



Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Szczecińskiego za 2024 rok

INFORMACJA O REALIZACJI STRATEGII



Szczecin 2025

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	4
2. Działalność naukowo-badawcza.....	6
2.1. Informacje ogólne.....	6
2.2. Publikacje w Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2024.....	13
2.3. Uzyskane oraz nadane stopnie i tytuły naukowe w Uniwersytecie Szczecińskim w 2024 roku.....	14
2.4. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników US.....	16
2.5. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim w 2024 roku.....	18
2.6. Proces ewaluacji jakości działalności naukowej w Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2024.....	19
3. Kształcenie.....	22
3.1. Prowadzone kierunki studiów i kształcenie.....	22
3.2. Akredytacje.....	25
3.3. Studia doktoranckie.....	28
3.4. Studia podyplomowe i kursy.....	28
3.5. Doskonalenie i zapewnienie jakości kształcenia.....	31
4. Sprawy studenckie.....	34
4.1. Rekrutacja.....	34
4.2. Studenci.....	36
4.3. Działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami ...	52
4.4. Akademickie Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości.....	56
5. Kadry, działalność socjalna.....	65
5.1. Kadry.....	65
5.2. Działalność socjalna.....	67
6. Finanse uczelni.....	70
7. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej i innych podmiotów zewnętrznych.....	82
7.1. Projekty realizowane w 2024.....	82
7.2. Dodatkowe informacje.....	85
8. Promocja Uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.....	88
8.1. Polityka informacyjna oraz public relations uczelni.....	88
8.2. Promocja uczelni oraz działalność Strefy Kultury.....	91

9. Współpraca międzynarodowa	115
9.1. Współpraca międzynarodowa	115
9.2. Erasmus+ kraje programu	116
9.3. Program Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem	119
9.4. Umowy bilateralne	122
9.5. DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education	123
9.6. AI4Uni	124
9.7. European Universities’ Network – SGroup	124
9.8. International Staff Training Week	125
10. Informatyzacja działalności Uczelni	126
11. Inwestycje, remonty i modernizacja infrastruktury	131
12. Inspektor ochrony danych osobowych, udostępnianie informacji publicznej	134
12.1. Ochrona danych osobowych	134
12.2. Informacja publiczna	136
13. Działalność wybranych jednostek organizacyjnych uczelni	137
13.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego	137
13.2. Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego	160
13.3. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego	180
13.4. Akademickie Centrum Kształcenia Językowego	190
13.5. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	191
13.6. Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	193
13.7. Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach	204
13.8. Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego	209
13.9. Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności Uniwersytetu Szczecińskiego	211
13.10. Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego	220
13.11. Centrum Analiz Strategicznych Uniwersytetu Szczecińskiego	221
13.12. Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego	223
13.13. Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego	224
13.14. Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych Uniwersytetu Szczecińskiego	226
13.15. Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego	229
14. Działania podejmowane przez Uniwersytet Szczeciński w celu zapewnienia bezpieczeń- stwa kształcenia i pracy	231
14.1. Informacje ogólne	231
14.2. Realizowane szkolenia zwiększające poziom bezpieczeństwa kształcenia i pracy	231
14.3. Podejmowane działania kontrolne z zakresu BHP, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	232
15. Informacja o realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego	233

1. Wprowadzenie

Ostatni rok był dla Uniwersytetu Szczecińskiego czasem dynamicznych zmian, znaczących osiągnięć oraz dalszego rozwoju w kluczowych obszarach działalności Uczelni. W obliczu globalnych i lokalnych wyzwań, takich jak postępująca cyfryzacja, zmiany demograficzne, rosnące oczekiwania wobec jakości kształcenia, a także potrzeba intensyfikacji badań naukowych i innowacji, Uniwersytet Szczeciński skutecznie realizował swoje cele strategiczne, podejmując liczne inicjatywy zorientowane na przyszłość.

Uczelnia konsekwentnie umacniała swoją pozycję jako najważniejszego ośrodka akademickiego Pomorza Zachodniego, pełniąc ważną rolę nie tylko w obszarze edukacji i nauki, ale także jako instytucja współtworząca regionalną tożsamość oraz wspierająca rozwój społeczno-gospodarczy województwa zachodniopomorskiego. Mijający rok był czasem wzmoczonej aktywności w wielu dziedzinach – od rozszerzania oferty edukacyjnej, przez rozwój badań naukowych i współpracy międzynarodowej, po wdrażanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych oraz podejmowanie działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

W obszarze dydaktyki Uniwersytet Szczeciński kontynuował modernizację programów studiów, dostosowując je do dynamicznie zmieniających się realiów rynku pracy oraz oczekiwań studentów. Wprowadzono nowe kierunki i specjalności, dając absolwentom szerokie możliwości rozwoju zawodowego. Rozwijano również ofertę studiów podyplomowych i kursów doskonalących kompetencje, odpowiadając tym samym na potrzeby kształcenia ustawicznego. Zwiększono liczbę zajęć prowadzonych w języku angielskim, co pozytywnie wpłynęło na atrakcyjność uczelni dla studentów zagranicznych i uczestników międzynarodowych programów wymiany.

Ważnym elementem działalności Uniwersytetu w 2024 roku była także dalsza cyfryzacja procesów dydaktycznych oraz administracyjnych. Uczelnia rozwijała narzędzia wspomagające zdalne nauczanie, platformy e-learningowe oraz systemy wspierające działania na rzecz społeczności studenckiej i doktoranckiej. Inwestycje w infrastrukturę technologiczną wpływają na podniesienie jakości kształcenia i obsługi studentów, a także zwiększenie efektywności działań administracyjnych.

W zakresie badań naukowych Uczelnia odnotowała kolejne, pozyskane i realizowane, projekty badawcze, zarówno krajowe, jak i międzynarodowe. Naukowcy Uniwersytetu Szczecińskiego z powodzeniem ubiegali się o finansowanie z wielu źródeł zewnętrznych – krajowych i europejskich. Władze Uniwersytetu coraz większy nacisk kładą na interdyscyplinarność i praktyczne zastosowanie wyników badań, w tym we współpracy z przedsiębiorcami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi. Szczególną uwagę poświęcono także wsparciu młodych naukowców i doktorantów, tworząc dla nich przyjazne warunki do rozwoju kariery akademickiej.

Uniwersytet Szczeciński aktywnie uczestniczył w międzynarodowych sieciach współpracy naukowej i edukacyjnej, wzmacniając swoją obecność na arenie międzynarodowej. W roku 2024 rozwijano partnerstwa z uczelniami z Europy, Azji, Ameryki Północnej i Afryki, realizując wspólne przedsięwzięcia badawcze i edukacyjne, a także promując mobilność studentów i kadry akademickiej. Udział w programie Erasmus+ oraz innych inicjatywach strategicznych,

stanowił ważny element działań na rzecz umiędzynarodowienia uczelni. Nie mniej ważna była działalność Uniwersytetu na rzecz społeczności lokalnej i regionalnej. Uczelnia angażowała się w liczne inicjatywy społeczne, kulturalne i edukacyjne, organizując konferencje, debaty publiczne, warsztaty i wydarzenia popularyzujące naukę. Rozwijano współpracę z samorządami, organizacjami pozarządowymi i środowiskiem biznesowym, podejmując wspólne działania na rzecz rozwoju regionu. Szczególne znaczenie miały projekty proekologiczne i działania związane z odpowiedzialnością społeczną uczelni, w tym promowanie zrównoważonego stylu życia.

W roku 2024 kontynuowano również działania związane z rozbudową i modernizacją infrastruktury Uniwersytetu Szczecińskiego. Inwestowano w nowoczesną infrastrukturę informatyczną, kontynuowano modernizację przestrzeni dydaktycznych i badawczych, a także w dostępność obiektów dla osób z niepełnosprawnościami. Szczególną uwagę poświęcono realizacji idei sprzyjających integracji społeczności akademickiej i rozwojowi życia studenckiego.

Prezentowane w niniejszym sprawozdaniu działania i osiągnięcia Uniwersytetu Szczecińskiego w 2024 roku są efektem zaangażowania całej społeczności akademickiej – nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych, studentów i doktorantów, a także partnerów zewnętrznych, którzy wspierają uczelnię w realizacji jej misji. Dokument ten jest nie tylko podsumowaniem minionego roku, ale także świadectwem dynamicznego rozwoju uczelni oraz jej gotowości do podejmowania wyzwań przyszłości.

Z satysfakcją przekazujemy to sprawozdanie jako wyraz odpowiedzialności oraz otwartości na dialog i współpracę. Jesteśmy przekonani, że 2024 rok był kolejnym krokiem w kierunku umocnienia pozycji Uniwersytetu Szczecińskiego jako nowoczesnej, innowacyjnej i społecznie zaangażowanej instytucji akademickiej.

prof. dr hab. Waldemar Tarczyński
Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego

2. Działalność naukowo-badawcza

2.1. Informacje ogólne

Podstawowymi źródłami finansowania nauki w Uniwersytecie Szczecińskim są – subwencja na działalność badawczą oraz środki na realizację projektów naukowych pozyskane w ramach krajowych konkursów zewnętrznych.

Działalność naukowo-badawcza w roku 2024, finansowana w ramach programów ogłoszonych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, koncentrowała się na następujących działaniach:

1. „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”. W ramach I konkursu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” Uniwersytet Szczeciński od 2024 roku realizuje dwa projekty na łączną kwotę 28 560 000,00 zł. Pierwszy z nich – „Umocnienie potencjału naukowego na rzecz inteligentnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego” realizowany jest w Instytucie Zarządzania oraz w Instytucie Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Gospodarczej, natomiast drugi – „Zwiększenie potencjału, jakości oraz umiędzynarodowienia interdyscyplinarnych badań przyrodniczych” – w Instytucie Nauk o Morzu i Środowisku oraz w Instytucie Biologii.
2. Utrzymanie aparatury naukowo-badawczej/stanowiska badawczego SPUB:
 - a) Statek naukowo-badawczy „SNB-US-1” – 390 000,00 zł;
 - b) Laboratoria Badawczo-Rozwojowe US eLBRUS (SPUB) – 376 800,00 zł;
 - c) Centrum Biologii Molekularnej i Biotechnologii – 632 557,50 zł.
3. Dotacja celowa – zadanie zlecone przez ministra: „Młodzież 2025: aspiracje, wartości, scenariusze na przyszłość. Analiza socjologiczna na Pomorzu” – 258 000,00 zł. Zadanie realizuje Instytut Nauk Teologicznych. Okres realizacji: 2024–2026.
4. Perły nauki – celem programu jest wsparcie uczelni w tworzeniu warunków rozwoju wybitnie uzdolnionym absolwentom studiów pierwszego stopnia lub studentom, którzy ukończyli trzeci lub czwarty rok jednolitych studiów magisterskich, umożliwiając im prowadzenie badań naukowych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Od maja 2023 roku, w ramach wymienionego programu, w Uniwersytecie Szczecińskim realizowane są dwa projekty, na łączną kwotę 358 798,00 zł.
5. Nauka dla Społeczeństwa II – wsparcie finansowe otrzymują projekty, których celem jest nawiązywanie współpracy między podmiotami systemu szkolnictwa wyższego a jednostkami działającymi w sferze społeczno-gospodarczej, opracowanie i implementacja rozwiązań służących społecznościom lokalnym oraz tworzenie modeli teoretycznych dotyczących zagadnień społecznych. W ramach programu Nauka dla Społeczeństwa II w roku 2024 w Uniwersytecie Szczecińskim realizowano trzy projekty. Łączna kwota dofinansowania to 3 473 214,60 zł.

6. Doskonała Nauka – podstawowym zadaniem tego programu jest wspieranie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które realizują projekty ukierunkowane na prezentowanie osiągnięć naukowych lub prac rozwojowych. Ich efektem są konferencje naukowe i opublikowane monografie naukowe. W ramach programu Doskonała Nauka i Doskonała Nauka II realizowanych było osiem projektów. W roku 2024 finansowanie uzyskał projekt Instytutu Pedagogiki – „Guided discovery of mathematics in early education”, na kwotę 42 350,00 zł.
7. Społeczna Odpowiedzialność Nauki – podstawowym zadaniem tego programu jest wspieranie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które realizują projekty ukierunkowane na prezentowanie osiągnięć naukowych lub prac rozwojowych. Ich efektem są konferencje naukowe i opublikowane monografie naukowe o istotnym znaczeniu dla nauki lub jej dziedzictwa. W ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki i Społeczna Odpowiedzialność Nauki II realizowanych było siedem projektów. W roku 2024 finansowanie uzyskał projekt Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego – „Digitalizacja starych druków ze zbiorów BG US”, na kwotę 24 750,00 zł.
8. Rozwój czasopism naukowych – łączna kwota dofinansowania to 402 590,00 zł. W latach 2022–2024 programem ministerstwa objęto 9 czasopism naukowych wydawanych przez Uniwersytet Szczeciński (tab. 2.2). Pomoc ministerialna skierowana była na wsparcie czasopism naukowych w realizacji strategii ich rozwoju i obejmowała działania zmierzające do podniesienia jakości praktyk edytorskich i wydawniczych, zwiększenia wpływu czasopism na rozwój nauki oraz utrzymania się czasopism w międzynarodowym obiegu wydawniczym.
9. Polska Metrologia – program ukierunkowany jest na wspieranie badań naukowych lub prac rozwojowych w obszarach związanych z metrologią (we współpracy z prezesem Głównego Urzędu Miar). Jego adresatami są podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki. W ramach tego programu w latach 2022–2024 realizowany był projekt – „Ocena wpływu metrologii na gospodarkę w Polsce”, na kwotę 387 444,00 zł. Ponadto, w ramach programu Polska Metrologia II, w Uniwersytecie Szczecińskim od roku 2024 realizowany jest „Projekt kompleksowego systemu informacyjnego Polskiej Metrologii” o wartości finansowej – 374 420,00 zł.
10. Narodowy Program Rozwoju Humanistyki (NPRH), moduł Dziedzictwo narodowe – celem programu jest finansowanie, w trybie konkursowym, wieloletnich projektów edycji źródeł i dokumentów, opracowań edytorskich oraz kompendiów wiedzy służących do badań nad polskim dziedzictwem kulturowym. W roku 2024 finansowanie w ramach tego modułu uzyskał projekt pt. „O tych, którzy odeszli. Śladami Polaków galicyjskich. Od Lwowa do Wiednia” na kwotę 1 213 200,00 zł oraz projekt pt. „Żywotność katolicyzmu wobec procesów dziejowych na Ziemi Lubuskiej od XII do XX wieku”, na kwotę 796 326,00 zł. Ponadto od roku 2024 Uniwersytet Szczeciński realizuje projekt NPRH, w module Fundamenty pt. „Rzeczpospolita Obojga Narodów z perspektywy księstw pomorskich”. Wartość finansowa projektu – 627 739,00 zł.
11. Działalność naukowo-badawcza w roku 2024 finansowana w ramach konkursów ogłoszonych przez Narodowe Centrum Nauki. W roku 2024, w konkursach finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki, Uniwersytet Szczeciński uzyskał środki na dwa projekty badawcze, które będą realizowane od 2025 roku, co przedstawiono w tabeli 2.3. Pozytywnie zostały rozpatrzone wnioski w konkursach Opus 27 na łączną kwotę 1 120 792,00 zł.

Projekt pt. „Wpływ wyczerpania immunologicznego i zmian w metylomie na rezerwuar latencji HIV-1 w zależności od subtypu wirusa” będzie realizowany w konsorcjum z Pomorskim Uniwersytetem Medycznym w Szczecinie (lider projektu).

W roku 2024 w Uniwersytecie Szczecińskim realizowano 21 projektów naukowych finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki (tab. 2.4).

Tabela 2.1. Projekty realizowane w 2024 roku finansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Lp.	Tytuł projektu	Program	Instytut/jednostka organizacyjna	Okres realizacji projektu	Przyznane środki (zł)
1.	Wielokryterialna metoda wspomagająca dobór i ocenę odnawialnych źródeł energii (OZE)	Perły nauki	Instytut Zarządzania	15.05.2023–14.05.2027	165 000,00
2.	Zasada <i>in dubio pro tributario</i> w orzecznictwie sądów administracyjnych. Analiza sześciu lat praktyki	Perły nauki	Instytut Nauk Prawnych	16.05.2023–15.05.2027	193 798,00
3.	Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Ekskluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami”	Doskonała Nauka II	Instytut Nauk Prawnych	1.11.2023–31.10.2024	47 465,00
4.	20 Ogólnopolski Zjazd Ekonomistów. Ekonomiczne wyzwania XXI wieku: Polska–Unia Europejska–świat	Doskonała Nauka II	Instytut Zarządzania	1.12.2023–30.06.2024	110 810,00
5.	Od Korczaka do Kulmowej. Dziecko i „język wczesnej edukacji”	Doskonała Nauka	Instytut Pedagogiki	1.10.2022–31.03.2024	56 870,00
6.	Wojna w polityce. Polityka wojny	Doskonała Nauka II	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	1.12.2023–30.09.2024	112 486,00
7.	900 lat od misji św. Ottona z Bambergu – prawo państwowe a prawo kościelne i Kościół	Doskonała Nauka	Instytut Nauk Teologicznych	1.12.2022–30.08.2024	162 195,00
8.	Interdyscyplinarna Szkoła Letnia Instytutu Nauk Teologicznych US – pomiędzy centrum a peryferiami	Społeczna Odpowiedzialność Nauki II	Instytut Nauk Teologicznych	1.11.2023–31.10.2024	100 000,00
9.	Od badań do wyników – upowszechnianie przydatności badań naukowych w osiąganiu sukcesów w sporcie	Społeczna Odpowiedzialność Nauki II	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	1.10.2023–31.12.2024	100 000,00
10.	Społeczna Inicjatywa Naukowa Uniwersytetu Szczecińskiego „SINUS”	Społeczna Odpowiedzialność Nauki	Dział Promocji	1.11.2022–31.08.2024	320 000,00

Lp.	Tytuł projektu	Program	Instytut/jednostka organizacyjna	Okres realizacji projektu	Przyznane środki (zł)
11.	GaudeamUS 40 lat Uniwersytetu Szczecińskiego	Spółeczna Odpowiedzialność Nauki II	Dział Promocji	1.12.2023–30.10.2025	500 000,00
12.	Organizacja gabinetu kartografii Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego	Spółeczna Odpowiedzialność Nauki	Biblioteka Główna US	1.10.2022–30.09.2024	132 924,00
13.	Nauka jest w naszej naturze	Spółeczna Odpowiedzialność Nauki	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	1.11.2022–31.10.2024	220 000,00
14.	Przekład monografii pt. <i>Między Młodą Polską, Skamandrem i Awangardą</i>	Doskonała Nauka II	Instytut Literatury i Nowych Mediów	1.10.2023–30.09.2024	75 240,00
15.	Jubileusz 1700-lecia zwołania Pierwszego Soboru Powszechnego w Nicei. Historia–aktualność–wyzwania	Doskonała Nauka II	Instytut Nauk Teologicznych	1.12.2023–31.12.2024	65 670,00
16.	Digitalizacja starych druków ze zbiorów BG US	Spółeczna Odpowiedzialność Nauki II	Biblioteka Główna US	1.12.2024–31.07.2026	24 750,00
17.	Guided discovery of mathematics in early education	Doskonała Nauka II	Instytut Pedagogiki	1.12.2024–31.05.2026	42 350,00
18.	Politycy lokalni a patriotyzm i percepcja zagrożeń. Porównanie miast Podkarpacia oraz Pomorza Zachodniego	Nauka dla Społeczeństwa II	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	28.12.2023–28.11.2026	859 100,00
19.	Przyrodnicze dziedzictwo ziem pocysterskich w zachodniej Polsce	Nauka dla Społeczeństwa II	Instytut Biologii/Instytut Nauk Teologicznych	27.02.2024–27.02.2027	1 614 114,60
20.	Nowy Rok – Zdrowy Rok	Nauka dla Społeczeństwa II	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	21.03.2024–21.12.2025	1 000 000,00
21.	Ocena wpływu metrologii na gospodarkę w Polsce	Polska Metrologia	Instytut Ekonomii i Finansów	05.07.2022– 4.07.2024	387 444,00
22.	Projekt kompleksowego systemu informacyjnego Polskiej Metrologii	Polska Metrologia II	Instytut Ekonomii i Finansów	1.04.2024–31.12.2025	374 420,00
23.	<i>Monumenta Poloniae Cartographica</i> – Pomniki kartografii ziem polskich	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Historyczny	22.12.2022–21.12.2027	750 000,00
24.	Rzeczpospolita Obojga Narodów z perspektywy księstw pomorskich	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Historyczny	12.02.2024–12.02.2029	627 739,00

Lp.	Tytuł projektu	Program	Instytut/jednostka organizacyjna	Okres realizacji projektu	Przyznane środki (zł)
25.	O tych, którzy odeszli. Śladami Polaków galicjskich. Od Lwowa do Wiednia	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Historyczny	4.04.2024–4.04.2029	1 213 200,00
26.	Żywotność katolicyzmu wobec procesów dziejowych na Ziemi Lubuskiej od XII do XX wieku	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Nauk Teologicznych	4.06.2024–4.06.2029	796 326,00
RAZEM					10 051 901,60

Tabela 2.2. Czasopisma naukowe, które w latach 2022–2024 objęte były dofinansowaniem w ramach programu „Rozwój czasopism naukowych” Ministerstwa Edukacji i Nauki

Lp.	Nazwa czasopisma	Okres realizacji	Przyznane środki (zł)
1.	„Acta Iuris Stetinensis”	1.12.2022–30.11.2024	47 500,00
2.	„Analiza i Egzystencja. Czasopismo Filozoficzne”	20.10.2022–19.10.2024	40 890,00
3.	„Colloquia Theologica Ottoniana”	1.12.2022–30.11.2024	54 390,00
4.	„Folia Oeconomica Stetinensia”	1.12.2022–30.11.2024	35 000,00
5.	„Przegląd Zachodniopomorski”	1.11.2022–31.10.2024	28 000,00
6.	„Przeszłość Demograficzna Polski”	1.12.2022–30.11.2024	49 050,00
7.	„Studia Językoznawcze”	1.11.2022–31.10.2024	54 000,00
8.	„Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”	28.10.2022–27.10.2024	53 660,00
9.	„Studia Maritima”	15.11.2022–14.11.2024	40 100,00
RAZEM			402 590,00

Tabela 2.3. Projekty naukowe zakwalifikowane do finansowania ze środków Narodowego Centrum Nauki w 2024 roku

Lp.	Tytuł projektu	Program	Instytut	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
1.	Wpływ wyczerpania immunologicznego i zmian w metylomie na rezerwuwar latentego HIV-1 w zależności od subtypu wirusa	Opus 27	Instytut Biologii/ partner projektu	5.02.2025–4.02.2029	829 212,00
2.	Zleksykalizowane pojęcia w perspektywie eliminatywizmu znaczeniowego i dynamicznego konwencjonalizmu. Austinowskie ujęcie zmiany i amelioracji pojęciowej	Opus 27	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	10.01.2025–9.01.2027	291 580,00
RAZEM					1 120 792,00

W kolejnej tabeli zestawiono wszystkie realizowane projekty naukowe finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki.

Tabela 2.4. Projekty naukowe realizowane w 2024 roku, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki

Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło/institucja finansująca)	Institut / wydział	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
1.	Rola morfologii podbrzeża i plaży w procesie erozji wybrzeży klifowych	Opus 20	Institut Nauk o Morzu i Środowisku	24.06.2021–23.12.2024	852 360,00
2.	Niemki i Polki w polityce społecznej Poznania na przełomie XIX i XX wieku	Opus 19	Institut Historyczny	14.01.2021–13.01.2026	351 308,00
3.	Przedstawicielstwo Komunistycznej Partii Robotniczej Polski/ Komunistycznej Partii Polski przy Komitecie Wykonawczym Międzynarodówki Komunistycznej (1921–1938). Historia, kadry, kultura organizacyjna	Opus 21	Institut Historyczny	10.01.2022–9.01.2026	632 782,00
4.	Dochodowość i wypłaty dywidendy banków Europy Środkowo-Wschodniej a stabilność struktur zarządczych i akcjonariatu	Sonata Bis 8	Institut Ekonomii i Finansów	24.07.2019–23.07.2025	760 564,00
5.	Nowa metoda wielokryterialna oceny zrównoważenia	Opus 23	Institut Zarządzania	9.01.2023–8.01.2026	288 000,00
6.	Nowa metoda oceny zrównoważonej gospodarki energetycznej	Preludium 21	Institut Zarządzania	27.01.2023–26.01.2026	127 000,00
7.	Zachowania pracowników związane z dzieleniem się wiedzą – natura, efekty i uwarunkowania organizacyjne	Opus 15	Institut Zarządzania	24.01.2019–23.01.2024	265 240,00
8.	Badanie natury ciemnej materii za pomocą zmodyfikowanego równania Poissona	Preludium Bis 3	Institut Fizyki	1.01.2023–31.12.2026	457 500,00
9.	Wpływ nieekstensywnych entropii na czarne dziury i holografie	Preludium Bis 2	Institut Fizyki	1.01.2022–31.12.2025	398 640,00
10.	Modelowanie układów polimerowych w obecności nietrywialnych warunków topologicznych: kompleksowe podejście analityczno-numeryczne	Opus 19	Institut Fizyki	22.01.2021–21.01.2026	823 200,00
11.	Densytale, ditopologia i podwójna drachmanizacja: nowe pojęcia i formalizmy w obliczeniach i analizie gęstości dwuelektronowej	Opus 24	Institut Fizyki	2.06.2023–1.06.2027	961 300,00

Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło/instytucja finansująca)	Instytut / wydział	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
12.	Przestrzenne zróżnicowanie przestępczości pospolitej w wielkim mieście jako efekt współdziałania obszarów społecznych i determinant przestrzennych	Sonata 15	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	15.06.2020–14.06.2024	114 300,00
13.	Ombudsman jako gwarant ochrony praw podstawowych migrantów	Opus 20	Instytut Nauk Prawnych	2.08.2021–1.08.2025	107 360,00
14.	Aktywizm a wytwarzanie wiedzy: archiwa i dane o protestach w polu polityki kontestacji	Opus 25	Instytut Socjologii	3.01.2024–2.01.2028	1 402 691,00
15.	Analiza morfodynamiki wybrzeża wydymowego z wykorzystaniem metod uczenia maszynowego	Preludium 22	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	3.01.2024–2.01.2026	138 104,00
16.	„Paradygmat antyrasizmu”? Ramy prawne zwalczania rasizmu i dyskryminacji rasowej w prawie międzynarodowym: studium implementacji	Opus 26	Instytut Nauk Prawnych	19.06.2024–18.06.2028	710 023,00
17.	Czy śluzowce mogą nam pomóc złagodzić napięcia kosmologiczne?	Opus 26	Instytut Fizyki/ lider projektu	1.07.2024–31.12.2026	599 508,00
18.	Zygmunt Ziemiński – nieznanne oblicze naukowe socjologa prawa	Preludium 22	Instytut Nauk Prawnych	10.07.2024–9.07.2026	51 474,00
19.	Filozofia religii Gianniego Vattima	Preludium 22	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	19.06.2024–18.06.2027	140 780,00
20.	Konforemna teoria pola w granicy nieskończonego ładunku centralnego: zastosowania w badaniach kwantowych układów całkowalnych i teorii Yanga-Millsa	Opus 25	Instytut Fizyki	25.06.2024–24.06.2028	544 000,00
21.	Morfologiczna i molekularna charakterystyka zbiorowisk okrzemkowych zamieszkujących wysoce zasadowe Jezioro Van (Anatolia, Turcja) i otaczające je zbiorniki wodne	Preludium 22	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	4.07.2024–3.07.2026	139 670,00
RAZEM					9 865 804,00

W roku 2024 rozstrzygnięty został 19. nabór wniosków o stypendium Ministra Nauki dla wybitnych młodych naukowców. Decyzją ministra stypendium na okres 36 miesięcy przyznano mgr inż. Aleksandrze Bączkiewicz (nauki o zarządzaniu i jakości).

2.2. Publikacje w Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2024

O poziomie działalności naukowej prowadzonej w Uniwersytecie Szczecińskim decydują przede wszystkim publikacje naukowe (głównie są to artykuły naukowe i recenzowane monografie naukowe) pracowników zatrudnionych w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych oraz osób kształcących się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Jest to także podstawowe kryterium brane pod uwagę podczas ewaluacji jakości działalności naukowej. W tabeli 2.5. przedstawiono osiągnięcia publikacyjne w roku 2024 wraz z sumą punktów udziałów jednostkowych (Pu). Informacje zostały przygotowane przez Biuro Ewaluacji i Monitoringu Naukowego (stan na dzień 27 stycznia 2025 roku).

Tabela 2.5. Publikacje naukowe wydane w roku 2024

Dyscyplina naukowa	Publikacje naukowe															Suma punktów (Pu)
	Monografie naukowe							Artykuły naukowe						Publikacje pokonferencyjne		
	Wydawnictwa							Czasopisma								
	I poziom			II poziom												
	autorstwo	redakcja	autorstwo rozdziału	autorstwo	redakcja	autorstwo rozdziału	s poza wykazu	200 pkt	140 pkt	100 pkt	70 pkt	ponizej 70 pkt	sopza wykazu	140 pkt	70pkt	
Filozofia	0	0	1	0	0	0	0	1	0	11	3	5	0	0	0	1 728,2840
Historia	5	3	19	0	1	3	8	1	3	10	5	2	2	0	0	3 387,9289
Językoznawstwo	6	0	3	1	2	7	0	5	1	7	10	4	1	0	0	4 492,6500
Literaturoznawstwo	3	1	33	1	1	6	1	0	0	9	15	8	0	0	0	4 067,4850
Nauki o kulturze fizycznej	0	0	4	0	0	0	0	0	26	13	11	10	0	0	0	5 616,1790
Ekonomia i finanse	10	2	9	0	4	9	5	5	18	45	23	7	1	9	11	13 990,4490
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6	0	5	0	0	0	1	3	6	40	4	4	1	3	1	6 911,5840
Nauki o polityce i administracji	2	4	13	0	0	5	8	0	2	24	10	10	2	0	0	4 611,9914
Nauki o zarządzaniu i jakości	9	4	22	0	0	9	1	2	16	68	26	10	1	27	17	1 8249,7590
Nauki prawne	16	11	68	0	1	10	5	0	3	55	31	26	5	1	3	13 522,3181
Nauki scjologiczne	3	0	2	0	0	2	1	0	1	10	8	2	0	0	0	2 240,6359
Pedagogika	8	3	21	0	0	0	0	0	2	15	32	7	0	3	0	5 937,7641
Psychologia	0	0	0	0	0	0	0	1	7	14	5	4	0	0	0	3 002,5271
Matematyka	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	900,0000
Nauki biologiczne	1	1	3	0	0	0	0	3	28	20	7	4	1	0	0	6 844,9051
Nauki fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	4	12	9	3	5	0	0	0	3 487,5892
Nauki o Ziemi i środowisku	1	1	7	0	0	0	2	8	10	34	11	5	4	0	0	7 001,2019
Nauki teologiczne	3	0	2	0	0	0	2	1	0	3	3	7	0	0	0	1 306,8520

2.3. Uzyskane oraz nadane stopnie i tytuły naukowe w Uniwersytecie Szczecińskim w 2024 roku

Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego oraz tytuł profesora uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego w 2024 roku (tab. 2.6).

Tabela 2.6. Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego oraz tytuł profesora uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego w 2024 roku (liczba osób)

Lp.	Instytut/jednostka zatrudniająca	2024		
		doktor	doktor habilitowany	profesor
1.	Instytut Biologii	3	1	0
2.	Instytut Fizyki	0	0	0
3.	Instytut Matematyki	0	0	0
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	2	2	0
5.	Instytut Językoznawstwa	1	0	1
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	0	0	1
7.	Instytut Historyczny	0	0	0
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	0	0	1
9.	Instytut Psychologii	1	0	0
10.	Instytut Socjologii	0	0	0
11.	Instytut Pedagogiki	0	0	0
12.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	1	0	1
13.	Instytut Ekonomii i Finansów	3	0	0
14.	Instytut Zarządzania	2	1	0
15.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	0	0	0
16.	Wydział Prawa i Administracji	3	0	1
17.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	0	0	0
18.	Instytut Nauk Teologicznych	0	0	0
RAZEM		16	4	5

W tabeli 2.7 zawarto dane dotyczące nadanych stopni naukowych przez uprawnione rady naukowe instytutów/wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego zarówno naszym pracownikom, jak i osobom spoza uczelni.

Tabela 2.7. Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego nadane przez uprawnione rady naukowe instytutów/wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego w 2024 roku (liczba osób)

Lp.	Instytut/ jednostka nadająca stopień	2024			
		Pracownicy US		Osoby spoza US	
		doktor	doktor habilitowany	doktor	doktor habilitowany
1.	Instytut Biologii	3	1	3	0
2.	Instytut Fizyki	0	0	1	0
3.	Instytut Matematyki	0	0	2	0
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	2	1	0	0
5.	Instytut Językoznawstwa	2	0	5	0
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	0	0	1	0
7.	Instytut Historyczny	0	0	2	0
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	0	0	2	0
9.	Instytut Psychologii	1	0	0	0
10.	Instytut Socjologii	0	0	0	0
11.	Instytut Pedagogiki	0	0	2	0
12.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	0	0	0	0
13.	Instytut Ekonomii i Finansów	3	0	11	0
14.	Instytut Zarządzania	1	1	5	0
15.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	0	0	3	0
16.	Wydział Prawa i Administracji	2	0	12	0
17.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	0	0	0	0
18.	Instytut Nauk Teologicznych	0	0	1	0
RAZEM		14	3	50	0

W 2024 roku nadano 64 stopnie naukowe doktora oraz 3 stopnie naukowe doktora habilitowanego. 50 osób spoza uczelni uzyskało stopień naukowy doktora. 16 pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego uzyskało stopień doktora, 4 doktora habilitowanego i 5 pracownikom nadano tytuł naukowy profesora.

2.4. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników US

Pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego otrzymują zarówno nagrody i wyróżnienia w swojej jednostce macierzystej, honorowani są również przez podmioty zewnętrzne. Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego są przyznawane nauczycielom akademickim za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne lub organizacyjne uzyskane w poprzednim roku kalendarzowym lub akademickim, a także za całokształt osiągnięć w okresie zatrudnienia w uczelni. W roku 2024 przyznano 159 nagród, w tym trzy nagrody dla Naukowca Roku – prof. dr hab. Magdalenie Ziolo z Instytutu Ekonomii i Finansów, dr Agnieszce Matuszewskiej z Instytutu Historycznego oraz dr Agacie Poniewierskiej-Baran z Instytutu Biologii. Zestawienie nagród przyznanych z puli rektora dla nauczycieli akademickich zawarto w tabeli 2.8.

Tabela 2.8. Liczba nagród przyznanych pracownikom naukowo-dydaktycznym w 2024 roku

Lp.	Instytut	Nagroda naukowa	Nagroda dydaktyczna	Nagroda organizacyjna	Nagroda za całokształt dorobku	Naukowiec Roku	RAZEM
1.	Instytut Biologii	2	0	1	0	1	4
2.	Instytut Fizyki	2	0	1	0	0	3
3.	Instytut Matematyki	2	0	1	0	0	3
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	4	0	1	0	0	5
5.	Instytut Językoznawstwa	5	1	1	0	0	7
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	4	0	3	0	0	7
7.	Instytut Historyczny	1	0	4	1	1	7
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	2	0	1	0	0	3
9.	Instytut Psychologii	2	0	2	0	0	4
10.	Instytut Socjologii	6	0	1	0	0	7
11.	Instytut Pedagogiki	3	0	6	0	0	9
12.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	1	0	10	0	0	11
13.	Instytut Ekonomii i Finansów	8	0	3	0	1	12
14.	Instytut Zarządzania	9	1	5	0	0	15
15.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	0	8	1	0	0	9
16.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	0	0	25	0	0	25

Lp.	Instytut	Nagroda naukowa	Nagroda dydaktyczna	Nagroda organizacyjna	Nagroda za całokształt dorobku	Naukowiec Roku	RAZEM
17.	Wydział Prawa i Administracji	2	0	17	0	0	19
18.	Instytut Nauk Teologicznych	1	1	2	0	0	4
19.	Akademickie Centrum Kształcenia Językowego	0	0	3	0	0	3
20.	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	0	0	2	0	0	2
RAZEM		54	11	90	1	3	159

W roku 2024 w Uniwersytecie Szczecińskim przyznano również nagrody w Konkursie na Najlepszego Młodego Naukowca. Laureatami zostali: dr Agnieszka Łopatka (Instytut Ekonomii i Finansów), mgr Paweł Dziel (Instytut Literatury i Nowych Mediów) oraz mgr Paulina Małkowska (Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej).

Nagrody od podmiotów zewnętrznych otrzymali:

- a) prof. dr hab. Elżbieta Załoga z Instytutu Zarządzania została laureatką Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznanej za całokształt dorobku;
- b) dr Barbara Patlewicz oraz prof. dr hab. Ryszard Tomczyk z Instytutu Historycznego zostali laureatami Nagrody zespołowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej;
- c) dr Małgorzata Zakrzewska-Grünwald z Instytutu Ekonomii i Finansów została laureatką Nagrody Prezesa Rady Ministrów w kategorii „wyróżniająca się rozprawa doktorska” (za pracę doktorską pt. „Istota kapitału społecznego jako determinanty rozwoju gospodarczego na przykładzie powiatów województwa zachodniopomorskiego”);
- d) dr hab. Wojciech Bożek, prof. US z Wydziału Prawa i Administracji został laureatem Nagrody Prezesa Rady Ministrów za wysoko ocenione osiągnięcia naukowe będące podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego (główne osiągnięcie naukowe w postępowaniu habilitacyjnym stanowi monografia: „Publicznoprawne kary pieniężne o charakterze prewencyjnym stanowiące źródło dochodów budżetu państwa”);
- e) dr Agnieszka Matuszewska z Instytutu Historii – laureatka nagrody Zachodniopomorskie Noble w dziedzinie nauk humanistycznych za naukowe badania nad neolitycznymi strukturami monumentalnymi na Pomorzu Zachodnim wraz z opracowaniem unikatowej procedury badawczej grobowców megalitycznych na Pomorzu Zachodnim;
- f) dr hab. inż. Paweł Ziemba, prof. US z Instytutu Zarządzania – laureat nagrody Zachodniopomorskie Noble w dziedzinie nauk ekonomicznych za wyniki badań nad opracowaniem i wykorzystaniem metod wielokryterialnych w problemach zrównoważonego rozwoju;
- g) dr Tomasz Szubart z Instytutu Filozofii i Kognitywistyki – laureat stypendium Bednarowski Trust, które umożliwi odbycie stażu badawczego w Department of Philosophy na University of Aberdeen w Szkocji i realizację projektu „Music – Signaling or Representing? Natural Information and Lessons from Other Species”;

- h) dr Stanisław Boridzenko z Instytutu Historycznego – laureat stypendium Fundacji z Brzezia Lanckorońskich na badania w Londynie w roku 2025, a także laureat stypendium Funduszu Bałkanów Zachodnich (Western Balkan Fund) na badania naukowe w Uniwersytecie w Belgradzie;
- i) dr Jordan Siemianowski z Instytutu Historycznego – laureat stypendium Fundacji z Brzezia Lanckorońskich na badania w Londynie w roku 2025;
- j) dr Karol Biały z Instytutu Historycznego – laureat stypendium Fundacji z Brzezia Lanckorońskich na badania w Londynie w roku 2025;
- k) dr hab. Anna Turczak, prof. US z Instytutu Ekonomii i Finansów – laureatka stypendium w ramach Programu Stypendialnego Republiki Słowackiej na sześciomiesięczny pobyt badawczy w Uniwersytecie Komeńskiego w Bratysławie;
- l) dr Sylwia Kowalska z Instytutu Zarządzania – laureatka Nagrody European Friedrich-List-Prize 2024 przyznanej przez European Platform of Transport Science (EPTS Foundation e.V.), europejską organizację promującą badania naukowe w transporcie (jako wyraz uznania za pracę doktorską pt. „Opłata drogową jako narzędzie przesunięć międzygałęziowych w przewozach ładunków”).

2.5. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim w 2024 roku

Uprawnienia do nadawania stopni naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim przedstawiono w tabeli 2.9.

Tabela 2.9. Uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w Uniwersytecie Szczecińskim zgodnie z decyzjami Ministra Edukacji i Nauki z 20 lipca 2022 roku oraz z 21 lutego 2023 roku dotyczącymi przyznania kategorii naukowej w dyscyplinie

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora w Uniwersytecie Szczecińskim	Uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w Uniwersytecie Szczecińskim
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ nauki biologiczne	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ nauki biologiczne
Dziedzina nauk społecznych/ ekonomia i finanse	Dziedzina nauk społecznych/ ekonomia i finanse
Dziedzina nauk humanistycznych/ filozofia	Dziedzina nauk humanistycznych/ filozofia
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ nauki fizyczne	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ nauki fizyczne
Dziedzina nauk społecznych/ geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	Dziedzina nauk społecznych/ geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Dziedzina nauk humanistycznych/ historia	Dziedzina nauk humanistycznych/ historia
Dziedzina nauk humanistycznych/ językoznawstwo	Dziedzina nauk humanistycznych/ językoznawstwo
Dziedzina nauk humanistycznych/ literaturoznawstwo	Dziedzina nauk humanistycznych/ literaturoznawstwo
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ matematyka	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ matematyka

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora w Uniwersytecie Szczecińskim	Uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w Uniwersytecie Szczecińskim
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ nauki o kulturze fizycznej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ nauki o kulturze fizycznej
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ nauki o Ziemi i środowisku	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ nauki o Ziemi i środowisku
Dziedzina nauk społecznych/ nauki o polityce i administracji	Dziedzina nauk społecznych/ nauki o polityce i administracji
Dziedzina nauk teologicznych/ nauki teologiczne	Dziedzina nauk teologicznych/ nauki teologiczne
Dziedzina nauk społecznych/ pedagogika	Dziedzina nauk społecznych/ pedagogika
Dziedzina nauk społecznych/ nauki socjologiczne	Dziedzina nauk społecznych/ nauki socjologiczne
Dziedzina nauk społecznych/ nauki o zarządzaniu i jakości	Dziedzina nauk społecznych/ nauki o zarządzaniu i jakości
Dziedzina nauk społecznych/ psychologia	Dziedzina nauk społecznych/ psychologia
Dziedzina nauk społecznych/ nauki prawne	Dziedzina nauk społecznych/ nauki prawne

2.6. Proces ewaluacji jakości działalności naukowej w Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2024

W Uniwersytecie Szczecińskim ocenie jakości działalności naukowej podlega 18 dyscyplin naukowych. Przedmiotem ewaluacji są osiągnięcia z czterech lat bezpośrednio poprzedzających rok przeprowadzania ewaluacji. Oznacza to, że w przypadku ewaluacji, która będzie przeprowadzana w 2026 roku, uwzględnione zostaną opublikowane osiągnięcia naukowe osób zatrudnionych w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych za lata 2022–2025 oraz osób, które przygotowują rozprawę doktorską w związku z kształceniem w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego.

Rok 2024 był kolejnym rokiem przygotowującym Uniwersytet Szczeciński do oceny jakości działalności naukowej. Głównym zadaniem Biura Ewaluacji i Monitoringu Naukowego było jak najlepsze przygotowanie danych o publikacjach wprowadzonych do bazy Bibliografia US, które w dalszej kolejności są importowane do Polskiej Bibliografii Naukowej. W tym celu przejrzano prawie 4500 rekordów obejmujących lata 2022–2023 i część publikacji opublikowanych w roku 2024 pod kątem spełnienia wymagań opisanych w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej; w rozporządzeniu ministra nauki w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on oraz w innych przepisach obowiązujących w Uczelni. Uzupełniono brakujące dane, przede wszystkim: identyfikatory DOI, adresy stron internetowych zawierających pełne teksty publikacji naukowych, numerację tomów lub zeszytów czasopism, dane dotyczące otwartego dostępu (Open Access) oraz sprawdzono rok wydania publikacji w ostatecznej formie. Przy realizacji tego zadania ściśle współpracowano z Działem Zasobów Biblioteki Głównej odpowiedzialnym za prawidłowość danych w bazie publikacji pracowników PUBLI. Równocześnie pracownicy biura weryfikowali prawidłowość danych o publikacjach, które na bieżąco

były wprowadzane do bazy Bibliografii US. W roku 2024 do bazy Bibliografia US wprowadzono 1665 publikacji naukowych.

Wszyscy pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego zatrudnieni w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych posiadają identyfikatory ORCID powiązane z kontami w Polskiej Bibliografii Naukowej i z danymi w systemie POL-on. Niestety, z przyczyn niezależnych od biura, nie udało się tego zrealizować w przypadku osób kształcących się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego.

W roku 2024 nadal monitorowano i prowadzono ewidencję efektów finansowych projektów obejmujących badania naukowe i prace rozwojowe oraz usługi badawcze prowadzone na zlecenie, w tym przypisanie tych osiągnięć do dyscyplin naukowych. Informacje o liczbie podpisanych umów w roku 2024 i dyscyplinach, do których zostały przypisane, przedstawiono w tabeli 2.10.

Tabela 2.10. Projekty naukowe i prace rozwojowe oraz usługi badawcze na zlecenie przypisane do dyscyplin

Dyscyplina naukowa	Projekty naukowe i prace rozwojowe	Usługi badawcze na zlecenie
Filozofia	2	0
Historia	3	0
Językoznawstwo	2	0
Literaturoznawstwo	0	0
Nauki o kulturze fizycznej	1	0
Ekonomia i finanse	1	4
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	0
Nauki o polityce i administracji	0	1
Nauki o zarządzaniu i jakości	2	0
Nauki prawne	2	8
Nauki socjologiczne	0	0
Pedagogika	1	0
Psychologia	0	0
Matematyka	0	0
Nauki biologiczne	5	3
Nauki fizyczne	2	0
Nauki o Ziemi i środowisku	2	4
Nauki teologiczne	2	0

Uniwersytet Szczeciński w 2024 roku uzyskał dwa prawa ochronne na wzór użytkowy w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, których dane zostały wprowadzone do systemu POL-on. Wprowadzono również dane patentu na wynalazek, który został przyznany innemu podmiotowi, jednak współtwórcą tego patentu jest pracownik Uniwersytetu Szczecińskiego zaliczany do liczby N w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.

W roku 2024 prowadzono 565 spraw związanych z oświadczeniami wymaganymi w ocenie działalności naukowej, które składane są przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego zatrudnionych w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych i osoby kształcące się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego, w tym:

1. 105. pracowników przekazało oświadczenia upoważniające do zakwalifikowania do liczby pracowników prowadzących działalność naukową i oświadczenia o dziedzinie i dyscyplinie lub oświadczenia o cofnięciu upoważnienia do zaliczenia do liczby pracowników prowadzących działalność naukową wraz z nowymi oświadczeniami upoważniającymi do włączenia ich do liczby pracowników prowadzących działalność naukową i oświadczeniami o dziedzinie i dyscyplinie.
2. 30 oświadczeń afiliacyjnych przekazali pracownicy, którzy w innej jednostce złożyli oświadczenie upoważniające do zaliczenia do liczby pracowników prowadzących działalność naukową.
3. 60. pracowników kończących zatrudnienie w Uniwersytecie Szczecińskim lub osób kończących kształcenie w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego przekazało oświadczenia upoważniające Uniwersytet Szczeciński do wykazania ich osiągnięć w ewaluacji jakości działalności naukowej Uniwersytetu Szczecińskiego.
4. Od pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego zatrudnionych w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych oraz od osób kształcących się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego wpłynęło 370 informacji o identyfikatorze ORCID.

Pracownikom (78 osób), którzy w latach 2017–2024 zmienili grupę stanowisk na grupę pracowników dydaktycznych, a w EGERII Finansowo-Kadrowej oraz w systemie POL-on mieli nadal zarejestrowane oświadczenie o dziedzinie i dyscyplinie z udziałem czasu pracy większym niż 0%, tj.: 25% i 75% lub 100%, mimo że nie prowadzili działalności badawczej, zmniejszono udziały czasu pracy w dyscyplinie lub dyscyplinach do 0% od 31 grudnia 2024 roku.

W oczekiwaniu na nowy system informatyczny, przeznaczony do celów ewaluacji jakości działalności naukowej Uniwersytetu Szczecińskiego, biuro przygotowywało zestawienia, wykazy pracowników, obliczało „liczbę N” i wykonywało inne zadania zlecone przez dziekanów, dyrektorów, pełnomocników lub pracowników.

3. Kształcenie

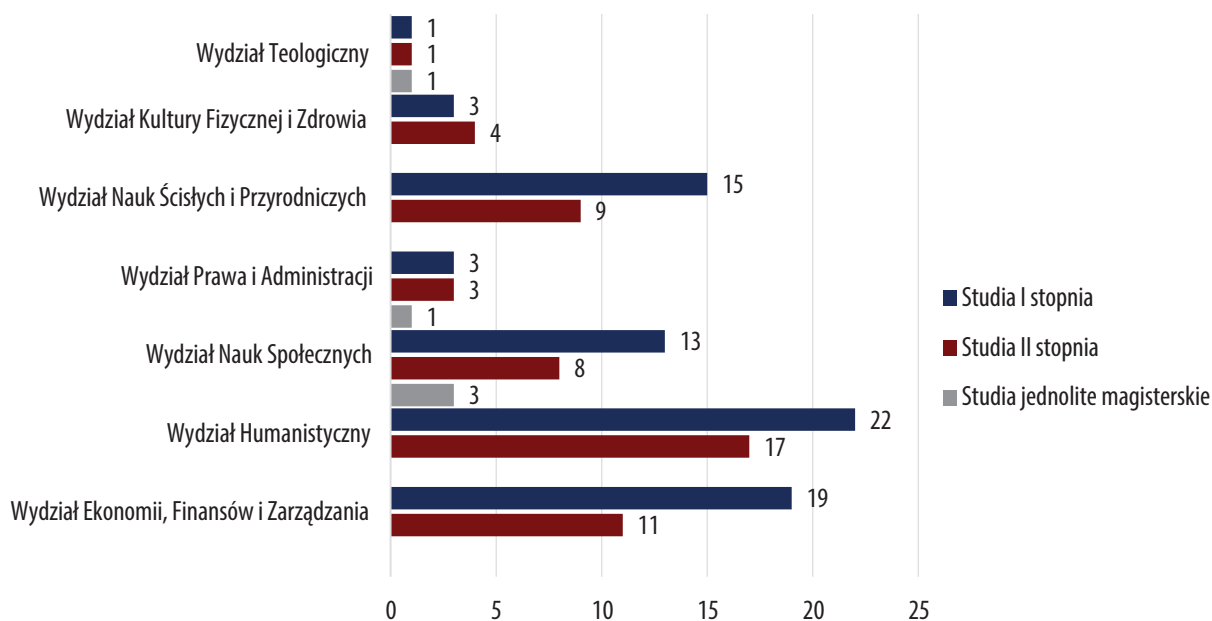
3.1. Prowadzone kierunki studiów i kształcenie

Uniwersytet Szczeciński oferuje kształcenie na 134 kierunkach studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w zakresie nauk humanistycznych; społecznych; ścisłych i przyrodniczych; teologicznych; nauk o rodzinie oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu (w tym: 6 programów w języku angielskim, 4 programy inżynierskie, jeden program studiów prowadzony w porozumieniu z uczelnią z Niemiec – absolwenci otrzymują podwójny dyplom).

Rozkład studiów na poszczególnych wydziałach przedstawiono w tabeli 3.1.

Tabela 3.1. Liczba studiów z uwzględnieniem stopni studiów w roku akademickim 2024/2025

Wydział	Studia jednolite magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania		19	11
Wydział Humanistyczny		22	17
Wydział Nauk Społecznych	3	13	8
Wydział Prawa i Administracji	1	3	3
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych		15	9
Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia		4	3
Wydział Teologiczny	1	1	1
RAZEM	5	77	52



Rysunek 3.1. Liczba kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na wydziały i poziomy kształcenia

Uniwersytet Szczeciński oferuje również kształcenie na kierunkach studiów prowadzonych w języku angielskim. Liczba tych kierunków zwiększa się z każdym rokiem. W tabeli 3.2 przedstawiono aktualny wykaz.

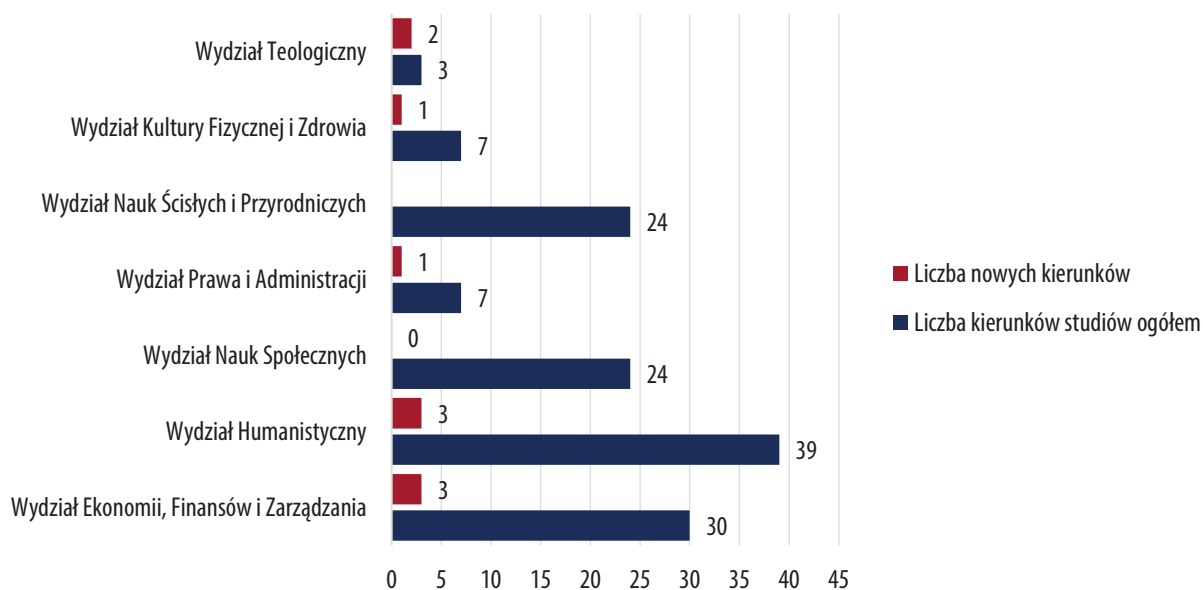
Tabela 3.2. Wykaz studiów prowadzonych w języku angielskim w roku akademickim 2024/2025

Wydział	Kierunek	Profil	Poziom
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	Economics and IT Application	ogólnoakademicki	I stopień
	Business Management	ogólnoakademicki	I stopień
	Public Management	ogólnoakademicki	II stopień
	International Economics	ogólnoakademicki	II stopień
Wydział Humanistyczny	Global Communication	ogólnoakademicki	I stopień
	Borders and Boundaries Studies	ogólnoakademicki	II stopień
	Baltic Region Studies	ogólnoakademicki	I stopień
Wydział Nauk Społecznych	Social Sciences	ogólnoakademicki	I stopień
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	Hydrobiology	ogólnoakademicki	I stopień
Wydział Prawa i Administracji	International and European Business Law	ogólnoakademicki	II stopień

Uniwersytet Szczeciński na bieżąco monitoruje rynek pracy oraz zainteresowanie kierunkami studiów, dlatego utworzono 5 nowych kierunków studiów, które będą realizowane od roku akademickiego 2024/2025. Dbanie o atrakcyjną ofertę dydaktyczną Uniwersytetu Szczecińskiego przejawia się nie tylko w otwieraniu nowych kierunków studiów, ale także w aktualizowaniu już istniejącej oferty, wprowadzaniu nowych specjalności na poszczególnych kierunkach, uruchamianiu nowych form i stopni, a także zmianach w programach studiów (co wiąże się ze zmianą nazw kierunków studiów). Zestawienie nowo utworzonych studiów na kierunkach oraz form i stopni na już istniejących kierunkach przedstawiono w tabeli 3.3.

Tabela 3.3. Wykaz nowych kierunków studiów, nowych form i stopni w roku akademickim 2024/2025

Wydział	Kierunek/forma	Profil	Studia I stopnia	Studia II stopnia
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	green economy – zielona gospodarka	ogólnoakademicki	1	
	międzynarodowy biznes turystyczny	ogólnoakademicki		1
	audyt finansowy	ogólnoakademicki		1
Wydział Prawa i Administracji	International and European Business Law	ogólnoakademicki		1
Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	management w sporcie	ogólnoakademicki		1
Wydział Teologiczny	nauki o rodzinie – doradztwo, coaching, mediacje	ogólnoakademicki	1	1
Wydział Humanistyczny	italianistyka	ogólnoakademicki	1	1
	filologia hiszpańska	ogólnoakademicki		1
RAZEM			3	7



Rysunek 3.2. Liczba nowych kierunków w stosunku do liczby kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na wydziały

W toku studiów studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mogą korzystać z bogatej oferty wykładów fakultatywnych i innych zajęć do wyboru, w tym z wykładów ogólnouczelnianych. W roku akademickim 2024/2025 w ofercie wykładów ogólnouczelnianych znalazło się 110 przedmiotów z różnych dyscyplin naukowych, np.: World's Telecommunications Markets: An International Perspective (rynkı telekomunikacyjne świata: perspektywa międzynarodowa); język i kultura Hiszpanii; bliskie związki międzyludzkie – wymiar społeczny; ochrona praw człowieka w zmieniającej się rzeczywistości czy energetyka jądrowa. Studenci II roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich (2854 osoby) wybrali do realizacji 52 przedmioty.

W ramach prowadzonych kierunków studiów Uniwersytet Szczeciński realizuje naukę 12 języków obcych, to m.in. język norweski, język hiszpański, język chiński, język włoski. Nauka języków obcych odbywa się także w ramach lektoratów, z których w roku akademickim 2024/2025 skorzysta 5609 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia z języka angielskiego (4012), niemieckiego (464), łacińskiego (426). W ofercie, wśród licznych specjalności, jest także kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, na takich kierunkach, jak: historia, wychowanie fizyczne, matematyka czy geografia.

Uczelnia, poza kształceniem w ramach realizowanych kierunków studiów, jest także organizatorem różnorodnych inicjatyw, wśród których najpopularniejsze są: Legia Akademicka Edycja VIII, Business Day 5, Akademia Młodego Prawnika, Noc Biologów. Dodatkowo, na Uniwersytecie Szczecińskim realizowane są wykłady gościnne (otwarte) z różnych dyscyplin naukowych, których zakres wykracza poza treści określone programami studiów – chętnie biorą w nich udział nie tylko studenci. Dodatkowo organizowane są wykłady i warsztaty z wielu dziedzin nauki, w tym także kursy maturalne dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Uniwersytet Szczeciński jest także organizatorem wielu olimpiad na szczeblu lokalnym i okręgowym to np.: Olimpiada Języka Niemieckiego, Olimpiada Wiedzy o Mediach, Olimpiada Literatury i Języka Polskiego, Olimpiada Historyczna, Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności.

3.2. Akredytacje

W 2024 roku Polska Komisja Akredytacyjna oceniała 4 kierunki studiów: administracja, filologia polska, biologiczne podstawy kryminalistyczne, bezpieczeństwo narodowe. Komisja pozytywnie oceniła wszystkie kierunki objęte oceną i stwierdziła, że proces kształcenia, który jest tam realizowany, umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia. Metody stosowane przez prowadzących są adekwatne do realizowanych treści i motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Ponowna ocena programowa kierunków administracja i bezpieczeństwo narodowe powinna nastąpić w roku akademickim 2030/2031, natomiast kierunki filologia polska oraz biologiczne podstawy kryminalistyki będą podlegać ponownej ocenie kolejno w roku akademickim 2025/2026 i 2026/2027.

W roku akademickim 2024/2025 jedenaście kierunków realizowanych na Uniwersytecie Szczecińskim zostało wyznaczonych do ponownej oceny programowej: bezpieczeństwo wewnętrzne, archeologia, historia, kognitywistyka komunikacji, fizyka, genetyka i biologia eksperymentalna, mikrobiologia, optyka okularowa, wychowanie fizyczne, gospodarka nieruchomościami, przedsiębiorczość i inwestycje.

Pozostałe kierunki prowadzone w Uniwersytecie Szczecińskim, które posiadają aktualną akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej, wymieniono w tabeli 3.4.

Tabela 3.4. Wykaz kierunków akredytowanych z podziałem na wydziały

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną		
Wydział	Kierunek	Ocena
Wydział Nauk Społecznych	pedagogika I, II stopień – profil ogólnoakademicki	ocena wyróżniająca
	pedagogika I, II stopień – profil praktyczny	ocena pozytywna
	praca socjalna I, II stopień	ocena pozytywna
	bezpieczeństwo wewnętrzne I, II stopień	ocena pozytywna
	bezpieczeństwo narodowe I, II stopień	ocena pozytywna
Wydział Humanistyczny	filologia polska I, II stopień	ocena pozytywna
	historia I, II stopień	ocena pozytywna
	italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem I, II stopień	ocena pozytywna
	kognitywistyka komunikacji I, II stopień	ocena pozytywna

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną		
Wydział	Kierunek	Ocena
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	matematyka I, II stopień	ocena pozytywna
	fizyka I, II stopień	ocena pozytywna
	biologiczne podstawy kryminalistyki II stopień	ocena pozytywna
	mikrobiologia I, II stopień	ocena pozytywna
	geologia I, II stopień	ocena pozytywna
	geografia I, II stopień	ocena pozytywna
	genetyka i biologia eksperymentalna I stopień	ocena pozytywna
	optyka okularowa I stopień	ocena pozytywna
Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	wychowanie fizyczne I, II stopień	ocena pozytywna
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	ekonomia I, II stopień	ocena pozytywna
	finanse i rachunkowość I, II stopień	ocena pozytywna
	gospodarka nieruchomościami I stopień	ocena pozytywna
	informatyka i ekonometria I, II stopień	ocena pozytywna
	przedsiębiorczość i inwestycje I stopień	ocena pozytywna
	zarządzanie I, II stopień	ocena pozytywna
Wydział Teologiczny	teologia jednolite magisterskie	ocena pozytywna
	familiologia I, II stopień	ocena pozytywna
Wydział Prawa i Administracji	prawo jednolite magisterskie	ocena pozytywna
	administracja I, II stopień	ocena w przygotowaniu

3.3. Studia doktoranckie

Zgodnie z art. 279 ust. 1 ustawy z 3 lipca 2018 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.), studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się nie dłużej niż do 31 grudnia 2024 roku, w związku z powyższym Uniwersytet Szczeciński zakończył kształcenie na studiach doktoranckich i z dniem 31 grudnia 2024 roku status uczestników studiów trzeciego stopnia w Uniwersytecie Szczecińskim uległ wygaśnięciu na mocy prawa.

Kształcenie doktorantów odbywa się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego.

3.4. Studia podyplomowe i kursy

W roku akademickim 2024/2025 w Uniwersytecie Szczecińskim prowadzonych jest 12 studiów podyplomowych, w tym uruchomiono kolejne cykle dla takich studiów podyplomowych, jak: podyplomowe studia z teologii, teologiczno-katechetyczne studia podyplomowe dla nauczycieli, zarządzanie zasobami ludzkimi, Master of Business Administration, certyfikowany menedżer projektów, zamówienia publiczne, przygotowanie pedagogiczne. Ponadto prowadzone są 3 studia podyplomowe realizowane na zlecenie Ministerstwa Edukacji: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny, pedagog specjalny w edukacji włączającej, psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym.

Studia podyplomowe prowadzone na Uniwersytecie Szczecińskim są propozycją dla osób, które chcą się doskonalić zawodowo, aktualizować wiedzę, ale również dla tych, którzy planują zmianę profilu zawodowego lub przekwalifikowanie się. Specjalistom dają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji oraz zaktualizowania wiedzy.

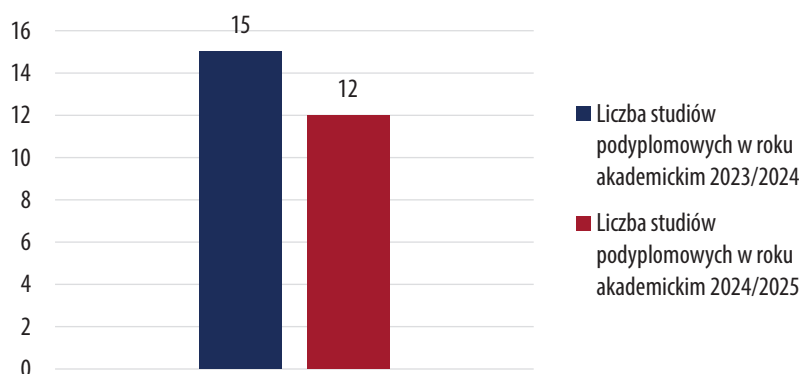
Studia podyplomowe trwają nie krócej niż 2 semestry i prowadzone są w trybie niestacjonarnym. Korzyści płynące z podejmowania studiów podyplomowych są kluczowe dla wzrostu konkurencyjności na rynku pracy. Master of Business Administration to wyróżniające się studia podyplomowe w Uniwersytecie Szczecińskim przeznaczone dla menedżerów, pozwalające na poznanie podstawowych zasad, metod i praktycznych wskazówek umożliwiających profesjonalne zarządzanie organizacjami. Studia te przeznaczone są dla osób pełniących w przedsiębiorstwach kierownicze stanowiska, ale niekoniecznie legitymujących się wykształceniem ekonomicznym. Studia podyplomowe Master of Business Administration na Uniwersytecie Szczecińskim to:

- a) internacjonalizacja programu – doświadczenia naukowe, dydaktyczne i menedżerskie z różnych krajów i kultur (Anglia, Grecja, Niemcy, Portugalia, Holandia, Szkocja, Irlandia, oraz różnych polskich ośrodków akademickich);
- b) szczególna koncentracja na modułach zarządzanie strategiczne i zarządzanie finansami,
- c) realizacja modułu gry strategiczne z wykorzystaniem gry symulacyjnej Marketplace od Learning Solutions Inc.;
- d) szczególnie szerokie odniesienia do praktyki polskiej (wielu wykładowców prowadzi działalność doradczą, ekspercką, sprawuje funkcje w radach nadzorczych lub zatrudnieni są w znanych firmach i instytucjach finansowych);
- e) wymiana doświadczeń ze studentami i absolwentami MBA US oraz kontakty biznesowe.

Wykaz studiów podyplomowych przedstawiono w tabeli 3.5.

Tabela 3.5. Wykaz studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2023/2024 (na 31 grudnia 2023 roku) i 2024/2025 (na 31 grudnia 2024 roku)

Lp.	Jednostka/ nazwa studiów podyplomowych	2023/2024	2024/2025
Wydział Humanistyczny			
1.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa – specjalność ogólnobiblioteczna		✓
2.	Nauczanie języka polskiego jako obcego	✓	
3.	Nauczanie języka polskiego jako obcego /drugiego/ odziedziczonego	✓	
Wydział Nauk Społecznych			
4.	Przygotowanie pedagogiczne	✓	✓
5.	Pedagogika specjalna. Edukacja włączająca	✓	
6.	Doradca rodziny	✓	
7.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny		✓
8.	Pedagog specjalny w edukacji włączającej		✓
9.	Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym		✓
Wydział Prawa i Administracji			
10.	Zamówienia publiczne	✓	✓
11.	Prawo medyczne		✓
12.	Prawo sportowe	✓	
13.	Prawo własności intelektualnej	✓	
14.	Prawo karne gospodarcze i skarbowe	✓	
Wydział Teologii			
15.	Podyplomowe studia z teologii	✓	✓
16.	Teologiczno-katechetyczne studia podyplomowe dla nauczycieli	✓	✓
Wydział Ekonomii Finansów i Zarządzania			
17.	Rachunkowość od podstaw do certyfikatu	✓	
18.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	✓	✓
19.	Master of Business Administration	✓	✓
20.	Certyfikowany menedżer projektów	✓	✓
RAZEM		15	12



Rysunek 3.3. Liczba studiów podyplomowych w roku akademickim 2023/2024 i 2024/2025

W Uniwersytecie Szczecińskim prowadzone są również kursy doształcające, w tym dla studentów z wymiany zagranicznej – „język polski jako obcy, poziom podstawowy” oraz „kursy języka polskiego jako obcego” realizowane na poziomie zaawansowanym: poziom A0, poziom A1, poziom B1. Celem tych kursów jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim – od prostych po złożone działania receptywne, produktywne i interakcyjne w formie ustnej i pisemnej. Poznanie wiadomości z realioznawstwa Polski i kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania kontekstów socjokulturowych w języku polskim.

Celem kursu języka migowego dla studentów i pracowników US, realizowanego przez Wydział Nauk Społecznych, jest wyposażenie uczestników kursu w wiedzę z zakresu podstawowych zasad polskiego języka migowego, gramatyki, daktylografii i liczenia w polskim języku migowym, a także w umiejętności komunikowania się i zachowywania się wobec osób niesłyszących.

Dodatkowo, w czwartym kwartale roku 2024 rozpoczął się kurs pt. „Św. Otton z Bambergu i jego misje – przeszłość i terażniejszość”, który jest realizowany i finansowany w ramach projektu naukowo-edukacyjnego Chrzeszt Pomorza w dziejach Polski i Europy – Jubileusz 900-lecia, we współpracy Instytutu Nauk Teologicznych i Instytutu Historii Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Instytutu Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk.

Wykaz kursów przedstawiono w tabeli 3.6.

Tabela 3.6. Wykaz kursów prowadzonych w roku 2024

Lp.	Wydział	Nazwa kursu
1.	Wydział Humanistyczny	Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)
2.		Język polski jako obcy
3.	Wydział Nauk Społecznych	Kurs języka migowego dla studentów i pracowników US
4.	Wydział Teologiczny	Św. Otton z Bambergu i jego misje – przeszłość i terażniejszość

3.5. Doskonalenie i zapewnienie jakości kształcenia

Biuro Jakości Kształcenia (BJK) jako jednostka pionu organizacyjnego prorektora ds. kształcenia, powołana została do wykonywania zadań w zakresie organizowania, koordynowania i nadzorowania działań zmierzających do zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim. W okresie sprawozdawczym jednostka ta konsekwentnie realizowała swoje obowiązki wynikające m.in. z zapisów uchwały nr 46/2009 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 28 maja 2009 roku w sprawie utworzenia Biura ds. Jakości Kształcenia oraz zarządzenia nr 116/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 29 września 2023 roku w sprawie nadania Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.

W związku z nową kadencją władz rektorskich powołano nowy skład Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. Pełnomocniczką na kadencję 2024–2028 została dr Dorota Rdzanek, prof. US.

Działalność BJK w 2024 roku, w poszczególnych obszarach aktywności, wyglądała następująco:

1. Prace skoncentrowane były m.in. na doskonaleniu programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, a przede wszystkim na koordynowaniu procesu tworzenia nowych programów studiów wyższych, pozwalających na rozwijanie oferty dydaktycznej uczelni. W celu zapewnienia przejrzystości polityki jakości kształcenia oraz zagwarantowania należytej jakości tworzonych lub doskonalonych programów studiów, kierowano się nadal obowiązującą uchwałą nr 88/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 29 czerwca 2023 roku w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia, w której dokonano zmian, doprecyzowując zapisy dotyczące realizacji lektoratów na studiach wyższych.
2. Opracowano i przygotowano nowe procedury, które uwzględniają obowiązujący w Uczelni system EZD, są to:
 - a) procedura przygotowania i przeprowadzania badań ankietowych;
 - b) procedura zgłaszania oraz wprowadzania do programu studiów wykładów ogólnouczelnianych dla studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w języku polskim lub w języku angielskim.
3. Kontynuowano dyskusję nad usystematyzowaniem rozwiązań dotyczących kształcenia w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. BJK przeprowadziło szkolenie dla przewodniczących i członków zespołów kierunków, kierowników sekcji ds. kształcenia na ww. temat. Po szkoleniu opracowano tabelę efektów uczenia się i przekazano do uzupełnienia odpowiednich odniesień ze standardu do efektów kierunkowych, zgodnie z zaleceniami PKA.
4. BJK organizowało i nadzorowało prace związane z oceną formalną i ekspercką 72 projektów zmian w programach studiów I stopnia, 55 programów studiów II stopnia, 5 programów jednolitych studiów magisterskich, 13 programów studiów podyplomowych wprowadzanych dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2024/2025.
5. Koordynowano prace dotyczące utworzenia studiów na nowych kierunkach lub zmiany nazwy kierunków, takich jak: Green Economy – zielona gospodarka – studia I stopnia; management w sporcie – studia I stopnia; międzynarodowy biznes turystyczny – studia II stopnia; audyt finansowy – studia II stopnia; International and European Business Law – studia II stopnia

w języku angielskim; nauki o rodzinie – doradztwo, coaching, mediacje – studia I i II stopnia; italianistyka – studia I i II stopnia; filologia hiszpańska – studia II stopnia.

6. W zakresie studiów podyplomowych koordynowano prace dotyczące opracowania programów dla nowych studiów podyplomowych, takich jak: pedagog specjalny w edukacji włączającej; psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny, które są realizowane na zlecenie Ministerstwa Edukacji.
7. BJK, zgodnie z zakresem swoich działań, organizowało i nadzorowało prowadzenie ogólnuczelnianych badań ewaluacyjnych w każdym semestrze roku akademickiego. Przygotowano i przeprowadzono badania ankietowe w formie elektronicznej i papierowej dotyczące opinii studentów i doktorantów w zakresie:
 - a) oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie wypełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem (tzw. ankieta oceny nauczyciela akademickiego), zgodnie z zarządzeniem nr 144/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 4 grudnia 2023 roku w sprawie badań dotyczących jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim;
 - b) oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów w podziale na poziomy studiów i profile – ogólnoakademicki i praktyczny oraz w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (tzw. ankieta oceny jakości kształcenia na kierunku lub ankieta oceny jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej), zgodnie z zarządzeniem nr 144/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 4 grudnia 2023 roku w sprawie badań dotyczących jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim.

Przeprowadzone badania dotyczące oceny nauczycieli, pod warunkiem, że są miarodajne, są jednym z elementów oceny okresowej nauczyciela akademickiego. Badania były przeprowadzane w każdym z semestrów, w okresie od 18 do 31 stycznia oraz od 17 do 30 czerwca 2024 roku. Opracowane przez BJK raporty z badań zostały w odpowiednim terminie przekazane do kierowników właściwych jednostek organizacyjnych Uczelni.

8. W zakresie podnoszenia jakości kształcenia, w ramach audytu programów studiów i ich zgodności z zakładaną koncepcją kształcenia, w tym z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego i potrzebami rynku pracy oraz możliwościami zapewnienia prawidłowego przebiegu i wysokiej jakości kształcenia – BJK, działając w porozumieniu z zespołami kierunków oraz w nawiązaniu do zarządzenia nr 194/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 21 grudnia 2020 roku w sprawie organizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim, koordynowało coroczny przegląd programów studiów z wykorzystaniem karty samooceny kierunku oraz sporządzenie rocznych sprawozdań z działalności poszczególnych zespołów.
9. Koordynowanie i nadzorowanie przebiegu sprawdzania prac w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym oraz wsparcie nauczycieli akademickich w obsłudze tego systemu – w okresie sprawozdawczym w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym przebadano łącznie 15 616 prac, w tym: 1118 prac licencjackich, 47 prac inżynierskich, 1070 prac magisterskich oraz 101 prac doktorskich. Dbając o wysoki poziom jakości prac innych niż prace dyplomowe, Uczelnia podpisała umowę na korzystanie z innego systemu antyplagiatowego, plagiat.pl, gdzie sprawdzone są inne dokumenty (artykuły, monografie, referaty itp.). Łącznie w drugim systemie przebadano 429 prac.

10. Wsparcie jednostek dydaktycznych związane z ewaluacją jakości kształcenia przeprowadzaną przez Polską Komisję Akredytacyjną – nadzorowano i konsultowano prace właściwych zespołów nad przygotowaniem raportów samooceny oraz opracowaniem odpowiedzi na raporty zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
11. Praca przedstawiciela BJK w funkcji sekretarza komisji weryfikującej efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji była kontynuowana. W roku 2024 uczestniczono w pracach 13 komisji weryfikujących ocenę efektów uczenia się na poziomie 8 PRK.
12. Przedstawiciel BJK, tak jak dotychczas, brał udział w pracach Komisji Rektorskiej ds. rozwoju narzędzi informatycznych w Uniwersytecie Szczecińskim oraz w doraźnej Komisji Rektorskiej ds. stosowania narzędzi sztucznej inteligencji przez członków społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego.
13. Organizowanie warsztatów i szkoleń dla pracowników uczelni, m.in. przewodniczących i członków zespołów kierunków, kierowników i pracowników sekcji ds. kształcenia, pracowników instytutów, dotyczących jakości kształcenia i programów studiów, w szczególności wypełniania sylabusów, konstruowania efektów uczenia się, w tym efektów uczenia się dla kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; spełnienia wymogów formalnych dla studiów wyższych i studiów podyplomowych.
14. Praca nad regulaminem studiów podyplomowych, który został wprowadzony od roku akademickiego 2024/2025.
15. Szerzenie wiedzy dotyczącej mikropoświadczeń oraz ich praktycznego wdrażania na uczelni.
16. Obsługa uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia – w roku sprawozdawczym zorganizowano 6 posiedzeń Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

4. Sprawy studenckie

4.1. Rekrutacja

Rekrutacja na studia I, II stopnia i jednolite studia magisterskie

Dane dotyczące limitów miejsc na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2023/2024 i 2024/2025 zawarto w tabeli 4.1, natomiast informacje o rekrutacji i zawieszonych naborach przedstawiono odpowiednio w tabelach 4.2 i 4.3.

Tabela 4.1. Dane dotyczące limitów miejsc na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2023/2024 i 2024/2025

Wydział	2023/2024			2024/2025		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem
Nauk Społecznych	1 500	540	2 040	1 620	543	2 163
Humanistyczny	1 693	215	1 908	1 833	215	2 048
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	855	30	885	844	30	874
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2 420	880	3 300	2 731	1 054	3 785
Prawa i Administracji	730	730	1 460	900	730	1 630
Kultury Fizycznej i Zdrowia	490	160	650	570	250	820
Teologiczny	120	–	120	120	–	120
RAZEM	7 808	2 555	10 363	8 618	2 822	11 440

Tabela 4.2. Dane dotyczące liczby studentów przyjętych na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2023/2024 i 2024/2025

Wydział	2023/2024			2024/2025		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem
Nauk Społecznych	985	105	1 090	1 214	170	1 383
Humanistyczny	1 246	143	1 389	1 390	114	1 503
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	246	0	246	281	–	281
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	1 800	249	2 049	1 729	352	2 081
Prawa i Administracji	500	129	629	522	135	657
Kultury Fizycznej i Zdrowia	189	45	234	294	46	340
Teologiczny	39	–	39	42	–	42
RAZEM	5 005	671	5 676	5 472	815	6 289

Tabela 4.3. Dane dotyczące liczby zawieszonych naborów w rekrutacji na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2023/2024 i 2024/2025

Wydział	2023/2024			2024/2025		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem
Humanistyczny	7	–	7	8	3	11
Nauk Społecznych	3	6	9	2	5	7
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	6	1	7	6	1	7
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	5	4	9	7	8	15
Prawa i Administracji	–	–	–	–	1	1
Kultury Fizycznej i Zdrowia	–	1	1	–	3	3
Teologiczny	1	–	1	–	–	–
RAZEM	22	12	34	23	21	44

Lista kierunków, które cieszyły się największym zainteresowaniem wśród kandydatów na studia w roku akademickim 2024/2025:

1. Studia I stopnia i jednolite magisterskie:
 - a) psychologia;
 - b) prawo;
 - c) filologia angielska;
 - d) komunikacja i psychologia w biznesie;
 - e) Business Management;
 - f) Global Communication;

- g) filologia hiszpańska;
 - h) bezpieczeństwo wewnętrzne;
 - i) zarządzanie;
 - j) logistyka.
2. Studia II stopnia:
- a) audyt finansowy;
 - b) komunikacja i psychologia w biznesie;
 - c) zarządzanie;
 - d) bezpieczeństwo wewnętrzne;
 - e) management instytucji publicznych i public relations.

4.2. Studenci

Studia I, II stopnia i jednolite studia magisterskie – liczba studentów

Liczbę studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, w podziale na podstawowe kategorie, zawarto w tabeli 4.4. Z przedstawionych w niej danych wynika, że ogólna liczba studentów w roku akademickim 2024/2025 zwiększyła się w stosunku do poprzedniego roku akademickiego o 545 osób (w tym: na studiach stacjonarnych więcej o 532 studentów, a na studiach niestacjonarnych więcej o 13 studentów). Należy zaznaczyć również, że o 9,7% wzrosła liczba studentów cudzoziemców.

