



UNIwersytet SZCZECIŃSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI



Program Konferencji Naukowej
Meandry pedagogiki i pedagoga. Nowe perspektywy
Szczecin, 28-29 listopada 2024 r.

Dzień I - 28 listopada (czwartek)
Wydział Nauk Społecznych ul. Krakowska 71-79, sala 155

- 8.30 – otwarcie rejestracji Uczestników konferencji.
- 9.30-10.00- Powitanie Uczestników konferencji - prof. dr hab. Barbara Kromolicka.
- 10.00-10.45 – Wystąpienia władz Uniwersytetu Szczecińskiego:

- JM Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego prof. dr hab. Waldemar Tarczyński,
- Dyrektorka Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego dr hab. Anna Murawska, prof. US,
- Dziekanka Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. US.

Wykład otwierający

- 10.45-11.15 - prof. dr hab. Bogusław Śliwerski dr h.c. multi., *Rewolucje szkolne nie tylko w Polsce*
- 11.15-11.40 - Przerwa kawowa

Sesja plenarna I: (sala 155)

**Prowadzący: prof. dr hab. Barbara Kromolicka,
prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski dr. h.c. multi**

- 11.40-12.00 - prof. dr hab. Zbyszko Melosik dr h.c. multi., *Status pedagogiki w nauce współczesnej: konteksty i kontrowersje.*
- 12.00-12.20 - dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ, *Relacja teoria - praktyka pedagogiczna i jej znaczenie dla rekonstruowania myślenia o tożsamości współczesnej pedagogiki.*
- 12.20-12.40 - dr hab. Anna Murawska, prof. US, *Pedagogika i praktyka społeczna w trosce o człowieka.*
- 12.40-13.00 - prof. dr hab. Magdalena Piorunek, *Wokół idei interdyscyplinarności uwag kilka.*
- 13.00-14.00 - Premiera wydawnicza monografii jubileuszowej pt. *Pedagog w meandrach życia społecznego. Księga jubileuszowa Profesor Barbary Kromolickiej pod*

red. naukową Barbary Chojnackiej i Edyty Sielickiej dedykowanej Profesor Barbarze Kromolickiej z okazji 40-lecia pracy naukowej (sala 194).

- 14.00-15.00 - Przerwa obiadowa
- 15.00-17.30 - obrady w sekcjach
- 19.00 - uroczysta kolacja w Morskim Centrum Nauki, ul. Nad Duńczycą 1.

Dzień II - 29 listopada (piątek)
Wydział Nauk Społecznych ul. Krakowska 71-79, sala 155

Sesja plenarna II

Prowadzący:

prof. dr hab. Helena Ostrowicka UKW w Bydgoszczy;

prof. dr hab. Mirosław Sobecki Uniwersytet w Białymstoku

- 9.00-9.20 – prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, *Krytyczna pedagogika w narracjach jako droga do rozumienia i zmiany.*
- 9.20-9.40 - prof. dr hab. Marek Konopczyński dr h.c., *Drogi i bezdroża polskiej resocjalizacji nieletnich.*
- 9.40-10.00 – prof. dr hab. Roman Leppert, *Co i jak przyszli pedagodzy myślą o pedagogice?*
- 10.00-10.20 - dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ, *Epidemia bezrefleksyjności. Sztuczna inteligencja kształci i wychowuje?*

Dyskusja

- 10.40-11.00- przerwa kawowa
- 11.00-12.15- obrady w sekcjach
- 12.15-13.00- podsumowanie konferencji prof. dr hab. Barbara Kromolicka.
Sprawozdania z obrad sekcji (sala 155)
- 13.00 - obiad



UNIwersytet SZCZECIŃSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI



Program obrad w sekcjach

Sekcja I pt. *Dobra edukacji i ich pedagogiczna eksploracja*

28 listopada, godz. 15.00-17.30 (czwartek), sala 100

**Prowadzący sekcję – dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska prof. UWM w Olsztynie;
prof. dr hab. Krzysztof Rubacha, UMK w Toruniu**

