



Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Szczecińskiego za 2025 rok

INFORMACJA O REALIZACJI STRATEGII



Szczecin 2026

Spis treści

1. Wprowadzenie	4
2. Działalność naukowo-badawcza	6
2.1. Informacje ogólne	6
2.2. Publikacje w Uniwersytecie Szczecińskim w 2025 roku	12
2.3. Uzyskane oraz nadane stopnie i tytuły naukowe w Uniwersytecie Szczecińskim w 2025 roku	13
2.4. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego	15
2.5. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim w 2025 roku	17
2.6. Proces ewaluacji jakości działalności naukowej w Uniwersytecie Szczecińskim w 2025 roku	18
3. Kształcenie	22
3.1. Prowadzone kierunki studiów i kształcenie	22
3.2. Akredytacje	25
3.3. Studia podyplomowe i kursy	28
3.4. Doskonalenie i zapewnienie jakości kształcenia	30
4. Sprawy studenckie	33
4.1. Rekrutacja	33
4.2. Studenci	35
4.3. Działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami	51
4.4. Akademickie Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości	54
5. Kadry uczelni, działalność socjalna	64
5.1. Kadry	64
5.2. Działalność socjalna	67
6. Finanse uczelni	69
7. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej i innych podmiotów zewnętrznych	76
7.1. Projekty realizowane w 2025 roku	76
7.2. Dodatkowe informacje	80
8. Promocja uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	83
8.1. Polityka informacyjna oraz public relations uczelni	83
8.2. Promocja uczelni oraz działalność Strefy Kultury	85

9. Współpraca międzynarodowa	92
9.1. Współpraca międzynarodowa	92
9.2. Erasmus+ kraje programu	93
9.3. Program Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem	97
9.4. Umowy bilateralne	99
9.5. Mobilność Freemover	100
9.6. AI4Uni	100
9.7. NAWA	101
9.8. European Universities' Network – SGroup	101
9.9. International Staff Training Week	102
9.10. Strategia umiędzynarodowienia	102
10. Informatyzacja działalności Uczelni	103
11. Inwestycje, remonty i modernizacja infrastruktury	108
12. Inspektor ochrony danych osobowych	111
13. Działalność wybranych jednostek organizacyjnych uczelni	114
13.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego	114
13.2. Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego	152
13.3. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego	169
13.4. Akademickie Centrum Kształcenia Językowego	178
13.5. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	179
13.6. Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	183
13.7. Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach	192
13.8. Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego	197
13.9. Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności Uniwersytetu Szczecińskiego	199
13.10. Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego	210
13.11. Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego	211
13.12. Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego	214
13.13. Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych Uniwersytetu Szczecińskiego	217
13.14. Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego	221
14. Działania podejmowane przez Uniwersytet Szczeciński w celu zapewnienia bezpiecznych warunków kształcenia i pracy	224
14.1. Informacje ogólne	224
14.2. Realizowane szkolenia zwiększające poziom bezpieczeństwa kształcenia i pracy	224
14.3. Podejmowane działania kontrolne z zakresu BHP, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	225
15. Informacja o realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego	226

1. Wprowadzenie

Rok 2025 był dla Uniwersytetu Szczecińskiego czasem konsekwentnej pracy nad umacnianiem jakości badań naukowych i kształcenia, a zarazem okresem wymagającym szczególnej sprawności organizacyjnej oraz elastyczności w reagowaniu na zmieniające się otoczenie społeczno-gospodarcze. Uczelnia realizowała swoją misję jako ośrodek akademicki ważny dla Pomorza Zachodniego i całego kraju: rozwijała działalność naukową i dydaktyczną, wzmacniała umiędzynarodowienie, dbała o wysokie standardy kształcenia oraz podtrzymywała silne związki z regionem przez współpracę z instytucjami publicznymi, samorządami zawodowymi, organizacjami pozarządowymi i biznesem. Szczególny wymiar miały także obchody 40-lecia Uczelni, które stały się okazją do podsumowania dorobku kilku dekad, wzmocnienia tożsamości wspólnoty akademickiej oraz podkreślenia roli Uniwersytetu Szczecińskiego w rozwoju regionu i budowaniu kapitału społecznego.

Uniwersytet Szczeciński kontynuował rozwój oferty dydaktycznej, odpowiadając na potrzeby studentów i pracodawców oraz na wyzwania wynikające z postępu technologicznego i przemian społecznych. Szczególną uwagę poświęcano doskonaleniu programów studiów, podnoszeniu jakości kształcenia i wzmacnianiu kompetencji praktycznych, przy jednoczesnym zachowaniu akademickiego charakteru kształcenia opartego na rzetelnej wiedzy, krytycznym myśleniu i etosie odpowiedzialności. Równolegle rozwijano rozwiązania wspierające studentów i doktorantów – zarówno w obszarze dydaktyki, jak i ich dobrostanu, dostępności oraz budowania włączającej wspólnoty akademickiej. Ważnym elementem działań władz Uniwersytetu pozostawało także wzmacnianie współpracy między jednostkami organizacyjnymi Uczelni, tak aby skuteczniej wykorzystywać potencjał badawczy i dydaktyczny oraz tworzyć warunki do interdyscyplinarności.

W sferze badań naukowych rok 2025 przyniósł kontynuację działań ukierunkowanych na podnoszenie jakości i widoczności nauki uprawianej na Uniwersytecie Szczecińskim. Priorytetem pozostawało wspieranie aktywności publikacyjnej, udziału w projektach badawczych, rozwoju młodej kadry oraz budowania partnerstw, sprzyjających prowadzeniu badań o znaczeniu zarówno poznawczym, jak i praktycznym. Uczelnia konsekwentnie wzmacniała kulturę jakości badań, rozwijała mechanizmy wsparcia dla badaczy oraz dbała o etyczne standardy prowadzenia badań. Jednocześnie dostrzegano rosnącą rolę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym: wdrożeń, ekspertyz, transferu wiedzy i zaangażowania naukowców w rozwiązywanie realnych problemów regionu i kraju. Uniwersytet Szczeciński traktował tę współpracę jako naturalne dopełnienie misji akademickiej, a nie jej zastępstwo – w przekonaniu, że silna uczelnia to taka, która łączy wysokie ambicje naukowe z odpowiedzialnością społeczną.

W centrum naszych działań w 2025 roku pozostawali studenci – zarówno w wymiarze jakości kształcenia, jak i warunków życia oraz rozwoju poza zajęciami dydaktycznymi. Uniwersytet Szczeciński konsekwentnie wzmacniał ofertę dydaktyczną, dostęp do wsparcia psychologicznego i doradztwa zawodowego, a także możliwości angażowania się w projekty badawcze,

aktywność społeczną, a także działalność kół badawczych. Szczególnie ważnym krokiem było pozyskanie znaczących środków na remont i modernizację domów studenckich, co w 2025 roku przełożyło się na pierwsze działania inwestycyjne – z myślą o poprawie standardu zakwaterowania, efektywności energetycznej budynków oraz bezpieczeństwa i komfortu mieszkańców. Traktujemy te przedsięwzięcia jako inwestycję w przyjazne środowisko studiowania, co wspiera codzienne funkcjonowanie studentów i buduje ich trwałą więź z Uczelnią.

Ważną płaszczyzną aktywności w 2025 roku było umiędzynarodowienie – rozumiane zarówno jako obecność Uczelni w różnych formach współpracy naukowej i dydaktycznej, jak i jako tworzenie środowiska sprzyjającego mobilności, otwartości i różnorodności. Wzmacniano partnerstwa z uczelniami i instytucjami zagranicznymi, rozwijano działania wspierające umiędzynarodowienie badań, a także podtrzymywano inicjatywy, które ułatwiają studentom i pracownikom udział w wymianach i projektach międzynarodowych. Z perspektywy strategicznej umiędzynarodowienie postrzegano jako czynnik podnoszący jakość oraz konkurencyjność, a także jako narzędzie budowania rozpoznawalności Uniwersytetu Szczecińskiego w świecie nauki.

Mijający rok sprawozdawczy to także dalsze porządkowanie i usprawnianie procesów wewnętrznych. Zmiany te obejmowały m.in. rozwój narzędzi cyfrowych, usprawnianie obsługi administracyjnej, wzmacnianie mechanizmów zarządczych oraz działania służące lepszemu planowaniu zasobów. Uniwersytet Szczeciński funkcjonuje jako złożona organizacja, w której jakość pracy naukowej i dydaktycznej jest ściśle związana z efektywnością zaplecza organizacyjnego. W 2025 roku szczególną wagę przywiązywano do budowania rozwiązań, które ułatwiają pracownikom i studentom codzienne funkcjonowanie, a jednocześnie wzmacniają przejrzystość, bezpieczeństwo i stabilność procesów decyzyjnych i informacyjnych.

Należy również odnotować kontekst finansowy, który w 2025 roku był poważnym wyzwaniem dla Uczelni. Uniwersytet Szczeciński zamknął rok ujemnym wynikiem finansowym, co było związane przede wszystkim z niezmiennym się poziomem subwencji na działalność Uczelni przy jednoczesnym wzroście kosztów funkcjonowania – w szczególności tych, na które Uczelnia ma ograniczony wpływ. Zarządzanie finansami w takich warunkach wymagało odpowiedzialnego podejścia, uważnego priorytetyzowania wydatków oraz poszukiwania dodatkowych źródeł finansowania, tak aby zabezpieczyć ciągłość kluczowych działań i utrzymać standardy jakości. Niezależnie od tych trudności, Uniwersytet podejmował działania nastawione na stabilizację i racjonalizację kosztów, przy jednoczesnym dbaniu o warunki prowadzenia badań, kształcenia oraz rozwoju wspólnoty akademickiej.

Uniwersytet Szczeciński wchodzi w kolejne lata z przekonaniem, że trwały rozwój oparty jest na jakości, współpracy i odpowiedzialności – wobec mieszkańców regionu oraz społeczności akademickiej. W tym duchu Uczelnia będzie konsekwentnie wzmacniać kulturę doskonałości naukowej i dydaktycznej, dbać o przyjazne, włączające warunki studiowania i pracy oraz rozwijać partnerstwa, które zwiększają jej wpływ społeczny i gospodarczy. Ambicją Uczelni pozostaje łączenie stabilnego, sprawnego zarządzania z odwagą w wyznaczaniu kierunków rozwoju, tak aby w sposób trwały budować prestiż i znaczenie Uniwersytetu Szczecińskiego w Polsce i za granicą.

prof. dr hab. Waldemar Tarczyński
Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego

2. Działalność naukowo-badawcza

2.1. Informacje ogólne

Podstawowym źródłem finansowania nauki w Uniwersytecie Szczecińskim jest subwencja na działalność badawczą oraz środki na realizację projektów naukowych pozyskane w ramach krajowych konkursów zewnętrznych.

Działalność naukowo-badawcza w 2025 roku finansowana w ramach programów ogłoszonych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego koncentrowała się na następujących działaniach:

1. „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”. W ramach I konkursu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” Uniwersytet Szczeciński od 2024 roku realizuje dwa projekty na łączną kwotę 28 560 000,00 zł. Pierwszy z nich – „Umocnienie potencjału naukowego na rzecz inteligentnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego” jest realizowany w Instytucie Zarządzania oraz w Instytucie Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej, natomiast drugi – „Zwiększenie potencjału, jakości oraz umiędzynarodowienia interdyscyplinarnych badań przyrodniczych” – w Instytucie Nauk o Morzu i Środowisku oraz w Instytucie Biologii.
2. Utrzymanie aparatury naukowo-badawczej/stanowiska badawczego SPUB:
 - statek naukowo-badawczy „SNB-US-1” – 390 000,00 zł,
 - Centrum Fizyki Eksperymentalnej US „eLBRUS” – 376 800,00 zł,
 - Centrum Biologii Molekularnej i Biotechnologii – 632 557,50 zł,
 - statek naukowo-badawczy „SNB-US-1 (data decyzji o przyznaniu finansowania – 21.12.2025) – 154 920,00 zł,
 - Centrum Fizyki Eksperymentalnej US „eLBRUS” (data decyzji o przyznaniu finansowania – 21.12.2025) – 466 800,00 zł,
 - „IMMUNOFlow Inwestycja w zaawansowaną cytometrię przepływową” (data decyzji o przyznaniu finansowania – 21.12.2025) – 456 960,00 zł.
3. Dotacja celowa – zadania zlecone przez ministra:
 - „Młodzież 2025: aspiracje, wartości, scenariusze na przyszłość. Analiza socjologiczna na Pomorzu” – 258 000,00 zł; zadanie realizowane w Instytucie Nauk Teologicznych, okres realizacji 2024–2026,
 - „Ochrona małoletnich i dorosłych bezbronnych przed przestępstwami seksualnymi w prawie państwowym i kanonicznym” – 188 000,00 zł; zadanie realizowane w Instytucie Nauk Teologicznych we współpracy z Wydziałem Prawa i Administracji, okres realizacji 2025–2027,
 - „Analiza zaufania do sztucznej inteligencji w kontekście psychospołecznych postaw w obszarze nauki i biznesu w Polsce” – 349 500,00 zł; zadanie realizowane w Instytucie Zarządzania, okres realizacji 2025–2027.