Tabela 4.4. Liczba studentów Uniwersytetu Szczecińskiego według sprawozdań dla GUS S-10 z 31 grudnia 2023 roku i 31 grudnia 2024 roku

Wydział	Sprawozdanie GUS S-10 z 31 grudnia 2023 roku					Sprawozdanie GUS S-10 z 31 grudnia 2024 roku				
	studia stacjonarne		studia niestacjonarne		razem	studia stacjonarne		studia niestacjonarne		razem
	studenci	studenci cudzoziemcy	studenci	studenci cudzoziemcy		studenci	studenci cudzoziemcy	studenci	studenci cudzoziemcy	
Nauk Społecznych	1 762	83	330	10	2 185	1 910	78	344	8	2 340
Humanistyczny	1 864	173	298	7	2 342	1 954	180	240	11	2 385
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	337	13	0	0	350	364	19	0	0	383
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2 341	269	576	23	3 209	2 416	295	604	24	3 339
Prawa i Administracji	1 203	24	321	4	1 552	1 270	37	352	12	1 671
Kultury Fizycznej i Zdrowia	351	12	115	0	478	431	12	101	1	545
Teologiczny	95	1	0	0	96	92	2	0	0	94
RAZEM	7 953	575	1 640	44	10 212	8 437	623	1 641	56	10 757
	8 528		1 684			9 060		1 697		

Świadczenia stypendialne dla studentów

W roku 2024 zasady przyznawania świadczeń dla studentów w Uniwersytecie Szczecińskim regulowały: ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.) oraz:

1. W roku akademickim 2024/2025:
 - a) zarządzenie nr 111/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 13 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2024/2025 (ze zm.);
 - b) zarządzenie nr 112/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 13 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia Zasad przyznawania stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2024/2025 (ze zm.);
2. W roku akademickim 2023/2024:
 - a) zarządzenie nr 98/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 7 lipca 2023 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2023/2024 (ze zm.);
 - b) zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 99/2023 z 7 lipca 2023 roku w sprawie ustalenia Zasad przyznawania stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2023/2024.

W roku akademickim 2024/2025, zgodnie z art. 87 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wysokość miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta, uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne, nie może przekroczyć 45% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego od 1 stycznia roku poprzedzającego rok akademicki, na który przyznawane jest stypendium socjalne, na podstawie ustawy z 10 października 2002 roku o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz.U. z 2024 r. poz. 1773). Według powyższego, miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta uprawniający do ubiegania się o stypendium socjalne dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2024/2025 wynosi 1570,50 złotych.

W roku akademickim 2023/2024, zgodnie z art. 87 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wysokość miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne nie mogła przekroczyć 1,6 sumy kwot określonych w art. 5 ust. 1 i art. 6 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2023 r. poz. 390). Według powyższego, miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta, uprawniający do ubiegania się o stypendium socjalne dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2023/2024, wynosił 1294,40 złotych.

Stawki stypendialne obowiązujące w roku akademickim 2024/2025 – stypendia socjalne oraz zwiększenia stypendium socjalnego (tab. 4.5), stypendium dla osób niepełnosprawnych (tab. 4.7) zostały wprowadzone zarządzeniem nr 225/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 28 listopada 2024 roku w sprawie ustalenia wysokości stypendium socjalnego, zwiększenia stypendium socjalnego oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2024/2025, natomiast stawki stypendium rektora (tab. 4.9 i 4.11) zostały wprowadzone zarządzeniem nr 224/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 28 listopada 2024 roku w sprawie ustalenia przedziałów punktów rankingowych i wysokości stawek miesięcznych stypendium rektora Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2024/2025.

Studenci mogą otrzymać jednorazową zapomogę w wysokości do 4500 złotych, której wysokość określono w zarządzeniu nr 196/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 11 października 2024 roku w sprawie ustalenia maksymalnej wysokości zapomogi dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2024/2025.

Wymienione stawki stypendialne ustalone na rok akademicki 2024/2025 zostały porównane ze stawkami stypendialnymi obowiązującymi w roku akademickim 2023/2024 (tab. 4.6, tab. 4.8, tab. 4.10, tab. 4.12).

Tabela 4.5. Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększenia stypendium socjalnego w roku akademickim 2024/2025

Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta	Miesięczna wysokość stypendium socjalnego	Miesięczna wysokość zwiększenia stypendium socjalnego
0,00–800,00 zł	1550,00 zł	500,00 zł
800,01–1570,50 zł	1050,00 zł	500,00 zł

Tabela 4.6. Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększenia stypendium socjalnego w roku akademickim 2023/2024

Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta	Miesięczna wysokość stypendium socjalnego	Miesięczna wysokość zwiększenia stypendium socjalnego
0,00–600,00 zł	1700,00 zł	700,00 zł
600,01–1294,40 zł	1200,00 zł	700,00 zł

Tabela 4.7. Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2024/2025

Stopień niepełnosprawności	Miesięczna wysokość stypendium
lekki	650,00 zł
umiarkowany	750,00 zł
znaczny	850,00 zł

Tabela 4.8. Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2023/2024

Stopień niepełnosprawności	Miesięczna wysokość stypendium
lekki	800,00 zł
umiarkowany	900,00 zł
znaczny	1000,00 zł

Tabela 4.9. Stawki stypendialne stypendium rektora w roku akademickim 2024/2025

Przedziały punktów rankingowych w ramach 10% uprawnionych do otrzymania stypendium na kierunku	Wysokość stypendium
0,025–25,00	500,00 zł
25,01–40,00	800,00 zł
40,01–100,00	1300,00 zł

Tabela 4.10. Stawki stypendialne stypendium rektora w roku akademickim 2023/2024

Przedziały punktów rankingowych w ramach 10% uprawnionych do otrzymania stypendium na kierunku	Wysokość stypendium
0,025–10,00	550,00 zł
10,01–20,00	700,00 zł
20,01–30,00	900,00 zł
30,01–40,00	1000,00 zł
40,01–50,00	1200,00 zł
50,01–100,00	1500,00 zł

Tabela 4.11. Stawki stypendialne stypendium rektora w roku akademickim 2024/2025 dla osób przyjętych na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, w roku złożenia egzaminu maturalnego, spełniających warunki określone w art. 91 ust. 2 ustawy z 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.)

Przedziały punktów rankingowych	Wysokość stypendium
60,00–399,00	500,00 zł
400,00–799,00	800,00 zł
800,00 i powyżej	1300,00 zł

Tabela 4.12. Stawki stypendialne stypendium rektora w roku akademickim 2023/2024 dla osób przyjętych na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, w roku złożenia egzaminu maturalnego, spełniających warunki określone w art. 91 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.)

Przedziały punktów rankingowych	Wysokość stypendium
60,00–99,00	400,00 zł
100,00–159,00	500,00 zł
160,00–199,00	600,00 zł
200,00–299,00	800,00 zł
300,00–699,00	1000,00 zł
700 i powyżej	1200,00 zł

W roku akademickim 2024/2025* liczba złożonych wniosków kształtuje się następująco:

- a) wnioski o stypendium socjalne – 537;
- b) wnioski o stypendium rektora – 1999;
- c) wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych – 171;
- d) zapomoga – 57;
- e) wnioski o stypendium ministra – 14.

Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 2778 wniosków. *Dane dotyczące roku akademickiego 2024/2025 – stan na dzień 31 stycznia 2025 roku.

W roku akademickim 2023/2024 liczba złożonych wniosków kształtowała się następująco:

- a) wnioski o stypendium socjalne – 542;
- b) wnioski o stypendium rektora – 1815;
- c) wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych – 184;
- d) zapomoga – 106;
- e) wnioski o stypendium ministra – 11.

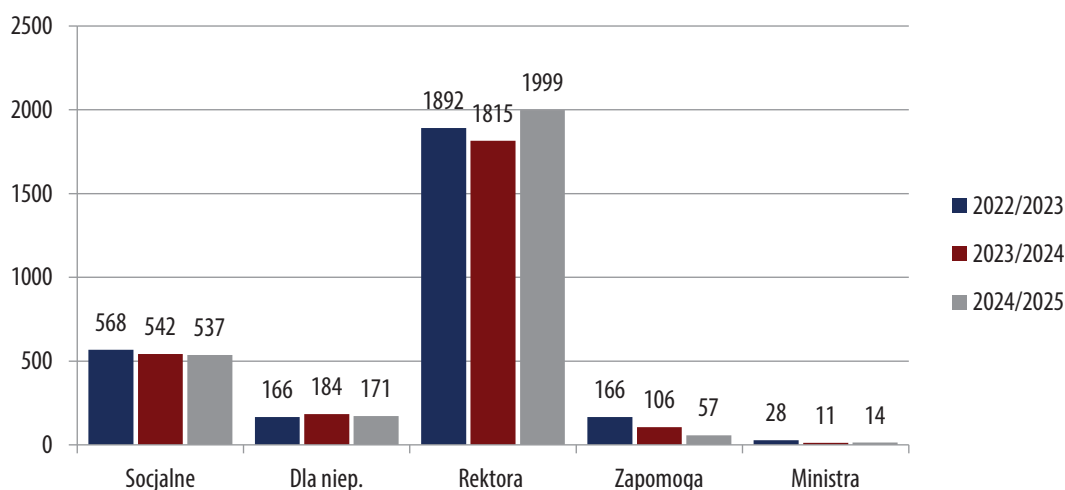
Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 2658 wniosków.

W roku akademickim 2022/2023 liczba złożonych wniosków kształtowała się następująco:

- a) wnioski o stypendium socjalne – 568;
- b) wnioski o stypendium rektora – 1892;
- c) wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych – 166;
- d) zapomoga – 166;
- e) wnioski o stypendium ministra – 28.

Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 2820 wniosków.

Graficzne przedstawienie liczby złożonych wniosków z podziałem na rodzaje stypendiów (rys. 4.1).



Rysunek 4.1. Zestawienie złożonych wniosków w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na rodzaje stypendiów w latach 2022/2023, 2023/2024 oraz 2024/2025*

* Dane dotyczące roku akademickiego 2024/2025 – stan na 31 stycznia 2025 roku

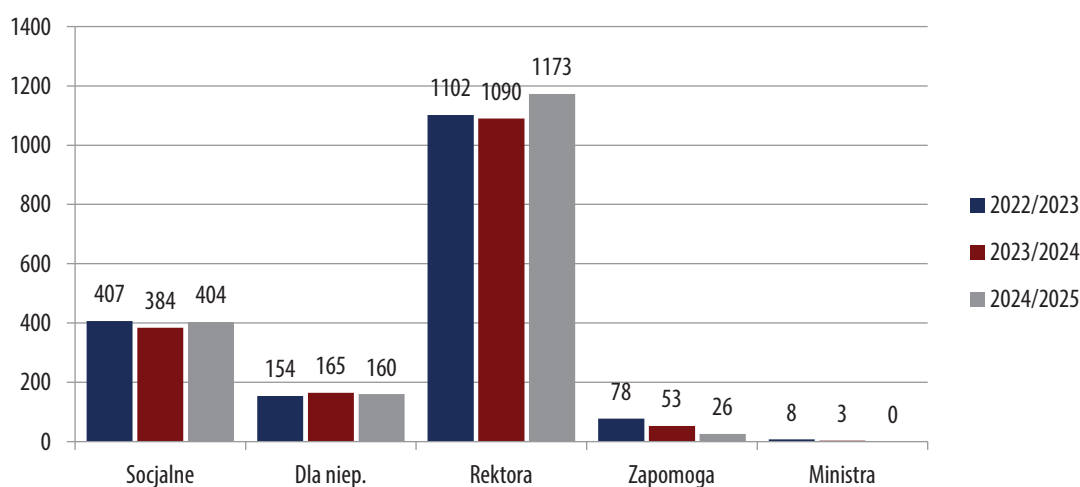
Liczbę przyznanych świadczeń w Uniwersytecie Szczecińskim przedstawiono w poniższych tabelach i rysunkach.

Tabela 4.13. Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2022/2023, 2023/2024 oraz 2024/2025*

Lp.	Rodzaj świadczenia	2024/2025**	2023/2024	2022/2023
1.	Stypendium socjalne	404	384	407
2.	Stypendium rektora	1173	1090	1102
3.	Stypendium dla osób niepełnosprawnych	160	165	154
4.	Zapomoga	26	53	78
5.	Stypendium ministra	0	3	8
RAZEM		1763	1695	1749

* Liczby dotyczą przyznanych świadczeń a nie liczby studentów.

** Rok akademicki 2024/2025 – stan na 31 stycznia 2025 roku.



Rysunek 4.2. Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2022/2023, 2023/2024 oraz 2024/2025*

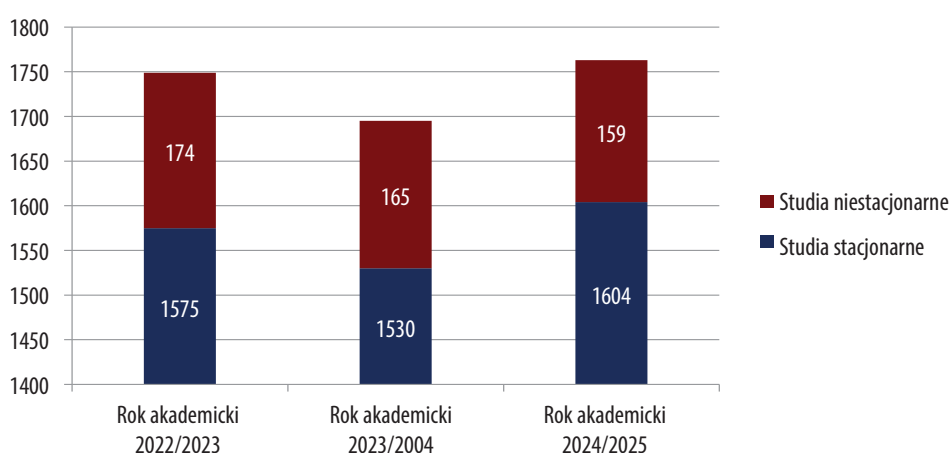
* Dane dotyczące roku akademickiego 2024/2025 – stan na 31 stycznia 2025 roku

Świadczenia – z podziałem na studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych otrzymujących stypendia z funduszu stypendialnego w roku akademickim 2022/2023, 2023/2024 oraz 2024/2025 przedstawiono w tabeli 4.14 oraz na rysunku 4.3.

Tabela 4.14. Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego z podziałem na studia stacjonarne i niestacjonarne*

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Razem
Liczba świadczeń przyznanych studentom z FS w roku akademickim 2024/2025	1604	159	1763
Liczba świadczeń przyznanych studentom z FS w roku akademickim 2023/2024	1530	165	1695
Liczba świadczeń przyznanych studentom z FS w roku akademickim 2022/2023	1575	174	1749

* Dane dotyczące roku akademickiego 2024/2025 – stan na 31 stycznia 2025 roku.



Rysunek 4.3. Świadczenia przyznane w latach 2022/2023, 2023/2024 oraz 2024/2025, z podziałem na studia stacjonarne i niestacjonarne

* Dane dotyczące roku akademickiego 2024/2025 – stan na 31 stycznia 2025 roku.

Tabela 4.15. Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego (stan na 31 grudnia) według sprawozdania GUS S-11*

Lp.	Rodzaj świadczenia	2024	2023	2022
1.	Stypendium socjalne	387	341	332
2.	Stypendium rektora	1167	1078	1095
3.	Stypendium dla osób niepełnosprawnych	149	136	151
4.	Zapomoga	61	52	190
RAZEM		1764	1607	1768

* Liczby dotyczą przyznanych świadczeń a nie liczby studentów.

Studia trzeciego stopnia (doktoranckie)

W roku akademickim 2024/2025 (do 31 grudnia 2024 roku) w Uniwersytecie Szczecińskim kształcenie na studiach doktoranckich kontynuowane było na 3 wydziałach, w 3 dziedzinach, w 7 dyscyplinach naukowych, co zaprezentowano w tabeli 4.16.

Na mocy art. 279 ust. 1 ustawy z 3 lipca 2018 roku – Przepisy wprowadzające ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, studia trzeciego stopnia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzone były nie dłużej niż do 31 grudnia 2024 roku i z dniem 31 grudnia 2024 roku zostały wygaszone zgodnie z obowiązującym prawem.

Tabela 4.16. Zestawienie studiów doktoranckich prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2024/2025 z podziałem na wydziały, dziedziny i dyscypliny

Dziedzina	Dyscyplina	Wydział	Forma
nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	Wydział Humanistyczny	stacjonarne
	filozofia		stacjonarne
	historia		stacjonarne
nauk prawnych	prawo	Wydział Prawa i Administracji	stacjonarne
nauk ekonomicznych	ekonomia	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	stacjonarne
	finanse		stacjonarne
	nauki o zarządzaniu		stacjonarne

Liczbę doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego, kształconych w latach akademickich 2023/2024 oraz 2024/2025 – według stanu na 31 grudnia 2023 roku i 31 grudnia 2024 roku zaprezentowano w tabeli 4.17.

Tabela 4.17. Liczba doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2023/2024 oraz 2024/2025 – według stanu na 31 grudnia 2023 roku i 31 grudnia 2024 roku (zgodnie ze sprawozdaniem GUS S-12)

Wydział	Rok akademicki 2023/2024			Wydział	Rok akademicki 2024/2025		
	stacjonarne	niestacjonarne	Razem		stacjonarne	niestacjonarne	Razem
Nauk Społecznych	4	0	4	Nauk Społecznych	0	0	0
Humanistyczny	12	0	12	Humanistyczny	3	0	3
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	6	0	6	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0	0	0
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	32	0	32	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	17	0	17
Prawa i Administracji	8	0	8	Prawa i Administracji	6	0	6
Teologiczny	1	0	1	Teologiczny	0	0	0
RAZEM	63	0	63	RAZEM	26	0	26

W latach akademickich 2023/2024 oraz 2024/2025 na studiach trzeciego stopnia w Uniwersytecie Szczecińskim uczestniczyły wyłącznie osoby z polskim obywatelstwem.

Świadczenia stypendialne dla doktorantów

Przyznawanie świadczeń i wypłaty środków finansowych pochodzących z subwencji i dotacji dla uczelni, na podstawie art. 238 ust. 12 i 13 ustawy z 3 lipca 2018 roku Przepisy wprowadzające ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.), dla uczestników studiów trzeciego stopnia, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2019/2020, prowadzone było zgodnie z obowiązującymi przepisami jedynie do 31 grudnia 2023 roku.

Przyznawanie miejsc w domach studenckich dla studentów pierwszego roku studiów

W 2023 roku studentom przyjętym na pierwszy rok studiów przyznano 205 miejsc w domach studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego, natomiast w 2024 roku przyznano 203 miejsca.

Rejestracja umów cywilnoprawnych

W latach 2023 i 2024 zarejestrowano odpowiednio 97 i 103 umowy cywilnoprawne ze studentami i doktorantami na wyjazdy ogólnopolskie i zagraniczne.

Nagroda Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów

Zasady przyznawania Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów reguluje zarządzenie nr 234/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 27 grudnia 2024 roku w sprawie wprowadzenia zasad przyznawania Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów. Wysokość oraz przedziały punktowe ustala corocznie Rektor Uniwersytetu w ramach środków przeznaczonych na ten cel. Zestawienie wysokości oraz przedziałów punktowych uprawniających do otrzymania nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla najlepszych studentów za rok 2023 i rok 2024 ujęto w tabelach 4.18 i 4.19.

Tabela 4.18. Wysokość oraz przedziały punktowe Nagrody Rektora za rok 2023

Kategoria	Nagroda Rektora	Nagroda za rok 2023	
		przedziały punktowe	kwota (tys. zł)
Osiągnięcia naukowe	Nagroda I stopnia	340 pkt i więcej	6,0
	Nagroda II stopnia	339 pkt – 250 pkt	3,5
	Nagroda III stopnia	249 pkt – 240 pkt	2,5
Osiągnięcia artystyczne	Nagroda I stopnia	320 pkt i więcej	6,0
	Nagroda II stopnia	319 pkt – 160 pkt	3,5
	Nagroda III stopnia	159 pkt – 100 pkt	2,5

Kategoria	Nagroda Rektora	Nagroda za rok 2023	
		przedziały punktowe	kwota (tys. zł)
Osiągnięcia sportowe	Nagroda I stopnia	435 pkt i więcej	6,0
	Nagroda II stopnia	434 pkt – 330 pkt	3,5
	Nagroda III stopnia	329 pkt – 185 pkt	2,5
Działalność na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego i ogólnopolskiej społeczności akademickiej oraz na rzecz miasta Szczecin i regionu Pomorza Zachodniego	Nagroda I stopnia	3560 pkt i więcej	6,0
	Nagroda II stopnia	3559 pkt – 3030 pkt	3,5
	Nagroda III stopnia	3029 pkt – 2920 pkt	2,5

Złożono 97 wniosków o przyznanie Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów za rok 2023 i przyznano:

1. Kategoria – osiągnięcia naukowe:
 - Nagroda I stopnia – 2,
 - Nagroda II stopnia – 2,
 - Nagroda III stopnia – 2.
2. Kategoria – osiągnięcia artystyczne:
 - Nagroda I stopnia – 2,
 - Nagroda II stopnia – 3,
 - Nagroda III stopnia – 1.
3. Kategoria – osiągnięcia sportowe:
 - Nagroda I stopnia – 2,
 - Nagroda II stopnia – 2,
 - Nagroda III stopnia – 2.
4. Kategoria – działalność na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego i ogólnopolskiej społeczności akademickiej oraz na rzecz miasta Szczecin i regionu Pomorza Zachodniego:
 - Nagroda I stopnia – 2,
 - Nagroda II stopnia – 2,
 - Nagroda III stopnia – 2.

Tabela 4.19. Wysokość oraz przedziały punktowe Nagrody Rektora za rok 2024

Kategoria	Nagroda Rektora	Nagroda za rok 2024	
		przedziały punktowe	kwota (tys. zł)
Osiągnięcia naukowe	Nagroda I stopnia	370 pkt i więcej	6,0
	Nagroda II stopnia	369 pkt – 350 pkt	3,5
	Nagroda III stopnia	349 pkt – 320 pkt	2,5

Kategoria	Nagroda Rektora	Nagroda za rok 2024	
		Przedziały punktowe	kwota (tys. zł)
Osiągnięcia artystyczne	Nagroda I stopnia	720 pkt i więcej	6,0
	Nagroda II stopnia	719 pkt – 400 pkt	3,5
	Nagroda III stopnia	399 pkt – 180 pkt	2,5
Osiągnięcia sportowe	Nagroda I stopnia	1385 pkt i więcej	6,0
	Nagroda II stopnia	1384 pkt – 825 pkt	3,5
	Nagroda III stopnia	824 pkt – 430 pkt	2,5
Działalność na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego i ogólnopolskiej społeczności akademickiej oraz na rzecz miasta Szczecin i regionu Pomorza Zachodniego	Nagroda I stopnia	8510 pkt i więcej	6,0
	Nagroda II stopnia	8509 pkt – 5690 pkt	3,5
	Nagroda III stopnia	5689 pkt – 5160 pkt	2,5

Złożono 92 wnioski o przyznanie Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów za rok 2024 i przyznano:

1. Kategoria – osiągnięcia naukowe:
 - Nagroda I stopnia – 1,
 - Nagroda II stopnia – 1,
 - Nagroda III stopnia – 4.
2. Kategoria – osiągnięcia artystyczne:
 - Nagroda I stopnia – 1,
 - Nagroda II stopnia – 1,
 - Nagroda III stopnia – 2.
3. Kategoria – osiągnięcia sportowe:
 - Nagroda I stopnia – 1,
 - Nagroda II stopnia – 1,
 - Nagroda III stopnia – 2.
4. Kategoria – działalność na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego i ogólnopolskiej społeczności akademickiej oraz na rzecz miasta Szczecin i regionu Pomorza Zachodniego:
 - Nagroda I stopnia – 1,
 - Nagroda II stopnia – 1,
 - Nagroda III stopnia – 2.

Program mobilności studentów i doktorantów MOST

W tabelach 4.20 i 4.21 ujęto statystyki dotyczące odpowiednio liczby studentów Uniwersytetu Szczecińskiego uczestniczących w programie mobilności studentów i doktorantów MOST oraz liczby studentów przyjeżdżających do Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach tej wymiany w latach akademickich 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025.

Tabela 4.20. Liczba studentów Uniwersytetu Szczecińskiego wyjeżdżających w ramach Programu MOST w latach akademickich 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025

Studenci wyjeżdżający na wymianę w ramach programu MOST										
Lp.	Wydział	Rok akademicki 2022/2023			Rok akademicki 2023/2024			Rok akademicki 2024/2025		
		semestr zimowy	semestr letni	ogółem	semestr zimowy	semestr letni	ogółem	semestr zimowy	semestr letni	ogółem
1.	Nauk Społecznych	1	0	1	3	0	3	1	0	1
2.	Humanistyczny	0	2	2	4	1	5	4	2	6
3.	Teologiczny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Prawa i Administracji	1	0	1	2	1	3	1	1	2
5.	Ekonomii Finansów i Zarządzania	1	2	3	0	0	0	2	0	2
6.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Szkoła Doktorska	0	2	2	0	0	0	0	0	0
RAZEM		9			11			11		

Tabela 4.21. Liczba studentów przyjeżdżających w ramach Programu MOST do Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025.

Studenci przyjeżdżających na wymianę w ramach programu MOST										
Lp.	Wydział	Rok akademicki 2022/2023			Rok akademicki 2023/2024			Rok akademicki 2024/2025		
		semestr zimowy	semestr letni	ogółem	semestr zimowy	semestr letni	ogółem	semestr zimowy	semestr letni	ogółem
1.	Nauk Społecznych	1	0	1	0	0	0	0	1	1
2.	Humanistyczny	2	0	2	0	0	0	1	0	1
3.	Teologiczny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Prawa i Administracji	1	0	1	0	0	0	0	0	0
5.	Ekonomii Finansów i Zarządzania	0	0	0	1	0	1	0	0	0
6.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Szkoła Doktorska	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM		4			1			2		

Postępowania administracyjne prowadzone w przypadkach odwołań składanych przez studentów i doktorantów

Tabela 4.22. Przeprowadzone, w kolejnych latach kalendarzowych – 2022, 2023, 2024, postępowania administracyjne w przypadkach odwołań składanych przez studentów i doktorantów do prorektora ds. studenckich i rektora jako organu drugiej instancji zgodnie z Kodeksem postępowania administracyjnego

Odwołania do organu drugiej instancji w latach kalendarzowych 2022, 2023, 2024 w sprawach toku studiów i opłat za usługi edukacyjne										
Lp.	Wydziały	Liczba przeprowadzonych postępowań								
		tok studiów (studenci I, II, JM)			opłaty (studenci I, II, JM)			tok studiów (doktoranci)		
		Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
1.	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	19	22	20	1	0	1	0	1	4
2.	Humanistyczny	17	13	14	0	0	0	0	0	0
3.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	1	2	2	0	0	0	0	0	0
4.	Nauk Społecznych	22	6	8	2	0	0	2	0	0
5.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	4	7	7	0	0	0	0	0	0
6.	Prawa i Administracji	38	37	28	2	0	0	0	0	0
7.	Teologiczny	1	0	0	0	0	0	1	0	0
RAZEM		102	87	79	5	0	1	3	1	4

Opieka zdrowotna i ubezpieczenia studentów i doktorantów

W związku ze złożonymi wnioskami o objęcie ubezpieczeniem zdrowotnym, Uniwersytet Szczeciński zgłaszał do ubezpieczenia zdrowotnego i opłacał składkę w 2023 roku dla 262 studentów i 17 doktorantów, natomiast w 2024 – dla 266 studentów i 16 doktorantów (stan na 31 grudnia danego roku).

Koła naukowe i organizacje studenckie działające w Uniwersytecie Szczecińskim

Dział Spraw Studenckich prowadzi obsługę kół naukowych i organizacji studenckich. W Uniwersytecie Szczecińskim jest zarejestrowanych i aktywnie działających 131 kół naukowych oraz organizacji studenckich i doktoranckich. W 2024 roku przeprowadzono aktualizację Rejestru Kół Naukowych i Organizacji Studenckich. Ze względu na brak aktywności w ostatnich latach kalendarzowych, wykreślono z rejestru lub czasowo zawieszono 18 kół naukowych i organizacji studenckich. W 2024 roku zarejestrowano 15 nowych kół naukowych.

Tabela 4.23. Działalność naukowo-kulturalna studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Szczecińskiego za 2024 rok (na podstawie przedłożonych sprawozdań z działalności kół naukowych)

Lp.	Jednostka	Liczba kół naukowych	Aktywności kół naukowych		Uwagi
1.	Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	24	konferencje, seminaria i sympozja	19	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za rok 2024
			wyjazdy i wizyty szkoleniowe	15	
			warsztaty i sesje naukowe	27	
			badania	10	
			publikacje	4	
2.	Wydział Humanistyczny	24	konferencje, seminaria i sympozja	19	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za rok 2024
			wyjazdy i wizyty szkoleniowe	3	
			warsztaty i sesje naukowe	33	
			badania	1	
			publikacje	4	
3.	Wydział Nauk Społecznych	24	konferencje, seminaria i sympozja	20	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za rok 2024
			wyjazdy i wizyty szkoleniowe	5	
			warsztaty i sesje naukowe	22	
			badania	4	
			publikacje	9	
4.	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	25	konferencje, seminaria i sympozja	43	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za rok 2024
			wyjazdy i wizyty szkoleniowe	18	
			warsztaty i sesje naukowe	10	
			badania	3	
			publikacje	11	
5.	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	3	konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za rok 2024
			wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
			warsztaty i sesje naukowe	1	
			badania	0	
			publikacje	0	
6.	Wydział Prawa i Administracji	19	konferencje, seminaria i sympozja	11	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za rok 2024
			wyjazdy i wizyty szkoleniowe	10	
			warsztaty i sesje naukowe	16	
			badania	0	
			publikacje	2	

Lp.	Jednostka	Liczba kół naukowych	Aktywności kół naukowych		Uwagi
7.	Wydział Teologiczny	3	konferencje, seminaria i sympozja	1	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizację studenckie za rok 2024
			wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
			warsztaty i sesje naukowe	2	
			badania	0	
			publikacje	0	
8.	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego	1	konferencje, seminaria i sympozja	4	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację doktorancką za rok 2024
			wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
			warsztaty i sesje naukowe	6	
			badania	0	
			publikacje	0	

Koła Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, oprócz statutowej działalności naukowej, w 2024 roku wykazały także wysoką aktywność prospołeczną, angażując się w wolontariat, liczne festyny, zbiórki dobroczynne, akcje charytatywne, jak również w działalność kulturalną, organizując wystawy, festiwale, koncerty i wieczory poezji.

Tabela 4.24. Organizacje studenckie działające przy Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2024

Lp.	Nazwa	Aktywności		Uwagi
1.	Chrześcijańskie Stowarzyszenie Akademickie	konferencje, seminaria i sympozja	1	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację za rok 2024
		wyjazdy i wizyty szkoleniowe	2	
		warsztaty i sesje naukowe	2	
		badania	0	
		publikacje	0	
2.	Studencki Klub Turystyczny	konferencje, seminaria i sympozja	0	Działalność zawieszona
		wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		warsztaty i sesje naukowe	0	
		badania	0	
		publikacje	0	

Lp.	Nazwa	Aktywności		Uwagi
3.	Teatr Nie Ma	konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację za rok 2024
		wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		warsztaty i sesje naukowe	1	
		badania	0	
		publikacje	0	
4.	AIESEC	konferencje, seminaria i sympozja	0	Organizacja nie złożyła sprawozdania za rok 2024
		wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		warsztaty i sesje naukowe	0	
		badania	0	
		publikacje	0	
5.	Erasmus Club	konferencje, seminaria i sympozja	0	Organizacja nie złożyła sprawozdania za rok 2024
		wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		warsztaty i sesje naukowe	0	
		badania	0	
		publikacje	0	
7.	Studencki Klub Filmowy US	konferencje, seminaria i sympozja	0	Działalność zawieszona
		wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		warsztaty i sesje naukowe	0	
		badania	0	
		publikacje	0	
8.	Grupa Wokalna ATUT US	konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację za rok 2024
		wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		warsztaty i sesje naukowe	1	
		badania	0	
		publikacje	0	
9.	Media Uniwersyteckie „UNIWIZJA”	konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację za rok 2024
		wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		warsztaty i sesje naukowe	2	
		badania	0	
		publikacje	0	

4.3. Działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami

Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (DWON) jest jednostką Uniwersytetu Szczecińskiego zapewniającą wsparcie edukacyjne studentom z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami. Celem tego działu jest zagwarantowanie wszystkim uczestnikom studiów takiego samego dostępu do oferty dydaktycznej uczelni – służą temu przede wszystkim dostępne rozwiązania i adaptacje ścieżki nauczania, umożliwiające wypełnianie standardów przewidzianych w programie studiów.

DWON zatrudnia wykwalifikowanych specjalistów, konsultantów i pracowników administracyjnych. Wyposażony jest w dostępne specjalistyczne zaplecze technologiczne, dzięki któremu studenci mają równe szanse w dostępie do edukacji. Dział zapewnia wysokie standardy wsparcia edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnościami w trzech najważniejszych obszarach funkcjonowania – architektonicznym, cyfrowym i komunikacyjno-informacyjnym.

W roku 2024 większość zadań działu skoncentrowana była na utrzymaniu wysokiego standardu dostępności uczelni, a także wzroście świadomości pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego na temat potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Szczególnym zadaniem były indywidualne konsultacje z pracownikami uczelni w celu wyjaśnienia specyfiki funkcjonowania osób ze szczególnymi potrzebami.

Zadania realizowane w roku 2024 były kontynuacją prac w zakresie dostępności, podjętych w poprzednich latach. Wśród nich znalazły się m.in:

- a) złożenie wniosku aplikacyjnego do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach ogłoszonego konkursu „Uczelnie coraz bardziej dostępne” Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS) w ramach Priorytetu 3 Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami Działanie 03.01 Dostępność szkolnictwa wyższego;
- b) prowadzenie procesu negocjacji w ramach konkursu „Uczelnie coraz bardziej dostępne”;
- c) uzyskanie dofinansowania projektu „Dostępni na p!US” w wysokości 7 999 912,61 zł w ramach konkursu „Uczelnie coraz bardziej dostępne”;
- d) koordynowanie prac związanych z dostępnością obiektów uczelnianych oraz infrastruktury informatycznej zgodnie ze standardami dostępności;
- e) weryfikacja procesu aktualizacji i standaryzacji procedur/dobrych praktyk obowiązujących w Uniwersytecie Szczecińskim w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
- f) realizacja zaplanowanych zadań w okresie trwania projektu poprzez utrzymanie oraz zwiększenie poziomu zatrudnienia w dziale;
- g) nawiązanie współpracy z organizacjami NGO „Fundacja Aktywizacja”;
- h) aktywny udział w spotkaniach Rady Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnościami;
- i) aktywny udział w posiedzeniach Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP;
- j) wybór kierowniczkę DWON na członkinię Komisji ds. Dostępności Uczelni w przy KRASP na kadencję 2024–2028 oraz aktywny udział w obradach komisji.

W ramach bieżącej pracy działu oraz działań mających na celu utrzymanie efektów projektu „Maximus dostępności” prowadzone były szkolenia dla asystentów dydaktycznych studentów ze szczególnymi potrzebami oraz indywidualne konsultacje dla pracowników dydaktycznych w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Największym wyzwaniem były konsultacje dotyczące wsparcia studentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego oraz spektrum autyzmu.

Finansowanie działań Działu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami ze środków zewnętrznych

Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami przeznaczył w 2024 roku środki finansowe pochodzące ze środków zewnętrznych na zadania, które wskazano w tabeli 4.25.

Tabela 4.25. Finansowanie działań ze środków pozauczelnianych

Lp.	Zadanie / wsparcie	Wartość w zł:
1.	Asystent	730 636,11
2.	Psycholog	838 00,00
3.	Transport OzN	44 000,00
4.	Wsparcie kulturalne	5 000,00
RAZEM		863 436,11

Projekty realizowane w 2024 roku

- działania mające na celu utrzymanie efektów projektu „Maximus Dostępności”;
- współpraca pracowników działu ze Stowarzyszeniem „Academia” i zaangażowanie studentów z niepełnosprawnościami w projekty dostępnościowe;
- kontynuowanie realizacji projektu „Twoja nowa praca”, we współpracy ze Stowarzyszeniem „Twoje Nowe Możliwości” – celem projektu jest wsparcie studentów ostatnich lat studiów i doktoratów z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy;
- kontynuacja projektu „Studiuje niezależnie – kontynuacja – 6” – udzielenie wsparcia asystentki, psychologicznego i transportowego studentom i doktorantom z niepełnosprawnościami, przy współpracy Stowarzyszenia „Twoje Nowe Możliwości”;
- współpraca przy realizacji projektów na rzecz osób z niepełnosprawnościami „Fundacja Aktywizacja”;
- współpraca przy organizacji szkolenia z zakresu „Finanse osobiste” dla studentów ze szczególnymi potrzebami oraz wspierających ich asystentów;
- realizacja szkoleń i warsztatów dla asystentów dydaktycznych z zakresu odporności psychicznej, wsparcia i pracy z osobami z niepełnosprawnościami.

Udział pracowników Działu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami w konferencjach i szkoleniach:

- a) udział w spotkaniach konsultacyjnych z pracownikami uczelni wyższych w Polsce dotyczących standardów wsparcia akademickiego dla osób ze szczególnymi potrzebami;
- b) udział i współorganizacja VI Akademickich Dni Integracji – Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej, Wrocław 2024;
- c) udział w warsztatach organizowanych w ramach „ŚWIADOMEJ KADRY” – przeznaczonych dla kadr wspierających osoby z niepełnosprawnością w procesie kształcenia na poziomie wyższym;
- d) uczestnictwo w spotkaniach informacyjnych w NCBR;
- e) udział w VII Forum Świadomych Uczelni w terminie 14–16 maja 2024 roku;
- f) udział w spotkaniach Komisji ds. Dostępności Uczelni przy KRASP;
- g) udział w konferencjach, warsztatach i wydarzeniach poświęconych tematyce dostępności.

Inne przedsięwzięcia:

- a) wsparcie studentów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w procesie dydaktycznym;
- b) indywidualizacja i szczególne dostosowanie procesu studiowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- c) wprowadzenie innowacyjnych metod w realizacji alternatywnych form aktywizacji sportowej;
- d) angażowanie studentów do realizowania wydarzeń kulturalnych;
- e) organizacja szkoleń dla asystentów studentów z niepełnosprawnościami;
- f) umożliwienie realizacji praktyk zawodowych i stażów;
- g) dbałość o zachowanie więzi studentów ze społecznością akademicką.

Współpraca ze środowiskiem na rzecz wsparcia studentów z niepełnosprawnościami

Dział od wielu lat z sukcesami współpracuje z lokalnymi organizacjami i instytucjami zajmującymi się zapewnieniem dostępności osobom z niepełnosprawnościami.

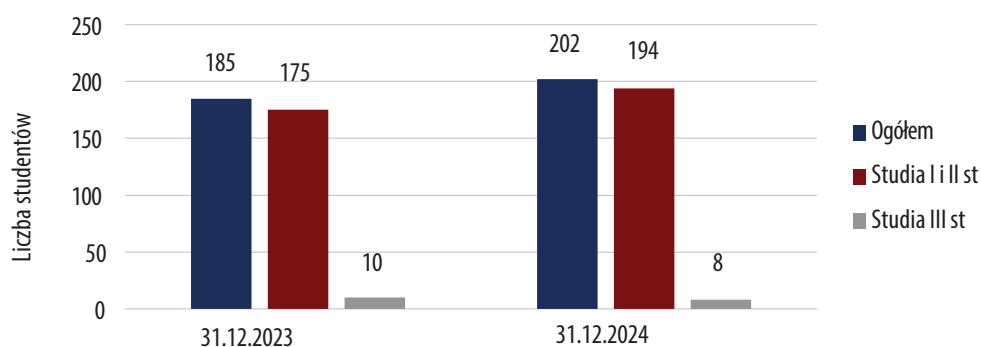
Najważniejsze obszary współpracy to:

- a) współpraca w ramach utrzymania rezultatów projektu „MAXImUS dostępności” ze Stowarzyszeniem „Twoje nowe możliwości”;
- b) współpraca z koordynatorem dostępności Urzędu Miasta Szczecin;
- c) współpraca z pełnomocnikami Rektora ds. Wsparcia Studentów z Niepełnosprawnościami Szczecińskich Uczelni Wyższych;
- d) współpraca kierownika działu z Komisją ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- e) współpraca kierownika działu z Radą Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością – reprezentowanie Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie działań na rzecz stwarzania studentom i doktorantom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.

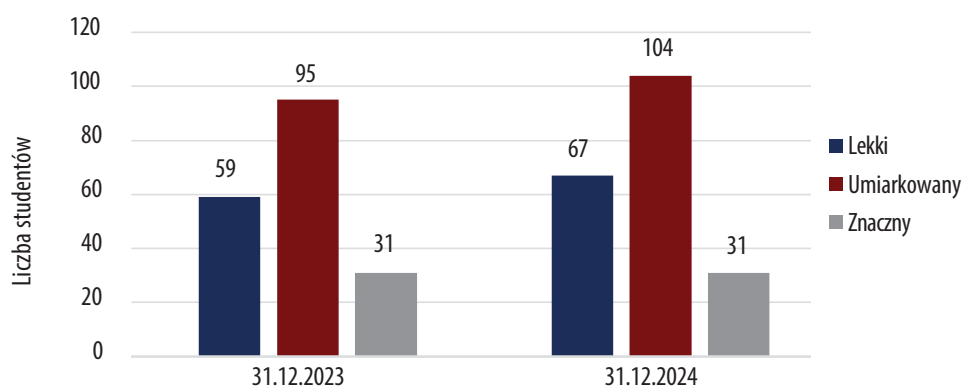
Statystyki

Tabela 4.26. Zestawienie liczy studentów i doktorantów z niepełnosprawnością z podziałem na stopień niepełnosprawności oraz stopień studiów według stanu na 31 grudnia 2023 roku i 31 grudnia 2024 roku

Wyszczególnienie	Stan na 31 grudnia 2023 roku	Stan na 31 grudnia 2024 roku
Ogółem	185	202
Studia I i II stopnia	175	194
Studia III stopnia	10	8
Stopień lekki	59	67
Stopień umiarkowany	95	104
Stopień znaczny	31	31



Rysunek 4.4. Przedstawienie liczby studentów z niepełnosprawnością z podziałem na stopień studiów według stanu na 31 grudnia 2023 roku i 31 grudnia 2024 roku



Rysunek 4.5. Liczba studentów z niepełnosprawnością z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności według stanu na 31 grudnia 2023 roku i 31 grudnia 2024 roku

4.4. Akademickie Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości

Akademickie Biuro Karier (ABK US) oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP US) w 2024 roku opracowały swoją ofertę zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem ze strony studentów i rynku pracy.

Informacje ogólne

W 2024 roku w ramach działalności podstawowej oraz zadań dofinansowanych ze środków zewnętrznych, pracownicy jednostek podjęli następujące działania:

- a) pozyskano 410 ofert pracy, praktyk, staży, wolontariatu;
- b) skonsultowano 139 CV studentów, absolwentów i kandydatów;
- c) zorganizowano 37 dodatkowych praktyk dla studentów – praktyka u pracodawcy trwa od 1 do 3 miesięcy, w wymiarze minimum 60 godzin miesięcznie;
- d) w ramach różnych inicjatyw, organizowanych we współpracy z pracodawcami, ekspertami akademickimi, kołami naukowymi oraz instytucjami rynku pracy (m.in. podczas ogólnopolskiego tygodnia „Gra o Karierę – Biura Karier dla Ciebie” oraz Giełdy Pracy), przeprowadzono 94 warsztaty, szkolenia i spotkania dla studentów i absolwentów, w których łącznie wzięło udział 1565 osób. Dzięki tym inicjatywom uczestnicy mieli okazję zdobyć praktyczną wiedzę i umiejętności, które realnie zwiększają ich szanse na rynku pracy.

Tematyka wydarzeń obejmowała szeroki zakres zagadnień:

1. Rozwój kompetencji miękkich – m.in. skuteczna komunikacja, kreatywność i samopoznanie.
2. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy – od tworzenia profesjonalnego CV po skuteczny udział w rozmowie kwalifikacyjnej.
3. Budowanie ścieżki kariery – analiza mocnych stron, wybór odpowiedniego kierunku zawodowego i strategii rozwoju zawodowego.
4. Przedsiębiorczość i samodzielność – podstawy zakładania własnej działalności.
5. Kontynuowano organizację następujących przedsięwzięć: „Eksperckie wtorki”, „Rzut na stół – RPG, planszówki, popkultura, networking”. „Eksperckie wtorki” to cykl spotkań z ekspertami szeroko rozumianego rynku pracy. Dyżury ekspertów odbywały się cyklicznie, brali w nich udział przedstawiciele: Państwowej Inspekcji Pracy, Okręgowego Inspektoratu Pracy w Szczecinie, Głównego Punktu Informacyjnego Funduszy Europejskich w Szczecinie, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Szczecinie, Izby Administracji Skarbowej w Szczecinie, Stowarzyszenia na Rzecz Równego Dostępu do Kształcenia „Twoje Nowe Możliwości”, Welcome Center Stettiner Haff, Komendy Wojewódzkiej Policji, Uniwersytetu Szczecińskiego (doradca edukacyjny), Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego (doradca zawodowy). Natomiast „Rzut na stół – RPG, planszówki, popkultura, networking” to cykliczne wydarzenie, którego celem jest zachęcanie środowiska akademickiego i pracodawców do lepszego poznania siebie, zbudowania sieci kontaktów przy jednoczesnym realizowaniu swoich zainteresowań. Wydarzenie to realizowane było we współpracy ze Stowarzyszeniem Topory Oddział Szczecin i cieszyło się dużym zainteresowaniem. W 2024 roku odbyło się 8 wydarzeń, a każde z nich gromadziło 20–40 osób.

6. Zawarto 6 umów/porozumień o współpracy z następującymi podmiotami: Fabryka Wody Sp. z o.o., CSP Customer Services Polska, Demant Operations, Fundacja Santander Bank Polska S.A. im. Ignacego Jana Paderewskiego, Stowarzyszenie Szczeciński Klub Azji, Stowarzyszenie Topory.
7. Wzięto udział w 60 szkoleniach, webinarach i konferencjach (w tym online) pozwalających na uzyskanie aktualnej wiedzy z zakresu rynku pracy (w tym doradztwa zawodowego) oraz sposobów zwiększenia grona podmiotów, z którymi jednostki współpracują. Pracownicy ABK US i AIP US uczestniczyli między innymi w szkoleniach/webinarach: „Jak współpracować z trudnymi ludźmi”; „Marketing w e-commerce z Pawłem Tkaczykiem i Politechniką Łódzką”; „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami?”; w konferencjach: X Konferencja NAUKA i BIZNES – wspólne wyzwania; Ogólnopolskiej Konferencji Biura Karier; w seminarium organizowanym przez Europejski Urząd Doboru Kadr „University Career Services Seminar i JobTeaser Career Guidance Summit”.
8. Wspólnie z Instytutem Ekonomii i Finansów Uniwersytetu Szczecińskiego zainicjowano działania w ramach projektu „Start do Karier”, którego celem jest przybliżenie studentom realiów rynku pracy. W ramach inicjatywy lokalni pracodawcy prowadzą zajęcia wykładowo-warsztatowe, podczas których przedstawiają profil swojej firmy oraz informują o aktualnych możliwościach zatrudnienia i procesach rekrutacyjnych. W okresie sprawozdawczym odbyły się spotkania z przedstawicielami Salling Group i Demant.
9. Świadczone usługi w zakresie inkubacji firm – od początku działalności AIP US zawarto 84 umowy.
10. Uniwersytet Szczeciński po raz kolejny uczestniczył w programie Europejskiego Urzędu Doboru Kadr (EPSO). Dzięki temu student US został Ambasadorem Karier UE w roku akademickim 2024/2025. Kandydat została wyłoniony na podstawie rekomendacji udzielonej przez ABK US.

JobTeaser

Studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mogą kompleksowo planować swoją karierę zawodową dzięki nowoczesnej platformie JobTeaser, która zapewnia dostęp do pełnej oferty Akademickiego Biura Karier. Jest to wszechstronne, bezpłatne narzędzie wspierające młodych ludzi w stawianiu pierwszych kroków na rynku pracy i poszukiwaniu idealnych możliwości zawodowych. Platforma pozwala również pracodawcom na prezentację ofert, a biurom karier ułatwia łączenie świata biznesu ze światem akademickim.

Dzięki JobTeaser studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mogą:

- a) przeglądać profile firm, zdobywając informacje o ich działalności i dostępnych możliwościach kariery;
- b) wyszukiwać oferty pracy, praktyk i staży, przygotować swoje CV i aplikować na interesujące stanowiska;
- c) umawiać się na spotkania z doradcami zawodowymi;
- d) otrzymywać powiadomienia o nowych ofertach pracy i wydarzeniach, rejestrować się na wydarzenia związane z rozwojem kariery organizowane przez uczelnię i firmy.

Platforma JobTeaser oferuje także korzyści dla pracodawców współpracujących z ABK US, którzy mogą bezpłatnie publikować oferty pracy, staży, praktyk i wolontariatu. Firmy mają możliwość budowania swojego wizerunku poprzez profile pracodawców oraz organizację wydarzeń rekrutacyjnych skierowanych do studentów i absolwentów.

Systematyczny rozwój platformy koncentruje się na dostosowywaniu jej funkcjonalności do oczekiwań pokolenia Z, które stawia na elastyczność, nowoczesne technologie i intuicyjne rozwiązania. Zastosowane rozwiązania mają nie tylko ułatwić młodym użytkownikom planowanie kariery, ale także wspierać pracodawców w skutecznym identyfikowaniu talentów i docieraniu do najbardziej obiecujących kandydatów. Kwestie te były kluczowym tematem dyskusji podczas międzynarodowej konferencji „Career Guidance Summit”, gdzie przedstawiciele biur karier z całego świata wymieniali doświadczenia i omawiali najlepsze praktyki w zakresie rozwoju narzędzi wspierających rozwój zawodowy młodych ludzi.

Doradztwo zawodowe

Studenci, którzy spotykają się z doradcą zawodowym, mogą skorzystać z różnorodnych badań diagnozujących ich zainteresowania oraz predyspozycje zawodowe. Wśród dostępnych narzędzi znajdują się m.in.: DISC Fundamental, Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji, Obrazkowy Test Zawodów, Insightful Profiler iP121 oraz Profil Zainteresowań. Metody te wspierają proces doradczy, dostarczając studentom cennych informacji, które mogą wykorzystać w planowaniu swojej kariery zawodowej.

Doradcy zawodowi ABK US, we współpracy z Biurem Rekrutacji, aktywnie wspierają także kandydatów na studia w wyborze odpowiedniego kierunku. Osoby zainteresowane mogą skorzystać z indywidualnych konsultacji zarówno online, jak i stacjonarnie.

Działania edukacyjne obejmują także warsztaty dla uczniów szkół średnich, prowadzonych m.in. podczas takich wydarzeń, jak: Szczeciński Salon Maturzystów Perspektywy 2024 oraz EDU INSPIRACJE. Spotkania te pomagają młodym ludziom odkrywać swoje mocne strony i podejmować świadome decyzje dotyczące dalszej ścieżki edukacyjnej.

We wrześniu 2024 roku w Międzyzdrojach odbyła się pierwsza edycja „Zawodowego Summer Campu”, pilotażowego projektu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego skierowanego do młodzieży szkół średnich. W wydarzeniu wzięło udział 375 uczniów liceów, techników i szkół branżowych, którzy zostali wyłonieni jako laureaci konkursu filmowego „Kręci mnie to”.

Podczas czterodniowego obozu edukacyjno-zawodowego uczestnicy mogli wziąć udział w warsztatach, wykładach i dyskusjach prowadzonych przez mentorów i specjalistów z różnych dziedzin. Program obejmował zagadnienia związane z przygotowaniem do pierwszej pracy, sztuką wystąpień publicznych, zarządzaniem finansami, a także rozwijaniem kluczowych kompetencji, takich jak praca w zespole, radzenie sobie ze stresem czy twórcze myślenie.

ABK US oraz Zespół Promocji Rekrutacji z Biura Rekrutacji byli odpowiedzialni za merytoryczne przygotowanie całego wydarzenia i poprowadzenie części warsztatów, zapewniając uczestnikom wysoką jakość zajęć i praktyczną wiedzę przydatną na rynku pracy.

Organizacja dodatkowych praktyk

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego w 2024 roku kontynuowało organizację dodatkowych bezpłatnych praktyk dla studentów. Praktyki trwają od 1 do 3 miesięcy, w wymiarze od 60 godzin miesięcznie. Realizowane są na podstawie trójstronnej umowy, zgodnie z programem praktyk opracowanym przez pracodawcę. W roku 2024 zorganizowano 37 dodatkowych praktyk.

Realizacja projektów finansowanych ze środków zewnętrznych

1. Projekt we współpracy z Santander Universidades

W okresie sprawozdawczym podpisano i pomyślnie zrealizowano kolejną umowę między Uniwersytetem Szczecińskim a Santander Bank Polska S.A. w ramach programu „Nagroda Santander – Vouchery edukacyjne dla społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego 2024”. Do udziału w programie zgłosiło się 833 kandydatów/ek, którzy musieli rozwiązać test wiedzy o Uniwersytecie Szczecińskim. Do testu przystąpiło 599 uczestników. Następnie na podstawie wyników testu wyłoniono 120 laureatów, którzy otrzymali karty prezentowe Empik o wartości 500 zł. Nagrody trafiły do studentów, doktorantów oraz pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, wspierając ich rozwój i poszerzając dostęp do wartościowych materiałów naukowych. Łączna wartość nagród wyniosła 60 000 zł. Pracownicy jednostki koordynowali realizację projektu.

2. Projekt we współpracy z Totalizatorem Sportowym

W październiku 2024 roku zrealizowano czwartą edycję gry miejsko-integracyjnej #FunRunUS, która miała na celu integrację studentów i ich adaptację w środowisku akademickim. Pracownicy ABK US przygotowali koncepcję i scenariusz do #FunRunUS. Tegoroczna edycja gry, zatytułowana „Szczecińskie Talenty”, została zaplanowana jako proces rekrutacyjny do elitarnego „Klubu Szczecińskich Talentów”. Uczestnicy, wcielając się w kandydatów aspirujących o członkostwo klubu, musieli zdobyć doświadczenie i zmierzyć się z różnorodnymi wyzwaniami. Drużyny odwiedzały punkty kontrolne rozmieszczone w Szczecinie, reprezentowane przez pracodawców i instytucje, zdobywając tam cenne doświadczenia zawodowe. Uczestnicy mierzyli się z zadaniami związanymi m.in. z tworzeniem CV, zagadkami logicznymi oraz budowaniem zdań w języku niemieckim. Każda drużyna w „Paszporcie kariery” odnotowywała osiągnięcia zespołów. Do #FunRunUS zakwalifikowano 15 trzyosobowych zespołów. Dla pięciu drużyn, które były nie tylko najszybsze, ale też wykazały się największą wiedzą, przygotowano nagrody: 3000 zł brutto do podziału dla zwycięskiej drużyny, vouchery do Fabryki Wody, plecaki, głośniki Bluetooth, kubki termiczne, organizery. Fundatorem głównej nagrody był Totalizator Sportowy, pozostałe nagrody pozyskano od partnerów wydarzenia, którymi były: Fabryka Wody, Szczecińska Energetyka Ciepła, Santander Universidades.

Giełda Pracy

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego, od listopada 2013 roku, cyklicznie organizuje Giełdę Pracy. Wydarzenie odbywa się dwa razy w roku – wiosną i jesienią. W 2024 roku Giełdę Pracy zorganizowano 16 kwietnia (na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania, ul. Mickiewicza 64) i 19 listopada (na Wydziale Nauk Społecznych, ul. Krakowska 71–79).

Udział w Giełdzie Pracy to doskonała szansa dla studentów na świadome kształtowanie swojej ścieżki zawodowej już w trakcie studiów. Wydarzenie umożliwia bezpośredni kontakt studentów i absolwentów z pracodawcami, sprzyjając swobodnym rozmowom na temat dostępnych praktyk, staży oraz warunków zatrudnienia.

Podczas Giełd Pracy w 2024 roku:

- a) opublikowano 81 wizytówek wystawców – dzięki którym studenci i absolwenci mogli zapoznać się z opisem działań wybranej instytucji oraz sprawdzić, na jakie stanowiska prowadzona jest aktualnie rekrutacja;
- b) przygotowano 72 stanowiska wystawiennicze na wydziałach, zapewniając studentom możliwość bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami różnych organizacji;
- c) zrealizowano 4 warsztaty – zajęcia praktyczne odbywające się stacjonarnie dla wcześniej zrekrutowanych grup (łącznie liczba uczestników – 70 osób);
- d) zorganizowano dwie debaty pt. „Co słychać na rynku pracy?”, podczas których eksperci szczegółowo omówili kluczowe umiejętności, rozwijające się branże oraz wyzwania związane z digitalizacją i automatyzacją. Celem spotkań było lepsze zrozumienie dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i ukierunkowanie pod tym kątem kariery zawodowej młodych ludzi. Prelegenci omawiali również aktualne trendy oraz wyzwania, które kształtują współczesny rynek pracy. Za obsługę i realizację nagrania odpowiedzialna była UNIWIZJA – telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego;
- e) nagrano i opublikowano 19 odcinków w ramach podcastu „Stacja Motywacja” – to wywiady z pracodawcami, uczestniczącymi w Giełdzie, prowadzone przez pracownika ABK US.

Obie edycje wydarzenia zrealizowane w 2024 roku uzyskały patronat: Wojewody Województwa Zachodniopomorskiego, Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego Olgierda Geblewicza, Prezydenta Miasta Szczecin, Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego oraz patronat medialny Radia Eska, UNIWIZJI – telewizji Uniwersytetu Szczecińskiego i NiUS Radia.

Podcasty ABK US

Akademickie Biuro Karier w 2024 roku kontynuowało współpracę z NiUS Radio w ramach realizacji podcastów.

1. „Stacja Motywacja”

W ramach podcastu „Stacja Motywacja” nagrane zostały rozmowy m.in. z wystawcami Giełdy Pracy. Z wywiadów z przedstawicielami pracodawców można dowiedzieć się, jak wygląda ścieżka kariery w ich instytucji oraz w jaki sposób motywują swoich pracowników do efektywnej pracy. Gośćmi podcastu byli również absolwenci Uniwersytetu Szczecińskiego oraz laureaci nagród Santander. W 2024 roku nagrano 25 odcinków.

2. „KampUS Kariera”

Podcast „KampUS Kariera” to nowy projekt realizowany w 2024 roku przez Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego we współpracy z firmą Demant. Jego celem jest wspieranie młodych ludzi w rozwoju kariery zawodowej. Na podcast ten składają się praktyczne porady, wywiady z ekspertami, a także inspirujące historie osób, które osiągnęły sukces zawodowy. W ramach audycji poruszane są tematy związane z aktualnymi trendami na rynku pracy, poszukiwanymi umiejętnościami, a także strategią budowania kariery zawodowej. To cenne źródło informacji dla studentów i osób wkraczających na rynek pracy, które pragną skutecznie rozwijać swoją karierę. W 2024 roku wyemitowano 3 odcinki podcastu.

Monitorowanie Karier Zawodowych Absolwentów

W 2024 roku ABK US podejmowało bieżącą współpracę z jednostkami Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie przekazywania informacji dotyczących losów zawodowych absolwentów do Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Ponadto w okresie sprawozdawczym przygotowano opracowanie następujących edycji badania karier zawodowych absolwentów:

- a) X edycja badania absolwentów po około 6 miesiącach od ukończenia studiów (studia ukończone w 2022 roku);
- b) XI edycja badania absolwentów po około 6 miesiącach od ukończenia studiów (studia ukończone w 2023 roku);
- c) VIII edycja badania absolwentów po około 3 latach od ukończenia studiów (studia ukończone w 2020 roku);
- d) II edycja badania absolwentów po około 5 latach od ukończenia studiów (studia ukończone w 2014 roku).

Zgodnie z zarządzeniem nr 187/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 11 grudnia 2020 roku w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego raporty zostały przekazane do Prorektora ds. Kształcenia.

W 2024 roku przeprowadzono także badania ankietowe, z których opracowania zostały przygotowane lub są w trakcie przygotowywania:

- a) XI edycja badania absolwentów po około 6 miesiącach od ukończenia studiów (studia ukończone w 2023 roku);
- b) IX edycja badania absolwentów po około 3 latach od ukończenia studiów (studia ukończone w 2021 roku);
- c) VII edycja badania absolwentów po około 5 latach od ukończenia studiów (studia ukończone w 2019 roku).

Kontynuowano także działania zmierzające do zmiany procedury pozyskiwania adresów mailowych absolwentów, aby tworzona baza absolwentów umożliwiała uzyskanie większej respon-
sywności w kolejnych badaniach.

Zachodniopomorska Sieć Biur Karier i działalność w ramach Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego aktywnie działa na rzecz współpracy Biur Karier zarówno w regionie, jak i w całej Polsce. Po raz kolejny powierzono mu rolę Biura Integrującego Zachodniopomorskiej Sieci Biur Karier (ZSBK), którą pełni nieprzerwanie od momentu powołania sieci w 2015 roku. Jako Biuro Integrujące, ABK US koordynuje pracę ZSBK oraz organizuje cykliczne spotkania, które od 2020 roku odbywają się w formule hybrydowej. Ponadto na poziomie lokalnym jednostka nadzoruje działania w ramach ogólnopolskiej inicjatywy Gra o Karierę – Biuro Karier dla Ciebie, realizowanej pod patronatem Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP. Wydarzenie, odbyło się w dniach 11–16 marca 2024 roku i miało na celu promocję działalności biur karier wśród studentów. W jego ramach biura w całej Polsce organizowały warsztaty, szkolenia oraz doradztwo zawodowe online, pomagając młodym ludziom świadomie kształtować swoją ścieżkę zawodową. Do organizacji wydarzenia wykorzystano stronę internetową graokariere.usz.edu.pl, która utrzymywana jest na serwerach Uniwersytetu Szczecińskiego. Strona internetowa została także zaktualizowana, aby w 2025 roku umożliwić uczestnikom

wydarzeń łatwiejszy dostęp do informacji o planowanych warsztatach, szkoleniach, spotkaniach, debatach itp.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano działalność Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP. Monika Smogula, jako przedstawicielka województwa zachodniopomorskiego, już drugą kadencję pełni funkcję zastępczyni Przewodniczącej Komisji.

W ramach tej działalności m.in.:

1. Rozwijano grupę na LinkedIn – jej celem jest usprawnienie komunikacji między biurami karier w Polsce oraz wymiana doświadczeń. Moderacją grupy zajmują się pracownicy ABK US oraz Biura Karier Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Pracownicy ABK US uczestniczyli w wizycie studyjnej w Biurze Karier Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego, co umożliwiło im poznanie struktury uczelni, dobrych praktyk oraz sposobów motywowania studentów i wykorzystywanych narzędzi doradczych.
3. Przedstawiciele ABK US uczestniczyli w Ogólnopolskiej Konferencji Akademickich Biur Karier (13–14 czerwca 2024 roku w Krakowie), gdzie omawiano aktualną sytuację biur karier i wyzwania, jakie przed nimi stoją, ze szczególnym uwzględnieniem mentoringu studentów.
4. Pracownik ABK US 21 października 2024 roku podczas Inżynierskich Targów Pracy w Gliwicach uczestniczył w spotkaniu przedstawicieli Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP z wiceministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, prof. Markiem Gzikiem. Omówiono kluczowe kwestie dotyczące formalnego uregulowania biur karier w strukturach uczelni, ich roli w doradztwie zawodowym oraz możliwość powołania ich przedstawiciela w Ministerstwie. Ustalono dalsze kroki współpracy, w tym analizę materiałów przygotowanych przez ABK oraz kolejne spotkanie w Warszawie.

Działalność ABK US w ramach Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP znacząco przyczynia się do integracji środowiska biur karier oraz wzmacniania współpracy między uczelniami w Polsce.

Program „Ambasador ABK US”

Ambasadorowie ABK US odgrywają kluczową rolę w promocji działalności Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego na poszczególnych wydziałach. Dzięki nim informacje o inicjatywach realizowanych przez ABK US docierają do studentów w naturalny sposób, tworząc skuteczny marketing szeptany. W okresie sprawozdawczym zawarto umowy z 5 ambasadarami.

Zaplanowane zadania wykonywane przez Ambasadora ABK US na rzecz Akademickiego Biura Karier to promocja działań ABK US w mediach społecznościowych oraz w środowisku akademickim US poprzez:

- a) tworzenie materiałów promocyjnych i zamieszczanie ich w mediach społecznościowych oraz na stronach internetowych związanych ze społecznością akademicką;
- b) przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań w środowisku akademickim;
- c) udział w tworzeniu strategii marketingowej ABK US;
- d) wspieranie i propagowanie inicjatyw prowadzonych przez ABK US;
- e) aktywizowanie studentów oraz przekonywanie ich do udziału w inicjatywach organizowanych przez ABK US między innymi w szkoleniach, projektach unijnych, Giełdach Pracy;
- f) dbanie o pozytywny wizerunek ABK US.

Współpraca z Samorządem Studenckim

ABK US włączyło się w organizację II edycji Personal Branding Week, wydarzenia zrealizowanego w dniach 18–22 marca 2024 roku z inicjatywy Jagody Jabłońskiej, Przewodniczącej Komisji ds. Komunikacji Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Szczecińskiego. W ramach wydarzenia przygotowano cykl 17 bezpłatnych szkoleń i warsztatów, z których skorzystali studenci Uniwersytetu Szczecińskiego.

Jednostka odpowiedzialna była za pozyskanie trenerów, a dodatkowo pracownicy ABK US poprowadzili zajęcia z zakresu kompetencji miękkich i przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Działania prawno-organizacyjne

W okresie sprawozdawczym prowadzono konsultacje z Działem Prawnym w sprawie aktualizacji i/lub stworzenia:

- a) dokumentów dotyczących funkcjonowania Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości;
- b) regulaminu 19. edycji Giełdy Pracy;
- c) dodatkowych praktyk;
- d) umowy ambasadorskiej;
- e) regulaminu gry miejsko-integracyjnej #FunRunUS.

W rezultacie podjętych działań Zarządzeniem Rektora wprowadzono nowy Regulamin Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Regulamin dodatkowych praktyk. W działalności jednostek zastosowano także pozostałe wyżej wymienione dokumenty.

Działania promocyjno-informacyjne

Do zadań ABK US i AIP US należy także promocja prowadzonych działań, tak aby oferta dotarła do jak najszerszego grona odbiorców.

W 2024 roku pracownicy jednostki realizowali spotkania ze studentami na wydziałach Uniwersytetu Szczecińskiego pod nazwą „Strefa Karier”. Zorganizowano 18 mobilnych punktów konsultacyjnych. Na poszczególnych stoiskach konsultowano opracowane CV, przekazywano informacje na temat możliwości realizacji dodatkowych praktyk oraz o dostępnych ofertach pracy i staży, a także o bieżącej ofercie jednostek.

W 2024 roku pracownicy ABK US i AIP US, Ambasadorowie ABK US przedstawili swoją działalność podczas 54 spotkań, w których udział wzięło 734 studentów i absolwentów.

Pracownicy jednostki administrują następującymi stronami internetowymi:

- a) www.abk.usz.edu.pl;
- b) www.inkubator.usz.edu.pl;
- c) www.gieldapracy.usz.edu.pl;
- d) www.strefakariery.usz.edu.pl;
- e) www.graokariere.usz.edu.pl.

Pracownicy ABK US oraz AIP US zarządzają profilami swoich jednostek na Facebooku i Instagramie. W ubiegłym roku na profilu ABK US opublikowano ponad 600 postów i relacji. Dodatkowo na kanale YouTube zamieszczane są zapisy webinarów z Giełdy Pracy oraz materiały wideo współtworzone z UNIWIZJĄ – telewizją Uniwersytetu Szczecińskiego – takie jak zapowiedzi,

relacje z wydarzeń i materiały promujące. Informacje o działaniach jednostek są również przekazywane administratorom stron wydziałowych, opiekunom kół naukowych i przedstawicielom Samorządu Studenckiego. Przygotowywano także materiały graficzne, które wysyłano za pomocą mass mailingu oraz wykorzystywano podczas spotkań ze studentami.

Pracownicy ABK US brali aktywny udział w promocji wydarzeń organizowanych przez Uniwersytet Szczeciński, takich jak: Święto Uniwersytetu, Dni Otwarte czy Międzynarodowy Dzień Studenta. Szczegółowy opis działań ABK US można znaleźć w kwartalnych sprawozdaniach.

5. Kadry, działalność socjalna

5.1. Kadry

Informacje dotyczące ogólnego stanu zatrudnienia w Uniwersytecie Szczecińskim, a także stanu zatrudnienia z podziałem na nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawione zostały według danych na dzień 31 grudnia danego roku z uwzględnieniem osób tzw. zawieszonych, czyli przebywających m.in. na urloпах wychowawczych czy urloпах bezpłatnych.

Analizując ogólny stan zatrudnienia w latach 2023–2024, obejmujący zarówno nauczycieli akademickich, jak i osoby niebędące nauczycielami akademickimi, zauważalny jest wzrost liczby osób zatrudnionych w Uczelni, przy jednoczesnym wzroście liczby etatów. Biorąc pod uwagę stosunek liczby osób do liczby etatów w dalszym ciągu mamy do czynienia z prowadzoną polityką elastyczności pracodawcy w kwestii zatrudnienia pracowników w niepełnym wymiarze czasu pracy. Dane w tym zakresie przedstawiają się następująco:

- na dzień 31 grudnia 2023 roku – 1912 osób (1858,58 etatu),
- na dzień 31 grudnia 2024 roku – 1938 osób (1880,36 etatu).

W grupie pracowniczej nauczycieli akademickich zauważalna jest tendencja do zwiększenia zatrudnienia, a potwierdzeniem tego są niżej przedstawione dane:

- na dzień 31 grudnia 2023 roku – 1035 osób (997,15 etatu),
- na dzień 31 grudnia 2024 roku – 1049 osób (1008,48 etatu).

Niezmiennie zdecydowana większość nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych. Dane dotyczące zatrudnienia nauczycieli akademickich w poszczególnych grupach pracowniczych zostały podane w następującej kolejności: 2023 rok / 2024 rok:

- pracownicy badawczy – 22 osoby (19,63 etatu) / 25 osób (21,13 etatu),
- pracownicy badawczo-dydaktyczni – 831 osób (812,61 etatu) / 843 osoby (822,19 etatu),
- pracownicy dydaktyczni – 182 osoby (164,91 etatu) / 181 osób (165,16 etatu).

Powyższe dane pokazują wzrost zatrudnienia w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz pracowników badawczych (w osobach i w etatach). W grupie pracowników dydaktycznych mamy natomiast do czynienia z praktycznie niezmienną liczbą zatrudnień.

Poniżej przedstawiono zatrudnienie nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach pracy w podziale na grupy pracownicze (dane w kolejności: 2023 rok / 2024 rok).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych:

- profesor – 76 osób (72,13 etatu) / 77 osób (73,71 etatu),
- profesor US (profesor uczelni) – 244 osoby (242,63 etatu) / 249 osób (247,63 etatu),
- adiunkt z habilitacją – 35 osób (35 etatów) / 23 osoby (22,5 etatu),

- adiunkt – 387 osób (380,35 etatu) / 400 osób (393,85 etatu),
- asystent – 89 osób (82,5 etatu) / 94 osoby (84,5 etatu).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich na stanowiskach dydaktycznych:

- profesor – 1 osoba (0,5 etatu) / 1 osoba (0,5 etatu),
- profesor US (profesor uczelni) – 19 osób (16,83 etatu) / 19 osób (17,83 etatu),
- adiunkt – 43 osoby (41,5 etatu) / 39 osób (37,5 etatu),
- starszy wykładowca z dr – 16 osób (13,25 etatu) / 19 osób (16 etatów),
- starszy wykładowca – 31 osób (28,5 etatu) / 30 osób (28 etatu),
- wykładowca – 72 osoby (64,33 etatu) / 70 osób (62,83 etatu),
- lektor – 0 osób (0 etatów) / 2 osoby (2 etaty),
- instruktor – 0 osób (0 etatów) / 1 osoba (0,5 etatu).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk w grupie pracowników badawczych:

- profesor – 7 osób (6 etatów) / 6 osób (5 etatów),
- profesor US (profesor uczelni) – 8 osób (7,13 etatu) / 11 osób (8,88 etatu),
- adiunkt – 6 osób (5,5 etatu) / 6 osób (5,25 etatu),
- asystent – 1 osoba (1 etat) / 2 osoby (2 etaty).

Reasumując powyższe dane, należy stwierdzić, że największy wzrost zatrudnienia nastąpił na stanowiskach profesora US (profesora uczelni), adiunkta oraz asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych. W porównaniu do 2023 roku największy spadek zatrudnienia nastąpił na stanowiskach: adiunkt z habilitacją w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz adiunkt w grupie pracowników dydaktycznych. W przypadku pozostałych stanowisk we wszystkich grupach nauczycieli akademickich mamy raczej do czynienia z tendencją do utrzymania poziomu wymiaru zatrudnienia w liczbie osób i etatów.

Ponadto należy zwrócić uwagę, że o ile w 2023 roku nie było ani jednej osoby zatrudnionej na stanowiskach lektora oraz instruktora, to w 2024 roku zatrudnienie wyniosło odpowiednio 2 osoby (2 etaty) oraz 1 osoba (0,5 etatu). Przy czym w dalszym ciągu poziom zatrudnienia na tych stanowiskach pracy jest bardzo niski. Wzrost poziomu zatrudnienia jest również widoczny w przypadku pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Ogólny stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawia się następująco:

- na dzień 31 grudnia 2023 roku – 877 osób (861,43 etatu),
- na dzień 31 grudnia 2024 roku – 889 osób (871,88 etatu).

Poniższe dane, które dotyczą zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowniczych przedstawiono w następującej kolejności: 2023 rok / 2024 rok:

- pracownicy administracyjni – 449 osób (441,18 etatu) / 453 osoby (446,13 etatu),
- informatycy – 42 osoby (42 etaty) / 46 osób (45,25 etatu),
- pracownicy biblioteczni – 67 osób (66,75 etatu) / 61 osób (60,75 etatu),
- pracownicy wydawnictwa – 10 osób (10 etatów) / 10 osób (10 etatów),
- pracownicy naukowo-techniczni – 15 osób (14 etatów) / 14 osób (11,5 etatu),
- pracownicy inżynierjno-techniczni – 26 osób (24,5 etatu) / 30 osób (28 etatów),
- pracownicy zatrudnieni na stanowiskach redakcyjnych, dziennikarskich i realizacyjno-technicznych – 0 osób (0 etatów) / 7 osób (7 etatów),
- pracownicy obsługi – 268 osób (263 etaty) / 268 osób (263,25 etatu).

Zdecydowaną większość pracowników niebędących nauczycielami akademickimi zatrudnionych na Uczelni stanowi grupa pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi. Największy wzrost zatrudnienia nastąpił w grupie pracowników administracyjnych, inżyniersko-technicznych oraz wśród informatyków. Oznacza to, że w dalszym ciągu mamy do czynienia ze zwiększoną potrzebą bieżących prac na zasobach rzeczowych oraz infrastrukturze Uczelni. Wzrost zatrudnienia w grupie pracowników administracyjnych wynika chociażby z większej liczby zadań stojących przed niektórymi jednostkami albo komórkami organizacyjnymi. Mając na uwadze powyższe przyczyny w 2024 roku powstała nowa grupa pracowników zatrudnionych na stanowiskach redakcyjnych, dziennikarskich i realizacyjno-technicznych. Największy spadek zatrudnienia nastąpił natomiast wśród pracowników bibliotecznych. Jednocześnie należy podkreślić, że w przypadku pracowników obsługi nastąpiła stabilizacja poziomu zatrudnienia i to zarówno w liczbie osób, jak i etatów. Dotychczasowe doświadczenia pokazały, że podstawową wartością dla Uczelni jako pracodawcy jest elastyczność powierzanych obowiązków i efektywna organizacja pracy.

Podsumowując zagadnienia dotyczące stanu zatrudnienia w Uniwersytecie Szczecińskim należy stwierdzić, że w dalszym ciągu mamy do czynienia z realizacją zrównoważonych założeń w tym zakresie, które mają na celu reakcję na aktualne potrzeby pracodawcy, zarówno w grupie nauczycieli akademickich, jak i osób niebędących nauczycielami akademickimi. Tym samym w razie konieczności realizowania nowych, czy zwiększonych zadań następuje wzmocnienie osobowe tych jednostek albo komórek organizacyjnych, które wykonują te zadania, również w elastyczny sposób dla samych pracowników w ramach zatrudnienia w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Z drugiej strony proces ten realizowany jest przez zakończenie zatrudnienia przy zawartych czasowych umowach o pracę i naturalne wygaszanie etatów (przejścia pracowników na emeryturę, czy niezatrudniania osób w miejsce pracowników, którzy rozwiązali stosunek pracy z pracodawcą) w sytuacji, gdy nie ma dalszej potrzeby utrzymywania dotychczasowego poziomu zatrudnienia.

Warte podkreślenia jest podejście pracodawcy do sposobu obsadzania wolnych stanowisk pracy. W takim przypadku priorytetem dla pracodawcy jest powierzenie wolnego stanowiska pracy pracownikowi już zatrudnionemu na Uczelni. Takie postępowanie pracodawcy ma na celu jak najlepsze wykorzystanie umiejętności oraz potencjału zatrudnionych pracowników.

Mając na uwadze powyższe dane oraz spostrzeżenia, należy stwierdzić, że Uniwersytet Szczeciński w dalszym ciągu uważany jest za dobrego oraz stabilnego pracodawcę na lokalnym rynku pracy.

5.2. Działalność socjalna

Działalność socjalną w Uniwersytecie Szczecińskim stanowią usługi na rzecz różnych form wypoczynku, działalności kulturalno-sportowej, udzielania pomocy materialno-rzeczowej lub finansowej, a także zwrotnej pomocy na cele mieszkaniowe. Działalność ta prowadzona jest na podstawie Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (ZFŚS), który określa zasady tworzenia i gospodarowania środkami Funduszu, w tym w szczególności zasady finansowania potrzeb socjalnych uprawnionych osób. W Uniwersytecie Szczecińskim działa

Komisja Socjalna, która jest ciałem opiniodawczo-doradczym rektora w zakresie spraw socjalnych pracowników. Na realizację zadań socjalnych przeznaczone są środki finansowe pochodzące przede wszystkim z ustawowych odpisów na ZFŚS, dochodów własnych funduszu uzyskiwanych z odpłatności za usługi socjalne, spłat pożyczek na cele mieszkaniowe z oprocentowaniem, a także z niewykorzystanych części funduszu w latach ubiegłych.

Wydatki z ZFŚS i liczbę osób korzystających z poszczególnych świadczeń socjalnych w 2024 roku przedstawiono w tabeli 5.1.

Tabela 5.1. Wydatki z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w 2024 roku

Lp.	Rodzaj świadczenia	Kwota (zł)	Liczba osób
1.	Refinansowanie wypoczynku pracowników	1 249 150	1 606
2.	Refinansowanie wypoczynku byłych pracowników (emerytów US)	752 160	797
3.	Refinansowanie wypoczynku dzieci	505 355	966
4.	Dofinansowanie imprez kulturalno-sportowych i rekreacyjnych	565 950	2 627
5.	Pomoc finansowa udzielana w związku z trudną sytuacją materialną, rodzinną i zdrowotną oraz w przypadkach zdarzeń losowych	154 673	56
6.	Impreza choinkowa dla dzieci	91 808	584
7.	Dzień Dziecka	11 907	195
8.	Świadczenie pieniężne na pokrycie zwiększonych wydatków świątecznych	835 190	2 627
9.	Wsparcie socjalne w związku z przejściem na emeryturę lub rentę	173 941	35
RAZEM		4 340 134	9 493

Z ZFŚS udzielane są zwrotne pożyczki gotówkowe na pokrycie wydatków związanych z poprawą sytuacji mieszkaniowej pracowników uczelni. Środki przeznaczone na ten cel w 2024 roku zostały zaprezentowane w tabeli 5.2.

Tabela nr 5.2. Wydatki z ZFŚS na cele mieszkaniowe w 2024 roku

Lp.	Rodzaj świadczenia	Kwota (zł)	Liczba osób
1.	Pożyczki na remont mieszkania	693 000	47
2.	Pożyczki na zakup mieszkania	100 000	2
RAZEM		793 000	49

W porównaniu do 2023 roku zmniejszyła się liczba udzielonych pożyczek na cele mieszkaniowe. W roku 2023 udzielono 67 pożyczek na kwotę 1 126 000 zł, podczas gdy w 2024 roku udzielono 49 pożyczek na kwotę 793 000 zł.

