



INSTYTUT JĘZYKOZNAWSTWA

UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO



INSTYTUT LITERATURY
I NOWYCH MEDIÓW

UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

III MIĘDZYNARODOWY KONGRES JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ

2 - 4 października 2025

Szczecin - Pobierowo

PROGRAM



Patronat



Marcin Kulasek
Minister Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Patronat Honorowy
Prezydenta
Miasta Szczecin



PATRONAT HONOROWY
REKTORA UNIWERSYTETU
SZCZECIŃSKIEGO



INSTYTUT ROZWOJU
JĘZYKA POLSKIEGO
im. Św. M.M. Kolbego



CENTRUM BADAŃ I MIĘDZYNARODOWEJ
PROMOCJI JĘZYKA POLSKIEGO
UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO



11.00-11.20	Rejestracja uczestników		
11.30	Powitanie gości (sala 17-19)		
11.40-12.00	Anna Seretny, Ewa Lipińska Rodzinna polityka językowa na emigracji (Uniwersytet Jagielloński)		
12.00-12.10	Dyskusja		
Panel I	SEKCJA A - sala 16 Prowadzenie: Katarzyna Jaworska-Biskup	SEKCJA B - sala 17-19 Prowadzenie: Artur Rejter	SEKCJA C - sala 15 Prowadzenie: Anna Seretny
12.20-12.40	Justyna Zych Grażyna Plebanek – coraz lepiej słyszalny polski głos literacki w krajach francuskojęzycznych <i>Uniwersytet Warszawski</i>	Anna Lewińska, Bartosz Bukowski Niezwyczajny pamiętnik chłopaka ze zwyczajnej wsi w Kongresówce. Doświadczenie wojny w świetle wspomnień Józefa Jastrzębskiego spisanych w okresie międzywojennym na podstawie bieżących notatek <i>Uniwersytet Gdański, Polish Academy of Social Sciences and Humanities, Wielka Brytania, IPMH</i>	Yumeko Kawamoto Pisanie e-maili w języku polskim jako obcym. Wyzwania pragmatyczno-komunikacyjne na przykładzie studentów polonistyki w Tokio <i>Tokyo University of Foreign Studies, Japonia</i>
12.40-13.00	Irena Masojć Polski socjolekt młodzieżowy na Litwie w przekładzie (na podstawie powieści B. Połońskiego "Robczik") <i>Uniwersytet Witolda Wielkiego, Litwa</i>	Magdalena Dąbrowska O pismach Jana Śniadeckiego o języku i literaturze oraz ich recepcji w Rosji pierwszej połowy XIX wieku (z "Dziennika Wileńskiego" do "Więstnika Jewropy") <i>Uniwersytet Warszawski</i>	Henryka Sokołowska Osobliwości polszczyzny pisanej maturzystów szkół polskich na Litwie <i>Vytautas Magnus University, Litwa</i>
13.00-13.20	Natalia Łozińska Jergović a sprawa polska, czyli o polskich wątkach w „Wilimowskim” <i>Instytut Historyczny PAN</i>	Klaudia Koczur-Lejk, Barbara Rodziewicz Analiza językowa i paleograficzna listów Klemensa Rodziewicza do Józefa Ignacego Kraszewskiego jako źródło do badań nad epistologafią polską XIX wieku <i>Uniwersytet Szczeciński</i>	Edyta Nowosielska Końcówki pod lupą: skuteczność Metody Callana w nauczaniu przypadków gramatycznych <i>Uniwersytet Cambridge, Wielka Brytania</i>
13.20-13.40	Wiktoria Ostromecka Problematyka tłumaczeń terminologii prawniczej na język angielski w oparciu o przekład "Pana Tadeusza" Adama Mickiewicza <i>Uniwersytet Szczeciński</i>	Swietłana Gaś Obrazy przeszłości w korespondencji rodzinnej Jerzego Iwaszkiewicza z bratem Adamem, bratankiem Olgierdem i „Drogim Jarosiem” <i>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</i>	Agnieszka Zawadzka Aspekt czasownika w języku polskim jako odziedziczonym w Niemczech <i>Ruhr-Universität Bochum, Niemcy</i>