4. „Perły nauki” – celem programu jest wsparcie uczelni w tworzeniu warunków rozwoju wybitnie uzdolnionym absolwentom studiów I stopnia lub studentom, którzy ukończyli III lub IV rok jednolitych studiów magisterskich, umożliwiając prowadzenie badań naukowych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Od maja 2023 roku w Uniwersytecie Szczecińskim realizowane są dwa projekty w ramach tego programu na łączną kwotę 358 798,00 zł.
5. „Nauka dla Społeczeństwa II” – wsparcie finansowe otrzymują projekty, których celem jest nawiązywanie współpracy między podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i jednostkami działającymi w sferze społeczno-gospodarczej, opracowanie i implementacja rozwiązań służących społecznościom lokalnym oraz tworzenie modeli teoretycznych dotyczących zagadnień społecznych. W ramach programu „Nauka dla Społeczeństwa II” w 2025 roku w Uniwersytecie Szczecińskim realizowano trzy projekty na łączną kwotę dofinansowania 3 473 214,60 zł.
6. „Doskonała Nauka II” – podstawowym zadaniem tego programu jest wspieranie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które realizują projekty ukierunkowane na prezentowanie osiągnięć naukowych lub prac rozwojowych. Ich efektem są konferencje naukowe i opublikowane monografie naukowe.
7. „Wektory Nauki” – program ukierunkowany jest na wsparcie organizacji konferencji naukowych oraz wydania monografii naukowych. W roku 2025 w ramach tego programu finansowanie uzyskały trzy projekty na kwotę 296 659,00 zł.
8. „Społeczna Odpowiedzialność Nauki II” – przedmiotem programu jest wspieranie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w realizacji projektów popularyzujących naukę lub promujących sport akademicki, a także projektów związanych z utrzymaniem zasobów bibliotecznych o istotnym znaczeniu dla nauki lub jej dziedzictwa.
9. „Polska Metrologia II” – program ukierunkowany jest na wspieranie badań naukowych lub prac rozwojowych w obszarach związanych z metrologią (we współpracy z prezesem Głównego Urzędu Miar). Jego adresatami są podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki. W Uniwersytecie Szczecińskim od 2024 roku realizowany jest „Projekt kompleksowego systemu informacyjnego Polskiej Metrologii” w ramach programu „Polska Metrologia II”. Wartość finansowa projektu – 374 420,00 zł.
10. Narodowy Program Rozwoju Humanistyki (NPRH), moduł Dziedzictwo Narodowe – celem programu jest finansowanie w trybie konkursowym wieloletnich projektów edycji źródeł i dokumentów, opracowań edytorskich oraz kompendiów wiedzy służących do badań nad polskim dziedzictwem kulturowym. W roku 2025 finansowanie w ramach tego modułu uzyskał projekt „Inwentaryzacja i edycja źródeł prasowych do dziejów Polskiej Akademii Literatury” na kwotę 893 116,00 zł, który do roku 2030 będzie realizowany w Instytucie Literatury i Nowych Mediów. Warto dodać, że w ramach NPRH prowadzone są również trzy projekty badawcze w Instytucie Historycznym (moduły Dziedzictwo Narodowe oraz Fundamenty) i jeden projekt w Instytucie Nauk Teologicznych (moduł Dziedzictwo Narodowe).

Działalność naukowo-badawcza w roku 2025 finansowana w ramach konkursów ogłoszonych przez Narodowe Centrum Nauki.

Od 2025 roku Uniwersytet Szczeciński realizuje trzy nowe projekty badawcze w ramach konkursu OPUS i jeden projekt w ramach konkursu SONATA, na łączną kwotę 2 043 476,00 zł. W konkursie PRELUDIUM Narodowego Centrum Nauki Uniwersytet Szczeciński uzyskał

ponadto środki na dwa projekty badawcze, które będą realizowane od 2026 roku, co przedstawiono w tabeli 2.3. W roku 2025 w Uniwersytecie Szczecińskim, realizowane były 22 projekty naukowe, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki (tab. 2.4).

Tabela 2.1. Projekty realizowane w 2025 roku, finansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Lp.	Tytuł projektu	Program	Instytut/jednostka organizacyjna	Okres realizacji projektu	Przyznane środki (zł)
1.	Wielokryterialna metoda wspomagająca dobór i ocenę odnawialnych źródeł energii (OZE)	Perły nauki	Instytut Zarządzania	15.05.2023–15.05.2027	165 000,00
2.	Zasada <i>in dubio pro tributario</i> w orzecznictwie sądów administracyjnych – analiza sześciu lat praktyki	Perły nauki	Instytut Nauk Prawnych	16.05.2023–16.05.2027	193 798,00
3.	GaudeamUS 40 lat Uniwersytetu Szczecińskiego	Społeczna Odpowiedzialność Nauki II	Dział Promocji	1.12.2023–30.10.2025	500 000,00
4.	Digitalizacja starych druków ze zbiorów BG US	Społeczna Odpowiedzialność Nauki II	Biblioteka Główna US	1.12.2024–31.07.2026	24 750,00
5.	Guided discovery of mathematics in early education	Doskonała Nauka II	Instytut Pedagogiki	1.12.2024–31.05.2026	42 350,00
6.	Politycy lokalni a patriotyzm i percepcja zagrożeń. Porównanie miast Podkarpacia oraz Pomorza Zachodniego	Nauka dla Społeczeństwa II	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	28.12.2023–28.11.2026	859 100,00
7.	Przyrodnicze dziedzictwo ziem pocysterskich w zachodniej Polsce	Nauka dla Społeczeństwa II	Instytut Biologii/ Instytut Nauk Teologicznych	27.02.2024–27.02.2027	1 614 114,60
8.	Nowy Rok – Zdrowy Rok	Nauka dla Społeczeństwa II	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	21.03.2024–21.12.2025	1 000 000,00
9.	Projekt kompleksowego systemu informacyjnego Polskiej Metrologii	Polska Metrologia II	Instytut Ekonomii i Finansów	1.04.2024–31.03.2026	374 420,00
10.	Monumenta Poloniae Cartographica – Pomniki kartografii ziem polskich	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Historyczny	22.12.2022–22.12.2027	750 000,00
11.	Rzeczpospolita Obojga Narodów z perspektywy księstw pomorskich	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Historyczny	12.02.2024–12.02.2029	627 739,00
12.	O tych, którzy odeszli. Śladami Polaków Galicyjskich. Od Lwowa do Wiednia	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Historyczny	4.04.2024–4.04.2029	1 213 200,00
13.	Żywotność katolicyzmu wobec procesów dziejowych na Ziemi Lubuskiej od XII do XX wieku	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Nauk Teologicznych	4.06.2024–4.06.2029	796 326,00
14.	LXXXIII Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego	Wektory Nauki	Instytut Językoznawstwa	1.12.2025–1.10.2026	71 280,00

Lp.	Tytuł projektu	Program	Instytut/jednostka organizacyjna	Okres realizacji projektu	Przyznane środki (zł)
15.	Hybrydowe tożsamości w przestrzeniach imperialnych w północnej Eurazji	Wektory Nauki	Instytut Historyczny	1.12.2025–1.12.2026	134 629,00
16.	22. Ogólnopolski Zjazd Ekonomistów „Ekonomiczne wyzwania XXI wieku: Polska – Unia Europejska – Świat	Wektory Nauki	Instytut Zarządzania	1.12.2025–1.08.2026	90 750,00
17.	Inwentaryzacja i edycja źródeł prasowych do dziejów Polskiej Akademii Literatury	Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	Instytut Literatury i Nowych Mediów	9.12.2025–9.12.2030	893 116,00
RAZEM					9 350 572,60

Tabela 2.2. Wnioski sfinansowane w 2025 roku w konkursie MINIATURA 9 Narodowego Centrum Nauki

Lp.	Tytuł wniosku	Rodzaj działania naukowego	Przyznane środki (zł)
1.	Emigracja w chorobach rzadkich w Polsce	badania wstępne	42 790,00
2.	Turbulentność obszaru postradzieckiego. Wyzwania i zagrożenia dla systemu	wyjazd o charakterze naukowym	17 050,00
3.	Płeć i mobilność: funkcjonowanie kobiet-marynarzy w środowisku pracy zdominowanym przez mężczyzn	badania wstępne	22 413,00
4.	Idea tolerancji w myśli społeczno-politycznej przedstawicieli polskiego ruchu socjalistycznego i pozytywistycznego (1864–1914) – kwerenda archiwalna i biblioteczna	kwerenda	25 157,00
5.	Marginalia rękopisów historyków starożytnych jako źródło do recepcji dziejów Rzymu od założenia miasta do początku pryncypatu w okresie średniobizantyjskim (IX–XII w.) – kwerenda	kwerenda	48 145,00

Tabela 2.3. Projekty naukowe zakwalifikowane do finansowania ze środków Narodowego Centrum Nauki w 2025 roku

Lp.	Tytuł projektu	Program	Instytut	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
1.	Współczynnik rozgałęzienia elektron-proton w reakcji fuzji deuteron-deuteron przy ultra niskich energiach w środowiskach metalicznych	Preludium	Instytut Fizyki	20.01.2026–19.01.2027	70 000,00
2.	Zarząd w warunkach wojennych: Wpływ wojny w Ukrainie na różnorodność narodowościową i ryzyko firmy	Preludium	Instytut Ekonomii i Finansów	2026–2028	170 311,00
RAZEM					240 311,00

W kolejnej tabeli zestawiono wszystkie realizowane projekty naukowe finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki.

Tabela 2.4. Projekty naukowe realizowane w 2025 roku, finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki

Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło/ instytucja finansująca)	Instytut / Wydział	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
1.	Niemki i Polki w polityce społecznej Poznania na przełomie XIX i XX wieku	Opus 19	Instytut Historyczny	14.01.2021–13.01.2027	351 308,00
2.	Przedstawicielstwo Komunistycznej Partii Robotniczej Polski/Komunistycznej Partii Polski przy Komitecie Wykonawczym Międzynarodówki Komunistycznej (1921–1938). Historia, kadry, kultura organizacyjna	Opus 21	Instytut Historyczny	10.01.2022–9.01.2027	632 782,00
3.	Dochodowość i wypłaty dywidendy banków Europy Środkowo-Wschodniej a stabilność struktur zarządczych i akcjonariatu	Sonata Bis 8	Instytut Ekonomii i Finansów	24.07.2019–23.07.2025	760 564,00
4.	Nowa metoda wielokryterialna oceny zrównoważenia	Opus 23	Instytut Zarządzania	9.01.2023–8.01.2027	288 000,00
5.	Nowa metoda oceny zrównoważonej gospodarki energetycznej	Preludium 21	Instytut Zarządzania	27.01.2023–26.01.2027	127 000,00
6.	Badanie natury ciemnej materii za pomocą zmodyfikowanego równania Poissona	Preludium Bis 3	Instytut Fizyki	1.01.2023–31.12.2026	457 500,00
7.	Wpływ nieekstensywnych entropii na czarne dziury i holografię	Preludium Bis 2	Instytut Fizyki	1.01.2022–31.12.2025	398 640,00
8.	Modelowanie układów polimerowych w obecności nietrywialnych warunków topologicznych: kompleksowe podejście analityczno-numeryczne	Opus 19	Instytut Fizyki	22.01.2021–21.01.2027	823 200,00
9.	Densytale, ditopologia i podwójna drachmanizacja: nowe pojęcia i formalizmy w obliczeniach i analizie gęstości dwuelektronowej	Opus 24	Instytut Fizyki	2.06.2023–1.06.2027	961 300,00
10.	Ombudsman jako gwarant ochrony praw podstawowych migrantów	Opus 20	Instytut Nauk Prawnych	2.08.2021–1.08.2026	107 360,00
11.	Aktywizm a wytwarzanie wiedzy: archiwa i dane o protestach w polu polityki kontestacji	Opus 25	Instytut Socjologii	3.01.2024–2.01.2028	1 402 691,00
12.	Analiza morfodynamiki wybrzeża wydmorego z wykorzystaniem metod uczenia maszynowego	Preludium 22	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	3.01.2024–2.07.2026	138 104,00

Lp.	Tytuł projektu	Program (źródło/ instytucja finansująca)	Instytut / Wydział	Okres realizacji projektu	Całkowita wartość projektu (zł)
13.	„Paradygmat antyrasizmu?” Ramy prawne zwalczania rasizmu i dyskryminacji rasowej w prawie międzynarodowym: studium implementacji	Opus 26	Instytut Nauk Prawnych	19.06.2024–18.06.2028	710 023,00
14.	Czy służowce mogą nam pomóc złagodzić napięcia kosmologiczne?	Opus 26	Instytut Fizyki/ Lider projektu	1.07.2024–31.05.2027	599 508,00
15.	Zygmunt Ziemiński – nieznane oblicze naukowe socjologa prawa	Preludium 22	Instytut Nauk Prawnych	10.07.2024–9.07.2026	51 474,00
16.	Filozofia religii Gianniego Vattima	Preludium 22	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	19.06.2024–18.06.2027	140 780,00
17.	Konforemna teoria pola w granicy nieskończonego ładunku centralnego: zastosowania w badaniach kwantowych układów całkowalnych i teorii Yanga-Millsa	Opus 25	Instytut Fizyki	25.06.2024–24.06.2028	544 000,00
18.	Morfologiczna i molekularna charakterystyka zbiorowisk okrzemkowych zamieszkujących wysoce zasadowe Jezioro Van (Anatolia, Turcja) i otaczające je zbiorniki wodne	Preludium 22	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	4.07.2024–3.07.2026	139 670,00
19.	Wpływ wyczerpania immunologicznego i zmian w metylomie na rezerwuwar latentego HIV-1 w zależności od subtypu wirusa	Opus 27	Instytut Biologii/ Partner projektu	5.02.2025–4.02.2029	829 212,00
20.	Zleksykalizowane pojęcia w perspektywie eliminatywizmu znaczeniowego i dynamicznego konwencjonalizmu. Austinowskie ujęcie zmiany i amelioracji pojęciowej	Opus 27	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	10.01.2025–9.01.2027	291 580,00
21.	Udział miast we współpracy na rzecz rozwoju	Opus 28	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie/ Partner projektu	12.06.2025–11.06.2028	186 904,00
22.	Badanie bioróżnorodności okrzemek z Morza Bałtyckiego metodą metabarkodowania DNA wraz z budową specjalistycznej bazy danych	Sonata 20	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	1.09.2025–31.08.2028	735 780,00
RAZEM					10 677 380,00

W roku 2025 rozstrzygnięto 20. nabór wniosków o stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców. Decyzją ministra stypendium na 36 miesięcy przyznano dr Aleksandrze Grzemskiej (dyscyplina naukowa: literaturoznawstwo).