Ośrodki Wypoczynkowe US:

1. Całoroczny Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy US w Pobierowie dysponuje 50 miejscami noclegowymi. W 2024 roku z wypoczynku skorzystało 1210 osób i odbyło się 14 konferencji. Dla porównania w 2023 roku z wypoczynku skorzystało 1314 osób i odbyło się 17 konferencji.
2. Sezonowy Ośrodek Wypoczynkowy w Pogorzeliczy ma do dyspozycji 15 domków pięcioosobowych. Sezon w roku 2024 trwał w okresie od 1 maja do 21 października. Z wypoczynku skorzystało 949 osób. W porównaniu do 2023 roku z wypoczynku skorzystało 358 osób więcej.

6. Finanse uczelni

Podstawowymi dokumentami przedstawiającymi sytuację finansową Uniwersytetu Szczecińskiego są elementy sprawozdania finansowego takie jak: bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych oraz zestawienie zmian w kapitale własnym. Sprawozdanie finansowe za rok obrotowy 2024 sporządzono z założeniem kontynuowania działalności w okresie nie krótszym niż jeden rok od dnia bilansowego, w niezmienionym istotnie zakresie. Na podstawie przedstawionych informacji oraz sprawozdania niezależnego biegłego rewidenta można stwierdzić, że Uniwersytet Szczeciński w kolejnych latach będzie kontynuował działalność w niezmienionym zakresie.

Tabela 6.1. Bilans sporządzony na dzień: 31.12.2024 (jednostka obliczeniowa: zł)

AKTYWA		Stan na dzień kończący		PASywa		Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023			rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
A	Aktywa trwałe	247 714 054,45	251 861 546,45	A	Kapitał (fundusz) własny	212 247 818,70	216 790 145,99
I	Wartości niematerialne i prawne	976 411,38	1 924 694,07	I	Kapitał (fundusz) podstawowy	210 147 365,42	241 389 258,42
1.	Koszty zakończonych prac rozwojowych			II	Kapitał (fundusz) zapasowy, w tym:		
2.	Wartość firmy				– nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji)		
3.	Inne wartości niematerialne i prawne	976 411,38	1 924 694,07				
4.	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne			III	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny, w tym:		
II	Rzeczowe aktywa trwałe	220 758 603,07	215 857 812,38		– z tytułu aktualizacji wartości godziwej		
1.	Środki trwałe	187 943 828,57	193 436 366,60	IV	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe, w tym:		
a)	grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)	8 471 986,03	8 526 597,74		– tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki		
b)	budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	163 136 693,45	169 777 493,96		– na udziały (akcje) własne		
c)	urządzenia techniczne i maszyny	8 995 523,91	7 914 804,98				
d)	środki transportu	330 373,48	285 228,64				
e)	inne środki trwałe	7 009 251,70	6 932 241,28				

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASywa	Stan na dzień kończący		
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023			rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023	
2.	Środki trwałe w budowie	32 814 774,50	22 421 445,78	V	Zysk (strata) z lat ubiegłych			
3.	Zaliczki na środki trwałe w budowie							
III	Należności długoterminowe	0,00	0,00					
1.	Od jednostek powiązanych							
2.	Od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			VI	Zysk (strata) netto	2 100 453,28	-24 599 112,43	
3.	Od pozostałych jednostek			VII	Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)			
IV	Inwestycje długoterminowe	25 979 040,00	34 079 040,00	B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	114 824 036,09	147 715 868,33	
1.	Nieruchomości			I	Rezerwy na zobowiązania	39 554 619,36	33 695 725,94	
2.	Wartości niematerialne i prawne			1.	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego			
3.	Długoterminowe aktywa finansowe	25 979 040,00	34 079 040,00	2.	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne	30 545 135,90	31 838 177,77	
	w jednostkach powiązanych	50 000,00	50 000,00			– długoterminowa	27 114 969,90	27 731 665,16
	– udziały lub akcje	50 000,00	50 000,00		– krótkoterminowa	3 430 166,00	4 106 512,61	
a)	– inne papiery wartościowe			3.	Pozostałe rezerwy	9 009 483,46	1 857 548,17	
	– udzielone pożyczki					– długoterminowe		
	– inne długoterminowe aktywa finansowe					– krótkoterminowe	9 009 483,46	1 857 548,17
	w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00	II	Zobowiązania długoterminowe	0,00	0,00	
	– udziały lub akcje			1.	Wobec jednostek powiązanych			
b)	– inne papiery wartościowe			2.	Wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			
	– udzielone pożyczki			3.	Wobec pozostałych jednostek	0,00	0,00	
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			a)	kredyty i pożyczki			
	w pozostałych jednostkach	25 929 040,00	34 029 040,00	b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych			
	– udziały lub akcje	29 040,00	29 040,00	c)	inne zobowiązania finansowe			
c)	– inne papiery wartościowe	25 900 000,00	34 000 000,00	d)	zobowiązania wekslowe			
	– udzielone pożyczki			e)	inne			
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			III	Zobowiązania krótkoterminowe	20 325 572,67	22 612 988,86	
4.	Inne inwestycje długoterminowe			1.	Zobowiązania wobec jednostek powiązanych	0,00	0,00	

	AKTYWA	Stan na dzień kończący		PASywa	Stan na dzień kończący		
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023	
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	0,00	0,00				
1.	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego			a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
2.	Inne rozliczenia międzyokresowe				– do 12 miesięcy		
					– powyżej 12 miesięcy		
B	Aktywa obrotowe	79 357 800,34	112 644 467,87	b)	inne		
I	Zapasy	15 360 919,38	62 828 610,08	2.	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
1.	Materiały	299 254,31	330 717,46		z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
2.	Półprodukty i produkty w toku	14 994 474,50	62 451 215,17	a)	– do 12 miesięcy		
3.	Produkty gotowe	67 190,57	46 677,45		– powyżej 12 miesięcy		
4.	Towary			b)	inne		
5.	Zaliczki na dostawy i usługi			3.	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek	15 889 484,37	14 962 302,93
II	Należności krótkoterminowe	4 442 713,45	3 787 990,98	a)	kredyty i pożyczki		
1.	Należności od jednostek powiązanych	0,00	0,00	b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00	c)	inne zobowiązania finansowe		
a)	– do 12 miesięcy				z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	6 546 147,58	7 561 275,77
	– powyżej 12 miesięcy			d)	– do 12 miesięcy	6 546 147,58	7 561 275,77
b)	inne				– powyżej 12 miesięcy		
2.	Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00	e)	zaliczki otrzymane na dostawy i usługi		
				f)	zobowiązania wekslowe		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00	g)	z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych	8 088 651,58	6 100 265,53
	– do 12 miesięcy			h)	z tytułu wynagrodzeń	1 135 668,23	1 201 751,42
	– powyżej 12 miesięcy			i)	inne	119 016,98	99 010,21
b)	inne			4.	Fundusze specjalne	4 436 088,30	7 650 685,93
3.	Należności od pozostałych jednostek	4 442 713,45	3 787 990,98	IV	Rozliczenia międzyokresowe	54 943 844,06	91 407 153,53
	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	2 573 091,83	1 462 106,41	1.	Ujemna wartość firmy		
a)	– do 12 miesięcy	2 573 091,83	1 462 106,41	2.	Inne rozliczenia	54 943 844,06	91 407 153,53
	– powyżej 12 miesięcy				– długoterminowe	5 932 965,10	18 142 927,30

	AKTYWA	Stan na dzień kończący		PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
b)	z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych	11 823,55	20 899,74	– krótkoterminowe	49 010 878,96	73 264 226,23
c)	inne	1 857 798,07	2 304 984,83			
d)	dochodzone na drodze sądowej					
III	Inwestycje krótkoterminowe	59 554 167,51	46 027 866,81			
1.	Krótkoterminowe aktywa finansowe	59 554 167,51	46 027 866,81			
a)	w jednostkach powiązanych	0,00	0,00			
	– udziały lub akcje					
	– inne papiery wartościowe					
	– udzielone pożyczki					
	– inne krótkoterminowe aktywa finansowe					
b)	w pozostałych jednostkach	0,00	0,00			
	– udziały lub akcje					
	– inne papiery wartościowe					
	– udzielone pożyczki					
	– inne krótkoterminowe aktywa finansowe					
c)	środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	59 554 167,51	46 027 866,81			
	– środki pieniężne w kasie i na rachunkach	59 554 167,51	46 027 866,81			
	– inne środki pieniężne					
	– inne aktywa pieniężne					
2.	Inne inwestycje krótkoterminowe					
IV	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	0,00	0,00			
C	Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy					
D	Udziały (akcje) własne					
	AKTYWA razem (suma poz. A i B i C i D)	327 071 854,79	364 506 014,32	PASYWA razem (suma poz. A i B)	327 071 854,79	364 506 014,32

Z przedstawionego wyżej bilansu wynika, że pomimo ogólnogospodarczych problemów spowodowanych wysoką inflacją Uniwersytet Szczeciński zakończył rok 2024 zyskiem netto w wysokości 2 100 453,28 zł. W 2024 roku, głównie w wyniku wykorzystania przyznanych Uniwersytetowi Szczecińskiemu celowych środków finansowych, poniesiono wysokie nakłady na rzeczowe aktywa trwałe, w tym na środki trwałe w budowie (inwestycje). Istotną pozycję aktywów stanowią inwestycje długoterminowe, czyli otrzymane przez Uniwersytet Szczeciński obligacje skarbowe. Zmniejszenie wartości aktywów obrotowych, w tym głównie zapasów, wynika z zakończenia i rozliczenia projektów o charakterze edukacyjnym oraz badawczym, w tym unijnych, i jest powiązany ze zmniejszeniem rozliczeń międzyokresowych przychodów.

Inwestycje krótkoterminowe stanowią wartość środków pieniężnych zgromadzonych na dzień 31 grudnia 2024 roku na rachunkach bankowych uczelni, w większości o ograniczonej możliwości dysponowania.

Tabela 6.2. Rachunek zysków i strat sporządzony za okres 01.01.2024–31.12.2024 – wariant porównawczy (jednostka obliczeniowa: zł)

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
A	Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:	326 002 432,18	263 563 278,25
	– od jednostek powiązanych		
I	Przychody netto ze sprzedaży produktów	379 205 398,70	254 207 390,87
II	Zmiana stanu produktów (zwiększenie – wartość dodatnia, zmniejszenie – wartość ujemna)	-54 991 688,79	7 886 283,00
III	Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki	1 788 722,27	1 469 604,38
IV	Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów		
B	Koszty działalności operacyjnej	332 237 030,15	292 304 010,05
I	Amortyzacja	5 154 022,09	5 294 981,40
II	Zużycie materiałów i energii	21 910 036,67	24 895 507,24
	– w tym energia	13 849 280,62	13 494 115,48
III	Usługi obce	15 292 102,63	18 454 080,66
IV	Podatki i opłaty, w tym:	6 494 835,19	6 730 836,94
	– podatek akcyzowy		
V	Wynagrodzenia	228 109 419,20	187 291 713,43
VI	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:	46 352 949,42	40 954 788,30
	– emerytalne	21 030 660,97	16 683 482,43
VII	Pozostałe koszty rodzajowe	8 923 664,95	8 682 102,08
VIII	Wartość sprzedanych towarów i materiałów		

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
C	Zysk (strata) ze sprzedaży (A – B)	-6 234 597,97	-28 740 731,80
D	Pozostałe przychody operacyjne	6 924 981,32	7 953 128,50
I	Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych	1 801,00	2 700,00
II	Dotacje	2 720 703,13	5 635 163,35
III	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	510 707,49	373 877,04
IV	Inne przychody operacyjne	3 691 769,70	1 941 388,11
E	Pozostałe koszty operacyjne	986 233,76	5 347 573,52
I	Strata z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych		
II	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	473 720,76	417 559,83
III	Inne koszty operacyjne	512 513,00	4 930 013,69
F	Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C + D – E)	-295 850,41	-26 135 176,82
G	Przychody finansowe	3 855 215,75	2 921 839,22
	Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:		
	a) od jednostek powiązanych, w tym:		
I	– w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	b) od jednostek pozostałych, w tym:		
	– w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
II	Odsetki, w tym:	3 367 991,27	58 108,95
	– od jednostek powiązanych		
III	Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:	278 141,70	12 900,00
	– w jednostkach powiązanych		
IV	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
V	Inne	209 082,78	2 850 830,27
H	Koszty finansowe	1 458 912,06	1 385 774,83
I	Odsetki, w tym:	3 840,55	130 904,14
	– dla jednostek powiązanych		
II	Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:		
	– w jednostkach powiązanych		
III	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
IV	Inne	1 455 071,51	1 254 870,69
I	Zysk (strata) brutto (F + G – H)	2 100 453,28	-24 599 112,43
J	Podatek dochodowy		
K	Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)		
L	Zysk (strata) netto (I – J – K)	2 100 453,28	-24 599 112,43

W 2024 roku przychody netto ze sprzedaży zwiększyły się o 62 439 153,93 zł, w porównaniu z 2023 roku, m.in. wskutek zamknięcia i rozliczenia zakończonych projektów. Uniwersytet Szczeciński, dążąc do zrekompensowania skutków inflacji przychodami własnymi, w sposób ciągły podwyższał przychody z dzierżaw pomieszczeń oraz z pozostałej działalności. Koszty działalności operacyjnej poniesione w 2024 roku zwiększyły się o kwotę 39 933 020,10 zł. Wzrost kosztów wynagrodzeń wynika z urzędowego wzrostu od 1 stycznia 2024 roku minimalnego wynagrodzenia za pracę, a także dokonanej w 2024 roku ministerialnej podwyżki wynagrodzeń średnio o 30% dla nauczycieli akademickich oraz o 20% dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Wzrost pozostałych kosztów operacyjnych wynika z wyjazdów na konferencje i szkolenia, realizacji programu Erasmus oraz wydatków na promocję oferty edukacyjnej Uniwersytetu Szczecińskiego.

Tabela 6.3. Rachunek przepływów pieniężnych sporządzony za okres 01.01.2024–31.12.2024 – metoda pośrednia (jednostka obliczeniowa: zł)

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
A.	Przepływy środków pieniężnych z działalności operacyjnej		
I.	Zysk (strata) netto	2 100 453,28	-24 599 112,43
II.	Korekty razem	-4 589 804,12	-10 627 559,05
1.	Amortyzacja	5 154 022,09	5 294 981,40
2.	Zyski (straty) z tytułu różnic kursowych		
3.	Odsetki i udziały w zyskach (dywidendy)		
4.	Zysk (strata) z działalności inwestycyjnej	-22 909 719,38	-58 900,00
5.	Zmiana stanu rezerw	5 858 893,42	-2 423 124,02
6.	Zmiana stanu zapasów	47 467 690,70	-1 457 188,38
7.	Zmiana stanu należności	-654 722,47	-110 784,26
8.	Zmiana stanu zobowiązań krótkoterminowych, z wyjątkiem pożyczek i kredytów	-2 287 416,19	-639 029,69
9.	Zmiana stanu rozliczeń międzyokresowych	-37 218 552,29	-11 233 514,10
10.	Inne korekty		
III.	Przepływy pieniężne netto z działalności operacyjnej (I+/-II)	-2 489 350,84	-35 226 671,48
B.	Przepływy środków pieniężnych z działalności inwestycyjnej		
I.	Wpływy	22 909 719,38	58 900,00
1.	Zbycie wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych		
2.	Zbycie inwestycji w nieruchomości oraz wartości niematerialne i prawne		

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
	Z aktywów finansowych, w tym:	22 909 719,38	58 900,00
	a) w jednostkach powiązanych		
	b) w pozostałych jednostkach	22 909 719,38	58 900,00
3.	– zbycie aktywów finansowych	21 223 319,38	17 200,00
	– dywidendy i udziały w zyskach		
	– spłata udzielonych pożyczek długoterminowych		
	– odsetki	1 686 400,00	41 700,00
	– inne wpływy z aktywów finansowych		
4.	Inne wpływy inwestycyjne		
II.	Wydatki	15 826 585,66	25 659 608,40
1.	Nabycie wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych	15 826 585,66	25 659 608,40
2.	Inwestycje w nieruchomości oraz wartości niematerialne i prawne		
	Na aktywa finansowe, w tym:	0,00	0,00
	a) w jednostkach powiązanych		
3.	b) w pozostałych jednostkach	0,00	0,00
	– nabycie aktywów finansowych		
	– udzielone pożyczki długoterminowe		
4.	Inne wydatki inwestycyjne		
III.	Przepływy pieniężne netto z działalności inwestycyjnej (I–II)	7 083 133,72	–25 600 708,40
C.	Przepływy środków pieniężnych z działalności finansowej		
I.	Wpływy	8 932 517,82	3 764 441,68
1.	Wpływy netto z wydania udziałów (emisji akcji) i innych instrumentów kapitałowych oraz dopłat do kapitału		
2.	Kredyty i pożyczki		
3.	Emisja dłużnych papierów wartościowych		
4.	Inne wpływy finansowe	8 932 517,82	3 764 441,68
II.	Wydatki	0,00	0,00
1.	Nabycie udziałów (akcji) własnych		
2.	Dywidendy i inne wypłaty na rzecz właścicieli		
3.	Inne, niż wypłaty na rzecz właścicieli, wydatki z tytułu podziału zysku		
4.	Spłaty kredytów i pożyczek		
5.	Wykup dłużnych papierów wartościowych		
6.	Z tytułu innych zobowiązań finansowych		
7.	Płatności zobowiązań z tytułu umów leasingu finansowego		
8.	Odsetki		
9.	Inne wydatki finansowe		

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
III.	Przepływy pieniężne netto z działalności finansowej (I–II)	8 932 517,82	3 764 441,68
D.	Przepływy pieniężne netto, razem (A.III+/-B.III+/-C.III)	13 526 300,70	-57 062 938,20
E.	Bilansowa zmiana stanu środków pieniężnych, w tym:	13 526 300,70	-57 062 938,20
	– zmiana stanu środków pieniężnych z tytułu różnic kursowych		
F.	Środki pieniężne na początek okresu	46 027 866,81	103 090 805,01
G.	Środki pieniężne na koniec okresu (F+/-D), w tym:	59 554 167,51	46 027 866,81
	– o ograniczonej możliwości dysponowania	23 627 371,43	29 400 174,43

Środki pieniężne zgromadzone na rachunkach bankowych na dzień bilansowy zwiększyły się w stosunku do stanu na koniec 2023 roku w wyniku pozyskania dotacji inwestycyjnych. Istotną część środków pieniężnych stanowią środki o ograniczonej możliwości dysponowania – środki Funduszu Stypendialnego, środki Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych oraz środki finansowe przekazane przez instytucje finansujące na realizację projektów i inwestycji.

Tabela 6.4. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym sporządzone za okres 01.01.2024–31.12.2024 (jednostka obliczeniowa: zł)

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
I.	Kapitał (fundusz) własny na początek okresu (B0)	241 389 258,42	210 100 763,38
	– zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości		
	– korekty błędów		
I. a.	Kapitał (fundusz) własny na początek okresu (B0), po korektach	241 389 258,42	210 100 763,38
1.	Kapitał (fundusz) podstawowy na początek okresu	241 389 258,42	210 100 763,38
1.1.	Zmiany kapitału (funduszu) podstawowego	-31 241 893,00	31 288 495,04
	a) zwiększenie (z tytułu)	77 275,00	37 722 589,03
	– wydania udziałów (emisji akcji)	0,00	0,00
	– odpisy z zysku za rok ubiegły	0,00	377 351,65
	– dotacje MNiSW obligacje	0,00	30 000 000,00
	– inne źródła	77 275,00	7 345 237,38
	b) zmniejszenie (z tytułu)	31 319 168,00	6 434 093,99
	– umorzenia udziałów (akcji)		
	– umorzenie budynków i obiektów	6 720 055,57	6 434 093,99
	– odpisy straty za rok ubiegły	24 599 112,43	
1.2.	Kapitał (fundusz) podstawowy na koniec okresu		

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
2.	Kapitał (fundusz) zapasowy na początek okresu	210 147 365,42	241 389 258,42
2.1.	Zmiany kapitału (funduszu) zapasowego		
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	– emisji akcji powyżej wartości nominalnej		
	– podziału zysku (ustawowo)		
	– podziału zysku (ponad wymaganą ustawowo minimalną wartość)		
	b) zmniejszenie (z tytułu)		
	– pokrycia straty		
2.2.	Stan kapitału (funduszu) zapasowego na koniec okresu		
3.	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny na początek okresu – zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości		
3.1.	Zmiany kapitału (funduszu) z aktualizacji wyceny		
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	b) zmniejszenie (z tytułu)		
	– zbycia środków trwałych		
3.2.	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny na koniec okresu		
4.	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe na początek okresu		
4.1.	Zmiany pozostałych kapitałów (funduszy) rezerwowych		
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	b) zmniejszenie (z tytułu)		

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
4.2.	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe na koniec okresu		
5.	Zysk (strata) z lat ubiegłych na początek okresu	-24 599 112,43	377 351,65
5.1.	Zysk z lat ubiegłych na początek okresu	0,00	788 163,22
	– zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości		
	– korekty błędów		
5.2.	Zysk z lat ubiegłych na początek okresu, po korektach	0,00	788 163,22
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	– podziału zysku z lat ubiegłych		
	b) zmniejszenie (z tytułu)	0,00	788 163,22
	– zwiększenie kapitału własnego	0,00	788 163,22
5.3.	Zysk z lat ubiegłych na koniec okresu	0,00	0,00
5.4.	Strata z lat ubiegłych na początek okresu		
	– zmiany przyjętych zasad (polityki) rachunkowości		
	– korekty błędów		
5.5.	Strata z lat ubiegłych na początek okresu, po korektach		
	a) zwiększenie (z tytułu)		
	– przeniesienia straty z lat ubiegłych do pokrycia		
	b) zmniejszenie (z tytułu)		
5.6.	Strata z lat ubiegłych na koniec okresu		
5.7.	Zysk (strata) z lat ubiegłych na koniec okresu	0,00	0,00
6.	Wynik netto	2 100 453,28	-24 599 112,43
	a) zysk netto	2 100 453,28	0,00
	b) strata netto		24 599 112,43
	c) odpisy z zysku		0,00

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2024	rok poprzedni 2023
II.	Kapitał (fundusz) własny na koniec okresu (BZ)	212 247 818,70	216 790 145,99
III.	Kapitał (fundusz) własny, po uwzględnieniu proponowanego podziału zysku (pokrycia straty)	212 247 818,70	216 790 145,99

Wykazane zmniejszenie kapitału własnego na dzień bilansowy stanowi konsekwencję dekapitalizacji majątku Uniwersytetu Szczecińskiego i wynikającą z tego konieczność dokonywania odpisów umorzeniowych dotyczących obiektów dydaktycznych.

7. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej i innych podmiotów zewnętrznych

7.1. Projekty realizowane w 2024

W 2024 roku Uczelnia zarządzała 40 projektami o łącznej wartości 45 mln złotych. Najwięcej z nich realizowano w ramach programu Erasmus+ – 6 projektów i Interreg VIA – 3 projekty. W 2024 roku widoczne było rosnące zróżnicowanie realizowanych projektów w odniesieniu do rodzajów instytucji finansujących i programów. Wśród projektów pojawiły się również takie, które do tej pory nie znajdowały się w obszarze zainteresowań pracowników. Na wysokim poziomie kształtowało się, podobnie jak w latach ubiegłych, składanie wniosków w ramach konsorcjów międzynarodowych, w tym również projektów finansowanych przez Komisję Europejską (Horyzont Europa, CERV, Interreg).

Najwięcej projektów w 2024 roku realizowanych było przez pracowników Instytutu Zarządzania (8 projektów), Instytutu Fizyki (5 projektów), a następnie Instytutu Biologii i Instytutu Nauk o Morzu i Środowisku (po 4 projekty).

Informację o realizowanych projektach w 2024 roku przedstawia tabela nr 7.1.

Tabela 7.1. Projekty realizowane w 2024 roku (zł)

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
1.	Monitoring na rzecz obszarów chronionych ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności biologicznej i zrównoważonego rozwoju tych obszarów	Instytut Biologii	4 304 171,03	780 733,89	624 587,12	156 146,78	Interreg VIA
2.	Doposażenie Mobilnego Centrum Edukacji Ekologicznej i Monitoringu Środowiska „PotamON”	Instytut Biologii	67 540,26	67 540,26	33 770,13	33 770,13	WFOŚiGW
3.	Flora in Vitro	Instytut Biologii	99 029,73	99 029,73	49 514,84	49 514,89	WFOŚiGW
4.	Granzym B	Instytut Biologii	70 000,00	70 000,00	70 000,00	0,00	MNiSW Koła Naukowe Tworzą Innowacje

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
5.	Development Entrepreneurship competencies among Generation Alpha in primary and secondary schools	Instytut Ekonomii i Finansów	254 456,43	49 524,03	49 524,03	0,00	Fundusz Wyszehradzki
6.	Implikacja koncepcji TBL w kontekście zielonego zarządzania startupami	Instytut Zarządzania	30 000,00	30 000,00	30 000,00	0,00	NAWA Wspólne projekty badawcze
7.	Co-Creation Aid Kit 4.0	Instytut Zarządzania	1 113 400,00	150 175,39	150 175,39	0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
8.	Ethical, Fair and Green Youth Entrepreneurship Education	Instytut Zarządzania	1 282 703,60	191 335,56	191 335,56	0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
9.	FGPE++ Gamified Programming Learning at Scale	Instytut Zarządzania	1 113 400,00	269 888,16	269 888,16	0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
10.	Ethical and Responsible Transportation and Handling (EARTH)	Instytut Zarządzania	1 113 400,00	184 949,10	184 949,10	0,00	Erasmus+
11.	CONSIDERATION – CompeteNceS – Inclusive Digital grEen tRAnsformaTION	Instytut Zarządzania	8 740 000,00	778 578,50	622 862,80	155 715,70	Interreg South Baltic
12.	Venturing into AI: Learning for an Unbounded, Ethical, and Sustainable Europe (VALUES)	Instytut Zarządzania	1 113 400,00	282 827,00	226 253,00	56 574,40	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
13.	Dynamic Digital Change Agents for Food and Beverage SMEs – DigiFABS	Instytut Zarządzania	1 113 400,00	360 000,00	281 289,00	78 711,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
14.	Marginal Seas Task Group	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	45 000,00	45 000,00	45 000,00	0,00	Deep-time Digital Earth IUGS Big Science Program
15.	Abrupt Arctic Climate Change	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	5 347 200,00	35 648,00	35 648,00	0,00	Norweska Rada Naukowa (RCN)
16.	Przekraczanie granic poprzez badanie materiałów biogenicznych	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	413 764,01	206 363,50	206 363,50	0,00	Współpraca Polsko-Tajwańska 2021 NCBIR
17.	COMPound extremes Attribution of climate change: towardS an operational Service	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	10 228 185,99	1 848 244,00	1 848 244,00	0,00	Komisja Europejska Horyzont Europa
18.	Clean Energy from Hydrogen-Metal Systems – CleanHME	Instytut Fizyki	25 290 201,82	5 069 310,20	5 069 310,20	334 020,00	Komisja Europejska HORYZONT 2020
19.	Premia na Horyzencie 2	Instytut Fizyki	1 767 466,00	1 767 466,00	1 767 466,00	0,00	MNiSW PnH2
20.	Realizacja działań opisanych w Mapie Drogowej Fuzji podczas programu Horyzont Europa poprzez wspólny program członków konsorcjum Eurofusion	Instytut Fizyki	4 653 577 763,85	98 117,95	30 433,58	67 684,37	Komisja Europejska Euratom

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
21.	Udział Uniwersytetu Szczecińskiego – Projekt Międzynarodowy Współfinansowany 2024	Instytut Fizyki	103 910,00	103 910,00	94 463,00	9 447,00	MNiSW PMW
22.	Eksperyment na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej – YEAST TARDIGRADEGENE	Instytut Fizyki	486 177,24	157 176,45	157 176,45	0,00	ESA
23.	Kuźnia kadry dydaktycznej i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego	Instytut Nauk Prawnych	1 363 224,00	1 363 224,00	1 322 327,00	40 897,00	NCBiR, FERS+
24.	Opracowanie koncepcji utworzenia Transgranicznego Laboratorium Dialogu Edukacyjnego T.L.D.E.	Instytut Pedagogiki	187 884,20	187 884,20	150 307,36	37 576,84	Fundusz Małych Projektów Interreg VIA
25.	Growing online – how to protect our children in the digital world?	Instytut Pedagogiki	6 883 992,15	1 415 990,06	1 415 990,06	0,00	Komisja Europejska – Horyzont Europa MCS
26.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny – studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych	366 000,00	366 000,00	366 000,00	0,00	Ministerstwo Edukacji Narodowej
27.	Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych	193 200,00	193 200,00	193 200,00	0,00	Ministerstwo Edukacji Narodowej
28.	Pedagog specjalny w edukacji włączającej z przygotowaniem pedagogicznym studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych	210 000,00	210 000,00	210 000,00	0,00	Ministerstwo Edukacji Narodowej
29.	W 90 minut z Berlina do Szczecina	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	38 545,91	38 545,91	26 988,82	11 239,59	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki
30.	Plurilingual Phraseology: Learning multiword units through English	Instytut Językoznawstwa	1 309 545,45	109 131,01	109 131,01	0,00	Erasmus+
31.	Kształtowanie kompetencji kulturowej w nauczaniu języka polskiego na ukraińskich uczelniach	Instytut Językoznawstwa	53 750,00	53 750,00	53 750,00	0,00	NAWA Promocja języka polskiego
32.	Germanistyczno-polonistyczne wspólne studia nauczycielskie	Instytut Językoznawstwa	338 513,00	338 513,00	338 513,00	0,00	NAWA Katamaran
33.	NARVID, United in Narrative Diversity	Instytut Historyczny	12 497 496,36	186 672,64	186 672,64	0,00	Horyzont Europa
34.	Wiele twarzy polskiego Harbinu	Instytut Historyczny	445 360,00	147 859,52	128 530,90	19 328,62	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
35.	The Process of Europeanisation and its Trajectories	Instytut Politologii	66 804,00	66 804,00	66 804,00	0,00	KE Jean Monnet
36.	Media Literacy of Democracy	Instytut Politologii	646 039,21	63 463,80	63 463,80	0,00	CERV
37.	Zdrowy przedszkolak w zdrowej gminie	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	6 733 693,16	1 565 053,47	1 252 042,78	313 010,69	Interreg VI A
38.	Narodowa Reprezentacja Akademicka V	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	88 000,00	88 000,00	88 000,00	0,00	MNiSW
39.	Uniwersytet Szczeciński – wsparcie kierunków z branż kluczowych dla rozwoju gospodarki	ogólnouczelniany	6 846 466,00	6 846 466,00	6 641 072,00	205 394,00	NCBiR FERS+
40.	Umocnienie potencjału naukowego na rzecz inteligentnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego RID0046	ogólnouczelniany	14 400 000,00	14 400 000,00	14 400 000,00	0,00	MNiSW Regionalna Inicjatywa Doskonałości
41.	Zwiększenie potencjału, jakości oraz umiędzynarodowienia interdyscyplinarnych badań RID 0045	ogólnouczelniany	14 160 000,00	14 160 000,00	14 160 000,00	0,00	MNiSW Regionalna Inicjatywa Doskonałości

7.2. Dodatkowe informacje

W 2024 roku Uczelnia otrzymała decyzję o przyznaniu dofinansowania dla 23 aplikacji złożonych w latach 2023–2024, które przedstawia tabela nr 7.2. W 2024 roku pracownicy Uczelni za pośrednictwem i przy wsparciu pracowników Działu Projektów złożyli 90 wniosków aplikacyjnych na łączną kwotę około 65 mln zł. Analizując przedstawione w tabeli 7.3 dane można zauważyć, że największą popularnością cieszyły się konkursy ogłaszane w ramach programu Erasmus+ (15 wniosków) oraz przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (8 wniosków).

Tabela 7.2. Projekty, które uzyskały decyzję o dofinansowaniu w 2024 roku

L.p.	Tytuł projektu	Program (źródło/instytucja finansująca)	Instytut/Wydział	Całkowita wartość projektu (zł)
1.	Doposażenie Mobilnego Centrum Edukacji Ekologicznej i Monitoringu Środowiska „PotamON”	WFOŚiGW w Szczecinie	Instytut Biologii	67 540,26
2.	Flora in Vitro	WFOŚiGW w Szczecinie	Instytut Biologii	99 029,73
3.	Monitoring na rzecz obszarów chronionych ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności biologicznej i zrównoważonego rozwoju tych obszarów	Interreg VIA	Instytut Biologii	4 304 171,03

L.p.	Tytuł projektu	Program (źródło/institucja finansująca)	Instytut/Wydział	Całkowita wartość projektu (zł)
4.	Venturing into AI: Learning for an Unbounded, Ethical, and Sustainable Europe (VALUES)	Erasmus+	Instytut Zarządzania	282 827,00
5.	Dynamic Digital Change Agents for Food and Beverage SMEs – DigiFABS	Erasmus+	Instytut Zarządzania	360 000,00
6.	Eksperyment na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej YEAST TARDIGRADEGENE	ESA	Instytut Fizyki	486 177,24
7.	Opracowanie koncepcji utworzenia Transgranicznego Laboratorium Dialogu Edukacyjnego T.L.D.E.	FMP Interreg VIA	Instytut Pedagogiki	187 884,20
8.	Growing online – how to protect our children in the digital world?	Komisja Europejska, Horyzont Europa	Instytut Pedagogiki	6 883 992,15
9.	Granty na Granty	MNiSW	Instytut Pedagogiki	15 000,00
10.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny studia podyplomowe	MEN	Wydział Nauk Społecznych	366 000,00
11.	Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym studia podyplomowe	MEN	Wydział Nauk Społecznych	193 200,00
12.	Pedagog specjalny w edukacji włączającej przygotowaniem pedagogicznym – studia podyplomowe	MEN	Wydział Nauk Społecznych	210 000,00
13.	W 90 minut z Berlina do Szczecina	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	IGPiGS-E	38 545,91
14.	Germanistyczno-polonistyczne wspólne studia nauczycielskie	NAWA Katamaran	Instytut Językoznawstwa	338 513,00
15.	Transgraniczne promowanie polszczyzny i jej odmian stylistycznych	NAWA promocja języka polskiego	Instytut Językoznawstwa	131 780,00
16.	Venturing into AI: Learning for an Unbounded, Ethical, and Sustainable Europe (VALUES)	Erasmus+	Instytut Zarządzania	1 113 400,00
17.	Dynamic Digital Change Agents for Food and Beverage SMEs – DigiFABS	Erasmus+	Instytut Zarządzania	1 113 400,00
18.	Visegrad Alliance for Digital Rights and Disinformation Defense	Visegrad Grants	Wydział Prawa i Administracji	58 000,00
19.	Uniwersyteckie Centrum Badań i Rozwoju Kompetencji	NCBiR, FERS+	Wydział Prawa i Administracji	10 167 272,97
20.	UNiversities towards Clivic Awareness (UNICIA)	Erasmus+ Virtual Exchange	Wydział Prawa i Administracji	1 808 148,24
21.	Hop w prądzie	FMP Interreg VIA	Instytut Historyczny	190 992,64
22.	Dostępni na PLUS	NCBiR, FERS+	ogólnouczelniany	8 247 443,69
23.	Poprawa efektywności energetycznej budynku administracji Uniwersytetu Szczecińskiego przy al. Papieża Jana Pawła II 31 w Szczecinie	NFOŚiGW, FENX	ogólnouczelniany	29 799 601,03

Tabela 7.3. Złożone aplikacje projektowe w 2024 roku

Lp.	Institucja finansująca, program	Liczba wniosków
1.	Erasmus+, Akcja 2	15
2.	NAWA w ramach programów Ster, Promocja Języka Polskiego i Welcome to Poland, Partnerstwa Strategiczne	8
3.	NCBR, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego	4
4.	MEN, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego	3
5.	Interreg South Baltic Programme	4
6.	MEiN, Studenckie Koła Tworzą Innowacje	2
7.	WFOŚiGW w Szczecinie	5
8.	Interreg VIA	5
9.	Fundusz Wyszehradzki	3
10.	Horyzont Europa	3
11.	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	1
12.	MEiN, Międzynarodowy Współfinansowany PMW	2
13.	MEiN, Granty na Granty	2
14.	Interreg Baltic Sea Region	1
15.	NCBR, Lider	1
16.	Life Programme	1
17.	FENG	2
18.	Komisja Europejska, CERV	1
19.	Fundusz Małych Projektów	2
20.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	3
21.	Narodowy Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	1
22.	Polska Cyfrowa	5
23.	Urząd Marszałkowski, Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego	2
24.	Inne	14
RAZEM		90

8. Promocja Uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

8.1. Polityka informacyjna oraz public relations uczelni

Media relations

W ramach zadań realizowanych w 2024 roku przez Biuro Komunikacji i rzecznikę prasową Uniwersytetu Szczecińskiego podejmowane były działania wzmacniające obecność Uczelni w mediach regionalnych i ogólnopolskich.

Media relations prowadzone były w następujących obszarach:

1. Biuro Komunikacji pośredniczy w kontaktach naukowców z mediami, w których wywiadują się jako eksperci, głównie w tematach związanych z wyborami w Polsce oraz Stanach Zjednoczonych, transportem kolejowym, marketingiem miast i regionu, stanem wody w Bałtyku, rynkiem mieszkaniowym, poziomem religijności mieszkańców województwa zachodniopomorskiego, badaniami archeologicznymi, a także z bieżącymi wydarzeniami społeczno-politycznymi.
2. Tworzenie i dystrybucja komunikatów prasowych:
 - a) wysłano 110 komunikatów prasowych, które dotyczyły wydarzeń uniwersyteckich, sukcesów pracowników i studentów, zaproszeń na konferencje prasowe, stanowisk Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawach istotnych z perspektywy społeczności akademickiej oraz w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni;
 - b) zaproszono media na 13 konferencji i briefingów prasowych z udziałem władz uczelni, władz wydziałów i instytutów, zaproszonych gości z okazji: Nocy Biologów, wydarzenia – „Areopag o przyszłości demokratycznego państwa prawnego – odbudowa i odpowiedzialność czy koniec epoki prawa?”, spotkania autorskiego z Radomirem Witem – „Sejm Wita” w Szczecinie, wizyty na uczelni ministra nauki, podpisania umowy o rozpoczęciu studium „Akademia e-biznesu”, V jubileuszowej edycji międzynarodowej konferencji naukowo-technicznej Energia Nowoczesnych Miast, uroczystego podpisania porozumienia o współpracy Uniwersytetu Szczecińskiego z Archiwum Państwowym w Szczecinie, Giełdy Pracy i podpisania porozumienia o współpracy z Fabryką Wody sp. z o.o., Szczecińskiego Festiwalu Bonhoeffera „Ślady”, podpisania przez uczelnie zachodniopomorskie porozumienia na rzecz współpracy, Dyktanda Uniwersyteckiego 2024, startu rekrutacji na studia w Uniwersytecie Szczecińskim, inauguracji roku akademickiego 2024/2025 Uniwersytetu Szczecińskiego i konferencji prasowej ministra nauki.
3. Prezentowanie stanowiska władz uczelni oraz korygowanie/eliminowanie błędnych opinii i informacji dotyczących Uniwersytetu Szczecińskiego. W okresie od 27 listopada 2024 roku do 10 grudnia 2024 roku wpłynęły do rzeczniczki prasowej Uniwersytetu Szczecińskiego

pytania dziennikarzy dotyczące następujących kwestii: wynagrodzenia Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego, kondycji finansowej Uczelni, wypłaty należności za nadgodziny, regulaminu Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności, przetargu dotyczącego sprzedaży działki przy ul. Wkrzańskiej. Na wszystkie pytania kierowane przez dziennikarzy zostały udzielone odpowiedzi. W związku z pytaniami dziennikarzy na stronie głównej Uczelni zamieszczono oświadczenia Kolegium Rektorskiego:

- a) w związku z publikacją artykułu na portalu Wirtualnej Polski „Przepisy do zmiany. Uniwersytet usuwa wymagania, żona ministra została dyrektorką”;
- b) w sprawie stawek stypendialnych;
- c) w związku z publikacją artykułu na portalu Wirtualnej Polski „Minister Wieczorek ujawnił dane sygnalistki. «Zaufałam, teraz jestem szykanowana»”.

Wystosowano również wnioski o sprostowanie do Wirtualnej Polski, Głosu Szczecińskiego oraz Kuriera Szczecińskiego, a także wniosek o zaniechanie naruszania dóbr osobistych do Głosu Szczecińskiego.

Monitorowanie mediów

Monitoring mediów obejmował informacje dotyczące Uniwersytetu Szczecińskiego i artykuły, w których widnieje nazwa Uczelni, pojawiające się w mediach (ujętych aplikacji Press Service Monitoring Mediów sp. z o.o.). Liczbę tych informacji przedstawia tabela 8.1.

Tabela 8.1. Liczba informacji związanych z Uniwersytetem Szczecińskim w mediach

Medium	Liczba informacji
Prasa	1 096
Radio	2 267
TV	1 271
Portale internetowe	9 063
RAZEM	13 697

W roku 2024 aktywność pracowników naszej Uczelni, wypowiadających się jako eksperci w mediach lokalnych i ogólnopolskich była większa niż w latach ubiegłych. W prasie o zasięgu lokalnym oraz ogólnokrajowym pojawiły się komunikaty prasowe przygotowywane przez rzeczniczkę prasową, które przyczyniły się do budowy wizerunku Uniwersytetu Szczecińskiego jako prężnego ośrodka naukowego i dydaktycznego, z dużym potencjałem eksperckim. Profesjonalna szata komunikatów prasowych przygotowywanych dla dziennikarzy, gwarantowała ich publikację w większości mediów lokalnych. Ponadto strona internetowa Uniwersytetu Szczecińskiego była dla wielu dziennikarzy źródłem cennych informacji o wydarzeniach uczelnianych. Warto podkreślić, że strona internetowa Uczelni (usz.edu.pl) w ubiegłym roku była chętnie odwiedzana i miała ok. 1,3 mln odsłon.

Newsletter uczelniany jako narzędzie komunikacji dla społeczności akademickiej oraz subskrybentów zewnętrznych

Newsletter pomaga w regularnym przekazywaniu ważnych informacji, budowaniu społeczności akademickiej i angażowaniu odbiorców. Regularne publikowanie newslettera akademickiego stanowi kluczowy element strategii komunikacyjnej uczelni. Wpływa na integrację społeczności akademickiej oraz skutecznie promuje jej sukcesy na szeroką skalę. W roku 2024 do subskrybentów rozesłano 27 newsletterów informujących o wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię i sukcesach pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Rzeczniczka prasowa wraz z Biurem Komunikacji zorganizowała w 2024 roku 20 uroczystych spotkań z przedstawicielami szeroko rozumianego otoczenia społeczno-gospodarczego, lokalnych firm, stowarzyszeń, jednostek kultury, podczas których zawierane były umowy o współpracy, podpisywane porozumienia oraz listy intencyjne. O nawiązywanych w ten sposób współpracach Uczelni każdorazowo informowane były lokalne media, które chętnie publikowały te informacje w prasie, radiu czy na portalach informacyjnych.

Pracownia fotograficzna

W ramach działalności pracowni fotograficznej w roku 2024 udokumentowano około 120 wydarzeń na Uczelni, w tym podpisanie 20 umów z podmiotami zewnętrznymi oraz takie wydarzenia jak: Inauguracja roku akademickiego 2024/2025, Spacer na Uniwerek, kolejne edycje Szczecińska Humanistycznego, Turniej Debat Oksfordzkich, Noc Biologów, Areopag, WOŚP, koncert – Zakochaj się w Uniwersytecie, międzynarodowa konferencja Humboldt-Kolleg. Udokumentowano m.in: posiedzenia Senatu, promocje doktorskie, absolutorium, wizyty gości z zagranicy, Konferencja Prorektorów ds. Kształcenia Uniwersytetów Polskich, posiedzenia Rady Uczelni, Giełdę Pracy, wybrane konferencje naukowe. Materiały te zamieszczone są w ogólnodostępnej galerii na stronie internetowej Uczelni. Poza stroną internetową zdjęcia publikowane są w mediach społecznościowych związanych z Uniwersytetem Szczecińskim.

Fotograf brał udział w wielu wydarzeniach związanych z Jubileuszem 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego, w szczególności były to Wykłady Mistrzów, Wykłady Otwarte, a także sporządził dokumentację fotograficzną cyklu filmowego „Porozmawiajmy o Uniwersytecie”. Fotograf współpracował także z prof. dr. hab. Radosławem Gazińskim przy albumie o historii budynków Uniwersytetu wykonując wiele zdjęć niezbędnych do publikacji.

Fotograf brał również udział w opracowywaniu koncepcji działań marketingowych i realizował zadania na zlecenie jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego. We współpracy z Biurem Rekrutacji zrealizowano sesję promocyjną ze studentami w studiu fotograficznym i na terenie budynków Uniwersytetu Szczecińskiego. Zdjęcia wykorzystywano na stronach internetowych, w materiałach drukowanych i na tramwajach. Wykonano też kilka indywidualnych sesji promocyjnych naukowców naszej uczelni. Na bieżąco wykonywane są też zdjęcia poszczególnych budynków oraz jednostek.

8.2. Promocja uczelni oraz działalność Strefy Kultury

Dział Promocji zorganizował i koordynował w 2024 roku przygotowanie następujących uroczystości ogólnouczelnianych, kluczowych z perspektywy budowania wizerunku Uniwersytetu Szczecińskiego jako jednostki dbającej o tradycje akademickie:

- absolutorium ogólnouczelniane,
- inauguracja roku akademickiego 2024/2025,
- Święto Uniwersytetu Szczecińskiego.

Absolutorium i inauguracja to najważniejsze wydarzenia w kalendarzu każdej uczelni, stanowiące zakończenie i rozpoczęcie nowego roku akademickiego. Dział Promocji co rok pracuje przy ich organizacji i dba o prawidłowy przebieg uroczystości. Podobnie było w 2024 roku.

Absolutorium ogólnouczelniane odbyło się w czerwcu 2024 roku i stanowiło wyjątkowe wydarzenie podkreślające osiągnięcia najlepszych studentów Uniwersytetu Szczecińskiego ze wszystkich wydziałów Uczelni. W ramach uroczystości wyróżniono 229 absolwentów, którzy ciężką pracą i talentem zasłużyli na szczególne uznanie. Wręczone zostały karty absolutoryjne i wyróżnienia tym, którzy osiągnęli wybitne wyniki naukowe, sportowe, artystyczne lub wykazali się zaangażowaniem w pracę na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego. Absolwenci otrzymali również pamiątkowe birety. Listy gratulacyjne dostali także ich bliscy jako wyraz uznania dla ich wsparcia i wkładu w sukcesy dyplomantów. Uroczystość była transmitowana w mediach społecznościowych uczelni, dzięki czemu poza ustalonym limitem gości w wydarzeniu mogli wziąć udział wszyscy zainteresowani. Absolutorium ogólnouczelniane stanowiło dla studentów nie tylko zwieńczenie lat nauki, lecz było przede wszystkim docenieniem najwybitniejszych talentów i liderów przyszłości.

Inauguracja roku akademickiego 2024/2025 na Uniwersytecie Szczecińskim była wydarzeniem o szczególnym znaczeniu – nie tylko otwierała nowy rok akademicki, ale również symbolicznie rozpoczynała obchody 40-lecia istnienia Uczelni, o czym w swoim przemówieniu wspominał prof. dr hab. Waldemar Tarczyński – rektor Uniwersytetu Szczecińskiego. To wyjątkowe święto akademickie zgromadziło licznych znamienitych gości, w tym przedstawicieli świata nauki, samorządu, polityki oraz społeczności akademickiej. Uroczystość swoją obecnością zaszczylicili, m.in. minister nauki Dariusz Wiczorek oraz prof. Leszek Balcerowicz – doktor honoris causa Uniwersytetu Szczecińskiego. Licznie wzięli w nim udział również studenci pierwszego roku studiów, którzy uroczystość złożyli ślubowanie. Podczas inauguracji roku akademickiego wyróżnienia otrzymały laureatki konkursu na Naukowca Roku (w I grupie – nauk ekonomicznych i prawnych – prof. dr hab. Magdalena Zioło (Instytut Ekonomii i Finansów); w II grupie – nauk humanistycznych, teologicznych i pozostałych społecznych – dr Agnieszka Matuszewska (Instytut Historyczny); w III grupie – nauk ścisłych, przyrodniczych i nauk o zdrowiu – dr Agata Poniewierska-Baran (Instytut Biologii). Wśród wyróżnionych byli również doktoranci, którzy uzyskali wysoką pozycję rankingową w procesie rekrutacji do Szkoły Doktorskiej US, a także maturzyści za uzyskanie najlepszych wyników w postępowaniu rekrutacyjnym na poszczególne kierunki studiów. Wydarzenie zwieńczył wykład „Barwy w gospodarce – ujęcie epistemologiczne”, który wygłosił dr hab. Jarosław Korpysa, prof. US. Uroczystość była transmitowana w kanałach społecznościowych Uniwersytetu Szczecińskiego.

Kolejnym ważnym wydarzeniem, które już tradycyjnie przygotowuje Dział Promocji, było Święto Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2024 roku trwało ono dwa dni i obfitowało w wiele atrakcji. Pokazano, jak można łączyć naukę z zabawą. Tradycyjnie Święto US rozpoczęło się od Dyktanda Uniwersyteckiego, w którym do wywalczenia był tytuł Uniwersyteckiego Mistrza Ortografii. Na wyłonionych trzech zwycięzców czekały również nagrody pieniężne. Udział w wydarzeniu jest zawsze dobrą okazją do sprawdzenia swoich umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną. Jego siódma edycja odbyła się 24 maja 2024 roku w auli Centrum Dydaktyczno-Badawczego Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Szczecińskiego. Wzięło w nim udział aż 110 uczestników. Zmierzyli się oni z dyktandem „Czmychający družba” autorstwa prof. dr hab. Ewy Kołodziejek z Instytutu Językoznawstwa US – przewodniczącej jury składającego się z dziewięciu ekspertów, będących pracownikami naukowymi wspomnianego instytutu. W trakcie wydarzenia zaprezentowano wykład dra hab. Jarosława Korpysy, prof. US „Czy wszystko, co zielone, jest dobre dla społeczeństwa i biznesu?”, do którego scenariusz przygotował Dział Promocji.

W drugim dniu Święta Uniwersytetu Szczecińskiego odbył się festyn w sercu Szczecina czyli na Alei Kwiatowej. Wydziały, instytuty i niektóre uniwersyteckie jednostki organizacyjne przedstawiły swoje oferty, osiągnięcia, badania i projekty oraz przygotowały na swoich stoiskach wiele atrakcji zarówno dla dorosłych, jak i dla dzieci. Dla najmłodszych uczestników Dział Promocji z pomocą Koła Naukowego Pedagogów i Animatorów Kultury Pasja stworzył strefę dziecięcą z malowaniem twarzy, modelowaniem balonów, bańkami mydlanymi i długą uniwersytecką kolorowanką, która przedstawiała kierunki studiów na naszej Uczelni. Poza stoiskami jednostek uczelnianych w Alei Kwiatowej stanęła też scena, na której wystąpił Zespół Pieśni i Tańca Szczecinianie, Chór Uniwersytetu Szczecińskiego pod dyrekcją dr hab. Anny Tarnowskiej, prof. AS i studencka grupa wokalna ATUT, której opiekunem artystycznym jest Dariusz Chmielewski. Na scenie odbyła się także debata w ramach Zachodniopomorskiego Forum Nauki realizowanego w projekcie Społecznej Inicjatywy Naukowej Uniwersytetu Szczecińskiego (SINUS). Została poprowadzona przez prof. dra hab. Andrzeja Skrendę – prorektora ds. nauki. Temat dyskusji brzmiał: „Wspólne dobro czy indywidualny zysk? Wartość badań naukowych w społeczeństwie”. W debacie udział wzięły: dr Aleksandra Klich z Instytutu Nauk Prawnych, dr Natalia Targosz-Ślęczka z Instytutu Fizyki i dr Monika Klein z Instytutu Zarządzania.

Święto US było transmitowane na żywo przez UNIWIZJĘ – telewizję Uniwersytetu Szczecińskiego. W rolę dziennikarzy wcielili się również studenci, którzy relacjonowali wszystko, co działo się w Alei Kwiatowej. Transmisję z wydarzenia można obejrzeć na uczelnianym kanale w serwisie YouTube. Wywiady przeprowadzali także dziennikarze NiUS Radia. Wszystkich rozmów można posłuchać na stronie rozgłośni.

Dział Promocji pracował także przy organizacji wydarzeń o charakterze naukowym lub uroczystym, takich jak:

- Spacer na Uniwerku – wzięcie udziału w przemarszu zachodniopomorskich uczelni ulicami Szczecina i promocja US na uczelnianym stoisku;
- walentynkowy koncert „Zakochaj się w Uniwersytecie”, podczas którego wystąpił Chór Uniwersytetu Szczecińskiego i ATUT;
- Ińskie Lato Filmowe – 51. edycja konkursu, którego współorganizatorem był Uniwersytet Szczeciński;

- posiedzenie Uniwersyteckiej Komisji Kształcenia, której gospodarzem w 2024 roku był Uniwersytet Szczeciński. Gościliśmy prorektorów ds. kształcenia uczelni z całej Polski. Podczas wydarzenia omawiane były tematy ważne dla nauki i przyszłości szkolnictwa wyższego;
- promocje doktorskie w czerwcu i grudniu 2024 roku;
- świąteczne spotkanie Kolegium Rektorskiego z kierownikami jednostek;
- świąteczne spotkanie przedstawicieli organów i jednostek uczelni.

1 października 2024 roku ulicami Szczecina przeszedł Spacer na Uniwerek – pochód zachodniopomorskich szkół wyższych, w tym Uniwersytetu Szczecińskiego – z władzami uczelni na czele idącymi w towarzystwie wykładowców, pracowników, studentów i cheerleaderek z Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Szczecińskiego. Była to trzecia edycja tego wydarzenia, które jednoczy szczecińskie środowisko akademickie i mieszkańców. Marsz wyruszył sprzed Urzędu Miasta w kierunku Wałów Chrobrego, gdzie na placu Praw Kobiet czekało na uczestników miasteczko akademickie pełne atrakcji. W programie znalazły się m.in. występy artystyczne Chóru Uniwersytetu Szczecińskiego i grupy ATUT.

Dział Promocji zorganizował także walentynkowy koncert chóru „Zakochaj się w Uniwersytecie”. Poprzedziła go realizacja promocyjnego klipu, do którego Dział Promocji stworzył scenariusz, a także przygotowanie walentynkowej scenografii. Wydarzenie odbyło się w uczelnianej auli Wydziału Nauk Społecznych i zgromadziło kilkusetosobową widownię – w tym władze uczelni. Podczas koncertu chór zaprezentował znane utwory muzyki rozrywkowej w ciekawych aranżacjach. Na scenie wystąpił także ATUT. Wydarzenie poprowadził aktor Teatru Polskiego w Szczecinie i dyrektor artystyczny Teatru Kameralnego Michał Janicki.

Uniwersytet Szczeciński w 2024 roku po raz kolejny był partnerem Ińskiego Lata Filmowego – tym razem wspierając 51. edycję wydarzenia. W ramach festiwalu Dział Promocji współpracował przy organizacji stanowiska promocyjnego ze studentami z Koła Naukowego Hydrobiologów, Koła Naukowego Pedagogów i Animatorów Kultury Pasja oraz wykładowczyniami z bałtyckich studiów kulturowych. Studenci z Koła Naukowego Hydrobiologów przeprowadzili spacer edukacyjny po okolicznych akwenach. Uczestnicy mieli okazję odkrywać lokalną przyrodę oraz wziąć udział w warsztatach mikroskopowych, gdzie badali próbki wody z jezior. W ramach cyklu Pomeranika dr hab. Barbara Ochendowska-Grzelak wygłosiła prelekcję „Morze Bałtyckie w malarstwie i literaturze”, a dr hab. Ewa Tierling-Śledź poprowadziła Leśny Klub Książki, przygotowując poświęcone poezji marynistycznej spotkanie „Granatowo-słone strofy o Bałtyku”. Dodatkowe atrakcje obejmowały strefę relaksu, w której każdy mógł zagrać w uniwersyteckie dobble, koło fortuny sprawdzające wiedzę uczestników o filmach i Bałtyku oraz wziąć udział w quizie filmowym, w którym należało dopasować cytaty do znanych produkcji. Z kolei najmłodszy mogli kolorować morskie motywy inspirowane legendami i sztuką.

Dział Promocji aktywnie uczestniczył również w 30. festiwalu Pol'and'Rock, reprezentując uczelnię w Strefie Pomorza Zachodniego. Hasłem przewodnim strefy w 2024 roku było: „The sky is the limit” („Niebo jest granicą”). Przygotowanie stoiska promocyjnego było więc efektem współpracy Działu Promocji z Instytutem Fizyki US, a także zaangażowania studentek i studentów, którzy włączyli się w realizację wydarzenia. Na stoisku Uniwersytetu Szczecińskiego uczestnicy mieli okazję obserwować słońce przez specjalistyczny teleskop, zobaczyć prezentację map nieba, wziąć udział w pokazach ze spektrometrem do oglądania widm, dowiedzieć się ciekawych rzeczy

o kosmosie, a także uczestniczyć w warsztatach tworzenia kosmicznych bransoletek czy robienia tatuaży z motywem US i przestrzeni kosmicznej. Nie zabrakło koła fortuny, które niezmiennie cieszyło się ogromną popularnością. Można było się wykazać wiedzą na temat zarówno kosmosu, jak i festiwalu i zdobyć uczelniane upominki. Wydarzenie urozmaicała specjalnie przygotowana ścianka, na tle której uczestnicy robili sobie sesje zdjęciowe. Strefa Uniwersytetu Szczecińskiego stała się miejscem spotkań, nauki i dobrej zabawy, a różnorodność proponowanych aktywności spotkała się z ogromnym zainteresowaniem i entuzjazmem uczestników festiwalu.

Dział Promocji zadbał o profesjonalną organizację stoiska oraz atrakcyjny sposób prezentacji uczelni, wzmacniając wizerunek Uniwersytetu Szczecińskiego jako otwartej, nowoczesnej i przyjaznej społeczności akademickiej. Obecność na festiwalu Pol'and'Rock była doskonałą okazją do promocji uczelni, budowania relacji z młodymi ludźmi oraz inspirowania ich nie tylko do zdobywania wiedzy, lecz także do rozwijania pasji.

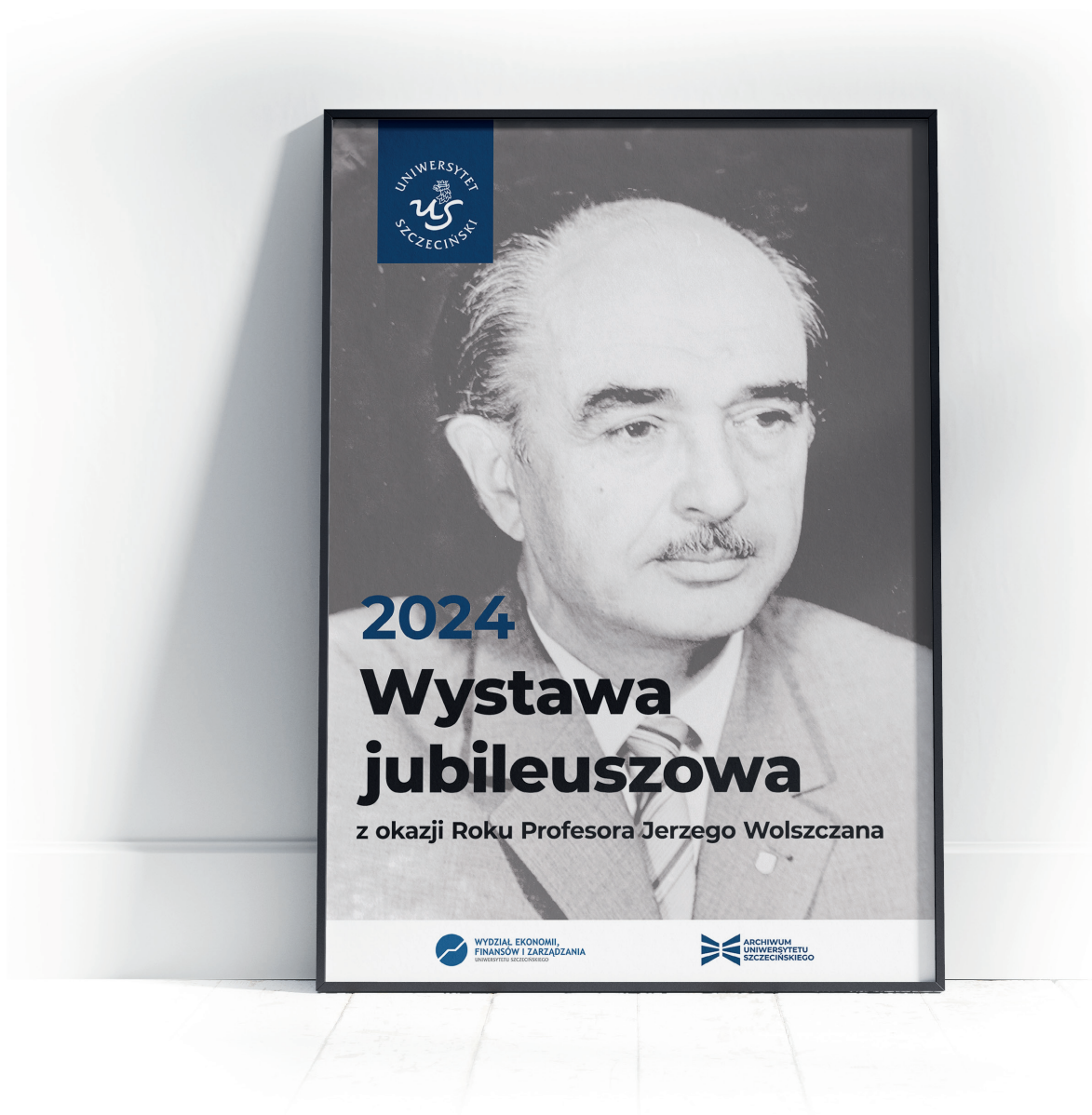
Pracownie – plastyczna i graficzna

Pracownie plastyczna i graficzna zapewniały odpowiedni poziom i spójność identyfikacji wizualnej przygotowywanych materiałów promocyjnych, aranżacji pomieszczeń oraz oprawy plastycznej wydarzeń. Pracownia plastyczna odpowiedzialna była między innymi za:

1. Wystawy w budynku rektoratu:
 - a) wystawa pokonkursowa Matematyka w Obiektywie,
 - b) Fotoklubu Szczecin „MISZ MASZ”,
 - c) „Powojenny Szczecin. Dokumenty, fotografie, wydawnictwa”,
 - d) „Szczecin na starej pocztówce”,
 - e) „Czesław Piskorski – pionier polskiego krajoznawstwa na Pomorzu Zachodnim”,
 - f) „Ocalić od zapomnienia. Pomorze Zachodnie w obiektywie Tadeusza Białeckiego”,
 - g) „40 lat US. Tak to się zaczęło...”,
 - h) „Sedina – Fontanna Manzla”,
 - i) „Kościół św. Wojciecha”.
2. Przygotowanie scenografii na koncert Chóru Uniwersytetu Szczecińskiego „Zakochaj się w Uniwersytecie”.
3. Wydruk kart absolutoryjnych i podziękowań dla rodziców na absolutorium ogólnouczelniane, znakowanie tub z kartami, tóg, miejsc w auli i oprawa plastyczna auli.
4. Oprawa plastyczna inauguracji roku akademickiego 2024/2025.
5. Oprawa plastyczna uroczystości nadania tytułu doktora honorowego US.
6. Oprawa plastyczna uroczystości nadania tytułu doktora honoris causa.
7. Opracowanie plastyczne wystawy w sali muzealnej Biblioteki Głównej.
8. Przygotowanie prezentów z logiem US promujących Uniwersytet Szczeciński na wyjazdy służbowe prorektorów i uroczystości uniwersyteckie.
9. Oprawa wystawy Matematyka w Obiektywie na festyn uniwersytecki.

Graficzki pracujące dla pracowni graficznej w 2024 roku opracowywały projekty graficzne wszelkich materiałów promocyjnych, których powstanie wynikało bezpośrednio z wykonywanych zadań Działu Promocji. Ponadto graficzki wykonywały również zlecenia poszczególnych jednostek US i współpracowały przy organizacji i promocji wielu wydarzeń.

W tym okresie powstawały projekty, między innymi: plakatów, transparentów, rollupów, logotypów, zaproszeń, kartek na Święta Wielkanocne i Boże Narodzenie w wersji papierowej i elektronicznej, materiałów promocyjnych do mediów społecznościowych, druków ulotnych, wizytówek. Wśród projektów znalazły się także tablice upamiętniające wieloletnich pracowników – profesorów Jerzego Wolszczana, Andrzeja Witkowskiego i Józefa Rutkowskiego oraz wystawa poświęcona działalności naukowej i życiu profesora Jerzego Wolszczana. Przygotowana została również wystawa dotycząca 55-lecia nauczania historii w Szczecinie. Były to pierwsze projekty, na których zostały zastosowane elementy nowej identyfikacji wizualnej uczelni.



Rysunek 8.1. Wystawa poświęcona profesorowi Jerzemu Wolszczanowi



prof. dr hab. Józef Rutkowski

1922–2002

Prof. dr hab. Józef Rutkowski był jednym z kilku pierwszych absolwentów szczecińskiej Akademii Handlowej (15 lipca 1949 r.), dziekanem Wydziału Inżynierjno-Ekonomicznego Transportu Politechniki Szczecińskiej (1966–1971), wieloletnim prezesem oddziału Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego (1952–1979), prezesem Szczecińskiego Towarzystwa Naukowego (1991–1997) i członkiem Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN (1966–1981).

W 1996 roku otrzymał tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Szczecińskiego. Wśród odznaczeń otrzymanych przez Profesora jest także m.in. Krzyż Komandorski Orderu Odrodzenia Polski.

Był autorem wielu wybitnych publikacji z zakresu ekonomii i międzynarodowych stosunków finansowych, nauczycielem akademickim i promotorem wielu absolwentów, w tym licznych pracowników naukowych.

Szczecin 2024



W tej sali znajdowała się przez wiele lat siedziba Katedry Ekonomii Politycznej, a później Instytutu Nauk Ekonomicznych i Społecznych Politechniki Szczecińskiej. Jednostkami tymi kierował w latach 1950–1978 prof. dr hab. Józef Rutkowski.

Ekonomiści z Katedry Ekonomii Politycznej (1950–1970) i Instytutu Nauk Ekonomicznych i Społecznych Politechniki Szczecińskiej (1970–1978)

Kazimierz Barański · Bożena Schnotale-Bednarek · Elżbieta Choińska · Jolanta Chrzanowska · Marek Czajkowski · Edmund Dobrzycki · Michał Domagała · Jerzy Dudziński · Stanisław Flejterski · Anna Bączek-Grzelak · Władysław Janasz · Alina Gładzicka-Janowska · Andrzej Jodkowski · Halina Nakonieczna-Kisiel · Stanisław Klukowski · Danuta Kopycińska · Ewa Kubiak · Anna Leźnicka · Zdzisław Łaski · Tadeusz Madej · Stanisław Marek · Włodzimierz Mozel · Krystyna Naumowicz · Zdzisław Niedzielski · Benedykt Niemczynowicz · Tadeusz Obrębski · Klemens Piotrowski · Bohdan Pominkiewicz · Lech Próchnicki · Irena Rutkowska · Hanna Jabłońska-Skinder · Aleksandra Smółczyńska · Janusz Stelmaszczyk · Krystyna Wietrzyk-Szczepkowska · Mateusz Wiścicki · Mirosław Zajczkowski · Marek Żukowski

Rysunek 8.2. Tablica pamiątkowa poświęcona profesorowi Józefowi Rutkowskiemu

Odpowiadając na rosnące potrzeby związane z promocją organizowanych wydarzeń na uczelni, projektantki tworzyły dla organizatorów kompleksową oprawę graficzną. Projekty obejmowały więc zaproszenia, plakaty, ulotki czy grafiki do mediów społecznościowych. Wśród obsługiwanych wydarzeń były między innymi:

- konferencja „Klasyk mimo woli” – Instytut Literatury i Nowych Mediów;
- symposium „Wciąż na początku drogi – symposium z okazji 70. rocznicy urodzin Dariusza Bitnera” – Instytut Literatury i Nowych Mediów;
- „Topoli nie ma” – spotkania z okazji uroczystego zasadzenia drzewa poetki Anny Frajlich – Instytut Literatury i Nowych Mediów;
- debata z okazji 30-lecia Koła Młodych Językoznawców „Kto jest dzisiaj autorytetem językowym” – Instytutu Językoznawstwa;
- Tydzień Języka Polskiego – Instytut Językoznawstwa;
- „Języki zawodowe polskich dziennikarzy prasowych” – wykłady gościnne dr hab. Beaty Jarosz z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej – Instytut Językoznawstwa;
- Polsko-niemiecka debata „Dziedzictwo zagrożone” – Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach;
- jubileusz 85-lecia urodzin prof. dra hab. Janusza Farysia – Instytut Historyczny, Książnica Pomorska;

- Gala Absolwentów Historii (55-lecie) – Instytut Historyczny;
- spotkanie autorskie z aktorem Piotrem Gąsowskim – wydarzenie skierowane do pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego;
- walentynkowy koncert Chóru Uniwersytetu Szczecińskiego;
- międzynarodowa konferencja naukowa „Jubileusz 1700-lecia zwołania pierwszego soboru powszechnego z Nicei” – Wydział Teologiczny;
- nadanie tytułu doktora honoris causa prof. dr. hab. Grzegorzowi Węgrzynowi i prof. dr hab. Elżbiecie Gołębskiej – opracowanie zaproszeń, listu gratulacyjnego, plakatów na sztalugi.



Rysunek 8.3. Plakat do debaty „Dziedzictwo zagrożone”

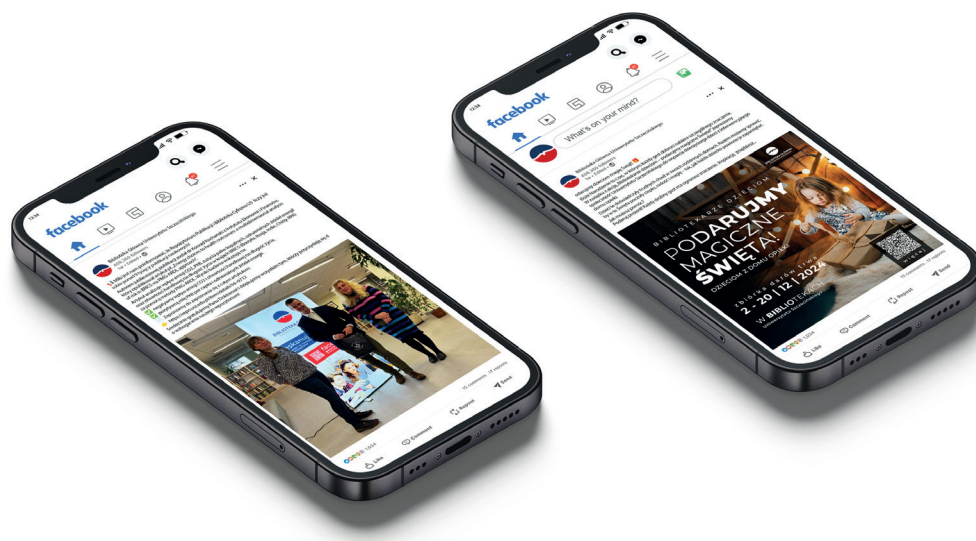


Rysunek 8.4. Plakat do wykładu „Języki zawodowe polskich dziennikarzy prasowych”

Dział Promocji wspierał również:

- promocję bałtyckich studiów kulturowych projektami ulotek i rollupu – Instytut Literatury i Nowych Mediów;
- Teatr Nie Ma, pomagając przy projektowaniu plakatów i materiałów reklamowych spektakli;
- International Conference on Applied Business and Economics w przygotowaniu materiałów konferencyjnych – Instytut Zarządzania;
- Pedagogiczny Dyskusyjny Klub Filmowy, tworząc oprawę graficzną z okazji 10-lecia powstania klubu;
- Chór Uniwersytetu Szczecińskiego przy produkcji materiałów promujących przesłuchania do chóru;
- Folia Oeconomica Stetinensia – rollup promujący czasopismo;

- promocję kompleksu pałacowego w Małkocinie;
- Bibliotekę Główną Uniwersytetu Szczecińskiego – oprawa graficzna akcji „Bibliotekarze dzieciom” i projekt podświetlanej ścianki LED promującej bibliotekę;
- Klinikę Prawa – opracowanie ulotki i plakatu;
- polonistyczno-germanistyczne wspólne studia nauczycielskie – opracowanie ulotki;
- wykłady gościnne – dr Grzegorz Lisek, Uniwersytet w Greifswaldzie – Wydział Humanistyczny;
- Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego – pomoc w opracowaniu materiałów promocyjnych (rollupy, ścianki);
- Ogólnopolskie Seminarium Naukowe „Relatywizm, Pluralizm, Niepewność” – przygotowanie plakatu i certyfikatów;
- seminarium „Rosja po 24 lutego” – przygotowanie plakatu, materiałów do mediów społecznościowych i certyfikatów dla uczestników;
- jubileusz 70-lecia piłki ręcznej na Pomorzu Zachodnim – przygotowanie dyplomów i oprawy wizualnej jubileuszu;
- Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach – opracowanie ulotek i rollupu;
- Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego – przygotowanie promocyjnych materiałów poligraficznych;
- Po’and’rock – zaprojektowanie tatuaży, sześciennych puzzli i plakatów promujących US na tym festiwalu;
- International Students’ Day – zaprojektowanie logotypu, oprawy graficznej i grafik do mediów społecznościowych;
- Festiwal Filmowy „Watch Docs” – opracowanie ulotek, plakatu i materiałów do mediów społecznościowych;
- międzynarodową konferencję „Wyzwania edukacji na pograniczu. Technologia – wielojęzyczność – współpraca” – kompleksowe przygotowanie materiałów konferencyjnych (plakat, zaproszenia, materiały do mediów społecznościowych, plansze na ekrany);



Rysunek 8.5. Wizualizacja – media społecznościowe

- koła naukowe:
 - Koło Naukowe Pedagogów i Animatorów Kultury Pasja (Instytut Pedagogiki) – wsparcie przy aktualizacji oprawy graficznej akcji „Kropelka pod choinkę”, rebranding,
 - Koło Naukowe LexUS (Instytut Nauk Prawnych) – promocja Regionalnego Konkursu Wiedzy o Prawie,
 - Koło Naukowe Remedium (Instytut Nauk Prawnych) – rollup, rebranding, logo,
 - Koło Naukowe Practicus (Instytut Nauk Prawnych) – rollup, rebranding, logo.
- W 2024 roku zadbano o pełną oprawę wizualną takich wydarzeń jak:
 - Spacerok na Uniwerek (flagi, flagietki, tablice z logotypami uczelni, plakaty, ulotki, transparenty);
 - absolutorium ogólnouczelniane (oprawa graficzna – zaproszenia, dyplomy, podziękowania, grafiki na ekrany);
 - 40-lecie Uniwersytetu Szczecińskiego – windery, flagi, koperty, gadzety, ścianki, teczki, torby, prezentacje, grafiki do mediów społecznościowych.
 - Graficzki projektowały także:
 - logo Eu-word i skład materiałów do wniosku;
 - logo dla Instytutu Historycznego z okazji obchodów 55-lecia akademickiego nauczania historii w Szczecinie;
 - logo dla Kliniki Prawa Wydziału Prawa i Administracji;
 - logo dla Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego;
 - Księgę identyfikacji wizualnej dla UNIWIZJI;
 - instrukcję obsługi zmiany stopki w adresach mailowych.

Opracowanie nowej Księgi identyfikacji wizualnej

W celu zapewnienia spójnej identyfikacji wizualnej w Uniwersytecie Szczecińskim w Dziale Promocji opracowano w 2024 roku elementy uzupełniające do Księgi identyfikacji wizualnej, w tym znaki wydziałów, instytutów i innych jednostek uniwersyteckich, uwzględniając specyfikę tworzonych projektów i dostosowując szeroką gamę wersji znaków do możliwych zastosowań. Tym samym stworzone zostały wersje znaków jednostek w języku polskim i angielskim. Obie wersje językowe powstały w przestrzeniach barwnych CMYK i RGB, w pozytywie i negatywie, w wariantach kolorystycznych, mono- i achromatycznych – z uwzględnieniem pozycji poziomej i pionowej wszystkich znaków. Przygotowano również instrukcję, która wyjaśnia pracownikom zajmującym się promocją wydarzeń, a niemającym doświadczenia jako graficy komputerowi, różnice w przestrzeniach barwnych i zastosowanie określonych plików.

Ponadto przygotowano szeroką gamę materiałów dodatkowych, takich jak: oficjalne papiery firmowe – ogólnouniwersyteckie, rektorskie, wydziałowe i instytutowe, zbiór grafik do wykorzystania przy tworzeniu materiałów reklamowych oraz oficjalne wzory rollupów i druków ulotnych, jak na przykład plakaty czy ulotki. Dzięki temu w roku 2024 uczelnia z powodzeniem mogła zacząć wdrażać zasady projektowania zgodnego z przyjętą w poprzednim roku Księgą identyfikacji wizualnej. Jednocześnie Dział Promocji starał się być do dyspozycji różnych jednostek – zarówno proponując wsparcie w zakresie tworzenia projektów zgodnych z nowymi wytycznymi, jak i służyć pomocą w zrozumieniu sensu wprowadzania takich zmian.

Trzeba zaznaczyć, że w związku z obchodami 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego wdrażanie zasad projektowania materiałów reklamowych zgodnych z Księgą identyfikacji wizualnej uczelni z 2023 roku w niektórych obszarach zostało częściowo zastąpione identyfikacją jubileuszową. Dlatego konieczne było opracowanie wzorów nowych dokumentów i dodatkowych projektów, np. prezentacji, ścianek, flag, toreb, teczek na podstawie koncepcji identyfikacji wizualnej zawartej w Księdze Znaków zwycięskiego projektu.

Współorganizacja, promocja wydarzeń i inicjatyw, wsparcie akcji jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego

Dział Promocji wspierał promocyjnie i informacyjnie działania mające na celu popularyzację nauki, upowszechnianie wiedzy oraz informowanie o uczelnianych projektach czy grantach. W ten sposób umacniany był wizerunek Uniwersytetu Szczecińskiego jako ośrodka naukowego prowadzącego innowacyjną działalność badawczą i dydaktyczną.

Uczelniane wydarzenia organizowane przez inne jednostki były również wspierane organizacyjnie i promocyjnie przez zespół Działu Promocji. Główne działania w tym obszarze to w szczególności: komunikacja w internecie (umieszczanie postów w mediach społecznościowych, *mass mailing*), przekazywanie materiałów reklamowych i gadżetów uczelnianych na konkretne wydarzenia, wykonywanie projektów graficznych materiałów informacyjnych, wypożyczanie systemu wystawienniczego, oprawa plastyczna.