13.40-14.00	Dyskusja		
14.00-14.45	Obiad		
Panel II	SEKCJA A - sala 16 Prowadzenie: Anna Lewińska	SEKCJA B - sala 17-19 Prowadzenie: Piotr Kajak	SEKCJA C - sala 15 Prowadzenie: Agnieszka Szczaus
14.45-15.05	Danuta Jastrzębska-Golonka Misja język - Kąciki językowe w prasie polonijnej wydawanej na terenie Wielkiej Brytanii <i>Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</i>	Rui Mao Kierunki filologiczne wobec wyzwani i szans ery sztucznej inteligencji – studium przypadku Kierunku Język Polski na Shanghai International Studies University <i>Shanghai International Studies University, Chiny</i>	Jolanta Ignatowicz-Skowrońska, Dominik Szymoniak Pochodzenie i sposoby funkcjonowania związku <i>być 100 lat za Murzynami</i> w polszczyźnie <i>Uniwersytet Szczeciński, ZSEE w Szczecinie</i>
15.05-15.25	Michał Szczyszek, Agnieszka Piotrowska-Wojaczyk Obraz starej i nowej ojczyzny w prasie polonijnej wydawanej w Brazylii w XIX i XX wieku w stanie Paraná i w innych regionach <i>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</i>	Adriana Prizel-Kania „Mały człowiek made in China”, „tresowane foki”, „obóz pracy”... o kulturowych filtrach poznawczych na przykładzie opisów chińskiej rzeczywistości edukacyjnej. Raport z badania fenomenologicznego <i>Uniwersytet Jagielloński</i>	Michał Koźmiński "Iżadny nie ostał z nich tu żyw" – staropolskie zaimki z przedrostkiem i- w perspektywie porównawczej <i>Uniwersytet Jagielloński</i>
15.25-15.45	Fabricio José Nazari Vicroski Prawa językowe Polonii Brazylijskiej <i>Uniwersytet Wrocławski</i>	Beata Terka Kompetencja różnojęzyczna a przyszłość glottodydaktyki polonistycznej. Prezentacja wyników eksperymentu językowego <i>Uniwersytet Jagielloński</i>	Klaudia Piskorz, Julia Szyszka Co mówią słowniki poprawnościowe o stanie liczebności? Analiza umiejętności językowych studentów kierunków ścisłych <i>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</i>
15.45-16.05	Hellen Christina Gonçalves Język polski w IFPR: nauczanie języka dziedzicznego i przekształcanie tożsamości w polskiej diasporze w Brazylii <i>Instituto Federal do Paraná / Universidade de São Paulo, Brazylia</i>	Jolanta Hinc, Yuting Gao Podręczniki do nauki języka polskiego w Państwie Środka - próba analizy porównawczej – aspekty wybrane <i>Uniwersytet Gdański, Syczański Uniwersytet Studiów Międzynarodowych</i>	Monika Plucińska Angielska i polska terminologia związana z głodem w perspektywie komparatystycznej <i>Uniwersytet Szczeciński</i>
16.05-16.25	Dyskusja		
16.25-16.45	Przerwa kawowa		

Panel III	SEKCJA A - sala 16 Prowadzenie: Danuta Jastrzębska-Golonka	SEKCJA B - sala 17-19 Prowadzenie: Adriana Prizel-Kania	SEKCJA C - sala 15 Prowadzenie: Barbara Rodziewicz
16.45-17.05	Agnieszka Rypel Dawniej i dziś. Motywacje do nauczania i uczenia języka polskiego w środowisku polonijnym w Wielkiej Brytanii <i>Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</i>	Ewa Badyda Korpus uczniowski języka jako materiał do badań glottodydaktycznych i socjolingwistycznych - na przykładzie "FoKo" <i>Uniwersytet Gdański</i>	Andrii Baran Alternacje jako jedno z fundamentalnych narzędzi w procesie glottodydaktycznym. Wybrane zagadnienia <i>Uniwersytet Warszawski</i>
17.05-17.25	Piotr Kajak Kursy Wakacyjne o Kulturze Polskiej dla Cudzoziemców w latach 1931-1939 <i>Uniwersytet Warszawski, Centrum Polonicum</i>	Łukasz Kumięga Od edukacji do krytyki. Koncepcja krytycznej dydaktyki języków drugich <i>Uniwersytet Gdański</i>	Aleksandra Święcka Pokaż mi język polski – specyfika lektoratu języka polskiego dla niesłyszących studentów <i>Uniwersytet Warszawski</i>
17.25-17.45	Dorota Zygałło Nauczanie języka polskiego jako obcego na Uniwersytecie w Poitiers – stan obecny i wyzwania dydaktyczne <i>Uniwersytet w Poitiers, Laboratorium FoReLLIS, Francja</i>	Sławomira Kołsut Psychologiczny kontekst uczenia się i nauczania języka polskiego jako odziedziczonego. Prezentacja projektu badawczego <i>Politechnika Śląska</i>	Elżbieta Grabska-Moyle Skuteczne metody nauczania języka polskiego jako dziedziczonego uczniów polonijnych niemówiących (już lub jeszcze) po polsku <i>Polska Szkoła w Luton i Dunstable, Central Bedfordshire College</i>
17.45-18.05	Anna Czerwińska Egzamin GCSE (General Certificate of Secondary Education) jako narzędzie budowania prestiżu języka polskiego w Wielkiej Brytanii <i>Polish Academy of Social Sciences and Humanities w Londynie, Wielka Brytania</i>	Dominika Bucko Sztuczna inteligencja w nauczaniu i uczeniu się języka polskiego jako obcego - możliwości i wyzwania <i>Uniwersytet Jagielloński</i>	Agnieszka Mikulec Przykłady dobrych praktyk z zakresu gamifikacji <i>Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie, Uzbekistan</i>
18.05-18.25	Magdalena Telus Język polski odziedziczony w Niemczech: liczby, uwarunkowania społeczne i polityczne, dobre praktyki <i>Centrum Kompetencji i Koordynacji Języka Polskiego KoKoPol, Niemcy</i>	Ramona Teresa Plitt Język polski jako język odziedziczony w Niemczech – wyniki badania KoKoPol i ich znaczenie dla recepcji kultury polskiej za granicą <i>Centrum Kompetencji i Koordynacji Języka Polskiego KoKoPol, Niemcy</i>	Natalia Sindetskaja Polska obecność w Narwie <i>Uniwersytet w Tallinnie, Estonia</i>
18.25-18.45	Dyskusja		