2.2. Publikacje w Uniwersytecie Szczecińskim w 2025 roku

Podstawą oceny jakości działalności naukowej na Uniwersytecie Szczecińskim jest poziom prowadzonych badań, który mierzy się przede wszystkim liczbą i jakością publikacji naukowych. Chodzi głównie o artykuły naukowe oraz recenzowane monografie autorstwa pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych, a także doktorantów ze Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego.

W tabeli 2.5 przedstawiono publikacje wydane w 2025 roku wraz z łączną liczbą punktów za udziały jednostkowe (Pu). Dane opracowało Biuro Ewaluacji i Monitoringu Naukowego (stan na 6.02.2026 r.).

Tabela 2.5. Publikacje naukowe wydane w ostatecznej formie w roku 2025

Dyscyplina naukowa		Publikacje naukowe														Suma punktów (Pu)	
		Monografie naukowe							Artykuły naukowe						Publikacje pokonferencyjne		
		Wydawnictwa							Czasopisma								
		I poziom			II poziom			spoza wykazu									
		autorstwo	redakcja	autorstwo rozdziału	autorstwo	redakcja	autorstwo rozdziału		200 pkt	140 pkt	100 pkt	70 pkt	poniżej 70 pkt	sopza wykazu	140 pkt		70 pkt
Filozofia	1.2	4	0	2	0	0	0	0	1	0	6	7	4	0	0	0	1985,0000
Historia	1.3	17	1	12	0	1	2	0	0	1	17	16	9	0	1	0	5563,1530
Językoznawstwo	1.4	13	4	9	0	5	29	0	4	0	17	11	7	0	0	0	8081,0150
Literaturoznawstwo	1.5	12	3	24	1	1	14	0	0	0	4	18	12	0	0	0	5482,4010
Nauki o kulturze fizycznej	3.3	3	0	3	0	0	0	0	1	25	12	6	9	0	1	0	4763,9720
Ekonomia i finanse	5.1	32	3	9	0	1	3	0	2	14	49	34	8	0	34	11	17902,4600
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	5.2	14	0	3	1	0	0	0	3	6	13	3	3	0	9	0	5455,2260
Nauki o polityce i administracji	5.5	14	2	10	0	0	0	0	0	0	17	4	7	0	1	0	4127,6560
Nauki o bezpieczeństwie	5.3	4	0	3	0	0	0	0	0	0	9	7	0	0	0	0	1883,1360
Nauki o zarządzaniu i jakości	5.6	12	8	23	1	0	2	0	3	15	74	27	13	0	75	5	23050,8182
Nauki prawne	5.7	31	4	93	0	1	15	0	1	6	63	26	11	0	1	0	15683,1446
Nauki scjologiczne	5.8	5	1	5	0	1	5	0	0	2	5	5	1	0	0	0	2017,7195
Pedagogika	5.9	13	3	15	0	0	1	0	0	5	21	13	2	0	0	0	5455,0967
Psychologia	5.11	6	0	1	0	0	0	0	0	12	17	10	1	0	1	0	3361,0640
Matematyka	6.3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	726,9660
Nauki biologiczne	6.4	0	0	0	0	0	0	0	9	31	38	11	3	0	0	0	9798,9144
Nauki fizyczne	6.6	0	0	0	0	0	0	0	4	11	4	1	2	0	1	0	2169,3334
Nauki o Ziemi i środowisku	6.7	1	1	8	0	0	0	0	4	18	28	8	12	0	0	0	6316,6713
Nauki teologiczne	7.0	10	0	6	0	0	1	0	0	0	5	10	16	0	0	0	3095,0000

2.3. Uzyskane oraz nadane stopnie i tytuły naukowe w Uniwersytecie Szczecińskim w 2025 roku

Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego oraz tytuł profesora uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego w 2025 roku zaprezentowano w tabeli 2.6.

Tabela 2.6. Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego oraz tytuł profesora uzyskane przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego w 2025 roku (liczba osób)

Lp.	Instytut/jednostka zatrudniająca	2025		
		doktor	doktor habilitowany	tytuł profesora
1.	Instytut Biologii	4	–	–
2.	Instytut Fizyki	–	–	–
3.	Instytut Matematyki	–	–	–
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	1	–	–
5.	Instytut Językoznawstwa	–	–	1
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	–	1	–
7.	Instytut Historyczny	–	–	–
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	–	–	–
9.	Instytut Psychologii	2	1	–
10.	Instytut Socjologii	–	–	–
11.	Instytut Pedagogiki	–	1	–
12.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	–	–	–
13.	Instytut Ekonomii i Finansów	1	1	–
14.	Instytut Zarządzania	4	–	–
15.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	–	1	–
16.	Wydział Prawa i Administracji	1	1	1
17.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	–	–	1
18.	Instytut Nauk Teologicznych	–	1	–
19.	Biblioteka Główna US	1	–	–
RAZEM		14	7	3

W tabeli 2.7 przedstawiono dane dotyczące nadanych stopni naukowych przez uprawnione rady naukowe instytutów/wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego, zarówno naszym pracownikom, jak i osobom spoza uczelni.

Tabela 2.7. Stopnie naukowe doktora i doktora habilitowanego nadane przez uprawnione rady naukowe instytutów/wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego w 2025 roku (liczba osób)

Lp.	Instytut/jednostka nadająca stopień	2025			
		Pracownicy US		Osoby spoza US	
		doktor	doktor habilitowany	doktor	doktor habilitowany
1.	Instytut Biologii	3	–	2	–
2.	Instytut Fizyki	–	–	1	–
3.	Instytut Matematyki	–	–	–	–
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	1	–	3	–
5.	Instytut Językoznawstwa	–	–	1	–
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	1	–	4	–
7.	Instytut Historyczny	–	–	2	–
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	–	–	1	–
9.	Instytut Psychologii	2	–	–	–
10.	Instytut Socjologii	–	–	–	–
11.	Instytut Pedagogiki	–	–	1	–
12.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	–	–	1	–
13.	Instytut Ekonomii i Finansów	1	1	2	–
14.	Instytut Zarządzania	4	–	7	–
15.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	–	1	4	–
16.	Wydział Prawa i Administracji	1	1	8	–
17.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	–	–	1	–
18.	Instytut Nauk Teologicznych	–	1	–	–
RAZEM		13	4	38	0

W 2025 roku nadano 51 stopni naukowych doktora oraz 4 stopnie naukowe doktora habilitowanego. 38 osób spoza uczelni uzyskało stopień naukowy doktora. 14 pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego uzyskało stopień doktora, 7 doktora habilitowanego, a 3 pracownikom nadano tytuł naukowy profesora.

2.4. Nagrody i wyróżnienia dla pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego

Pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego otrzymują nie tylko nagrody i wyróżnienia w swojej jednostce macierzystej, ale honorowani są również przez podmioty zewnętrzne. Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego są przyznawane nauczycielom akademickim za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne lub organizacyjne uzyskane w poprzednim roku kalendarzowym lub akademickim, a także za całokształt osiągnięć w okresie zatrudnienia w uczelni. W 2025 roku przyznano 148 nagród, w tym trzy nagrody dla Naukowca Roku – dr inż. Aleksandrze Bączkiewicz z Instytutu Zarządzania, dr Małgorzacie Szcześniak z Instytutu Psychologii oraz dr. hab. Pawłowi Terefence, prof. US z Instytutu Nauk o Morzu i Środowisku. Zestawienie nagród przyznanych z puli rektora dla nauczycieli akademickich zaprezentowano w tabeli 2.8.

Tabela 2.8. Liczba nagród przyznanych pracownikom naukowo-dydaktycznym w 2025 roku

Lp.	Instytut	Nagroda naukowa	Nagroda dydaktyczna	Nagroda organizacyjna	Nagroda za całokształt dorobku	Naukowiec Roku	RAZEM
1.	Instytut Biologii	3	–	–	–	–	3
2.	Instytut Fizyki	2	–	1	–	–	3
3.	Instytut Matematyki	1	–	5	–	–	6
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	4	–	–	–	1	5
5.	Instytut Językoznawstwa	4	1	2	–	–	7
6.	Instytut Literatury i Nowych Mediów	4	7	–	–	–	11
7.	Instytut Historyczny	3	3	–	1	–	7
8.	Instytut Filozofii i Kognitywistyki	1	–	2	–	–	3
9.	Instytut Psychologii	1	–	4	–	1	6
10.	Instytut Socjologii	1	1	–	–	–	2
11.	Instytut Pedagogiki	3	–	6	–	–	9
12.	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	3	2	9	–	–	14
13.	Instytut Ekonomii i Finansów	11	–	1	–	–	12
14.	Instytut Zarządzania	11	–	3	–	1	15
15.	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	1	4	7	–	–	12

Lp.	Instytut	Nagroda naukowa	Nagroda dydaktyczna	Nagroda organizacyjna	Nagroda za całokształt dorobku	Naukowiec Roku	RAZEM
16.	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	4	3	–	–	–	7
17.	Wydział Prawa i Administracji	3	–	14	–	–	17
18.	Instytut Nauk Teologicznych	1	1	2	–	–	4
19.	Akademickie Centrum Kształcenia Językowego	4	–	–	–	–	4
20.	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	–	–	1	–	–	1
RAZEM		65	22	57	1	3	148

W 2025 roku w Uniwersytecie Szczecińskim przyznano również nagrody w Konkursie na Najlepszego Młodego Naukowca. Laureatami zostali: dr Ewa Milczarek (Wydział Prawa i Administracji), dr Tymoteusz Miller (Instytut Nauk o Morzu i Środowisku) oraz dr Stanisław Boridzenko (Instytut Historyczny).