Wybrane wydarzenia wspierane i promowane w oficjalnych mediach US w 2024 roku:

- organizacja uroczystości nadania tytułu doktora honoris causa prof. dr. hab. Grzegorzowi Węgrzynowi;
- organizacja ceremonii nadania tytułu doktora honoris causa prof. dr. hab. Elżbiecie Gołembskiej;
- organizacja uroczystości nadania tytułu profesora honorowego na Uniwersytecie Szczecińskim profesorowi Hermanowi Witte;
- wsparcie w organizacji posiedzenia Uniwersyteckiej Komisji Kształcenia, którego Uniwersytet Szczeciński był gospodarzem;
- wsparcie sztabu WOŚP na Uniwersytecie Szczecińskim;
- wsparcie w organizacji spotkania z ministrem nauki Dariuszem Wiczką;
- wsparcie w organizacji Turnieju Debat Oksfordzkich o Puchar Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego;
- wsparcie w organizacji spotkania dotyczącego podpisania porozumienia o współpracy i rozwoju zachodniopomorskich szkół doktorskich uczelni wyższych;
- wsparcie w organizacji obchodów 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego;
- wsparcie w organizacji obchodów 70-lecia piłki ręcznej na Pomorzu Zachodnim;
- wsparcie w organizacji 55-lecia nauczania historii w Szczecinie;
- wsparcie w organizacji jubileuszu 40-lecia pracy zawodowej prof. dr. hab. Barbary Kromolickiej;
- wsparcie w organizacji obchodów 90-lecia Zakładu Ubezpieczeń Społecznych;
- wsparcie w organizacji rozdania nagród dla medalistów Akademickich i Integracyjnych Mistrzostw Polski 2023/2024;
- wsparcie w organizacji Akademickich Mistrzostw Polski w Brydżu Sportowym;
- wsparcie w organizacji XVII Otwartego Turnieju Brydżowego o Puchar Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego;

- wsparcie w organizacji II Turnieju o Puchar Rektora w Tenisie Stołowym;
- wsparcie i przygotowanie wydarzeń w wiosce olimpijskiej z dr Adrianną Banio-Krajnik podczas Igrzysk Olimpijskich 2024;
- wsparcie podczas rozdania Nagród Rektora dla wyróżniających się studentów;
- wsparcie podczas rozdania studentom i wykładowcom Nagród Santander;
- wsparcie w organizacji spotkania z aktorem Piotrem Gąsowskim;
- wsparcie w organizacji Giełdy Pracy;
- pomoc przy organizacji Festiwalu „Watch docs”;
- pomoc przy organizacji Szczecińskiego Festiwalu Bonhoeffera „Ślady”;
- wsparcie w organizacji spotkania „Topoli nie ma” z poetką Anną Frajlich;
- wsparcie w organizacji Międzynarodowego Dnia Geologa na US;
- wsparcie wydarzenia „Noc Biologów”;
- wsparcie w promocji Tygodnia Ziemi;
- wsparcie w organizacji RISE Festival;
- wsparcie wydarzenia „Personal Branding Week”;
- wsparcie studenckiej akcji promującej zapisywanie się do bazy potencjalnych dawców szpiku Fundacji DKMS – Helpers Generation;
- wsparcie w organizacji dni adaptacyjnych na US;
- wsparcie w organizacji Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Association of Adaptation Studies”;
- wsparcie w organizacji IV Międzynarodowej Multidyscyplinarnej Konferencji Doktorantów US – „MKDUS 2.0”;
- wsparcie w organizacji debaty „Kto jest dziś autorytetem językowym?”;
- wsparcie w promocji uczelni podczas delegacji do Chin prorektora ds. nauki prof. dra hab. Andrzeja Skrendy;
- wsparcie w organizacji akcji „Studenci bez granic” we współpracy z University of Hradec Kralove w Czechach;
- realizacja rolki na Dzień Kobiet;
- wsparcie w realizacji materiału z życzeniami świątecznymi.

Media społecznościowe Uniwersytetu Szczecińskiego

Dział Promocji przez cały 2024 rok aktywnie promował wydarzenia. Najważniejsze były publikowane w mediach społecznościowych. W 2024 roku na oficjalnym profilu Uniwersytetu Szczecińskiego na Facebooku opublikowano 552 posty, co stanowi wzrost o 64,78% w porównaniu do roku poprzedniego. Najwięcej, bo aż 84 posty, zostały opublikowane w październiku. Łączna liczba wyświetleń treści wyniosła 4 185 107 – z czego 72% stanowiły wyświetlenia uzyskane za pomocą reklam, a zasięg organiczny i płatny wyniósł 1 663 615. W 2024 roku znacząco wzrosła liczba reakcji na publikowaną treść, osiągając 35 558 interakcji, co oznacza wzrost o 34,9% w porównaniu do roku poprzedniego. Liczba obserwujących wzrosła do 29 729, a odwiedziny profilu zwiększyły się o 50,3%, osiągając 398 020 wizyty.

Najpopularniejszym postem na Facebooku było podsumowanie cyklu „Wykładów Otwartych” organizowanego z okazji obchodów 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego. Post ten uzyskał 1 352 751 wyświetleń oraz 281 reakcji.

Na profilu uniwersyteckim aktywnie promowano wydarzenia organizowane przez pracowników i studentów – w tym konferencje, projekty, podpisanie umów oraz wydarzenia kulturalne. Warto również wyróżnić cykle popularyzujące naukę i osiągnięcia członków społeczności akademickiej. Publikowano wywiady z laureatkami konkursu na Naukowca Roku, promocję uniwersyteckich bibliotek w ramach Tygodnia Bibliotek, a także udział w organizowanym przez studentów Tygodniu Ziemi. Uczelniany profil na Facebooku wykorzystywał również transmisje na żywo z wydarzeń uniwersyteckich i konferencji. Łączny czas oglądania transmisji wyniósł 5 dni i 3 godziny.

W 2024 roku na oficjalnym profilu Uniwersytetu Szczecińskiego na Instagramie opublikowano 179 postów, co stanowi wzrost o 80,8% w porównaniu do poprzedniego roku. Łączna liczba wyświetleń treści wyniosła 1 632 300, a zasięg 821 253 – z czego 65% osiągnięto dzięki reklamom. Reakcje na opublikowaną zawartość wzrosły o 100%, osiągając poziom 3833. Najpopularniejszą formą publikacji okazały się relacje, których wyświetlenia zwiększyły się o 11,2%. Relacje zostały wyświetlone 426 178 razy. W 2024 roku rozbudowano również format rolek, które promowały aspekty naukowe, życie studenckie, Szczecin, a także wydarzenia uniwersyteckie. Najpopularniejszym postem na Instagramie było zaproszenie na Ińskie Lato Filmowe, które relacjonowano na bieżąco. Post ten uzyskał 61 180 wyświetleń.

Zanotowano także wzrost liczby obserwujących na Instagramie Uniwersytetu Szczecińskiego – 4084.

Na Facebooku i Instagramie publikowano także relacje na żywo z najważniejszych wydarzeń Uczelni, takich jak: Święto Uniwersytetu Szczecińskiego, absolutorium, inauguracja roku akademickiego, Spacer na Uniwerek, festiwal Poland'Rock, Ińskie Lato Filmowe, Juwenalia 2024 oraz liczne wydarzenia – w tym konferencje – organizowane przez poszczególne wydziały. Dzięki temu studenci mogli na bieżąco śledzić życie uczelni.

W 2024 roku znacząco rozwinęto działalność Uniwersytetu Szczecińskiego na platformie TikTok. Na profilu opublikowano 109 filmów, które łącznie zdobyły 63 200 polubień. Liczba obserwujących wzrosła do 1404. Największy zasięg organiczny osiągnął film, który został wyświetlony 389 443 razy, zdobył 33 000 polubień i przyciągnął 228 nowych obserwujących. Średnia liczba wyświetleń filmów wyniosła 11 056, co stanowi niemal tysiącrotny wzrost w porównaniu do poprzedniego roku. Na profilu publikowano treści edukacyjne, humorystyczne, a także materiały promujące Uniwersytet Szczeciński i miasto Szczecin.

W 2024 roku zwiększono aktywność Uniwersytetu Szczecińskiego także na platformie LinkedIn, koncentrując się na publikacjach dotyczących kluczowych wydarzeń oraz osiągnięć studentów i pracowników. Na profilu opublikowano ponad 200 postów, które łącznie osiągnęły 553 143 wyświetlenia. Treści spotkały się z dużym zainteresowaniem, zdobywając 4209 reakcji oraz 168 komentarzy.

Kolejnym medium – istotnym z informacyjnego punktu widzenia – jest YouTube. W 2024 roku zwiększono aktywność Uniwersytetu Szczecińskiego na platformie YouTube, traktując ją jako istotne medium informacyjne. Liczba subskrybentów wzrosła o 821, osiągając 1553. Na kanale opublikowano 286 filmów dokumentujących najważniejsze wydarzenia uczelni. Łączna liczba wyświetleń wyniosła 147 631, co oznacza wzrost o 33% w porównaniu do poprzedniego roku. Znacząco zwiększył się także łączny czas oglądania materiałów – osiągnął on 19 400 godzin, co stanowi wzrost o 446%.

W trosce o dostępność filmy opatrzone napisami, umożliwiając odbiór treści osobom niesłyszącym i niedosłyszącym. W 2024 roku kontynuowano również transmisje na żywo z kluczowych wydarzeń akademickich.

Tabela 8.2. Zasięgi w mediach społecznościowych w 2024 roku

Platforma	Liczba postów/ filmów	Wyświetlenia	Zasięg	Interakcje	Obserwujący
Facebook	552 posty (+64,78%)	4 185 107	1 663 615	35 558 (+34,9%)	29 729
Instagram	179 postów (+80,8%)	1 632 300	821 253	3 833 (+100%)	4 084
TikTok	109 filmów	średnio 11 056, rekord 389 443	–	63 200 polubień	1 404
LinkedIn	200+ postów	553 143	–	4 209 reakcji	30 317
YouTube	286 filmów (+33%)	147 631 (+33%)	–	–	1 553 (+821)

Materiały promocyjne z logiem US

W 2024 roku we współpracy z Działem Zamówień Publicznych oraz z Działem Zaopatrzenia i Transportu przeprowadzono postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie i dostawę kalendarzy na 2025 rok dla Uniwersytetu Szczecińskiego. Dział Promocji wykonał opis przedmiotu zamówienia, wzór umowy, projekty graficzne oraz akceptował proofy kalendarzy.

Ponadto w 2024 roku zawarto aneksy przedłużające o 6 miesięcy niżej wymienione umowy, których realizacją zajmuje się Dział Promocji:

- a) umowa na świadczenie usług poligraficznych dla Uniwersytetu Szczecińskiego;
- b) umowa na sukcesywne dostawy gadżetów promocyjnych dla Uniwersytetu Szczecińskiego.

Przed podjęciem decyzji o przedłużeniu aktualnie obowiązującej umowy dotyczącej sukcesywnych dostaw gadżetów promocyjnych dla Uniwersytetu Szczecińskiego, Dział Promocji wykonał proces przygotowania dokumentacji do wszczęcia nowego postępowania przetargowego (rozeznanie rynku w celu wyszukania propozycji nowych rodzajów gadżetów do wprowadzenia do asortymentu, przygotowanie opisu przedmiotu zamówienia uwzględniającego zapotrzebowania jednostek uczelni, ustalenie wartości szacunkowej zamówienia na podstawie rozeznania cenowego).

Podczas realizacji zawartych umów Dział Promocji tworzył projekty graficzne materiałów promocyjnych (poligrafii i gadżetów promocyjnych) i przeprowadzał procesy ich zamawiania u wykonawców, dopilnowując aby znakowanie przedmiotów zamówienia było zgodne z wymogami Księgi identyfikacji wizualnej.

Kalendarze, poligraficzne materiały promocyjne oraz gadżety promocyjne były wręczane gościom rektora i prorektorów, pracownikom i studentom uczelni, a także uczestnikom wydarzeń i konferencji. Poza zamawianiem i projektowaniem materiałów Dział Promocji jako jednostka merytoryczna opiniował projekty nadesłane przez inne jednostki Uniwersytetu Szczecińskiego. Kładziono duży nacisk na stosowanie systemu identyfikacji wizualnej. Dział opiniował poprawne

użycie logotypu nie tylko na gadżetach reklamowych – dbał również o to, by logo dostosowane było do odpowiednich formatów na różnych nośnikach.

Dział Promocji opracował ścieżkę wydawania gadżetów promocyjnych jednostkom Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2024 roku nadal obowiązywał stworzony wcześniej regulamin, który umieszczono na stronie <https://dp.usz.edu.pl/> w zakładce „Gadżety promocyjne”. Można tam znaleźć także – stworzony specjalnie w tym celu – wniosek, który po przekazaniu kierownikowi Działu Promocji poddawany jest weryfikacji. Zaakceptowany formularz i dołączone do niego RW (Rozchód Wewnętrzny) są podstawą do wydania materiałów wnioskodawcy. Na stronie internetowej można też sprawdzić dostępność gadżetów promocyjnych, które wraz z opisami i fotografiami zamieszczone zostały przy współpracy z Uczelnianym Centrum Informatycznym. System umożliwia policzenie wartości wybranych materiałów.

Działalność Strefy Kultury Uniwersytetu Szczecińskiego

Strefa Kultury Uniwersytetu Szczecińskiego dysponuje sprzętem nagłośnieniowym i oświetleniowym udostępnianym na wydarzenia organizowane na uniwersytecie przez pracowników i studentów. W 2024 roku została stworzona procedura, która umożliwia wypożyczenie sprzętów. Jest dostępna na stronie Działu Promocji w zakładce „Magazyn”.

Działalność artystyczna

W Strefie Kultury w 2024 roku działały:

- Grupa teatralna Teatr Nie Ma – próby odbywały się codziennie od poniedziałku do piątku w sali teatralnej w budynku Strefy. W każdy piątek oraz niektóre soboty wystawiane były spektakle – łącznie 41;
- Grupa wokalna ATUT – próby odbywały się we wtorki i czwartki. W roku 2024 grupa zorganizowała 7 koncertów;
- Dwie grupy tańca towarzyskiego, które próby miały w poniedziałki.

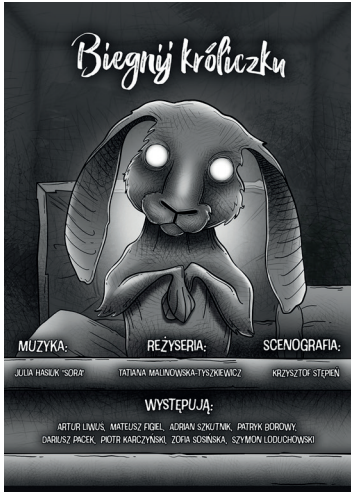





Inicjatywy podejmowane przez studentów

Strefa Kultury w 2024 roku wspierała również technicznie i merytorycznie inicjatywy podejmowane przez studentów i organizacje studenckie zarejestrowane na uczelni. Wśród nich można wymienić wsparcie techniczne dla projektów „Szafa Gra”, „Karaoke studenckie”, „Spotkanie filmowe z komedią”, „Piknik Pasji”, pomoc techniczna przy inicjatywach podejmowanych przez studentów Wydziału Prawa i Administracji, a także wsparcie 30-lecia Koła Młodych Językoznawców.

Wsparcie innych jednostek uczelnianych

Wsparcia technicznego udzielono w 2024 roku Akademickiemu Biuru Karier podczas Targów Pracy oraz przy Turnieju Debat Oksfordzkich organizowanym przez Społeczną Inicjatywę Naukową Uniwersytetu Szczecińskiego (SINUS) czy Instytutowi Historycznemu przy organizacji jubileuszu 55-lecia nauczania historii w Szczecinie.




Tabela 8.3. Wykaz spektakli prezentowanych w 2024 roku

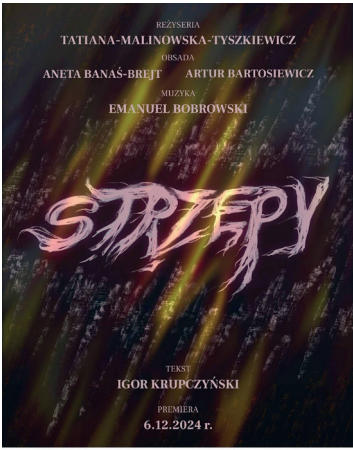


Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
21.12.2024	<i>Biegnij króliczku</i>	Komedia. „Odczuwam dziwny niepokój. Nie to, że niepokój, ale dziwny. . . Czy biliśmy się wczoraj? Gdzie jest teczka?”	 <p>Biegnij króliczku</p> <p>MUZYKA: JULIA HASLUN 'SORBIT' REŻYSERIA: TATIANA MALINOWSKA-TYSZKIEWICZ SCENOGRAFIA: KRZYSZTOF STEPIEN</p> <p>WYSTĘPUJĄ: ARTUR LIWUŚ, MATEUSZ FIGEL, ADRIAN SZKUTNIK, PATRYK BOROŃWY, DARIUSZ PIŁCEK, PIOTR KARCZYŃSKI, ZOFIA SOSŃSKA, SZYMON LUDUCHOWSKI</p>
16.02.2024, 10.05.2024, 4.10.2024	<i>Ręka</i>	Obaj opuścili domy zgodnie z zamiarem – ogoleni, z teczkami pod pachą. Udali się, absolutnie celowo w kierunku celów, których adresy mieli doskonale opanowane pamięciowo. Dążyli w celu osiągnięcia. Skąd zatem im się tu wzięło? Albo raczej skąd ich tu wzięło?	 <p>reżyseria Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz scenografia: Krzysztof Stepień</p> <p>REKA</p> <p>PREMIERA 04.03.2023 r. godzina 20:00</p> <p>obsada: Artur Liwus Adrian Szkutnik Mikołaj Matuszewicz</p> <p>nie ma!   </p>
14.06.2024	<i>Mały księżę</i>	Opowieść o nas wszystkich – o różnych obliczach miłości, o emocjach jej towarzyszących, o trudach i cudownościach jej przeżywania, o uczeniu się jej każdego dnia. Taneczna próba odpowiedzenia na pytanie: „Czy gwiazdy świecą po to, aby każdy mógł znaleźć swoją?”	 <p>PREMIERA: 25 CZERWCA 2021R. GODZ. 20:00</p> <p>MAŁY KSIĘŻĘ</p> <p>WYSTĘPUJĄ: ARTUR LIWUŚ KARINA KAŁMIERCZAK ANETA PIWA-SIERSZI JOANNA SABIŁOWSKA MONIKA MIŚKIEWICZ MORDEKAI GOLANIK PATRYK BOROŃWY</p> <p>MUZYKA: DOMINIKA DEBIEC I BARTOSZ PIETRUSZKA RUCH SCENICZNY I CHOREOGRAFIA: DOMINIKA DEBIEC SCENOGRAFIA: KRZYSZTOF STEPIEN</p> <p>REŻYSERIA: DOMINIKA DEBIEC</p> <p>„Czy gwiazdy świecą po to, aby każdy mógł znaleźć swoją?”</p>

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
6.04.2024, 6.06.2024	<i>Księżycowy Pierrot</i>	Monodramat opisujący losy sławnego śpiewaka operowego. W spektaklu wykorzystano film <i>Księżycowy Pierrot</i> zrealizowany w 2020 roku i przygotowany na warsztatach przeprowadzanych zdalnie podczas kwarantanny	
19.04.2024	<i>Czytamy Wampirowa</i>	Czy da się naprawić coś, co ciągle się psuje? Jeśli zepsucie jest wszechobecne, czy jedna osoba jest w stanie coś zmienić? I czy jeśli nikomu innemu na tym nie zależy, czy na pewno jest sens? Czytanie performatywne, w którym próba teatralna i próba naprawiania świata spotykają się przy płocie	
26.04.2024, 11.10.2024	<i>Pirania</i>	Komedia. „Nie pozwalam mu wyjść, bo jest moim synem. Nie pozwalam mu wyjść, bo ma cerę białą i świeżą jak śnieg i spaliły się, gdyby uderzyło go słońce. Nie pozwalam mu wyjść, bo na zewnątrz są drzewa z ptakami siedzącymi na gałęziach, które czekają, żeby się znalazł pod nimi...”	

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
1.03.2024	<i>Dobrodziejstwo</i>	<p>„A gdy nie stać nas już na żaden trud? Cóż... wtedy trzeba czekać na taki szczęśliwy dzień, kiedy ciało rozpuści się przy tyłu i tyłu stopniach, a noc księżycowa będzie trwała wieleśet, wieleśet godzin. Tym właśnie się pocieszam, gdy zaczynam zazdrościć zwierzętom idącym na ubój. Mam nadzieję, że pojmujesz...”</p> <p>Historia miłości ostatnich ludzi na Ziemi. A może każdego z nas?</p>	 <p>Występują: Dominika Liveś Adrian Szutnik</p> <p>Muzyka: Sławomir Flis</p> <p>Scenografia: Krzysztof Stepien</p> <p>Reżyseria: Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz</p>
9.02.2024	<i>Skarb</i>	<p>„Może tych skarbów wcale nie zakopali Niemcy, ale one rosną w ziemi. Ludzie mówią, że kamienie rosną w ziemi, to może i te skarby rosną. Najpierw są małe, wielkości nasion, potem piją soki z ziemi i rosną, rosną jak ziemniaki, jak cebule. I na jesień się je wykopuje. Może można nawet kupić takie specjalne nasiona i siać te skarby koło domu. Ale by było, tato, co?”</p>	 <p>Reżyseria - Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz</p> <p>Występują: Dominika Debae Artur Ławaz Karolina Kozłowiec Patrik Borowy Adrian Szutnik Nikolaj Matusewicz Monika Misikiewicz Radosław Objęcki</p> <p>Scenografia: Patrik Borowy</p> <p>Oprawa wizualna: Adrian Szutnik</p> <p>Oprawa muzyczna: Monika Misikiewicz</p>
13.12.2024, 25.11.2024	<i>Ciepła dłoń, która ściera szron</i>	<p>„Każda z naszych postaci nie jest osobnym człowiekiem, a jakąś częścią osobowości w głowie jednej osoby. Chociaż jesteśmy dziwni, to mimo wszystko chcemy pokazać się światu”</p>	 <p>Występują: Agata Frölich Jakub Michałczyk</p> <p>Reżyseria: Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz</p> <p>13.12.2024 20:00</p> <p>Uwaga. w trakcie tego spektaklu występują migające światła</p>


Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
29.06.2024	<i>Kleopatra</i>	<p>Byli w historii Nieśmiertelni – bogowie w ludzkich ciałach, pozbawieni zbędnej im pokory, bezkarni w swych czynach.</p> <p>Ona: potomkini świętego białego kocura i wód Nilu.</p> <p>On: największy wojownik tego świata, rzymski Herkules.</p> <p>Ich imiona zapisane są na kartach historii złotym tuszem, jedno obok drugiego, w miłosnym uścisku – do końca świata</p>	 <p>Obsada Marfa Jasswein Kadosław Ojarski Daniel Ptaszek</p> <p>Reżyseria Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz</p>
22.03.2024	<i>Diwa</i>	<p>„Kocham Cię. No, tak. Kocham Cię i stąd Twoja cała przewaga. Ty też, oczywiście, twierdzisz, że mnie kochasz. Nie kochasz. Gdybyś kochał, Emil, nie dałbyś mi wyczerkiwać, nie dręczyłbyś bez przerwy, nie włóczyłbyś się z lokalu do lokalu, nie pozwoliłbyś mi czekać. Zadręczam się. Jestem już tylko cieniem samej siebie. Widmem... prawdziwym widmem. Widmem w kajdanach, w niezliczonych łańcuchach, którymi mnie skułeś. Widmem w lochu”</p>	 <p>Obsada Karolina Kaźmierczak Mikołaj Matuszewicz</p> <p>Reżyseria Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz</p> <p>Muzyka Olivia Tryjarska</p> <p>Scenografia Krzysztof Stępień</p>
16.03.2024, 22.11.2024	<i>Cervantes</i>	<p>„Ja, proszę waszmościów, mam na imię Montiel i ciągnę ze sobą Teatr Cudów. Z powodu cudowności, które się w nim pokazują i objawiają tak nazwany został. Utworzył go i sporządził sławny Błazneliusz, a uczynił to pod takimi znakami, gwiazdami i prorocztwami, przy mocy takich znakom, hasel i wezwań, że nikt nie może zobaczyć tego, co teatr pokazuje, jeżeli ma w sobie domieszkę niechrześcijańskiej krwi, bądź też jest dzieckiem z nieprawego łoża. Kto zatem jest dotknięty jedną z tak bardzo rozpowszechnionych słabości, niech się nie spodziewa, że zobaczy cokolwiek z tych przedziwnych rzeczy, jakie w moim teatryku się przedstawia”</p>	 <p>Obsada Aneta Banasi-Breit Nikodem Góralski Ireńka Iwanowska Piotr Karczyński Karolina Kaźmierczak Aleksander Krysz Mikołaj Matuszewicz Monika Miskiewicz Aneta Prusnal</p> <p>Reżyseria Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz</p> <p>Muzyka Paweł Czapalski</p> <p>Scenografia i kostiumy Krzysztof Stępień</p>

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
15.05.2024	<i>Romeo i Julia</i>	<p>„Choć w łonie namiętność się sroży, Zejdź się z lubym zamkniętą jest droga. Lecz w żądzę siła: po wielkich katuszach Wielką im radość czas zgotuje w duszach. Ponurą zgodę ranek ten skojarzył; Słońce się z żalu w chmur zasłonę tuli; Smutniejszej bowiem los jeszcze nie zdarzył Jak ta historia Romea i Julii”.</p> <p>Inscenizacja ruchowa wciąż aktualnej opowieści o zakazanej miłości Romea i Julii</p>	 <p>Reżyseria i choreografia - Dominika Liwul Muzyka - Dominika Liwul, Bartosz Pietruszka Reżyseria Światła - Dominika Liwul, Seweryn Niemiec Scenografia - Krzysztof Stępień</p> <p>Julia - Karina Kaźmierczak Romeo - Patryk Borowoj</p> <p>Lektorka - Joanna Sadowska Lektor - Bartosz Pietruszka</p> <p>Prezencja: IP06-8028-1</p>
8.03.2024	<i>Halo?</i>	<p>Dramat. Monodram ruchowy inspirowany tekstem „Głos Ludzki” Jeana Cocteau. Dramat porzuconej kobiety, postępujące szaleństwo, intymna próba poradzenia sobie z rozstaniem i samotnością, oczekiwanie mające w swoich skutkach tragiczny koniec</p>	 <p>"Halo?"</p> <p>REŻYSERIA Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz</p> <p>WYSTĘPIE Dominika Dębiec</p> <p>MUZYKA Sławomir His</p> <p>RUCH SCENICZNY & CHOREOGRAFIA Dominika Dębiec</p> <p>WIZUALIZACJA Seweryn Niemiec</p>
12.01.2024	<i>Anna K.</i>	<p>„Ja jestem zawsze ta sama, ale we mnie jest druga i ja lękam się jej. Ona pokochała tamtego i ja chciałam cię znienawidzić, ale nie mogłam zapomnieć o tamtej, która była najpierw. Tamta to nie ja”</p>	 <p>Anna K.</p> <p>Obsada :</p> <p>Dominika Dębiec Artur Bartosiewicz Artur Liwul Patryk Borowoj</p> <p>Reżyseria: Tatiana Malinowska-Tyszkiewicz Opracowanie muzyczne: Agnieszka Scenografia: Krzysztof Stępień Obsługa techniczna: Mikołaj Matusewicz</p> <p>nie ma</p>

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
6.12.2024	<i>Strzępy</i>	„Wszystkie szczęśliwe rodziny są do siebie podobne, każda nieszczęśliwa rodzina jest nieszczęśliwa na swój sposób”. Lew Tołstoj, <i>Anna Karenina</i> Spektakl ze względu na poruszone treści przeznaczony dla widzów pełnoletnich	 <p>REŻYSERIA TATIANA-MALINOWSKA-TYSZKIEWICZ OBSADA ANETA BANAS-BREJT ARTUR BARTOSIEWICZ MUZYKA EMANUEL BOBROWSKI TEKST IGOR KRUPCZYŃSKI PREMIERA 6.12.2024 r.</p>
12.04.2024, 25.05.2024, 21.06.2024, 29.11.2024	<i>Dopóki śmierć nas nie rozłączy</i>	„Droga Pani, nie wiem, czy Pani mnie sobie przypomina, ale jestem tym młodym człowiekiem, który pisał o Pani już kilka tygodni temu, żeby złożyć Pani gratulacje z okazji zbliżającej się premiery Pani przyszłego musicalu. Wiem, że próby są w pełnym toku i że z pewnością będzie to kolejna uczta artystyczna dla Pani licznych wielbicieli. Pani największy wielbiciel Douglas Breen”	 <p>Dopóki śmierć nas nie rozłączy</p>
24.05.2024, 8.11.2024	<i>Krąg Pierwszy</i>	„Przecież ja wcale nie jestem przeciwnikiem wielkiego stratega! Tak, to oczywiście! Jestem jego sprzymierzeńcem, wiernym pomocnikiem – oto główna zasada gry! Gracze nie są przeciwnikami – są partnerami, sojusznikami, grają do jednej bramki, nikt nie przegrywa, wszyscy wygrywają... oprócz tych, którzy nie doczekali zwycięstwa...”	 <p>KRĄG PIERWSZY</p> <p>OBSADA FRITZ - PATRYK BOROWY FENI - WIKTORIA FLAZAŁSKA STUFALSKI - PIOTR KARCZYŃSKI SELMA - DOMINIKA LIWUS IDA - ARTUR LIWUS ANDRZEJ - MIKOŁAJ MATUSEWICZ NANCY/CIEL - BARTOSZ SWIRSKI SZACH - EMANUEL BOBROWSKI NIAT - WIKTORIA FLAZAŁSKA</p> <p>SCENARIUSZ I REŻYSERIA TATIANA MALINOWSKA - TYSZKIEWICZ RUCH SCENICZNY DOMINIKA LIWUS ASISTENT REŻYSERA DAWID SUZEK</p>

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
<p>20.04.2024, 11.05.2024, 25.10.2024</p>	<p><i>Kruk</i></p>	<p>„Miłość rosla, ale z nią i trwoga przed fatalną godziną, która musiała nadejść, by rozłączyć ich na zawsze”. Spektakl inspirowany utworem E.A. Poeego</p>	 <p>KRUK TEATR NIE MA – GRUPA NIEOBECNI SPEKTAKL INSPIROWANY UTWOREM E. A. POEEOGO</p> <p>WYSTĘPUJĄ: DZESIKA BETKA, DAWID KARASIŃSKI, JAKUB MICHAŁCZYK, EMANUEL BOBROWSKI, EWA SZYFITER, AGATA FRIEDLICH, WIKTORIA ZABOROWSKA, SANDRA BILIŃSKA, ZUZANNA BRZYLIŃSKA, WIKTORIA BŁONKSA</p> <p>REŻYSERIA: TATIANA MALINOWSKA-TYDZIEWICZ ASYSTENT REŻYSERA: DAWID SUSZEK</p> <p>PARTNERZY:  ORGANIZATORZY:  </p>
<p>26.01.2024, 23.02.2024, 13.04.2024, 18.05.2024, 18.10.2024</p>	<p><i>Pieśń dla mojej siostry</i></p>	<p>„Chciałabym zaśpiewać. Chcę coś zaśpiewać Siostrze... że mimo wszystko nie ma nikogo, nic, nigdzie na świecie, co mogłoby nas rozdzielić. Rozdzielić! I muszę powiedzieć, że mnie to uspokaja, że ostatecznie jestem ze wszystkiego zadowolona. I to właśnie chciałam powiedzieć mojej Siostrze”</p>	 <p>Obsada: ABB RHK Reżyseria: TMT Asystent reżysera: DS SCENOGRAFIA: KS</p> <p>   </p>
<p>27.09.2024</p>	<p><i>Bobby Watson</i></p>	<p>Komedia. Klasyka absurdu. Tekst sztuki powstał podobno ze zdań wyjętych wprost z podręcznika do nauki języka angielskiego, stąd poznajemy rzeczywistość państwa Smith mieszkających w okolicach London, którzy, angielskim zwyczajem, zapraszają na kolację swoich równie angielskich znajomych</p>	 <p>w y s t ę p u j ą :</p> <p>Adam Szarżanowicz Paula Niemczynowicz Mateusz Figiel Katarzyna Nowak Artur Lwów Bartosz Pietruszka</p> <p>  </p>

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
28.06.2024	<i>My, żywioty</i>	<p>Powietrze, Woda, Ziemia i Ogień. O czterech żywiołach coś Ci opowiem... Jeśli się wsłuchasz w serca swego bicia – Każdego z nich to będzie odkrycie. Ruchowa opowieść o drzemających w nas siłach natury</p>	<p>MY, ŻYWIOTY</p> <p>Ziemia: Karina Kaźmierczak Woda: Aneta Prusnal Ogień: Adrian Szużanski Powietrze: Nilscolem Góralski</p> <p>Rychteria: Dominika Liwiś Choreografia: Dominika Liwiś Koncept filmowy: Dominika Liwiś</p> <p>Kostiumy: Małgorzata Dębick Scenografia: Artur Liwiś</p> <p>Muzyka: Dominika Liwiś i Bartosz Pietruszka Wizualizacje: Joanna Roguszczyk</p> <p>opatrzony: </p>
22.06.2024	<i>Rozbity dzban</i>	<p>Farsa. Zabawna opowieść o perypetiach ludzkich w małej wsi. Jak rozbicie dzbana może doprowadzić do sprawy sądowej i obnażenia kilku tajemnic</p>	<p>Rozbity Dzbán Premiera 10.01.2020</p> <p>Reżyseria: Tatiana Malinowska - Tyszkiewicz Muzyka: Paweł Czapski Scenografia: Krzysztof Stepien Choreografia: Dominika Deńko Kost: Hennrich von Meisl</p> <p>Obsada: Ewelina Wólczyńska - Małgorzata Słodkowska Sofia Adam - Aneta Janas Bartosz Janas - Piotr Kozłowski Paweł Janas - Krzysztof Stepien Lena - Aneta Prusnal Wojciech Adam - Adrian Szużanski Reżyseria: Tatiana Malinowska - Tyszkiewicz Muzyka: Paweł Czapski Kostiumy: Hennrich von Meisl</p> <p>opatrzony: </p>
17.05.2024	<i>Jestem wroną</i>	<p>„Ja jestem wroną! Jestem bezpłciowy! Nie jestem ani kobietą, ani mężczyzną! Pluję na was, na wszystkich z tej wysokości! Patrzę na was na wszystkich z pogardą! Jeszcze trzysta lat będę latać i krzyżeć wam o sobie! Ja jeszcze trzysta lat przeżyję!”</p>	<p>JESTEM WRONĄ</p> <p>24.06.2022</p> <p>Obsada: Karolina Kaźmierczak Patryk Berowy Radosław Ciekajski</p> <p>Reżyseria: Tatiana Malinowska - Tyszkiewicz</p> <p>Asystent reżysera: Daniel Ptaszek</p> <p>opatrzony: </p>

Termin	Nazwa spektaklu	Opis	Plakat
3.02.2024	<i>To wszystko przez nią</i>	<p>Dramat. "I wiesz, zrobiło mi się nawet jakoś lekko na duszy... Więc to jest takie proste – rozmawiać z nim, choćby i w ten sposób, jakby nie w rzeczywistości... Nie, no coś ty, nie ma w tym nic dziwnego. To przecież tylko taka gra... Przecież w internecie wszystko jest możliwe"</p>	 <p>TO WSZYSTKO PRZEZ NIĄ</p> <p><small>REŻYSERKA TATIANA MALINOWSKA TRZODZIENIĆ</small></p> <p>PREMIERA 7.04.17.</p> <p><small>OSADA KONSTANTYNA KOSIŃSKA KATARZYNA KOSIŃSKA</small></p> <p><small>OPERAŁA MEDYCZNA KRAJOWY INSTYTUT</small></p>

9. Współpraca międzynarodowa

9.1. Współpraca międzynarodowa

Do głównych zadań Działu Spraw Międzynarodowych (DSM) należy w szczególności opracowywanie planów realizacji mobilności oraz realizacja założeń Strategii Uczelni dotyczących umiędzynarodowienia Uniwersytetu Szczecińskiego (US). Zawiera się w tym między innymi pozyskiwanie środków oraz prowadzenie projektów związanych z mobilnością oraz innych, które mają na celu internacjonalizację US realizowaną na poziomie centralnym. Do aktywności tego typu można zaliczyć także przygotowanie wniosków, aplikowanie, koordynowanie, monitorowanie, a także prowadzenie działań o charakterze informacyjnym i promocyjnym. Strategiczne dla rozwoju współpracy międzynarodowej prowadzonej przez DSM jest budowanie nowych partnerstw w ramach konsorcjów, poszukiwanie jednostek do współpracy międzynarodowej oraz utrzymywanie relacji z obecnymi partnerami.

Na realizację współpracy międzynarodowej istotny wpływ mają sytuacje geopolityczne, które ją warunkują i wymagają podejmowania różnego typu działań dostosowanych do konkretnych okoliczności.

Tabela 9.1. Wyjazdy w ramach realizowanych projektów naukowo-badawczych, pozyskanych grantów oraz środków z dotacji podmiotowej i celowej – podział według źródła finansowania

Źródło finansowania	Rok	
	2023	2024
projekty naukowo-badawcze	224	231
granty	17	14
dotacja podmiotowa i celowa	171	135
inne	204	170
RAZEM	616	550

Tabela 9.2. Wyjazdy pracowników finansowane z grantów, projektów i dotacji podmiotowej oraz celowej – podział według celu wyjazdu

Kwalifikacja	Liczba wyjazdów w 2023 roku	Liczba wyjazdów w 2024 roku
konferencje, sympozja, kongresy, seminaria	169	246
przeprowadzenie badań	50	52
warsztaty	38	42
kwerendy	49	52
spotkania projektowe	194	59
nawiązanie współpracy, podpisanie umów o współpracy	21	19
stypendium/staż naukowy	28	37
inne	67	43
RAZEM	616	550

9.2. Erasmus+ kraje programu

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji. W roku 2021 rozpoczęła się nowa edycja programu „Erasmus+ 2021–2027”.

W Akcji 1 „Mobilność edukacyjna” uczelnia otrzymuje dofinansowanie na prowadzenie wymiany studentów i pracowników z państwami członkowskimi UE i państwami trzecimi stowarzyszonymi z programem (państwa trzecie stowarzyszone to członkowie Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu (EFTA), będący członkami Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG): Norwegia, Islandia i Liechtenstein oraz kraje przystępujące, kraje kandydujące i potencjalne kraje kandydujące: Republika Macedonii Północnej, Republika Turcji i Republika Serbii).

W roku 2024 studenci oraz pracownicy US mogli realizować wymianę na podstawie 410 umów międzyinstytucjonalnych zawartych z uczelniami z krajów programu. Studenci i doktoranci US mogą wyjeżdżać na studia (SMS) do innych instytucji szkolnictwa wyższego oraz na praktyki (SMT) w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Na zagraniczną praktykę lub staż mogą wyjeżdżać również niedawni absolwenci. Wyjazdy mogą być długoterminowe (od 2 do 12 miesięcy) lub krótkoterminowe (od 5 do 30 dni mobilności fizycznej plus komponent wirtualny).

Mobilność pracowników uczelni obejmuje wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelniach partnerskich (STA) oraz wyjazdy pracowników Uczelni (zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracji) do różnego typu instytucji, organizacji, przedsiębiorstw w innych krajach programu w celach szkoleniowych (STT).

Oprócz środków przeznaczonych na dofinansowanie wyjazdów US otrzymuje dofinansowanie na tak zwane wsparcie organizacyjne mobilności (OS). Wysokość środków do zagospodarowania na tego typu działania zależy od liczby zrealizowanych w ramach projektu mobilności.

Z funduszy OS finansowana jest, między innymi, weryfikacja językowa studentów i absolwentów wyjeżdżających (jako II etap kwalifikacji na wyjazd) oraz kurs języka polskiego dla obcokrajowców skierowany do studentów przyjeżdżających.

Umowy Erasmus+: kraje programu są podpisywane na 26 miesięcy, dlatego zwykle obejmują dwa lata akademickie. Przyznania w poszczególnych kategoriach mobilności przedstawiają poniższe tabele.

Wymiana z uczelniami w ramach programu Erasmus+ kraje programu w 2024 roku realizowana była w ramach projektów:

1. 2022-1-PL01-KA131-HED-000055261;
2. 2023-1-PL01-KA131-HED-000117869;
3. 2024-1-PL01-KA131-HED-000220959.

Tabela 9.3. Środki finansowe przyznane w umowach Erasmus+ KA131

Numer projektu	Czas trwania	Przyznane dofinansowanie w EUR
2022-1-PL01-KA131-HED-000055261	1.06.2022–31.07.2024	439 050
2023-1-PL01-KA131-HED-000117869	1.06.2023–31.07.2025	552 990
2024-1-PL01-KA131-HED-000220959	1.06.2024–31.07.2026	652 720
RAZEM		1 644 760

Tabela 9.4. Mobilność studentów i absolwentów rozpoczęta w 2024 roku w ramach programu Erasmus+ KA131

Jednostka US	Przyjazdy studentów na studia (SMS)	Wyjazdy studentów na studia (SMS)		Wyjazdy na praktyki (SMT)			
				Studenci		Absolwenci	
				Liczba	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba	Wyplacone stypendia w EUR
WEFiZ	70	33	111 658	3	6 715	2	5 670
WH	21	35	109 163	0	0	0	0
WKFiZ	7	0	0	0	0	0	0
WNS	35	25	47 148	0	0	1	2 460
WNŚiP	6	10	31 415	0	0	0	0
WPiA	35	6	17 381	0	0	0	0
WT	0	0	0	0	0	0	0
SD	0	1	395	14	28 169	0	0
RAZEM	174	110	317 160*	17	34 884	3	8 130

* stypendia przyznane na dzień 5 lutego 2025 roku

Pracownicy akademicki mogą korzystać z dwóch rodzajów mobilności: wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w zagranicznych uczelniach w ramach podpisanych umów międzyinstytucjonalnych (STA) oraz wyjazdów w celach szkoleniowych (STT) zarówno w uczelniach, jak i w przedsiębiorstwach, organizacjach czy instytucjach działających w krajach uczestniczących w programie. Pracownicy US niebędący kadrami akademicką mają natomiast możliwość realizowania wyjazdów podnoszących kompetencje związane ze stanowiskiem pracy, realizując program w formie kursu, warsztatu lub szkoleń (STT). W 2024 roku pracownicy US zrealizowali łącznie 128 wyjazdów, w tym 118 mobilności zrealizowali pracownicy będący kadrami akademicką. W poniższych tabelach umieszczono zestawienie ilościowe zrealizowanych mobilności, uwzględniając podział na rodzaj pracownika, kraj instytucji goszczącej oraz wydział.

Tabela 9.5. Mobilność pracowników rozpoczęta w 2024 roku w ramach programu Erasmus+ KA131

Jednostka US	Wyjazdy				Przyjazdy	
	Mobilności dydaktyczne (STA)		Mobilności szkoleniowe (STT)		Mobilności dydaktyczne (STA)	Mobilności szkoleniowe (STT)
	Liczba	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba	Liczba
WEFiZ	34	37 640	46	52 365	6	4
WH	9	9 625	6	6 700	8	2
WKFIZ	1	1 075	4	4 370	5	5
WNS	3	4 040	3	3 465	5	2
WNŚiP	1	1 330	5	4 980	4	1
WPiA	3	3 025	1	975	1	0
WT	1	1 075	1	1 075	0	0
Pracownicy niebędący kadrami dydaktyczną	nd.	0	10	11 885	nd.	0
RAZEM	52	57 810	76	85 815	29	14

Tabela 9.6. Kraje mobilności studentów i pracowników rozpoczętych w 2024 roku w ramach programu Erasmus+ KA131

Kraj	Wyjazdy		Przyjazdy	
	Studenci, doktoranci, absolwenci	Pracownicy	Studenci i doktoranci	Pracownicy
Bułgaria	1	0	0	0
Cypr	7	10	4	0
Chorwacja	5	7	0	0
Czechy	1	2	0	0

Kraj	Wyjazdy		Przyjazdy	
	Studenci, doktoranci, absolwenci	Pracownicy	Studenci i doktoranci	Pracownicy
Estonia	0	0	0	2
Finlandia	1	0	1	0
Francja	6	0	3	0
Grecja	2	7	3	0
Hiszpania	33	41	54	1
Irlandia	0	5	0	0
Litwa	0	4	0	0
Luksemburg	1	0	0	1
Malta	1	0	0	0
Niderlandy	2	0	0	0
Niemcy	18	9	7	4
Norwegia	3	0	0	0
Portugalia	13	9	4	0
Rumunia	1	2	1	0
Słowacja	0	3	1	0
Szwecja	0	2	0	2
Turcja	8	5	58	26
Węgry	4	0	3	2
Włochy	23	22	35	5
RAZEM	130	128	174	43

9.3. Program Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem

DSM koordynuje realizację wyjazdów i przyjazdów studentów oraz pracowników z krajów innych niż członkowskie Unii Europejskiej, kandydujące do Unii Europejskiej i państwa EFTA/EOG.

W ramach Akcji Kluczowej 1: mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi studenci mogą wyjeżdżać na studia (SMS), pracownicy Uczelni mogą korzystać z dwóch rodzajów mobilności: wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz wyjazdów w celach szkoleniowych (STT). Fundusze przyznawane uczelniom obejmują zarówno stypendia dla uczestników wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających.

DSM realizował mobilności w 2024 roku w ramach dwóch projektów o łącznym finansowaniu w wysokości 540 210,00 EUR:

1. 2022-1-PL01-KA171-HED-000068795, okres obowiązywania 1.08.2022–31.07.2025 roku, wysokość finansowania 280 330,00 EUR;
2. 2023-1-PL01-KA171-HED-000121878, okres obowiązywania 1.08.2023–31.07.2026 roku, wysokość finansowania 366 520,00 EUR;

Jednocześnie w ramach projektu 2024-1-PL01-KA171-HED-000222525 pozyskano 340 039,00 EUR.

Tabela 9.7. Mobilność pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem w 2024 roku

Jednostka US	Wyjazdy				Przyjazdy			
	Mobilności dydaktyczne (STA)		Mobilności szkoleniowe (STT)		Mobilności dydaktyczne (STA)		Mobilności szkoleniowe (STT)	
	Liczba wyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba wyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba przyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba przyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR
WEFiZ	14	26 222	1	1 535	2	2 510	2	3 055
WH	0	0	0	0	1	1 800	0	0
WKFiZ	0	0	0	0	0	0	0	0
WNS	0	0	1	2 080	1	1 800	0	0
WNŚiP	0	0	2	3 070	0	0	0	0
WPiA	1	2 080	0	0	2	4 280	0	0
WT	0	0	0	0	0	0	0	0
DSM	0	0	0	0	0	0	6	9 490
CEMII	0	0	0	0	0	0	1	1 340
RAZEM	15	28 302	4	5 285	6	10 390	9	13 885

Tabela 9.8. Mobilność studentów i doktorantów w ramach programu Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem w 2024 roku

Jednostka US	Wyjazdy studentów i doktorantów		Przyjazdy studentów i doktorantów	
	Liczba wyjazdów*	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba przyjazdów*	Wyplacone stypendia w EUR**
WEFiZ	nd.	nd.	11	44 467
WH	nd.	nd.	5	20 920
WKFiZ	nd.	nd.	0	0
WNS	nd.	nd.	3	13 376

Jednostka US	Wyjazdy studentów i doktorantów		Przyjazdy studentów i doktorantów	
	Liczba wyjazdów*	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba przyjazdów*	Wyplacone stypendia w EUR**
WNŚiP	nd.	nd.	2	7741
WPiA	nd.	nd.	0	0
WT	nd.	nd.	0	0
SD	0	0	0	0
RAZEM	0	0	21	86 504

* mobilności rozpoczęte w 2024 roku

** stypendia przyznane na dzień 27 stycznia 2025 roku

Tabela 9.9. Kraje mobilności studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem w 2024 roku*

Kraj	Wyjazdy		Przyjazdy	
	Studenci i doktoranci	Pracownicy	Studenci i doktoranci	Pracownicy
Albania	0	1	1	2
Argentyna	0	1	0	1
Armenia	0	2	0	1
Czarnogóra	0	2	5	2
Gruzja	0	4	2	0
Kanada	0	1	0	0
Kambodża	0	0	1	0
Kenia	0	6	0	3
Kosowo	0	0	0	1
Mongolia	0	0	1	0
Nigeria	0	1	4	4
Sri Lanka	0	0	1	0
Ukraina	0	0	6	1
Wietnam	0	1	0	0
RAZEM	0	19	21	15

* mobilności rozpoczęte w 2024 roku

9.4. Umowy bilateralne

Umowy o współpracy z podmiotami zagranicznymi (umowy bilateralne) zawierane są z inicjatywy pracowników US lub instytucji zagranicznych. Uzasadnieniem jest zwykle chęć sformalizowania już istniejącej lub nawiązania nowej współpracy w zakresie wspólnych badań naukowych, przygotowania wspólnych publikacji, konferencji, realizacji wspólnych projektów, ubiegania się o granty, czy kształcenia studentów. Udana współpraca między uczelniami skutkuje zawarciem umów w programie Erasmus+, zarówno dla krajów partnerskich, jak i krajów programu. Należy również dodać, że w niektórych przypadkach wymiana studentów i pracowników w programie Erasmus+ staje się podstawą rozszerzenia wspólnych działań uczelni na inne obszary i zawarcia umów o współpracy.

Umowy o współpracy są przygotowywane i zawierane na podstawie procedury określonej przez DSM, który również odpowiada za ich ewidencję. W roku 2024 US zawarł 16 umów o współpracy z podmiotami zagranicznymi, natomiast kolejne 9 umów znajduje się w procedowaniu.

Tabela 9.10. Umowy bilateralne zawarte w 2024 roku

Lp.	Kraj instytucji partnerskiej	Nazwa instytucji partnerskiej
1.	Albania	University of Elbasan "Aleksandër Xhuvani"
2.	Azerbejdżan	Baku Slavic University
3.	Bośnia i Hercegowina	University of Banja Luka
4.	Chiny	The China Geological Survey Ministry of Natural Resources
5.	Chiny	Guangdong University of Foreign Studies
6.	Chiny	Zhejiang Sci-Tech University
7.	Czechy	University of Hradec Kralove
8.	Irak	Salahaddin University-Erbil
9.	Irak	University of Sulaimani
10.	Kolumbia	Universidad Antonio Nariño
11.	Syria Autonomous Administration of North & East Syria	University of Rojava
12.	Turcja	Burdur Mehmet Akif Ersoy University
13.	Ukraina	Dragomanov Ukrainian State University
14.	Ukraina	State Higher Education Institution "Pryazovskyi State Technical University"
15.	Ukraina	Zaporizhzhia National University
16.	USA	California State Polytechnic University Humboldt

Ponadto w roku 2024 weszło w życie zarządzenie nr 213/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 31 października 2024 roku w sprawie nadania Regulaminu przyznawania statusu profesora wizytującego w Uniwersytecie Szczecińskim.

Tabela 9.11. Mobilności studentów rozpoczęte w roku 2024 w ramach umów bilateralnych

Jednostka US	Liczba przyjazdów studentów na studia (SMS)
WEFiZ	3
WH	29
WKFiZ	0
WNS	1
WNŚiP	0
WPiA	1
WT	0
SD	0
RAZEM	34

9.5. DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education

Projekt finansowany z programu Erasmus+ Akcja 2 (2021-1-PL01-KA220-HED-000031129) koordynowany jest przez DSM, działania merytoryczne realizowane były przez pracowników Instytutu Pedagogiki, Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej oraz Instytutu Językoznawstwa US. Budżet projektu: 378 690,00 EUR, a konsorcjum projektowe składa się z sześciu instytucji:

1. Uniwersytet Szczeciński – koordynator projektu.
2. Universitat Rovira i Virgili, Hiszpania.
3. Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu.
4. University of Porto, Portugalia.
5. Global Impact Institute, Czechy.
6. Sieć SGroup – Universities in Europe.

Projekt DITE skupia się na zróżnicowanych aspektach umiędzynarodowienia kształcenia przyszłych nauczycieli. Odbiorcami działań projektowych będą studenci uczelni realizujących, którzy wybrali specjalizację nauczycielską oraz pracownicy prowadzący dla nich zajęcia metodologiczne oraz w szerszym kontekście – szkoły ponadpodstawowe, ich nauczyciele oraz podmioty je zrzeszające w każdym z krajów członkowskich.

Punktem wyjścia projektu było stworzenie raportu dot. elementów umiędzynarodowienia w kształceniu przyszłych nauczycieli na podstawie przeprowadzonych badań. Na podstawie raportu, nauczyciele akademicy specjalizujący się zarówno w kształceniu przyszłych nauczycieli, jak i zagadnieniach związanych z umiędzynarodowieniem i międzykulturowością, opracowali materiały szkoleniowe nt. wprowadzania elementów umiędzynarodowienia w kształceniu przyszłych nauczycieli. Następnie przeprowadzono wspólne szkolenie dla grupy nauczycieli akademickich, którzy wykładają na kierunkach związanych z kształceniem pedagogicznym. Na podstawie przeprowadzonego szkolenia, jego uczestnicy i trenerzy opracowali kolejny zestaw materiałów szkoleniowych, tym razem uwzględniający lokalny kontekst każdego z krajów.

Następnym etapem było przeprowadzenie szkoleń lokalnych w uczelniach partnerskich dla studentów tzw. ścieżek nauczycielskich według wypracowanych wcześniej materiałów. Ostatnim elementem projektu było wypracowanie ogólnego modelu wprowadzania elementów umiędzynarodowienia w kształceniu przyszłych nauczycieli, który może być zaadaptowany do różnych kontekstów krajowych. Działaniem spajającym powyższe etapy było stworzenie sieci osób zainteresowanych tematyką umiędzynarodowienia kształcenia przyszłych nauczycieli (studenci, nauczyciele, nauczyciele akademicy itp.). W ramach projektu realizowane będą także działania upowszechniające (otwarte seminaria, także online) skierowane do jak najszerszego kręgu osób potencjalnie zainteresowanych. Projekt zakończył się 31 października 2024 roku. Raport końcowy został złożony w terminie i oczekuje na ocenę. Rezultaty projektu dostępne są na stronie <https://dite.usz.edu.pl> oraz na Platformie Rezultatów Erasmus+.

9.6. AI4Uni

Projekt finansowany z programu Erasmus+ Akcja 2 (2024-1-PL01-KA220-HED-000250324), koordynowany przez DSM, w którym działania merytoryczne wykonują pracownicy Wydziału Prawa i Administracji oraz Instytutu Nauk o Morzu i Środowisku. Partnerami projektu są Pablo Olavide University, Hiszpania, University of Hradec Kralove, Czechy, OSTIM Technical University, Turcja oraz SGroup – Universities in Europe.

Projekt AI4Uni koncentruje się na umiejętnościach korzystania ze sztucznej inteligencji i ma na celu rozwój umiejętności i kompetencji cyfrowych wszystkich członków społeczności akademickiej: studentów, pracowników akademickich i administracyjnych. Uwzględnia także potrzeby organizacyjne uniwersytetów w zakresie wykorzystania najnowszych technologii na swoją korzyść w celu zwiększenia ich potencjału. W ramach projektu przewidziany jest raport skoncentrowany na prawnych uwarunkowaniach wykorzystywania sztucznej inteligencji w szkolnictwie wyższym w różnych krajach, seria szkoleń dla pracowników i studentów z zakresu odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania sztucznej inteligencji oraz wdrażanie wybranych narzędzi wspomagających pracę uczelni z wykorzystaniem SI. Projekt realizowany jest w okresie 1 września 2024 roku – 30 kwietnia 2027 roku. Strona internetowa projektu <https://ai4uni.usz.edu.pl/>.

9.7. European Universities' Network – SGroup

Współpraca w ramach sieci SGroup była kontynuowana w 2024 roku, a możliwości, jakie daje sieć były promowane wśród studentów i pracowników US:

1. program stypendialny SGroup o nazwie Intercontinental Academic Exchange Programme (Icon), który ma na celu ułatwienie współpracy pomiędzy członkami sieci SGroup i partnerami z Chin, Kolumbii i krajów afrykańskich;
2. PhD Cup – program szkoleniowy dla doktorantów wzmacniający ich umiejętności występowania przed publicznością i prezentowania swoich zainteresowań badawczych;

3. Blended Intensive Programmes organizowane przez członków sieci SGroup, skierowane do studentów, doktorantów i pracowników.

Sieć SGroup jest także partnerem w projektach międzynarodowych koordynowanych przez DSM: DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education oraz AI4Uni.

W październiku 2024 roku przedstawicielki DSM wzięły udział w corocznym spotkaniu przedstawicieli sieci SGroup. Kierowniczką Działu Spraw Międzynarodowych, dr Joanna Misiukajtis, jest członkinią Komitetu Wykonawczego Sieci Uniwersytetów SGroup na kadencję w latach 2023–2025.

9.8. International Staff Training Week

Dział Spraw Międzynarodowych Uniwersytetu Szczecińskiego po raz ósmy zorganizował International Staff Training Week, którego celem jest nawiązanie bliższej współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi, wymiana doświadczeń związanych z programem Erasmus+ oraz prezentacja najciekawszych rozwiązań na naszej uczelni. Wydarzenia typu Staff Week przeznaczone są dla pracowników uczelni, którzy chcą zwiększyć swoje kompetencje zawodowe. Jest to rodzaj wyjazdu szkoleniowego finansowanego zazwyczaj przez program Erasmus+. Wydarzenie trwało od 20 do 24 maja 2024 roku i wzięli w nim udział uczestnicy z Kenii, Kosowa, Nigerii, Ukrainy oraz Albanii.

10. Informatyzacja działalności Uczelni

Pracownicy Uczelnianego Centrum Informatycznego (UCI) w 2024 roku aktywnie działali w wielu obszarach funkcjonowania Uniwersytetu Szczecińskiego. Ich zaangażowanie zostało zauważone przy codziennym rozwiązywaniu awarii, wdrażaniu nowych systemów informatycznych, utrzymywaniu infrastruktury krytycznej oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych wśród szeroko rozumianej społeczności akademickiej. Informatycy obsługiwali wszystkie najważniejsze konferencje, seminaria i uroczystości.

Dzięki zaangażowaniu pracowników wszystkich sekcji zlokalizowanych w strukturze UCI pozyskano środki zewnętrzne na sfinansowanie dwóch projektów inwestycyjnych. Pierwszy z nich dotyczy poprawy bezpieczeństwa we wszystkich domach studenckich, a drugi zakupu sprzętu do streamowania online zajęć dydaktycznych i innych wydarzeń organizowanych w Uczelni. Wartość dwóch projektów wynosi ponad 2 mln zł.

Pracownicy Sekcji Wsparcia Użytkowników (SWU) realizowali swoje obowiązki, wykorzystując informacje o awariach i problemach wprowadzane do wewnętrznego systemu zgłoszeń Intranet przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. Udzielali również wsparcia informatycznego użytkownikom, którzy problemy zgłaszali drogą mailową lub telefoniczną, lub poprzez Microsoft Teams. Do ich obowiązków należały: konfiguracja i podłączanie nowych urządzeń, diagnozowanie usterek, instalacja i konfiguracja oprogramowania, określanie opłacalności napraw i wiele innych spraw związanych z codziennym funkcjonowaniem Uczelni w obszarze szeroko pojętej informatyki. Rozwiązywali bieżące problemy w zakresie m.in. podpisów elektronicznych, dostępu do systemów kadrowych, finansowo-księgowych oraz innych. Zapewniali także wsparcie w zakresie bezpieczeństwa bankowych przelewów internetowych. Brali także udział w postępowaniach dotyczących zakupów w Uniwersytecie Szczecińskim nowego sprzętu informatycznego oraz licencji. Przygotowywali wnioski przetargowe, opisy przedmiotu zamówienia, byli członkami komisji przetargowych, a także ogłaszali stosowne zapytania ofertowe na portalu Platforma Zakupowa. Dodatkowo, dzięki współpracy z polskim oddziałem firmy Microsoft dokonano przedłużenia usług Microsoft 365 A3, które rozszerzają funkcjonalność posiadanej dotychczas subskrypcji Aplikacje Microsoft 365. Usługą zostali objęci wszyscy pracownicy oraz studenci Uniwersytetu Szczecińskiego.

W czerwcu 2024 roku została ponownie podpisana z wyłonionym wykonawcą umowa ramowa na dostawę do Uniwersytetu Szczecińskiego sprzętu komputerowego. Opracowano harmonogram dostaw, procedurę składania wniosków oraz wzory zamówień. W wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego podpisano dokument, który umożliwia kupowanie komputerów, laptopów, monitorów, drukarek i innych wykazanych w cenniku urządzeń na łączną kwotę ok. 1 mln złotych. Dzięki wyłonieniu jednego dostawcy obsługującego Uczelnię czas oczekiwania na dostawy uległ znacznemu skróceniu.

W 2024 roku zostało wprowadzone na Uniwersytecie Szczecińskim uwierzytelnianie wieloskładnikowe (MFA) dla kont w usłudze Microsoft 365 powiązanych z domeną usz.edu. Funkcjonalność ta zwiększa bezpieczeństwo, wymagając dodatkowego potwierdzenia tożsamości poza

hasłem, co utrudnia nieautoryzowany dostęp. W pierwszym etapie objęto nim 559 pracowników administracyjnych, a obecnie rozszerzane jest dobrowolnie na kadrę naukowo-dydaktyczną. Proces wdrażania wspierali informatycy SWU, zapewniając pomoc przy pierwszej aktywacji. Ponadto pracownicy SWU wspierali informatycznie pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego podczas różnych wydarzeń, wykładów, spotkań i konferencji realizowanych stacjonarnie, hybrydowo oraz online na platformie MS Teams.

Informatycy SWU mając pod swoją opieką laboratoria komputerowe, dokonywali instalacji oprogramowania wskazanego przez nauczycieli akademickich. Dbali także o stan techniczny komputerów, dokonując stosownych napraw.

Należy podkreślić, że informatycy zatrudnieni w SWU aktywnie pomagali pracownikom US przy wykonywaniu codziennych obowiązków realizowanych w systemie EZD. Rozwiązali także problemy techniczne, które pojawiały się podczas pracy z innymi narzędziami informatycznymi.

W 2024 roku informatycy kontynuowali prace związane z umożliwieniem pracownikom badawczym i badawczo-dydaktycznym dostępu do systemu Egeria Edukacja z komputerów prywatnych. Na podstawie stworzonego rejestru instalowano zgłaszającym się osobom oprogramowanie zabezpieczające ich komputery przed niepożądanym wyciekiem danych (VPN).

Decyzją władz rektorskich w 2024 roku przedłużono działalność punktu serwisowego sprzętu komputerowego. Pracownicy zgłaszający do napraw uszkodzone urządzenia już od 2022 roku ponoszą koszty wyłącznie zakupu części wymiennych. Pozwala to na poczynienie znacznych oszczędności, ponieważ z jednej strony nie ma już konieczności przekazywania sprzętu do serwisów zewnętrznych, a z drugiej – skuteczne naprawy ograniczają zakupy.

Dodatkowo, w ramach współpracy z firmą Microsoft Uniwersytet Szczeciński kolejny raz przedłużył uczestnictwo w programie Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. W wyniku działań informatyków zatrudnionych w UCI, studenci oraz pracownicy badawczo-dydaktyczni otrzymują bezpłatny dostęp do platformy Azure i specjalistycznego oprogramowania.

Efektywne wdrożenie opisywanej technologii nie byłoby możliwe bez ciągłej rozbudowy infrastruktury serwerowo-sieciowej Uczelni. Informatycy zatrudnieni w Sekcji Infrastruktury (SI) dokonali aktualizacji systemów operacyjnych Windows Server wirtualizatorów (hyperwizorów) pracujących w klastrach.

Dokonano aktualizacji systemów operacyjnych Linux oraz oprogramowania serwującego usługi dla klastrów serwerów Web, utrzymujących najważniejsze witryny Uczelni oraz klastrów bazodanowych, będący niezbędnym elementem usług www.

W 2024 roku pracownicy SI na bieżąco dokonywali prac konserwacyjnych, serwisowych oraz aktualizacyjnych w zakresie utrzymania elementów infrastruktury serwerowej, na podstawie których pracują strategiczne systemy informatyczne Uczelni. W ramach tych prac dokonywano stałych aktualizacji oprogramowania systemu EZD czy też przeniesienia i podniesienia usługi bazodanowej dla potrzeb systemu Płatnik.

We wspomnianej wyżej Sekcji aktywnie rozwijany jest autorski projekt systemu monitoringu platform serwerowych „Notify”. Narzędzie to prezentuje stan techniczny usług zainstalowanych na kluczowych serwerach US. Dodatkowo, jeśli wystąpi taka konieczność, alarmuje o zaistniałych anomaliach. W najbliższym okresie planowane jest wdrożenie podobnego systemu do monitoringu urządzeń sieciowych (przełączniki, routery, kontrolery, bramy internetowe, firewallo).

Informatycy zatrudnieni w SI rozwijają autorskie projekty mające na celu wspomaganie pracy administratorów oraz użytkowników końcowych. Są to głównie małe programy lub skrypty powłoki (m.in. *powershell*) odpowiedzialne za automatyczne mapowanie sieciowych zasobów dyskowych, dostęp do dysku domowego na serwerze terminalowym systemu ProDziekan, synchronizację danych użytkowników pomiędzy systemem finansowo-księgowym a katalogiem AD/Entra ID itd. Udoskonalono oraz rozbudowano narzędzie kontrolująco-monitorujące zmiany w konfiguracji urządzeń sieciowych – projekt Oxidized.

W 2024 roku rozpoczęto proces zmiany adresacji urządzeń sieciowych. Proces ten ma na celu osiągnięcie spójnej oraz jednolitej adresacji wszystkich urządzeń sieciowych w ramach Uczelnianej Sieci Komputerowej (USK).

W zakresie modernizacji USK przeprowadzono wiele bieżących usprawnień dot. węzłów. Dokonano zakupu nowych urządzeń oraz rozbudowano o nowe punkty Wi-Fi. Uruchomiono, wdrożono i zainstalowano urządzenia sieciowe (bezprzewodowe punkty dostępowe) w Domu Studenta nr 4 „Portowiec”. Dokonano tam również modernizacji sieci internetowej oraz instalacji bezprzewodowych kanałów dostępu do sieci komputerowej. W zakresie podnoszenia poziomu bezpieczeństwa w dostępie do uczelnianej poczty elektronicznej e-mail i innych usług Microsoft 365 oraz w celu minimalizacji ryzyka przejęcia kont użytkowników aktywowane zostały uwierzytelnienia dwuskładnikowe dla wybranej grupy użytkowników.

W ramach usług Microsoft 365 uruchomiono intensywne wdrożenie rozwiązania Intune służącego do kompleksowego zarządzania stacjami końcowymi w chmurze. W dalszym ciągu trwają prace nad jego pełną implementacją w środowisku Uczelni, również na urządzeniach mobilnych. Dokonano także połączenia z usługą chmurową Microsoft Intune systemu Microsoft Configuration Manager – systemu do kontroli stacji z rodziny Windows.

W procesie wdrożenia nowo zakupionej usługi subskrypcyjnej Microsoft 365 A3 dla wszystkich pracowników i studentów Uniwersytetu Szczecińskiego dokonano zmiany rozwiązania antywirusowego. Dotychczasowe rozwiązanie ESET zastąpiono usługą Microsoft Defender for Endpoint. Rozwiązanie to jest elementem składowym usługi subskrypcyjnej Microsoft 365 A3, będącym integralną częścią systemu operacyjnego Windows.

Rok 2024 był także okresem modernizacji klastra urządzeń zabezpieczających USK. Zakupiono, zainstalowano oraz wdrożono nowe sprzętowe urządzenia typu zaporę ogniową NGFW, firewall aplikacyjny typu WAF wraz z dodatkowymi elementami wspomagającymi ich pracę (centralny korelator logów). Opisywane urządzenia pracują w klastrze wysokiej odporności HA.

W ramach ciągłego podnoszenia poziomu bezpieczeństwa infrastruktury IT, pracownicy SI uruchomili i wdrożyli testową instancję rozwiązania SIEM w postaci otwarto-źródłowego narzędzia WAZUH.

Dzięki zaangażowaniu pracowników Sekcji ds. Rozwoju Narzędzi i Kompetencji Cyfrowych (SRNiKC), Uniwersytet Szczeciński po raz pierwszy został odnotowany w rankingu uczelni Times Higher Education World University Rankings 2025. Tym samym Uczelnia znalazła się w gronie najlepszych 40 polskich szkół wyższych pod względem szeroko rozumianej wydajności naukowej oraz kształcenia.

W 2024 roku informatycy zatrudnieni w SRNiKC brali udział w realizacji wielu znaczących konferencji (głównie hybrydowych i międzynarodowych). Doświadczenie i nieustanny rozwój zawodowy pracowników, w połączeniu z nowoczesnym sprzętem zapewnionym przez Uczelnię,

umożliwiły realizację wielu wydarzeń promowanych poza murami Uczelni. Do najważniejszych realizowanych wydarzeń należy zaliczyć: International Seminar „AI in Higher Education”; Open Linguistic Debates of the 21st Century; XXXI Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi” pod hasłem przewodnim „30-lecie ustawy o rachunkowości – sukcesy i wyzwania”; Humboldt-Kolleg „Wyzwania komparatystyki prawa w XXI wieku”; Seminarium międzynarodowe „Społeczeństwo obywatelskie i demokracja – wyzwania i zagrożenia dla edukacji dziennikarskiej”; Konferencja Prawa Pracownicze – wyzwania przyszłości zorganizowana razem z Państwowym Inspektorem Pracy; International Conference on Applied Business and Economics 2024 20th Edition; Międzynarodowe Seminarium „Court service Universal problem of efficiency of judicial”; XII Międzyuczelniana Konferencja „Dzień Mózgu”; Ogólnopolska konferencja naukowa „Upadający dłużnik u notariusza” zorganizowane wraz z Polskim Instytutem Notarialnym i inne.

Pracownicy Sekcji Rozwoju Narzędzi i Kompetencji Cyfrowych prowadzili szkolenia z obsługi platformy e-learningowej Moodle. Tworzyli także nagrania oraz realizowali warsztaty na temat pracy w systemie EZD, Cyberbezpieczeństwa – autoryzacja dwuetapowa dla Office 365, ocena okresowa pracowników naukowych/dydaktycznych.

W 2024 pracownicy SRNiKC zintensyfikowali działania w kierunku wymiany technologii na stronach www. W ramach współpracy z pracownikami poszczególnych działów administracji centralnej oraz instytutów naukowych powstało kilkadziesiąt całkowicie nowych 50 serwisów www, zgodnych ze standardem WCAG.

W ostatnim kwartale 2024 roku pracownicy SRNiKC nawiązali międzynarodową współpracę z GitHub. Uniwersytet Szczeciński tym samym dołączył do elitarnego programu GitHub Education, otwierając przed studentami oraz kadrą akademicką nowe możliwości rozwoju i korzystania z profesjonalnych narzędzi do pracy zespołowej oraz programowania. Dzięki działaniom pracowników SRNiKC Uniwersytet Szczeciński pozyskał dostęp do opisywanej usługi na kolejne dwa lata. Usługa ta dodatkowo umożliwiła pozyskanie licencji indywidualnych dla studentów i pracowników dla narzędzia AI – Copilot.

Rok 2024 zaowocował też wewnętrznym rozwojem UCI w narzędzia i aplikacje. Informatycy zatrudnieni w Sekcji ds. Rozwoju Narzędzi i Kompetencji Cyfrowych stworzyli aplikację mobilną dla pracowników Sekcji Wsparcia Użytkowników. Aplikacja połączona z mechanizmami strony www UCI daje pracownikom możliwość szybkiego dostępu do specjalistycznej bazy wiedzy, którą pracownicy SWU mogą sami zarządzać.

Dodatkowo, stworzono aplikację do szybkiej i zdalnej instalacji systemów Windows na komputerach, usprawniająca pracę Sekcji Wsparcia Użytkowników. Pracownicy SRNiKC są też autorami licznych wtyczek do systemu WordPress, stosowanego w budowie stron www uczelni. Jedną z takich wtyczek służy np. do wystawiania certyfikatów ze szkoleń przeprowadzanych przez UCI wraz z mechanizmem weryfikacji ważności i poprawności wystawianych dokumentów.

Pracownicy Sekcji Uczelnianych Systemów Informatycznych pracowali nad przygotowaniem obsługi e-Doręczeń w systemie EZD. W 2024 roku uruchomiono i dopracowano przekazywanie danych kadrowych, w zakresie studentów/doktorantów, poprzez API do systemu POL-on z systemów uczelnianych proDziekan i RP Comarch Egeria Finansowo-Kadrowa. Odebrano z systemu Egeria Finansowo-Kadrowa API, które pozwolą na integrację z innymi systemami uczelnianymi bez konieczności powielania w nich informacji.

W zakresie systemu Bazy Osiągnięć Pracowników dodano możliwość składania przez pracowników Sprawozdań z realizacji Indywidualnych Planów Rozwoju Pracownika za lata 2022–2023, w tym udostępnienie raportów pozwalających przeglądać dane w kontekście dyscypliny lub innych parametrów. Dodano raporty dla dyrektorów instytutów prezentujące zaplanowane prace (plan na lata) oraz prace wykonane na podstawie sprawozdania. Wdrożono produkcyjnie możliwość przeprowadzenia oceny nauczycieli akademickich za lata 2022–2023.

W 2024 roku, zgodnie z harmonogramem wynikającym z umowy, realizowano testy oraz odbiory zadań związanych z przeniesieniem systemu proDziekan do nowej technologii. W zakresie zmian na platformie e-proDziekan, przygotowano zmiany w obsłudze nowych wyborów – moduł, kierunki przypisane do dziedziny, 3 rodzaje modułów uwzględniających dyscyplinę pozwolił połączyć kierunki z różnych wydziałów. Będzie to wybór z poziomu ogólnouczelnianego. Oddano do korzystania moduł „baza kompetencji”, miejsce na dodanie kompetencji ze strony wykładowców, które pozwoli i wyszukiwanie osób do prowadzenia zajęć dydaktycznych realizowanych we wszystkich jednostkach Uniwersytetu Szczecińskiego.

Dokonano zmian w systemie proDziekan odnośnie do obsługi promotorów w zakresie Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz zmodyfikowano i dodano szablony dokumentacji dla Szkoły Doktorskiej. Pracownicy zatrudnieni w UCI zrealizowali 3511 zgłoszeń problemów informatycznych. Należy przy tym pamiętać, że większość incydentów jest zgłaszana wyłącznie drogą telefoniczną lub mailową. Poniższa tabela, przedstawiająca podział zgłoszeń na poszczególne miesiące, nie odzwierciedla wszystkich interwencji (tylko te, które zostały wpisane poprzez system Intranet).

Tabela 10.1. Liczba obsługiwanych zgłoszeń w roku 2024

Miesiąc	Liczba
1	321
2	300
3	293
4	275
5	268
6	249
7	191
8	106
9	292
10	533
11	382
12	301
RAZEM	3511

11. Inwestycje, remonty i modernizacja infrastruktury

Rok 2024 był dla Uniwersytetu Szczecińskiego czasem dalszego rozwoju i umacniania pozycji na rynku edukacyjnym. Przez cały ten rok uczelnia skupiła się na pozyskaniu dodatkowych funduszy, które pozwoliłyby zrealizować cele rozwojowe. Kluczowym celem było poprawienie standardów akademików oraz rozbudowa struktury badawczej, które stanowią fundamenty nowoczesnej Uczelni i wpływają na jakość życia studentów oraz potencjał naukowy instytucji.

Uniwersytet Szczeciński, dzięki determinacji i zaangażowaniu władz uczelni, pozyskał znaczące wsparcie finansowe w wysokości 48 300 000,00 złotych, które zostały przyznane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Środki te stanowią podstawowy element, umożliwiający dalszą modernizację obiektów dydaktycznych i akademickich, podnoszenie jakości infrastruktury badawczej, a także poprawę warunków bytowych studentów.

Dzięki skutecznym staraniom władz uczelni, proces pozyskiwania funduszy przebiegł pomyślnie, co stanowi fundament dalszego rozwoju i realizacji długofalowych planów inwestycyjnych, w ramach których środki finansowe zostaną przeznaczone na modernizację i rozbudowę infrastruktury akademików odgrywającej znaczącą rolę w codziennym życiu studentów. Poprawa warunków mieszkaniowych to jeden z głównych elementów wpływających na komfort studiowania, dlatego też inwestycja w ten obszar ma ważne znaczenie. Dzięki pozyskanym funduszom możliwe będzie podniesienie standardów obiektów mieszkalnych, w tym poprawa jakości pomieszczeń modernizacja instalacji oraz dostosowanie przestrzeni do rosnących potrzeb społeczności studenckiej, a także wymiana części wyposażenia oraz dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych. Stworzenie nowoczesnych, funkcjonalnych i komfortowych akademików z pewnością przyczyni się do poprawy jakości życia studentów, a także zwiększy atrakcyjność Uniwersytetu Szczecińskiego jako miejsca do nauki i zamieszkania.

Jednym z priorytetów realizowanych w 2024 roku była rozbudowa struktury badawczej uczelni. Uniwersytet Szczeciński konsekwentnie dąży do podnoszenia jakości badań naukowych, a odpowiednia infrastruktura stanowi niezbędny element wspierający te wysiłki. Środki finansowe, które zostały pozyskane, pozwolą na rozwój laboratoriów badawczych, inwestycje w nowoczesny sprzęt, a także na rozbudowę przestrzeni, które umożliwią prowadzenie badań na najwyższym poziomie. Dzięki tym środkom uczelnia będzie mogła zaoferować swoim pracownikom naukowym oraz studentom nowoczesne zaplecze sprzyjające innowacyjności i pracy badawczej. Zwiększenie dostępności nowoczesnych narzędzi badawczych oraz odpowiednich przestrzeni do pracy pozwoli na realizację ambitnych projektów naukowych, które w dłuższej perspektywie przyczynią się do wzrostu prestiżu Uniwersytetu Szczecińskiego na arenie krajowej i międzynarodowej.

Patrząc w przyszłość, Uniwersytet Szczeciński czuje się zobowiązany do dalszej realizacji ambitnych celów, które przyczynią się do umocnienia jego pozycji wśród wiodących uczelni w Polsce i za granicą. Pozyskane wsparcie finansowe jest kluczowe na drodze budowy uczelni nowoczesnej, innowacyjnej i przyjaznej społeczności akademickiej. Rok 2024 stanowi punkt wyjścia do kolejnych, jeszcze bardziej ambitnych przedsięwzięć, które będą miały na celu dalszy rozwój infrastruktury, poprawę jakości życia studentów oraz wzmocnienie potencjału badawczego Uniwersytetu Szczecińskiego, co pozwoli na jeszcze lepsze przygotowanie uczelni do wyzwań XXI wieku.

W kontekście tych ambitnych planów, w roku sprawozdawczym kontynuowane były umowy o dofinansowanie dla następujących zadań:

1. Umowa numer 2304 z dnia 05.07.2023 r. oraz aneksem nr 1 z dnia 26.10.2023 r. pod nazwą „Przebudowa pomieszczeń zwierzętarni Uniwersytetu Szczecińskiego”, dotacja na łączną kwotę 6 000 000,00 zł, dofinansowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki Kwota wydatkowana do końca 2024 r.: 1 855 424,08 zł.
2. Umowa nr BMKZ/8/2021 z dnia 19.05.2021 r. wraz ze zmianami pn. „Realizacja prac remontowo-konserwatorskich przy zabytkowych budynkach dydaktycznych w dawnym zespole koszar przy al. Piastów 40B w Szczecinie” na łączną kwotę dotacji 8 389 935,80 zł, dofinansowana przez Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych.
Kwota wydatkowana do końca 2024 r.: 8 067 331,10 zł.

Kwoty dofinansowania mogą ulec korekcie w zależności od ostatecznych kosztorysów poszczególnych inwestycji.

W 2024 roku Uniwersytet Szczeciński otrzymał również dodatkowe wsparcie finansowe od Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, które zostało przeznaczone na inwestycje oraz modernizację infrastruktury uczelni. W ramach tych środków realizowane będą m.in.:

1. Umowa numer 2467 z dnia 12.07.2024 r. pod nazwą „Przebudowa i dostosowanie ppoż. DS.”, dotacja na łączną kwotę 19 500 000,00 zł.
2. Umowa numer 2471 z dnia 12.07.2024 r. pod nazwą „Przebudowa i dostosowanie ppoż. DS. 1”, dotacja na łączną kwotę 7 000 000,00 zł.
3. Umowa numer 2468 z dnia 12.07.2024 r. pod nazwą „Przebudowa i dostosowanie ppoż. DS. 2”, dotacja na łączną kwotę 7 200 000,00 zł.
4. Umowa numer 2470 z dnia 12.07.2024 r. pod nazwą „Przebudowa i dostosowanie ppoż. DS. 4”, dotacja na łączną kwotę 6 000 000,00 zł.
5. Umowa numer 2463 z dnia 12.07.2024 r. pod nazwą „Przebudowa poddasza budynku Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego”, dotacja na łączną kwotę 7 100 000,00 zł.
6. Umowa numer 24102 zlec. 4003 z dnia 04.10.2024 r. pod nazwą „Budowa Centrum Immunologii Doświadczalnej i Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych”, dotacja na łączną kwotę 1 500 000,00 zł.

W roku 2024 łączna kwota pozyskanych funduszy na realizację projektów z zakresu inwestycji, remontów oraz modernizacji wyniosła 48 300 000,00 zł. Środki te zostały przyznane na realizację sześciu kluczowych zadań, które mają na celu dalszy rozwój infrastruktury Uniwersytetu Szczecińskiego, poprawę warunków studentów oraz wsparcie działalności badawczej, stanowiąc ważny impuls do realizacji ambitnych planów uczelni. Kwoty dofinansowania mogą ulec korekcie w zależności od ostatecznych kosztorysów poszczególnych inwestycji.