- 1) prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski dr h.c. multi., Akademia Pedagogiki Specjalnej, *Relacja: szkoła - rynek pracy. Perspektywa pedagogiczna.*
- 2) prof. dr hab. Beata Przyborowska, Instytut Pedagogiki UMK w Toruniu, *Specyfika wdrożeń w naukach społecznych i humanistycznych na przykładzie parametryzacji dyscyplin. Raport z badań.*
- 3) dr hab. Urszula Chęcińska, prof. US, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Pedagogika epistolarna i pedagogika diarystyczna w kontekście pedagogiki kultury (na przykładzie twórczości Janusza Korczaka i Joanny Kulmowej).*
- 4) dr hab. Beata Mydlowska, prof. USM, Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie, *Interakcja kultur w środowisku szkolnym jako wyzwanie dla edukacji polifonicznej.*
- 5) dr hab. Iwona Jazukiewicz, prof. US, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Szczęście pośród meandrów życia społecznego.*
- 6) dr hab. Ewa Włodarczyk, prof. UAM, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych, *Gelotologia i jej potencjał niedoceniony w pedagogice.*

29 listopada godz. 11.00-12.15 (piątek) sala 100

Prowadząca sekcję - dr hab. Elżbieta Perzycka-Borowska, prof. US

- 1) dr hab. Elżbieta Perzycka-Borowska, prof. US, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Zadania pedagogów w erze algorytmów. Wyzwania społeczne i kulturowe w edukacji medialnej.*
- 2) dr Ewa Nowicka, Uniwersytet Zielonogórski, *Dobre praktyki edukacji medialnej.*
- 3) dr inż. Joanna Ziemkowska, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp., *Ogród, jako przestrzeń wielofunkcyjna w opiniach uczestników 'Dyżurów Otwartych' w Eksperymentalnym Ogrodzie Dziedzictwa w Poznaniu.*
- 4) dr Agnieszka Materne, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Historia sztuki i Lego – (kulturo)twórczy wymiar edukacji.*
- 5) dr Urszula Kazubowska, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Koncepcja teatru wewnętrznego V. King w spectrum pracy z rodziną, jej siłami i na jej rzecz. Próba syntezy.*
- 6) dr Aleksandra Prus, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Uczenie się przez działanie na przykładzie spółdzielni uczniowskich.*



UNIwersytet SZCZECIŃSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI



Sekcja II – Absolwent pedagogiki dziś.

Perspektywa teorii, kierunku kształcenia oraz potrzeb praktyki społecznej

28 listopada, godz. 15.00-17.30 (czwartek) sala 102

Prowadzący sekcję: prof. dr hab. Inetta Nowosad UZ, Zielona Góra;

prof. dr hab. Mirosław Szymański, APS Warszawa

- 1) prof. dr hab. Inetta Nowosad, Uniwersytet Zielonogórski, *Przygotowywanie nauczycieli do zmieniającego się świata – przykład Singapuru.*
- 2) prof. dr hab. Małgorzata Cywińska, UAM Wydział Studiów Edukacyjnych, *Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej wyzwaniem dla kompetencji współczesnych pedagogów.*
- 3) dr hab. Karina Leksy, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *O potrzebie kształtowania alfabetyzmu zdrowotnego studentów pedagogiki w dobie lokalnej i globalnej dezinformacji.*
- 4) dr hab. Wioletta Kwiatkowska, prof. UMK, Instytut Nauk Pedagogicznych UMK; dr Małgorzata Skibińska, Instytut Nauk Pedagogicznych UMK; dr Lidia Wiśniewska-Nogaj, Instytut Nauk Pedagogicznych UMK, *Przeciążenie informacyjne jako wyzwanie edukacyjne w pracy ze studentami. Wnioski z badań.*
- 5) dr Joanna Borowik, Uniwersytet w Białymstoku, *Doświadczenia nauczycieli w zakresie edukacji dzieci autystycznych.*
- 6) dr Dorota Zdybel, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie, *Osobista epistemologia nauczyciela jako obszar badań pedagogicznych.*
- 7) mgr Monika Chełchowska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, *Sylwetka pedagoga w życiu prywatnym i zawodowym.*
- 8) dr Tomasz Łączek, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiki i Psychologii, *Pedagogika sukcesu - przyczynek do rozważań współczesnego pedagoga*

29 listopada godz. 11.00-12.15 (piątek) sala 102

Prowadzące sekcję: dr hab. Iwona Jazukiewicz, prof. US;

dr Anna Linka, US

- 1) dr Paula Wiażewicz-Wójtowicz, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Kształcenie nauczycieli. Potrzeby i wyzwania współczesności.*
- 2) Farhad Hama, student Educational Studies – AMU, *Interdisciplinary Approaches to EFL Pedagogy: Reflections on the Identity and Evolution of Language Teaching as a Discipline.*
- 3) dr Anna Linka, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Projekt Diverse Internationalization of Teacher Education (DITE) jako przykład działań edukacyjnych na rzecz umiędzynarodowienia kształcenia nauczycieli.*
- 4) dr Małgorzata Mikut, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Co oznacza dziś bycie zaangażowanym pedagogiem młodzieży?*
- 5) dr Agnieszka Pawłowska, Akademia Sztuki, *Mistrz i uczeń - wzajemne relacje i inspiracje w sztukach wizualnych.*
- 6) dr Anita Karyń, Uniwersytet Szczeciński, *Rola pedagoga szkolnego w kształtowaniu higieny cyfrowej u uczniów: strategie edukacyjne i profilaktyczne*