Nagrody od podmiotów zewnętrznych otrzymali:

- prof. dr hab. Elżbieta Załoga z Instytutu Zarządzania – laureatka Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za całokształt dorobku;
- dr Barbara Patlewicz i prof. dr hab. Ryszard Tomczyk z Instytutu Historycznego zostali uhonorowani Nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia w działalności naukowej – monografię naukową *Cmentarze na przedmieściach Lwowa, t. I i II*;
- dr Aleksandra Grzemska z Instytutu Literatury i Nowych Mediów – laureatka nagrody Zachodniopomorskie Noble w dziedzinie nauk humanistycznych za zbadanie autobiograficznych utworów kobiet opublikowanych w Polsce po roku 2000 w kontekście kulturowym (monografia *Family and Artistic Relations in Polish Woman's Autobiographical Literature*);
- dr hab. Paweł Terefenko prof. US z Instytutu Nauk o Morzu i Środowisku – laureat nagrody Zachodniopomorskie Noble w dziedzinie nauk o morzu za opracowane metody monitoringu i analizy zagrożeń naturalnych oraz systemy informacyjne w ochronie wybrzeży i tworzeniu strategii ochrony klimatu;
- prof. dr hab. Teresa Ziemińska z Instytutu Filozofii i Kognitywistyki – laureatka stypendium Bednarowski Trust, umożliwiającego odbycie stażu badawczego na University of Aberdeen w Szkocji i realizację projektu „Epistemic injustice and ideology – the same or something different?”;
- prof. dr hab. Ewa Szuszkiewicz z Instytutu Fizyki – laureatka prestiżowej Nagrody Naukowej im. Mikołaja Kopernika, przyznawanej przez Polską Akademię Umiejętności; badaczkę doceniono w dziedzinie kosmologii i astrofizyki, za istotny wkład w międzynarodowe badania nad dynamiką pozasłonecznych układów planetarnych oraz przygotowanie eksperymentu z zakresu astrobiologii, realizowanego na pokładzie Międzynarodowej Stacji Kosmicznej przez dr. Sławosza Uznańskiego-Wiśniewskiego;

- g) dr Stanisław Boridzenko z Instytutu Historycznego – laureat stypendium im. Mieczysława Bekkera Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na badania naukowe w renomowanym King’s College London;
- h) dr Tomasz Szubart z Instytutu Filozofii i Kognitywistyki – laureat prestiżowego grantu European Philosophy of Science Association Fellowship 2025/2026 na miesięczny staż w Konrad Lorenz Institute for Evolution and Cognition Research (KLI) w Wiedniu;
- i) mgr Zofia Stachowska – laureatka stypendium START przyznawanego przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej; badania doktorantki Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego z Instytutu Nauk o Morzu i Środowisku koncentrują się na analizie osadów jeziornych ze Svalbardu (Arktyka) w celu rekonstrukcji zmian klimatycznych i atmosferycznych zachodzących w regionie w czasie Holocenu – współczesnego interglacjału;
- j) dr Michał Siedziako z Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie – laureat Nagrody im. Profesora Tomasza Strzembosza za publikację *Marian Jurczyk (1935–2014). Biografia polityczna szczecińskiej legendy Solidarności*; nagroda przyznawana jest corocznie za najlepszą książkę dotyczącą najnowszej historii – od wybuchu II wojny światowej do 1989 roku;
- k) dr Barbara Elmanowska z Instytutu Literatury i Nowych Mediów – laureatka Nagrody Literackiej im. Witolda Gombrowicza za powieść *Woliera*; nagroda przyznawana jest debiutującym pisarzom i uważana jest za jedno z najważniejszych wyróżnień literackich w Polsce.

2.5. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim w 2025 roku

Uprawnienia do nadawania stopni naukowych w Uniwersytecie Szczecińskim przedstawiono w tabeli 2.9.

Tabela 2.9. Uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w Uniwersytecie Szczecińskim zgodnie z decyzjami Ministra Edukacji i Nauki z 20 lipca 2022 roku oraz z 21 lutego 2023 roku dotyczącymi przyznania kategorii naukowej w dyscyplinie

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora w Uniwersytecie Szczecińskim	Uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w Uniwersytecie Szczecińskim
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / nauki biologiczne	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / nauki biologiczne
Dziedzina nauk społecznych / ekonomia i finanse	Dziedzina nauk społecznych / ekonomia i finanse
Dziedzina nauk humanistycznych / filozofia	Dziedzina nauk humanistycznych / filozofia
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / nauki fizyczne	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / nauki fizyczne
Dziedzina nauk społecznych / geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	Dziedzina nauk społecznych / geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Dziedzina nauk humanistycznych / historia	Dziedzina nauk humanistycznych / historia
Dziedzina nauk humanistycznych / językoznawstwo	Dziedzina nauk humanistycznych / językoznawstwo

Uprawnienia do nadawania stopnia doktora w Uniwersytecie Szczecińskim	Uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w Uniwersytecie Szczecińskim
Dziedzina nauk humanistycznych / literaturoznawstwo	Dziedzina nauk humanistycznych / literaturoznawstwo
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / matematyka	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / matematyka
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu / nauki o kulturze fizycznej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu / nauki o kulturze fizycznej
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / nauki o Ziemi i środowisku	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / nauki o Ziemi i środowisku
Dziedzina nauk społecznych / nauki o polityce i administracji	Dziedzina nauk społecznych / nauki o polityce i administracji
Dziedzina nauk teologicznych / nauki teologiczne	Dziedzina nauk teologicznych / nauki teologiczne
Dziedzina nauk społecznych / pedagogika	Dziedzina nauk społecznych / pedagogika
Dziedzina nauk społecznych / nauki socjologiczne	Dziedzina nauk społecznych / nauki socjologiczne
Dziedzina nauk społecznych / nauki o zarządzaniu i jakości	Dziedzina nauk społecznych / nauki o zarządzaniu i jakości
Dziedzina nauk społecznych / psychologia	Dziedzina nauk społecznych / psychologia
Dziedzina nauk społecznych / nauki prawne	Dziedzina nauk społecznych / nauki prawne

2.6. Proces ewaluacji jakości działalności naukowej w Uniwersytecie Szczecińskim w 2025 roku

Rok 2025 był dla Uniwersytetu Szczecińskiego ostatnim etapem przygotowań do oceny jakości działalności naukowej. Biuro Ewaluacji i Monitoringu Naukowego skupiło się przede wszystkim na jak najlepszym przygotowaniu danych o publikacjach wprowadzonych do bazy Bibliografia US. Dane te są następnie przekazywane do Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN), a stamtąd do Systemu Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej (SEDN).

W tym celu przeanalizowano ponad 2500 rekordów z lat 2024–2025, sprawdzając, czy spełniają wymagania określone w odpowiednich rozporządzeniach ministra nauki oraz w przepisach obowiązujących w Uczelni. Uzupełniono brakujące informacje, m.in. identyfikatory DOI, linki do pełnych tekstów publikacji, numery tomów i zeszytów czasopism, dane dotyczące otwartego dostępu (Open Access), a także zweryfikowano ostateczny rok wydania publikacji.

Ponownie sprawdzono również wydawnictwa i czasopisma naukowe, zwracając uwagę na ich prawidłowe powiązanie z systemem PBN. W realizacji tych działań biuro ściśle współpracowało z Działem Zasobów Biblioteki Głównej, który odpowiada za poprawność danych w bazie PUBLI.

W 2025 roku do bazy Bibliografia US wprowadzono 2002 publikacje naukowe. Wszyscy pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego zatrudnieni w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych oraz doktoranci SD US mają identyfikatory ORCID powiązane z kontami w Polskiej Bibliografii Naukowej i z danymi w systemie POL-on.

W roku 2025 nadal monitorowano i prowadzono ewidencję efektów finansowych projektów obejmujących badania naukowe i prace rozwojowe oraz usługi badawcze na zlecenie, w tym przypisanie tych osiągnięć do dyscyplin naukowych. Informacje o liczbie podpisanych umów w 2025 roku i dyscyplinach, do których je przypisano, przedstawiono w tabeli 2.10.

Tabela 2.10. Projekty naukowe i prace rozwojowe oraz usługi badawcze na zlecenie przypisane do dyscyplin (data wydania decyzji lub zawarcia umowy w roku 2025)

Dyscyplina	Liczba zareportowanych projektów naukowych	Liczba zareportowanych przychodów z usług badawczych na zlecenie
Ekonomia i finanse	1	7
Filozofia	1	0
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	0
Historia	7	0
Językoznawstwo	6	0
Literaturoznawstwo	6	0
Matematyka	0	0
Nauki biologiczne	3	1
Nauki fizyczne	3	0
Nauki o bezpieczeństwie	2	4
Nauki o kulturze fizycznej	1	1
Nauki o polityce i administracji	1	1
Nauki o zarządzaniu i jakości	5	4
Nauki o Ziemi i środowisku	3	4
Nauki prawne	0	4
Nauki socjologiczne	2	0
Nauki teologiczne	0	0
Pedagogika	2	0

W 2025 roku prowadzono 163 sprawy związane z oświadczeniami wymaganymi w ocenie działalności naukowej, składanymi przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, zatrudnionych w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych i doktorantów SD US, w tym:

1. 48 pracowników przekazało oświadczenia upoważniające do zaliczenia do liczby pracowników prowadzących działalność naukową i oświadczenia o dziedzinie i dyscyplinie lub oświadczenia o cofnięciu upoważnienia do zaliczenia do liczby pracowników prowadzących działalność naukową wraz z nowymi oświadczeniami upoważniającymi do zaliczenia do liczby pracowników prowadzących działalność naukową i oświadczeniami o dziedzinie i dyscyplinie.
2. 40 oświadczeń afiliacyjnych przekazali pracownicy zatrudnieni w więcej niż w jednej jednostce.
3. Wpłynęło 75 informacji o identyfikatorze ORCID od pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego zatrudnionych w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych oraz doktorantów SD US.

Rok 2025, a szczególnie jego druga połowa, upłynął również pod znakiem intensywnych przygotowań Uniwersytetu Szczecińskiego do oceny ministerialnej. W 2026 roku na Uniwersytecie Szczecińskim będzie przeprowadzona ocena jakości działalności naukowej 19 dyscyplin naukowych. Ewaluacja obejmie osiągnięcia naukowe pracowników zatrudnionych w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych oraz doktorantów SD US z czterech lat poprzedzających rok oceny, czyli z lat 2022–2025. Struktura modelu ewaluacji oparta jest na trzech kryteriach:

1. Kryterium I – poziom naukowy prowadzonej działalności obejmuje artykuły naukowe, materiały konferencyjne, monografie naukowe, redakcje monografii naukowych, rozdziały oraz patenty i wzory użytkowe.
2. Kryterium II – efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych uwzględniają projekty naukowe oraz przychody z komercjalizacji oraz przychody z usług badawczych na zlecenie.
3. Kryterium III – wpływ prowadzonej działalności naukowej bierze pod uwagę opisy wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki, to znaczy związków między wynikami badań naukowych lub prac rozwojowych a gospodarką, funkcjonowaniem administracji publicznej, ochroną zdrowia, kulturą i sztuką, ochroną środowiska naturalnego, bezpieczeństwem i obronnością państwa lub innymi czynnikami wpływającymi na rozwój cywilizacyjny społeczeństwa.

Ministerialnym systemem informatycznym przeznaczonym do celów ewaluacji jakości działalności naukowej jest System Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej (SEDN). W ramach trzech kryteriów oceny do systemu SEDN zaraportowano:

1. Kryterium I – 7003 publikacji naukowych i cztery prawa ochronne.
2. Kryterium II – 195 projektów naukowych i 120 przychodów z usług badawczych na zlecenie.
3. Kryterium III – 40 opisów wpływu – w przypadku dyscyplin, do których zadeklarowało się średnio w latach 2022–2025 mniej niż 100 osób (w przeliczeniu na wymiar czasu pracy oraz wielkość udziału w dyscyplinie) zgłoszono po dwa opisy wpływu, natomiast w dwóch dyscyplinach o zadeklarowanej liczbie osób powyżej 100 a poniżej 200 zgłoszono po trzy opisy wpływu (ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości).

Biuro Ewaluacji i Monitoringu Naukowego ponownie przeanalizowało dane ewaluacyjne, tym razem w systemie SEDN. Weryfikacji poddano zgodność danych zaimportowanych z informacjami zawartymi w systemie POL-on, ze szczególnym uwzględnieniem liczby N, stanowiącej podstawę do wyliczania punktacji w poszczególnych kryteriach. Sprawdzono również poprawność danych dotyczących osób uwzględnionych w ewaluacji, w tym informacji o zatrudnieniu, kształceniu w Szkole Doktorskiej US oraz dorobku naukowym.

W kryterium I weryfikowano przede wszystkim poprawność linków do pełnych tekstów publikacji, wartości udziałów jednostkowych, punktację poszczególnych autorów oraz daty złożenia oświadczeń upoważniających Uniwersytet Szczeciński do wykazania osiągnięć naukowych pracowników i doktorantów SD US.

Do wszystkich osiągnięć naukowych pobrano od pracowników i doktorantów SD US oświadczenia upoważniające Uniwersytet Szczeciński do wykazania osiągnięć naukowych pracownika lub doktoranta SD US. Łącznie prowadzono 238 spraw, w tym:

1. 182 sprawy (prawie 1000 oświadczeń) dotyczyły pracowników, którzy złożyli oświadczenie upoważniające Uniwersytet Szczeciński do wykazania osiągnięć naukowych pracownika

(w przypadku wskazania jednej dyscypliny lub dwóch dyscyplin oraz prowadzenia działalności naukowej w okresie ewaluacji wyłącznie w jednym podmiocie lub w więcej niż w jednym podmiocie).

2. 56 spraw (prawie 130 oświadczeń) dotyczyło doktorantów SD US, którzy złożyli oświadczenie upoważniające Uniwersytet Szczeciński do wykazania osiągnięć naukowych doktora (oświadczenie dla doktora w przypadku wskazania jednej dyscypliny lub dwóch dyscyplin).

Proces zbierania oświadczeń od pracowników przebiegł bez problemów, dzięki dobrej współpracy z pracownikami Sekcji ds. Nauki. Biuro zweryfikowało poprawność danych w prawie 1130 złożonych oświadczeniach.