Po otrzymaniu dotacji w roku sprawozdawczym, Uniwersytet Szczeciński natychmiast przystąpił do realizacji poszczególnych zadań, które obejmowały zarówno działania przygotowawcze, projektowe, jak i bezpośrednią realizację prac:

1. Umowa A-ZP.383.62.2024 z dnia 25.09.2024 r., zawarta z Complex Investment Sp. z o.o., na kwotę 477 240,00 zł.
2. Umowa A-ZP.384.69.2024 z dnia 11.10.2024 r., zawarta z JOTBE Jacek Błaszczyk, na kwotę 289 542,00 zł.
3. Umowa A-ZP.383.73.2024 z dnia 24.10.2024 r., zawarta z C+HO AR Sp. z o.o. na kwotę 252 150,00 zł.
4. Umowa A-ZP.383.59.2024 z dnia 09.10.2024 r., zawarta z C+HO AR Sp. z o.o. na kwotę 141 450,00 zł.
5. Umowa A-ZP.383.25.2024 z dnia 07.05.2024 r., zawarta z Przedsiębiorstwem Wielobranżowym IRFAR, na kwotę 506 278,25 zł.
6. Umowa A-ZP.383.68.2024 z dnia 15.10.2024 r., zawarta z POLTECH Sławomir Adamski na kwotę 262 218,94 zł.
7. Umowa A-ZP.383.101.2024 z dnia 31.12.2024 r., zawarta z Firmą Budowlaną Ekoprojekt Maciej Moszyński na kwotę 4 448 000,00 zł.

W roku sprawozdawczym kontynuowana była przebudowa budynku nr 1 przy al. Piastów 40b w Szczecinie o łącznej wartości umowy 13 045 542,48 zł. Kwota ta nie uwzględnia wartości umeblowania obiektu oraz części waloryzacji.

W roku 2024 zakończono prace remontowe w części budynku przy ul. Żołnierskiej 51 w Szczecinie na potrzeby Archiwum Zakładowego. Wartość robót budowlanych wyniosła 9 202 255,51 zł. Kwota ta nie uwzględnia wartości umeblowania obiektu.

W roku 2024 wartość robót budowlanych przedstawia się następująco: 807 556,00 zł wykorzystano na prace zgodne z planem remontów, natomiast roboty wykonane w trybie awaryjnym objęły kwotę 465 574,00 zł.

Wskazane wartości ukazują różnorodność działań realizowanych w ramach inwestycji i remontów. Działania planowe koncentrują się na utrzymaniu infrastruktury w odpowiednim stanie, zarówno pod względem technicznym, jak i estetycznym. Z kolei prace awaryjne, choć niemożliwe do przewidzenia, są niezbędne do szybkiego reagowania na nagłe sytuacje, takie jak awarie czy inne problemy techniczne, które mogą wystąpić w trakcie użytkowania obiektów.

W 2024 roku Uniwersytet Szczeciński intensywnie inwestował w rozwój i modernizację swojej infrastruktury. To ważny krok w kierunku dalszego rozwoju Uczelni i podnoszenia jakości kształcenia.

12. Inspektor ochrony danych osobowych, udostępnianie informacji publicznej

12.1. Ochrona danych osobowych

Rok 2024 był dla Inspektora Ochrony Danych (IOD) okresem intensywnej pracy, która podobnie jak w latach poprzednich, w znacznej części skupiała się wokół zagadnień związanych z ochroną danych i bezpieczeństwem informacji.

Realizacja podstawowych zadań i obowiązków IOD wynikała z przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) – dalej RODO oraz ustawy z dnia 18 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (tekst jedn. z 2019 r. poz. 1781), jak również realizacji zaleceń zawartych w „Podręczniku Inspektora Ochrony Danych – wytyczne dla inspektorów ochrony danych w sektorze publicznym i quasi-publicznym dotyczące sposobu zapewniania zgodności z europejskim ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych” (zatwierdzone przez Komisję Europejską, lipiec 2019 r.) oraz wykonywaniem zadań w związku z decyzjami, stanowiskami i opiniami Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych oraz Europejskiej Rady Ochrony Danych (EROD).

IOD monitorowała przestrzeganie przepisów RODO w poszczególnych jednostkach Uczelni oraz przygotowała zalecenia dotyczące kolejnej zmiany obowiązującej polityki bezpieczeństwa w dziedzinie ochrony danych osobowych, podejmowała działania zwiększające świadomość pracowników Uczelni uczestniczących w operacjach przetwarzania, prowadziła audyty w jednostkach administracji, na podstawie planu audytów i sprawdzeń.

W realizacji zadań informacyjno-doradczych kluczowym tematem było nadal szeroko rozumiane cyberbezpieczeństwo i związane z tym tematem podnoszenie świadomości pracowników. W roku 2024 przeprowadzony został cykl szkoleń dla pracowników, w szczególności pracowników administracji (Dział Finansowo-Księgowy, Dział Płac, poszczególne sekcje na wydziałach) nt. zasad bezpiecznego przetwarzania danych w systemach informatycznych, w tym danych osobowych w czasie wykonywania pracy zdalnej oraz szkolenia z społecznych aspektów bezpieczeństwa informatycznego. IOD nadzorowała szkolenia nowych pracowników, które dostępne są na Platformie informacyjno-komunikacyjnej ado.usz.edu.pl. W ramach audytów dotyczących środków technicznych i organizacyjnych, prowadzona była nadal intensywna współpraca z Uczelnianym Centrum Informatycznym, w szczególności w zakresie procedur regulujących kwestie bezpiecznego przetwarzania danych z wykorzystaniem obowiązujących przepisów i norm ISO, w szczególności bezpieczeństwa informacji i ciągłości działania. Kontynuowane były też prace związane

z monitorowaniem obszarów przetwarzania danych, uprawnieniami dostępu do poszczególnych obszarów przetwarzania danych. Zweryfikowane i zaktualizowane zostały podatności i wynikające z nich zagrożenia odnoszące się do trzech fundamentalnych zasad przetwarzania danych: poufności, integralności i dostępności.

W ramach czynności audytowych przeprowadzono ogólne sprawdzenie dotyczące obiegu umów, których integralną część stanowią umowy powierzenia przetwarzania oraz sprawdzenie obszarów, pomieszczeń, w których przetwarzane są dane. Wnioski z przeprowadzonych kontroli i zaproponowanych przez IOD rozwiązań będą realizowane w roku 2025. Prowadzony przez IOD Rejestr Czynności Przetwarzania Danych był na bieżąco aktualizowany i korygowany. Analiza ryzyka dla poszczególnych czynności przetwarzania była prowadzona ze szczególnym uwzględnieniem danych zawartych w projektach badawczych i naukowych.

Praca Inspektora w roku 2024 skupiała się również na analizie wprowadzonych środków technicznych dla bezpiecznego przetwarzania danych i informacji. W tym obszarze prace i poszczególne zadania będą kontynuowane w roku 2025 z uwagi na koszty i czas wdrożenia poszczególnych rozwiązań. Jedno z zasadniczych zadań IOD, o którym mowa w RODO, polega na informowaniu władz Uczelni oraz pracowników o obowiązkach nałożonych przepisami o ochronie danych osobowych. Podobnie jak w roku minionym, zadanie to było realizowane na spotkaniach organizowanych dla władz Uczelni (w tym dwa wystąpienia na posiedzeniach Senatu) oraz na szkoleniach stacjonarnych i zdalnych organizowanych na platformie MS TEAMS.

Poza organizacją i przeprowadzeniem szkoleń, IOD realizowała zadania związane z informowaniem władz Uczelni o obowiązkach spoczywających na nich, a wynikających z RODO i innych przepisów UE lub państw członkowskich odnoszących się do ochrony danych i bezpieczeństwa informacji, zajmowała się doradzeniem w tych sprawach, ze szczególnym uwzględnieniem okoliczności i zasad wykonywania pracy, czy też realizowania innych obowiązków pracowniczych w formie zdalnej. Zadanie to realizowane było w różnych formach, tak pisemnych opinii i stanowisk, ale także w formie konsultacji telefonicznych czy mailowych, pomocy w przygotowaniu odpowiednich klauzul i informacji dla organizatorów konferencji i wszelkich wydarzeń uniwersyteckich.

IOD prowadzi rejestr incydentów i naruszeń ochrony danych. Każdy z incydentów jest analizowany, omawiany, i na tej podstawie IOD zaleca wprowadzenie działań naprawczych, które w przyszłości mają na celu zminimalizowanie ryzyka wystąpienia incydentów i naruszeń o podobnych charakterze. W tym zakresie IOD ściśle współpracowała z władzami rektorskimi oraz UCI. Analiza incydentów, które wystąpiły w Uczelni, stanowi bazę wiedzy prowadzonych przez IOD szkoleń. IOD redagowała umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych i weryfikowała zapisy dotyczące danych osobowych, jak i zasad poufności w umowach, których stroną jest Uniwersytet Szczeciński.

Zgodnie z przepisami ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych, osoby, których dane dotyczą, mogą kontaktować się z IOD we wszystkich sprawach związanych z przetwarzaniem ich danych osobowych oraz wykonywaniem praw przysługujących im na mocy rozporządzenia. W roku 2024 IOD rozpatrzyła kilkadziesiąt takich spraw, zdecydowana większość z nich miała charakter wymagających udzielenia dodatkowych wyjaśnień i informacji dotyczących stosowania przepisów o ochronie danych osobowych.

IOD odbyła wiele zawodowych szkoleń i warsztatów, które mają na celu zapewnienie ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych (Warsztaty dla Inspektorów Danych, Forum Informacji i Ochrony Danych) i poszerzanie wiedzy niezbędnej do prawidłowego wykonywania powierzonych obowiązków i zadań. Z myślą o pracownikach anglojęzycznych, w roku 2024 IOD przygotowała szkolenie na temat ochrony danych w języku angielskim. Inspektor Ochrony Danych wykonywała również liczne zadania doraźne, zlecone przez władze Uniwersytetu Szczecińskiego.

Wartym podkreślenia jest to, że kategorie spraw, którymi zajmuje się IOD, czy są podobne czy identyczne, to każda z nich ma swój indywidualny charakter i wymaga odrębnego rozpatrywania.

12.2. Informacja publiczna

W ramach dodatkowych obowiązków IOD zajmowała się udzielaniem odpowiedzi na wnioski dotyczące informacji publicznej kierowane do Uczelni. W roku 2024 wpłynęło do Uczelni 31 wniosków o udzielenie informacji publicznej. Podobnie jak w roku 2023 były bardzo rozbudowane i często jeden wniosek zawierał pytania z różnych obszarów działalności Uczelni. Pytania w nich formułowane dotyczyły całego spektrum spraw, od tematów związanych z kształceniem studentów do spraw dotyczących kwestii finansowych Uczelni, nie pominięto też pytań dotyczących spraw organizacyjnych i osobowych. W terminowym udzielaniu odpowiedzi na wnioski niezwykle pomocna okazała się współpraca ze wszystkimi jednostkami Uniwersytetu Szczecińskiego.

13. Działalność wybranych jednostek organizacyjnych uczelni

13.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego

Do zadań Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (dalej: US) należy przede wszystkim kształcenie doktorantów na dwóch potokach: polskojęzycznym i anglojęzycznym. Wszechstronny program kształcenia Szkoły Doktorskiej US oferuje wielokierunkowe przygotowanie młodych naukowców do samodzielnego funkcjonowania w krajowym i zagranicznym środowisku naukowym oraz wysokie rozwinięcie umiejętności badawczych. Misją Szkoły Doktorskiej US jest interdyscyplinarne kształcenie doktorantów na rzecz rozwoju międzynarodowych i krajowych badań realizowanych przez młodych adeptów nauki. Szkoła Doktorska US organizuje i współorganizuje różnego rodzaju debaty, konferencje i wykłady otwarte, które współgrają z kształceniem i wpisują się w misję i strategię całej Uczelni jako instytucji otwartej, rozwijającej się i przykładającej wyjątkową wagę do kwestii nauki i kształcenia na najwyższym poziomie. Poniżej znajduje się szczegółowy opis działań Szkoły Doktorskiej US w 2024 roku i osiągnięć kształconych przez nią doktorantów wraz z ważnymi danymi oraz wprowadzonymi w nowym roku nowymi aktywnościami i rozwiązaniami.

W roku 2024 Szkołą Doktorską US kierował Dyrektor dr hab. Jarosław Korpysa, prof. US, który decyzją Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego został powołany na kolejną kadencję na lata 2024–2028. Rok 2024 to w Szkole Doktorskiej US czas istotnych zmian. Z dniem 1 września 2024 roku dr hab. Paulina Niedźwiedzka-Rystwej, prof. US przestała pełnić funkcję zastępcy Dyrektora Szkoły Doktorskiej US, a na to miejsce, decyzją Rektora US z dnia 5 września 2024 roku, powołana została dr hab. Katarzyna Leźnicka, prof. US. Nominację Dyrektora Szkoły Doktorskiej US wręczył jej 10 września 2024 roku. Równocześnie nastąpiły ważne zmiany w składzie Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej US, co szczegółowo opisane zostało poniżej w części jej dotyczącej.

W 2024 roku wprowadzono ważne modyfikacje w programach kształcenia. Po konsultacjach z doktorantami i uwzględniając ich sugestie i potrzeby, przygotowano nowe programy kształcenia dla potoków polskojęzycznego oraz anglojęzycznego, obowiązujących od roku akademickiego 2025/2026. Celem wprowadzenia nowych programów było przede wszystkim ujednoczenie obu potoków pod względem przedmiotów oraz uporządkowanie i udoskonalenie ich treści. Nowe programy kształcenia zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Naukową Szkoły Doktorskiej US oraz samorząd doktorantów i wprowadzone uchwałą nr 108/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 listopada 2024 roku w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz uchwałą nr 109/2024 Senatu Uniwersytetu

Szczecińskiego z dnia 28 listopada 2024 roku w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego.

Dyrektor Szkoły Doktorskiej US wydał w minionym roku 75 zarządzeń, dotyczących między innymi:

- a) wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia Szkoły Doktorskiej US;
- b) określenia wzoru karty potwierdzającej realizację seminarium w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu US i trybu jej składania;
- c) określenia kryteriów i trybu doboru kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć w Szkole Doktorskiej US;
- d) określenia wzoru wniosku o wyznaczenie promotora, o wyznaczenie promotora pomocniczego, o zmianę promotora lub promotora pomocniczego dla doktoranta Szkoły Doktorskiej US;
- e) określenia wzorów wniosku o zawieszenie kształcenia oraz oświadczenia o podjęciu kształcenia po zawieszeniu w Szkole Doktorskiej US;
- f) wzoru zmiany indywidualnego planu badawczego.

Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej

Ważnym elementem funkcjonowania Szkoły Doktorskiej US były posiedzenia Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej US. Zarządzeniem nr 142/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 sierpnia 2024 roku w sprawie powołania Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na kadencję 2024–2028 powołana została Rada w nowym składzie:

1. prof. dr hab. Iga Rudawska (nauki społeczne) – Przewodnicząca Rady Naukowej (jednogłośnie wybrana przez członków Rady na kolejną kadencję);
2. prof. dr hab. Renata Ziemińska (nauki humanistyczne);
3. dr hab. Piotr Krupiński, prof. US (nauki humanistyczne);
4. dr hab. Marek Sawczuk, prof. US (nauki medyczne i nauki o zdrowiu);
5. dr hab. Paweł Terefenko, prof. US (nauki ścisłe i przyrodnicze);
6. dr hab. Maciej Kowalewski, prof. US (nauki społeczne);
7. prof. dr hab. inż. Kesra Nermend (nauki społeczne);
8. mgr inż. Paulina Małkowska (przedstawiciel doktorantów).

Swoją pracę w Radzie Naukowej wraz z upływem uprzedniej kadencji zakończyli natomiast prof. dr hab. Zbigniew Konrad Czerski (nauki ścisłe i przyrodnicze), dr hab. Dariusz Wysocki, prof. US (nauki ścisłe i przyrodnicze) oraz Aleksandra Werner (przedstawicielka doktorantów).

W minionym roku to kolegialne ciało opiniodawczo-doradcze Dyrektora Szkoły Doktorskiej US, zgodnie ze swoimi uprawnieniami, wydawało opinie w formie uchwał oraz inicjowało wskazane w Statucie US działania związane z realizacją zadań Szkoły Doktorskiej US. Wśród aktywności Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej US podczas obrad należy wymienić w szczególności:

- a) wskazanie recenzentów zewnętrznych do oceny śródkresowej doktorantów;
- b) zaopiniowanie recenzentów wewnętrznych do oceny śródkresowej doktorantów, których wskazują zespoły ds. dyscypliny;

- c) zaopiniowanie zmian regulaminu Szkoły Doktorskiej US, a także zmian dotyczących Indywidualnego Planu Badawczego (IPB);
- d) zainicjowanie pracy nad nową strategią Szkoły Doktorskiej US;
- e) zaopiniowanie składu kadry dydaktycznej na rok akademicki 2024/2025;
- f) zaopiniowanie wewnętrznego systemu jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej US;
- g) zaopiniowanie propozycji rocznej oceny procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej US;
- h) wybór prof. dr hab. Igi Rudawskiej na przewodniczącą Rady w kadencji 2024–2028;
- i) zaopiniowanie programu kształcenia dla potoku polskojęzycznego i anglojęzycznego od roku akademickiego 2025/2026;
- j) zatwierdzenie zmian w zasadach rekrutacji od roku akademickiego 2025/2026.

W 2024 roku Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej US podjęła w ramach realizowanych przez siebie zadań 62 uchwały.

Zespoły ds. dyscyplin

W Szkole Doktorskiej US działają zespoły ds. dyscyplin, w ramach których prowadzone jest kształcenie doktorantów. W 2024 roku powołano na kadencję 2024–2028 18 takich zespołów – po jednym na dyscyplinę. Każdy z nich liczy po 5 członków, co daje łącznie liczbę 90 osób tworzących zespoły.

W 2024 roku zespoły ds. dyscyplin, w ramach realizowanych przez siebie zadań, wskazały recenzentów wewnętrznych do oceny śródkresowej doktorantów oraz podjęły łącznie 297 uchwał, opiniując w szczególności:

- a) kandydatów na promotorów i promotorów pomocniczych dla doktorantów;
- b) wnioski doktorantów o zmianę promotora lub promotora pomocniczego;
- c) koncepcje IPB przed ich złożeniem w zakresie zgodności z dyscypliną;
- d) IPB i zmiany do IPB;
- e) recenzentów zewnętrznych do oceny śródkresowej doktorantów, których wskazuje Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej US;
- f) wnioski o finansowanie działalności badawczej doktorantów

Rekrutacja

Na podstawie uchwały Senatu 1/2024 z dnia 24 stycznia 2024 roku w sprawie określenia zasad rekrutacji, kryteriów kwalifikacji, limitów przyjęć oraz terminarza rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na kształcenie rozpoczynające się w roku akademickim 2024/2025, przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne na kształcenie w roku akademickim 2025/2026.

Od 26 czerwca 2024 roku kandydaci do Szkoły Doktorskiej US mogli rejestrować się w systemie ERK i zamieszczać w nim skany wymaganych dokumentów oraz wnieść opłatę rekrutacyjną, natomiast rozmowy kwalifikacyjne rozpoczęły się 15 lipca 2024 roku. W ramach postępowania konkursowego zgłosiła się następująca liczba kandydatów:

Tabela 13.1. Liczba kandydatów w podziale na dyscypliny (przyjęci i nieprzyjęci) do Szkoły Doktorskiej US na kształcenie rozpoczynające się w roku akademickim 2024/2025

Dziedzina	Dyscyplina	Liczba kandydatów na kształcenie w języku polskim	Liczba kandydatów na kształcenie w języku angielskim	Limit miejsc (potok polski)	Limit miejsc (potok anglojęzyczny)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	1	0	2	12
	historia	6	0	2	
	językoznawstwo	5	2	2	
	literaturoznawstwo	2	3	2	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	3	0	2	
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	10	2	2	
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	3	0	2	
	nauki o polityce i administracji	3	0	2	
	nauki o zarządzaniu i jakości	4	6	2	
	nauki prawne	7	1	2	
	nauki socjologiczne	2	0	2	
	psychologia	1	0	2	
	pedagogika	3	1	2	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	0		2	
	nauki biologiczne	2	1	2	
	nauki fizyczne	0	1	2	
	nauki o Ziemi i środowisku	1	1	2	
Dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne	2	0	2	
RAZEM		57	18	38	

Z każdym z powyższych kandydatów zespoły konkursowe przeprowadziły rozmowy kwalifikacyjne (łącznie 75) i ustaliły ostateczną liczbę punktów jakie uzyskał kandydat w postępowaniu rekrutacyjnym. W procesie rekrutacji złożono 9 wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy, w tym jeden wniosek został wycofany przez kandydata. Kandydaci, którzy złożyli wnioski, zostali poddani ponownej ocenie dokonanej przez zespół konkursowy w nowym składzie. W wyniku postępowania odwoławczego wydano 5 decyzji podtrzymujących wcześniejsze rozstrzygnięcie oraz 3 decyzje uchylające wcześniejsze rozstrzygnięcie. W ramach rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 przyjęto ostatecznie 40 kandydatów.

Tabela 13.2. Kandydaci przyjęci do Szkoły Doktorskiej US w podziale na dyscypliny

Dziedzina	Dyscyplina	Liczba przyjętych kandydatów (potok polski)	Liczba przyjętych kandydatów (potok angielski)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	1	0
	historia	2	0
	językoznawstwo	2	0
	literaturoznawstwo	0	2
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	2	0
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	2	0
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2	0
	nauki o polityce i administracji	2	0
	nauki o zarządzaniu i jakości	2	3
	nauki prawne	1	1
	pedagogika	2	1
	psychologia	1	1
	nauki socjologiczne	4	1
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	2	1
	nauki fizyczne	0	1
	nauki o Ziemi i środowisku	1	1
Dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne	2	0
RAZEM		28	12

Kształcenie doktorantów

W Szkole Doktorskiej US kształciło się (stan na 31 grudnia 2024 r.) 154 doktorantów. Kształcenie odbywało się na dwóch potokach: polskojęzycznym i anglojęzycznym. 17 osób znajdowało się na przedłużeniu kształcenia, a 3 realizowały program „doktorat wdrożeniowy”. Kształcenie doktoranta prowadzone jest na podstawie programu kształcenia oraz IPB. Dyrekcja Szkoły Doktorskiej US w 2024 roku przeprowadziła z doktorantami 151 spotkań dotyczących realizacji IPB, w związku ze złożonymi sprawozdaniami semestralnymi.

Tabela 13.3. Liczba doktorantów w Szkole Doktorskiej US (stan na 31 grudnia 2024 r.)

Dyscyplina	Liczba doktorantów na potoku polskim	Liczba doktorantów na potoku angielskim	W tym: liczba doktorantów na przedłużeniu kształcenia	W tym: liczba doktorantów w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy”	W tym: liczba doktorantów z dofinansowaniem z Narodowego Centrum Nauki
filozofia	5	0	1	0	0
historia	9	0	2	0	0
językoznawstwo	4	0	1	0	0
literaturoznawstwo	5	4	0	0	0
nauki o kulturze fizycznej	10	1	0	0	0
ekonomia i finanse	9	8	1	0	0
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	4	0	0	0	0
nauki o polityce i administracji	7	2	1	0	0
nauki o zarządzaniu i jakości	13	11	1	3	0
nauki prawne	13	1	4	0	0
nauki socjologiczne	2	0	0	0	0
psychologia	1	0	0	0	0
pedagogika	5	1	1	0	0
matematyka	2	0	0	0	0
nauki biologiczne	7	3	0	0	0
nauki fizyczne	3	6	1	0	2
nauki o Ziemi i środowisku	3	6	1	0	0
nauki teologiczne	5	0	1	0	0
kształcenie interdyscyplinarne	4	0	2	0	0
RAZEM	111	43	17	3	2

Tabela 13.4. Liczba doktorantów cudzoziemców w podziale na kraje (stan na 31 grudnia 2024 r.)

Kraj	Liczba doktorantów
Białoruś	1
Chiny	4
Etiopia	1
Francja	2
Gambia	1
Indie	4
Indonezja	5
Iran	2
Kenia	1
Kolumbia	1
Nigeria	2
Pakistan	2
Rwanda	1
Sri Lanka	1
Turcja	2
Ukraina	2
Wietnam	1

Ocena śródkresowa

Szkoła Doktorska US przeprowadziła w 2024 roku ocenę śródkresową dla doktorantów, którzy ukończyli 2 rok kształcenia. W tym celu dla każdego doktoranta powołana została Komisja ds. oceny śródkresowej, zwana dalej Komisją, składająca się z:

- a) przewodniczącego Komisji (Dyrektor Szkoły Doktorskiej US albo zastępca Dyrektora Szkoły Doktorskiej US albo członek Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej US);
- b) recenzenta wewnętrznego – osoby posiadającej stopień doktora habilitowanego albo tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowawana jest rozprawa doktorska, zatrudnionej w Uczelni; osoba ta jest wskazywana dyrektorowi przez zespół ds. dyscypliny;
- c) recenzenta zewnętrznego – osoby posiadającej stopień doktora habilitowanego albo tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowawana jest rozprawa doktorska, zatrudnionej poza Uczelnią; osoba ta jest wskazywana przez Radę Naukową Szkoły Doktorskiej US po zaopiniowaniu przez zespół ds. dyscypliny.

Komisje ds. oceny śródkresowej powołano zarządzeniem dyrektora, dla każdego doktoranta odrębnie. W pracach komisji wzięło udział 31 recenzentów wewnętrznych. Wśród 35 recenzentów zewnętrznych powołanych do komisji znaleźli się przedstawiciele wielu ośrodków akademickich: Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Uniwersytetu Gdańskiego, Katolickiego Uniwersytetu

Lubelskiego, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Rzeszowskiego, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, Akademii Jakuba Paradyża w Gorzowie Wlkp., Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu czy Narodowego Centrum Badań Jądrowych w Warszawie.

Każda komisja dokonała oceny śródkresowej z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (dalej „IPB”) doktoranta na podstawie:

- a) IPB;
- b) pisemnego sprawozdania z realizacji IPB;
- c) przedstawionej przez doktoranta w trakcie posiedzenia Komisji ustnej prezentacji osiągnięć naukowych, związanych z realizacją rozprawy doktorskiej;
- d) dyskusji z doktorantem o przeprowadzonych badaniach, opisanych w dokumentach określonych w lit. a i b oraz osiągnięciach, a także o planach badawczych określonych w IPB.

Recenzenci wewnętrzni i zewnętrzni przygotowali recenzje z realizacji IPB oraz osiągnięć każdego z doktorantów poddawanych ocenie, a także sformułowali zalecenia dla doktorantów. Recenzje stanowiły załącznik do protokołów z oceny śródkresowej.

Wynik oceny śródkresowej ustalony został w głosowaniu tajnym. A jego wynik, wraz z uzasadnieniem, był jawny. Przeprowadzono 36 posiedzeń komisji ds. oceny śródkresowej. Wyniki oceny śródkresowej przedstawiono w tabeli 13.5. Łącznie pozytywny wynik oceny śródkresowej uzyskało 35 doktorantów i tylko 1 wynik był negatywny.

Tabela 13.5. Wyniki oceny śródkresowej w 2024 roku z podziałem na dyscypliny

Lp.	Dyscyplina	Liczba doktorantów z wynikiem pozytywnym z oceny śródkresowej	Liczba doktorantów z wynikiem negatywnym z oceny śródkresowej
1.	literaturoznawstwo	3	0
2.	nauki o Ziemi i środowisku	1	0
3.	nauki teologiczne	1	0
4.	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2	0
5.	ekonomia i finanse	4	1
6.	nauki o polityce i administracji	1	0
7.	nauki o kulturze fizycznej	3	0
8.	nauki fizyczne	2	0
9.	nauki prawne	2	0
10.	nauki o zarządzaniu i jakości	6	0
11.	językoznawstwo	1	0
12.	nauki biologiczne	4	0

Lp.	Dyscyplina	Liczba doktorantów z wynikiem pozytywnym z oceny śródkresowej	Liczba doktorantów z wynikiem negatywnym z oceny śródkresowej
13.	filozofia	2	0
14.	historia	2	0
15.	pedagogika	1	0

Zakończenie kształcenia

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2028 roku oraz postanowieniami Regulaminu Szkoły Doktorskiej US kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów. Przed złożeniem rozprawy doktorskiej doktorant zobowiązany jest zrealizować program kształcenia, IPB, złożyć oświadczenie na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej na zasadach określonych odrębnym zarządzeniem Rektora w sprawie oświadczeń o dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej, o zaliczeniu do liczby pracowników prowadzących działalność naukową oraz upoważniających US do wykazania osiągnięć naukowych na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej oraz uzyskać opinię promotora albo promotorów uznającą spełnienie przez rozprawę doktorską warunków określonych w art. 187 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kształcenie w roku 2024 w Szkole Doktorskiej US ukończyło 28 osób, a 15 obroniło rozprawę doktorską i uzyskało stopień naukowy doktora.

Tabela 13.6. Liczba doktorantów Szkoły Doktorskiej US, którzy ukończyli kształcenie w roku 2024 z podziałem na dyscypliny

Dyscyplina	Liczba doktorantów
ekonomia i finanse	2
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2
nauki o zarządzaniu i jakości	6
nauki o kulturze fizycznej	1
nauki biologiczne	2
nauki prawne	6
nauki fizyczne	1
nauki o Ziemi i środowisku	2
nauki o polityce i administracji	1
matematyka	1
literaturoznawstwo	2
językoznawstwo	1
historia	1

Tabela 13.7. Liczba absolwentów Szkoły Doktorskiej US, którzy obronili rozprawę doktorską w roku 2024, z podziałem na dyscypliny

Dyscyplina	Liczba absolwentów
ekonomia i finanse	3
nauki prawne	3
matematyka	2
historia	1
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1
nauki o zarządzaniu i jakości	1
językoznawstwo	1
nauki fizyczne	1
pedagogika	1
literaturoznawstwo	1

Na podstawie ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego i art. 203 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w 2024 roku skreślono z listy 13 doktorantów.

Tabela 13.8. Postępowania administracyjne związane ze skreśleniem doktorantów w roku 2024 w podziale na dyscypliny

Dyscyplina	Liczba osób skreślonych z listy doktorantów
ekonomia i finanse	4
nauki o zarządzaniu i jakości	1
nauki biologiczne	1
literaturoznawstwo	2
nauki teologiczne	1
nauki o polityce i administracji	1
językoznawstwo	1
matematyka	1
nauki prawne	1
RAZEM	13

Finanse

Na podstawie zarządzenia nr 150/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 19 grudnia 2023 roku w sprawie zasad finansowania rozwoju naukowego doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego w 2024 roku, w dniu 15 stycznia 2024 roku rozpoczęto nabór wniosków

o finansowanie rozwoju naukowego w 2024 roku dla doktorantów Szkoły Doktorskiej US oraz Doktorantów III stopnia. Rozwój naukowy doktoranta finansowany jest z subwencji na utrzymanie potencjału badawczego. W 2024 roku wyniósł 200 000,00 zł. Wpłynęło 112 wniosków o finansowanie rozwoju naukowego Dyrektor wydał 111 decyzji pozytywnych i 1 decyzję negatywną.

Tabela 13.9. Wysokość przyznanego dofinansowania rozwoju naukowego dla doktorantów według dyscyplin w 2024 roku

Dyscyplina doktoranta	Liczba wniosków, które otrzymały dofinansowanie	Przyznana kwota w zł
literaturoznawstwo	6	10 178,59
językoznawstwo	2	2 870,00
filozofia	3	5 089,27
historia	4	6 785,72
pedagogika	1	1 696,43
nauki o polityce i administracji	1	1 696,43
nauki prawne	2	3 250,00
ekonomia i finanse	13	21 963,38
nauki o zarządzaniu i jakości	24	40 235,09
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6	10 178,57
nauki o kulturze fizycznej	9	15 267,86
nauki fizyczne	7	11 875,00
nauki biologiczne	13	22 053,58
nauki o Ziemi i środowisku	16	2 7142,87
nauki teologiczne	4	6 785,72
RAZEM	111	187 068,51

W ramach przyznanego finansowania doktoranci mieli możliwość wyjazdu na delegacje krajowe (20) i zagraniczne (20).

Tabela 13.10. Delegacje doktorantów w 2024 roku według dyscyplin

Dyscyplina doktoranta	Delegacje krajowe	Delegacje zagraniczne
nauki o kulturze fizycznej	1	0
nauki o zarządzaniu i jakości	2	3
językoznawstwo	1	1
ekonomia i finanse	2	2

Dyscyplina doktoranta	Delegacje krajowe	Delegacje zagraniczne
nauki o Ziemi i środowisku	3	5
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6	1
nauki fizyczne	2	2
historia	2	2
literaturoznawstwo	1	0
filozofia	0	2
nauki teologiczne	0	2
RAZEM	20	20

Zgodnie z art. 209 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce stawkę stypendium powiązano z wysokością minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej określaną w rozporządzeniu – w 2024 roku wynosiła 9370,00 zł.

Minimalna wysokość stypendium doktoranckiego to (brutto):

- a) 37% wynagrodzenia profesora – do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródo-
okresowa;
- b) 57% wynagrodzenia profesora – po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena
śródo-
okresowa.

Tabela 13.11. Wysokość przyznanych stypendiów dla doktorantów w 2024 roku w podziale na dyscypliny

Lp.	Dyscyplina	Subwencja 4000	W tym zwiększenie z tytułu niepełnosprawności	Doktorat wdrożeniowy	NCN
1.	literaturoznawstwo	563 481,00	57 831,64		
2.	językoznawstwo	277 670,75			
3.	filozofia	218 602,10			
4.	historia	410 593,40			
5.	pedagogika	171 222,05	54 083,64		
6.	nauki o polityce i administracji	372 551,20			
7.	nauki prawne	715 811,27	63 809,70	41 070,90	
8.	ekonomia i finanse	787 674,95	13 520,91	17 250,00	
9.	nauki o zarządzaniu i jakości	1 073 950,10		287 845,20	
10.	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	183 652,00		41 070,90	
11.	nauki o kulturze fizycznej	437 251,05	71 352,55		
12.	nauki fizyczne	376 618,90			126 665,70

Lp.	Dyscyplina	Subwencja 4000	W tym zwiększenie z tytułu niepełnosprawności	Doktorat wdrożeniowy	NCN
13.	nauki biologiczne	576 714,13	57 428,73		
14.	nauki o Ziemi i środowisku	501 857,20			
15.	nauki teologiczne	278 663,80			
16.	matematyka	102 919,09			
17.	nauki socjologiczne	20 801,40			
18.	psychologia	10 400,70			
RAZEM		7 080 435,09	318 027,17	387 237,00	126 665,70

Tabela 13.12. Stypendia doktorantów według dyscyplin (stan na 31 grudnia 2024 r.)

Dziedzina	Dyscyplina	Liczba doktorantów
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	9
	językoznawstwo	6
	filozofia	4
	historia	7
dziedzina nauk społecznych	pedagogika	5
	nauki o polityce i administracji	8
	nauki prawne	11
	ekonomia i finanse	16
	nauki o zarządzaniu i jakości	24
	psychologia	1
	nauki socjologiczne	2
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	4
dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne	5
nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	2
	nauki fizyczne	8
	nauki biologiczne	10
	nauki o Ziemi i środowisku	8
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	9
RAZEM		139

Promocja

W odpowiedzi na potrzeby i wątpliwości kandydatów do Szkoły Doktorskiej US, zorganizowano dwa spotkania w ramach „Akcji Rekrutacji”. Pierwsze z nich, przeznaczone dla kandydatów do programu polskojęzycznego, odbyło się 12 marca 2024 roku, natomiast drugie, skierowane do kandydatów do programu anglojęzycznego, miało miejsce 26 marca 2024 roku.

W ramach działań promujących naukę i wspomagających kształcenie doktorantów w roku 2024 Szkoła Doktorska US organizowała oraz współorganizowała wiele przedsięwzięć.

Tabela 13.13. Konferencje, debaty, wykłady otwarte, spotkania interdyscyplinarne organizowane i współorganizowane przez Szkołę Doktorską US w 2024 roku

Termin	Opis
Konferencje	
19–21 czerwca	IV Międzynarodowa Multidyscyplinarna Konferencja Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego „MKDUS 2.0”. Podczas Konferencji prelegenci mieli okazję do podzielenia się swoimi różnorodnymi zainteresowaniami, a ich inspirujące wystąpienia były znakomitym wstępem do podjęcia dyskusji. Konferencja składała się z trzech paneli: a) zielony – „Wyzwania naukowe współczesnego człowieka”. Dyscypliny naukowe: matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, zootechnika i rybactwo, weterynaria oraz innych dyscyplin pokrewnych, w tym socjologii; b) czerwony – „Wojna i pokój – wyzwania współczesnej humanistyki”. Dyscypliny naukowe: filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki teologiczne i nauki o kulturze i religii, pedagogika c) fioletowy – „Wyzwania nauk społecznych w XXI wieku”. Dyscypliny naukowe: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki prawne oraz psychologia. Rozpoczęcie i zakończenie konferencji transmitowane było w studiu UNIWIZJI
3 czerwca	Międzynarodowe Sympozjum Astrofizyczne. O najnowszych odkryciach i wciąż prowadzonych badaniach, rozmawiali naukowcy z Polski, Czech, Słowacji, Niemiec czy Wielkiej Brytanii. Międzynarodowe Sympozjum Astrofizyczne zorganizowała Szkoła Doktorska US wraz z Instytutem Fizyki US oraz Uniwersytetem Masaryka w Brnie. Relację z wydarzenia przeprowadziła UNIWIZJA
Interdyscyplinarne Debaty Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego „Colloquia Erasmiana”	
21 marca	Debata dotycząca książki „Wyspy odzyskane. Wolin i nieznaną archipelag” autorstwa Piotra Oleksego
20 czerwca	Debata „Rosja – wojna i mit” dot. książki Joanny Getki i Jolanty Darczewskiej „Ruś porwana? Rosyjska wojna o tożsamość Ukrainy”
24 października	Debata wokół książki „Między tronem i ołtarzem. O niebezpiecznych związkach Kościoła z polityką” Piotra Nowiny-Konopki i Tomasza Dostatniego OP
Wykłady otwarte „Join US-Stay with US”	
9 kwietnia	Wykład dr hab. Patrycji Klimas, prof. UEW z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu „Quantitative research: design & critical success factors (Badania ilościowe: projektowanie i krytyczne czynniki sukcesu)”
28 maja	Wykład „Advanced Panel Data Modelling (using Stata, RStudio, JASP)” wygłoszony przez prof. Grațięle Georgianę Noję (University of Timisoara). Zaprezentowała nowe i innowacyjne metody dotyczące analizy danych, jak i również rodzaje baz danych, pokazując ich przykłady
21 listopada	Wykład prof. Onura Kemala Tosuna (Cardiff Business School, Cardiff University) „Conducting Rigorous Empirical Research – Crucial Points”

Termin	Opis
Wykłady otwarte „#Spotkanie z Praktykiem”	
22 kwietnia	Gościem spotkania był dr Karol Nasiłowski – kontrabasista, solista i lider kontrabasów w Filharmonii im. Mieczysława Karłowicza w Szczecinie, nauczyciel akademicki, prowadzący klasę kontrabasu w Akademii Sztuki w Szczecinie
Wykłady otwarte „#PozaNauką”	
9 czerwca	Nowy cykl, w ramach którego doktoranci dzielą się swoimi pozanaukowymi zainteresowaniami i doświadczeniami: wykład otwarty „Praktycznie o social mediach” wygłosiła Malwina Jankowska, doktorantka Szkoły Doktorskiej US, managerka marketingu i ekspertka ds. komunikacji interaktywnej
Projekt „Harmonia”	
3 grudnia	Nowy projekt, który łączy sferę nauki i sztuki. Jego nadrzędnym celem jest pokazanie, że te dwie dziedziny nie są od siebie aż tak odległe, jak mogłoby się wydawać, a ich synergiczny potencjał może być wykorzystany w celu odkrycia nowych źródeł inspiracji i stymulowania kreatywności, potrzebnych zarówno w pracy naukowej, jak i artystycznej: spotkanie z aktorem Michałem Janickim, który opowiedział o tym, czym jest autoprezentacja, jak zrobić dobre pierwsze wrażenie, jak wielką siłę ma mowa ciała oraz czym jest autentyczność w prezentowaniu siebie
„Tandem Meeting”	
23 października	Inauguracja nowego cyklu spotkań organizowanych przez doktorantów Szkoły Doktorskiej US. Celem spotkań jest ułatwienie doktorantom zagranicznym w zaadaptowaniu się w nowym miejscu, pomoc w codziennych sprawach, a także integracja w miłej atmosferze
Spotkania interdyscyplinarne	
21–22 lutego	Spotkanie „Interdyscyplinarne ujęcie niepełnosprawności”
21 lutego	„Spotkanie Wschodu i Zachodu. Katolicycy myśliciele wobec duchowości azjatyckiej”

Ponadto:

- Nagrany został, przygotowany przez UNIWIZJĘ, film promocyjny Szkoły Doktorskiej US, w którym wzięli udział doktoranci Szkoły, opowiadając o miejscu, w którym się uczą i zachęcają do podjęcia kształcenia – 13 maja 2024 roku.
- Rozpoczęto realizację projektu „Follow US”, kolejnej inicjatywy Szkoły Doktorskiej US. Jest to cykl filmów publikowanych na FB, dzięki którym można poznać doktorantów oraz ich historie. Niektórzy z nich przybyli z bardzo odległych krajów, takich jak Indonezja, Chiny, Wietnam czy Pakistan, aby stać się częścią wspólnoty uniwersyteckiej – 1 lipca 2024 roku.
- Zakończono projekt „Dołączaj i odkrywaj świat nauki ze Szkołą Doktorską US!” i zamieszczono na stronie Szkoły Doktorskiej US film promocyjny Szkoły – 3 października 2024 roku. Szkoła Doktorska US w 2024 roku podejmowała również inne aktywności mające na celu nawiązywanie współpracy z innymi podmiotami, rozwój oraz umiędzynarodowienie działalności:
 - podpisanie umowy Erasmus+ z University of Messina (Włochy) – 6 lutego 2024 roku;
 - podpisanie umowy w ramach programu Erasmus+ z University of Kelaniya na Sri Lance w ramach wszystkich dyscyplin naukowych, w których kształcenie prowadzone jest w Szkoły Doktorskiej US – 29 lutego 2024 roku;
 - podpisano umowy w programie Erasmus+ dla Doktorantów z Batumi Shota Rustaveli State University dla dyscyplin: pedagogika, historia, językoznawstwo, nauki biologiczne, fizyka,

- ekonomia i finanse, oraz Caucasus University – ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości – 5 marca 2024 roku;
- d) udział Dyrekcji Szkoły Doktorskiej US w II Ogólnopolskiej Konferencji Szkół Doktorskich w Warszawie – 21–22 marca 2024 roku;
 - e) zapoczątkowanie współorganizowanego z Wydziałem Humanistycznym US kursu języka polskiego dla doktorantów podejmujących kształcenie w języku angielskim – 8 kwietnia 2024 roku;
 - f) z inicjatywy Szkoły Doktorskiej US odbyła się uroczystość podpisania pomiędzy zachodniopomorskimi uczelniami prowadzącymi szkoły doktorskie porozumienia na rzecz współpracy. Jest to pierwsze porozumienie w Polsce podpisywane na szczeblu regionalnym; zostało podpisane przez sześciu rektorów uczelni: Akademii Sztuki w Szczecinie, Politechniki Koszalińskiej, Politechniki Morskiej, Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, Uniwersytetu Szczecińskiego, Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego. Relację z wydarzenia przygotowała UNIWIZJA – 21 maja 2024 roku;
 - g) Szkołę Doktorską US odwiedzili przedstawiciele University of Lagos, Kyiv National University of Trade and Economics (KHTEY), Universiteti Barleti Technical University of Mombasa – TUM i Universiteti „Ukshin Hoti” Prizren – 23 maja 2024 roku;
 - h) w ramach Dni Samorządu 2024, organizowanych przez Miasto Szczecin, w Sali Sesyjnej Urzędu Miasta odbył się panel dyskusyjny „Wyzwania Szkół Doktorskich”. Podczas panelu poruszana była m.in. tematyka związana z ewaluacją, procesem umiędzynarodowienia i rekrutacji, a także wspierania inicjatyw doktorantów oraz skutecznością kształcenia w szkołach doktorskich w Polsce. W dyskusji eksperckiej dotyczącej szkolnictwa wyższego wzięli udział członkowie Zachodniopomorskiego Porozumienia Doktorantów – 27 maja 2024 roku;
 - i) złożenie wniosku o dofinansowanie projektu „WORLD STER SD US – międzynarodowe badania i kształcenie doktorantów Umiędzynarodowienie Szkół Doktorskich” – w ramach programu NAWA „STER Umiędzynarodowienie szkół doktorskich” – 29 lipca 2024 roku;
 - j) spotkanie Dyrekcji Szkoły Doktorskiej US z przedstawicielami chińskiej uczelni Zhejiang Sci-Tech University (ZSTU) Academician. Omówiono kierunki przyszłych działań związanych z tworzeniem wspólnego programu kształcenia doktorantów, wymiany akademickiej a także przyszłych projektów badawczo-rozwojowych na rzecz kształcenia młodych adeptów nauki – 23 września 2024 roku;
 - k) wizyta w Szkole Doktorskiej US prof. Onura Kemala Tosuna z Cardiff Business School, Cardiff University (UK), który wygłosił wykład „Science in today’s world” – 11 października 2024 roku;
 - l) odbył się cykl szkoleń „ProDoktorancko i ProEkologicznie” skierowanych do doktorantów z całej Polski. W programie ujęto 7 paneli szkoleniowych, podczas których poruszone zostały tak istotne tematy, jak wyrównywanie szans doktorantów, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, prawa doktorantów oraz popularyzacja dobrych praktyk proekologicznych. Relację z wydarzenia przygotowała UNIWIZJA – 18–21 października 2024 roku;
 - m) współorganizacja z Instytutem Zarządzania oraz FinSem Instytutu Ekonomii i Finansów Uniwersytetu Szczecińskiego Międzynarodowego Seminarium Naukowego „Responsible Decision-Making in Business” – 21 listopada 2024 roku;
 - n) złożenie wniosku o dofinansowanie projektu „Utworzenie w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego IMPK prowadzonego w języku angielskim – Become a leader of sustainability

education at your University” w ramach programu NAWA „SPINAKER – Intensywne międzynarodowe programy kształcenia” – 2 grudnia 2024 roku.

Szkoła Doktorska US wychodziła naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom promotorów doktorantów, czego wyrazem było m.in. zorganizowanie 15 stycznia oraz 12 grudnia 2024 roku spotkania Dyrekcji Szkoły Doktorskiej US z promotorami doktorantów pierwszego roku. Z kolei w dniu 7 października 2024 roku odbyło się spotkanie Dyrekcji Szkoły Doktorskiej US z doktorantami rozpoczynającymi kształcenie na pierwszym roku.

Starając się w jak największym stopniu uczestniczyć w życiu uniwersyteckim, integrować środowisko i zachęcać do podejmowania kształcenia, Szkoła Doktorska US uczestniczyła czynnie w takich wydarzeniach jak Święto Uniwersyteckie (25 maja 2024 roku), współorganizowany przez Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów Zachodniopomorski Bal Doktorantów (14 czerwca 2024 r.), kolejnej już edycji „Spacerku na Uniwerek”, podczas którego Szkoła Doktorska US była jedną z barwniejszych i najbardziej wyróżniających się grup, a także udział w Międzynarodowym Dniu Studenta, gdzie reprezentacja Szkoły Doktorskiej US, złożona z uczestników spotkań „Tandem Meeting”, otrzymała nagrodę za ukazanie różnorodności doktorantów (20 listopada 2024 r.).

Trzeba zauważyć, że Szkoła Doktorska US to nie tylko działania związane ściśle z kształceniem, ale też różnego rodzaju aktywności na innych polach. Warto tu wymienić udział w akcji charytatywnej w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (20 stycznia 2024 roku), zorganizowanie wycieczki do Teatru Polskiego dla doktorantów zagranicznych (10 kwietnia 2024 roku) czy udział kierownik Biura Szkoły Doktorskiej US Katarzyny Tokarskiej oraz doktoranta Mateusza Słomianego w II Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Rektora.

Szkoła Doktorska US jest aktywna w mediach społecznościowych, promując wydarzenia realizowane przez Szkołę Doktorską US oraz osiągnięcia i aktywności doktorantów, a publikowane przez nią treści cieszą się dużym zainteresowaniem. W 2024 roku Szkoła Doktorska US prowadziła działania promocyjne za pośrednictwem strony internetowej oraz takich mediów jak Facebook, Instagram, Youtube czy LinkedIn. Profil Szkoły Doktorskiej US na Facebooku obserwowało 2609 osób, a zamieszczone wpisy uzyskały 2401 interakcji („polubień”).

Tabela 13.14. Media społecznościowe Szkoły Doktorskiej US w 2024 roku w liczbach

Zasięg strony na FB	Zasięg strony na Instagramie	Liczba zamieszczonych informacji na FB	Liczba zamieszczonych informacji na Instagramie
400 521	14 432	198	120

Osiągnięcia doktorantów

W 2024 roku doktoranci Szkoły Doktorskiej US podjęli wiele aktywności, odnosząc liczne sukcesy:

1. Adrianna Szczygieł – praca doktorantki: „Zobowiązania międzynarodowe Polski i ich implementacja w zakresie problematyki ubezwłasnowolnionych osób z niepełnosprawnościami”, napisana pod kierunkiem prof. dr hab. Tadeusza Gadkowskiego, zajęła II miejsce w ogólnopolskim konkursie „Otwarte Drzwi” organizowanym przez PFRON – 9 stycznia 2024 roku.

2. Paulina Małkowska i Michał Rozenberg oraz dr hab. Paulina Niedźwiedzka-Rystwej prof. US wydali publikację „Interdyscyplinarne Wyzwania Naukowe. Monografia Interdyscyplinarnego Koła Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego” – 7 marca 2024 roku.
3. Aleksandra Bączkiewicz i Bartosz Zamorski – „Nagroda Santander dla społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego 2023” dla doktorantów Szkoły Doktorskiej US – 7 marca 2024 roku.
4. Olga Sierawska wzięła udział w realizowanym przez UNIWIZJĘ cyklu telewizyjnym „Status Studenta” (odc. 2), w którym opowiedziała o tym, jak popularyzuje naukę na co dzień.
5. Interdyscyplinarne Koło Naukowe Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (IKSDUS) w „Przeglądzie Uniwersyteckim”, w którym podkreślono, że IKSDUS jest „prężnie działającą i zmobilizowaną grupą osób, która chciała działać na polu naukowym, ale jednocześnie promować Szkołę Doktorską, Uniwersytet Szczeciński i nasze miasto Szczecin, zarówno w Polsce, jak i poza jej granicami” – 8 maja 2024 roku.
6. Aleksandra Wendorf w „Przeglądzie Uniwersyteckim”. Redakcja doceniła zaangażowanie Aleksandry Wendorf w aktywne działania na rzecz doktorantów – 10 maja 2024 roku.
7. Cécile Figus – została wybrana do zespołu biostratygrafów jako ekspert od okrzemek. Na udział w warsztatach (podróż i zakwaterowanie) otrzymała dofinansowanie ze środków Ministra Nauki w ramach Programu „Regionalna inicjatywa doskonałości” na lata 2024–2027 – 13 maja 2024 roku.
8. Doktoranci Szkoły Doktorskiej US otrzymali granty przyznane przez Narodowe Centrum Nauki:
 - a) Elif Yilmaz – projekt „Morfologiczna i molekularna charakterystyka zbiorowisk okrzemkowych zamieszkujących wysoce zasadowe jezioro Van (Anatolia, Turcja) i otaczające je zbiorniki wodne” – Instytut Nauk o Morzu i Środowisku – 11 czerwca 2024 roku;
 - b) Antoni Torzewski – tytuł projektu: „Filozofia religii Gianniego Vattima” – Instytut Filozofii i Kognitywistyki – 11 czerwca 2024 roku;
9. Promocja doktorów i doktorów habilitowanych US, z którego relację przygotowała UNIWIZJA. W gronie osób promowanych przez prof. dr hab. Waldemara Tarczyńskiego, Rektora US, było siedmioro absolwentów Szkoły Doktorskiej US:
 - a) dr Tomasz Bodnar – dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 13 czerwca 2024 roku;
 - b) dr Piotr Borkowski – dyscyplina ekonomia i finanse – 13 czerwca 2024 roku;
 - c) dr Łukasz Koremba – dyscyplina historia – 13 czerwca 2024 roku;
 - d) dr Oleksandr Veretilnyk – dyscyplina nauki o polityce i administracji – 13 czerwca 2024 roku;
 - e) dr Bartosz Wasilewski – dyscyplina matematyka – 13 czerwca 2024 roku;
 - f) dr Piotr Zielonka – dyscyplina nauki prawne – 13 czerwca 2024 roku;
 - g) dr Dawid Dziuba – dyscyplina historia – 13 czerwca 2024 roku.
10. Dorota Kurek-Śliżewska – Wyróżnienie w konkursie Najlepszy Młody Naukowiec – 20 czerwca 2024 roku.
11. Paulina Małkowska – Wyróżnienie w konkursie Najlepszy Młody Naukowiec – 20 czerwca 2024 roku.
12. Dorota Jaśkiewicz oraz Bahalwan Apriyansyah odebrali z rąk Dyrektora Szkoły Doktorskiej US statuetki dla wyróżniających się doktorantów, przyznane im przez Samorząd Doktorantów – 24 czerwca 2024 roku.

13. Aleksandra Bączkiewicz otrzymała stypendium Ministra Nauki dla wybitnych młodych naukowców w 2024 roku – 4 lipca 2024 roku.
14. Aleksandra Wendorf została powołana do zespołu ekspertów ds. ewaluacji szkół doktorskich – 14 sierpnia 2024 roku.
15. Doktorantka SD US Dominika Borowska wzięła udział w realizowanym przez UNIWIZJĘ cyklu telewizyjnym „Status Studenta” (odc. 15), gdzie opowiedziała o budowaniu relacji w środowisku akademickim – 21 listopada 2024 roku.
16. Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów (współtworzone przez Doktorantów US) uzyskało pierwsze miejsce w kategorii „Dynamiczny start” za projekt „Zacznij od wizji, skończ na realizacji – dynamiczny start nowych działań ZPD” oraz pierwsze miejsce w kategorii „Wydarzenie” za inicjatywę „Speed dating młodych naukowców” – 22 listopada 2024 roku.
17. Uroczysta promocja doktorów US, relacjonowana przez UNIWIZJĘ. Wśród osób promowanych byli absolwenci Szkoły Doktorskiej US:
 - a) dr Izabela Osek (dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości), temat rozprawy doktorskiej: „Zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacjach medialnych pod wpływem zjawiska konwergencji mediów”;
 - b) dr Karolina Słotwińska (dyscyplina: nauki prawne), temat rozprawy doktorskiej: „Charakter prawny zasady legalizmu w międzynarodowym prawie karnym”;
 - c) dr Agnieszka Wąsik (dyscyplina: ekonomia i finanse), temat rozprawy doktorskiej: „Ekonomiczno-finansowe aspekty wykorzystania technologii blockchain w wybranych sektorach polskiej gospodarki”;
 - d) dr Louise van Wijgerden-Bachta (dyscyplina: językoznawstwo), temat rozprawy doktorskiej: „Naturalna dwujęzyczność a studia neofilologiczne. Kształtowanie się kompetencji językowej i poznawczej studentów z biografią bilingwalną na przykładzie osób pochodzenia ukraińskiego studiujących w Polsce” – 5 grudnia 2024 roku;
18. Szkoła Doktorska US zajęła I miejsce w konkursie prowadzonym przez Doktoranckie Forum Uniwersytetów Polskich w kategorii: wydarzenie naukowe zorganizowane przez samorząd doktorancki. Kapituła konkursu doceniła pracę doktorantów na rzecz organizacji Multi-dyscyplinarnej Konferencji Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego „MKDUS 2.0” – 16 grudnia 2024 roku.

Publikacje doktorantów

Doktoranci opublikowali w 2024 roku 82 artykuły, co przełożyło się łącznie na 5065 punktów.

Współautorami najwyżej punktowanych artykułów (200 punktów) byli:

- a) Małgorzata Garncarek-Musiał – „Effect of different sizes of nanocopper particles on rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss* W.) spermatozoa motility kinematics” w: „Science of The Total Environment”;
- b) Jean Mathieu Valat, Haridas Gokul Das – „High-energy electron measurements with thin Si detectors” w: „Measurement”;
- c) Kamran Tanwari – “CCMORPH v2.0: new coastal cliffs morphology analysis and visualization toolbox” w: „SoftwareX”.

Warto wymienić także inne wysoko punktowane (140 punktów) artykuły doktorantów:

- d) Andrzej Michalczewski – „The effectiveness of the EU ETS policy in changing the energy mix in selected European countries” w: „Energies”;
- e) Robert Król – „Application of Machine Learning Algorithms for Identification of Key Criteria Groups in Public Tendering Proceedings in Poland” w: „Emerging Challenges in Intelligent Management Information Systems: proceedings of 26th European Conference on Artificial Intelligence ECAI 2023 - IMIS 2023 Workshop”;
- f) Kacper Nowakowski – „Contrasting responses of *Thermocyclops crassus* and *T. oithonoides* (Crustacea, Copepoda) to thermal stress” w: „Scientific Reports”;
- g) Anna Sielska – „Effects of copper, and aluminium in ionic, and nanoparticulate form on growth rate and gene expression of *Setaria italica* seedlings” w: „Scientific Reports”;
- h) Anna Sielska – „Comparison of the effects of copper oxide nanoparticles (CuO-NPs) and copper (II) sulfate on oxidative stress parameters in rainbow trout hatchlings (*Oncorhynchus mykiss*)” w: „The European Zoological Journal”;
- i) Anna Sielska – „Effects of copper nanoparticles on oxidative stress genes and their enzyme activities in common carp (*Cyprinus carpio*)” w: „The European Zoological Journal”;
- j) Małgorzata Garncarek-Musiał – „Comparative study of influence of Cu, CuO nanoparticles and Cu²⁺ on rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss* W.) spermatozoa” w: „Scientific Reports”;
- k) Saboura Zamani – „Gravitational lensing from clusters of galaxies to test disformal couplings theories” w: „The European Physical Journal C: particles and fields”;
- l) Taklimi Neda Abbasi – „Self-dual solutions of a field theory model of two linked rings” w: „Nuclear Physics”;
- m) Jean Mathieu Valat, Haridas Gokul Das – „Indications of electron emission from the deuteron-deuteron threshold resonance” w: „Physical Review”;
- n) Marta Grabowska – „The role of vitamin D3 deficiency and colonization of the oral mucosa with *Candida* yeast-like fungi in the pathomechanism of psoriasis” w: „Journal of Clinical Medicine”;
- o) Jinyue Yang – „Overview of the first Wendelstein 7-X long pulse campaign with fully water-cooled plasma facing components” w: „Nuclear Fusion”.

Ponadto chętni doktoranci Szkoły Doktorskiej US rozpoczęli udział w cyklu spotkań „Wspólny Język”, prowadzonych w NiUS Radio przez Joannę Michalską, gdzie opowiadają o swoim życiu oraz nauce w Polsce. Pierwszy odcinek z udziałem Saboury Zamani wyemitowany został 13 listopada 2024 roku. Do końca 2024 roku gośćmi audycji byli jeszcze: Malwina Jankowska (18 listopada 2024 roku), Kamran Anwar Tanwari (6 grudnia 2024 roku), Hadit Galindo Pianeta (21 grudnia 2024 roku) i Mateusz Słomiany (26 grudnia 2024 roku).

Kadra dydaktyczna

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego, w celu zapewnienia najwyższej jakości kształcenia w 2024 roku, skompletował kadrę dydaktyczną na rok akademicki 2024/2025, po jej uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Naukową Szkoły Doktorskiej US, na podstawie kart kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Obowiązek składania kart przez kandydatów do prowadzenia zajęć dydaktycznych został wprowadzony zarządzeniem Dyrektora Szkoły Doktorskiej US z dnia 5 kwietnia 2024 roku w sprawie określenia kryteriów i trybu doboru kadry dydaktycznej

do prowadzenia zajęć w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego, wprowadzenie tej procedury jest jednym z elementów, które będą oceniane podczas pierwszej ewaluacji w 2026 roku. Łącznie w 2024 roku złożono 41 Kart kwalifikacji i doświadczenia zawodowego.

W 2024 roku Dyrektor Szkoły Doktorskiej US wydał 78 postanowień w sprawie wyznaczenia, zmiany, odwołania promotora albo promotora pomocniczego. Liczba łącznie powołanych promotorów i promotorów pomocniczych sprawujących opiekę nad rozprawą doktorską doktorantów to 166 (stan na dzień 31 grudnia 2024 roku).

Kadra administracyjna

Stan zatrudnienia w Biurze Szkoły Doktorskiej US na dzień 31 grudnia 2024 roku to 10 pracowników administracyjnych. Realizują oni zadania z wielu obszarów, m.in. takich jak: bieżąca obsługa doktorantów, przygotowanie procesu rekrutacji, w tym całej dokumentacji, programu rekrutacyjnego oraz obsługi posiedzeń komisji konkursowej, w tym przede wszystkim przygotowanie protokołów oraz decyzji administracyjnych, wyliczeniem wynagrodzeń dla członków komisji konkursowej oraz przygotowaniem wniosków o wynagrodzenia, obsługa kandydatów na każdym etapie postępowań, tworzenie programów kształcenia, przygotowanie procesu oceny śródkresowej, w tym niezbędnej dokumentacji oraz obsługa administracyjna komisji ds. oceny śródkresowej w tym protokołów z posiedzeń, jak i obsługa głosowań komisji ds. oceny śródkresowej w Radzie 24, wyliczenie wynagrodzeń dla członków komisji ds. oceny śródkresowej. Biuro Szkoły Doktorskiej US przygotowuje również akty prawne dotyczące działalności Szkoły Doktorskiej US (w roku 2024 przygotowano 75 zarządzeń Dyrektora Szkoły Doktorskiej US, 9 zarządzeń Rektora w zakresie działalności Szkoły Doktorskiej US, 5 projektów uchwał Senatu w zakresie działalności Szkoły Doktorskiej US, Dyrektor Szkoły Doktorskiej US wydał 73 różnego rodzaju decyzje i rozstrzygnięcia w indywidualnych sprawach doktorantów, doktorantom wydano 174 zaświadczenia o realizowanym w Szkole Doktorskiej US kształceniu oraz ukończeniu kształcenia), a także inną dokumentację związaną z kształceniem, stypendiami, czy pozyskiwaniem środków finansowych na rozwój działalności Szkoły Doktorskiej US. W 2024 roku złożono dwa wnioski do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej NAWA w programach: „STER – Umieędzynarodowienie Szkół Doktorskich” – wniosek uzyskał 85 pkt na 100 pkt i nie otrzymał dofinansowania; SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy kształcenia” – rozstrzygnięcie w maju 2025 roku. Ponadto Biuro Szkoły Doktorskiej US realizowało zadania wynikające z obowiązku doktoranta w zakresie Open Researcher and Contributor ID (ORCID), koordynując spełnienie obowiązków przez doktorantów i przekazując Informację o identyfikatorze ORCID w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on określonej w postaci skanu do Biura Ewaluacji i Monitoringu Naukowego Uniwersytetu Szczecińskiego przy wykorzystaniu systemu EZD. Nadzór nad terminowym wykonaniem tego zadania w odniesieniu do doktoranta kształcącego się w Szkole Doktorskiej US sprawuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej US. Dodatkowo Biuro Szkoły Doktorskiej US czuwa nad prawidłowością i terminowością procesu upubliczniania przez doktorantów danych w ORCID oraz łączeniu konta ORCID z POL-onem.

Wprowadzono również nowe zasady utajnienia rozprawy doktorskiej, wynikające z zarządzenia Rektora US z dnia 11 kwietnia 2024 roku w sprawie rozpraw doktorskich mających status rozprawy doktorskiej, której przedmiot objęty jest tajemnicą prawnie chronioną. Wśród pozostałych zadań Biura Szkoły Doktorskiej US należy wymienić w szczególności: publikowanie aktów

prawnych w Biuletynie Informacji Publicznej US, sporządzanie planu rzeczowo-finansowego Szkoły Doktorskiej US, rozliczanie praktyki dydaktycznej doktorantów, modułu indywidualnego zaliczeń semestru doktorantów, prowadzenie statystyk, koordynacja procesu wyboru kandydatów do prowadzenia zajęć w Szkole Doktorskiej US – w tym zbieranie kart kwalifikacji i doświadczenia zawodowego, kart potwierdzających realizację seminarium, protokołów ocen, sporządzanie i ewidencjonowanie umów cywilnoprawnych, przygotowywanie szablonów uchwał zespołów ds. dyscyplin w sprawie doktorantów, wprowadzenia danych do systemu POL-on, doktorantów oraz składanie sprawozdań do GUS i POL-on, a także innych, niezbędnych sprawozdań.

Pracownicy Biura Szkoły Doktorskiej US zbierali w ciągu minionego roku wnioski doktorantów w szczególności o wyznaczenie bądź zmianę promotora, semestralne i roczne sprawozdania z realizacji IPB, wnioski o zmianę IPB, wnioski o zawieszenie kształcenia oraz zgody doktorantów na rozpowszechnianie ich wizerunku.

W związku z tak licznymi zadaniami, aby zobrazować ilość koniecznej do wykonania pracy przez pracowników administracji, został opracowany dokument „Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego. Diagnoza zatrudnienia 2024 r.”

28 lutego 2024 roku Szkoła Doktorska US złożyła grant w ramach programu NAWA „Welcome to Poland”.

Równocześnie w 2024 roku rozpoczęły się intensywne prace przygotowujące Szkołę Dokorską US do ewaluacji, która ma nastąpić w roku 2026.

W związku z wielkoobszarowym zakresem zadań nałożonych na Biuro Szkoły Doktorskiej US pracownicy nieustannie podnoszą swoje kompetencje i kwalifikacje, uczestnicząc w różnego rodzaju szkoleniach:

Tabela 13.15. Szkolenia kadry Biura Szkoły Doktorskiej US w 2024 roku

Termin	Nazwa szkolenia
16 lutego	„Wzorcowy raport samooceny szkoły doktorskiej – zasady przygotowania na potrzeby ewaluacji jakości kształcenia” CK IDEA
23 lutego	„Budowanie autorytetu pośród różnic Międzygeneracyjnych” Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma zoom
4 marca	„Jak dobrze pisać”
11 marca	Szkolenie kancelaryjno-archiwalne
5 kwietnia	„Jak być asertywnym w pracy i w domu?” Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
10 kwietnia	Szkolenie z ochrony wizerunku, MS Teams
16 kwietnia	„Excel – Fundamenty tabel przestawnych” Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
17 kwietnia	„Definiuj własne operacje i obliczenia w tabeli przestawnej” Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
23 kwietnia	Szkolenie z podstaw cyberbezpieczeństwa, MS Teams
29 kwietnia	„Excel – Wizualne przedstawianie danych – nie tylko wykresy” Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
6 maja	„Wewnętrzny system zapewniania jakości w szkole wyższej”, OPTIMA, Google meeting
22 maja	„Umiejętności kierownicze” Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
23 maja	„ABC postępowania administracyjnego” Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom

Termin	Nazwa szkolenia
23 maja	„Umiejętności interpersonalne”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
24 maja	„Savoir vivre w biznesie”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
27 maja	„Umiejętności osobiste”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
27 maja	„Jak efektywnie pracować i zarządzać zdalnie personelem”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
28 maja	„Motywowanie pracowników”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
7 czerwca	Szkolenie podstawowe z systemu EZD, MS-Teams
7 czerwca	Szkolenie z odpowiedzialności materialnej, budynek US przy Al. Jana Pawła II 31
10 czerwca	Szkolenie moduł teoretyczny dotyczący ogólnych zasad tworzenia aktów prawnych i typowych środków techniki prawodawczej, Geocentrum
20 czerwca	Webinarium informacyjne dla potencjalnych Wnioskodawców do Programu STER NAWA – umiędzynarodowienie szkół doktorskich – nabór 2024; platforma Zoom
27 września	„Office: Conditionals and useful phrasal verbs for office on-line”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
18 października	„Sztuka delegowania – praktyczny poradnik”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
24 października	Szkolenie z wysyłania i rejestrowania korespondencji tradycyjnej w systemie EZD PUW. „Kilka słów o dobrych praktykach pracy w systemie”
30 października	Szkolenie z obsługi BIP, MS-Teams
8 listopada	„POLON – Moduł Szkoły doktorskie”
14 listopada	„Kodeks komunikacji w zespole – przekazuj problemy w sukcesy”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom
21 listopada	Szkolenie dotyczące tworzenia programów kształcenia, budynek US przy ul. Krakowskiej
10 grudnia	„Tajniki dobrych tekstów: Copywriting & UX Writing”, Polska Fundacja Przedsiębiorczości, platforma Zoom

Nagrody

Doktorantom i Szkole Doktorskiej US przyznano w roku 2024 prestiżowe nagrody.

Szczególną uwagę należy zwrócić na nagrody przyznane przez Ogólnopolski Program Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów” – Szkoła Doktorska US otrzymała Certyfikat Uczelni Liderów 2024 oraz nagrodę Lider Kompetencji Naukowych. Nagrody w konkursie są przyznawane uczelniom wyższym i ich jednostkom za przygotowanie i wdrożenie programu kształcenia mającego na celu wspieranie wśród studentów i doktorantów kreatywności, postaw proinnowacyjnych, umiejętności przywódczych, podejmowania decyzji czy krytycznego myślenia; oceny dokonuje komisja naukowców.

Ponadto Szkole Doktorskiej US przyznano dwie nagrody w Konkursie Środowiska Doktoranckiego PRODOK, którego organizatorem jest Krajowa Reprezentacja Doktorantów. Celem konkursu jest motywowanie i uhonorowanie aktywności samorządów doktorantów tworzących Krajową Reprezentację Doktorantów oraz innych osób i podmiotów, które wykazują się szczególnym zaangażowaniem i działaniami wspierającymi rozwój środowiska doktoranckiego, w tym w szczególności podmiotów prowadzących kształcenie w szkołach doktorskich.

Ważnym osiągnięciem doktorantów Szkoły Doktorskiej US jest również nagroda przyznana przez Doktoranckie Forum Uniwersytetów Polski za aktywizację doktorantów wchodzących w skład Samorządów Doktoranckich zrzeszonych w Doktoranckim Forum Uniwersytetów Polskich w zakresie działalności naukowej i samorządowej.

Tabela 13.16. Nagrody w Szkole Doktorskiej US w 2024 roku

Lp.	Konkurs	Nagroda
1.	Ogólnopolski Program i Konkurs Certyfikacji Szkół Wyższych – „Uczelnia Liderów”	Certyfikat Uczelni Liderów 2024
	Ogólnopolski Program i Konkurs Certyfikacji Szkół Wyższych – „Uczelnia Liderów”	Lider Kompetencji Naukowych
2.	PRODOK	III miejsce w kategorii „Najbardziej prodoctorancka szkoła w Polsce”
3.	PRODOK	III miejsce w kategorii „Otwarcie na świat” za projekt „Mobilność doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego” oraz kształcenie w języku angielskim
4.	Konkurs Doktoranckiego Forum Uniwersytetów Polskich	I miejsce w kategorii: wydarzenie naukowe zorganizowane przez samorząd doktorancki. Kapituła konkursu doceniła pracę doktorantów na rzecz organizacji Multidyscyplinarnej Konferencji Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego „MKDUS 2.0”

13.2. Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

Wstęp

Sprawozdanie stanowi syntetyczną analizę fundamentalnych aspektów funkcjonowania Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego w roku 2024, obejmującą zagadnienia związane z infrastrukturą biblioteczną, strukturą organizacyjną oraz charakterystyką kadry pracowniczej. Uwzględniono w nim również uwarunkowania prawne determinujące działalność biblioteki.

Dokument szczegółowo przedstawia procedury związane z procesami nabywania oraz opracowywania zbiorów bibliecznych, mechanizmy udostępniania zasobów, w tym materiałów kartograficznych, a także kwestie związane z dostępnością baz danych, zarówno tych pozyskiwanych komercyjnie, jak i tworzonych we współpracy z innymi podmiotami. Kluczowym elementem sprawozdania jest analiza funkcjonowania systemu bibliotecznego KOHA oraz usług cyfrowych, których znaczenie w kontekście efektywnego zarządzania i użytkowania zasobów bibliecznych pozostaje kluczowe.

Ponadto, w sprawozdaniu dokonano omówienia aktywności Biblioteki Głównej w ramach Międzynarodowego Tygodnia Otwartej Nauki oraz Tygodnia Otwartej Nauki, jak również innych przedsięwzięć o charakterze promocyjnym i edukacyjnym, podejmowanych w celu popularyzacji czytelnictwa, baz danych czy otwartego dostępu do zasobów naukowych.

Wartość merytoryczną sprawozdania wzmocniają końcowe wnioski i rekomendacje, integrujące zgromadzone dane oraz formułujące kluczowe postulaty dotyczące dalszego doskonalenia systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego, ze szczególnym uwzględnieniem jego efektywności, dostępności oraz zgodności z aktualnymi standardami i regulacjami prawnymi.

Uwarunkowania prawne

System biblioteczno-informacyjny funkcjonuje na fundamentalnych aktach normatywnych, które określają jego strukturę organizacyjną, zakres działania oraz zasady udostępniania zasobów. Ramy prawne jego funkcjonowania wyznaczają zarówno przepisy prawa powszechnie obowiązującego, jak i regulacje wewnętrzne:

- a) zarządzenie nr 88/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2023 roku w sprawie ustalenia Regulaminu systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego;
- b) zarządzenie nr 132/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 22 listopada 2023 roku w sprawie ustalenia Regulaminu udostępniania zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego;
- c) zarządzenie nr 133/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 22 listopada 2023 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat związanych z udostępnianiem zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.

Akty prawne dotyczące Repozytorium elektronicznych wersji rozpraw doktorskich:

- a) zarządzenie nr 274/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 grudnia 2021 roku w sprawie utworzenia Repozytorium elektronicznych wersji rozpraw doktorskich;
- b) zarządzenie nr 125/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 15 września 2022 roku zmieniające zarządzenie w sprawie utworzenia Repozytorium elektronicznych wersji rozpraw doktorskich.

Tak sformułowane przepisy podkreślają dbałość o transparentność i uporządkowanie zasad funkcjonowania zasobów bibliecznych oraz ich udostępniania społeczności akademickiej.

Infrastruktura

Biblioteka to nie tylko instytucja, lecz także przestrzeń o wyjątkowym charakterze, w której kluczowym elementem jest starannie zaprojektowana infrastruktura. Stanowi ona fundament dla efektywnego funkcjonowania, tworząc harmonijne środowisko sprzyjające zarówno przechowywaniu i udostępnianiu zbiorów, jak i rozwijaniu działalności naukowej, dydaktycznej oraz kulturalnej.

Całkowita powierzchnia sieci bibliecznej Uniwersytetu Szczecińskiego wynosiła 8 501 m². W jej ramach udostępniono użytkownikom 676 miejsc przeznaczonych do korzystania ze zbiorów i zasobów bibliecznych, z czego 30 stanowisk zostało dostosowanych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.

W strukturze systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego dwie biblioteki zostały wyposażone w nowoczesny system zabezpieczenia zbiorów oparty na technologii identyfikacji radiowej (RFiD). Implementacja tego rozwiązania umożliwia skuteczne monitorowanie oraz zabezpieczanie zasobów bibliecznych, przyczyniając się jednocześnie do optymalizacji

procesów zarządzania zbiorami. Wprowadzenie technologii RFID stanowi ważny element podnoszenia efektywności operacyjnej bibliotek, a także zwiększa poziom bezpieczeństwa i integralności systemu informacyjnego uczelni.

Na koniec 2024 roku system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego działał na 240 komputerach, z których wszystkie miały dostęp do internetu. Należy jednocześnie zaznaczyć, że w Kampusie Krakowska występują poważne trudności z dostępem do sieci internetowej, które są problemem wszystkich jednostek US tam zlokalizowanych. Czytelnicy mogli korzystać ze 133 komputerów dostępnych w bibliotekach, a także z własnych urządzeń, podłączając się do ogólnodostępnej sieci bezprzewodowej. Dodatkowo, w Bibliotece Głównej i Bibliotece Międzywydziałowej znajdowały się specjalne, profesjonalne i rozbudowane zestawy komputerowe przeznaczone dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Pracownicy

Na dzień 31 grudnia 2024 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego zatrudniała łącznie 55 pracowników. W skład tego zespołu wchodziły 24 osoby pracujące bezpośrednio w Bibliotece Głównej (11 osób zatrudnionych w Dziale Zasobów, 9 osób w Dziale Udostępniania oraz 4 osoby obsługujące Sekretariat i Punkt Kancelaryjny EZD nr 5). Biblioteka Międzywydziałowa zatrudniała 8 osób. Wśród pozostałych bibliotek sieci zatrudniono łącznie 24 pracowników, w tym: 8 osób w Bibliotece Ekonomii (BE), 5 osób w Bibliotece Humanistycznej i Nauk Społecznych (BHiNS), 6 osób w Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji (BWPiA) oraz 5 osób w Bibliotece Kampus Cukrowa EFZ (BKC EFZ).

W grudniu 2024 roku Dyrektor Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego Urszula Ganakowska zakończyła pełnienie swojej funkcji, przechodząc na emeryturę. Wcześniej, w ramach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego, z uwagi na osiągnięcie wieku emerytalnego, stosunek pracy rozwiązano z sześcioma osobami.

Struktura organizacyjna

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiący integralną część infrastruktury naukowej i dydaktycznej Uczelni, zorganizowany na zasadzie decentralizacji funkcjonalnej, przy zachowaniu spójności zarządzania i koordynacji działań. W jego skład wchodzi Biblioteka Główna z Działami: Udostępniania, Zasobów oraz Sekretariatem, pełniąca rolę jednostki centralnej oraz pięć bibliotek sieciowych, zlokalizowanych przy poszczególnych wydziałach, zgodnie z ich specjalizacją naukową i potrzebami dydaktycznymi:

1. Biblioteka Ekonomiczna – funkcjonująca przy Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania, gromadzi, opracowuje i udostępnia zbiory specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, finansowych oraz zarządzania.
2. Biblioteka Humanistyczna i Nauk Społecznych – działająca przy Wydziale Nauk Społecznych oraz Wydziale Humanistycznym, koncentruje się na gromadzeniu i udostępnianiu zasobów naukowych z dziedziny humanistyki i nauk społecznych, w tym historii, filozofii, socjologii, psychologii oraz pedagogiki.
3. Biblioteka Międzywydziałowa – zlokalizowana przy ul. Piastów, formalnie w strukturze prawnej Biblioteki Głównej, pełni funkcję jednostki wspierającej dla pozostałych bibliotek sieciowych oraz gromadząc dużą część zbiorów o charakterze humanistycznym.

4. Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji im. Profesora Stanisława Czepity – działająca przy Wydziale Prawa i Administracji, specjalizuje się w gromadzeniu i udostępnianiu literatury prawniczej, aktów normatywnych, orzecznictwa sądowego oraz publikacji z zakresu administracji publicznej, stanowiąc nieodzowne narzędzie pracy dla środowiska prawniczego.
5. Biblioteka Kampusowa Cukrowa EFZ – zlokalizowana przy Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania, stanowi uzupełnienie oferty Biblioteki Ekonomicznej, zapewniając dostęp do specjalistycznych zbiorów oraz nowoczesnych narzędzi informacyjnych w bezpośrednim sąsiedztwie kampusu dydaktycznego.

Wszystkie jednostki wchodzące w skład systemu biblioteczo-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego funkcjonują według jednolitych standardów, realizując zadania statutowe Uczelni w zakresie wsparcia nauki, dydaktyki oraz upowszechniania wiedzy, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz polityką naukową i edukacyjną Uniwersytetu Szczecińskiego.

Zakup i opracowanie zbiorów

W roku 2024 w sieci bibliotek zainwentaryzowano łącznie 9474 woluminów zbiorów, w tym z zakupów: 1094 woluminów, reszta pochodziła z darów i wymiany międzybibliotecznej. Jednocześnie w ramach selekcji ubytковано łącznie 1438 jednostek inwentarzowych materiałów bibliotecznych.

W związku z ograniczonymi środkami finansowymi przeznaczonymi na rozbudowę zbiorów bibliotecznych, podjęto liczne działania mające na celu optymalizację procesu zakupowego, zapewniając jednocześnie zgodność z obowiązującymi przepisami prawa oraz zasadami racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi. W roku sprawozdawczym złożono łącznie 170 zamówień, z których 168 zostało zrealizowanych.