UNIwersytet SZCZECIŃSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI



Sekcja III pt. *Działania pedagogów w środowisku społecznym i kulturowym*

28 listopada godz. 15.00-17.30 (czwartek) sala 105

Prowadzący sekcję : prof. dr hab. Bożena Matyjas, UJK w Kielcach

prof. dr hab. Tadeusz Pilch, dr h.c., KNP PAN

- 1) prof. dr hab. Bożena Matyjas, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Znaczenie środowiska w życiu człowieka w świetle analiz i badań pedagogiki społecznej.*
- 2) dr hab. Katarzyna Segiet, prof. UAM; Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych, *Rozważania o wychowaniu. Perspektywa zmiany i społecznych wyzwań.*
- 3) dr hab. Mariusz Cichosz prof. UKW w Bydgoszczy, *Pedagogika społeczna w rękopisach jej twórców-rzecz o kształtowaniu się dyscypliny*
- 4) prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac, Uniwersytet Łódzki; prof. dr hab. Wioleta Danilewicz, Uniwersytet w Białymstoku; prof. dr hab. Ewa Jarosz, Uniwersytet Śląski w Katowicach; *Komunikat: Biograficzna perspektywa w ujmowaniu rozwoju pedagogiki społecznej.*
- 5) dr hab. Waldemar Segiet, prof. UAM, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych, *Pedagog wobec problemów opiekuńczo - wychowawczych. Zarys aktualnych "trosk".*
- 6) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Interdyscyplinarne działania pomocowe wobec dziecka i rodziny. Implikacje badawcze.*
- 7) dr hab. Halina Steinke, prof. UKW w Bydgoszczy, *Koszty utrzymywania relacji społecznych w kontekście teorii wymiany*
- 8) ks. dr hab. Marek Jeziorański, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, *Racja czy relacja – o meandrach decyzji wychowawczych.*

29 listopada godz. 11.00-12.15 (piątek) sala 105

Prowadzące: dr hab. Beata Bugajska, prof. US

dr prof. US Ilona Kość

- 1) dr hab. Beata Bugajska, prof. US; Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki; *Etyczne aspekty opieki nad osobami starszymi.*
- 2) mgr Sabina Surma, Uniwersytet Śląski, *Zaniedbywanie dzieci i młodzieży – analiza dyskursu w polskich badaniach naukowych.*
- 3) dr hab. Nataliya Chahrak, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim; mgr Agnieszka Obradović - nauczyciel, Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Sportowymi w Gorzowie Wlkp., *Uczniowie uchodźcy wojenni z Ukrainy w polskim systemie edukacji: problemy adaptacji społecznej, psychologicznej i pedagogicznej.*
- 4) dr prof. US Ilona Kość, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Dylematy czasu studiowania pokolenia płatków śniegu.*
- 5) dr Edyta Sielicka, Uniwersytet Szczeciński, *Pedagog w sytuacji kryzysu wychowanka.*



UNIwersytet SZCZECIŃSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI



Sekcja IV pt. Meandry pedagoga w sferze specjalnych potrzeb edukacyjnych

28 listopada, godz. 15.00-17.30 (czwartek) sala 106

Prowadzący: dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. US w Szczecinie

prof. dr hab. Zenon Gajdzica UŚ w Katowicach

- 1) prof. dr hab. Zenon Gajdzica, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Meandry zadań i funkcji pedagoga specjalnego w placówce ogólnodostępnej.*
- 2) dr Anna Lis-Zaldivar, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, *Miejsce pedagoga specjalnego we współczesnym systemie oświaty.*
- 3) dr Sebastian Mrózek, Uniwersytet Śląski w Katowicach, dr Joanna Skibska, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Aktywizacja osób z niepełnosprawnościami - kontekst edukacyjny i społeczny.*
- 4) prof. dr hab. Maciej Bernasiewicz, Uniwersytet Śląski w Katowicach; dr Monika Bernasiewicz, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Izolacja zakładowa – wróg czy sprzymierzeniec w procesie resocjalizacji.*
- 5) dr Aneta Jarzębińska, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Kształcenie w przebiegu izolacji penitencjarnej- stan i wyzwania.*
- 6) dr Ernest Magda, Uniwersytet Zielonogórski, *Pedagogiczne aspekty działalności służb mundurowych w Polsce.*
- 7) dr Aleksandra Sander, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Dziecko jako ofiara przemocy seksualnej w oparciu o dane Związku Harcerzy i Harcerek e. V. w Niemczech (Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder e. V.).*