Uniwersytet Szczeciński w ramach dwóch dyscyplin naukowych (historii i literaturoznawstwa) złożył wniosek o przeprowadzenie eksperckiej oceny dwóch monografii naukowych wydanych przez wydawnictwa spoza wykazu ministerialnego. Obie monografie otrzymały ocenę pozytywną, co skutkowało podwyższeniem punktacji każdej z nich do 120 punktów.

W ramach Kryterium II Biuro współpracowało z Działem Projektów, Działem Nauki i Projektów Naukowych oraz Kwesturą US, które odpowiadają za poprawność danych o projektach naukowych i usługach badawczych na zlecenie w systemie POL-on. Biuro sprawdzało prawidłowość punktacji oraz procentowy udział dyscyplin w tych osiągnięciach naukowych. Szczególną uwagę zwracano na poprawne wskazanie źródła finansowania, ponieważ w niektórych przypadkach mogło ono znacząco zwiększyć końcową liczbę punktów – nawet o 400%, 200% lub 50%.

W Kryterium III Uniwersytet Szczeciński przedstawił do oceny ewaluacyjnej 40 opisów wpływu, oraz przekazał w związku z tym prawie 200 dowodów tych wpływów w postaci raportów, oświadczeń, publikacji naukowych i cytowań w innych dokumentach lub publikacjach we wszystkich ewaluowanych dyscyplinach naukowych.

Dla wszystkich danych zaimportowanych do systemu SEDN analizowano wyświetlane w systemie sankcje i alerty. Na bieżąco omawiano je z osobami odpowiedzialnymi za ostateczny kształt sprawozdania ewaluacyjnego. W przypadku stwierdzenia błędów lub rozbieżności Biuro podejmowało interwencje w Ośrodku Przetwarzania Informacji.

Równolegle do działań prowadzonych w systemie SEDN, w bazie Bibliografia US, we współpracy z osobami odpowiedzialnymi za ewaluację w poszczególnych instytutach, podejmowano działania mające na celu optymalizację końcowego wyniku oceny dla każdej dyscypliny naukowej. Po korekcie danych Biuro dbało, aby importer publikacji (UCI) prawidłowo przesłał je do systemu PBN, a w efekcie do systemu SEDN.

Działania Biura Ewaluacji i Monitoringu Naukowego w zakresie Kryteriów I–III oraz pracy w systemach PBN, SEDN i Bibliografia US pozwoliły na weryfikację i korektę danych, zapewniając ich zgodność z dokumentami źródłowymi. Dzięki ścisłej współpracy z prorektorem ds. nauki, pełnomocnikiem ds. ewaluacji i monitoringu naukowego, jednostkami naukowymi i administracyjnymi Uczelni oraz ciągłemu monitorowaniu poprawności danych możliwe było optymalizowanie końcowego wyniku oceny dla poszczególnych dyscyplin naukowych. W rezultacie Uczelnia zyskała mocne podstawy do uzyskania wysokiej oceny ministerialnej.

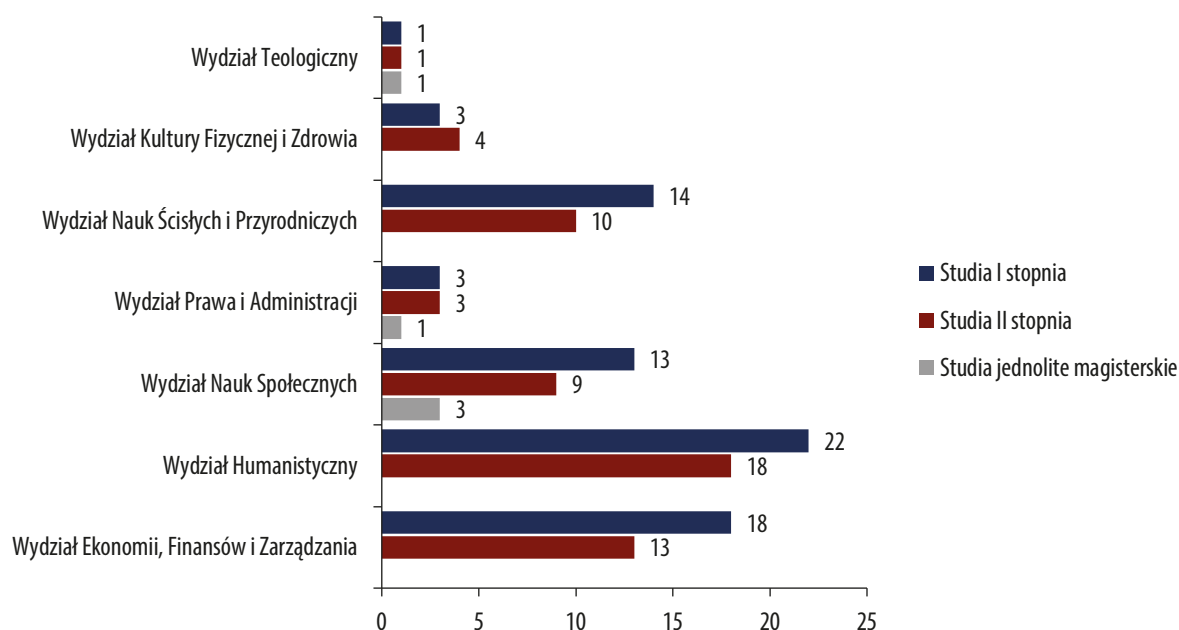
3. Kształcenie

3.1. Prowadzone kierunki studiów i kształcenie

Uniwersytet Szczeciński oferuje kształcenie na 137 kierunkach studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych, teologicznych, nauk o rodzinie oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym: 6 programów w języku angielskim, 4 programy inżynierskie, 1 program studiów prowadzony w porozumieniu z uczelnią z Niemiec (podwójny dyplom). Rozkład studiów na poszczególnych wydziałach został zaprezentowany w tabeli poniżej.

Tabela 3.1. Liczba studiów z uwzględnieniem stopni studiów w roku akademickim 2024/2025

Wydział	Studia jednolite magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania		18	13
Wydział Humanistyczny		22	18
Wydział Nauk Społecznych	3	13	9
Wydział Prawa i Administracji	1	3	3
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych		14	10
Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia		4	3
Wydział Teologiczny	1	1	1
RAZEM	5	74	58



Rysunek 3.1. Liczba kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na wydziały i poziomy kształcenia

Uniwersytet Szczeciński oferuje również kształcenie na kierunkach studiów prowadzonych w języku angielskim. Liczba tych kierunków z każdym rokiem rośnie. Ich ofertę przedstawiono w tabeli poniżej.

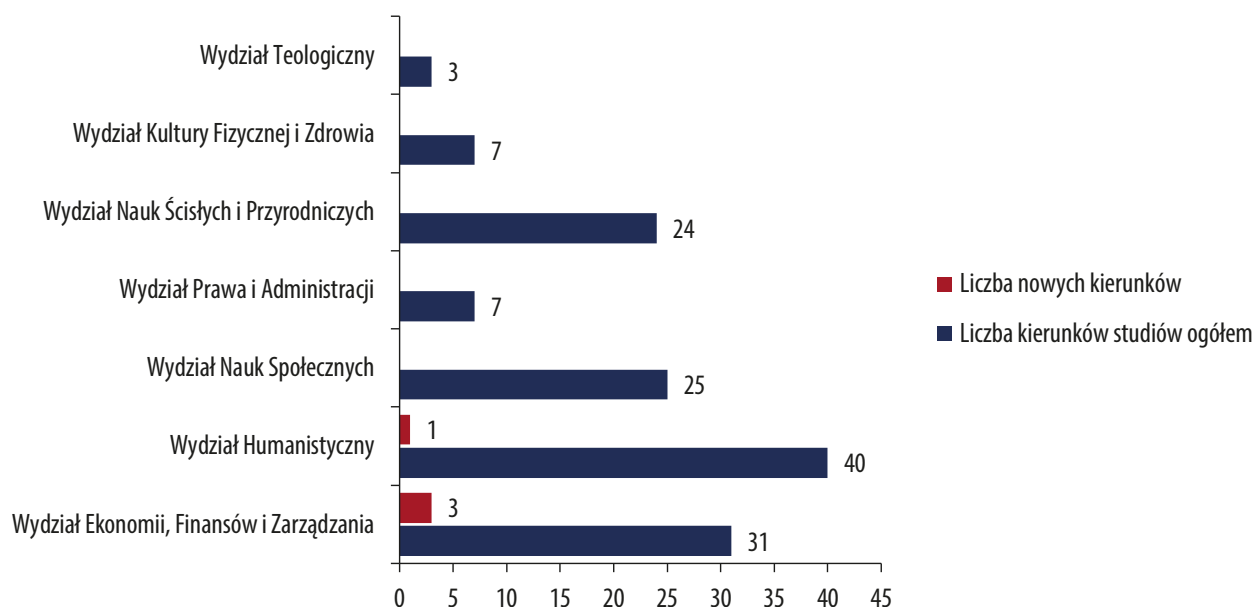
Tabela 3.2. Wykaz studiów prowadzonych w języku angielskim w roku akademickim 2024/2025

Wydział	Kierunek	Profil	Poziom
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	Economics and IT Application	ogólnoakademicki	I stopień
	Business Management	ogólnoakademicki	I stopień
	Public Management	ogólnoakademicki	II stopień
	International Economics	ogólnoakademicki	II stopień
Wydział Humanistyczny	Global Communication	ogólnoakademicki	I stopień
	Borders and Boundaries Studies	ogólnoakademicki	II stopień
	Baltic Region Studies	ogólnoakademicki	I stopień
Wydział Nauk Społecznych	Social Sciences	ogólnoakademicki	I stopień
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	Hydrobiology	ogólnoakademicki	I stopień
Wydział Prawa i Administracji	International and European Business Law	ogólnoakademicki	II stopień

Uniwersytet Szczeciński na bieżąco monitoruje rynek pracy oraz zainteresowanie kierunkami studiów, stąd na Uczelni od roku akademickiego 2025/2026 utworzono 3 nowe kierunki studiów. Dbanie o atrakcyjną ofertę dydaktyczną Uniwersytetu Szczecińskiego, to nie tylko nowe kierunki studiów, lecz także przegląd i aktualizacja oferty już istniejącej, w tym zmiana specjalności na kierunkach, uruchomienie nowych form i stopni, a także modyfikacje w programach studiów powiązane ze zmianami nazw kierunków studiów. Zestawienie nowo utworzonych studiów na kierunkach oraz form i stopni na już istniejących kierunkach zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabela 3.3. Wykaz nowych kierunków studiów i nowych form, stopni w roku akademickim 2024/2025

Wydział	Kierunek/Forma	Profil	Studia I stopnia	Studia II stopnia
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	Data Science	ogólnoakademicki		1
	marketing	ogólnoakademicki		1
	międzynarodowy biznes turystyczny	ogólnoakademicki		1
Wydział Humanistyczny	polonistyczno-germanistyczne wspólne studia nauczycielskie	ogólnoakademicki		1
RAZEM				4



Rysunek 3.2. Liczba nowych kierunków w stosunku do liczby kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na wydziały

W trakcie toku studiów studenci Uniwersytetu korzystają z licznej oferty wykładów fakultetywnych i innych zajęć do wyboru, w tym z wykładów ogólnouczelnianych. W roku akademickim 2025/2026 w ofercie wykładów ogólnouczelnianych znalazły się 94 przedmioty z różnych

dyscyplin naukowych, w tym przedmioty w języku angielskim, np. Art and Culture – American Heritage (dziedzictwo amerykańskiej sztuki i kultury), Visual thinking (myślenie wizualne), kryzysy egzystencjalne, społeczna odpowiedzialność biznesu, wprowadzenie do psychologii, świat roślin i grzybów – co nas leczy, a co truje. Studenci II roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich, w liczbie 2958 dokonali wyboru 72 przedmiotów.

Po raz pierwszy w 2025 roku studenci studiów II stopnia przystąpili do wyborów przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych, które będą realizowane w roku akademickim 2025/2026. W kolejnych latach wyboru tego rodzaju przedmiotów dokonywać też będą studenci studiów I stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich. Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia w liczbie 894 dokonali wyboru 25 przedmiotów.

W ramach prowadzonych kierunków studiów Uniwersytet realizuje naukę 12 języków obcych m.in.: norweskiego, hiszpańskiego, chińskiego, włoskiego. Nauka języków odbywa się także w ramach lektoratów, z których w roku akademickim 2025/2026 skorzysta ponad 5500 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Najpopularniejsze wśród uczestników są zajęcia z języka angielskiego (4503), niemieckiego (346), hiszpańskiego (250). Spośród licznych specjalności uniwersytet oferuje także specjalność w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na kierunkach takich jak: historia, wychowanie fizyczne, matematyka czy geografia.