Proces zakupu zbiorów poprzedzony został szczegółową analizą rynku wydawniczego, uwzględniającą zarówno dostępność pozycji niezbędnych do realizacji zadań naukowych i dydaktycznych, jak również kryteria jakościowe i cenowe. Wybór dostawców oraz finalizacja zamówień dokonywane były z zachowaniem rygorów wynikających z ustawy z dnia 11 września 2019 roku – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1605 ze zm.), w tym zasad konkurencyjności, przejrzystości oraz równości traktowania podmiotów ubiegających się o realizację zamówienia.

W toku postępowań zamówieniowych priorytetowo traktowano oferty charakteryzujące się najbardziej korzystnymi warunkami cenowymi, przy jednoczesnym zapewnieniu wysokiej jakości merytorycznej nabywanych publikacji. Działania te pozwoliły na maksymalizację korzyści przy ograniczonych nakładach finansowych, przyczyniając się do wzbogacenia zasobów bibliotecznych o wartościowe pozycje niezbędne dla rozwoju naukowego i dydaktycznego społeczności akademickiej. Łącznie na zakup wydawnictw ciągłych i zwartych przeznaczono 286 234,00 zł. Koszty licencjonowanych zbiorów elektronicznych, w tym baz danych wyniosły 502 752,00 zł.

Dodatkowe wpływy zbiorów bibliotecznych związane były z otrzymaniem darów wewnętrznych i zewnętrznych. Do tych pierwszych należały zbiory zakupione z funduszy wydziałów. Dary zewnętrznie przekazywane były przez darczyńców prywatnych lub instytucjonalnych. Szczególne znaczenie przypisuje się księgozbiorowi hiszpańskiemu, przekazanemu przez Ministerstwo Edukacji Hiszpanii w liczbie ok. 3000 woluminów, został przekazany celem jego formalnego przyjęcia oraz opracowania. Zgodnie z ustaleniami docelowa wielkość omawianego księgozbioru wynosić będzie ok. 7800 woluminów.

Warto podkreślić, że Dział Zasobów Biblioteki Głównej, działając na podstawie obowiązujących przepisów i zasad transparentności, corocznie realizuje zakupy prenumerat oraz publikacji książkowych, przeznaczonych także dla innych jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego.

Udostępnianie zbiorów

W roku 2024 odnotowaliśmy zwiększającą się aktywność biblioteczną, w porównaniu z rokiem poprzednim, będącą świadectwem nieustannego rozwoju kultury czytelniczej. W systemie KOHA zarejestrowano 10571 osób. Liczba odwiedzin sięgnęła 121 449, co podkreśla zainteresowanie społeczności akademickiej literaturą i wiedzą. Wśród czytelników szczególnie wyróżniło się 2894 osób, które aktywnie korzystały z możliwości wypożyczeń „na zewnątrz”.

Wypożyczenia wydawnictw zwartych osiągnęły liczbę 51 224 egzemplarzy, co stanowi wymowny dowód na niegasnącą wartość tradycyjnej książki. Warto przy tym zaznaczyć, że statystyka ta nie obejmuje zamówień wynikających z usługi „Zamów skan”, która cieszyła się równie dużym zainteresowaniem. Książki udostępniane na miejscu, w zaciszu bibliotecznych czytelni, sięgnęły liczby 57 554 egzemplarzy. Z kolei wydawnictwa ciągłe, zarówno te udostępniane na miejscu, jak i na zewnątrz, osiągnęły łączną liczbę 22 043 egzemplarzy.

Współpraca międzybiblioteczna, będąca kamieniem milowym w dzieleniu się zasobami, zaowocowała realizacją 348 zamówień. Wśród nich 162 dotyczyły publikacji książkowych, a 160 – artykułów. Nie zapominając o rosnącym znaczeniu cyfrowych źródeł wiedzy, wykonano 89 995 skanów stron zamówionych materiałów. Działanie to umożliwiło swobodny dostęp do informacji z dowolnego miejsca i w dowolnym czasie, wpisując się w ideę nowoczesnej, otwartej edukacji.

W 2024 roku kontynuowano zapoczątkowany w roku 2021 program udostępniania wydawnictw ciągłych w wersji online obejmujący w chwili obecnej takie tytuły jak: „Do Rzeczy”, „Dziennik Gazeta Prawna”, „Forbes”, „Gazeta Wyborcza”, „Głos Nauczycielski”, „Głos Szczeciński”, „Kurier Szczeciński”, „Newsweek”, „Parkiet”, „Polityka”, „Polonistyka”, „Polska The Times”, „Przegląd Sportowy”, „Puls Biznesu”, „Rzeczpospolita”, „Sieci”, „Świat Nauki”, „Tygodnik Powszechny”, „Tygodnik Solidarność”, „Wiedza i Życie”, „Wprost”, „Wspólnota”, „Wychowanie Fizyczne”.

Bazy danych

W roku 2024 Biblioteka Główna odegrała kluczową rolę w rozwoju nauki na Uniwersytecie Szczecińskim, zapewniając kompleksową obsługę w negocjacjach i procesie pozyskania dla społeczności akademickiej subskrypcji wartościowych baz danych. Dzięki temu uczelnia zyskała dostęp do światowej klasy narzędzi badawczych i publikacji, co znacząco wzbogaciło jej zasoby wiedzy. Wśród pozyskanych platform były:

- a) C.H. Beck Legalis – cenione narzędzie prawnicze, umożliwiające dostęp do kluczowych przepisów, orzecznictwa oraz komentarzy eksperckich, niezbędnych w pracy naukowej i zawodowej środowiska prawniczego;
- b) Central and Eastern European Online Library (CEEOL) – interdyscyplinarna baza danych, gromadząca materiały dotyczące kultury, historii i współczesnych zagadnień regionu Europy Środkowo-Wschodniej, sprzyjająca pogłębionym analizom naukowym;

- c) EBSCO EconLit – wiodący serwis informacyjny z dziedziny ekonomii, oferujący szeroki wachlarz artykułów, recenzji i badań naukowych, stanowiący fundament dla studentów oraz badaczy ekonomicznych;
- d) EBSCO Legal Source – specjalistyczna baza prawnicza, dostarczająca dostęp do bogatej oferty publikacji, analiz oraz opracowań, co czyni ją nieocenionym źródłem informacji dla praktyków prawa;
- e) EMIS – Emerging Markets Information Service – platforma oferująca kompleksowe dane i analizy dotyczące m.in. rynków wschodzących, umożliwiającą śledzenie globalnych trendów ekonomicznych i inwestycyjnych;
- f) Notoria Equity RT – zaawansowane narzędzie analityczne, umożliwiające dostęp do badań oraz raportów dotyczących rynków kapitałowych, wspierające proces podejmowania decyzji inwestycyjnych;
- g) Notoria Serwis online – interaktywny serwis informacyjny, który dostarcza bieżące wiadomości i analizy z zakresu finansów oraz prawa, co czyni go wartościowym wsparciem dla specjalistów;
- h) Instytut Matematyczny PAN – prestiżowe źródło publikacji z zakresu matematyki, udostępniające wyniki najnowszych badań oraz prace naukowe, będące filarem rozwoju tej dyscypliny w Polsce;
- i) JSTOR – Archival Journal and Primary Sources Collection – cyfrowe archiwum umożliwiające dostęp do historycznych czasopism i źródeł pierwotnych, stanowiące bezcenny zasób dla badaczy historii, nauk humanistycznych i społecznych;
- j) ProQuest ABI Inform Complete – kompleksowa baza danych biznesowych, oferująca analizy, raporty i artykuły naukowe z zakresu zarządzania, ekonomii oraz finansów, niezbędna dla środowisk akademickich i praktyków;
- k) Wolters Kluwer LEX Premium – zaawansowana platforma prawnicza, oferująca pełen zakres materiałów, komentarzy oraz narzędzi analitycznych, wspierających pracę specjalistów prawa;
- l) Wolters Kluwer LEX – cenione źródło informacji prawniczych, dostarczające aktualne analizy, komentarze i dane, co czyni je niezastąpionym wsparciem zarówno dla praktyków, jak i środowiska akademickiego;
- m) Wolters Kluwer Lexoteka – platforma integrująca zasoby prawnicze, umożliwiającą szybki dostęp do literatury fachowej oraz narzędzi badawczych, stanowiąca wsparcie w pracy naukowej;
- n) Taylor & Francis Arts and Humanities – baza danych, oferująca szeroki wachlarz publikacji z dziedziny sztuki, literatury i nauk humanistycznych.

Warto zaznaczyć, że wymienione powyżej bazy stanowiły dodatkowe uzupełnienie oferty zasobów dostępnych na tzw. licencji krajowej, obejmujących m.in.:

- a) EBSCO Academic Search Ultimate – jedna z najbardziej wszechstronnych multidyscyplinarnych baz danych oferowanych przez EBSCO. Zawiera pełnotekstowe artykuły z tysięcy recenzowanych czasopism naukowych, raportów, książek oraz innych publikacji z różnych dziedzin – od nauk humanistycznych i społecznych po nauki ścisłe, techniczne i medyczne;
- b) Elsevier – jedna z największych światowych baz literatury naukowej, oferująca dostęp do czasopism i książek z różnych dziedzin wiedzy;
- c) InCites – narzędzie analityczne umożliwiające ocenę dorobku naukowego oraz porównywanie wyników badań na poziomie instytucji i krajów;

- d) Nature – prestiżowe wydawnictwo publikujące wysokiej jakości artykuły naukowe, głównie z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych;
- e) Scopus – interdyscyplinarna baza danych indeksująca artykuły naukowe, konferencje i patenty, oferująca narzędzia do analizy cytowań;
- f) SciVal – platforma do analizy i wizualizacji wyników badań naukowych, pozwalająca na ocenę dorobku instytucji oraz identyfikację trendów badawczych;
- g) Springer – jedno z największych wydawnictw akademickich, dostarczające szeroki wybór książek i czasopism naukowych;
- h) Web of Science – renomowana baza bibliometryczna umożliwiająca dostęp do indeksowanych publikacji naukowych oraz analizę cytowań;
- i) Wiley Online Library – platforma oferująca szeroki wybór czasopism i książek z wielu dyscyplin naukowych, w tym nauk ścisłych, społecznych i medycznych.

W ramach owocnej współpracy z wybranymi wydawcami, w minionym roku udostępniono na okres testowy wszystkim uprawnionym użytkownikom (poprzez serwer proxy i autoryzację za pomocą konta bibliotecznego z dowolnego urzędnia oraz miejsca) następujące zasoby:

- a) AI – Web of Science Research Assistant – inteligentne narzędzie wspomagające wyszukiwanie i analizę literatury naukowej, które ułatwia odnajdywanie kluczowych publikacji oraz identyfikację trendów badawczych;
- b) De Gruyter Ebooks – bogata kolekcja elektronicznych książek wydawnictwa De Gruyter, oferująca szeroki wachlarz monografii i opracowań naukowych;
- c) De Gruyter Complete Journal Package – kompleksowy pakiet czasopism naukowych, umożliwiający dostęp do najnowszych badań i publikacji w licznych dziedzinach;
- d) eBook Subscription German Collection – baza obejmująca zróżnicowaną gamę niemieckich e-booków, która wzbogaca zasoby o wybitne publikacje z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i ścisłych;
- e) EBSCO LitBase – specjalistyczna baza literaturoznawcza, oferująca przegląd kluczowych publikacji naukowych oraz źródeł z różnych dyscyplin, doskonała dla badań językowych;
- f) EBSCO Applied Science & Technology Source Ultimate – rozbudowana platforma, prezentująca najnowsze osiągnięcia i badania w dziedzinie nauk stosowanych oraz technologii oraz sztucznej inteligencji;
- g) e-Duke University Journals – cyfrowa kolekcja czasopism naukowych wydawanych przez Duke University, dostarczająca wysokiej jakości publikacje z szerokiego spektrum dyscyplin akademickich;
- h) JOVE – Journal of Visualized Experiments – unikalne czasopismo prezentujące eksperymenty i procedury badawcze w formie filmowej, co znacząco ułatwia zrozumienie skomplikowanych metod laboratoryjnych;
- i) ProQuest One Business – wszechstronna baza danych biznesowych, oferująca analizy, raporty i publikacje z zakresu zarządzania, ekonomii i finansów, niezbędna dla studentów oraz praktyków biznesu;
- j) Sage Business Cases – zbiór studiów przypadków biznesowych, który stanowi doskonałe źródło praktycznych przykładów i inspiracji do analizy realnych wyzwań zarządzania;
- k) Sage Premier – wyselekcjonowana platforma publikacji naukowych, która zapewnia dostęp do wysokiej jakości artykułów z różnych dziedzin, promując interdyscyplinarność i innowacyjność badań.

Ponadto, we wszystkich bibliotekach sieci dostępna jest baza Academica Biblioteki Narodowej, z której użytkownicy mogą korzystać na miejscu. Dzięki tym subskrypcjom uzyskano dostęp do różnorodnych, światowej klasy zasobów, co bezpośrednio przekłada się na podnoszenie jakości badań naukowych oraz kształcenia studentów.

Bazy (współ)tworzone w bibliotekach sieci

W Bibliotece Głównej tworzono w Dziale Zasobów bazę publikacji pracowników naukowych US PUBLI – 1984 rekordy. W związku z wdrożeniem istotnych zmian mających na celu podniesienie jakości danych zgłaszanych do Bazy Bibliografia, przeprowadzono szczegółową analizę rekordów publikacji opublikowanych w latach 2022–2024, obejmującą ponad 4 500 pozycji. W toku tego procesu ustalono, że znaczna część zgromadzonych danych wymagała korekty w zakresie przypisania właściwych jednostek afiliujących, oznaczeń dotyczących otwartego dostępu, wskazania dokumentu źródłowego poprzez adres URL, jak również nadania cech umożliwiających prawidłowe przyporządkowanie punktacji w Bazie Bibliografia US.

Prace prowadzone były w wyjątkowo intensywnym tempie, wynikającym zarówno z konieczności przygotowania danych do importu do systemu POL-on, jak i z równoczesnego przeprowadzania ocen nauczycieli akademickich. Jednocześnie zespół na bieżąco realizował zadania związane z obsługą nowych zgłoszeń publikacji.

Współtworzono NUKAT (centralny katalog zbiorów polskich bibliotek naukowych) i jednocześnie implementowano opisy na potrzeby uzupełnienia naszego katalogu KOHA. W roku 2024 wprowadzono 4430 opisów w Nukat, 3419 w kartotece haseł wzorcowych oraz dokonano 1092 modyfikacje gotowych już rekordów i jednocześnie pobrano 20 683 opisy.

W Bibliotece Ekonomicznej tworzono bazy danych: WinISIS Ekon (baza ekonomiczna wydawnictw ciągłych) – 5005 opisów bibliograficznych, BazEkon – 232 rekordy, Cytowania BazEkon – 10 360 opisów. Tworzono także rekordy w ramach konsorcjum bazy BazTech – 642 rekordy oraz 193 afiliacji, 49 dodane pełnego tekstu w pliku PDF i 707 bibliografii.

W Bibliotece Międzywydziałowej utworzono 931 rekordów (opisów bibliograficznych) w bazie BazSport oraz 2195 rekordów w bazie filologicznej BazFil.

Gabinet Zbiorów Specjalnych

Gabinet Zbiorów Specjalnych (GZS) stanowi wartość dodaną do działalności Biblioteki Głównej, wnosząc istotny wkład w proces edukacyjny oraz przyczyniając się do kształtowania pozytywnego wizerunku uczelni. Należy podkreślić, że szczególne zainteresowanie budzą wszelkie nowinki z zakresu dawnej kartografii i ikonografii Szczecina, co świadczy o rosnącej popularności tej dziedziny wśród społeczności akademickiej. W kontekście cyfryzacji, GZS udanie łączy tradycję z nowoczesnością, udowadniając, że współczesny świat technologii nie stoi w sprzeczności z zachowaniem i pielęgnowaniem dziedzictwa historycznego i kulturowego.

W dniu 9 stycznia 2024 roku, we współpracy z podmiotem Historie Lokalne – grupą pasjonatów historii z gminy Dobra – zorganizowano spotkanie, którego celem było zapoznanie uczestników ze zbiorami kartograficznymi Biblioteki Głównej. Następnie, w dniach 30 oraz 31 stycznia 2024 roku, przeprowadzono dwa oddzielne spotkania z mieszkańcami miasta, podczas których zaprezentowano najnowsze nabytki kartograficzne.

W dniu 16 lutego 2024 roku zespół z Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego zapoznał się ze zbiorami kartograficznymi, co stanowiło ważny element dokumentacji i ochrony dóbr kultury. W dniu 20 lutego 2024 roku w „Kurierze Szczecińskim” opublikowano tekst autorstwa Agaty Jankowskiej, będący pokłosiem jednej z wizyt autorki podczas otwartego spotkania z mieszkańcami Szczecina przy ulicy Tarczyńskiego 1.

W dniu 19 marca 2024 roku dr Michał Gierke z Książnicy Pomorskiej, prowadzący badania nad starodrukami, wygłosił wykład dla mieszkańców miasta, w trakcie którego omówił najciekawsze egzemplarze starych druków ze zbiorów Biblioteki Głównej.

W dniu 28 września 2024 roku odbył się wernisaż wystawy „Światy Homanna – kartograf i jego środowisko”. Wystawa ta, będąca częścią XXXV Ogólnopolskiej Konferencji Historyków Kartografii, współorganizowanej przez Zespół Historii Kartografii PAN, Instytut Historyczny US oraz Bibliotekę Główną, została udostępniona pracownikom Uniwersytetu Szczecińskiego oraz dyrektorom zaprzyjaźnionych bibliotek. Łącznie wystawę zwiedziło ok. 300 osób, w tym uczestnicy konferencji, mieszkańcy Szczecina – podczas trzech oprowadzanych wycieczek kuratorskich, pracownicy Książnicy Pomorskiej oraz studenci kierunku historia na US.

Na początku grudnia 2024 roku, zgodnie z procedurami nabywania dóbr kultury, do zbiorów GZS włączono kronikę kościoła na Pomorzu autorstwa Daniela Cramera z 1628 roku. W tym samym okresie, po przeprowadzeniu niezbędnych prac konserwacyjnych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, przy wsparciu finansowym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Doskonała Nauka – Wsparcie dla bibliotek naukowych”, przywrócono do stanu pierwotnego mapę autorstwa Eilharda Lubinusa z 1758 roku.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025, na bazie zgromadzonych zbiorów kartograficznych, prof. Radosław Skrycki realizował wykład monograficzny „Eilhard Lubinus i jego wielka mapa Księstwa Pomorskiego” dla studentów historii Uniwersytetu Szczecińskiego.

Powyższe działania, realizowane z należytą starannością, stanowiły nieodłączny element dążenia do ochrony i popularyzacji dziedzictwa, przyczyniając się jednocześnie do wzmacniania pozycji instytucjonalnej oraz kulturowego prestiżu naszej Biblioteki, jak i Uniwersytetu Szczecińskiego.

System KOHA

System biblioteczno-informacyjny oparty na oprogramowaniu *open source* KOHA stanowi wyjątek w porównaniu z rozwiązaniami komercyjnymi preferowanymi przez inne biblioteki naukowe. W Bibliotece Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego system ten rozwijany jest przy wykorzystaniu własnych zasobów, przy jednoczesnym udziale specjalistów informatycznych z Uczelnianego Centrum Informatycznego.

W ramach funkcjonowania systemu wdrożono szereg modułów, obejmujących m.in.: gromadzenie wydawnictw zwartych, opracowywanie zbiorów, zarządzanie wypożyczeniami, realizację wypożyczeń międzybibliotecznych, rejestrację pracowników, a także bazę danych PUBLI. Nieodzownym elementem działalności jest nieustanne rozbudowywanie i udoskonalanie systemu, realizowane zgodnie z aktualnymi potrzebami użytkowników, co ma na celu podnoszenie jego efektywności, funkcjonalności oraz zgodności z obowiązującymi przepisami i normami.

W ubiegłym roku wdrożono elektroniczną wersję skontrum, polegającą na szczegółowej weryfikacji zgodności faktycznego stanu zbiorów z zapisami zawartymi w katalogu bibliotecznym, której celem jest zarówno aktualizacja stanu zbiorów, jak i zapewnienie ich prawidłowego

ewidencjonowania. W ramach usprawnienia tego procesu udoskonalono procedurę powoływania komisji, wdrożono system raportowania zeskanowanych egzemplarzy przy użyciu kodów kreskowych oraz modyfikacji metadanych, uwzględniając denominację zbiorów i procedury wycofywania egzemplarzy.

Równocześnie doprecyzowano system uprawnień związanych z przygotowywaniem, akceptacją i zatwierdzaniem raportów z przeprowadzonych kontroli, co umożliwiło sprawne zarządzanie całym procesem. Dodatkowo, opracowano dokumentację zgodną z obowiązującymi procedurami, zapewniono regularne informowanie użytkowników o postępach prac za pośrednictwem wiadomości e-mail oraz wdrożono system elektronicznego zatwierdzania protokołów.

W roku 2024 prowadzono intensywne prace nad dostosowaniem pola egzemplarza dla wszystkich typów dokumentów w systemie KOHA, co stanowi nieodzowny element modernizacji i optymalizacji zarządzania zbiorami bibliotecznymi. Pojawiła się konieczność wprowadzenia istotnych modyfikacji w systemie bibliotecznym KOHA, wynikających z zapowiedzi oraz wdrażanych zmian przez Centrum Nukat. W związku z powyższym, system KOHA był sukcesywnie dostosowywany do nowych wymagań i procedur, wynikających z przepisów określonych przez Bibliotekę Narodową.

W ramach dokonanych modyfikacji rozszerzono zakres informacji, które należy uzupełniać w polach związanych z identyfikatorami ISBN i ISSN. Wprowadzony zbiór nowych danych obejmuje m.in. cenę publikacji, rodzaj oprawy, nazwę wydawcy, a także szczegółowe informacje dotyczące książek wielotomowych lub zestawów, w tym rodzaj okładki, jej kolor oraz ISBN przypisany do części książki. Zmiany te objęły również kartoteki haseł wzorcowych KHW. Należy również podkreślić, że w dniu 6 grudnia 2024 roku Centrum Nukat zakończyło możliwość współkatalogowania w systemie Virtua.

Podobnie jak w latach ubiegłych, w roku 2024 realizowano prace związane z retrokonwersją zbiorów, co miało szczególne znaczenie w kontekście zmian wprowadzanych przez Centrum NUKAT, dotyczących zarówno oprogramowania, jak i sposobu prezentacji danych katalogowych. W ramach niniejszych działań przeanalizowano około 30 000 egzemplarzy oraz opisów bibliograficznych, a do systemu katalogowego Koha pobrano 20 683 rekordy.

Na podstawie weryfikacji zapisu kart katalogowych i zapisów systemowych, z katalogu służbowego (skanowanego) usunięto 751 kart, co miało na celu usprawnienie oraz aktualizację danych. Jednocześnie podjęto działania mające na celu uzupełnianie metadanych w egzemplarzach. W tym zakresie opracowano również szczegółowe instrukcje dotyczące wprowadzania metadanych w opisach bibliograficznych.

W 2024 roku do systemu KOHA dodano 4617 okładek i 4266 spisów treści w formie osobnych plików. Dzięki temu użytkownicy mogą łatwiej zapoznać się z zawartością książek, które ich interesują. To rozwiązanie ma dwie główne zalety: po pierwsze, pomaga w wyborze książek do wypożyczenia, a po drugie, po przejrzeniu spisu treści, czytelnik może skorzystać z usługi „Zamów skan”, prosząc bibliotekę o zeskanowanie potrzebnych fragmentów.

Usługi cyfrowe

Na mocy zarządzenia Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 274/2021 z dnia 1 grudnia 2021 roku, Biblioteka Cyfrowa Biblioteki Głównej została przekształcona w Repozytorium Publikacji i Bibliotekę Cyfrową Uniwersytetu Szczecińskiego. Narzędzie to stało się prawdziwą skarbnicą

wiedzy, gromadząc w swych cyfrowych zbiorach 207 rozpraw doktorskich oraz 9227 publikacji dostępnych w pełnej wersji tekstowej, opatrzonych licencją Creative Commons, co umożliwia ich szerokie i swobodne udostępnianie. W ciągu minionego roku zasoby Repozytorium wzbogaciły się o 1394 nowe pozycje, świadczące o dynamicznym rozwoju naukowym uczelni. Warto również nadmienić, że wprowadzony został całkowicie nowy dział Kartografia z 71 pozycjami.

W roku 2024 Repozytorium odnotowało 6039 wyświetleń poszczególnych elementów, co podkreśla jego znaczenie jako źródła wiedzy dostępnego dla badaczy, studentów i pasjonatów nauki z całego świata.

Szczególną uwagę poświęcono wspieraniu pracowników naukowych w procesie udostępniania wyników prowadzonych badań w Repozytorium Otwartych Danych (RepOD). W ramach tej inicjatywy, zgodnie z zasadami otwartej nauki oraz dążeniem do transparentności i szerokiej dostępności danych badawczych, w Repozytorium zgromadzono już 21 kolekcji oraz 36 zbiorów danych, obejmujących łącznie 160 plików opracowanych przez naukowców Uniwersytetu Szczecińskiego.

Od 14 lutego 2024 roku Uniwersytet Szczeciński wzmacniając swoje zaangażowanie w propagowanie otwartego dostępu do wiedzy, zawarł nową umowę w ramach prestiżowego MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute) Open Access Journals. Inicjatywę tę reprezentuje Biblioteka Główna US, a jej lokalnym administratorem jest Marta Sztark-Żurek z Działu Udostępniania.

MDPI to platforma skupiająca 435 recenzowanych czasopism, która umożliwia nieodpłatny dostęp do pełnych tekstów publikacji z najróżniejszych dziedzin – od nauk ścisłych, przez inżynierię i technikę, aż po fizykę, ekonomię, biochemię oraz ochronę zdrowia. Przystąpienie do tego programu przynosi wymierne korzyści: autorzy z Uniwersytetu Szczecińskiego, publikując swoje prace na platformie, mogą korzystać z 10% zniżki na opłaty za publikację APC.

W roku 2024 pracownicy naukowcy naszej uczelni opublikowali na MDPI 108 artykułów, co stanowi wyraz ich aktywności i zaangażowania w rozwój nauki. Ponadto, w ramach publikowania w modelu otwartego dostępu, zatwierdzono również 6 publikacji afiliowanych w renomowanych wydawnictwach Springer oraz Elsevier.

Pracownicy Działu Udostępniania Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego odegrali kluczową rolę w promowaniu idei otwartego dostępu do wiedzy akademickiej. Ich zaangażowanie przejawiało się poprzez aktywny udział w pracach zespołów roboczych, które działały pod przewodnictwem prof. Anny Cedro – Pełnomocnika Rektora ds. otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych. Współpraca ta miała na celu stworzenie i wdrożenie strategii, które umożliwiają badaczom, nauczycielom akademickim oraz studentom Uniwersytetu Szczecińskiego szeroki i nieodpłatny dostęp do wyników ich prac naukowych oraz zgromadzonych danych badawczych. Zaangażowanie biblioteki w tę inicjatywę stanowi fundament w dążeniu do pełnej transparentności, zwiększenia widoczności badań naukowych oraz popularyzacji wiedzy w społeczeństwie.

Usługa „Zamów skan” zyskała w ostatnim roku ogromne uznanie wśród pracowników naukowych oraz studentów, stając się nieodzownym narzędziem w ich codziennej pracy. Dzięki niej możliwe stało się zamawianie wybranych fragmentów publikacji, które po procesie digitalizacji były przesyłane prosto na adresy e-mail w domenie usz.edu.pl. W roku 2024 nasi czytelnicy otrzymali 89 995 stron w formie plików PDF, co stanowi imponujący dowód na rosnące zapotrzebowanie na szybki i wygodny dostęp do wiedzy.

W poszczególnych bibliotekach Uniwersytetu Szczecińskiego zrealizowano następującą liczbę skanów:

- a) Biblioteka WPiA im. Profesora Stanisława Czepity – 32 143 strony;
- b) Biblioteka Ekonomiczna – 29 184 stron;
- c) Dział Udostępniania Biblioteki Głównej – 11 120 stron;
- d) Biblioteka Kampusu Cukrowa EFZ – 6 348 stron;
- e) Biblioteka Humanistyczna i Nauk Społecznych – 5 768 stron;
- f) Biblioteka Międzywydziałowa – 5 392 strony.

W roku 2024 Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego kontynuowała swoją misję edukacyjną i kulturalną, wydając periodyk „Newsletter BG”, który ukazywał się w formie elektronicznej, w którym znalazły się nie tylko aktualności z życia biblioteki, ale także rekomendacje nowości książkowych, wywiady z ciekawymi postaciami oraz wartościowe artykuły autorstwa pracowników biblioteki.

W ramach promocji usług biblioteczno-informacyjnych oraz popularyzacji czytelnictwa wśród społeczności akademickiej, system biblioteczny US konsekwentnie buduje swoją obecność w globalnej przestrzeni mediów społecznościowych. Obecnie aktywnie działamy na siedmiu profilach, rozmieszczonych na czterech czołowych platformach, gromadząc łącznie 4061 obserwujących. Warto podkreślić, że najważniejsze publikacje osiągają nawet 100 000 wyświetleń, co świadczy o dużym zainteresowaniu i zaangażowaniu naszej społeczności.

Nasze główne profile prezentują się następująco:

- a) TikTok – 1142 obserwujących;
- b) Facebook – 1078 obserwujących;
- c) Instagram – 714 obserwujących;
- d) X – 522 obserwujących.

Dodatkowo, w ramach rozszerzania naszego zasięgu, prowadzimy dedykowane profile:

- a) Dawnej Kartografii w zbiorach Biblioteki Głównej na Facebooku – 400 obserwujących;
- b) Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji im. Profesora Stanisława Czepity – 144 obserwujących;
- c) Biblioteki Ekonomicznej na Facebooku – 61 obserwujących.

Takie działania doskonale ilustrują, jak efektywna komunikacja w mediach społecznościowych wspiera budowanie wizerunku biblioteki oraz umożliwia nawiązywanie bliskich relacji z jej użytkownikami.

W ramach systemu biblioteczno-informacyjnego oferowane jest dwujęzyczne szkolenie biblioteczne, skierowane do studentów pierwszego roku. To innowacyjne narzędzie edukacyjne, przygotowane i regularnie aktualizowane na platformie e-learningowej Moodle, stanowi klucz do efektywnego korzystania z bogatych zasobów bibliotecznych. Jego głównym celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania biblioteki akademickiej, zasad korzystania z jej zbiorów oraz umiejętności sprawnego i skutecznego wyszukiwania informacji.

Dzięki wykorzystaniu nowoczesnych form przekazu, biblioteka zapewnia studentom nie tylko łatwy i intuicyjny dostęp do treści szkoleniowych, ale także możliwość interaktywnego korzystania z materiałów dydaktycznych w dwóch językach. To podejście nie tylko ułatwia zrozumienie treści, ale także otwiera drzwi do międzynarodowego środowiska naukowego, wspierając rozwój kompetencji językowych i informacyjnych. Szkolenie to, będące połączeniem tradycyjnej wiedzy bibliotecznej z nowoczesnymi technologiami, stanowi doskonałe wprowadzenie w świat

akademickich zasobów, ucząc studentów do samodzielnego odkrywania i efektywnego wykorzystywania dostępnych narzędzi.

Strona internetowa bg.usz.edu.pl stanowi jeden z najważniejszych kanałów komunikacji z naszymi czytelnikami, pełniąc rolę wirtualnego mostu łączącego bibliotekę z jej użytkownikami, jest nie tylko źródłem bieżących informacji i aktualności, ale także niezastąpionym narzędziem w udostępnianiu instrukcji dotyczących zdalnego dostępu do baz danych. Dzięki niej czytelnicy mogą w prosty i intuicyjny sposób korzystać z katalogów KOHA i Repo, co znacznie ułatwia proces wyszukiwania i pozyskiwania potrzebnych materiałów. W roku 2024 strona odnotowała liczbę 40 564 odsłon, przy 7959 unikalnych użytkownikach. Strona, pomimo że technologicznie wymaga zdecydowanego unowocześnienia, nadal zachowała swoją integralność, pozostając niezawodnym źródłem informacji i kluczowym narzędziem w codziennej pracy zarówno studentów, jak i pracowników naukowych.

Biblioteka oferowała ponadto szeroki wachlarz nowoczesnych usług online, wśród których znalazły się m.in. elektroniczny katalog, możliwość składania zamówień na materiały biblioteczne oraz rezerwacji zasobów na odległość, przedłużanie terminów zwrotu oraz elektroniczne powiadomienia o nadchodzących terminach. Użytkownicy mieli również dostęp do licencjonowanych zasobów cyfrowych, korzystali z interaktywnych usług informacyjnych za pośrednictwem czatów i komunikatorów, a także uczestniczyli w kursach oraz szkoleniach e-learningowych. Dodatkowo, biblioteka prowadziła blogi na popularnych platformach społecznościowych (np. Facebook), udostępniała formularze do składania zapytań i zamówień książek do zakupu oraz umożliwiała udział w forach dyskusyjnych. Dzięki tym innowacyjnym rozwiązaniom zasoby elektroniczne były skutecznie integrowane, co znacząco ułatwiało dostęp do wiedzy bibliotecznej z dowolnego miejsca, sprzyjając jednocześnie aktywnemu uczestnictwu jej użytkowników.

Tydzień Otwartej Nauki

Trzecia edycja International Open Access Week, zorganizowana przez Uniwersytet Szczeciński, jednocześnie po raz pierwszy objęła swoim zasięgiem cztery uczelnie wyższe ze Szczecina. Zgodnie z międzynarodowym hasłem programu Open Access Week, którego tegoroczne hasło brzmiało „Społeczność ponad komercjalizacją”, przyjęto również lokalne oznakowanie wydarzenia w postaci hashtagu #otwartyszczecin. Inicjatywa ta, realizowana na podstawie zasad promowania otwartego dostępu do wyników badań naukowych, miała na celu podkreślenie wagi transparentności i publicznego udostępniania dorobku naukowego.

Uroczyste rozpoczęcie Tygodnia miało miejsce dnia 21 października 2024 roku w Geocentrum Uniwersytetu Szczecińskiego. Pracownicy Działu Udostępniania, działając na rzecz reprezentacji i promocji interesów uczelni, w sposób aktywny uczestniczyli zarówno w organizacji wydarzenia, jak i w jego reprezentowaniu na zewnątrz.

W obchodach Tygodnia Otwartego Dostępu uczestniczyli bibliotekarze oraz naukowcy reprezentujący cztery szczecińskie uczelnie wyższe, a mianowicie: Uniwersytet Szczeciński, Politechnikę Morską, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny oraz Pomorski Uniwersytet Medyczny. Każda z powyższych instytucji, działając we własnym zakresie, zaprezentowała liczne inicjatywy mające na celu promocję idei Open Access oraz zachęcanie do aktywnego udostępniania wyników badań naukowych.

Program obchodów Uniwersytetu Szczecińskiego obejmował dwa wykłady, które spotkały się z entuzjastycznym przyjęciem społeczności akademickiej. Pierwszy wykład, zatytułowany „Rola Open Science w budowaniu tożsamości naukowej – osobiste doświadczenia”, został wygłoszony przez dr hab. Paulinę Niedźwiedzką-Rystwej, prof. US, i skupiał się na analizie znaczenia otwartej nauki w kształtowaniu tożsamości oraz pozycji naukowca w środowisku badawczym. Drugi wykład, noszący tytuł „Nierówno pod kopułą”, wygłosił Mateusz Wyszyński z Centrum Nauki Kopernik, co również wzbudziło duże zainteresowanie uczestników. Obok wykładów stacjonarnych zorganizowano także szkolenia oraz prezentacje online.

W ramach wydarzenia uczestnicy mieli również możliwość skosztowania okolicznościowych krówek opatrzonych logotypem „Otwartego Szczecina” oraz wzięcia udziału w loterii fantowej, w której rozdano atrakcyjne nagrody, m.in. gadzety uniwersyteckie oraz bilety do kina Helios. W kolejnych dniach Tygodnia Otwartego Dostępu udział w wydarzeniach objęły również pozostałe ośrodki akademickie, co przyczyniło się do szerokiej wymiany doświadczeń i pogłębienia wiedzy na temat zasad otwartego dostępu.

Podsumowując, obchody Tygodnia Otwartego Dostępu na Uniwersytecie Szczecińskim stanowiły doskonałą okazję do wymiany doświadczeń, poszerzenia wiedzy w zakresie otwartego udostępniania wyników badań oraz uczestnictwa w kreatywnych warsztatach promujących ideę otwartości w nauce. Starannie zorganizowane, przygotowane z rozmachem i urozmaicone wydarzenia, realizowane w różnych punktach miasta, spotkały się z szerokim zainteresowaniem środowiska akademickiego, stanowiąc ważny element edukacji i propagowania zasad otwartego dostępu w nowoczesnej nauce.

Pozostała działalność biblioteczna

W ramach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego systematycznie i zgodnie z planem przeprowadzano inwentaryzację zbiorów, objętych tzw. skontrum, dokonywano selekcji w zakresie zbiorów dublujących się, nieprofilowych oraz zdezaktualizowanych. Realizowano również proces retrokonwersji, identyfikowano nowe pozycje wymagające zakupu, uzupełniano katalog KOHA, a także wewnętrzne bazy danych tworzone w ramach poszczególnych konsorcjów.

Ponadto, pracownicy wiodących bibliotek aktywnie wspierali naukowców Uniwersytetu Szczecińskiego, oferując fachową pomoc w prowadzeniu kwerend bibliotecznych. Ich zaangażowanie i wiedza przyczyniły się do efektywnego wykorzystania zasobów oraz rozwoju badań naukowych, co niewątpliwie wpisuje się w misję uczelni jako miejsca, gdzie nauka spotyka się z praktyką, a wiedza staje się dostępna dla każdego.

Równocześnie Biblioteka Główna US kontynuowała swoją aktywną współpracę w ramach Zachodniopomorskiego Porozumienia Bibliotek (ZPB), zapoczątkowaną już w 2005 roku. Od 2021 roku pełni rolę koordynatora tego ważnego przedsięwzięcia, które zrzesza biblioteki regionu, wspierając ich rozwój i integrację. Dzięki tej współpracy Biblioteka Główna nie tylko umacnia swoją pozycję jako lidera w środowisku bibliotekarskim, ale także przyczynia się do wymiany doświadczeń oraz podnoszenia standardów usług bibliotecznych.

Dodatkowo, Biblioteka Główna US aktywnie uczestniczy w redagowaniu periodyku „Bibliotekarz Zachodniopomorski”, który od 1959 roku wydawany jest przez Książnicę Pomorską. Ten kwartalnik, będący platformą wymiany myśli i doświadczeń, stanowi ważne forum dla bibliotekarzy regionu. Współpraca ta nie tylko podkreśla zaangażowanie Biblioteki Głównej w rozwój

lokalnego środowiska bibliotekarskiego, ale także potwierdza jej kluczową rolę w promocji wiedzy, kultury i informacji na szczeblu regionalnym.

Biblioteki wchodzące w skład systemu prowadziły aktywną działalność dydaktyczną, obejmującą szkolenia online dla studentów pierwszego roku w zakresie podstaw korzystania z bibliotek oraz ich zasobów. Dodatkowo, organizowano szkolenia dla studentów z pozostałych roczników oraz dla kadry naukowej i dydaktycznej z zakresu korzystania z baz danych. Ponadto, prowadzono przedmiot o nazwie „Podstawy Informacji Naukowej”. W sumie, w trybie online przez cały rok przeprowadzono zajęcia, z których skorzystało 4611 uczestników. W imprezach stacjonarnych, zorganizowanych w bibliotekach systemu, wzięło udział 1768 osób, w innych wydarzeniach stacjonarnych i online udział wzięło 500 osób, w innych szkoleniach i działaniach edukacyjnych 791. W seminariach organizowanych w bibliotekach sieci udział wzięło 85 osoby. Działania te miały na celu skuteczne integrowanie społeczności akademickiej z zasobami bibliotecznymi oraz rozwijanie kompetencji informacyjnych wśród użytkowników.

Działalność naukowa

Pracownicy systemu biblioteczno-informacyjnego aktywnie uczestniczyli w różnego rodzaju wydarzeniach szkoleniowych, konferencjach, warsztatach oraz kursach językowych, co pozwoliło im na kontynuację rozwoju zawodowego oraz doskonalenie umiejętności zawodowych.

Lidia Lewicka pomyślnie obroniła rozprawę doktorską zatytułowaną „Słownictwo z zakresu bibliotekoznawstwa w słownikach języka polskiego XX–XXI w.”, napisaną pod kierunkiem dr hab. Jolanty Ignatowicz-Skowrońskiej, prof. US.

W zakresie dalszej aktywności naukowej oraz wymiany doświadczeń, następujące osoby uczestniczyły w konferencjach i spotkaniach naukowych:

Urszula Ganakowska – udział w „Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich” w Częstochowie (5–8 czerwca 2024 roku);

Ireneusz Bojanowski – udział z dwoma wystąpieniami w XLI Konferencji Problemowej Bibliotek Medycznych w Szczecinie „Sztuczna inteligencja a biblioteki medyczne – czy jesteśmy u progu transformacji? (16–18 września 2024 roku), konferencja: „Stan i perspektywy rozwoju bibliotek zachodniopomorskich – 20 lat później” organizowanej przez ZUT (28 listopada 2024 roku), a także w II Kongresie Bibliotek Szkół Wyższych w Poznaniu (18–20 czerwca 2024 roku);

Katarzyna Pilitowska – „Non nova, sed novae. Fotografie i pocztówki w zasobach bibliotek, archiwów, muzeów i kolekcji prywatnych” w Krakowie (13–15 listopada 2024 roku), wzięła również udział w IV Konferencji Naukowej Konsorcjum BazTech w Lublinie (27 września 2024 roku) oraz spotkaniu bibliotekarzy systemowych organizowanego przez Centrum Nukat w Warszawie (12 grudnia 2024 roku);

Elżbieta Popiołek – „Biblioteki Akademickie w Erze Cyfrowej. Transformacja, Przestrzeń, Wspólnota” w SGGW Warszawie (21 listopada 2024 roku);

Danuta Stawińska – „Biblioteka [w] transformacji” w Kołobrzegu (29 lutego – 1 marca 2024 roku) oraz udział w konferencji zatytułowanej „Biblioteki Akademickie w Erze Cyfrowej. Transformacja, Przestrzeń, Wspólnota” w SGGW Warszawie (21 listopada 2024 roku);

Tomasz Zajączkowski – uczestniczył w spotkaniu pełnomocników Konsorcjum BazTech w Lublinie (10–12 kwietnia 2024 roku).

W ramach szkoleń wewnętrznych podejmowano tematykę takich zagadnień jak: obsługa i tworzenie baz danych, konstrukcja wirtualnych półek, obsługa plików współdzielonych, instalacja

zdalnego dostępu w systemie KOHA, obsługa platformy Microsoft 365, obsługa EZD. Działania te miały na celu podniesienie kompetencji pracowników oraz zapewnienie im narzędzi niezbędnych do efektywnego wykonywania obowiązków zawodowych w dziedzinie bibliotekarstwa i zarządzanie informacją.

W Dziale Udostępniania Biblioteki Głównej rok 2024 upłynął pod znakiem dynamicznej i owocnej współpracy między Biblioteką Główną a Wydziałem Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu Szczecińskiego. Bezpośrednie sąsiedztwo obu jednostek sprzyjało intensyfikacji wspólnych działań, czyniąc Wydział jednym z najaktywniejszych partnerów Biblioteki. Istotna rola Biblioteki nie ogranicza się wyłącznie do dostarczania literatury zgodnej z programami dydaktycznymi, lecz obejmuje także szeroki wachlarz usług wspierających działalność naukową i dydaktyczną pracowników uczelni.

Nieprzerwana współpraca łączy również Dział Udostępniania z Muzeum Geologicznym US, którego pracownicy chętnie oprowadzają zagranicznych gości Biblioteki. W 2024 roku mieliśmy zaszczyt gościć przedstawicieli biblioteki Technical University of Mombasa, uczestniczących w „8th International Staff Training Week”. Co więcej, przestrzeń muzealna stała się inspirującym miejscem pracy dla bibliotekarzy, którzy z powodzeniem łączyli eksponaty geologiczne z nowościami wydawniczymi, tworząc unikalne zestawienia tematyczne.

Rok 2024 był także czasem rozwoju zawodowego pracowników Działu Udostępniania. Troje bibliotekarzy skorzystało z programu Erasmus+, poszerzając swoje kompetencje w ramach międzynarodowych wymian. Dr Magdalena Czyszkiewicz oraz Anna Nowak spędziły pięć dni w Bibliotece UMFST w rumuńskim Târgu Mureș, biorąc udział w „Library Staff Week in the heart of Transylvania”, zaś Marcin Rewucki uczestniczył w „University of Granada Staff Training Week” w Hiszpanii. Doświadczenia zdobyte podczas tych wyjazdów znalazły swoje odzwierciedlenie w dwóch artykułach opublikowanych w „Bibliotekarzu Zachodniopomorskim” i „Przełądzie Uniwersyteckim”, a także w relacjach zamieszczonych w mediach społecznościowych Biblioteki.

Promocja Biblioteki w przestrzeni wirtualnej od lat stanowi ważny filar działalności Działu Udostępniania, który przejął w swoje struktury dawny Oddział Informacji Naukowej. Pracownicy aktywnie współtworzą zespół ds. social mediów, regularnie publikując angażujące posty, informujące o nowościach książkowych, organizowanych wydarzeniach czy interesujących inicjatywach. Dzięki temu Biblioteka Główna US nieustannie udowadnia, że pozostaje instytucją „na czasie”, dynamicznie reagującą na potrzeby swoich użytkowników.

Tradycyjnie, w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek (8–15 maja 2024 roku), Dział Udostępniania przygotował dla czytelników dwie wystawy – wirtualną i stacjonarną – poświęcone twórczości Czesława Miłosza. Pod wspólnym tytułem „Czesław Miłosz, jakiego nie znać” kryła się nie tylko ekspozycja literacka, ale także oryginalne elementy dekoracyjne, w tym imponująca, ruchoma mucha oraz archiwalne materiały dotyczące inscenizacji w Teatrze Lalek PLECIUGA. Ponadto, zorganizowano Quiz Biblioteczny z nagrodami oraz wyróżniono najbardziej aktywnego czytelnika. Zwieńczeniem obchodów były rozgrywki planszowe z udziałem bibliotekarzy i młodych czytelników ze Szkoły Podstawowej nr 16 w Szczecinie.

Pracownicy Działu Udostępniania aktywnie angażują się również w działania społeczne. 6 października 2024 roku włączyli się w inicjatywę Off Marina w Szczecinie, przekazując na charytatywny kiermasz książki nowe i używane. Cały dochód ze sprzedaży został przeznaczony na pomoc dla osób poszkodowanych przez powódź.

Rok 2024 przyniósł także ważne zmiany w organizacji przestrzeni bibliotecznej. W listopadzie 2024 roku, w łączniku między Geocentrum a Biblioteką Główną, otwarto „pokój pracy cichej” o powierzchni 39,5 m², wyposażony w wygodne meble, biblioteczne pufy oraz dekoracyjne plakaty od Wydawnictwa West Pomerania. To wyjątkowe miejsce, które użytkownicy mogą rezerwować według kalendarza dziennego i godzinowego, stało się idealną przestrzenią do nauki i pracy w skupieniu. Rok 2024 był dla Działu Udostępniania okresem dynamicznego rozwoju, intensywnej współpracy oraz otwartości na potrzeby czytelników.

Biblioteka Ekonomiczna w 2024 roku była miejscem tętniącym życiem intelektualnym, przestrzenią spotkań. W ramach organizowanych wydarzeń szczególne miejsce zajęły webinaria, poruszające niezwykle aktualne zagadnienia związane z relacjami w miejscu pracy oraz radzeniem sobie ze stresem. Uczestnicy mieli okazję zdobyć cenne wskazówki podczas spotkań: „Praktyczne techniki radzenia sobie ze stresem” (8 marca 2024), „Trudni współpracownicy: Jak przetrwać i nie zmienić się w jednego z nich?!” (14 maja 2024) oraz „Trudni i toksyczni współpracownicy – jak ich unikać i jak sprawić, aby praca była przyjemna!” (29 listopada 2024).

Jednym z najważniejszych wydarzeń minionego roku było symboliczne otwarcie Statystyczno-ekonometrycznego księgozbioru prof. J. Hozera, którego dokonał prof. dr hab. Waldemar Tarczyński, Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego. Uroczystość ta, odbywająca się 18 kwietnia 2024 roku w czytelni Biblioteki Ekonomicznej, była wyrazem uznania dla dorobku naukowego profesora oraz wzbogaceniem zasobów biblioteki o wartościowe pozycje specjalistyczne.

Biblioteka nie zapomniała również o świętowaniu i integracji swojej społeczności – 8 maja 2024 roku, w ramach Tygodnia Bibliotek, odbył się radosny Festyn Biblioteczny, który przyciągnął zarówno stałych bywalców, jak i nowych gości. Nie zabrakło także wydarzeń o charakterze historycznym i edukacyjnym – cykl pięciu wystaw Śladami Naszych Przodków, organizowany co dwa miesiące, zabierał odwiedzających w podróż przez dzieje, przybliżając fascynujące aspekty dziedzictwa kulturowego.

Biblioteka Ekonomiczna włączyła się także w działania dobroczynne, organizując i koordynując akcję Bibliotekarze dzieciom – podarujmy magiczne święta (2–20 grudnia 2024 roku). Inicjatywa ta miała na celu wsparcie najmłodszych i sprawienie, by świąteczny czas wypełnił ich serca radością i ciepłem.

Miniony rok to również czas intensywnych działań zmierzających do usprawnienia organizacji pracy i poprawy dostępności zbiorów. Do kluczowych osiągnięć należy zakończenie retrokonwersji księgozbioru E oraz skontrum wydawnictw ciągłych – kontrola tych zasobów została przeprowadzona po raz pierwszy od ponad czterech dekad, czyli od momentu włączenia biblioteki w strukturę Uniwersytetu Szczecińskiego. Ponadto wdrożono nowoczesne zasady elektronicznej selekcji oraz przeprowadzono reorganizację przestrzeni użytkowej biblioteki, czyniąc ją jeszcze bardziej funkcjonalnym miejscem dla czytelników.

Rok 2024 w Bibliotece Ekonomicznej to czas dynamicznych zmian, otwartości na potrzeby użytkowników zarówno w sferze naukowej, jak i społecznej.

W Bibliotece Kampusowej Cukrowa EFZ w minionym roku zrealizowano szereg wartościowych inicjatyw, które wzmocniły jej rolę jako centrum wiedzy, kultury i społecznego zaangażowania. Jednym z kluczowych przedsięwzięć były stacjonarne warsztaty „Profesjonalne zarządzanie bibliografią z Mendeley”, skierowane do bibliotekarzy. Szkolenia prowadzone przez wybitnego eksperta – dr. hab. Krzysztofa Błońskiego, prof. US – pozwoliły uczestnikom zgłębić nowoczesne narzędzia wspierające pracę naukową, co przełożyło się na podniesienie jakości usług bibliotecznych.

Równolegle prowadzono działania o charakterze charytatywnym, koordynując akcję „Bibliotekarze dzieciom – podarujmy magiczne święta”. Projekt ten, pełen empatii i twórczej energii, zaowocował wsparciem najmłodszych, budując most między światem akademickim a lokalną społecznością.

W trosce o komfort użytkowników przeprowadzono także gruntowną reorganizację księgozbioru, oznakowując ponad 23 tysiące egzemplarzy. Dzięki tym działaniom zasoby biblioteczne stały się bardziej przejrzyste i łatwiej dostępne, a wprowadzenie systemu rezerwacji group roomów dodatkowo zwiększyło funkcjonalność przestrzeni, odpowiadając na dynamiczne potrzeby czytelników.

Rok 2024 upłynął pod znakiem różnorodnych aktywności edukacyjnych i kulturalnych. W ofercie znalazły się m.in. szkolenia biblioteczne, lekcje dla uczniów szkół średnich, a także wydarzenia integracyjne: festyn, loteria czy mikołajkowa zabawa. Te inicjatywy, łączące naukę z rozrywką, umocniły wizerunek biblioteki jako miejsca otwartego, przyjaznego i tętniącego życiem.

Warto podkreślić, że Biblioteka Kampusowa Cukrowa EFZ nieprzerwanie utrzymuje status placówki z najwyższą liczbą wypożyczeń w systemie biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego.

W Bibliotece Humanistycznej i Nauk Społecznych z powodzeniem kontynuowano cykl regularnych zajęć z zakresu informacji bibliotecznej i bibliografii, które od lutego do listopada (z przerwą na okres wakacyjny) odbywały się w każdy wtorek i czwartek. Zajęcia, prowadzone przez dra Cezarego Guźniczaka oraz dr Małgorzatę Kamolę-Cieślik we współpracy z kierowniczką biblioteki, skierowane były przede wszystkim do studentów pierwszego roku studiów magisterskich. Ich głównym celem było wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności wyszukiwania źródeł, korzystania z baz danych oraz efektywnego wykorzystania zasobów naukowych, co stanowiło solidne przygotowanie do samodzielnego pisania prac dyplomowych.

Dodatkowym elementem aktywności edukacyjnej biblioteki była realizacja autorskiego programu dr Małgorzaty Kamoli-Cieślik „Savoir-vivre w Uniwersytecie”. W ramach inicjatywy zorganizowano serię wykładów i prezentacji poświęconych zasadom kultury akademickiej, etykietce w przestrzeni bibliotecznej oraz normom współpracy w środowisku naukowym. Projekt ten, wpisujący się w dbałość o kształtowanie postaw profesjonalnych wśród studentów, spotkał się z dużym zainteresowaniem i pozytywnym odbiorem społeczności akademickiej.

Biblioteka Międzywydziałowa była centrum życia kulturalnego i naukowego, oferując bogaty wachlarz wydarzeń, wystaw oraz inicjatyw edukacyjnych.

Z dumą zaprezentowano cykl wyjątkowych ekspozycji – m.in. dziesięć wystaw w ramach serii „...w pocztówce polskiej”, osiem wystaw okolicznościowych oraz dziesięć prezentacji tematycznych. Obchody Tygodnia Bibliotek ożywiły naszą przestrzeń sześcioma starannie przygotowanymi miejscami tematycznymi, a otwarte drzwi Biblioteki Międzywydziałowej zapraszały do zwiedzania i uczestnictwa w lekcjach bibliotecznych uczniów szkół ponadpodstawowych ze Szczecina i okolic.

Równie istotnym elementem działalności była współpraca z Wydziałem Humanistycznym oraz Wydziałem Kultury Fizycznej i Zdrowia. W jej ramach współorganizowano oraz wspierano wydarzenia o charakterze edukacyjnym i kulturalnym. Łącznie w Bibliotece Międzywydziałowej odbyły się aż 63 spotkania, które zgromadziły 2074 uczestników. Wśród nich znalazły się inspirujące wykłady gościnne, cykle prelekcji – Wykłady o języku polskim (6 spotkań) oraz Tydzień Języka Polskiego (4 spotkania) – a także spotkania autorskie, konferencje krajowe i międzynarodowe,

warsztaty językoznawcze oraz prelekcje poświęcone zagadnieniom zdrowia. Goszczono także koła naukowe, organizowano warsztaty filologiczne dla uczniów, Wojewódzki Konkurs Języków Obcych oraz prestiżowy egzamin certyfikacyjny z języka polskiego dla cudzoziemców.

Każde z tych wydarzeń było wspierane przez zespół bibliotekarzy BM, którzy dbali o jego promocję – od przygotowania plakatów i ogłoszeń, poprzez publikacje w mediach społecznościowych i na stronach internetowych, aż po tworzenie okolicznościowych wystaw i prezentację publikacji zaproszonych autorów. Starano się także, by każdy uczestnik mógł poczuć wyjątkowy klimat biblioteki – z zaangażowaniem oprowadzono gości, pokazując im przestrzeń, która łączy tradycję z nowoczesnością i nieustannie wspiera w odkrywaniu świata wiedzy.

Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji im. Profesora Stanisława Czepity odgrywa kluczową rolę jako centrum wiedzy i wsparcia akademickiego, dynamicznie odpowiadając na potrzeby społeczności uczelnianej i lokalnej. W trosce o komfort czytelników regularnie przygotowuje specjalistyczne zestawienia tematyczne, obejmujące m.in. akty prawne, orzecznictwo, komentarze, artykuły naukowe czy bibliografie, stanowiące nieocenioną pomoc w badaniach naukowych. W czterech okazałych gablotach wystawowych eksponowane są zarówno najnowsze publikacje pracowników Wydziału, jak i świeże nabytki literatury prawniczej, tworząc przestrzeń dialogu między nauką a praktyką. Dodatkowo, starannie redagowana tablica informacyjna służy jako intuicyjny przewodnik po zbiorach i zasadach funkcjonowania Biblioteki.

Rok 2024 obfitował w inicjatywy edukacyjne i integracyjne. Ważnym akcentem było szkolenie z baz i katalogów elektronicznych (16 listopada 2024), zorganizowane na prośbę prof. Wojciecha Staszewskiego. Prowadzona przez Iwonę Sagan sesja wyposażyła studentów w narzędzia niezbędne do efektywnego poszukiwania literatury przy pisaniu prac magisterskich. Równie owocnie przebiegała wizyta uczniów XI LO w Szczecinie (30 października 2024 roku), którzy podczas „prawniczych kalamburów” pod okiem Dawida Mocia odkrywali magię księgozbioru.

W ramach Europejskiego Dnia Prawnika (25 października 2024) Biblioteka zamieniła się w arenę intelektualnej rywalizacji. Młodzież ze szkół średnich, pod kierunkiem Katarzyny Kurzańskiej, Iwony Sagan i Dawida Mocia, zmierzyła się w konkursie łączącym kreatywność z wiedzą prawniczą.

Wrzesień 2024 roku przyniósł Dni Adaptacyjne, podczas których Lidia Lewicka i Iwona Sagan wprowadziły nowych studentów w świat bibliotecznych zasobów, wspierając prezentację praktyczną ulotką informacyjną.

Wyjątkowym wydarzeniem była również wystawa z okazji Ogólnopolskiego Dnia Bibliotekarza (8 maja 2024). Katarzyna Kurzańska i Anna Francikowska przywołały ducha przeszłości, eksponując unikalne przedwojenne woluminy, takie jak rozprawa Fryderyka Zolla z osobistą dedykacją czy XIX-wieczne dzieło Karola Augusta Heylmana z herbem Zamojskich.

Nie zabrakło też akcentów dla najmłodszych. 5 marca 2024 roku Biblioteka gościła uczniów klasy III D ze Szkoły Podstawowej nr 16. W formie gry miejskiej, pod opieką Katarzyny Kurzańskiej, Lidii Lewickiej oraz dra Szymona Słotwińskiego, dzieci zgłębiały pojęcia takie jak katalog czy sygnatura, łącząc naukę z zabawą.

Te wielowymiarowe działania – od specjalistycznych szkoleń po interaktywne lekcje – cementują pozycję Biblioteki jako miejsca, gdzie tradycja spotyka się z nowoczesnością, a wiedza staje się wspólnym dobrem, dostępnym dla każdego.

Wnioski

Rok 2024 był czasem dynamicznych przemian, innowacji i intensywnych działań na rzecz rozwoju Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz sieci bibliotek akademickich. W dalszym ciągu udoskonalano system KOHA oraz bazę danych PUBLI, stanowiącą kluczowy element procesu ewaluacji uczelni. Niezmiennie rozwijano także Repozytorium Publikacji i Bibliotekę Cyfrową Uniwersytetu Szczecińskiego, przyczyniając się do popularyzacji idei otwartego dostępu do wiedzy.

Z dumą odnotowujemy wzrost aktywności społecznych i edukacyjnych organizowanych przez Bibliotekę Główną i jej filie. Szkolenia, warsztaty, webinaria i wydarzenia tematyczne cieszyły się niesłabnącym zainteresowaniem, umacniając rolę Biblioteki jako przestrzeni otwartej i zaangażowanej w życie akademickie. Szczególną wartość wniosł Gabinet Kartograficzny – unikalna przestrzeń, która podniosła prestiż nie tylko Biblioteki, lecz całej Uczelni, wprowadzając element rzadko spotykany w innych ośrodkach akademickich.

Nowoczesna biblioteka akademicka nie może istnieć bez zaawansowanej infrastruktury cyfrowej, dlatego też konsekwentnie dążymy do zwiększenia dostępu do pełnotekstowych baz danych, zapewniając użytkownikom narzędzia na miarę XXI wieku. Kluczową zmianą jest tutaj możliwość pozyskiwania baz, dzięki którym redukcjom ulegają opłaty APC. Usługa „Zamów skan” cieszy się rosnącą popularnością, umożliwiając czytelnikom korzystanie z zasobów Biblioteki z dowolnego miejsca – akademika, mieszkania, a nawet podróży.

Naszą misją jest przede wszystkim służyć społeczności akademickiej – zarówno pracownikom naukowym, jak i studentom. W dobie cyfrowej rewolucji, gdy tradycyjne czytelnictwo ustępuje miejsca ekranom smartfonów i tabletów, staramy się docierać do odbiorców tam, gdzie spędzają najwięcej czasu, w związku z tym intensyfikujemy działania promocyjne w mediach społecznościowych, również tych mniej konwencjonalnych, aby skutecznie zachęcać młode pokolenie do korzystania z zasobów Biblioteki. Naszym celem jest nie tylko wspieranie rozwoju akademickiego studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, ale także wspieranie uczniów szkół średnich w wyborze naszej Uczelni jako miejsca dalszej edukacji, pokazując, że studiowanie to nie tylko krok w stronę kariery, ale także szansa na naukę w otoczeniu nowoczesnej i przyjaznej biblioteki.

Dbałość o jakość usług bibliotecznych nie byłaby możliwa bez nieustannego rozwoju kompetencji naszego zespołu. Inwestujemy w szkolenia i kursy, podnosząc kwalifikacje personelu, co przekłada się na wyższą jakość obsługi i większe zadowolenie czytelników. Wraz z rosnącą liczbą studentów anglojęzycznych rośnie również zapotrzebowanie na publikacje w językach obcych. W odpowiedzi na te potrzeby, Biblioteka Główna z sukcesem zorganizowała serię szkoleń bibliotecznych w języku angielskim, które spotkały się z dużym zainteresowaniem. Planujemy kontynuację tego kierunku, poszerzając naszą ofertę edukacyjną i zasoby o kolejne anglojęzyczne publikacje.

Nieustanny rozwój technologiczny pozostaje jednym z kluczowych priorytetów Biblioteki. Inwestycje w nowoczesny sprzęt i infrastrukturę IT są fundamentem naszej działalności, a ich dalsze doskonalenie pozwoli na jeszcze lepsze dostosowanie usług do rosnących potrzeb społeczności akademickiej.

Rok 2024 pokazał, że Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego to nie tylko miejsce gromadzenia książek, ale także przestrzeń nowoczesna, dynamiczna i otwarta na zmieniające się potrzeby czytelników.

13.3. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

Liczba wydanych tytułów

W 2024 roku Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego wydało 101 publikacji o łącznej objętości 1213,5 a.a. (tab. 13.17). Na tę liczbę tytułów składają się: 61 monografii, 1 monografia habilitacyjna, 2 podręczniki, 31 numerów czasopism oraz 6 innych publikacji (tab. 13.17 i 13.18).

Tabela 13.17. Publikacje wydane w 2024 roku

Publikacje	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
Z planów wydawniczych	67	68,3	5 475	57,7	837,5	70,3
Spoza planów wydawniczych	25	22,8	3 260	23,9	367,0	29,0
Dodruki	9	8,9	1 976	18,4	9,0	0,7
Razem	101	100,0	10 711	100,0	1 213,5	100,0

Tabela 13.18. Publikacje wydane w 2024 roku (z planów wydawniczych i spoza planów)

Lp.	Instytut	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
1.	Spoza US	3	3,0	1 600	14,9	36,0	3,0
	Akademia Sztuki w Szczecinie	1	1,0	150	1,4	13,0	1,1
	MBA	1	1,0	150	1,4	22,0	1,8
	Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki	1	1,0	1 300	12,1	1,0	0,1
2.	WNUS	6	5,9	496	4,6	6,0	0,5
	Dodruk	6	5,9	496	4,6	6,0	0,5
3.	Archiwum US	1	1,0	50	0,5	8,5	0,7
	Poza planem	1	1,0	50	0,5	8,5	0,7
4.	IJ	10	9,9	1 323	12,4	83,5	6,9
	2023	2	2,0	126	1,2	25,0	2,1
	2024	4	4,0	317	3,0	41,5	3,4
	Poza planem	2	2,0	700	6,6	15,0	1,2
	Dodruk	2	2,0	180	1,7	2,0	0,2

Lp.	Instytuty	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
5.	IEiF	9	8,9	637	5,9	115,5	9,5
	2022	1	1,0	100	0,9	13,5	1,1
	2023	4	4,0	235	2,2	47,0	3,9
	2024	2	2,0	122	1,1	39,0	3,2
	Poza planem	2	2,0	180	1,7	16,0	1,3
6.	IFiK	4	4,0	148	1,4	29,5	2,4
	2024	4	4,0	148	1,4	29,5	2,4
7.	IB	1	1,0	100	0,9	4,0	0,3
	2023	1	1,0	100	0,9	4,0	0,3
8.	IGPIGS-E	6	5,9	440	4,1	65,0	5,4
	2023	4	4,0	260	2,4	44,0	3,6
	2024	1	1,0	80	0,7	11,0	0,9
	Poza planem	1	1,0	100	0,9	10,0	0,8
9.	INP	12	11,9	1 463	13,7	174,0	14,3
	2023	5	5,0	643	6,0	55,0	4,5
	2024	5	5,0	620	5,8	71,5	5,9
	Poza planem	2	2,0	200	1,9	47,5	3,9
10.	ILiNM	7	6,9	570	5,3	157,0	12,9
	2022	1	1,0	70	0,7	26,0	2,1
	2023	2	2,0	130	1,2	35,5	2,9
	Poza planem	4	4,0	370	3,5	95,5	7,9
11.	INoKF	4	4,0	170	1,6	35,0	2,9
	2023	1	1,0	50	0,5	10,0	0,8
	2024	3	3,0	120	1,1	25,0	2,1
12.	INoPiB	5	5,0	385	3,6	52,0	4,3
	2022	1	1,0	65	0,6	8,5	0,7
	2023	1	1,0	90	0,8	14,0	1,2
	2024	2	2,0	130	1,2	20,5	1,7
	Poza planem	1	1,0	100	0,9	9,0	0,7

Lp.	Instytuty	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
13.	IZ	9	8,9	561	5,2	116,5	9,6
	2022	1	1,0	100	0,9	6,0	0,5
	2023	4	4,0	241	2,3	54,0	4,4
	2024	4	4,0	220	2,1	56,5	4,7
14.	INT	8	7,9	1 021	9,5	109,5	9,0
	2023	2	2,0	271	2,5	47,5	3,9
	2024	1	1,0	150	1,4	23,0	1,9
	Poza planem	5	5,0	600	5,6	39,0	3,2
15.	IP	6	5,9	571	5,3	60,5	5,0
	2023	4	4,0	271	2,5	38,0	3,1
	Poza planem	2	2,0	300	2,8	22,5	1,9
16.	IH	8	7,9	986	9,2	138,0	11,4
	2021	1	1,0	90	0,8	7,0	0,6
	2022	1	1,0	75	0,7	27,0	2,2
	2023	3	3,0	461	4,3	35,0	2,9
	Poza planem	3	3,0	360	3,4	69,0	5,7
17.	IS	2	2,0	190	1,8	23,0	1,9
	2023	1	1,0	90	0,8	12,0	1,0
	2024	1	1,0	100	0,9	11,0	0,9
RAZEM		101	100,0	10 711	100,0	1213,5	100,0

Tabela 13.19. Publikacje wydane w 2024 roku z podziałem na rodzaje

Lp.	Rodzaj publikacji	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
1.	Monografie	61	60,4	6 668	62,3	759,5	62,6
	Z planów wydawniczych	35	34,7	2 812	26,3	431,5	35,6
	Spoza planów wydawniczych	19	18,8	2 060	19,2	321,0	26,5
	Dodruki	7	6,9	1 796	16,8	7,0	0,6
2.	Habilitacje	1	1,0	80	0,7	19,0	1,6
	Z planów wydawniczych	1	1,0	80	0,7	19,0	1,6
	Spoza planów wydawniczych	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
	Dodruki	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0

Lp.	Rodzaj publikacji	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
3.	Czasopisma	31	30,7	2 578	24,1	350,0	28,8
	Z planów wydawniczych	27	26,7	2 248	21,0	336,5	27,7
	Spoza planów wydawniczych	2	2,0	150	1,4	11,5	0,9
	Dodruki	2	2,0	180	1,7	2,0	0,2
4.	Inne	6	5,9	685	6,4	70,0	5,8
	Z planów wydawniczych	4	4,0	335	3,1	50,5	4,2
	Spoza planów wydawniczych	2	2,0	350	3,3	19,5	1,6
	Dodruki	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
5.	Podręczniki	2	2,0	700	6,5	15,0	1,2
	Z planów wydawniczych	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
	Spoza planów wydawniczych	2	2,0	700	6,5	15,0	1,2
RAZEM		101	100	10 711	100,0	1 213,5	100,0

Struktura organizacyjna

Na koniec 2024 roku w wydawnictwie zatrudnionych było 15 osób: dyrektor, redaktor prowadzący, 2 redaktorów językowych, 3 redaktorów technicznych, 3 korektorki, 2 starszych specjalistów obsługujących biuro, 2 specjalistów prowadzących sprzedaż i działania marketingowe oraz specjalista koordynator ds. publikacji elektronicznych.

Sprzedaż publikacji

Z realizacji bieżących zamówień, tj. ze sprzedaży książek w wersji papierowej, osiągnięto przychód w wysokości 73 703,33 zł, ze sprzedaży publikacji w wersji elektronicznej – 10 373,96 zł. Stan publikacji dostępnych na platformie ibuk.pl na 31 grudnia 2024 roku – 214 e-booków.

Działania związane z czasopismami wydawanymi przez US

1. Koordynator ds. publikacji elektronicznych: systematyczne wprowadzanie numerów czasopism do repozytorium cyfrowego Biblioteki Narodowej pdb.polona.pl, bazy CEEOL i sprawdzanie poprawności wprowadzonych numerów w Bibliotece Nauki.
2. Działania związane z platformą czasopism WNUS: bieżąca pomoc użytkownikom, dodawanie i poprawianie treści zamieszczonych na platformie, kontrolowanie prac redakcji naukowych na platformie – terminowości dodawania wydanych numerów, poprawności danych i rejestrowanie numerów DOI, nadzór dot. faktur za wykorzystane numery DOI, wprowadzenie nowych funkcji na platformie (koordynator ds. publikacji elektronicznych WNUS wraz z pracownikiem Uniwersyteckiego Centrum Informatycznego).

3. Czasopisma WNUS w naukowych bazach danych:
 - a) SCOPUS – 6 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Colloquia Germanica Stetinensia”;
 - b) EBSCO – 14 czasopism: „Central European Journal of Sport Sciences of Medicine”, „Autobiografia”, „Studia Językoznawcze”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Acta Politica Polonica”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Studia Maritima”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Acta Iuris Stetinensis”, w 2024 roku 3 nowe: „Analiza i Egzystencja”, „Studia Administracyjne” i „Studia Paradyskie”;
 - c) DOAJ – 14 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Studia Maritima”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Acta Politica Polonica”, „Autobiografia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, w 2024 roku 2 nowe: „Studia Administracyjne” i „Studia Paradyskie”;
 - d) ERIH PLUS – 15 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Studia Maritima”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Studia Językoznawcze”, „Acta Politica Polonica”, „Autobiografia”, „Studia Administracyjne”, „Studia Paradyskie”;
 - e) CEEOL – 15 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Autobiografia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Rocznik Komparatystyczny”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Acta Politica Polonica”, „Studia Administracyjne”, w 2024 roku 1 nowe: „Studia Paradyskie”;
 - f) CEJSH – 10 czasopism: „Analiza i Egzystencja”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Autobiografia”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”, „Colloquia Germanica Stetinensia”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”, „Studia Paradyskie”.
4. Konsultacje z redakcjami naukowymi czasopism – sprawy bieżące, DOAJ/SCOPUS, kontynuacja programu MEiN „Rozwój czasopism naukowych”.
5. 9 czasopism WNUS korzystało kolejny rok ze wsparcia finansowego w ramach programu MEiN „Rozwój czasopism naukowych”: „Studia Językoznawcze”, „Studia Maritima”, „Analiza i Egzystencja”, „Przegląd Zachodniopomorski”, „Colloquia Theologica Ottoniana”, „Folia Oeconomica Stetinensia”, „Przeszłość Demograficzna Polski”, „Acta Iuris Stetinensis”, „Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie”.
6. 16 czasopism WNUS ujęto w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ogłoszonym przez MEiN z liczbą punktów od 20 do 100 (tab. 13.20).

Tabela 13.20. Czasopisma Wydawnictwa Naukowego US na liście ministerialnej (16 czasopism – stan na 31 grudnia 2024 r.)

Czasopismo	Punkty
Central European Journal of Sport Sciences and Medicine	40
Acta Iuris Stetinensis	40
Analiza i Egzystencja	100
Przeszłość Demograficzna Polski	70
Studia Maritima	100
Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie	40
Przegląd Zachodniopomorski	70
Folia Oeconomica Stetinensia	40
Colloquia Germanica Stetinensia	40
Colloquia Theologica Ottoniana	40
Autobiografia. Literatura. Kultura. Media	40
Rocznik Komparatystyczny	40
Studia Językoznawcze. Synchroniczne i diachroniczne aspekty badań polszczyzny	40
Studia Paradyskie	40
Studia Administracyjne	20
Acta Politica Polonica	20

1. Prowadzenie przez redaktora wydawnictwa newslettera dla redakcji czasopism, przesyłanie bieżących informacji związanych z wydawaniem kolejnych numerów, zaproszeń do udziału w szkoleniach internetowych; przekazywanie informacji pozyskanych z MEiN.
2. Weryfikacja wydanych publikacji pod kątem zgodności numerów ISBN, szczegółów technicznych oraz rejestracja tytułów w elektronicznym serwisie e-ISBN Biblioteki Narodowej (w tym wprowadzanie metadanych).
3. Wprowadzanie cyfrowych wersji monografii WNUS do repozytorium cyfrowego Biblioteki Narodowej POLONA oraz rejestrowanie numerów ISBN wersji cyfrowych książek.

Nowa strona www i sklep internetowy wydawnictwa

Uruchomiona została nowa strona internetowa wydawnictwa, działalność rozpoczął także nowy sklep internetowy. Intuicyjna budowa strony sklepu ułatwia przeglądanie zasobów wydawnictwa i dokonywanie zakupów (zastosowano nowoczesny moduł płatności usprawniający realizację zamówienia). Do wprowadzenia pozostał moduł sprzedaży elektronicznych wersji książek.

Monografie Wydawnictwa Naukowego US w Open Access

W 2024 roku na platformie WNUS, rozbudowanej o nowy moduł monografii, zamieszczone zostały 154 książki (w trybie Open Access – 98 publikacji, pozostałe w wersji niepełnej, na czas obowiązywania embarga).

Współpraca Wydawnictwa Naukowego US z Pełnomocnikiem Rektora US ds. otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych

Pracownicy Wydawnictwa Naukowego US uczestniczyli w cyklicznych spotkaniach Zespołu ds. Otwartej Nauki. Zespół ten oferuje społeczności uniwersyteckiej konsultacje w zakresie m.in.:

- a) zarządzania danymi badawczymi;
- b) publikowania na wolnych licencjach;
- c) zjawiska drapieżnych wydawców;
- d) zasad FAIR stosowanych do danych badawczych;
- e) rzetelnych informacji o Open Access;
- f) funkcjonalności Repozytorium Publikacji i Biblioteki Cyfrowej oraz platformy monografii Wydawnictwa Naukowego US.

Współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu Szczecińskiego

Współpraca z Biurem Rektora – przygotowanie przez WNUS składu, opracowania graficznego i technicznego oraz korekta językowa sprawozdania z działalności US.

Współpraca z Biurem Rekrutacji – opracowanie językowe informatora z ofertą edukacyjną US.

Kontynuowanie działań mających na celu poprawienie warunków pracy w wydawnictwie

W celu poprawienia warunków pracy w wydawnictwie zakupiony został nowy sprzęt komputerowy dla działu korekty.

Konferencje/debaty

Pracownicy Wydawnictwa Naukowego US uczestniczyli w następujących konferencjach/debatkach:

1. XXVIII Konferencja Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych, 26–28 czerwca 2024 roku, Lublin – „30-lecie Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych – zasady wydawnicze a nowoczesne publikowanie”.
2. XXXV Ogólnopolska Konferencja Historyków Kartografii – wernisaż wystawy „Światy Homanna. Kartograf i jego środowisko (w 300. rocznicę śmierci Johanna Baptisty Homanna)”, 26 września 2024 roku, Biblioteka Główna US.
3. „Kto jest dziś autorytetem językowym?” – debata zorganizowana z okazji 30-lecia Koła Młodych Językoznawców, 22 listopada 2024 roku, Biblioteka Międzywydziałowa Wydziału Humanistycznego US.
4. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Meandry pedagogiki i pedagoga. Nowe perspektywy”, 28 listopada 2024 roku. W ramach konferencji odbyła się uroczystość obchodów jubileuszu 40-lecia pracy naukowej prof. Barbary Kromolickiej, połączona z premierą wydawniczą monografii: „Pedagog w meandrach życia społecznego. Księga jubileuszowa Profesor Barbary Kromolickiej” (red. B. Chojnacka i E. Sielicka), wydanej nakładem Wydawnictwa Naukowego US.

Działania promocyjne

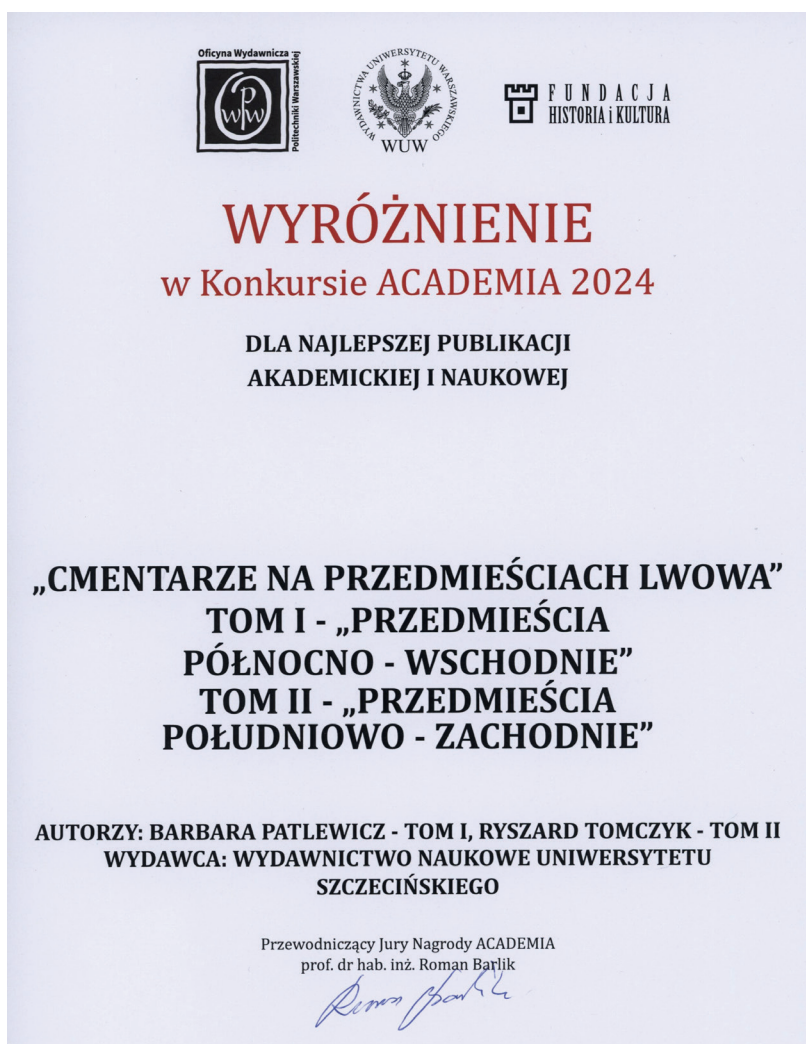
1. Wydawnictwo Naukowe US dba o wysoki poziom edytorski, w tym o szatę graficzną wydawanych książek. Każdego roku zgłasza książki do konkursów organizowanych przez różne

uczelnie i instytucje oraz konkursów ogłaszanych w czasie branżowych targów. Konkursy, do których zgłoszono książki w 2024 roku:

- a) konkurs na Najlepszą Książkę Akademicką 2024;
- b) konkurs o Nagrodę Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych im. ks. Edwarda Pudełki;
- c) konkurs na najlepszą książkę akademicką i naukową ACADEMIA 2024;
- d) konkurs o Nagrodę Historyczną im. Kazimierza Moczarskiego;
- e) konkurs o Nagrodę im. Jana Długosza;
- f) konkurs o Nagrodę KLIO 2024;
- g) konkurs „Gaudeamus – nagroda SWSW” Kraków 2024;
- h) konkurs o Nagrodę im. prof. Jerzego Skowronka.