Otwarcie obrad:	
9.00-9.45	Waldemar Tarczyński , JM Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego Kinga Flaga-Gieruszyńska , Prorektor ds. Organizacji Uniwersytetu Szczecińskiego Andrzej Skrendo , Prorektor ds. Nauki Uniwersytetu Szczecińskiego Jolanta Mazurkiewicz-Sokołowska , Dyrektorka Instytutu Językoznawstwa Uniwersytetu Szczecińskiego Piotr Krupiński , Dyrektor Instytutu Literatury i Nowych Mediów Uniwersytetu Szczecińskiego Urszula Starakiewicz-Krawczyk , Dyrektor Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego Damian Syjczak , Zastępca Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej Rola NAWA w upowszechnianiu języka polskiego w wymiarze globalnym
Prowadzenie: Andrzej Skrendo	
10.00-10.25	Li Yanan (Pekiński Uniwersytet Języków Obcych, Chiny) Echo z Chin: analiza kobiecego doświadczenia w prozie Olgi Tokarczuk przez pryzmat historii, nowoczesności i podmiotowości
10.25-10.50	Inga Iwasiów (Uniwersytet Szczeciński) Nagrody literackie a kanon literatury współczesnej
10.50-11.10	Dyskusja
11.10-11.30	Przerwa
Prowadzenie: Ewa Kołodziejek	
11.30-11.55	Koji Morita (Tokijski Uniwersytet Języków Obcych, Japonia) Pierwszy japoński podręcznik do nauki języka polskiego opracowany według CEFR
11.55-12.20	Artur Rejter (Uniwersytet Śląski, Polska) Onomastyki poetyckie w kręgu badań dyskursologicznych
12.20-12.45	Adam Pawłowski (Uniwersytet Wrocławski, Polska) Język a generatywna sztuczna inteligencja. Geneza, stan obecny i perspektywy funkcjonowania wielkich modeli językowych w społeczeństwie
12.45-13.05	Dyskusja
13.05-14.00	Przerwa obiadowa
14.00-14.55	Przemysław Gębał Od języka drugiego do języka osobistego wyboru: psycholingwistyczne, kulturowe i tożsamościowe uwarunkowania koncepcji ram programowych IRJP dla edukacji polonijnej
14.55-15.15	Dyskusja
15.30	Wyjazd autokarem do Pobierowa
17.00	Zakwaterowanie w Ośrodku Szkoleniowo-Wypoczynkowym w Pobierowie
19.00	Uroczysta kolacja – restauracja Sabat

8.00-9.00	Śniadanie – restauracja Sabat
	Prowadzenie: Agnieszka Rypel
9.15-9.35	Anna Rabczuk, Łukasz Kumięga (Uniwersytet Warszawski / Uniwersytet Gdański) Razem w różnorodności. Podręcznik wspierający tożsamość i inkluzję migrantek i migrantów w Polsce
9.35-9.55	Andrzej Ruszer (Pekiński Uniwersytet Języków Obcych, Chiny) Urbonimy z wykładnikiem pokoju w miejskiej przestrzeni Pekinu
9.55-10.15	Damian Pawłowski (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza) Język młodych: perspektywa studentów polskich i cudzoziemskich
10.15-10.35	Klaudia Knap (Uniwersytet Szczeciński) Język codziennej komunikacji jako medium w pracy nad lekturą szkolną
10.35-10.55	Dyskusja
11.00-13.00	Spacer nad Bałtykiem
13.00	Obiad – restauracja Sabat
14.00	Wyjazd autokarem do Szczecina