Uczelnia poza kształceniem w ramach realizowanych kierunków studiów jest także organizatorem różnorodnych inicjatyw, wśród których najpopularniejsze są: Legia Akademicka, Business Day 7, Akademia Młodego Prawnika, Noc Biologów. Dodatkowo na Uniwersytecie Szczecińskim realizowane są wykłady gościnne (otwarte) z różnych dyscyplin naukowych, które swoim zakresem wychodzą poza treści określone programami studiów, w których udział biorą nie tylko studenci. Dodatkowo organizowane są wykłady i warsztaty z wielu dziedzin nauki, w tym kursy maturalne dla uczniów ze szkół ponadpodstawowych. Uniwersytet Szczeciński jest także organizatorem licznych olimpiad na szczeblu lokalnym i okręgowym, np.: Olimpiada Języka Niemieckiego, Olimpiada Wiedzy o Mediach, Olimpiada Literatury i Języka Polskiego, Olimpiada Historyczna, Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności.

3.2. Akredytacje

Na podstawie uchwały nr 500/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 11 lipca 2024 roku wyznaczonych do oceny programowej w roku akademickim 2024/2025 zostało 11 kierunków realizowanych na Uniwersytecie Szczecińskim:

- IV kwartał 2024 roku – wychowanie fizyczne;
- I kwartał 2025 roku – archeologia, bezpieczeństwo wewnętrzne, fizyka, gospodarka nieruchomościami, historia, kognitywistyka komunikacji, optyka okularowa, przedsiębiorczość i inwestycje;
- II kwartał 2025 roku – genetyka i biologia eksperymentalna, mikrobiologia.

Komisja pozytywnie oceniła wszystkie kierunki objęte oceną i stwierdziła, że proces kształcenia realizowany na tych kierunkach umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Sugerowana ponowna ocena programowa ww. kierunków ma nastąpić na przestrzeni kolejnych lat w terminach wyznaczonych przez Polską Komisję Akredytacyjną.

W roku akademickim 2025/2026 kolejne 4 kierunki realizowane na Uniwersytecie Szczecińskim będą podlegać ocenie programowej: ekonomia, filologia polska, informatyka i ekonometria, italianistyka.

Wszystkie kierunki prowadzone w Uniwersytecie Szczecińskim, które posiadają aktualną akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej, zostały zestawione w poniższej tabeli.

Tabela 3.4. Wykaz kierunków akredytowanych z podziałem na wydziały

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną		
Wydział	Kierunek	Ocena
Wydział Nauk Społecznych	pedagogika I, II stopień profil ogólnoakademicki	ocena wyróżniająca
	pedagogika I, II stopień profil praktyczny	ocena pozytywna
	praca socjalna I, II stopień	ocena pozytywna
	bezpieczeństwo wewnętrzne I, II stopień	ocena pozytywna
	bezpieczeństwo narodowe I, II stopień	ocena pozytywna
Wydział Humanistyczny	archeologia I, II stopień	ocena pozytywna
	filologia polska I, II stopień	ocena pozytywna
	historia I, II stopień	ocena pozytywna
	italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem I, II stopień	ocena pozytywna
	kognitywistyka komunikacji I, II stopień	ocena pozytywna

Kierunki akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną		
Wydział	Kierunek	Ocena
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	matematyka I, II stopień	ocena pozytywna
	fizyka I, II stopień	ocena pozytywna
	biologiczne podstawy kryminalistyki II stopień	ocena pozytywna
	mikrobiologia I, II stopień	ocena pozytywna
	geologia I i II stopień	ocena pozytywna
	geografia I i II stopień	ocena pozytywna
	genetyka i biologia eksperymentalna I stopień	ocena pozytywna
	optyka okularowa I stopień	ocena pozytywna
Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	wychowanie fizyczne I, II stopień	ocena pozytywna
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	ekonomia I, II stopień	ocena pozytywna
	finanse i rachunkowość I, II stopień	ocena pozytywna
	gospodarka nieruchomościami I stopień	ocena pozytywna
	informatyka i ekonometria I, II stopień	ocena pozytywna
	przedsiębiorczość i inwestycje I stopień	ocena pozytywna
	zarządzanie I, II stopień	ocena pozytywna
Wydział Teologiczny	teologia jednolite magisterskie	ocena pozytywna
	familiologia I, II stopień	ocena pozytywna
Wydział Prawa i Administracji	prawo jednolite magisterskie	ocena pozytywna
	administracja I, II stopień	ocena pozytywna

3.3. Studia podyplomowe i kursy

W roku akademickim 2025/2026 w Uniwersytecie Szczecińskim prowadzonych jest 12 studiów podyplomowych, w tym uruchomiono dodatkowe cykle dla studiów podyplomowych Master of Business Administration oraz Przygotowanie pedagogiczne, a także kontynuowane jest prowadzenie 3 studiów podyplomowych realizowanych na zlecenie Ministerstwa Edukacji: Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka i Wsparcie Rodziny, Pedagog Specjalny w Edukacji włączającej, Psychologia Edukacyjna z Przygotowaniem Pedagogicznym.

Studia podyplomowe trwają nie krócej niż 2 semestry, prowadzone są w trybie niestacjonarnym. Korzyści płynące z podejmowania studiów podyplomowych są kluczowe dla wzrostu konkurencyjności na rynku pracy. **Studia podyplomowe** prowadzone na Uniwersytecie Szczecińskim są propozycją dla osób, które chcą się doskonalić zawodowo, aktualizować wiedzę, ale również dla tych, którzy planują zmianę profilu zawodowego lub przekwalifikowanie się. Specjalistom dają możliwość podnoszenia swoich kompetencji oraz zaktualizowania posiadanej już wiedzy.

Master of Business Administration to wyróżniające się studia podyplomowe w Uniwersytecie Szczecińskim dla menedżerów, pozwalające poznać podstawowe zasady, metody i praktyczne wskazówki umożliwiające profesjonalne zarządzanie organizacjami. Studia te przeznaczone są dla osób pełniących w przedsiębiorstwach kierownicze stanowiska, ale niekoniecznie posiadających wykształcenie ekonomiczne. Studia podyplomowe Master of Business Administration na Uniwersytecie Szczecińskim to:

- internacjonalizacja programu – doświadczenia naukowe, dydaktyczne i menedżerskie z różnych krajów i kultur (Anglia, Grecja, Niemcy, Portugalia, Holandia, Szkocja, Irlandia oraz różne ośrodki akademickie w Polsce);
- szczególna koncentracja na modułach Zarządzanie Strategiczne i Zarządzanie Finansami;
- realizacja modułu Gry Strategiczne z wykorzystaniem gry symulacyjnej Marketplace od Learning Solutions Inc.;
- szczególnie szerokie odniesienia do praktyki polskiej (wielu wykładowców prowadzi działalność doradczą, ekspercką, sprawuje funkcje w radach nadzorczych lub jest zatrudniona w znanych firmach i instytucjach finansowych);
- wymiana doświadczeń ze studentami i absolwentami MBA US oraz kontakty biznesowe.

Wykaz studiów podyplomowych przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 3.5. Wykaz studiów podyplomowych w Uniwersytecie Szczecińskim w roku akademickim 2024/2025 (na dzień 31 grudnia 2024 roku) i 2025/2026 (na dzień 31 grudnia 2025 roku)

Lp.	Jednostka / nazwa studiów podyplomowych	2024/2025	2025/2026
Wydział Humanistyczny			
1.	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa – specjalność ogólnobiblioteczna	✓	✓

Lp.	Jednostka/ nazwa studiów podyplomowych	2024/2025	2025/2026
Wydział Nauk Społecznych			
2.	Przygotowanie pedagogiczne	✓	✓
3.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny	✓	✓
4.	Pedagog specjalny w edukacji włączającej	✓	✓
5.	Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym	✓	✓
Wydział Prawa i Administracji			
6.	Zamówienia publiczne	✓	✓
7.	Prawo medyczne	✓	
Wydział Teologiczny			
8.	Podyplomowe studia z teologii [Koszalin]	✓	✓
9.	Podyplomowe studia z teologii [Zielona Góra]		✓
10.	Teologiczno-Katechetyczne Studia podyplomowe dla nauczycieli	✓	✓
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania			
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	✓	
12.	Master of Business Administration	✓	✓
13.	Certyfikowany menedżer projektów	✓	
RAZEM		12	10

Uniwersytet Szczeciński prowadzi również kursy kształcące, w tym dla studentów z wymiany zagranicznej – kurs języka polskiego jako obcego, poziom podstawowy (A0, A1), kurs języka polskiego jako obcego, realizowany na poziomie zaawansowanym (B1), a także kurs języka polskiego dla doktorantów szkoły doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (poziom A1 – wprowadzenie oraz poziom A1 – kontynuacja). Celem tych kursów jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim od prostych po złożone działania receptywne, produktywne i interakcyjne w formie ustnej i pisemnej. Poznanie wiadomości z realioznawstwa Polski oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania kontekstów socjokulturowych w języku polskim.

W czwartym kwartale 2024 roku rozpoczął się kurs „Św. Otton z Bambergu i jego misje – przeszłość i teraźniejszość” realizowany i finansowany w ramach projektu naukowo-edukacyjnego „Chrzest Pomorza w dziejach Polski i Europy – Jubileusz 900-lecia”, realizowany we współpracy Instytutu Nauk Teologicznych z Instytutem Historycznym Uniwersytetu Szczecińskiego oraz

Instytutem Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk, którego realizacja zakończyła się w 2025 roku. Wykaz kursów znajduje się w tabeli poniżej.

Tabela 3.6. Wykaz kursów w 2025 roku

Lp.	Wydział	Nazwa kursu
1.	Wydział Humanistyczny	Kurs języka polskiego dla doktorantów szkoły doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (poziom A1 kontynuacja)
2.		Kurs języka polskiego dla doktorantów szkoły doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (poziom A1 wprowadzenie)
3.		Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+) semestr zimowy
4.		Język polski jako obcy – semestr letni
5.		Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+) semestr letni
6.		Kurs języka polskiego dla doktorantów szkoły doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (poziom A1 kontynuacja)
7.		Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+) semestr zimowy
8.		Kurs języka polskiego dla doktorantów szkoły doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego
9.	Wydział Teologiczny	Św. Otton z Bambergu i jego misje – przeszłość i teraźniejszość

3.4. Doskonalenie i zapewnienie jakości kształcenia

Biuro Jakości Kształcenia (BJK) jako jednostka w pionie organizacyjnym prorektora ds. kształcenia, powołana do wykonywania zadań w zakresie organizowania, koordynowania i nadzorowania działań zmierzających do zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim, w okresie sprawozdawczym konsekwentnie realizowało swoje obowiązki wynikające m.in. z zapisów uchwały nr 46/2009 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 maja 2009 roku w sprawie utworzenia Biura ds. Jakości Kształcenia oraz zarządzenia nr 127/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 22 grudnia 2025 roku w sprawie nadania Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.

Działalność BJK w 2025 roku wyglądała następująco w poszczególnych obszarach aktywności:

1. Praca była skoncentrowana, m.in. na doskonaleniu programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, a przede wszystkim na koordynowaniu procesu tworzenia nowych programów studiów wyższych, pozwalających na rozwijanie oferty dydaktycznej Uczelni. W celu zapewnienia przejrzystości polityki jakości kształcenia oraz zagwarantowania należytej jakości tworzonych lub doskonalonych programów studiów wprowadzono uchwałę nr 72/2025 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 30 października 2025 roku w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia.

2. BJK organizowało i nadzorowało prace związane z oceną formalną i ekspercką 49 projektów zmian w programach studiów I stopnia, 32 programów studiów II stopnia, 4 programów jednolitych studiów magisterskich, 3 programów studiów podyplomowych wprowadzanych dla cyklu kształcenia od roku akademickiego 2025/2026.
3. Koordynowano prace dotyczące utworzenia studiów na nowych kierunkach, takich jak: data science – studia II stopnia, marketing – studia II stopnia, polonistyczno-germanistyczne wspólne studia nauczycielskie – studia II stopnia, pedagogika resocjalizacyjna – studia II stopnia.
4. W zakresie studiów podyplomowych koordynowano prace dotyczące opracowania programów dla nowych studiów podyplomowych, takich jak: Historia dla Nauczycieli oraz Metodyka i Metodologia Pracy Socjalnej.
5. BJK zgodnie z zakresem swoich działań organizowało i nadzorowało prowadzenie ogólnouczelnianych badań ewaluacyjnych w każdym semestrze roku akademickiego. Przygotowano i przeprowadzono badania ankietowe w formie elektronicznej dotyczące opinii studentów i doktorantów w zakresie:
 - a) oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie wypełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem (tzw. ankieta oceny nauczyciela akademickiego), zgodnie z zarządzeniem nr 144/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 4 grudnia 2023 roku w sprawie badań dotyczących jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim;
 - b) oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów w podziale na poziomy studiów i profile – ogólnoakademicki i praktyczny oraz w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego (tzw. ankieta oceny jakości kształcenia na kierunku lub ankieta oceny jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej), zgodnie z zarządzeniem nr 144/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 4 grudnia 2023 roku w sprawie badań dotyczących jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim.Przeprowadzone badania dotyczące oceny nauczycieli, pod warunkiem że są miarodajne, stanowią jeden z elementów oceny okresowej nauczyciela akademickiego. Badania zostały przeprowadzone w każdym z semestrów, w okresie od 18 do 31 stycznia oraz od 17 do 30 czerwca 2025 roku. Opracowane przez BJK raporty z badań zostały w odpowiednim terminie przekazane do kierowników właściwych jednostek organizacyjnych Uczelni.
6. W zakresie podnoszenia jakości kształcenia w ramach audytu programów studiów i ich zgodności z zakładaną koncepcją kształcenia, w tym z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego i potrzebami rynku pracy oraz możliwościami zapewnienia prawidłowego przebiegu i wysokiej jakości kształcenia – BJK, działając w porozumieniu z zespołami kierunków oraz w nawiązaniu do zarządzenia nr 194/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 grudnia 2020 roku w sprawie organizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim, koordynowało coroczny przegląd programów studiów z wykorzystaniem karty samooceny kierunku oraz sporządzenie rocznych sprawozdań z działalności poszczególnych zespołów.
7. Koordynowanie i nadzorowanie przebiegu sprawdzania prac w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym oraz wsparcie nauczycieli akademickich w obsłudze tego systemu – w okresie sprawozdawczym w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym przebadano łącznie 18267 prac w tym: 1303 prac licencjackich, 36 prac inżynierskich, 1143 prac magisterskich oraz 40 prac doktorskich. Dbając o wysoki poziom jakości prac innych niż prace dyplomowe,

Uczelnia podpisała nową umowę na korzystanie z innego systemu antyplagiatowego – plagiat.pl, gdzie sprawdzane są inne dokumenty (artykuły, monografie, referaty itp.). Łącznie w drugim systemie przebadano 361 prac.