29 listopada godz. 11.00-12.15 (piątek) sala 106

Prowadzący sekcję: dr hab. Hubert Kupiec, prof. US

- 1) dr Kamila Słupska, Uniwersytet Im. A. Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych, *Aktywizowanie środowiska – między potrzebą dynamizowania codzienności a koniecznością przeciwdziałania wykluczeniu (konteksty pedagogiczne).*
- 2) dr Patryk Kujan, Uniwersytet Bielsko-Bialski, Wydział Humanistyczno-Społeczny, *Praca kuratora sądowego w środowisku podopiecznych.*
- 3) dr Paweł Popek, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Praca kuratora sądowego z podopiecznymi obszarem realizacji praktycznych kompetencji pedagoga społecznego.*
- 4) dr Anita Famuła-Jurczak, Uniwersytet Zielonogórski, *Współpraca z rodziną jako klucz do sukcesu pedagogicznego w trudnych warunkach.*
- 5) dr Monika Zięciak, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki, *Osobowościowe korelaty rozwoju samodzielności podopiecznych z MOW.*
- 6) dr hab. Hubert Kupiec, prof. US, *Współpraca wychowawców z rodzicami nieletnich przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.*

Sekcja V- Meandry pedagogiki w percepcji Studentów



UNIwersytet SZCZECIŃSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI



29 listopada, godz. 11.00-12.15 (piątek) sala 114

Prowadząca: dr hab. Justyna Nowotniak, prof. US; dr Rafał Iwański US

- 1) dr Damian Myśliński, Uniwersytet Szczeciński, Instytut Pedagogiki; Oliwia Jurska Wiceprzewodnicząca Koła Naukowego Młodych Pedagogów Specjalnych IP US, *Studenckie Koło Naukowe - rozwój pasji i zainteresowań.*
- 2) dr Lidia Marek; Aleksandra Kmieć, studentka, Koło Naukowe PASJA IP US, *Studenckie koło naukowe jako przestrzeń działalności społeczno-kulturowej.*
- 3) dr Barbara Chojnacka, Instytutu Pedagogiki US; Iga Lubczyńska - studentka, Koło Naukowe Wolontariatu Studenckiego IP US, *Mamy głos! Jak młodzież myśli o edukacji?*
- 4) Paulina Kazubowska, studentka II stopnia Bezpieczeństwa wewnętrznego US, *Subsydiarny charakter działań organizacji pozarządowych na rzecz rodziny i dziecka na przykładzie wybranych organizacji pozarządowych działających na terenie miasta Szczecin.*
- 5) Weronika Mróz, studentka kierunku Pedagogika US, *Być w swoim Żywiocie. O tym jak ważne jest stwarzanie warunków do odkrywania przez młodzież zainteresowań.*
- 6) Hanna Ostręga, studentka kierunku Pedagogika US, *Uczeń jako aktywny uczestnik procesu nauki języka obcego - jak wspierać zaangażowanie i autonomię w nauce angielskiego?*
- 7) Sara Gadziała, Konrad Grzankowski, Koło Resocjalizacji IP US, *Znaczenie relacji dialogicznej w pracy resocjalizacyjnej*
- 8) Dominika Piastowska, Koło Resocjalizacji Instytutu Pedagogiki US, *Rola zaufania w procesie resocjalizacji: fundament skutecznej zmiany.*
- 9) Elina Pavliv, Koło Resocjalizacji IP US, *Metody rozwiązywania konfliktów wśród młodzieży niedostosowanej społecznie.*
- 10) Anna Kisała, Klaudia Wagner, Koło Resocjalizacji IP US, *Wyzwania wychowawcze w Okręgowym Ośrodku Wychowawczym.*
- 11) Natalia Tabaka, studentka studiów II stopnia kierunku Pedagogika, Koło Naukowe Pedagogów Młodzieży Young Power IP US, *Pedagog współpracujący z organizacjami wspierającymi dzieci i młodzież w kryzysie psychicznym.*
- 12) Mariia Hazheva, studentka kierunku Pedagogika, *Pedagog wobec traumy wojennej i kryzysowych momentów w życiu młodzieży ukraińskiej uczącej się w polskiej szkole.*