Nagrodzone publikacje Wydawnictwa Naukowego US:

- a) Podczas Międzynarodowych Targów Książki w Warszawie 24 maja 2024 roku ogłoszono laureatów 17. edycji konkursu na najlepszą książkę akademicką i naukową ACADEMIA. Dwutomowa publikacja Wydawnictwa Naukowego US, „Cmentarze na przedmieściach Lwowa”, tom I „Przedmieścia północno-wschodnie” autorstwa Barbary Patlewicz, tom II „Przedmieścia południowo-zachodnie” autorstwa Ryszarda Tomczyka, otrzymała wyróżnienie dla najlepszej publikacji akademickiej i naukowej.



- b) 17 września 2024 roku podczas 22 European Transport Congress, odbywającego się w Warszawie, dr Sylwia Kowalska została uhonorowana przez międzynarodową kapitułę konkursu European Friedrich-List-Prize 2024 prestiżową nagrodą za pracę doktorską „Opłata drogowa jako narzędzie przesunięć międzygałęziowych w przewozach ładunków”, opublikowaną przez Wydawnictwo Naukowe US.



**European Platform of Transport Sciences
Young Forum of European Transport Sciences**

The European Platform of Transport Sciences – EPTS Foundation e.V. – awards within the 22nd European Transport Congress the

**European Friedrich-List-Prize 2024
for young scientists in European transport sciences**

to

Sylwia A. KOWALSKA, Ph.D.

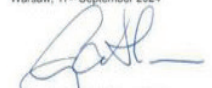
Evaluated by an international jury, the

doctoral thesis

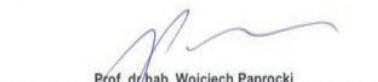
„Road toll as an instrument for modal shift in freight transport“

represents a significant scientific input for the development of a pan-European transport system of the European Union.

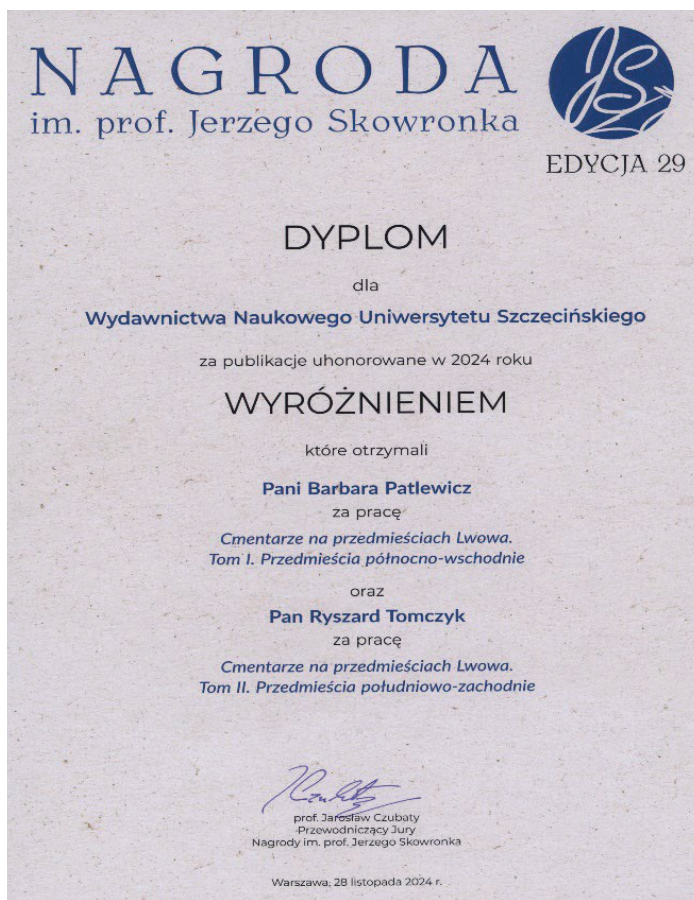
Warsaw, 17th September 2024


Prof. Dr. Matthias Gather
Chairman of international jury for the
European Friedrich-List-Prize


Dipl.-Ing. Sebastian Belz
General Secretary of the European Platform of
Transport Sciences – EPTS Foundation e.V.


Prof. dr hab. Wojciech Paprocki
Warsaw School of Economics – SGH, Poland, President of the
22nd European Transport Congress

- c) 28 listopada 2024 roku w Sali Wielkiej Zamku Królewskiego w Warszawie, podczas otwarcia XXXII Targów Książki Historycznej ogłoszono laureatów 29. edycji Nagrody im. prof. Jerzego Skowronka. Wydawnictwo Naukowe US otrzymało wyróżnienie za dwutomową publikację „Cmentarze na przedmieściach Lwowa”, tom I „Przedmieścia północno-wschodnie” autorstwa Barbary Patlewicz, tom II „Przedmieścia południowo-zachodnie” autorstwa Ryszarda Tomczyka.



2. Spotkania autorskie / stoiska z książkami:

- a) spotkanie promocyjne z Adamem „Łoną” Zielińskim oraz autorami książki „Rytm schowany w tekście. Adam »Łona« Zieliński i kultura popularna”, Książnica Pomorska, 11 stycznia 2024 roku;
 - b) spotkanie autorskie z Urszulą Chęcińską i promocja książki „Transcende te ipsum. O sztuce życia w listach prof. Zygmunta Mysłakowskiego i Joanny Kulmowej”, Willa Lentza, 16 kwietnia 2024 roku;
 - c) udział w uroczystości jubileuszu 40-lecia pracy naukowej prof. Barbary Kromolickiej połączonej z prezentacją monografii „Pedagog w meandrach życia społecznego. Księga jubileuszowa Profesor Barbary Kromolickiej”, pod redakcją B. Chojnackiej i E. Sielickiej, Instytut Pedagogiki, 28 listopada 2024 roku;
 - d) udział w spotkaniu pt. „Topoli nie ma” z poetką i pisarką Anną Frajlich, aula budynku Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Wielkopolskiej 15, 3 października 2024 roku.
3. Stała współpraca z regionalnym dziennikiem „Kurier Szczeciński”, uczelnianym pismem „Przegląd Uniwersytecki”, telewizją uniwersytecką UNIWIZJA (cykl programów informacyjnych/wywiadów o książkach wydawanych przez WNUS – „Nauka w druku”) oraz NIUS Radiem (przekazywanie informacji o nowościach wydawniczych i spotkaniach promocyjnych).
4. Systematyczna wysyłka egzemplarzy recenzyjnych książek do specjalistycznych czasopism.

5. Wysyłka monografii „Between Young Poland, Skamander and the Avant-garde Women Writing Poetry in Interwar Poland” autorstwa prof. dr hab. Agaty Zawiszeńskiej-Semeniuk do 20 bibliotek narodowych (Europa i Ameryka Północna).
6. Administrowanie księgarnią internetową, stroną na uczelnianym serwerze oraz stroną WNUS na Facebooku.
7. Akcje promocyjne – przygotowanie tekstów promocyjnych oraz zamieszczanie ich na FB oraz stronie WNUS, wysyłanie informacji do newslettera BPII US, mailing do kontrahentów.
8. Ogólnopolskie targi książek:
 - a) udział w 27. Międzynarodowych Targach Książki w Krakowie, 24–27 października 2024 roku – stoisko z książkami;
 - b) udział w 32. Targach Książki Historycznej w Warszawie, 28 listopada – 1 grudnia 2024 roku – stoisko z książkami.

13.4. Akademickie Centrum Kształcenia Językowego

Działalność podstawowa Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego

Podstawową działalnością Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego jest organizowanie i prowadzenie lektoratów języków obcych: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego oraz łaciny. Lektoraty dla studiów w trybie stacjonarnym prowadzone są w wymiarze 120 godzin dla kierunków I stopnia i jednolitych studiach magisterskich oraz 30 godzin dla kierunków II stopnia. W przypadku studiów niestacjonarnych lektoraty wynoszą 60 godzin dla kierunków I stopnia i jednolitych studiach magisterskich oraz 15 godzin dla kierunków II stopnia.

W roku akademickim 2023/2024 Akademickie Centrum Kształcenia Językowego zatrudniało 1 profesora, 19 starszych wykładowców, 9 wykładowców.

Lektoraty mają za zadanie doprowadzić studentów do poziomu biegłości językowej B2 dla studiów I stopnia oraz B2+ dla II stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

W roku akademickim 2023/2024 zorganizowano dla I i II stopnia studiów oraz jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych łącznie następującą liczbę grup: z języka angielskiego 189, z języka niemieckiego 38, z języka hiszpańskiego 4, z języka rosyjskiego 4, z języka francuskiego 4, z języka łacińskiego 13.

11 edycji Testów Diagnostycznych

Zorganizowano testy poziomujące (diagnostyczne) w pięciu językach obcych dla wszystkich wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2023/2024 dla studentów pierwszego roku I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Testy odbywały się online na platformie Moodle we współpracy z Uczelnianym Centrum Informatycznym. Do połowy stycznia 2025 roku test z języka angielskiego wykonało 2086 studentów; z języka niemieckiego 131 studentów, z języka hiszpańskiego 75 studentów, z języka rosyjskiego 35 studentów i z języka francuskiego 36. Liczba ta jednak może ulec zmianie w sprawozdaniu na koniec roku akademickiego.

Inne działania Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego

Akademickie Centrum Kształcenia Językowego doskonalili metody nauczania kadry dydaktycznej oraz prowadzi szkolenia online w szczególności dla zespołu języka angielskiego w ramach współpracy z Wydawnictwem Macmillan, Pearson, Oxford, Cambridge.

ACKJ wystawiło 37 zaświadczeń na wnioski studentów i absolwentów o biegłości językowej na poziomie B2 lub B2+ na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego. Współpracuje z Wydziałowymi Zespołami ds. Jakości i Kształcenia w zakresie kreacji sylabusów z języków obcych. Wykładowcy Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego uczestniczyli w przeprowadzaniu egzaminów doktorskich w ramach potwierdzenia biegłości językowej na Wydziale Prawa i Administracji, Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych oraz Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania.

13.5. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Działalność dydaktyczna

W Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (SWFiS) w roku 2024 zatrudnionych było jedenastu nauczycieli akademickich, w tym: 5 starszych wykładowców, 5 wykładowców, 1 instruktor oraz jeden pracownik niebędący nauczycielem akademickim.

Oferta zajęć dydaktycznych z wychowania fizycznego obejmowała różnorodne dyscypliny sportowe oraz zajęcia terenowe (nordic walking, jogging, obóz narciarski oraz letni obóz rowowo-kajakowy). Kontynuowane były zajęcia wf. w języku angielskim dla studentów kierunków anglojęzycznych. W roku akademickim 2023/2024 zajęcia wf. oraz treningi sekcji Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego US (KU AZS US) odbywały się w 4 salach gimnastycznych, będących w zasobach uczelni oraz w 3 obiektach wynajmowanych: pływalni, kortach tenisowych oraz wyspie wioślarskiej.

Przy współpracy z Działem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami prowadzone były zajęcia dla studentów z niepełnosprawnościami, w rezultacie których z powodzeniem rywalizowali w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS. Studenci całkowicie zwolnieni z aktywności fizycznej realizowali przedmiot w formie zajęć teoretycznych oraz wolontariatu podczas imprez sportowych organizowanych przez KU AZS US.

SWFiS koordynowało i nadzorowało działalność KU AZS US, prowadząc treningi w sekcjach sportowych, które umożliwiały studentom-sportowcom start w Akademickich Mistrzostwach Polski oraz Akademickich Mistrzostwach Województwa Zachodniopomorskiego.

W roku akademickim 2023/2024 SWFiS zrealizowało zajęcia wf. dla ok. 1780 studentów w 73 grupach ćwiczebnych, a także treningi w 16 sekcjach KU AZS US liczących w ubiegłym roku 287 członków.

Udział studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w obowiązkowych zajęciach wf. w 2024 roku na poszczególnych wydziałach przedstawia poniższa tabela.

Tabela 13.21. Liczba studentów realizujących zajęcia wf. w roku akademickim 2023/2024

Wydział	Liczba kierunków	Liczba studentów	Liczba grup
Humanistyczny	19	490	20
Nauk Społecznych	15	443	19
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	16	510	22
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	11	70	3
Prawa i Administracji	3	250	9
Teologiczny	2	11	gr. łączona

Działalność sportowa

W roku akademickim 2023/2024 nasi sportowcy wzięli udział w zawodach z cyklu Integracyjnych Mistrzostw Polski AZS, Akademickich Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego oraz Akademickich Mistrzostw Polski.

KU AZS US był organizatorem finałów Akademickich Mistrzostw Polski w brydżu sportowym, współorganizatorem: Biegu Akademickiego, turnieju szachowego Cronoss 2024, Regat Wioślarskich o Puchar Prezesa Zarządu Morskich Portów Szczecin i Świnoujście S.A. oraz cyklu dziesięciu turniejów szachowych „Turnieje na Uniwerku”. Ponadto w ramach działalności KU rozegrano dwie duże imprezy brydżowe, które na starcie zgromadziły łącznie ponad dwustu uczestników. Był to XVII Otwarty Turniej o Puchar Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Ogólnopolski Turniej Brydżowy o Podkowę Kasztanki Marszałka, po którym ukazało się sporo materiałów prasowych w lokalnych mediach. Cykliczne turnieje szachów szybkich oraz brydża sportowego odbywały się praktycznie przez cały miniony rok akademicki. Klub uczestniczył także w projekcie WiR oraz „Spacerek na Uniwerku”.

Poza tym KU AZS US wraz z SWFiS przeprowadził Sportowe Juwenalia 16 maja 2024 roku oraz zorganizował dodatkowe, nieodpłatne zajęcia fakultatywne dla studentów i pracowników uczelni, finansowane ze środków zewnętrznych (aikido, brydż sportowy, tenis stołowy, aerobik, samoobrona) z programów „Młodość Pełna Pasji” oraz „Od kanapowca do sportowca”. O dodatkowe środki nasz KU wnioskował również w tym roku. Klub współorganizował również turnieje dla studentów o Puchar KU AZS US w następujących dyscyplinach sportu: tenis stołowy, futsal i piłka siatkowa.

Powołano także nowe sekcje KU AZS US, wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom studentów: roundnet, piłka ręczna kobiet i piłka ręczna mężczyzn.

Rezultaty Akademickich Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego

W ramach rywalizacji o Akademickie Mistrzostwo Województwa Zachodniopomorskiego KU AZS US był organizatorem zawodów w następujących dyscyplinach: futsal mężczyzn, piłka nożna mężczyzn, tenis stołowy kobiet i mężczyzn, roundnet oraz brydż sportowy.

W roku akademickim 2023/2024 reprezentanci KU AZS US zajęli I miejsce w klasyfikacji łącznej Akademickich Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego.

Rezultaty Integracyjnych Mistrzostw Polski AZS

Na arenie ogólnopolskiej medale wywalczyli nasi pływacy oraz tenisiści stołowi:

1. pływanie kobiet – jeden brązowy medal indywidualnie;
2. pływanie mężczyzn – jeden złoty i jeden srebrny medal indywidualnie;
3. tenis stołowy – jeden brązowy medal indywidualnie.

Rezultaty Akademickich Mistrzostw Polski

W roku akademickim 2023/2024 reprezentanci KU AZS Uniwersytetu Szczecińskiego wzięli udział w rozgrywkach AMP, startując łącznie w 19 dyscyplinach sportu, uzyskując 41. miejsce w klasyfikacji generalnej oraz 14. miejsce wśród Uniwersytetów.

Największe sukcesy:

1. IV miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w brydżu sportowym;
2. V miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w pływaniu kobiet;
3. V miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w pływaniu mężczyzn;
4. II miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w koszykówce 3x3 mężczyzn;
5. VI miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w piłce nożnej mężczyzn;
6. IV miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w wioślarstwie;
7. V miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w piłce ręcznej kobiet;
8. V miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w tenisie stołowym mężczyzn.

13.6. Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego

Pracownicy Archiwum US w 2024 roku kontynuowali bieżącą działalność archiwalną polegającą na przejmowaniu, ewidencjonowaniu, zabezpieczaniu oraz udostępnianiu dokumentacji. Intensywnie prowadzone były również działania mające na celu popularyzację zasobu Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. Magazyny archiwalne pozostają nadal zapełnione, pomimo ograniczonego do minimum przejmowania dokumentacji. Sytuację dodatkowo skomplikował trwający do ostatnich dni 2024 roku remont nowej siedziby przy ul. Żołnierskiej oraz nieplanowane przejęcie dokumentacji po Fundacji na rzecz rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego. W konsekwencji zasób archiwum pozostaje rozproszony. Natomiast warto podkreślić, że pracownicy archiwum byli nadal bardzo zaangażowani we wdrażanie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją w skali całej Uczelni oraz kontynuowali działania promocyjne swojej działalności.

Podstawowa działalność archiwalna

Przejmowanie dokumentacji

W 2024 roku nie został przygotowany harmonogram przekazywania dokumentacji do archiwum. Sytuacja ta spowodowana była brakiem miejsca w magazynach oraz trwającym remontem budynku przy ul. Żołnierskiej 51. Pomimo tych trudności udało się przejąć niewielką ilość dokumentacji z komórek i jednostek organizacyjnych Uniwersytetu. Natomiast dużym dopływem dokumentów był nieuporządkowany zbiór akt po Fundacji na rzecz rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego, do którego nadal sporządzana jest ewidencja.

Tabela 13.22. Wykaz przejętej przez Archiwum US dokumentacji w 2024 roku

Nr spisu	Data przyjęcia akt	Nazwa komórki przekazującej akta	Liczba		Metry
			Pozycji spisu	Teczek	
591	15 stycznia	Uniwersyteckie Centrum Edukacji	19	19	0,07
592	15 stycznia	Międzywydziałowe Studium Kształcenia Pedagogicznego	3	3	0,03
593	22 stycznia	Sekcja ds. Kształcenia Wydział Prawa i Administracji	9	9	0,20
594	14 lutego	Międzywydziałowe Studium Kształcenia Pedagogicznego	10	11	0,20
595	14 lutego	Archiwum	4	4	0,01
596	14 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	5	5	0,02
597	14 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	3	3	0,01
598	14 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	2	2	0,01
599	14 lutego	Archiwum	10	10	0,05
600	14 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	5	5	0,06
601	14 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	2	2	0,04
602	14 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	1	1	0,01
603	28 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	1	1	0,05
604	28 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	1	1	0,10
605	28 lutego	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	16	16	0,12
606	28 lutego	Wydział nauk Ekonomicznych i Zarządzania – spis 339 przepisany na podstawie ekspertyzy AP	5	5	0,03
607	4 marca	Dział Zamówień Publicznych	257	272	16,7
608	4 marca	Dział Zamówień Publicznych	170	183	10,8
609	13 marca	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego**	81	–	–

Nr spisu	Data przyjęcia akt	Nazwa komórki przekazującej akta	Liczba		Metry
			Pozycji spisu	Teczek	
610	8 marca	Uniwersyteckie Centrum Edukacji	3	3	0,04
611	11 marca	Wydział Biologii	36	36	0,35
612	11 marca	Wydział Biologii	33	33	0,30
613	11 marca	Wydział Nauk o Ziemi	11	11	0,12
614	11 marca	Wydział Nauk Przyrodniczych	3	3	0,01
615	11 marca	Wydział Biologii	7	7	0,05
616	11 marca	Wydział Matematyczno-Fizyczny	29	29	0,40
617	11 marca	Wydział Matematyczno-Fizyczny	30	30	0,30
618	11 marca	Wydział Biologii	12	12	0,35
619	11 marca	Wydział Nauk o Ziemi	10	10	0,15
620	9 maja	Dział Projektów Europejskich	14	14	0,55
621	21 maja	Dział Zatrudnienia i Płac	11	137	7,20
622	21 maja	Dział Płac	3	21	1,00
623	21 maja	Dział Płac	1	19	1,20
624	28 sierpnia	Dział Spraw Studenckich	34	34	0,35
625	29 maja	Dział Spraw Studenckich	69	85	1,80
626	31 maja	Zamiejscowy Wydział Społeczno-Ekonomiczny w Gorzowie Wielkopolskim	17	17	0,15
627	16 lipca	Wydział Matematyczno-Fizyczny	193	193	0,70
628	28 maja	Dział Spraw Studenckich*	1	–	–
629	22 lipca	Dział Zatrudnienia i Płac	19	126	6,85
630	22 lipca	Dział zatrudnienia i Płac	16	25	1,62
631	22 lipca	Dział Płac	2	8	0,40
632	22 lipca	Dział Płac	5	10	0,58
633	5 września	Wydział Matematyczno-Fizyczny	21	21	0,10
634	5 września	Wydział Matematyczno-Fizyczny	9	9	0,10
635	18 grudnia	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego***	56	–	–
RAZEM			1 249	1 445	53,18

* dokumentacja elektroniczna

** zbiór plakatów i afiszy

*** zbiór druków ulotnych

Materiały archiwalne

W 2024 roku przejęto ogółem 53,18 metrów bieżących akt z czego 2,22 metry stanowiły materiały archiwalne, czyli najcenniejsze z punktu widzenia historycznego, społecznego i kulturowego dokumenty opisujące działalność naszej uczelni. Zasób dodatkowo został powiększony o dwa zbiory: 81 pozycji plakatów i afiszy oraz o 56 pozycji druków ulotnych. Akta te, ze względu na swoją wartość, będą przechowywane w naszym zasobie wieczyste.

Warto podkreślić, że dokumentacja od czterech lat jest sukcesywnie przepakowywana w teczki oraz pudła bezkwasowe oraz sprawdzana pod względem paginacji i występujących w niej jeszcze sporadycznie elementów metalowych.

Brakowanie

W ubiegłym roku kalendarzowym nie przeprowadzono procedury brakowania dokumentacji niearchiwalnej.

Udostępnianie dokumentacji

W 2024 roku archiwum ogółem udostępniło 268 (w tym 18 do celów naukowych) jednostek archiwalnych pracownikom komórek i jednostek organizacyjnych Uniwersytetu. Na miejscu, w pracowni, odnotowano 33 odwiedziny. Korzystającymi byli zarówno studenci, jak i pracownicy Uniwersytetu oraz osoby niezwiązane z naszą Uczelnią. Sytuacja na tym polu jest stabilna i nie ulega dużym fluktuacjom na przestrzeni lat. W ubiegłym roku archiwum nie wypożyczało jednostek archiwalnym poza Uniwersytet.

Kwerendy

Archiwum na wniosek klientów realizuje kwerendy archiwalne mające najczęściej na celu udokumentowanie przebiegu studiów. Najwięcej zaświadczeń wystawianych jest na potrzeby naliczenia kapitału początkowego w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych.

Tabela 13.23. Zestawienie przeprowadzonych kwerend archiwalnych w 2024 roku

Rodzaj kwerendy	Liczba kwerend
zaświadczenie o stanie studiów	293
wydanie dokumentów, które znajdowały się w teczce studenta, a nie stanowią jej integralnej części według rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów	50
karta przebiegu studiów	47
uwierzytelniona kserokopia dokumentów	40
potwierdzenie zaliczenia wybranych przedmiotów	5
potwierdzenie treści programowych realizowanych przedmiotów	0
zaświadczenie o średniej ocen ze studiów	4
kwerendy inne	2
RAZEM	441

W 2024 roku przeprowadzono o 10% kwerend mniej niż w 2023 roku. Utrzymuje się natomiast pozytywny trend, jakim jest składanie wniosków o wydanie odpowiedniego zaświadczenia przez platformę EPUAP. Dodatkowo wszystkie kwerendy realizowane przez archiwum zostały zarządzeniem nr 220/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 listopada 2024 roku ustanowione jako bezpłatne.

Wycofywanie akt

W ubiegłym roku jednostki i komórki organizacyjne Uniwersytetu nie wniosowały o wycofanie dokumentacji z zasobu archiwum.

Powierzchnia magazynowa

Tabela 13.24. Stan powierzchni magazynowej archiwum na dzień 31 grudnia 2024 roku

	Magazyny tymczasowe przy ul. Tarczyńskiego 1 i ul. Mickiewicza 16	Magazyn przy ul. Mickiewicza 64	Magazyn przy ul. Wielkopolskiej 15
Ogólny metraż półek	450 m.b.	1834 m.b.	427 m.b.
półki zajęte	2711 m.b.		
półki wolne	0 m.b.		

Ilość wolnego miejsca w roku 2024 miała pozostać na podobnym poziomie jak w roku 2023, ale niestety została całkowicie wyczerpana przez niespodziewane przejęcie nieuporządkowanej dokumentacji po Fundacji na rzecz rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego.

Inne aspekty działalności Archiwum US

Popularyzacja archiwistyki

W związku z ogłoszeniem przez władze uczelni roku 2024 rokiem prof. Jerzego Wolszczana, zorganizowane zostały przez Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania dwie uroczystości, w których organizację aktywnie włączyło się Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. Pierwszą była przygotowana przez pracowników archiwum wystawa poświęcona profesorowi, która została otwarta 26 lutego 2024 roku. Drugim wydarzeniem było odsłonięcie tablicy poświęconej profesorowi połączone z debatą moderowaną przez dyrektora archiwum. Wzięli w niej udział: prof. Wojciech Bąkowski, prof. Leszek Mindur, dr Jerzy Graczyk oraz syn profesora Jerzego Wolszczana, Adam Wolszczan.

W marcu rozstrzygnięta została druga edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego *Archiwa Przyszłości*. Konkurs zorganizowało Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego wraz

z Archiwum Państwowym w Szczecinie. Spośród ponad 140 nadesłanych prac jury wybrało 3 laureatów i wyróżniło 6 prac. Informacje o konkursie oraz galeria prac dostępne są na stronie <https://wwa.usz.edu.pl/>.

W dniu 30 września 2024 roku ukazała się publikacja pod red. Piotra Frąckowiaka, będąca monografią zbiorową gromadzącą wystąpienia z obchodzonego w 2023 roku Jubileuszu 45-lecia istnienia Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. Książka pod tytułem „Przemiany w archiwach uczelnianych w dobie elektronicznej” ukazała się nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Szczecińskiego. W dniu 24 października 2024 roku Piotr Frąckowiak wziął udział, jako reprezentant Uniwersytetu Szczecińskiego, w Zgromadzeniu Generalnym Międzynarodowej Rady Archiwalnej, której Uniwersytet Szczeciński jest członkiem instytucjonalnym od 3 lat. W dniach 2–3 grudnia 2024 roku dyrektor archiwum, na zaproszenie dra Marcina Smoczyńskiego z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, prowadził zajęcia ze studentami z przedmiotu nowoczesna technologia w biurze i archiwum bieżącym, w trakcie których mógł podzielić się z młodymi adeptami archiwistyki doświadczeniem praktycznym z pracy archiwisty i koordynatora ds. merytorycznych systemu EZD.

Kontynuacja projektu „Kronika Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego”, który ma na celu dokumentowanie codziennej działalności pracowników archiwum. Kronika publikowana jest online na stronie: <https://archiwum.usz.edu.pl/kronika/> oraz na Facebooku Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego.

W roku 2024 zainaugurowany został projekt na Facebooku „#między aktami”. W ramach projektu przez cały rok, w każdą środę publikowane były posty dotyczące zasobu oraz pracowników Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. Kampania „#między aktami” odniosła spory sukces, w wyniku którego profil archiwum na Facebooku powiększył grono odbiorców o ponad 100 dodatkowych osób.

Rozwój kadry

W lutym 2024 roku pracownicy archiwum wzięli udział w szkoleniu online organizowanym przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową, dotyczącym archiwizowania składu chronologicznego oraz spraw prowadzonych elektronicznie w systemie EZD Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego. Następnie Piotr Frąckowiak uczestniczył w szkoleniu „Podpis elektroniczny w pracy urzędu”.

W lutym 2024 roku Jadwiga Wawer-Bernat oraz Monika Żurawczyk wzięły udział online w Konferencji szkoleniowej „Wyzwania w zarządzaniu dokumentacją, informacją i bazami danych”. Następnie w marcu 2024 roku Jadwiga Wawer-Bernat uczestniczyła w XXII Forum koordynatorów czynności kancelaryjnych. W dniach 29 lutego – 1 marca 2024 roku Piotr Frąckowiak, uczestnicząc w konferencji „Biblioteka w transformacji”, która miała miejsce w Kołobrzegu, wygłosił referat dotyczący budowy marki archiwum.

W maju 2024 roku Jadwiga Wawer-Bernat brała udział w szkoleniu organizowanym przez Uniwersytet Szczeciński „Prosta polszczyzna na uniwersytecie”. W dniach 24–25 maja 2024 roku Jadwiga Wawer-Bernat oraz Monika Żurawczyk wzięły udział w VI Sympozjum Archiwalnym w Lublinie, a następnie Karol Cegielski i Monika Żurawczyk uczestniczyli w seminarium szkoleniowym „Popularyzacja archiwów instytucji naukowych i kulturalnych – dziś i jutro” w Dęblinie.

W trakcie symposiumu Monika Żurawczyk wygłosiła referat przygotowany wspólnie z Tomaszem Owsianym na temat działań popularyzatorskich prowadzonych w Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego. W dniach 11–13 lipca 2024 roku biorący udział w IV Kongresie Młodej Nauki w Gdańsku dyrektor archiwum opowiedział zgromadzonym o budowie marki i popularyzacji archiwum. Natomiast we wrześniu 2024 roku Jadwiga Wawer-Bernat oraz Monika Żurawczyk wzięły udział w warsztatach archiwalnych w Archiwum Państwowym w Szczecinie. Tematyka wydarzenia skupiała się na jednolitym rzeczowym wykazie akt oraz jego stosowaniu. Następnie w dniu 26 września 2024 roku dyrektor archiwum w trakcie konferencji dotyczącej Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją omówił kwestie praktycznego prowadzenia spraw w systemie EZD PUW. W dniach 11–13 października 2024 roku, w trakcie XXXV Ogólnopolskiej Konferencji Historyków Kartografii, Piotr Frąckowiak wystąpił z przemówieniem dotyczącym zbiorów kartograficznych w polskich szkołach wyższych. W dniu 28 października 2024 roku Mariola Brodniewicz uczestniczyła w Warszawie w konferencji „Wbrew zakazom. Fotografia jako forma oporu”.

W listopadzie 2024 roku Piotr Frąckowiak wziął udział online w VIII Forum Zarządzania Dokumentacją w Urzędzie, w trakcie którego uczestnicy przedstawiali swoje doświadczenia z wdrażania oraz funkcjonowania systemów EZD PUW i EZD RP, jak również, jeszcze wtedy nieobowiązujących w skali kraju, e-Doręczeń. W dniach 27–28 listopada 2024 roku Piotr Frąckowiak w Mariborze na Słowacji wziął udział w 34. konferencji International Archival Days 2024, OPENARCH – Open Archives for Social Science Research in Widening Countries. Wygłosił referat dotyczący zmian w udostępnianiu dokumentacji w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej. W dniach 28–29 listopada 2024 roku Piotr Frąckowiak, Monika Żurawczyk i Mariola Brodniewicz uczestniczyli w konferencji „Różne potrzeby, różne rozwiązania”, podczas której Piotr Frąckowiak przedstawił referat dotyczący udostępniania dokumentacji z archiwum z zasobem historycznym. Również w listopadzie dyrektor archiwum wraz z Moniką Żurawczyk brali udział online w konferencji szkoleniowej EZD PUW „Rozwój, wdrażanie i upowszechnianie systemu do elektronicznego zarządzania dokumentacją w podmiotach publicznych”. Również w listopadzie 2024 roku Mariola Brodniewicz wzięła udział w szkoleniu dotyczącym archiwizacji dokumentacji elektronicznej.

Wdrażanie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją

Dyrektor archiwum w 2024 roku nadzorował dalsze prace wdrożeniowe systemu EZD, uruchomionego w Uniwersytecie Szczecińskim w 2022 roku. Działania obejmowały szkolenia pracowników uczelni, bieżące monitorowanie pracy w systemie oraz konsultacje i testy w trakcie uruchamiania nowych funkcjonalności. Dodatkowym aspektem działalności, przede wszystkim koordynatorów ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych, było wykonywanie kompleksowych weryfikacji sposobu pracy w systemie EZD połączone z wydawaniem konkretnych zaleceń dla poszczególnych pracowników uczelni. W 2024 roku odbyło się również posiedzenie Komisji Rektorskiej ds. systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją. Opracowano także ujednoliconą i zaktualizowaną pod system e-Doręczeń wersję zarządzenia rektora w sprawie szczegółowych zasad postępowania z dokumentacją w Uniwersytecie Szczecińskim.

Pracownicy archiwum, zwłaszcza Jadwiga Wawer-Bernat oraz Monika Żurawczyk, doradzali telefonicznie oraz mailowo pracownikom Uniwersytetu zgłaszającym problemy z pracą w systemie. Cały czas funkcjonuje również skrzynka poczty elektronicznej, na którą przesyłane są zgłoszenia dotyczące różnych problemów z systemem EZD.

Modernizacja infrastruktury

Rozpoczęte w 2021 roku prace budowlane w budynku przy ul. Żołnierskiej 51, którego połowa została przeznaczona na potrzeby Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego, zostały zakończone na początku grudnia 2024 roku. W związku z powyższym rozpoczęto prace mające na celu wyposażenie budynku.

Działalność koordynatora ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych

Koordynatorzy ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych Jadwiga Wawer-Bernat i Monika Żurawczyk wykonują zadania na podstawie zarządzenia nr 234/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 października 2021 roku w sprawie powołania koordynatora ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych.

Działalność koordynatora skoncentrowana jest głównie na bieżącej kontroli prawidłowości wykonywania czynności kancelaryjno-archiwalnych w Uczelni, w szczególności na: prowadzeniu czynności doradczych w zakresie właściwej klasyfikacji i kwalifikacji dokumentacji oraz prawidłowego rejestrowania i opisywania metadanymi dokumentów i spraw, zarówno elektronicznych, jak i prowadzonych papierowo. Ponadto koordynator odpowiedzialny jest za prowadzenie sprawdzeń w zakresie prawidłowości gromadzenia akt spraw, a także poprawnego wykonywania czynności kancelaryjno-archiwalnych przez pracowników Uczelni w systemie tradycyjnym oraz w systemie EZD. Oprócz tego organizuje i przeprowadza szkolenia kancelaryjno-archiwalne, w szczególności dla nowo zatrudnionych pracowników administracyjnych.

Szkolenia kancelaryjno-archiwalne

Koordynator zorganizował i przeprowadził 6 szkoleń kancelaryjno-archiwalnych, łącznie dla 49 nowo zatrudnionych pracowników administracyjnych. Wszystkie szkolenia przeprowadzono z wykorzystaniem platformy MS Teams. Program instruktażu obejmował pięć części: podstawy prawne postępowania z dokumentacją, organizację pracy kancelaryjnej (w szczególności system kancelaryjny bezdziennikowy), procedury przekazywania dokumentacji do archiwum uczelnianego, udostępnianie i wycofywanie dokumentacji z archiwum oraz brakowanie dokumentacji niearchiwalnej. Wszyscy przeszkoleni pracownicy otrzymali zaświadczenia, które następnie zostały przekazane do Działu Kadr w celu dołożenia do akt osobowych.

Tabela 13.25. Wykaz przeprowadzonych szkoleń kancelaryjno-archiwalnych w 2024 roku

Lp.	Data szkolenia	Liczba przeszkolonych pracowników
1.	25 stycznia	5
2.	11 marca	14
3.	1 lipca	26
4.	15 lipca	6
5.	11 października	2
6.	16 października	1

Ponadto czterech pracowników dodatkowo wzięło udział w szkoleniach w dwóch terminach: 25 stycznia 2024 roku i 11 marca 2024 roku. W 2024 roku szkolenia kancelaryjno-archiwalne przeprowadzono łącznie dla 54 pracowników administracyjnych.

Oprócz tego, koordynator udzielał chętnym pracownikom dodatkowych instruktaży stanowiskowych dotyczących prawidłowego wykonywania czynności kancelaryjnych i archiwalnych w systemie tradycyjnym oraz w systemie EZD.

Tabela 13.26. Wykaz jednostek lub komórek organizacyjnych Uczelni, którym udzielono dodatkowych instruktaży kancelaryjno-archiwalnych w 2024 roku

Lp.	Nazwa jednostki lub komórki organizacyjnej	Data instruktażu
1.	Dział Spraw Studenckich	9 stycznia
2.	Dział Obsługi Gospodarczej	30 stycznia
3.	Sekcja ds. Nauki Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania – Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	20 lutego
4.	Akademicki Dom Mieszkalny	29 lutego
5.	Administracja obiektu, DS. nr 2 "Belferek"	29 lutego
6.	Sekcja ds. Nauki Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania	28 marca
7.	Szkoła Doktorska	9 kwietnia
8.	Dział Spraw Międzynarodowych	12 kwietnia
9.	Dział Projektów	16 kwietnia
10.	Dział Płac	26 kwietnia
11.	Akademickie Biuro Karier	8 maja
12.	Szkoła Doktorska	13 czerwca
13.	Dział Ewidencji Majątku	27 czerwca
14.	Dział Spraw Studenckich	10 lipca
15.	Sekcja ds. Nauki Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania	30 lipca
16.	Uczelniane Centrum Informatyki	12 sierpnia
17.	Biblioteka Główna	4 września
18.	Dział Spraw Studenckich	10 września
19.	Dział Promocji	21 października
20.	Dział BHP i Ochrony Środowiska	11 grudnia

Dodatkowe instruktaże odbyły się w sposób bezpośredni przy stanowiskach pracy, za wyjątkiem jednego udzielonego dla Uczelnianego Centrum Informatyki, które odbyło się poprzez platformę MS Teams. Przeprowadzone szkolenia dotyczyły w szczególności: budowy i stosowania jednolitego rzeczowego wykazu akt, właściwego znakowania spraw, doboru klas do załatwianych spraw oraz wykorzystania funkcjonalności systemu EZD przy prowadzeniu spraw elektronicznych.

Dodatkowe instruktaże dotyczące systemu EZD obejmowały zakres nazewnictwa koszulek oraz metadanych dokumentów. Ponadto szkolenia dotyczyły również innych czynności kancelaryjnych wykonywanych w systemie EZD – rejestracji dokumentów nietworzących akt spraw oraz właściwego gromadzenia i prowadzenia akt spraw. W przypadku instruktaży dotyczących dokumentacji tradycyjnej, koordynator udzielał pomocy pracownikom przy porządkowaniu dokumentacji przekazywanej do archiwum. Pomoc merytoryczna uwzględniała: sposoby porządkowania dokumentacji, w szczególności materiałów archiwalnych, prawidłową klasyfikację dokumentacji, właściwy opis teczek aktowych oraz sporządzanie spisów zdawczo-odbiorczych akt.

Sprawdzenia w zakresie prawidłowości wykonywania czynności kancelaryjnych

Przeprowadzanie sprawdzeń wykonywania czynności kancelaryjnych w jednostkach lub komórkach organizacyjnych odbywało się w odniesieniu do dokumentacji prowadzonej i gromadzonej w systemie EZD. Wszystkie weryfikacje odbyły się na podstawie planu na 2024 rok, zatwierdzonego przez Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego.

Tabela 13.27. Wykaz przeprowadzonych weryfikacji wykonywania czynności kancelaryjnych w komórkach i jednostkach organizacyjnych w systemie EZD

L.p	Nazwa komórki lub jednostki organizacyjnej	Termin weryfikacji
1.	Dział Spraw Międzynarodowych	kwiecień
2.	Dział Projektów	marzec–kwiecień
3.	Dział Inwentaryzacji	kwiecień–maj
4.	Szkoła Doktorska	kwiecień–maj
5.	Dział Zamówień Publicznych	czerwiec–lipiec
6.	Dział Ewidencji Majątku	czerwiec–lipiec
7.	Akademickie Centrum Kształcenia Językowego	wrzesień
8.	Dział Promocji	październik
9.	Dział Zaopatrzenia i Transportu	listopad

Powyższe weryfikacje kancelaryjne dotyczyły przede wszystkim właściwego doboru klas z wykazu akt do rejestracji spraw i dokumentacji niestanowiącej akt spraw oraz sposobu gromadzenia akt. Oprócz tego sprawdzenia kancelaryjne obejmowały również nazewnictwo koszulek, spraw i dokumentów oraz właściwego uzupełniania metadanych oraz analizę koszulek zakończonych w opcji „zwykłe”.

W trakcie wykonywania weryfikacji czynności kancelaryjnych w systemie EZD, zauważono kilka najczęściej powtarzających się nieprawidłowości:

1. Niewłaściwy dobór symbolu klasyfikacyjnego z wykazu akt przy zakładaniu spraw lub rejestracji dokumentacji niestanowiącej akt sprawy.
2. Nadmierne kończenie koszulek z opcją „zwykłe”, zawierających dokumentację, dla której powinien być przyporządkowany znak sprawy lub właściwa grupa z wykazu akt.

3. Brak rejestracji spraw wewnętrznych.
4. Brak kompletności akt sprawy z powodu niewiązania koszulek z dokumentacją do sprawy już wszczętej, a której dotyczą również te koszulki.
5. Niewykorzystywanie funkcji systemu w prowadzeniu spraw (w szczególności brak nadawania RPW i wydawania potwierdzenia odbioru osobistego dokumentu).
6. Niewłaściwe określanie metadanych w odniesieniu do nazw koszulek i spraw. Brak jednolitości tytułów spraw.
7. Brak kompletności metadanych dokumentów.
8. Niewykorzystywanie podpisów elektronicznych, również w sprawach papierowych (czerwonych).
9. Nieprawidłowości związane z podpisywaniem podpisem elektronicznym zeskanowanych dokumentów do spraw elektronicznych.
10. Nieprawidłowości w postępowaniu z dokumentami w sprawach elektronicznych (zielonych) dotyczące w szczególności wytwarzania dokumentów w postaci papierowej z odręcznym podpisem, a następnie skanowania ich do systemu EZD, w którym brak informacji, że dokumenty te znajdują się w składzie chronologicznym wewnętrznym (SCW).
11. Kończenie spraw przez niewłaściwych pracowników lub pracowników z innych komórek organizacyjnych.

Po zakończeniu sprawdzeń wykonywania czynności kancelaryjnych w systemie EZD, poszczególni kierownicy weryfikowanych komórek lub jednostek organizacyjnych, otrzymali szczegółową analizę weryfikacji wraz z zaleceniami. Kierownicy pionów organizacyjnych otrzymali natomiast wyniki weryfikacji do wiadomości.

Ponadto koordynator monitorował na bieżąco spisy spraw i spis dokumentacji niestanowiącej akt spraw w całej Uczelni, a następnie mailowo lub telefonicznie informował poszczególnych pracowników o występujących nieprawidłowościach.

Doradztwo

Koordynator prowadził na bieżąco czynności doradcze i konsultacyjne głównie z zakresu prawidłowości klasyfikacji i kwalifikacji dokumentacji oraz poprawnego rejestrowania akt spraw w systemie EZD, właściwego nazewnictwa koszulek i uzupełniania metadanych. Ponadto udzielał konsultacji związanych z porządkowaniem dokumentacji w postaci papierowej, przed jej przekazaniem do Archiwum.

Koordynator konsultował również z jednostkami lub komórkami organizacyjnymi kwestie utworzenia w obrębie jednolitego rzeczowego wykazu (jrwa) podteczek służących do odrębnej rejestracji spraw na rok 2025. Takie podteczki zostały utworzone w jrwa w systemie EZD dla komórek lub jednostek organizacyjnych: Biblioteka Główna, Biuro Jakości Kształcenia, Dział BHP i Ochrony Środowiska, Dział Kadr, Dział Obsługi Gospodarczej, Dział Spraw Studenckich, Studium Wychowania Fizycznego, Szkoła Doktorska. Koordynator ustalił również wyciąg z jrwa akt dotyczących dokumentacji stanowiącej akta spraw na 2025 rok.

Koordynator udzielał pomocy merytorycznej związanej z porządkowaniem dokumentacji w postaci papierowej, przed jej przekazaniem do archiwum, pracownikom komórek organizacyjnych: Działu Płac, Działu Spraw Studenckich i Szkole Doktorskiej. Pomoc pracownikom polegała przede wszystkim na prawidłowym uporządkowaniu przekazywanej dokumentacji, właściwym opisaniu teczek aktowych oraz sporządzeniu spisów zdawczo-odbiorczych.

Inna działalność

W 2024 roku koordynator brał udział w pracach nad zmianami zarządzenia Rektora w sprawie wprowadzenia przepisów kancelaryjno-archiwalnych. Było to zarządzenie nr 221/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 listopada 2024 roku. Koordynator był współtwórcą zmian wprowadzonych w normatywach kancelaryjno-archiwalnych (instrukcja kancelaryjna, jednolity rzeczowy wykaz akt, instrukcja o organizacji i zakresie działania archiwum). Zmiany w instrukcji kancelaryjnej dotyczyły e-doręczeń. Ponadto koordynator pozostaje w stałej współpracy z koordynatorami ds. EZD, co wpływa na bieżącą korektę nieprawidłowości pracy w systemie EZD oraz przyczynia się do organizacji dodatkowych szkoleń dla pracowników z funkcjonalności tego systemu.

13.7. Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach

Sprawy ogólne

Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych (MOBI) w Kulicach funkcjonuje w strukturach Uniwersytetu Szczecińskiego zgodnie z zarządzeniem nr 60/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 23 marca 2021 roku w sprawie nadania Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.

Na dzień 31 grudnia 2024 roku skład osobowy MOBI przedstawia się następująco:

- dyrektor – prof. dr hab. Jörg Hackmann,
- zastępca dyrektora ds. naukowych – dr Paweł Migdalski,
- zastępca dyrektora ds. administracyjnych – mgr Kamila Latocha,
- kierownik obiektu – mgr Teresa Kania,
- starszy specjalista – mgr Magdalena Szepiło,
- starszy referent ds. projektów i social mediów – mgr Maksymilian Dzikowski,
- starszy technik – Krzysztof Kania,
- porządkowa – Małgorzata Jutkiewicz.

Warto zaznaczyć, że w wyniku działań podjętych przez dyrektora MOBI prof. dra hab. Jörga Hackmanna, z dniem 1 stycznia 2024 roku, zespół został rozszerzony o stanowisko zastępcy dyrektora ds. naukowych i pół etatu pracownika ds. projektów i social mediów.

Według regulaminu MOBI, który stanowi załącznik do zarządzenia nr 138/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 listopada 2023 roku, MOBI ma zostać rozpoznawalną marką Uniwersytetu Szczecińskiego w procesie umiędzynarodowienia uczelni. Główne obszary aktywności MOBI to współpraca naukowa na pograniczu polsko-niemieckim oraz w szerszym kontekście międzynarodowym, szczególnie w regionie Bałtyku.

Cele stawiane przed zespołem MOBI realizowane są przez prowadzenie badań naukowych i wdrożeniowych, edukacji społecznej oraz wymianę naukową i transfer wiedzy w pięciu obszarach:

- a) rozwój regionalny, zwłaszcza terenów wiejskich, oparty na zasadzie zrównoważonego rozwoju;
- b) współpraca regionów przygranicznych w Europie, szczególnie w basenie Morza Bałtyckiego;
- c) umacnianie społeczeństwa obywatelskiego, oparte w szczególności na zasadzie równości wobec prawa, niedyskryminacji i świadomym udziale obywateli w życiu publicznym;

- d) badanie i poszukiwanie systemowych rozwiązań dla problemów migracji w perspektywie współczesnej i historycznej;
- e) rozwój transgranicznej i interdyscyplinarnej współpracy naukowej, a także obejmującej kształcenie oparte na idei „lifelong learning”.

Działania te są oparte na współpracy interdyscyplinarnej szczególnie, ale nie wyłącznie w ramach nauk społecznych i humanistycznych.

Zgodnie z obowiązującym regulaminem MOBI kieruje dyrektor przy wsparciu organu opiniodawczo-doradczego, jakim jest Rada MOBI. Pierwsza kadencja dyrektora i Rady zakończyła się 31 maja 2024 roku. W dniu 26 września 2024 roku uchwałą Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego nr 87/2024 prof. dr hab. Jörg Hackmann został powołany na drugą kadencję jako dyrektor MOBI i będzie pełnił tę funkcję do dnia 31 sierpnia 2028 roku. Zgodnie z zarządzeniem nr 228/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 listopada 2024 roku w skład Rady Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach powołano następujące osoby: dra hab. Macieja Kowalewskiego, prof. US; dr hab. Paulinę Niedźwiedzką-Rystwej, prof. US; prof. dra hab. Jana M. Piskorskiego; dra hab. Bartosza Wójcika, prof. US; prof. dr Dągmare Jajeśniak-Quast (Uniwersytet Europejski Viadrina, Frankfurt/Oder); prof. dra Petera Olivera Loewa (Niemiecki Instytut Spraw Polskich, Darmstadt); rektora prof. dr Rimvydasa Petrauskasa (Uniwersytet Wileński). Kadencja członków Rady MOBI rozpoczęła się z dniem powołania, a zakończy 31 sierpnia 2028 roku.

W 2024 roku odbyły się dwa posiedzenia Rady. Na pierwszym, w dniu 19 marca 2024 roku, dyrektor MOBI przedstawił sprawozdanie za rok 2023, plany i kierunki rozwoju MOBI na rok 2024 oraz przedstawił sylwetkę nowego dyrektora ds. naukowych. Zastępca ds. administracyjnych omówiła zmiany wprowadzone nowym Regulaminem Organizacyjnym MOBI (zarządzenie nr 138/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 listopada 2023 roku). Kolejnym punktem posiedzenia było zaproponowanie składu Rady Naukowej MOBI na kadencję 2024–2028. Dotychczasowi członkowie Rady: prof. dr Dagmara Jajeśniak-Quast; dr hab. Maciej Kowalewski, prof. US; prof. Peter Oliver Loew; dr hab. Paulina Niedźwiedzka-Rystwej, prof. US; prof. dr hab. Jan M. Piskorski oraz dr hab. Bartosz Wójcik, prof. US wyrazili zgodę na kontynuowanie członkostwa w Radzie.

Drugie posiedzenie Rady MOBI miało miejsce 3 grudnia 2024 roku i było posiedzeniem inauguracyjnym kadencję 2024–2028. Posiedzenie otworzył Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Andrzej Skrendo. Po zaprezentowaniu członków Rady MOBI przegłosowano jednogłośnie powierzenie funkcji przewodniczącego Rady Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach dr. hab. Maciejowi Kowalewskiemu, prof. US. W dalszej części posiedzenia prof. dr hab. Jörg Hackmann omówił okres od ostatniego posiedzenia Rady. Szczegółowe działania naukowe i popularnonaukowe, które odbyły się w MOBI lub których MOBI był współorganizatorem w ostatnim roku, przedstawiła z-ca dyrektora ds. administracyjnych Kamila Latocha. Na koniec prof. dr hab. Jörg Hackmann zgłosił postulat o posiadanie własnego budżetu przez Ośrodek, co w znacznym stopniu pozwoli na realizację zadań stawianych przed zespołem MOBI.

Kalendarium wydarzeń MOBI w roku 2024:

1. 8–9 lutego 2024 roku – szkolenie dla pracowników Urzędu Gminy w Nowogardzie z zamówień publicznych;
2. 22–23 lutego 2024 roku – szkolenie dla pracowników Urzędu Gminy w Nowogardzie z zamówień publicznych;

3. 4 marca 2024 roku – warsztaty archeologiczne dla uczniów SP Resko, LO Resko;
4. 5 marca 2024 roku – warsztaty archeologiczne dla uczniów SP nr 4 Nowogard, SP Orzechów;
5. 7 marca 2024 roku – warsztaty archeologiczne dla uczniów SP Strzelewo, SP nr 1 Nowogard;
6. 10–15 marca 2024 roku – międzynarodowa szkoła wiosenna „Uncomfortable Heritage in the Baltic Sea Region and beyond: From Negotiation to Re-interpretation”, MOBI, Kulice, 10–15 marca 2024, prof. J. Hackmann we współpracy z Technical University Berlin (prof. Stephanie Herold), Estonian Academy of Arts, Tallinn (dr Kristina Jõekalda), University of Greifswald, IFZO (dr Antje Kempe), European University Viadrina, Frankfurt/Oder (prof. Paul Zalewski) oraz z poparciem Fundacji Böckler-Mare Balticum, Niemcy I Council of Baltic Sea States. Uczestnicy z Australii, Estonii, Finlandii, Litwy, Niemiec, Portugalii, USA;
7. 18 marca 2024 roku – porady prawnej brygady dla młodzieży: zawody prawnicze przedstawiciele Kliniki Prawa, LO Resko, ZS Nowogard;
8. 18 marca 2024 roku – spotkanie „Prawa Seniora jako Pacjenta” poprowadzone przez Klinikę Prawa US, Klub Seniora w Resku, UTW Dobra i Nowogard;
9. 19 marca 2024 roku – posiedzenie Rady Naukowej MOBI;
10. 5–6 kwietnia 2024 roku – szkolenie dla pracowników Zespołu Szkół w Resku;
11. 6 maja 2024 roku – warsztaty archeologiczne dla uczniów, szkoła podstawowa Sense w Szczecinie;
12. 23–24 maja 2024 roku – międzynarodowe seminarium dziennikarskie „Społeczeństwo obywatelskie i demokracja. Wyzwania i zagrożenia dla edukacji dziennikarskich” współfinansowane ze środków Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej, współpraca z CEMiI US i Akademią Bałtycką (Niemcy);
13. 3 czerwca 2024 roku – Dzień dziecka w Kulicach – współorganizowany z sołectwem;
14. 4–6 czerwca 2024 roku – warsztaty archeologiczne dla studentów pierwszego roku Archeologii US;
15. 7–9 czerwca 2024 roku – warsztaty jogi, pracowniczki US, uczestniczki spoza US;
16. 11–12 czerwca 2024 roku – konferencja badaczy w ramach Akademii Ziemi Zachodnich i Północnych;
17. 16–20 czerwca 2024 roku – warsztaty uczniów szkół muzycznych Uckermärkische Musik- und Kunstschule Friedrich Wilhelm von Redern w Angermünde oraz Państwowej Szkoły Muzycznej ze Szczecina w ramach Polsko-Niemieckich Spotkań Artystycznych „Orkiestrowo To i Owo” 3 edycja;
18. 26 czerwca 2024 roku – wykład dla seniorów Kliniki Prawa „Metody nie tylko na wnuczka”, UTW Dobra;
19. 1–6 lipca 2024 roku – interdyscyplinarna szkoła letnia Instytutu Nauk Teologicznych US: „Pomiędzy centrum a peryferiami”, studenci i wykładowcy Instytut Nauk Teologicznych;
20. 12–14 lipca 2024 roku – warsztaty jogi, pracowniczki US, uczestniczki spoza US;
21. 25–30 sierpnia 2024 roku – międzynarodowa szkoła letnia „Antisemitism and Xenophobia in the Baltic Sea Region” prof. J. Hackmann, we współpracy z uniwersytetami w Greifswaldzie i Lund, uczestnicy z Polski, Niemiec, Szwecji;
22. 9–13 września 2024 roku – plener studentów Wydziału Architektury ZUT w Szczecinie – I edycja;
23. 16–20 września 2024 roku – plener studentów Wydziału Architektury ZUT w Szczecinie – II edycja;

24. 24 września 2024 roku – warsztaty „Owady miododajne – klucz do ekologii Pomorza Zachodniego”, uczniowie SP Resko;
25. 24 września 2024 roku – wykład „Owady miododajne – klucz do ekologii Pomorza Zachodniego” – prof. Niedźwiedzka-Rystwej, pszczelarze, słuchacze UTW Dobra Nowogard, mieszkańcy Nowogardu i okolic;
26. 25 września 2024 roku – warsztaty archeologiczne dla uczniów – uczniowie, SP Błotno;
27. 26 września 2024 roku – warsztaty archeologiczne dla uczniów SP nr 59 w Szczecinie;
28. 16–17 października 2024 roku – konferencja naukowa „Pomerania Christiana. Stan oraz perspektywy badań nad życiem religijnym Pomorza Zachodniego w średniowieczu” (III konferencja roczna MOBI);
29. 13 listopada 2024 roku – spotkanie robocze w Gutshaus Friedenfelde w sprawie wspólnego projektu;
30. 19 listopada 2024 roku – międzynarodowa debata „Dziedzictwo zagrożone. Niszczenie dóbr kultury jako element polityki Rosji wobec Ukrainy”, współfinansowane ze środków Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej, we współpracy z Uniwersytetem w Greifswaldzie, IFZO;
31. 21 listopada 2024 roku – kolacja „Z Bismarckiem na noże”, wydarzenie promujące MOBI współorganizowane z najemca Dworek Kulice”;
32. 3 grudnia 2024 roku – inauguracyjne posiedzenie Rady MOBI w drugiej kadencji;
33. 8 grudnia 2024 roku – mikołajki dla dzieci z sołectwa.

Wnioski projektowe złożone w 2024 roku:

1. Wniosek złożony do Programu Współpracy Interreg VI A Mecklenburg-Vorpommern / Brandenburg / Polska 2021–2027 pod tytułem „Morze – Pomorze – Brandenburgia – Pogranicze – miejscem polsko-niemieckiego dialogu 2.0”. Cel projektu: wzmocnienie rozwoju transgranicznego regionu przez pogłębienie wiedzy o cywilizacyjnej wspólnej przeszłości odzwierciedlonej w zachowanym dziedzictwie kulturowym, opartej na aktualnych badaniach naukowych, wśród mieszkańców oraz w ofercie turystycznej poprzez jej profesjonalną prezentację; wymiana wiedzy i kompetencji dot. strategii prezentacji historycznych treści i miejsc w turystyce dostępnych dotąd jedynie specjalistom. Stan aktualny: w trakcie oceniania.
2. Wniosek złożony do programu EtnoPolska ze środków pozostających w dyspozycji Dyrektora Narodowego Centrum Kultury w ramach Edycja 2024, pod tytułem „Między wsią a dworem. Kulice w społecznej pamięci przeszłych i byłych mieszkańców Kulic”. Projekt skoncentrowany na tożsamości mieszkańców rzeczonoj wsi i jej przemianach od roku 1945 do teraz. Celem projektu jest integracja lokalnej społeczności poprzez wykorzystanie metod animacyjnych i warsztatowych, dla których punktem wyjścia będą osobiste doświadczenia i wspomnienia członków wskazanej społeczności. Stan aktualny: niezakwalifikowany.
3. Wniosek złożony i zrealizowany na organizację seminarium dziennikarskiego pod tytułem „Społeczeństwo obywatelskie i demokracja. Wyzwania i zagrożenia dla edukacji dziennikarskich” współfinansowane ze środków Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej, zrealizowane przy współpracy z Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności US i Akademią Bałtycką (Niemcy). W dniach 23–24 maja 2024 odbyło się dwudniowe seminarium na temat roli społeczeństwa obywatelskiego, jego zdolności do samoorganizacji oraz określania i osiągania wyznaczonych celów bez impulsu ze strony władzy państwowej oraz kwestii związanych

z budowaniem państwa demokratycznego (sytuacja w Ukrainie) jako wyzwania dla edukacji dziennikarskiej i dziennikarstwa obywatelskiego. Uczestnicy rozważali rolę mediów, edukacji medialnej i dziennikarzy w komunikacji społecznej i procesach budowania społeczeństwa obywatelskiego.

4. Wniosek złożony i zrealizowany w ramach Programu Społecznik 2022–2024 Koszalińskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A „Owady miododajne – klucz do ekologii Pomorza Zachodniego” przy współudziale Instytutu Biologii US. Zadanie obejmowało dwa wydarzenia zrealizowane w dniu 24 września 2024 roku. Warsztaty dla uczniów szkół podstawowych pod tytułem „Co otrzymujemy od pszczół? Właściwości i zastosowanie produktów pszczelich”. Podczas warsztatów uczniowie spróbowali różnych rodzajów miodu, poznali także inne produkty pochodzenia pszczelego i dowiedzieli się, w jaki sposób korzystać z tych produktów. Drugim wydarzeniem był wykład pod tytułem „Potencjalne właściwości produktów pszczelich” dla zainteresowanych, w trakcie którego słuchacze zostali zapoznani z badaniami naukowymi dotyczącymi potencjału immunomodulacyjnego produktów pszczelich w terapiach nowotworowych i wirusowych.
5. Wniosek złożony i zrealizowany na organizację międzynarodowej debaty pod tytułem „Dziedzictwo zagrożone. Niszczenie dóbr kultury jako element polityki Rosji wobec Ukrainy”, współfinansowanej ze środków Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej, zrealizowanej przy współpracy Interdisziplinäres Forschungszentrum Ostseeraum, Universität Greifswald. Celem debaty były rozważania dotyczące prawa narodów do samostanowienia i jego kwestionowanie. Szczególnym tego przykładem jest agresja Rosji wobec Ukrainy. W rosyjskiej narracji istnienie niepodległej Ukrainy przedstawiane jest jako zagrożenie. Elementami polityki agresora są: podbój, rasyfikacja i ekonomiczne uzależnienie. Jedną z płaszczyzn konfliktu jest walka z ukraińskim dziedzictwem kulturowym i dążenie do jego unicestwienia. Projekt ma na celu przedstawienie tematyki zagrożonego dziedzictwa i jego celowego niszczenia jako świadomej polityki Rosji wobec Ukrainy. Dziedzictwo kulturowe jest dla agresora jednym z priorytetowych celów. Ataki dotyczą nie tylko obiektów wojskowych, ludności cywilnej, ale także zabytków. W ramach projektu zorganizowana została debata poruszająca tę tematykę. Brali w niej udział eksperci z Polski i Niemiec, posiadający m.in. ponad 20-letnie doświadczenie w zabezpieczaniu obiektów zagrożonego dziedzictwa w krajach takich jak Irak, Afganistan i – obecnie – Ukraina. Debata była transmitowana w internecie z możliwością aktywnego udziału stacjonarnie oraz online.
6. Wniosek złożony i zakwalifikowany do dofinansowania z Funduszu Małych Projektów (FMP) w ramach Programu Współpracy Interreg VI A Meklemburgia-Pomorze Przednie / Brandenburgia / Polska 2021–2027, pod tytułem „Hop w pradzieje”, przy współudziale partnera Stowarzyszenia Randow-Oder-Zukunft e.V. Celem projektu jest rozwój oferty turystycznej, wzmocnienie świadomości odnośnie do wspólnej kultury i historii w regionie wsparcia. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez stworzenie ścieżki sensorycznej, stworzenie symulatora stanowiska archeologicznego w dwóch częściach: skansenu oraz imitacji stanowiska archeologicznego; zorganizowanie szkolenia z metodyki badań wykopaliskowych po stronie polskiej oraz zorganizowanie trzech wydarzeń popularnonaukowych po obu stronach granicy. Termin realizacji projektu marzec–maj 2025 roku.

Analiza ekonomiczna

W ramach realizowanych na terenie Ośrodka wydarzeń naukowych i edukacyjnych udostępniano, po preferencyjnych stawkach lub bezpłatnie, sale konferencyjne oraz udzielono 857 noclegów z zastosowaniem stawek preferencyjnych na kwotę 61 565,00 zł. Jednocześnie w sprawozdawanym okresie udzielono 825 osobom noclegów komercyjnych na kwotę 76 595,00 zł. Z działalności usługowej prowadzonej na terenie Ośrodka polegającej na wynajmie pomieszczeń na podstawie umowy TG/931/2016 oraz aneksów nr 1, 2 i 3 otrzymano dochód w wysokości 94 578,48 zł.

W minionym roku kontynuowano promocję Ośrodka jako doskonałego miejsca na organizację seminariów, warsztatów, konferencji, szkół letnich, wydarzeń kulturalnych, debat, wyjazdowych sesji czy wszelkiego rodzaju posiedzeń poprzez kolportowanie ulotek reklamowych w językach polskim i niemieckim, zarówno w tradycyjnej drukowanej formie oraz w formie elektronicznej, którą rozesłano do wszystkich uczelni wyższych w Szczecinie oraz instytucji i stowarzyszeń w regionie.

W minionym roku złożono do Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków w Szczecinie i do Zarządu Sejmiku Województwa Zachodniopomorskiego dwa wnioski o dofinansowanie prac remontowych polegających na wymianie okien w oranżerii. W obu przypadkach jednak wnioskom dofinansowania nie przyznano.

13.8. Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego (CTT) utworzone zostało mocą zarządzenia nr 23/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 lutego 2020 roku. Jego głównym celem jest wsparcie procesów komercjalizacji wyników prac naukowych, upowszechnianie wiedzy, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz kreowanie i promocja postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego.

Podstawę prawną funkcjonowania Centrum stanowi Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.), a także Statut Uniwersytetu Szczecińskiego (ze zm.) przyjęty Uchwałą nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 roku. Centrum Transferu Technologii US jest jednostką ogólnouczelnianą, która bezpośrednio podlega Rektorowi Uniwersytetu Szczecińskiego, co podkreśla jego strategiczne znaczenie w strukturze Uczelni.

Funkcję dyrektora Centrum Transferu Technologii US pełni prof. dr hab. inż. Kesra Nermend. Jego kolejna kadencja została pozytywnie zaopiniowana przez Senat Uniwersytetu Szczecińskiego uchwałą nr 79/2024 z dnia 26 września 2024 roku. Pod jego kierownictwem CTT systematycznie rozwija swoją działalność, zwiększając zakres współpracy oraz liczbę realizowanych projektów.

CTT odgrywa kluczową rolę w budowaniu mostu między środowiskiem akademickim a rynkiem, umożliwiając wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w praktyce gospodarczej. Zakres działań CTT obejmuje m.in. wspieranie komercjalizacji wyników badań naukowych, promowanie innowacyjności, organizację szkoleń i warsztatów, współpracę z podmiotami gospodarczymi i instytucjami badawczymi, jak również promowanie innowacyjności, podnoszenie wiedzy w zakresie komercjalizacji wyników badań naukowych oraz praw własności intelektualnej wśród pracowników Uniwersytetu.

W 2024 roku Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego aktywnie wspierało realizację projektów badawczych i usług naukowych, współpracując z jednostkami naukowymi Uczelni oraz partnerami zewnętrznymi. We współpracę zaangażowane były cztery podmioty wewnętrzne Uniwersytetu Szczecińskiego. Instytut Biologii realizował jeden z projektów, natomiast trzy kolejne prowadzone były przez Instytut Nauk o Morzu i Środowisku. Projekty te obejmowały szeroki zakres badań środowiskowych, biologicznych oraz technologicznych, odzwierciedlając interdyscyplinarny charakter prowadzonych działań. CTT odgrywało kluczową rolę w koordynacji, wspieraniu i nadzorze realizacji poniższych zleceń (tab. 13.28).

Tabela 13.28. Wykaz umów zleconych usług badawczych w 2024 roku

Lp.	Jednostka	Rodzaj i zakres zleceń	Kierownik zleconej usługi badawczej	Okres realizacji
1.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	Umowa o świadczenie usług poinwestycyjnego monitoringu przyrodniczego dla inwestycji pn. „Modernizacja toru wodnego Świnoujście – Szczecin do głębokości 12,5 m” w zakresie monitoringu fitoplanktonu, zooplanktonu, makrobentosu, ichtiofauny oraz środowiska toni wodnej i osadów dennych	dr Brygida Wawrzyniak-Wydrowska	10.06.2024–9.06.2030
2.	Instytut Biologii	Umowa na wykonanie genotypowania i sekwencjonowania trudnego/zdegradowanego materiału badawczego oraz ekspertyzy naukowej wysoko przetworzonego materiału roślinnego	dr inż. Ewa Filip	1.10.2024–11.10.2024
3.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	Umowa o wykonanie opracowań: opracowanie flory mszaków, opracowanie flory roślin naczyniowych, opracowanie dokumentacji roślinności (tabele fitosocjologiczne, charakterystyka zbiorowisk) w rezerwacie przyrody Łuniewo	dr Marcin Wilhelm	1.07.2024–31.12.2024
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	Umowa na wykonanie badania konkrecji polimetalicznych pod kątem aktywności izotopów radioaktywnych w celu opracowania rekomendacji postępowania z konkrecjami	dr Artur Skowronek	rozpoczęcie w 2023 zakończenie w 2024

Dzięki swojej działalności CTT pełni istotną funkcję w zakresie integracji badań akademickich z realnymi potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Jego dalszy rozwój oraz rosnąca liczba realizowanych przedsięwzięć sprzyjają umacnianiu pozycji Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie innowacji i transferu wiedzy.

CTT odgrywa także ważną rolę dla pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, oferując im możliwości rozwoju naukowego i lepszego wykorzystania ich potencjału intelektualnego i zawodowego, w tym również poprzez wsparcie w zakresie podejmowania przez pracowników działalności gospodarczej typu spin-off i spin-out.

Ponadto, działalność CTT przyczynia się do realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego, wzmacniając jego pozycję jako Uczelni nowoczesnej, innowacyjnej i otwartej na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

13.9. Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności Uniwersytetu Szczecińskiego (CEMiI) powołano 4 marca 2022 roku. CEMiI tworzą pracownicy etatowi (10 etatów; w tym Adam Jamróz – osoba niewidoma) oraz 21 współpracowników (2 osoby – redakcja NiUS Radia, 19 osób redakcja UNIWIZJI).

Integralnym elementem Centrum są media uniwersyteckie: działające od 6 grudnia 2021 roku NiUS Radio, (którego można słuchać również dzięki aplikacjom mobilnym z systemami Android oraz iOS) i portal: www.niusradio.usz.edu.pl (www.niusradio.pl do października 2024 roku) oraz zainicjowana 27 stycznia 2023 roku UNIWIZJA – telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego z portalem www.uni wizja.usz.edu.pl.

Na potrzeby profesjonalnego funkcjonowania Centrum zrealizowano szereg zadań, w tym te najbardziej czasochłonne i kosztochłonne. Zakończono główne inwestycje (modernizacja pomieszczeń) oraz zapewniono nowoczesne wyposażenie zarówno dla potrzeb dydaktycznych, jak działalności medialnej (zakup sprzętu audio i video oraz wyposażenie studia radiowego i telewizyjnego). Zaadaptowano również kilka pomieszczeń niezbędnych do działalności (magazyn na sprzęt i newsroom, w którym pracują dziennikarze).

Centrum jest miejscem odbywania staży i praktyk zawodowych.

W roku 2024 praktyki dodatkowe organizowane przez ABK zrealizowało:

- a) w UNIWIZJI 8 studentów;
- b) w NiUS Radiu 4 studentów.

W roku 2023:

- a) w UNIWIZJI 5 studentów;
- b) w NiUS Radiu 2 studentów.

W UNIWIZJI odbywali praktyki uczniowie z Technikum Kreatywnego w Szczecinie, Technikum Łączności i Multimediów Cyfrowych w Szczecinie.

Infrastruktura UNIWIZJI i NiUS Radia wykorzystywana jest do prowadzenia zajęć oraz szkoleń, warsztatów, miniwykładów, zarówno przez pracowników US, jak i gości z zewnątrz (wycieczki szkolne, dni otwarte czy okolicznościowe spotkania etc.) W pracowni i studiu telewizyjnym realizowano zajęcia praktyczne i ćwiczenia na kierunkach: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, dziennikarstwo i zarządzanie mediami, media i cywilizacja, animacja kultury, a także management instytucji publicznych i Public Relations oraz politologia. Z powodzeniem prowadzone są przedmioty: technika mowy i kultura wypowiedzi, komunikacja interpersonalna, autoprezentacja, kreowanie wizerunku, warsztat dziennikarza telewizyjnego, język wypowiedzi dziennikarskiej, media lokalne. W zajęciach praktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych obowiązkowo uczestniczą operatorzy czy realizatorzy fonii i wizji. Dokumentację stanowią klipy filmowe, rolki, zdjęcia czy fotorelacje. Przygotowano:

- a) warsztaty dla uczestników II edycji Akademii Młodego Prawnika;
- b) warsztaty dla uczniów Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie;
- c) warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół z Kołobrzegu;
- d) warsztaty dla studentów kierunku komunikacja w biznesie – sztuka występów publicznych;

- e) warsztaty dla studentek Wydziału Dziennikarstwa Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Iwana Franki;
- f) warsztaty dla studentów kierunku socjologia – media w zarządzaniu konfliktem;
- g) warsztaty dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Szczecinie;
- h) warsztaty w ramach Dni Otwartych Uniwersytetu Szczecińskiego.

Proces modernizacji infrastruktury technicznej i pomieszczeń Centrum pod kątem zajęć dydaktycznych i działalności medialnej

- 1. Studio radiowe (adaptacja pomieszczenia w zakresie poprawy jakości przesyłu i rejestracji dźwięku oraz oświetlenia, modernizacja sprzętu audio, synchronizacja kamer video, przygotowania do uruchomienia produkcji live, szkolenie pracowników i współpracowników w zakresie technologii audio i obróbki dźwięku).
- 2. Studio TV o powierzchni 110 m², które zostało wyposażone w zaawansowany sprzęt do produkcji medialnej.

Oświetlenie

- 1. KINO FLO – oświetlenie fluorescencyjne (3 sztuki, zakup w 2013 roku);
- 2. YONGNUO YN300III – oświetlenie LED (20 sztuk, zakup w 2022 roku);
- 3. LED BAR RGB LIGHT4ME – oświetlenie efektowe LED (12 sztuk).

Ekran i Telewizory

- 1. Telewizory Samsung (5 sztuk, zakupione w latach 2013–2014);
- 2. Optoma 86 cali (2 ekrany, zakupione w 2024 roku).

Reżyserka produkcyjna

- a) Blackmagic ATEM SDI Extreme ISO – mikser obsługujący do 8 źródeł wideo;
- b) mikser audio Behringer X32 Compact – 32 kanały;
- c) system interkomowy Datavideo ITC-300 – obsługa do 5 operatorów kamer;
- d) 1 odtwarzacz HD i 2 nagrywarki HD;
- e) prywatne urządzenia współpracowników, m.in.:
 - Router Video,
 - 20-kanałowy mikser wideo,
 - dwa 8-kanałowe miksery wideo,
 - kilka komputerów playoutowych.

Kamery

- a) Sony PXW-Z150 – 3 sztuki;
- b) Sony PXW-Z190 – 2 sztuki;
- c) Sony ILME-FX30 – 1 sztuka;
- d) Sony PMW 300K1 – 2 sztuki (zakupione w 2013 roku).

Nagrania Wyjazdowe

- a) mikrofony analogowe Saramonic UwMic9 (3 zestawy).

Przenośny Zestaw Realizacyjny

- a) Blackmagic Design ATEM 2 M/E Constellation HD – 20-kanałowy mikser;
- b) Hyperdeck Mini – 2 nagrywarki;
- c) system interkomowy Datavideo ITC-300 i Hollyland Mars T1000;
- d) Accson Cineview – 3 zestawy do transmisji sygnału wideo i audio (zasięg do 300 metrów);
- e) cyfrowe mikrofony Sennheiser EW-D – 8 zestawów;
- f) mobilny mikser Behringer X32 Compact.

Streamowanie „na żywo”

- a) LiveU Solo – urządzenie do streamingu LTE z dowolnego miejsca.

Stanowiska Montażowe

1. Komputery montażowe (3 zestawy):
 - a) MacBook Pro M2 (przenośny);
 - b) DELL;
 - c) Komputer składany na zamówienie.
2. Oprogramowanie: Adobe Premiere i Davinci Studio (zainstalowane na wszystkich urządzeniach).

Social media

1. Google Pixel – 2 telefony do realizacji rolek i zdjęć.
2. Mikrofony Rode Wireless GOII – zestawy do telefonów.

Zespół UNIWIZJI jest przygotowany do realizacji różnych form dziennikarskich od najprostszyc do wielokomorowych na żywo i do „puszki”, transmisji „równoległych” z tłumaczeniami na kilka języków.

Strony internetowe mediów uniwersyteckich

- www.cemii.usz.edu.pl,
- www.uni wizja.usz.edu.pl,
- www.niusradio.pl.

NiUS Radio

Redakcja NiUS Radia US w 2024 roku liczyła 7 osób (w tym 5 na etacie, 2 na zleceniu). Dodatkowo w redakcji radia swój udział mieli wykładowcy Uniwersytetu Szczecińskiego: dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. US; dr Monika Różycka; dr hab. Sławomir Franek, prof. US; dr Damian Romaniak; dr hab. Adam Stecyk, prof. US oraz pracownicy Akademickiego Biura Karier: m.in. Grzegorz Tyliczszak. W skład Redakcji Studenckiej wchodziło 9 studentów kierunku dziennikarstwa.

Od poniedziałku do piątku nadawano 6 godzin programu „na żywo”; w weekendy emitowano powtórki najważniejszych treści wymieszanych z blokiem muzycznym. Dominującymi językami w wydaniach informacyjnych/wiadomościach z życia Uczelni były: język polski, język angielski oraz język ukraiński.

Ramówka radia oparta jest na strukturze bloków czasowych zaprogramowanych w internetowym programie emisyjnym Airtime. Znajduje się w niej 19 pozycji (bloki/audycje/podcasty) z zakresu nauki, kultury i sportu, a także formy publicystyczne, wywiady i dyskusje z ekspertami oraz pasmo popularnonaukowe:

1. Pobudka z NiUS Radiem.
2. Rozmowa Dnia.
3. Dzień dobry Uniwerek!:
 - a) Nie widzę przeszkód;
 - b) Gość na Medal;
 - c) Wspólny Język;
 - d) Pokręcone Widoki.
4. Popołudnie z NiUS Radiem.
5. Po godzinach:
 - a) Przygody startupów;
 - b) KampUS Kariera;
 - c) Stacja Motywacja;
 - d) Co Słyszać Podcast.
6. Dobry wieczór w NiUS Radiu:
 - a) CriminalNiUS;
 - b) Horyzonty Krytyki;
 - c) Epickie Rozmowy KMG: Wort für Wort;
 - d) Ciężkie Brzmienia.
7. Dobranoc, do jutra!

Audycje/podcasty, których produkcja zakończyła w 2024 roku:

 - a) W Biegu Historii;
 - b) Krok od Euro;
 - c) My Music Way;
 - d) Parastory;
 - e) Poznaj Media;
 - f) Inter Verba;
 - g) Gramy i o tym gadamy;
 - h) Warsztat Radiowy;
 - i) Podcast Komendy Miejskiej Policji w Szczecinie;
 - j) Biznesowy Przewodnik;
 - k) Rozmowy o Filozofii;
 - l) W Filmowym Świecie;
 - m) Strzelam Foty;
 - n) Ukraińcy na US;
 - o) Piłka po Studencku;
 - p) Wyspa Skarbów;

- q) Ladies of Legends;
- r) Fenomeny;
- s) Wiadomości w języku polskim, angielskim oraz ukraińskim.

Portal internetowy www

- a) portal www.niusradio.usz.edu.pl odwiedziło już ponad 201 tys. osób;
- b) w bibliotece multimedialnej portalu znajduje się prawie 1100 podcastów;
- c) na portalu radia opublikowano blisko 3200 artykułów i czterokrotnie więcej plików multimedialnych.

Media społecznościowe

1. NiUS Radio jest obecne w wiodących mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, YouTube). Aktywna społeczność internetowa zgromadzona wokół radia to ponad 3120 osób. Roczny zasięg prezentowanych treści to 235,5 tys.
2. Na kanale YT NiUS Radia znajduje się blisko 360 filmów. W 2024 roku te produkcje uzyskały ponad 30,3 tys. wyświetleń, a to – w porównaniu do roku 2023, o 9% więcej wyświetleń oraz o 42% więcej nowych subskrybentów.

Streaming do sieci

Dzięki internetowej transmisji radio dociera do prawie 95% światowej populacji. Na przestrzeni ostatnich dwunastu miesięcy, od stycznia do grudnia 2024 roku: słuchalność radia w sieci to ponad 15 000 tys. odbiorców na całym świecie, w tym ok. 50% z Polski, ok. 20% z Niemiec, ok. 10% z USA. Kolejne 10% stanowią: Holandia, Rosja, Brazylia, Japonia, Kanada, Ukraina oraz Indie. Pozostałe 5% odbiorców stanowi reszta krajów świata z wyłączeniem środkowej Afryki, Turcji, Uzbekistanu, Afganistanu, Wietnamu, Papui-Nowej Gwinei, archipelagu Svalbard, Gujany, Madagaskaru i Somalii. Całkowita łączna liczba godzin odsłuchu wyniosła ok. 20 tys. Średnia długość sesji na odbiorcę w ciągu dnia to ok. 80 min.