8. Wsparcie jednostek dydaktycznych związane z ewaluacją jakości kształcenia przeprowadzaną przez Polską Komisję Akredytacyjną – nadzorowano i konsultowano prace właściwych zespołów nad przygotowaniem raportów samooceny oraz opracowaniem odpowiedzi na raporty zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
9. Przedstawiciel BJK kontynuował pracę w funkcji sekretarza komisji weryfikującej efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W 2025 roku uczestniczył on w pracach 6 komisji weryfikujących ocenę efektów uczenia się na poziomie 8 PRK.
10. Kontynuowano udział przedstawiciela BJK w pracach Komisji Rectorskiej ds. rozwoju narzędzi informatycznych w Uniwersytecie Szczecińskim oraz w doraźnej Komisji Rectorskiej ds. stosowania narzędzi sztucznej inteligencji przez członków społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego.
11. Organizowanie warsztatów i szkoleń dla pracowników Uczelni, m.in. przewodniczących i członków zespołów kierunków, kierowników i pracowników sekcji ds. kształcenia, pracowników instytutów, dotyczących jakości kształcenia i programów studiów, w szczególności wypełniania sylabusów; konstruowania efektów uczenia się, w tym efektów uczenia się dla kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; spełnienia wymogów formalnych dla studiów wyższych i studiów podyplomowych.
12. Szerzenie wiedzy dotyczącej mikropoświadczeń oraz ich praktycznego wdrażania na Uczelni.
13. Obsługa uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia – w roku sprawozdawczym zorganizowano 7 posiedzeń Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Sprawy studenckie

4.1. Rekrutacja

Rekrutacja na studia I, II stopnia i jednolite studia magisterskie

Dane dotyczące limitów miejsc na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2024/2025 oraz 2025/2026 zawarto w tabeli 4.1 natomiast informacje o rekrutacji i zawieszonych naborach przedstawiono odpowiednio w tabelach 4.2 i 4.3.

Tabela 4.1. Dane dotyczące limitów miejsc na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2024/2025 i 2025/2026

Wydział	2024/2025			2025/2026		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem
Nauk Społecznych	1 620	543	2 163	1 390	540	1 930
Humanistyczny	1 833	215	2 048	1 551	195	1 746
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	844	30	874	820	30	850
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2 731	1 054	3 785	2 340	770	3 110
Prawa i Administracji	900	730	1 630	850	730	1 580
Kultury Fizycznej i Zdrowia	570	250	820	570	250	820
Teologiczny	120	–	120	100	–	100
RAZEM	8 618	2 822	11 440	7 621	2 515	10 136

Tabela 4.2. Dane dotyczące liczby studentów przyjętych na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2024/2025 i 2025/2026

Wydział	2024/2025			2025/2026		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem
Nauk Społecznych	1 214	170	1 383	1 169	220	1 389
Humanistyczny	1 390	114	1 503	1 282	175	1 457
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	281	–	281	306	–	306
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	1 729	352	2 081	1 893	431	2 324
Prawa i Administracji	522	135	657	443	143	589

Wydział	2024/2025			2025/2026		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem
Kultury Fizycznej i Zdrowia	294	46	340	242	30	272
Teologiczny	42	–	42	42	–	42
RAZEM	5 472	815	6 289	5 377	999	6 376

Tabela 4.3. Dane dotyczące liczby zawieszonych naborów w rekrutacji na studia w Uniwersytecie Szczecińskim w latach akademickich 2024/2025 i 2025/2026

Wydział	2024/2025			2025/2026		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	razem
Humanistyczny	8	3	11	8	1	9
Nauk Społecznych	2	5	7	2	6	8
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	6	1	7	10	1	11
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	7	8	15	2	6	8
Prawa i Administracji	–	1	1	–	3	3
Kultury Fizycznej i Zdrowia	–	3	3	–	3	3
Teologiczny	–	–	–	–	–	–
RAZEM	23	21	44	22	20	42

Lista kierunków, które cieszyły się największym zainteresowaniem wśród kandydatów na studia w roku akademickim 2025/2026:

- 1) Studia I stopnia i jednolite magisterskie:
 - psychologia,
 - filologia angielska,
 - prawo,
 - dziennikarstwo i komunikacja społeczna,
 - filologia hiszpańska,
 - Global Communication,
 - bezpieczeństwo wewnętrzne,
 - pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
 - finanse i rachunkowość (studia stacjonarne),
 - komunikacja i psychologia w biznesie,
- 2) Studia II stopnia:
 - audyt finansowy,
 - data science,
 - marketing,
 - bezpieczeństwo wewnętrzne,
 - Business Management.

4.2. Studenci

Studia I, II stopnia i jednolite studia magisterskie – liczba studentów

Liczbę studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w podziale na podstawowe kategorie zaprezentowano w tabeli 4.4. Z przedstawionych w niej danych wynika, że ogólna liczba studentów w roku akademickim 2025/2026 zwiększyła się w stosunku do poprzedniego roku akademickiego o 212 osób (na studiach stacjonarnych mniej o 15 studentów, na studiach niestacjonarnych więcej o 227 studentów). Nastąpił spadek liczby studentów cudzoziemców o 6,19%.

Tabela 4.4. Liczba studentów Uniwersytetu Szczecińskiego według sprawozdań dla GUS S-10 z dnia 31 grudnia 2024 roku i 31 grudnia 2025 roku

Wydział	Sprawozdanie GUS S10 z 31 grudnia 2024 roku					Sprawozdanie GUS S10 z 31 grudnia 2025 roku				
	studia stacjonarne		studia niestacjonarne		RAZEM	studia stacjonarne		studia niestacjonarne		RAZEM
	studenci	studenci cudzoziemcy	studenci	studenci cudzoziemcy		studenci	studenci cudzoziemcy	studenci	studenci cudzoziemcy	
Nauk Społecznych	1 910	78	344	8	2 340	1 989	77	416	11	2 493
Humanistyczny	1 954	180	240	11	2 385	1 929	145	296	13	2 383
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	364	19	0	0	383	336	18	0	0	354
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	2 416	295	604	24	3 339	2 429	288	699	31	3 447
Prawa i Administracji	1 270	37	352	12	1 671	1 250	30	359	9	1 648
Kultury Fizycznej i Zdrowia	431	12	101	1	545	450	13	90	0	553
Teologiczny	92	2	0	0	94	89	2	0	0	91
RAZEM	8 437	623	1 641	56	10 757	8 472	573	1 860	64	10 969
	9 060		1 697			9 045		1 924		

Świadczenia stypendialne dla studentów

W roku 2025 zasady przyznawania świadczeń dla studentów w Uniwersytecie Szczecińskim regulowały: ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.) oraz:

1. W roku akademickim 2025/2026:
 - a) zarządzenie nr 80/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 14 lipca 2025 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2025/2026.

2. W roku akademickim 2024/2025:

- a) zarządzenie nr 111/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 13 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia Regulaminu zasad i trybu przyznawania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2024/2025 (ze zm.);
- b) zarządzenie nr 112/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 13 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia Zasad przyznawania stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2024/2025 (ze zm.).

W roku akademickim 2025/2026, zgodnie z art. 87 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wysokość miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta, uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne, nie może przekroczyć 45% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego od dnia 1 stycznia roku poprzedzającego rok akademicki, na który przyznawane jest stypendium socjalne, na podstawie ustawy z dnia 10 października 2002 roku o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz.U. z 2024 r. poz. 1773). Według powyższego miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta uprawniający do ubiegania się o stypendium socjalne dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2025/2026 wynosi 1908,90 złotych. Z kolei w roku akademickim 2024/2025 miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta uprawniający do ubiegania się o stypendium socjalne dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego wynosił 1570,50 złotych.

Stawki stypendialne obowiązujące w roku akademickim 2025/2026 – stypendia socjalne oraz zwiększenia stypendium socjalnego (tab. 4.5), stypendium dla osób niepełnosprawnych (tab. 4.7) zostały wprowadzone zarządzeniem nr 111/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 listopada 2025 roku w sprawie ustalenia wysokości stypendium socjalnego, zwiększenia stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2025/2026, natomiast stawki stypendium rektora (tab. 4.9 i tab. 4.11) zostały wprowadzone zarządzeniem nr 112/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 listopada 2025 roku w sprawie ustalenia przedziałów punktów rankingowych i wysokości stawek miesięcznych stypendium rektora dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2025/2026.

Studenci mogą otrzymać jednorazową zapomogę w wysokości do 5000 złotych, której wysokość określono w zarządzeniu nr 111/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 listopada 2025 roku. Wymienione stawki stypendialne ustalone na rok akademicki 2025/2026 zostały porównane ze stawkami stypendialnymi obowiązującymi w roku akademickim 2024/2025 (tab. 4.6, tab. 4.8, tab. 4.10, tab. 4.12).

Tabela 4.5. Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększenia stypendium socjalnego w roku akademickim 2025/2026 (w zł)

Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta	Miesięczna wysokość stypendium socjalnego	Miesięczna wysokość zwiększenia stypendium socjalnego
0,00–823,00	1 650,00	600,00
823,01–1908,90	1 150,00	600,00

Tabela 4.6. Stawki stypendium socjalnego oraz zwiększenia stypendium socjalnego w roku akademickim 2024/2025 (w zł)

Miesięczny dochód na osobę w rodzinie studenta	Miesięczna wysokość stypendium socjalnego	Miesięczna wysokość zwiększenia stypendium socjalnego
0,00–800,00	1 550,00	500,00
800,01–1 570,50	1 050,00	500,00

Tabela 4.7. Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2025/2026 (w zł)

Stopień niepełnosprawności	Miesięczna wysokość stypendium
lekki	800,00
umiarkowany	900,00
znaczny	1 000,00

Tabela 4.8. Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2024/2025 (w zł)

Stopień niepełnosprawności	Miesięczna wysokość stypendium
lekki	650,00
umiarkowany	750,00
znaczny	850,00

Tabela 4.9. Stawki stypendium rektora w roku akademickim 2025/2026

Przedziały punktów rankingowych w ramach 10% uprawnionych do otrzymania stypendium na kierunku	Wysokość stypendium (w zł)
0,03–20,00	550,00
20,01–30,00	700,00
30,01–40,00	850,00
40,01–50,00	1 000,00
50,01–100,00	1 350,00

Tabela 4.10. Stawki stypendium rektora w roku akademickim 2024/2025

Przedziały punktów rankingowych w ramach 10% uprawnionych do otrzymania stypendium na kierunku	Wysokość stypendium (w zł)
0,025–25,00	500,00
25,01–40,00	800,00
40,01–100,00	1 300,00

Tabela 4.11. Stawki stypendium rektora w roku akademickim 2025/2026 dla osób przyjętych na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w roku złożenia egzaminu maturalnego, spełniających warunki określone w art. 91 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz.1571 ze zm.)

Przedziały punktów rankingowych	Wysokość stypendium (w zł)
60–79,00	550,00
80,00–100,00	700,00
101,00–399,00	850,00
400,00–599,00	1 000,00
600,00 i powyżej	1 350,00

Tabela 4.12. Stawki stypendium rektora w roku akademickim 2024/2025 dla osób przyjętych na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w roku złożenia egzaminu maturalnego, spełniających warunki określone w art. 91 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz.1571 ze zm.)