Aktywności równoległe

NiUS Radio objęło patronatem medialnym kilkadziesiąt wydarzeń uczelnianych oraz zewnętrznych. Radio ściśle współpracuje z jednostką macierzystą CEMiI US, w tym z UNIWIZJĄ oraz jednostkami i wydziałami uniwersyteckimi, w tym również z Akademickim Biurem Karier, Szkołą Doktorską, Samorządem Studenckim, Uczelnianą Radą Samorządu Doktorantów, redakcją „Przeglądu Uniwersyteckiego”, Strefą Kultury Studenckiej. Współpraca prowadzona była również z Lwowskim Uniwersytetem Narodowym im. Iwana Franki oraz Komendą Miejską Policji w Szczecinie, Miejską Biblioteką Publiczną w Szczecinie, a także z naukowym programem szkoleniowo-mentoringowym Science-Up.

NiUS Radio zawsze wspomaga działania charytatywne i promuje organizacje wspierające osoby z niepełnosprawnościami (m.in. Polski Związek Niewidomych), WOŚP itp. Ponadto radio promuje zbiórki uniwersyteckie np. „Epidemia świątecznego pomagania”, informuje o działaniach Kół Naukowych US oraz wszelkich aktywnościach podejmowanych na terenie Uniwersytetu Szczecińskiego.

UNIWIZJA – Telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego

Telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego to nowoczesne medium akademickie, dbające o wizerunek największej w regionie Uczelni i kreujące go. To jedyne takie miejsce, które realizuje materiały multimedialne, dotyczące ważnych tematów dla społeczności uniwersyteckiej oraz mieszkańców Pomorza Zachodniego.

UNIWIZJA – telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego oficjalnie zainaugurowała działalność 27 stycznia 2023 roku, jest z kamerą i mikrofonem podczas interesujących wydarzeń, takich jak:

- a) podpisywanie umów, porozumień i listów intencyjnych dotyczących współpracy Uniwersytetu Szczecińskiego z instytucjami publicznymi, firmami, związkami pracodawców, szkołami itp. nie tylko na szczeblu lokalnym, regionalnym, czy krajowym, ale także europejskim i światowym;
- b) konferencje tematyczne (naukowe, badawcze itp.), w których biorą udział przedstawiciele kadry akademickiej uczelni i jej studenci;
- c) prezentacje aktywności nauczycieli akademickich, pracowników i studentów (Samorządu Studenckiego, kół naukowych, Szkoły Doktorskiej US, Chóru Uniwersytetu Szczecińskiego itp.);
- d) inicjatywy – projekty naukowe wymagające przedstawienia w formie wizualnej wyników badań, diagnozy czy podsumowania;
- e) okolicznościowe np. udział Uczelni w WOŚP.

UNIWIZJA weszła w rok 2024 z nagrodami. Zespół nagrodzono Laurem Uniwersyteckim w kategorii Media Studenckie oraz nagrodą przyznaną przez Samorząd Studencki w ramach Gali Aktywności Studenckiej „Gryfy Samorządności” w kategorii Rozwój Kompetencji Studentów.

W 2024 roku zespół UNIWIZJI wspólnie z telewizyjną redakcją studencką przygotował blisko 360 telewizyjnych materiałów informacyjnych, relacji, wywiadów, zapowiedzi, zwiastunów, clipów promocyjno-informacyjnych oraz dyskusji, debat realizowanych w studiu telewizyjnym lub w innych miejscach zlokalizowanych nie tylko na terenie uczelni, ale także na terenie miasta. Do zadań zespołu należy również organizacja procesu produkcji telewizyjnej, czyli od pomysłu do gotowego produktu (konspekt, scenariusz, wybór muzyki, montaż, grafika, wizytówki, plansze końcowe itp.).

Transmisje, streaming, nagrania (realizowane w studiu tv i „na zewnątrz”), w tym z udziałem publiczności:

- podpisanie listów intencyjnych i umów o współpracy pomiędzy uczelnią a podmiotami zewnętrznymi;
- AREOPAG;
- debata „AI. Czy mamy się czego obawiać?”;
- konferencja „O wykorzystaniu AI w Szkolnictwie Wyższym”;
- koncert okolicznościowy „Zakończ się w Uniwersytecie Szczecińskim”;
- Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna „Energia nowoczesnych miast” – dwudniowa realizacja;
- Kolegium Rektorskie – łączenie z kilkoma jednostkami na terenie US;
- IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Srebrna gospodarka. Relacje międzypokoleniowe”;
- Personal Branding Week – druga edycja projektu Samorządu Studenckiego (Laur Uniwersytecki – nagroda ogólnopolska) – warsztaty;
- debata „Co słyhać na rynku pracy” – program wprowadzający w tematykę Giełdy Pracy organizowanej dwa razy w roku;

- międzynarodowa konferencja „Wyzwania Edukacji na pograniczu. Technologia – Wielojęzyczność – Współpraca”;
- finał debat oksfordzkich;
- międzynarodowe seminarium „Court service-a Universal problem of efficiency of judicial proceedings” (Obsługa sądowa – uniwersalny problem efektywności postępowania sądowego);
- konferencja naukowa – „Kościół i kościelne osoby prawne w prawie administracyjnym” – dwudniowe wydarzenie;
- Święto Uniwersytetu Szczecińskiego – czterogodzinna transmisja angażująca cały zespół UNIWIZJI, czyli ponad 30 osób, których wspomagali przedstawiciele Uczelnianego Centrum Informatycznego. Po raz pierwszy przygotowano relację z wydarzenia na antenę TVP3 Szczecin. Emisja w tym samym dniu;
- Seminarium „Społeczeństwo obywatelskie i demokracja. Wyzwania i zagrożenia dla edukacji dziennikarskiej”;
- seminarium z udziałem dziennikarzy z Polski, Niemiec i Ukrainy organizacja i obsługa dwudniowego wydarzenia w trzech językach;
- debata „AI. Jak edukować w czasach Chat GPT?”;
- konferencja naukowa „Istota żywa czy rzecz? Wokół problematyki ochrony praw zwierząt”;
- Zachodniopomorskie Forum Nauki;
- IV Multidyscyplinarna Konferencja Doktorantów US – dwudniowe wydarzenie;
- Absolutorium Uniwersytetu Szczecińskiego 2024;
- Inauguracja Roku Akademickiego 2024/2025;
- Spacer na Uniwerek – transmisja na Facebooka TVP3 Szczecin. Z punktu widzenia przedsięwzięcia telewizyjnego to wielowymiarowa produkcja;
- Giełda Pracy – debata o rynku pracy;
- V edycja Gali Aktywności Studenckiej Gryfy Samorządności;
- Jubileusz 1700-lecia zwołania Soboru w Nicei – międzynarodowa konferencja – wydarzenie w trzech językach;
- X Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Nauka i biznes – wspólne wyzwania”. Zielona Transformacja: wyzwania dla nauki, biznesu i sektora publicznego – równoległa transmisja;
- „Kto jest dzisiaj autorytetem językowym?” – 30-lecie Koła Naukowego Młodych Językoznawców;
- Porozmawiajmy o Uniwersytecie – realizowany w ramach 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego cykl rozmów z wykorzystaniem materiałów archiwalnych telewizji Szczecin oraz zasobów uczelnianego archiwum;
- cykl debat Regionalnego Ośrodka Debaty Międzynarodowej w Szczecinie: Wyzwania transformacji energetycznej Polski w kontekście zmian w Unii Europejskiej, Wyzwania i priorytety polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej oraz Unia Europejska – dylematy rozwoju integracji europejskiej w kontekście przemian zachodzących we współczesnym świecie.

UNIWIZJA udostępnia pomieszczenia studia telewizyjnego celem wspólnej realizacji usługi medialnej polegającej na przygotowaniu materiału studyjno-wizualnego do przeprowadzenia szkoleń on-line dla studentów i tworzy relacje filmowe z prowadzonych działań. UNIWIZJA w studiu telewizyjnym realizuje cykle:

1. „Status studenta” – podcast w formie wideo, w którym Jagoda Jabłońska zaprasza do rozmowy wyróżniających się studentów lub absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy

uzyskali tytuł magistra. Celem formatu jest stworzenie przestrzeni do inspiracji oraz dyskusji związanej z tym, jak realizować swoje pasje i kształtować drogę zawodową w trakcie studiów. Od marca 2024 roku zrealizowano 17 odcinków. Nowe odcinki publikowane są co dwa tygodnie. Sześć z nich powstało w ramach zadania publicznego Strefa Nauki – edycja IV. Zadanie publiczne współfinansowane ze środków otrzymanych w 2024 roku od Ministra Nauki w ramach konkursu „Organizowanie i animowanie działań na rzecz środowiska akademickiego”.

2. „Poza planem” – cykl skupiający się na szczegółach aktywności w kołach naukowych, organizacjach studenckich i doktoranckich. Do programu zapraszani są przedstawiciele społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Każdy odcinek dotyczy innej organizacji, dzięki czemu widz może poznać specyfikę jej działalności, dotychczasowe sukcesy i plany. Od marca 2024 roku zrealizowano 15 odcinków. Nowe odcinki pojawiają się co tydzień.
3. „Nauka w druku” – program realizowany we współpracy z Wydawnictwem Naukowym Uniwersytetu Szczecińskiego. Redaktor Małgorzata Gwiazda-Elmerych prowadząc rozmowy z pracownikami naukowymi uczelni, odkrywa, co jest obecnie w druku oraz poznaje szczegóły publikacji z perspektywy ich autorów. Program studyjno-filmowy. Od września 2023 roku do czerwca 2024 roku zrealizowano 19 odcinków.
4. „Magazyn sportowy ZZPN” – cykl studyjno-filmowy składający się z 16 odcinków, podsumowujący wydarzenia z 4. ligi piłki nożnej na boiskach 18 drużyn piłkarskich z województwa zachodniopomorskiego. Runda wiosenna i jesienna.
5. Nagranie ścieżki dźwiękowej do piosenki Chóru Uniwersytetu Szczecińskiego wraz z przygotowaniem scenariusza i realizacji telewizyjnej okolicznościowego teledysku.

We wrześniu UNIWIZJA uczestniczyła po raz pierwszy w kilkudniowym przedsięwzięciu, o szerokim zasięgu pt. „Zawodowy Summer Camp w Międzyzdrojach”. Uczestnikami byli uczniowie zachodniopomorskich szkół średnich ogólnokształcących i technicznych, czyli potencjalni przyszli studenci. Po szerokiej ewaluacji warsztaty uzyskały bardzo wysokie oceny. Dodatkowym atutem wydarzenia była możliwość poznania oferty edukacyjnej US i poszerzenia horyzontów oraz uzyskanie pomocy w wyborze przyszłej ścieżki edukacji i kariery. Przewidywane jest uczestnictwo w kolejnych edycjach planowanych w 2025 roku.

W UNIWIZJI przygotowano kilka programów w wersji dla głuchoniemych (z tłumaczem języka migowego) oraz kursy maturalne na zlecenie Działu Rekrutacji.

Istotnym wkładem w rozwój mediów uniwersyteckich jest podpisanie porozumienia o współpracy z TVP3 Szczecin, które zakłada:

- a) współpracę w obszarze medialnym, naukowym oraz edukacyjnym, w celu dbałości o podniesienie jakości przekazu medialnego;
- b) tworzenie wspólnych projektów i występowanie z inicjatywami, zgodnie z aktualnymi standardami i technologiami komunikacji;
- c) priorytetowy dostęp do ekspertów akademickich z różnych dziedzin oraz komentarzy i opinii pracowników naukowych Uczelni;
- d) merytoryczne wsparcie dziennikarzy zatrudnionych w uczelni ze strony TVP S.A. przy realizacji wspólnych projektów;
- e) publikacje w TVP S.A. materiałów i relacji informujących o wydarzeniach z życia uczelni oraz o projektach badawczych;

- f) dostęp pracowników uczelni do materiałów archiwalnych należących do TVP S.A. oraz udzielanie licencji na ich wykorzystanie w tworzeniu materiałów telewizyjnych i filmowych;
- g) umożliwienie studentom, pracownikom oraz współpracownikom uczelni odbywanie praktyk i staży dziennikarskich, uczestniczenia w czynnościach o charakterze realizacyjno-technicznym oraz w innych czynnościach i przedsięwzięciach organizowanych przez TVP S.A.

UNIWIZJĘ tworzy zespół profesjonalistów: dziennikarzy z wieloletnim doświadczeniem telewizyjnym, realizatorów wizji, realizatorów dźwięku, operatorów, montażystów, grafików, charakteryzatorów itp.

Telewizyjna Redakcja Studencka

Telewizyjna Redakcja Studencka powstała w marcu 2023 roku. Jej członkowie tworzą Koło Mediów Uniwersyteckich „UNIWIZJA”. Skład redakcji zmieniał się, licząc od kilku do kilkunastu studentów studiów stacjonarnych niestacjonarnych. Przez kilka miesięcy zajęcia prowadziły redaktor Małgorzata Gwiazda-Elmerych i redaktor Beata Mikołajewska-Wieczorek. Od października 2024 roku zajęcia odbywają się raz w tygodniu. Prowadzone są jednocześnie przez zespół dziennikarsko-techniczny (min. studentów naszej uczelni).

Studio telewizyjne i pracownia telewizyjna to miejsce „twórcze” dla studentów wszystkich poziomów kształcenia, różnych wydziałów i kierunków studiów oraz doktorantów. To miejsce dla tych, którzy „czują media wizualne”. Pasjonaci sprawdzają się w roli dziennikarzy telewizyjnych, autorów programów czy operatorów kamer. Młodzi ludzie uczestniczą w procesie przygotowywania profesjonalnych materiałów przeznaczonych do publikacji na stronach internetowych Uniwersytetu Szczecińskiego i w mediach społecznościowych.

Zespół Telewizyjnej Redakcji Studenckiej przygotował artykuły związane z działalnością UNIWIZJI, które opublikowano w Przeglądzie Uniwersyteckim w numerach:

- a) #07–09 (348–350) 2023 lipiec–wrzesień;
- b) #10–12 (350–352) 2023 październik–grudzień;
- c) #1–6 (353–359) 2024 styczeń–czerwiec.

Zespół uczestniczył również w Dniach Adaptacyjnych dla pierwszego rocznika studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, prezentował oferty w ramach Salonu Maturzystów Perspektywy 2024, przygotował i obsługiwał stanowiska mediów uniwersyteckich na Giełdzie Pracy – edycje wiosna i jesień. Zespół Telewizyjnej Redakcji Studenckiej Tik Tok i Instagram – rolki, relacje, zdjęcia itp. materiały wizualne przygotowuje Telewizyjna Redakcja Studencka.

Media społecznościowe

Strona UNIWIZJI na facebooku powstała 31 maja 2023 roku. Liczy ok. 1,4 tys. obserwujących. Liczba osób, do których dotarliśmy to 197 113, a liczba odwiedzających od początku istnienia FB to ok. 130 000. Dzienny największy zasięg 14 410, interakcji 28 307, łączny czas oglądania (rolki i filmy) – 29 dni, łączny czas oglądania filmów – 19 dni. Rolki miały zasięgi 97 512 odsłon, czas oglądania 9 dni 16 h, interakcji – 2 295. Zasięgi w stosunku do 2023 roku wzrosły o 256%. Odwiedziny w stosunku do 2023 roku wzrosły o 276%, a obserwowanie w stosunku do 2023 roku wzrosło o 63%.

13.10. Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego zostało powołane Zarządzeniem nr 62/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 maja 2022 roku w sprawie utworzenia Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego, jako wyodrębniona ogólnouczelniana jednostka badawcza prowadząca działalność naukową, usługową, informacyjną i promocyjną, w zakresie dziedziny nauki społeczne, w szczególności w dyscyplinie naukowej ekonomia i finanse.

W 2024 roku w ramach Centrum zrealizowano cztery usługi na rzecz zewnętrznych odbiorców, w tym trzy opinie sądowe i usługę ekspercką z zakresu edukacji zawodowej.

Tabela 13.29. Wykaz prac zrealizowanych w ramach Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego w 2024 roku

Nr	Zleceniodawca	Zakres usługi	Wykonawcy
1.	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie	Doradztwo w zakresie badań społecznych i prognozowania badań społecznych	Instytut Ekonomii i Finansów dr Marta Musiał
2.	Sąd Okręgowy w Warszawie II Wydział Cywilny	Opinia uzupełniająca 1	Instytut Ekonomii i Finansów prof. dr hab. Dariusz Zarzecki, dr hab. Sławomir Franek, prof. US, dr Mateusz Czerwiński
3.	Sąd Okręgowy w Warszawie II Wydział Cywilny	Opinia uzupełniająca 2	Instytut Ekonomii i Finansów prof. dr hab. Dariusz Zarzecki, dr hab. Sławomir Franek, prof. US, dr Mateusz Czerwiński
4.	Sąd Okręgowy w Warszawie I Wydział Cywilny	Opinia uzupełniająca	Instytut Ekonomii i Finansów prof. dr hab. Dariusz Zarzecki, dr Mateusz Czerwiński

Dodatkowo Centrum we współpracy z kołem naukowym „Trzy kwadranse” realizowało inicjatywę „Notatki ze świata wyceny”, której celem jest upowszechnianie aktualnych wyników badań, danych rynkowych i rozwiązań metodycznych z zakresu wyceny przedsiębiorstw i technologii.

13.11. Centrum Analiz Strategicznych Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Analiz Strategicznych Uniwersytetu Szczecińskiego stanowi jednostkę badawczo-dydaktyczną o charakterze ogólnouczelnianym, powołaną na mocy Zarządzenia nr 62/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 marca 2021 roku w sprawie utworzenia Centrum Analiz Strategicznych Uniwersytetu Szczecińskiego.

Zasadniczymi celami działalności Centrum Analiz Strategicznych Uniwersytetu Szczecińskiego są przede wszystkim: monitoring wdrażania strategii Uniwersytetu Szczecińskiego, w tym w szczególności nadzorowanie jakości kształcenia na kierunkach studiów oferowanych przez Uniwersytet Szczeciński, prowadzenie systematycznych analiz działań mających na celu intensyfikację aktywności Uczelni w obszarze z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także ewaluacja działań ukierunkowanych na podnoszenie jakości dydaktycznej, obejmujących przede wszystkim poprawę standardów kształcenia.

W 2024 roku Centrum Analiz Strategicznych Uniwersytetu Szczecińskiego przeprowadziło szczegółową analizę sprawozdań za rok 2023, sporządzonych przez następujące jednostki organizacyjne Uniwersytetu Szczecińskiego:

- Akademickie Centrum Kształcenia Językowego;
- Akademickie Biuro Karier;
- Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego;
- Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego;
- Biuro Ewaluacji i Monitoringu Naukowego;
- Biuro Jakości Kształcenia;
- Biuro Komunikacji;
- Biuro Rekrutacji;
- Dział Spraw Studenckich;
- Dział BHP i Ochrony Środowiska;
- Dział Kadr;
- Dział Nauki i Projektów Naukowych;
- Dział Projektów;
- Dział Promocji;
- Dział Socjalny;
- Dział Spraw Międzynarodowych;
- Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami;
- Inspektorat Ochrony Danych;
- Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych;
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu;
- Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego;
- Uczelniane Centrum Informatyczne;
- Uniwersyteckie Centrum Edukacji;
- Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.

Przeprowadzona analiza umożliwiła ocenę stopnia realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego, co zaowocowało opracowaniem szczegółowego raportu na temat wdrażania założeń strategicznych Uczelni. Wyniki tej ewaluacji zostały zawarte w Sprawozdaniu Rektora z działalności Uniwersytetu Szczecińskiego za rok 2023. Raport zawierał kompleksową analizę skuteczności implementowanych działań oraz ich wpływu na rozwój jednostek organizacyjnych.

Ponadto w 2024 roku Centrum Analiz Strategicznych dokonało kompleksowej oceny realizacji wskaźników strategii Uniwersytetu Szczecińskiego na lata 2019–2028. Ocenie poddano zarówno aspekty ilościowe, obejmujące poziom osiągnięcia zaplanowanych wskaźników efektywności, jak i jakościowe, dotyczące stopnia wpływu działań strategicznych na rozwój uczelni. Dokonana analiza dotyczyła w szczególności mierników kluczowych oraz mierników szczegółowych w zakresie:

1. Celu strategicznego nr 1 – Silny ośrodek naukowy – dotyczącego działalności naukowej Uniwersytetu Szczecińskiego, jako Uczelni przyszłości, ukierunkowanej na prowadzenie najwyższej jakości interdyscyplinarnych i innowacyjnych badań przy uwzględnieniu potrzeb wynikających ze strategii miasta i regionu.
2. Celu strategicznego nr 2 – Wysoka jakość kształcenia – odnoszącego się do jednego z najważniejszych zadań całej społeczności akademickiej, jakim jest dążenie do stałego podwyższania jakości kształcenia. Gwarantuje to bowiem studentom zdobycie wykształcenia i umiejętności, które zapewniają im podjęcie ról społecznych, sukces na rynku pracy oraz uświadomią konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji.
3. Celu strategicznego nr 3 – Współpraca z otoczeniem – dotyczącego pozycji Uniwersytetu Szczecińskiego jako centrum procesów kulturotwórczych. Dla osiągnięcia tego celu Uniwersytet Szczeciński prowadzi aktywną współpracę z otoczeniem na płaszczyźnie społecznej, gospodarczej i kulturalnej u podstaw której znajdują się otwartość na potrzeby interesariuszy zewnętrznych oraz uczestnictwo w życiu publicznym.
4. Celu strategicznego nr 4 – Sprawność funkcjonowania Uczelni – stanowiącego kluczowy element jego długofalowego rozwoju oraz skutecznego realizowania misji edukacyjnej i naukowej. Osiągnięcie tego celu wymaga wprowadzenia działań usprawniających organizację i zarządzanie uczelnią, obejmujących m.in. optymalizację procesów administracyjnych, rozwój infrastruktury technicznej, podnoszenie standardów zarządzania jakością.
5. Celu strategicznego nr 5 – Stabilności finansowej – w szczególności poprzez zachowanie płynności finansowej, wzrostu przychodów pochodzących z odpłatnych form kształcenia, projektów naukowych i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz alokację środków finansowych w projekty o wysokiej jakości dydaktycznej.

Na podstawie przeprowadzonej analizy sformułowano rekomendacje, których celem jest optymalizacja realizacji strategii i dostosowanie działań do dynamicznie zmieniającego się otoczenia akademickiego oraz społeczno-gospodarczego. Wnioski z tej ewaluacji zostały przedstawione Radzie Uczelni w czerwcu 2024 roku.

13.12. Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego

W strukturze Uniwersytetu Szczecińskiego funkcjonuje Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego (dalej: CAP US lub Centrum), powołane zarządzeniem nr 184/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2 grudnia 2020 roku w sprawie powołania Centrum Analiz Eksperskich Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, a następnie zmienione zarządzeniem nr 37/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 31 marca 2022 roku w sprawie przekształcenia Centrum Analiz Eksperskich Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego. Zarządzenie nr 65/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 8 maja 2023 roku zmieniło zarządzenie w sprawie przekształcenia Centrum Analiz Eksperskich Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego w jednostkę ogólnouczelnianą – niezależny ośrodek ekspercki, komercjalizujący wyniki badań naukowych pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego i prace rozwojowe lub know-how związane z tymi wynikami oraz świadczy usługi badawcze na zlecenie podmiotów zewnętrznych.

Do zadań Centrum należy przede wszystkim sporządzanie analiz, opracowywanie ekspertyz, tworzenie opinii oraz prowadzenie szkoleń eksperckich na zlecenie podmiotów zewnętrznych. Przedmiotem analiz, ekspertyz, opinii bądź szkoleń są zagadnienia prawne z różnych gałęzi prawa oraz łączone z nimi zagadnienia innych dyscyplin naukowych; jedna analiza, ekspertyza, opinia bądź szkolenie może dotyczyć kilku gałęzi prawa. Zadaniem CAP US jest także integrowanie środowiska naukowego Uczelni wokół problematyki badawczej związanej z naukami prawnymi, w tym łączonymi z nimi innymi dyscyplinami naukowymi, a także organizowanie i realizowanie badań w obszarze dyscypliny nauki prawne i łączonych z tą dyscypliną innych dyscyplin naukowych, jak również promowanie wyników prowadzonych badań oraz zagadnień związanych z naukami prawnymi i łączonymi innymi dyscyplinami naukowymi. Kolejnym zadaniem Centrum jest inicjowanie i organizowanie współpracy z przedsiębiorcami, organami jednostek samorządu terytorialnego, organami administracji publicznej, podmiotami szkolnictwa wyższego i innymi podmiotami działającymi na rzecz dyscypliny nauki prawne i łączonych z tą dyscypliną innych dyscyplin naukowych.

W 2024 roku CAP US, jako niezależny ośrodek ekspercki Uniwersytetu Szczecińskiego, podejmował współpracę z podmiotami zewnętrznymi w zakresie opracowywania zagadnień, wskazanych m.in. przez organy administracji rządowej i samorządowej, inne podmioty wykonujące zadania publiczne, podmioty prawa prywatnego. W ramach współpracy CAP US oferował odpłatne sporządzanie analiz, ekspertyz, opinii oraz wszelkiego rodzaju szkoleń eksperckich z zakresu różnych gałęzi prawa, wykonuje również inne zlecenia, w ramach zgłoszonego zapotrzebowania.

W skład struktury organizacyjnej Centrum wchodzi: dyrektor Centrum oraz Rada Naukowa Centrum, zaś obsługą administracyjną CAP US zajmował się sekretarz Centrum.

Do zadań dyrektora Centrum należy kierowanie działalnością ośrodka, a w szczególności opracowanie rocznego planu działalności Centrum, a także planu rzeczowo-finansowego, opracowanie rocznego sprawozdanie z działalności, reprezentowanie Centrum w stosunku do organów Uczelni, a także Uczelnię na zewnątrz wobec osób trzecich w zakresie spraw związanych z działalnością Centrum oraz organizowanie i nadzorowanie działalności CAP US, a także inne zadania, w tym zlecone przez władze Uczelni.

W skład struktury organizacyjnej CAP US wchodzi także Rada Naukowa Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego powoływana przez Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego. Rada jest organem opiniodawczym dyrektora Centrum. Do jej zadań należy opiniowanie w szczególności: rocznego planu działalności Centrum przedkładanego przez dyrektora Centrum oraz sprawozdania z jego wykonania, rocznego planu rzeczowo-finansowego Centrum i sprawozdania z jego wykonania, a także innych spraw dotyczących działalności i organizacji Centrum.

Aktywność Centrum w 2024 roku obejmowała działania dotyczące w większości zrealizowanych umów, w ramach których realizowano projekty o charakterze badawczym (w tym analizy, ekspertyzy, opinie prawne) oraz niekiedy o charakterze badawczo-dydaktycznym (ze względu na prowadzone szkolenia m.in. w zakresie prawa, w tym prawa i postępowania administracyjnego oraz prawa gospodarczego publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem prawa zamówień publicznych). W trakcie realizacji umów i świadczonych usług, członkowie zespołów eksperckich, względnie wykonawcy samodzielni, pomocniczo korzystali z nienormatywnych źródeł wiedzy oraz metod właściwych dla ekonomii, rachunkowości, finansów przedsiębiorstw i innych obszarów.

13.13. Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego jest wyodrębnioną ogólnouczelnianą jednostką badawczo-dydaktyczną, prowadzącą działalność badawczą, w tym wdrożeniową i dokumentacyjną, a także działalność szkoleniową, popularyzatorską oraz informacyjno-promocyjną w zakresie stosowania i upowszechniania zasad projektowania uniwersalnego w obszarze kształcenia na poziomie wyższym, a także rozwijania i propagowania wiedzy o dostępności we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni.

Centrum powołano zarządzeniem nr 93/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 czerwca 2023 roku, jako kontynuację projektu „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie” (WND-POWR.03.05.00-00-CW03/20-00), realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

Celem działalności Centrum Wiedzy o Dostępności jest wspieranie otoczenia społeczno-gospodarczego, dzięki wypracowaniu standardów dla usług powszechnych na podstawie zasad projektowania uniwersalnego w obszarach informacyjno-komunikacyjnych oraz świadomościowych.

Osiągnięcie tak określonego celu wymaga podejmowania kompleksowych inicjatyw w wielu obszarach działalności. W 2024 roku Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego realizowało następujące działania:

1. Prowadzenie punktu informacyjno-konsultacyjnego, którego zadaniem jest informowanie o działalności Centrum, udzielanie wsparcia w obszarze dostępności cyfrowej oraz dostępności informacyjno-komunikacyjnej, promowanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych, obsługa szkoleń.

2. Działalność szkoleniowa. W 2024 roku przeprowadzono 6 szkoleń dla podmiotów zewnętrznych, podczas których przeszkolono 54 osoby. Szkolenia swoim zakresem tematycznym odnosiły się przede wszystkim do podstawowych zasad kontaktu z osobami z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, w tym także z osobami głuchymi.

Tabela 13.30. Działalność szkoleniowa w 2024 roku

Szkolenie	Termin	Forma
Podstawy Polskiego Języka Migowego	11 kwietnia 2024 roku	stacjonarna
Podstawy Polskiego Języka Migowego	24 kwietnia 2024 roku	stacjonarna
Podstawy Polskiego Języka Migowego	24 czerwca 2024 roku	stacjonarna
Podstawy Polskiego Języka Migowego	28 października 2024 roku	stacjonarna
Podstawy Polskiego Języka Migowego	4 grudnia 2024 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe	16 grudnia 2024 roku	stacjonarna

3. Wypożyczalnia sprzętu. Centrum prowadzi działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami, oferując dostęp do specjalistycznego sprzętu oraz wsparcie w zakresie jego użytkowania. Wypożyczalnia oferuje m.in. pętle indukcyjne, maszyny brajlowskie, urządzenia lektorskie z wbudowanym skanerem, powiększalniki, specjalne dyktafony dla osób niewidzących, dotykowe tablety brajlowskie, monitor brajlowski, drukarkę brajlowską. W 2024 roku działano w celu poprawy dostępności i jakości świadczonych usług (w tym przeprowadzono testowanie sprzętu, przygotowano dostępne instrukcje obsługi w języku polskim oraz w alfabecie Braille'a).
4. Spotkania Rady Konsultacyjnej ds. dostępności – w okresie sprawozdawczym doszło do dwóch spotkań; pierwsze z nich odbyło się 18 października 2024 roku, omówiono na nim kluczowe działania Centrum Wiedzy o Dostępności oraz temat wypożyczalni sprzętu. Rozmowy dotyczyły rozwoju szkoleń i webinarium dla instytucji publicznych oraz intensyfikacji działań promocyjnych i edukacyjnych. Szczególną uwagę poświęcono wyzwaniom, z jakimi mierzą się osoby z niepełnosprawnościami, oraz potrzebie tworzenia praktycznych rozwiązań wspierających dostępność. Drugie posiedzenie Rady Konsultacyjnej ds. Dostępności odbyło się 4 grudnia 2024 roku i dotyczyło promowania idei wolontariatu i integracji społecznej. Dyskutowano o organizacji dni otwartych dla organizacji pozarządowych, utworzeniu bazy danych dotyczącej wolontariatu oraz zaangażowaniu studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w działania społeczne. Zaproponowano rozwój systemu zarządzania wolontariuszami i stworzenie przestrzeni informacyjnej na uczelni.
5. Kampanie informacyjne – w 2024 roku Centrum Wiedzy o Dostępności przeprowadziło wiele kampanii informacyjnych w mediach społecznościowych oraz na stronie www.cwod.usz.edu.pl, w ramach których wstawiono 45 postów. Pracownicy Centrum Wiedzy o Dostępności opublikowali na stronach Uniwersytetu Szczecińskiego artykuł „Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego – Nowoczesne inicjatywy dla dostępności i integracji społecznej”.

6. Konferencje naukowe. Przedstawiciele Centrum aktywnie uczestniczyli także w konferencjach naukowych. W dniach 21–22 października 2024 roku odbyła się organizowana przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Ekskluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami”; 28 października 2024 roku Centrum współorganizowało wraz z Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego webinarium „Dostępność usług bankowości detalicznej w świetle nowych regulacji prawnych”; 13 grudnia 2024 roku przedstawiciele Centrum wzięli udział w konferencji organizowanej przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej „W kierunku bardziej dostępnej Europy. Przygotowania do Europejskiego Aktu o Dostępności”.
7. Inne inicjatywy – w 2024 roku pracownicy Centrum podejmowali wiele działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, promujących szeroko rozumianą dostępność. W ramach Światowego Dnia Wiedzy o Dostępności przeprowadzono wywiad z Olgierdem Koczorowskim (wieloletnim działaczem na rzecz lokalnego środowiska niesłyszących), który opublikowano w formie nagrania na platformie Facebook.

Pracownicy Centrum brali także udział w wydarzeniach organizowanych przez podmioty zewnętrzne. W 2024 roku współuczestniczyli w organizowanym przez PFRON Oddział Zachodniopomorski oraz ZUS Oddział w Szczecinie, Europejskim Dniu Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych oraz Dniu Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, a także w „Mikołajkowym Integracyjnym Przeglądzie Artystycznym”, który odbył się w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością. Centrum wspierało także instytucje publiczne w tłumaczeniu na język migowy. Z pomocy tłumacza w 2024 roku korzystał Sąd Rejonowy Szczecin-Prawobrzeże i Zachód w Szczecinie I Wydział Cywilny (w ramach prowadzonej rozprawy) oraz Teatr Lalek Pleciuga (poprzez tłumaczenie spektaklu dla dzieci ze SOSW dla Dzieci Słabosłyszących).

Centrum uczestniczyło także w targach pracy, budując świadomość na temat dostępności oraz zachęcając do udziału w szkoleniach.

13.14. Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych Uniwersytetu Szczecińskiego utworzono na mocy zarządzenia nr 79/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 kwietnia 2024 roku. Działalność Centrum to kontynuacja wieloletnich badań prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim w obszarze immunologii i biologii chorób zakaźnych oraz nowotworowych.

Centrum jest interdyscyplinarnym ośrodkiem badawczym, który łączy działalność naukową, dydaktyczną oraz komercyjną. Jego misją jest prowadzenie badań nad mechanizmami odpowiedzi immunologicznej, opracowywanie nowych strategii diagnostycznych i terapeutycznych oraz współpraca z sektorem publicznym i prywatnym w zakresie wdrażania innowacyjnych rozwiązań medycznych.

Działalność Centrum koncentruje się na kluczowych zagadnieniach współczesnej immunologii, w tym immunoterapii nowotworów, odporności w chorobach zakaźnych oraz badaniach nad nowymi biomarkerami diagnostycznymi i terapeutycznymi. Centrum aktywnie angażuje się również w działalność dydaktyczną i popularyzatorską, organizując warsztaty, konferencje oraz współpracując z instytucjami badawczymi w kraju i za granicą.

W 2024 roku w skład zespołu Centrum wchodzi:

- dyrektor Centrum – dr hab. Paulina Niedźwiedzka-Rystwej, prof. US,
- prof. dr hab. Agnieszka Grinn-Gofroń (od grudnia 2024 roku),
- adiunkt – dr n. med. Agata Poniewierska-Baran,
- asystenci – mgr Dominika Bębnowska, mgr Rafał Hrynkiewicz,
- technik – mgr Filip Lewandowski,
- doktorant – mgr Joanna Ziętara-Wysocka.

Rada Naukowa Centrum (kadencja 2024–2028) została powołana zarządzeniem nr 210/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 października 2024 roku i składa się z uznanych ekspertów w dziedzinach immunologii, biologii molekularnej oraz nauk medycznych:

- dr n. med. Rafał Becht – przewodniczący Rady Naukowej,
- prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn,
- prof. dr hab. Miłosz Parczewski,
- prof. dr hab. inż. Kesra Nermand,
- dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska, prof. US,
- dr hab. Katarzyna Kotarska, prof. US,
- dr hab. Agnieszka Maciejewska-Skrendo, prof. US.

Funkcje sekretarza Rady Naukowej Centrum pełni mgr Filip Lewandowski.

W 2024 roku pracownicy Centrum opublikowali liczne artykuły w czasopiśmie o wysokim współczynniku cytowań, w tym:

1. F. Lewandowski, P. Niedźwiedzka-Rystwej, *New T-lymphocyte subpopulations and their characteristics: Challenges to the classical division of lymphocyte function*, „Central European Journal of Immunology” 2024, nr 49, s. 308–314, doi: 10.5114/ceji.2024.144071.
2. A. Poniewierska-Baran, K. Sobolak, P. Niedźwiedzka-Rystwej, P. Plewa, A. Pawlik, *Immunotherapy based on immune checkpoint molecules and immune checkpoint inhibitors in gastric cancer – narrative review*, „International Journal of Molecular Sciences” 2024, nr 25, s. 6471, doi: 10.3390/ijms25126471;
3. W. Opoka-Winiarska, E. Grywalska, I. Morawska-Michalska, I. Korona-Głowniak, O. Kądziołka, K. Gosik, A. Majchrzak, M. Rahnama-Hezavah, P. Niedźwiedzka-Rystwej, *Programmed Cell-Death Protein-1 Regulation in Response to SARS-CoV-2 in Paediatric Multisystem Inflammatory Syndrome Temporally Associated with SARS-CoV-1: A Prospective Cohort Study*, „International Journal of Molecular Sciences” 2024, nr 25, s. 5968, doi: 10.3390/ijms25115968.
4. D. Bębnowska, R. Hrynkiewicz, K. Wiśniewska, M. Żabińska, E. Rintz, K. Pierzynowska, P. Niedźwiedzka-Rystwej, *Apoptosis activation during Lagovirus europaeus/GI.2 infection in rabbits*, „Frontiers in Microbiology” 2024, nr 14, s. 1308018, doi: 10.3389/fmicb.2023.1308018.
5. D. Bębnowska, R. Hrynkiewicz, S. Rzeszotek, M. Freus, A. Poniewierska-Baran, P. Niedźwiedzka-Rystwej, *Apoptotic Cell Death in an Animal Model of Virus-Induced Acute Liver Failure – Observations during Lagovirus europaeus/GI.2 Infection*, „International Journal of Molecular Sciences” 2024, nr 25, s. 798, doi: 10.3390/ijms25020798.

6. V. Opoka-Winiarska, N. Winiarska, M. Lejman, M. Gdak, K. Gosik, F. Lewandowski, P. Niedźwiedzka-Rystwej, E. Grywalska, *DOCK8 Mutation in Patient with Juvenile Idiopathic Arthritis and Sjögren's Syndrome*, „International Journal of Molecular Sciences” 2024, nr 25, s. 2259, doi: 10.3390/ijms25042259,
7. J. Smok-Kalwat, P. Mertowska, I. Korona-Głowniak, S. Mertowski, P. Niedźwiedzka-Rystwej, D. Bębnowska, K. Gosik, A. Stepulak, S. Gózdź, J. Roliński, et al., *Enhancing Immune Response in Non-Small-Cell Lung Cancer Patients: Impact of the 13-Valent Pneumococcal Conjugate Vaccine*, „Journal of Clinical Medicine” 2024, nr 13, s. 1520, doi: 10.3390/jcm13051520.

W 2024 roku Centrum pozyskało znaczące fundusze na rozwój badań z Narodowego Centrum Nauki – OPUS 27: „Wpływ wyczerpania immunologicznego i zmian w metylomie na rezerwuar latentego HIV-1 w zależności od subtypu wirusa” (kwota: 2 493 117 zł, w tym 829 212 zł dla US). Złożono również następujące nowe wnioski, w tym o dofinansowanie projektów z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych oraz ochrony pszczół i ich roli w ekosystemie, działając w międzynarodowych konsorcjach:

1. SPUB: IMMUNOFlow – „Inwestycja w zaawansowaną cytometrię przepływową” – 456 960,00 zł.
2. JPIAMR ACTION Call 2024 – „Implementacja praktycznych interwencji w celu zmniejszenia transmisji wielolekoopornych mikroorganizmów z odpływów wody w szpitalach” – 1 001 996,00 zł.
3. Inwestycyjny (działalność naukowa – aparatura) – „Wyposażenie Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych” – 9 690 000,00 zł.
4. Interreg – „Pomorska Droga Pszczela” – 45 000,00 euro.
5. Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021–2027 – FEPZ.02.23-IZ.00-00010/24 „Pszczeli Raj: Ogród Przyjazny Zapyłaczom” – 200 000,00 zł.
6. Wniosek o wpis na Polską Mapę Infrastruktury Badawczej – IMMUNO Research Lab – 225 000 000,00 zł.

Centrum prowadziło w 2024 roku intensywną działalność popularyzatorską, organizując warsztaty oraz konferencje:

1. Dzień Immunologii (24 kwietnia 2024) – wykłady, laboratoria oraz turniej laboratoryjny dla uczniów i studentów.
2. Warsztaty „Pszczółki w centrum uwagi” w ramach programu Społecznik – edukacja na temat prozdrowotnych właściwości produktów pszczelich.
3. Dzień Pszczółki (17 maja 2024).
4. Międzynarodowa Szkoła Immunologii – 50 shades of Immunology (Białystok, 18–21 maja 2024).

W ramach działań edukacyjnych prowadzono także warsztaty dla szkół przybliżające zagadnienia immunologii i biologii chorób zakaźnych. Pracownicy Centrum uczestniczyli w międzynarodowych i krajowych konferencjach, prezentując m.in. następujące wyniki badań:

1. D. Bębnowska, F. Lewandowski, R. Hryniewicz, P. Niedźwiedzka-Rystwej, „Primary insights into potential molecular biomarkers related to innate immunity in Lagovirus europaeus infection”, 13th World Rabbit Congress, 2–4 października 2024, Tarragona, Hiszpania.
2. R. Hryniewicz, F. Lewandowski, D. Bębnowska, A. Poniewierska-Baran, P. Niedźwiedzka-Rystwej, „Expression of genes encoding defensins in the liver of rabbits experimentally infected with Lagovirus europaeus/GI.2. School of Immunology 2024–50 shades of Immunology”, 18–21 maja 2024, Białystok, Polska.

3. F. Lewandowski, R. Hrynkiewicz, D. Bębnowska, A. Poniewierska-Baran, P. Niedźwiedzka-Rystwej, „Defensins NP-2 and NP-4 as biomarkers in RHDV infections: insights from a rabbit model. School of Immunology 2024–50 shades of Immunology”, 18–21 maja 2024, Białystok, Polska.
4. D. Bębnowska, F. Lewandowski, R. Hrynkiewicz, A. Poniewierska-Baran, P. Niedźwiedzka-Rystwej, „Expression of apoptotic genes during Lagovirus europaeus/GI.2 infection. School of Immunology 2024–50 shades of Immunology”, 18–21 maja 2024, Białystok, Polska.
5. R. Hrynkiewicz, F. Lewandowski, D. Bębnowska, P. Niedźwiedzka-Rystwej, „Wybrane potencjalne biomarkery stanu zapalnego w chorobie krwotocznej królików – badania wstępne”, XVII Kongres Polskiego Towarzystwa Immunologii Doświadczalnej i Klinicznej, 16–18 maja 2024, Białystok, Polska.
6. D. Bębnowska, R. Hrynkiewicz, F. Lewandowski, P. Niedźwiedzka-Rystwej, „Ekspresja genów związanych z autofagią u królików zakażonych Lagovirus europaeus/GI.2, XVII Kongres Polskiego Towarzystwa Immunologii Doświadczalnej i Klinicznej, 16–18 maja 2024, Białystok, Polska.
7. F. Lewandowski, R. Hrynkiewicz, D. Bębnowska, P. Niedźwiedzka-Rystwej, „Obraz białych i czerwonych krwinek u królików eksperymentalnie zakażonych Lagovirus europaeus/GI.2”, XVII Kongres Polskiego Towarzystwa Immunologii Doświadczalnej i Klinicznej, 16–18 maja 2024, Białystok, Polska.
8. A. Poniewierska-Baran, O. Bochniak, K. Piotrowska, M. Czerewaty, A. Pawlik, „Badanie ekspresji sirtuiny 1 (SIRT1) u pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów”, XVII Kongres Polskiego Towarzystwa Immunologii Doświadczalnej i Klinicznej, 16–18 maja 2024, Białystok, Polska.

Rok 2024 był dla Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych Uniwersytetu Szczecińskiego okresem dynamicznego rozwoju. Osiągnięto liczne sukcesy dotyczące publikacji naukowych, pozyskano znaczące fundusze na badania i infrastrukturę oraz zwiększono aktywność w popularyzacji nauki. Plany na kolejne lata obejmują kontynuację badań nad immunoterapią nowotworów, dalszy rozwój współpracy międzynarodowej oraz rozszerzenie działalności dydaktycznej i komercyjnej.

13.15. Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego

W 2024 roku przedstawiciele Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego przeprowadzili cykl webinarów w ramach współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą:

- 4 kwietnia 2024 roku – *Polski system fonetyczny: samogłoski*,
- 16 kwietnia 2024 roku – *Polski system fonetyczny: spółgłoski*,
- 7 maja 2024 roku – *Akcent w języku polskim*,
- 10 czerwca 2024 roku – *Sztuka poprawnej wymowy*.

W każdym spotkaniu uczestniczyło około 150 nauczycieli polonijnych z następujących krajów: Austria, Białoruś, Belgia, Brazylia, Dania, Egipt, Francja, Finlandia, Grecja, Hiszpania, Izrael, Holandia, Irlandia, Kanada, Kazachstan, Litwa, Meksyk, Niemcy, Polska, Stany Zjednoczone, Szwajcaria, Uzbekistan, Ukraina, Wielka Brytania, Włochy, Zjednoczone Emiraty Arabskie. Wszystkie webinary były poddane ewaluacji (składająca się z ośmiu punktów ankieta przeprowadzana wśród uczestników).

1 czerwca 2024 roku delegacja Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego wzięła udział w otwarciu szkoły polonijnej we Florencji. Nina Pielacińska i Adrianna Seniów wygłosiły wykład inauguracyjny „Język polski – dobra inwestycja. O zaletach dwujęzyczności”. W wydarzeniu brał udział konsul honorowy RP Stefano Barlacchi, nauczyciele oraz rodzice uczniów.

W ramach obchodów Tygodnia Polskiego na Pekinśkim Uniwersytecie Języków Obcych 16 października 2024 roku przedstawicielki Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego poprowadziły warsztaty z zakresu fonetyki („W labiryncie polskich głosek”). 17 i 18 października 2024 roku delegacja Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego, w tym członek rady naukowej Centrum, uczestniczyli w konferencji z okazji jubileuszu 70-lecia polonistyki na Pekinśkim Uniwersytecie Języków Obcych. Wygłoszono referaty: Nina Pielacińska „Literacki Szczecin – spacer między wersami”; Adrianna Seniów – „Z Harbina do Szczecina – ślady obecności Polonii mandżurskiej na Pomorzu Zachodnim”; Andrzej Skrendo – „Międzynarodowe znaczenie literatury polskiej”. Zainicjowano rozmowy zmierzające do opracowania wspólnych przedsięwzięć w zakresie współpracy naukowej i dydaktycznej.

20 października 2024 roku delegacja Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego uczestniczyła w obchodach Jubileuszu Dziesięciolecia powstania Instytutu Polonistyki w Kantonie, gdzie również zainicjowano rozmowy zmierzające do opracowania wspólnych przedsięwzięć w zakresie współpracy naukowej i dydaktycznej.

W dniach 5–9 grudnia 2024 roku delegacja Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego uczestniczyła w konferencji metodycznej dla nauczycieli zrzeszonych w Polonijnej Organizacji Nauczycieli w Argentynie w Cordobie. Przedstawicielki Centrum współtworzyły program konferencji, opracowywały tematy warsztatów (m.in.: ewaluacja w nauczaniu jpjo, zasady egzaminu certyfikacyjnego, nowe technologie w nauczaniu fonetyki języka polskiego). Koszty udziału w konferencji pokryto ze środków fundacji „Wspólnota Polska”. Wydarzenie było kolejnym dowodem wsparcia Uniwersytetu Szczecińskiego dla środowiska Polonii w Argentynie, a tym samym służyło podkreśleniu znaczenia działalności Uniwersytetu Szczecińskiego w środowisku międzynarodowym.

6 grudnia 2024 roku, w środowisku polonijnym (Dom Polski w Cordobie, Biblioteka im. I. Domeyki w Buenos Aires), odbyła się promocja książki *Nauczanie języka polskiego w Argentynie. Sylwetki nauczycieli polonijnych* (Nina Pielacińska, Adrianna Seniów), w której uczestniczyli również przedstawiciele Ambasady Polskiej w Buenos Aires oraz dziennikarze polonijni. Publikacja ta jest pierwszą monografią dokumentującą pracę kolejnych pokoleń nauczycieli polonijnych w Argentynie przez ponad 100 lat. 9 grudnia 2024 roku odbyła się prezentacja dorobku polskich pisarzy emigracyjnych w Argentynie na Universidad Nacional De Córdoba (Facultad de Lenguas), a 10 grudnia 2024 roku – spotkanie z przedstawicielami Colegio de Traductores Publicos de la Provincia de Cordoba, podczas którego rozmawiano na temat możliwości współpracy w zakresie wsparcia tłumaczy języka polskiego w Argentynie.

14. Działania podejmowane przez Uniwersytet Szczeciński w celu zapewnienia bezpieczeństwa kształcenia i pracy

14.1. Informacje ogólne

W 2024 roku pracownicy Działu BHP i Ochrony Środowiska podejmowali kompleksowe działania w celu zapewnienia możliwie jak najwyższego poziomu bezpiecznych warunków kształcenia i pracy dla ogółu społeczności Uniwersytetu Szczecińskiego. Pracownicy Działu przeprowadzali przede wszystkim kontrole warunków pracy, gospodarowania substancjami i mieszaninami niebezpiecznymi oraz ochrony przeciwpożarowej w jednostkach i komórkach organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego. Przedstawiciele działu BHP i Ochrony Środowiska doradzali także w zakresie stosowania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, podejmowali szeroki zakres konsultacji z pracownikami i społecznymi inspektorami pracy. Pracownicy działu opracowywali dokumentację oceny ryzyka zawodowego dla poszczególnych stanowisk pracy, przygotowywali projekty zarządzeń, organizowali szkolenia ochronne, ustalali okoliczności i przyczyny wypadków przy pracy, zajmowali się wypadkami studenckimi oraz prowadzili postępowania związane z podejrzeniem wystąpienia chorób zawodowych.

Opracowywano notatki służbowe i opinie, uczestniczono w komisjach odbiorowych oraz w przekazywaniu do użytkowania remontowanych lub przebudowywanych obiektów budowlanych. Opracowano także materiały szkoleniowe – instrukcje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w formie infografik, aby przekaz poszczególnych wytycznych był jak najbardziej przystępny. Ponownie, jednym z najważniejszych zrealizowanych zadań było dotarcie w działaniach informacyjno-świadomościowych do możliwie jak najszerszego grona zarówno studentów, doktorantów, jak i pracowników Uczelni.

14.2. Realizowane szkolenia zwiększające poziom bezpieczeństwa kształcenia i pracy

Dział BHP i Ochrony Środowiska organizował szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, opracowywał materiały szkoleniowe oraz koordynował realizację szkoleń BHP dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2024 roku w szkoleniach wstępnych organizowanych dla pracowników Uczelni uczestniczyło łącznie 171 pracowników. Studenci pierwszego roku

studiów I stopnia, II stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz doktoranci realizowali szkolenia BHP na 142 kierunkach. Na bieżąco aktualizowano poszczególne materiały szkoleniowe. Realizowano również ważne, ze względów prewencyjnych, szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Szkoleniem objęte zostały liczne grupy studentów oraz pracowników Uczelni.

14.3. Podejmowane działania kontrolne z zakresu BHP, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

Pracownicy Działu BHP i Ochrony Środowiska przeprowadzali kontrole zarówno z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i ochrony środowiska. Kontrola z zakresu BHP objęła 37 komórek i jednostek organizacyjnych Uczelni, wydano 8 zaleceń technicznych oraz 64 z zakresu BHP. Przeprowadzono także 21 czynności kontrolno-rozpoznawczych z zakresu ochrony przeciwpożarowej, na podstawie których wydano 56 zaleceń. Realizacja założeń kontrolnych miała wpływ na uzyskanie możliwie jak najwyższego poziomu bezpieczeństwa, co przełożyło się na utrzymanie liczby wypadków studenckich i pracowniczych na porównywalnym poziomie co w poprzednich latach. Rok 2024 był kolejnym, w którym nacisk położono na aspekt praktyczny przy organizacji ćwiczeń z zakresu próbnej ewakuacji z obiektów Uczelni. Przeprowadzono 19 ćwiczeń z próbnej ewakuacji, a każdą czynność zakończono omówieniem i podsumowaniem działań.

Działania kontrolne i świadomościowe objęły także tak bardzo ważne w naszych czasach kwestie związane z ochroną środowiska. Właściwa utylizacja odpadów jest niezbędna nie tylko z powodów środowiskowych, ale także do zapobiegania zagrożeniom dla zdrowia i bezpieczeństwa osób, które mogą mieć kontakt z nieprawidłowo gospodarowanymi odpadami. Podejmowano w tym celu również działania informujące – zwiększające świadomość dotyczącą ochrony środowiska.

15. Informacja o realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego

Monitorowanie i ocena realizacji strategii – 2024 rok

Obecnie obowiązującą strategię rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028 (dalej strategia rozwoju) przyjęto uchwałą nr 106/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 26 września 2019 roku w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028.

Na lata 2019–2028 sformułowano następujące cele strategiczne, których realizacja determinuje działania podejmowane na Uniwersytecie Szczecińskim:

- silny ośrodek naukowy,
- wysoka jakość kształcenia,
- współpraca z otoczeniem,
- sprawność funkcjonowania uczelni,
- stabilność finansowa.

Analizy stopnia realizacji strategii dokonuje rektor i przedstawia Radzie Uczelni – ujmowana jest także w sprawozdaniu z działalności Uczelni, przedstawianym corocznie Senatowi Uniwersytetu Szczecińskiego.

Cel strategiczny nr 1 – Silny ośrodek naukowy

Pierwszym celem strategicznym, wskazanym w strategii rozwoju, jest budowa silnego ośrodka naukowego. Uniwersytet Szczeciński, jako uczelnia przyszłości, ukierunkowany jest na prowadzenie najwyższej jakości interdyscyplinarnych i innowacyjnych badań naukowych, z jednoczesnym uwzględnieniem potrzeb, wynikających z przyjętej strategii rozwoju miasta i regionu. Jedynie kompatybilne działania na linii Uczelnia–miasto–region są w stanie determinować realizację przedmiotowego celu strategicznego. Prowadzenie badań naukowych, zapewniających rozwój miasta i regionu odczytywać należy tym samym jako priorytet działań podejmowanych w poszczególnych instytutach Uniwersytetu Szczecińskiego, stąd poniżej zaprezentowano liczbę pracowników, prowadzących badania naukowe, mające kluczowe znaczenie z perspektywy ewaluacji jednostek naukowych. Badania te nie tylko determinują status Uniwersytetu Szczecińskiego, jako silnego ośrodka naukowego, ale także znajdują odzwierciedlenie w przyznawanej subwencji, stanowiącej podstawę finansowania owych badań.

Tabela 15.1. Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – Silny ośrodek naukowy

1. Liczba pracowników podlegających ewaluacji w poszczególnych dyscyplinach*	ekonomia i finanse	131
	filozofia	16
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarska przestrzenna	57
	historia	35
	językoznawstwo	47
	literaturoznawstwo	53
	matematyka	15
	nauki biologiczne	38
	nauki fizyczne	13
	nauki o kulturze fizycznej	24
	nauki o polityce i administracji	33
	nauki o zarządzaniu i jakości	152
	nauki o Ziemi i środowisku	44
	nauki prawne	82
	nauki socjologiczne	22
	nauki teologiczne	24
pedagogika	43	
psychologia	28	
2. Liczba i wartość realizowanych projektów badawczych	liczba realizowanych projektów	40
	wartość realizowanych projektów	ok. 45 mln zł
3. Liczba uzyskanych i nadanych tytułów i stopni naukowych	67 nadanych stopni naukowych (dr – 64, dr hab. – 3), 25 uzyskanych stopni naukowych i tytułów naukowych (dr – 16, dr hab. – 4, prof. – 5)	
4. Liczba wydawanych czasopism i ich punktacja	16 w tym: – 20 pkt – 2 czasopisma – 40 pkt – 10 czasopism – 70 pkt – 2 czasopisma – 100 pkt – 2 czasopisma	

5. Kwota nakładów na infrastrukturę badawczą według źródeł finansowania	subwencja MEiN	136 207,96 zł
	dotacje MEiN na inwestycje budowlane	–
	środki finansowane z tytułu obligacji	–
	dotacje MEiN na „granty”	61 700,00 zł
	przychody z funduszy międzynarodowych	768 873,73 zł
	RID	1 371 319,06 zł
	przychody ze sprzedaży usług	–
	dofinansowania	–
	pozostałe przychody operacyjne	–
	wydatki niekwalifikowane w projektach	–341 923,86 zł
	wydatki nieaplikowane w projektach	28 262,50 zł
	udział własny Uniwersytetu	1 230,00 zł
	rezerwa rektora	–
	środki dla doktorantów – Szkoła doktorska	–
	rezerwa rektora – badania (konto 503)	22 081,61 zł

* z uwzględnieniem pracowników, którzy reprezentują dwie dyscypliny

Pierwszy miernik kluczowy wskazuje liczbę pracowników, którzy podlegają ewaluacji w poszczególnych dyscyplinach naukowych. W 2024 roku – trzecim roku nowego okresu ewaluacji – 857 pracowników prowadziło badania naukowe podlegające ocenie.

Drugi miernik kluczowy określa liczbę i wartość realizowanych projektów badawczych. Celem Uniwersytetu Szczecińskiego, wyrażonym w strategii rozwoju, jest wzrost liczby i wartości realizowanych projektów badawczych. W 2024 roku w Uniwersytecie Szczecińskim realizowano 40 projektów badawczych o łącznej wartości 45 mln zł. Najwięcej projektów realizowano w ramach programu Erasmus+ – 6 projektów i Interreg VIA – 3 projekty.

Trzeci miernik, ważny z perspektywy zapewnienia Uniwersytetowi Szczecińskiemu statusu silnego ośrodka naukowego, określa liczbę nadanych stopni oraz tytułów naukowych przez rady naukowe instytutów Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2024 roku Uniwersytet Szczeciński nadał 64 stopnie naukowe doktora oraz 3 stopnie naukowe doktora habilitowanego. Stopień naukowy doktora otrzymało 14 pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego i 50 osób spoza uczelni, natomiast stopień naukowy doktora habilitowanego otrzymało 3 pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, natomiast Uniwersytet Szczeciński nie nadał stopnia naukowego doktora habilitowanego osobie spoza uczelni; 5 osób otrzymało tytuł naukowy profesora.

Celem strategicznym Uniwersytetu Szczecińskiego jest również podniesienie jakości czasopism, wydawanych przez Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Czwarty miernik kluczowy to liczba wydawanych czasopism oraz ich punktacja. Zgodnie z „Wykazem czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych” ogłoszonym przez

MEiN, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego wydaje łącznie 16 czasopism, w tym 2 czasopisma z przyznaną liczbą 20 pkt, 10 czasopism z przyznaną liczbą 40 pkt, 2 czasopisma z przyznaną liczbą 70 pkt, a także 2 czasopisma z przyznaną liczbą 100 pkt. Należy jednak zaznaczyć, że wskazana wyżej punktacja wynika z ogłoszonego komunikatu Ministra Nauki (z 5 stycznia 2024 r.), w którym zmieniono/zaktualizowano punktację czasopism.

Piąty miernik kluczowy obejmuje kwotę nakładów na infrastrukturę badawczą ze wskazaniem źródeł finansowania. W 2024 roku pula środków przyznanych na finansowanie szeroko pojmowanych badań naukowych oraz infrastruktury badawczej wyniosła odpowiednio: 136 207,96 zł pochodzących z subwencji ministerstwa właściwego ds. nauki i szkolnictwa wyższego; 61 700,00 zł pochodzących dotacji ministerstwa właściwego ds. nauki i szkolnictwa wyższego „na granty”; 768 873,73 zł stanowiło przychody z funduszy międzynarodowych.

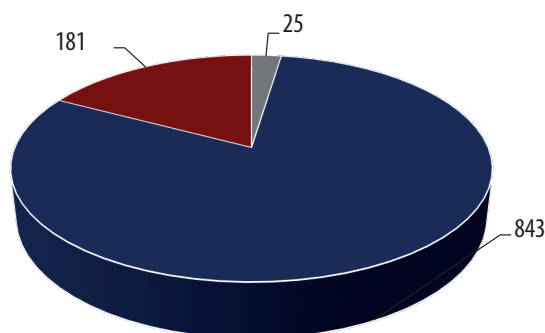
Tabela 15.2. Mierniki szczegółowe realizacji celu strategicznego – Silny ośrodek naukowy

1. Liczba punktów MEiN z zachowaniem kryterium 3N – średnia na jednego pracownika	b.d.
2. Udział pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w ogólnej liczbie nauczycieli	82,75%
3. Struktura wiekowa nauczycieli	24–29 lat – 54 osoby 30–35 lat – 74 osoby 36–40 lat – 136 osób 41–45 lat – 139 osób 46–50 lat – 195 osób 51–55 lat – 205 osób 56–60 lat – 112 osób 61–64 lat – 59 osób 65–69 lat – 48 osób 70–79 lat – 25 osoby 80–85 lat – 2 osoby
4. Punktacja wydawanych monografii	autorstwo monografii 300 pkt – 2 autorstwo monografii 120 pkt – 78 autorstwo monografii 80 pkt – 3 autorstwo monografii 20 pkt – 1 autorstwo edycji źródeł 60 pkt – 1 autorstwo edycji źródeł 10 pkt – 2 redakcja monografii 150 pkt – 10 redakcja monografii 40 pkt – 31 redakcja monografii 20 pkt – 1 redakcja monografii 10 pkt – 5
5. Liczba wydawanych czasopism, które poprawiły punktację	0

Pierwszy miernik szczegółowy w obszarze pierwszego celu strategicznego dotyczy liczby punktów z zachowaniem kryterium 3N – średnia na jednego pracownika. Miernik ten stanowi iloraz sumy punktów z publikacji, spełniających kryterium limitu 3N i sumy pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych, prowadzących działalność naukową. Analizując przedmiotowy

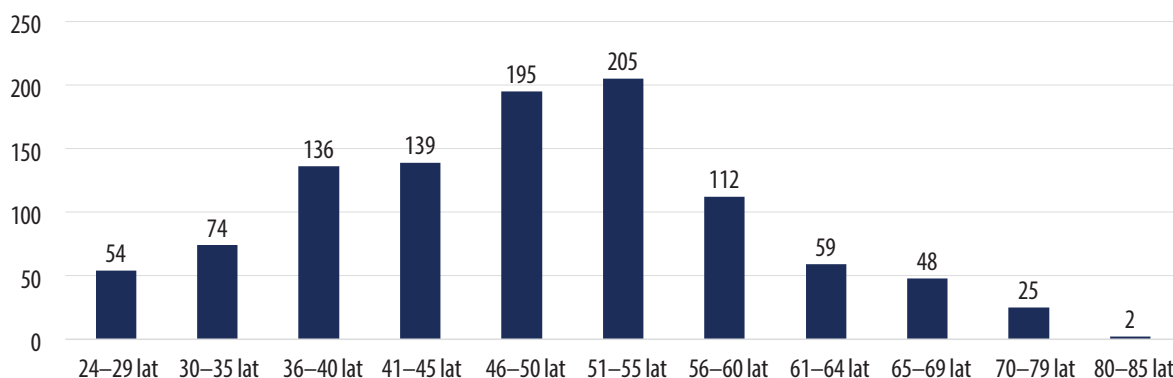
miernik, należy podkreślić, że rok 2024 był trzecim rokiem w tzw. nowym okresie ewaluacyjnym, przypadającym na lata 2022–2025. Ustalenie sumy punktów z publikacji spełniających kryterium 3N nie jest zatem na tym etapie zasadne, ponieważ dane zebrane na tak wczesnym etapie nie tylko nie będą wymierne, ale także nie mogą być podstawą prognozowania wyników ewaluacyjnych w 2025 roku.

Celem Uniwersytetu Szczecińskiego wskazanym w strategii rozwoju jest zwiększenie udziału pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w ogólnej liczbie pracowników w grupie nauczycieli prowadzących zróżnicowane przedmiotowo badania naukowe, budując tym samym naukowy potencjał Uniwersytetu Szczecińskiego. Od liczby wskazanych pracowników i realizowanych badań naukowych, których egzemplifikacją są nie tylko publikacje, ale także realizowane granty, zależy ponadto ocena jednostek naukowych w ewaluacji. Drugi miernik szczegółowy określa więc udział pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w ogólnej liczbie nauczycieli i kształtuje się na poziomie 82,75%.



Rysunek 15.1. Udział pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich

Trzeci miernik szczegółowy odnosi się do struktury wiekowej nauczycieli akademickich, wśród których najliczniejszą grupę stanowią pracownicy w wieku 51–55 lat (205 osób) oraz w wieku 46–50 lat (195 osób). Najmniej liczną grupę stanowią zaś pracownicy w wieku 80–85 lat (2 osoby).



Rysunek 15.2. Struktura wiekowa nauczycieli

Czwarty miernik szczegółowy odnosi się do punktacji monografii wydawanych przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2024 roku wydano łącznie 134 monografie, w tym:

- autorstwo monografii 300 pkt – 2
- autorstwo monografii 120 pkt – 78
- autorstwo monografii 80 pkt – 3
- autorstwo monografii 20 pkt – 1
- autorstwo edycji źródeł 60 pkt – 1
- autorstwo edycji źródeł 10 pkt – 2
- redakcja monografii 150 pkt – 10
- redakcja monografii 40 pkt – 31
- redakcja monografii 20 pkt – 1
- redakcja monografii 10 pkt – 5

Piątym miernikiem jest liczba wydawanych czasopism, które zwiększyły swoją punktację. W 2024 roku żadne z wydawanych przez Uniwersytet Szczeciński czasopism nie zwiększyło punktacji. Należy jednak podkreślić, że w Komunikacie Ministra Nauki z 5 stycznia 2024 roku w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych wprowadzono ponowne zmiany w wykazie czasopism.

Cel strategiczny nr 2 – Wysoka jakość kształcenia

Drugim celem strategicznym jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia. Realizacja tego celu gwarantuje studentom zdobycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, zapewniających podjęcie i realizowanie właściwych ról społecznych. Sukces absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego na rynku pracy, ale także uświadamianie konieczności stałego podnoszenia swoich kwalifikacji determinują podejmowane działania, zmierzające do wysokiej jakości kształcenia.

Tabela 15.4. Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – Wysoka jakość kształcenia

		Studenci	Doktoranci
1. Liczba studentów, doktorantów według kierunków studiów	Wydział Nauk Społecznych	2340	4
	Wydział Humanistyczny	2385	12
	Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	383	6
	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	3339	32
	Wydział Prawa i Administracji	1671	8
	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	545	0
	Wydział Teologiczny	94	1
	Szkoła doktorska		154

2. Liczba zagranicznych studentów przyjeżdżających i studentów wyjeżdżających za granicę	340 w tym: – 214 zagranicznych studentów przyjeżdżających – 126 studentów wyjeżdżających	
3. Liczba kierunków studiów prowadzonych w językach obcych	10	
4. Kwota nakładów na infrastrukturę dydaktyczną według źródeł finansowania	subwencja MEiN	2 652 168,32 zł
	dotacje MEiN na inwestycje budowlane	4 021 906,35 zł
	środki finansowane z tytułu obligacji	2 884 073,24 zł
	dotacje MEiN na „granty”	–
	przychody z funduszy międzynarodowych	–
	RID	–
	przychody ze sprzedaży usług	–
	dofinansowania	50 199,61 zł
	pozostałe przychody operacyjne	–
	wydatki niekwalifikowane w projektach	–
	wydatki nieaplikowane w projektach	571,09 zł
	udział własny US	4 555 373,72 zł
	rezerwa rektora	–
	środki dla doktorantów – Szkoła doktorska	–
	rezerwa rektora – badania (konto 503)	–
subwencja na działania inwestycyjne	–	

Pierwszy miernik kluczowy w obszarze drugiego celu strategicznego dotyczy liczby studentów i doktorantów, według realizowanych kierunków studiów. W 2024 roku na Uniwersytecie Szczecińskim studiowało łącznie 10 757 studentów oraz 154 doktorantów.

Drugi miernik kluczowy dotyczy liczby studentów Uniwersytetu Szczecińskiego wyjeżdżających za granicę oraz zagranicznych studentów przyjeżdżających na Uniwersytet Szczeciński. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia jest nie tylko ważną determinantą umożliwiającą wymianę doświadczeń, ale także podejmowanie studiów w innych państwach, co wpływa na rozwój kompetencji miękkich. W 2024 roku w wymianie studenckiej uczestniczyło łącznie 340 osób, w tym 214 studentów zagranicznych i 126 studentów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Trzeci miernik dotyczy liczby kierunków studiów prowadzonych w językach obcych. Na Uniwersytecie Szczecińskim prowadzonych jest obecnie 10 kierunków studiów w języku angielskim.

Czwarty miernik dotyczy nakładów na infrastrukturę dydaktyczną, według źródeł finansowania. W 2024 roku wartość nakładów wyniosła łącznie 14 164 292,30 zł, przy czym największy udział w całkowitej sumie nakładów był udział własny Uniwersytetu (4 555 373,72 zł).

Tabela 15.5. Mierniki szczegółowe realizacji celu strategicznego – Wysoka jakość kształcenia

1. Liczba prowadzonych kierunków studiów, studiów podyplomowych i kursów	134 kierunków studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich 12 studiów podyplomowych 4 kursy
2. Liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających i przejeżdżających w celach dydaktycznych	liczba nauczycieli akademickich przyjeżdżających w celach dydaktycznych – 35 osób liczba nauczycieli akademickich wyjeżdżających w celach dydaktycznych – 67 osób
3. Liczba profesorów wizytujących	0
4. Liczba uzyskanych akredytacji i ich charakterystyka	4, w tym wszystkie z oceną pozytywną
5. Rodzaj przeprowadzonych szkoleń nauczycieli, w tym liczba uczestników	– z zakresu wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji – zakresu nowoczesnych trendów i technologii w branży komunikacyjnej – pozyskiwanie i przetwarzanie danych giełdowych
6. Liczba aktywnych kół naukowych	131

Pierwszy miernik szczegółowy obejmuje liczbę prowadzonych kierunków studiów, studiów podyplomowych oraz kursów. W 2024 roku na Uniwersytecie Szczecińskim prowadzono 134 kierunki studiów I, II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, 12 studiów podyplomowych oraz 4 kursy.

Drugi miernik szczegółowy dotyczy liczby nauczycieli akademickich wyjeżdżających i przyjeżdżających w celach dydaktycznych. W roku 2024 roku miernik ten wynosił 102 osoby (przyjeżdżających – 35 osób, wyjeżdżających – 67 osób).

Trzeci miernik odnosi się do liczby profesorów wizytujących. W 2024 roku zaczęło obowiązywać Zarządzenie Rektora nr 213/2024 Rektora US z 31.10.2024 roku w sprawie nadania Regulaminu przyznawania statusu profesora wizytującego w Uniwersytecie Szczecińskim. W 2024 roku nie odnotowano przyznania statusu profesora wizytującego.

Piąty miernik określa liczbę i rodzaj przeprowadzonych szkoleń dla nauczycieli. W 2024 roku przeważały szkolenia z zakresu wykorzystania nowych technologii oraz sztucznej inteligencji zarówno w dydaktyce, jak i pracy naukowej.

Szósty miernik szczegółowy określa liczbę kół naukowych, działających na Uniwersytecie Szczecińskim, która w 2024 roku wyniosła 131. Liczba aktywnie działających kół naukowych systematycznie ulega zwiększeniu. Aktywność studentów w kołach naukowych determinuje nie tylko zdobywanie przez nich wiedzy z zakresu działalności koła naukowego, ale także rozwija kompetencje miękkie i przygotowuje do podejmowania w przyszłości zróżnicowanych aktywności zawodowych.

Cel strategiczny nr 3 – współpraca z otoczeniem

Trzeci cel strategiczny dotyczy statusu Uniwersytetu Szczecińskiego jako centrum procesów kulturotwórczych. Aby ten cel osiągnąć, Uniwersytet Szczeciński prowadzi aktywną współpracę z otoczeniem na płaszczyźnie społecznej, gospodarczej i kulturalnej, u podstaw której znajdują się otwartość na potrzeby interesariuszy zewnętrznych oraz uczestnictwo w życiu publicznym.

Tabela 15.6. Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – współpraca z otoczeniem

<p>Liczba inicjatyw, w tym zaangażowanych pracowników i studentów</p>	<p>W 2024 r. na Uniwersytecie Szczecińskim zrealizowano wiele inicjatyw, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Noc Biologów – spotkania z cyklu Colloquia Erasmiana organizowane przez Szkołę Doktorską Uniwersytetu Szczecińskiego – cykl „Wykłady otwarte” z okazji obchodów 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego, w ramach którego przeprowadzono 4 spotkania: „Czego o biznesie uczy nas Newton, Google i... kaczki? Czyli co nauka mówi nam o kreatywności i innowacyjności”, „Ciche granice AI”, „Feminatywy. O co tyle krzyku?”, „O trudnej sztuce odpuszczania” – cykle wykładów organizowanych przez różne jednostki Uniwersytetu Szczecińskiego, m.in. „Wykłady o języku polskim”, „Sztuczna inteligencja. Potencjał i ograniczenia”, „Prawa pasażera korzystającego z przewozów lotniczych w Unii Europejskiej”, „Criminalization: When to Restrict?”, „Marriage and Family in the European Integration Process”, „Areopag. O przyszłości demokratycznego państwa prawnego – odbudowa i odpowiedzialność czy koniec epoki prawa?”, „Warsztaty ze sporządzania skargi do Wojewódzkiego Sadu Administracyjnego” – cykle szkoleń o charakterze dostępczym – bezpłatne porady prawne, świadczone przez Klinikę Prawa WPIA – warsztaty z pracodawcami – giełda pracy – „Gra o karierę” 	
<p>Liczba prowadzonych studiów podyplomowych i kursów</p>	<p>studia podyplomowe</p>	<p>12</p>
	<p>kursy</p>	<p>4</p>

Pierwszym miernikiem kluczowym trzeciego celu strategicznego jest liczba podejmowanych inicjatyw na Uniwersytecie Szczecińskim. W 2024 roku na Uniwersytecie Szczecińskim zorganizowano liczne wydarzenia wpływające na otoczenie społeczno-gospodarcze – cykle wykładów otwartych o charakterze popularnonaukowym, warsztatów, seminariów o charakterze naukowym skierowanych zarówno do studentów, jak i pracowników naukowych. W 2024 roku kontynuowano ponadto współpracę z pracodawcami z rejonu Pomorza Zachodniego m.in. w ramach warsztatów organizowanych przez Akademickie Biuro Karier, giełdę pracy czy „Grę o Karierę”.

Drugim miernikiem kluczowym jest liczba prowadzonych studiów podyplomowych i kursów. W 2024 roku było to 12 kierunków studiów podyplomowych oraz 4 kursy. Kursy oraz studia podyplomowe stanowią szczególną formę oddziaływania na otoczenie społeczno-gospodarcze. Często tworzone są na zamówienie podmiotów zewnętrznych, umożliwiając specjalistyczne kształcenie pod konkretne potrzeby sektora interesariuszy zewnętrznych.

Cel strategiczny nr 4 – sprawność funkcjonowania Uczelni

Czwartym celem strategicznym, zapewniającym realizację procesów badawczych i dydaktycznych na wysokim poziomie, jest sprawne funkcjonowanie Uczelni. W 2024 roku na Uniwersytecie Szczecińskim przeprowadzono wiele zmian organizacyjnych. Opracowano wiele dokumentów o charakterze strategicznym, m.in. politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Uniwersytecie Szczecińskim, regulamin zgłaszania przypadków nieprawidłowości oraz ochrony sygnalistów w Uniwersytecie Szczecińskim. Nowelizacji uległ także Regulamin studiów podyplomowych. W 2024 roku powołano także centra wyspecjalizowane w określonych obszarach działalności US, czego przykład stanowią utworzenie Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego, Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych, Hiszpańskiego Centrum Edukacji i Zasobów Bibliotecznych.

Tabela 15.7. Mierniki realizacji celu strategicznego – sprawność funkcjonowania uczelni

Cel strategiczny nr 4 – sprawność funkcjonowania uczelni	
Podjęte działania	<p>opracowanie wielu dokumentów o znaczeniu strategicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zarządzenie nr 57/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 20 marca 2024 r. w sprawie wprowadzenia Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Uniwersytecie Szczecińskim – Zarządzenie nr 105/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 27 maja 2024 r. w sprawie ustalenia Regulaminu studiów podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim – Zarządzenie nr 138/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 17 lipca 2024 r. w sprawie Regulaminu trybu i zasad realizacji w Uniwersytecie Szczecińskim projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych – Zarządzenie nr 158/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 18 września 2024 r. w sprawie nadania Regulaminu zgłaszania przypadków nieprawidłowości oraz ochrony sygnalistów w Uniwersytecie Szczecińskim – Zarządzenie 213/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 30 października 2024 r. nadania Regulaminu przyznawania statusu profesora wizytującego w Uniwersytecie Szczecińskim
	<p>powołanie stałych oraz doraźnych Komisji Rektorskich oraz Centrów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zarządzenie nr 68/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 28 marca 2024 r. w sprawie utworzenia Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego – Zarządzenie nr 79/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 11 kwietnia 2024 r. w sprawie utworzenia Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych Uniwersytetu Szczecińskiego – Zarządzenie nr 149/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 30 sierpnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji ds. Stosowania Standardów Etycznych w Badaniach Naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim – Zarządzenie nr 164/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 27 września 2024 r. w sprawie powołania doraźnej Komisji ds. Weryfikacji Sprzętu Komputerowego w Uniwersytecie Szczecińskim – Zarządzenie nr 167/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 1 października 2024 r. w sprawie powołania doraźnej Komisji Rektorskiej ds. stosowania narzędzi sztucznej inteligencji przez członków społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego – Zarządzenie nr 168/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 1 października 2024 r. w sprawie powołania doraźnej Komisji Rektorskiej ds. rozwoju narzędzi informatycznych w Uniwersytecie Szczecińskim – Zarządzenie nr 174/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 9 października 2024 r. w sprawie powołania Komisji Pojednawczej w Uniwersytecie Szczecińskim – Zarządzenie nr 177/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 10 października 2024 r. w sprawie powołania Komisji ds. równego traktowania w Uniwersytecie Szczecińskim – Zarządzenie nr 2013/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z 4 listopada 2024 r. w sprawie powołania Zespołu ds. upubliczniania danych badawczych

Cel strategiczny nr 5 – stabilność finansowa

Realizacja przez Uniwersytet Szczeciński zaplanowanej w strategii misji i osiągnięcie określonych celów jest możliwe jedynie przy utrzymaniu stabilności finansowej, która nie może zatem być postrzegana inaczej niż jako fundament wszelkich działań realizowanych na Uczelni. Niezbędne jest zatem w tym obszarze osiągnięcie następujących celów szczegółowych:

- zachowanie płynności finansowej,
- wzrost przychodów pochodzących z odpłatnych form kształcenia, projektów naukowych i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- alokację środków finansowych w projekty o wysokiej jakości dydaktycznej.

Tabela 15.8. Mierniki kluczowe realizacji celu strategicznego – stabilność finansowa

Cel strategiczny nr 5 – stabilność finansowa		
	kluczowe mierniki	
	wskaźnik płynności	
	wskaźnik	3,90
	wartość i struktura przychodów	
	subwencja MEiN	280 614 200,00 zł
	dotacje z budżetu państwa	158 400,00 zł
	opłaty za świadczone usługi edukacyjne	9 461 500,00 zł
	przychody z tytułu realizacji prac i usług badawczych i rozwojowych	27 889 665,00 zł
	przychody z podstawowej działalności operacyjnej	380 994 100,00 zł
	wartość i struktura kosztów	
	wynagrodzenia i ubezpieczenia społeczne	261 283 924,00 zł
	zużycie materiałów i energii	21 772 700,00 zł
	usługi obce	15 429 400,00 zł
	szczególne mierniki	
Zachowanie płynności finansowej	udział US w kwocie subwencji MEiN	280 614 200,00 zł
	kwota subwencji na 1 pracownika (1938 osób)	144 795,77 zł
	kwota subwencji na 1 studenta (10 757 studentów)	26 086,66 zł
Wzrost przychodów pochodzących z odpłatnych form kształcenia, projektów naukowych i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym – wartość i struktura przychodów	opłaty za świadczone usługi edukacyjne	9 461 500,00 zł
	przychody z tytułu realizacji prac i usług badawczych i rozwojowych	27 889 665,00 zł
	przychody z podstawowej działalności operacyjnej	380 994 100,00 zł