Przedziały punktów rankingowych	Wysokość stypendium (w zł)
60–399,00	500,00
400,00–799,00	800,00
800,00 i powyżej	1 300,00

W roku akademickim 2025/2026* liczba złożonych wniosków kształtuje się następująco:

- wnioski o stypendium socjalne – 562,
- wnioski o stypendium rektora – 2085,
- wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych – 186,
- zapomoga – 73,
- wnioski o stypendium ministra – 10.

Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 2916 wniosków.

W roku akademickim 2024/2025 liczba złożonych wniosków kształtuje się następująco:

- wnioski o stypendium socjalne – 575,
- wnioski o stypendium rektora – 2012,
- wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych – 197,
- zapomoga – 115,
- wnioski o stypendium ministra – 14.

Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 2913 wniosków.

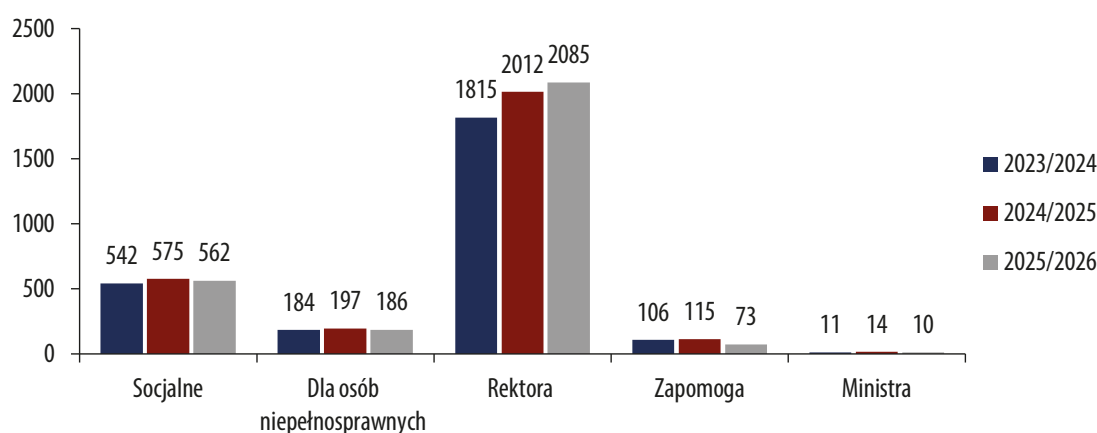
* Dane dotyczące roku akademickiego 2025/2026 – stan na dzień 9 lutego 2026 roku.

W roku akademickim 2023/2024 liczba złożonych wniosków kształtuje się następująco:

- wnioski o stypendium socjalne – 542,
- wnioski o stypendium rektora – 1815,
- wnioski o stypendium dla osób niepełnosprawnych – 184,
- zapomoga – 106,
- wnioski o stypendium ministra – 11.

Ogółem w Uniwersytecie Szczecińskim złożono 2658 wniosków.

Graficzne przedstawienie liczby złożonych wniosków z podziałem na rodzaje stypendiów zamieszczono na rysunku 4.1.



Rysunek 4.1. Zestawienie złożonych wniosków w Uniwersytecie Szczecińskim z podziałem na rodzaje stypendiów w latach 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026*

* Dane dotyczące roku akademickiego 2025/2026 – stan na dzień 9 lutego 2026 roku.

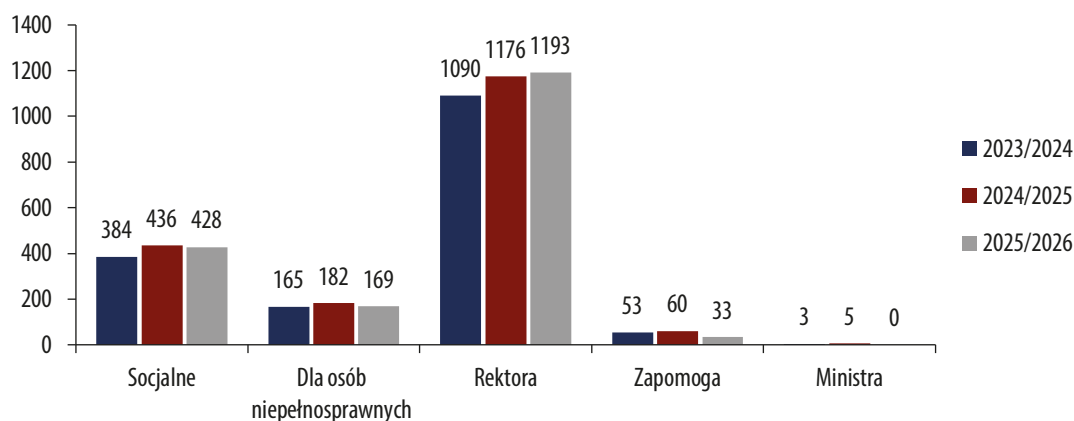
Liczbę przyznanych świadczeń w Uniwersytecie Szczecińskim przedstawiono w poniższych tabelach i rysunkach.

Tabela 4.13. Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026*

Lp.	Rodzaj świadczenia	2025/2026**	2024/2025	2023/2024
1.	stypendium socjalne	428	436	384
2.	stypendium rektora	1 193	1 176	1 090
3.	stypendium dla osób niepełnosprawnych	169	182	165
4.	zapomoga	33	60	53
5.	stypendium ministra	0	5	3
RAZEM		1 823	1 859	1 695

* Liczby dotyczą przyznanych świadczeń, a nie liczby studentów.

** Dane dotyczące roku akademickiego 2025/2026 – stan na dzień 9 lutego 2026 roku.



Rysunek 4.2. Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026*

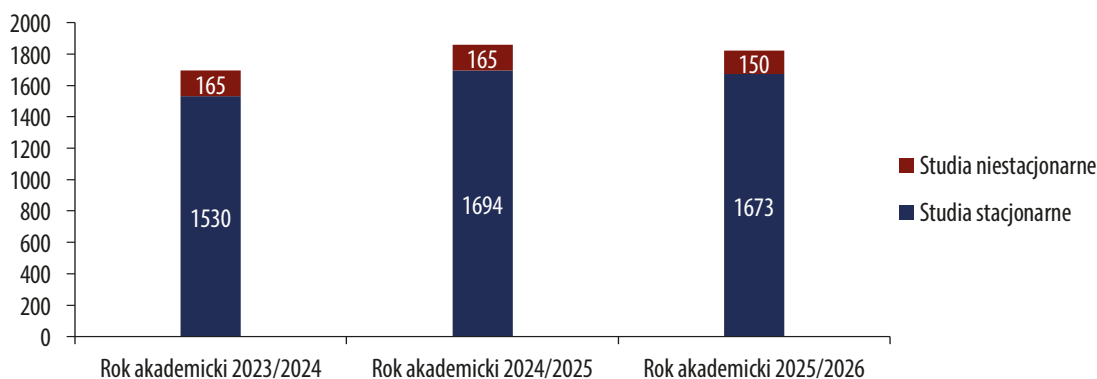
* Dane dotyczące roku akademickiego 2025/2026 – stan na dzień 9 lutego 2026 roku.

Świadczenia – w podziale na studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych otrzymujących stypendia z funduszu stypendialnego w roku akademickim 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026 zestawiono w tabeli 4.14 oraz na rysunku 4.3.

Tabela 4.14. Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego w podziale na studia stacjonarne i niestacjonarne*

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Razem
Liczba świadczeń przyznanych studentom z FS w roku akademickim 2025/2026	1 673	150	1 823
Liczba świadczeń przyznanych studentom z FS w roku akademickim 2024/2025	1 694	165	1 859
Liczba świadczeń przyznanych studentom z FS w roku akademickim 2023/2024	1 530	165	1 695

* Dane dotyczące roku akademickiego 2025/2026 – stan na dzień 9 lutego 2026 roku.



Rysunek 4.3. Świadczenia przyznane w podziale na studia stacjonarne i niestacjonarne w latach 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026*

* Dane dotyczące roku akademickiego 2025/2026 – stan na dzień 9 lutego 2026 roku.

Tabela 4.15. Świadczenia przyznane studentom Uniwersytetu Szczecińskiego (stan na dzień 31 grudnia)
według sprawozdania GUS S-11*

Lp.	Rodzaj świadczenia	2025	2024	2023
1.	stypendium socjalne	401	387	341
2.	stypendium rektora	1183	1167	1078
3.	stypendium dla osób niepełnosprawnych	159	149	136
4.	zapomoga	57	61	52
RAZEM		1800	1764	1607

* Liczby dotyczą przyznanych świadczeń, a nie liczby studentów.

Kredyty studenckie i doktoranckie

Kredyt studencki może otrzymać:

- student, który nie ukończył 30 roku życia;
- doktorant, który nie ukończył 35 roku życia.

Splata kredytu studenckiego jest dokonywana w równych miesięcznych ratach i rozpoczyna się po upływie 2 lat od ukończenia studiów. Liczba rat stanowi dwukrotność liczby wypłaconych transz kredytu studenckiego.

Na wniosek kredytobiorcy kredyt studencki może zostać umorzony przez instytucję kredytującą:

- 50% – w przypadku gdy kredytobiorca ukończył studia albo kształcenie w szkole doktorskiej w grupie do 1%;
- w 35% – w przypadku gdy kredytobiorca ukończył studia albo kształcenie w szkole doktorskiej w grupie od 1,01% do 5%;
- w 20% – w przypadku gdy kredytobiorca ukończył studia albo kształcenie w szkole doktorskiej w grupie od 5,01% do 10%

najlepszych absolwentów studiów pierwszego stopnia albo studiów drugiego stopnia, albo jednolitych studiów magisterskich, albo szkół doktorskich, w danym roku akademickim.

Wniosek w tej sprawie należy złożyć w instytucji kredytującej wraz z zaświadczeniem potwierdzającym znalezienie się kredytobiorcy w określonej grupie najlepszych absolwentów odpowiednio studiów albo szkół doktorskich. Kredyt może być również umorzony częściowo lub w całości w przypadku szczególnie trudnej sytuacji życiowej kredytobiorcy lub trwałej utraty przez kredytobiorcę zdolności do spłaty zobowiązań. Umorzeń dokonuje minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego na wniosek kredytobiorcy.

W poniższej tabeli zamieszczono liczbę najlepszych absolwentów studiów I stopnia, studiów II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Uniwersytetu Szczecińskiego uprawnionych do umorzenia kredytu studenckiego w latach akademickich 2023/2024 oraz 2024/2025.

Tabela 4.16. Liczba najlepszych absolwentów studiów Uniwersytetu Szczecińskiego uprawnionych do umorzenia kredytu studenckiego w latach akademickich 2023/2024 oraz 2024/2025

Poziom studiów	Rok akademicki 2023/2024			Rok akademicki 2024/2025		
	50% umorzonego kredytu	35% umorzonego kredytu	20% umorzonego kredytu	50% umorzonego kredytu	35% umorzonego kredytu	20% umorzonego kredytu
I stopień	12	48	60	14	54	69
II stopień	8	29	36	7	28	35
Jednolite magisterskie	3	11	14	4	15	18
RAZEM	23	88	110	25	97	122
	221			244		

W tabeli 4.17 znajduje się zestawienie liczby najlepszych absolwentów doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego uprawnionych do umorzenia kredytu studenckiego w latach akademickich 2023/2024 oraz 2024/2025.

Tabela 4.17. Liczba najlepszych absolwentów doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego uprawnionych do umorzenia części kredytu studenckiego w latach akademickich 2023/2024 oraz 2024/2025

Poziom studiów	Rok akademicki 2023/2024			Rok akademicki 2024/2025		
	50% umorzonego kredytu	35% umorzonego kredytu	20% umorzonego kredytu	50% umorzonego kredytu	35% umorzonego kredytu	20% umorzonego kredytu
Doktoranci	1	1	1	1	1	2
RAZEM	3			4		

Przyznawanie miejsc w domach studenckich dla studentów pierwszego roku studiów

W 2024 roku przyznano studentom przyjętym na I rok studiów 203 miejsca w domach studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego natomiast w 2025 roku przyznano 122 miejsca w domach studenckich Uniwersytetu Szczecińskiego.

Rejestracja umów cywilnoprawnych

W latach 2024–2025 zarejestrowano odpowiednio 103 i 198 umów cywilnoprawnych ze studentami i doktorantami na wyjazdy ogólnopolskie i zagraniczne.

Nagroda Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów

Zasady przyznawania Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów reguluje zarządzenie nr 234/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 grudnia 2024 roku w sprawie wprowadzenia zasad przyznawania Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów. Wysokość oraz przedziały punktowe Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów ustala corocznie Rektor Uniwersytetu w ramach środków przeznaczonych na ten cel. Zestawienie wysokości oraz przedziałów punktowych uprawniających do otrzymania nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla najlepszych studentów za 2024 rok i 2025 rok ujęto w tabelach 4.18 i 4.19.

Tabela 4.18. Wysokość oraz przedziały punktowe Nagrody Rektora za 2024 rok

Kategoria	Nagroda Rektora	Nagroda za rok 2024	
		przedziały punktowe	kwota
Kategoria: osiągnięcia naukowe	Nagroda I stopnia	370 pkt. i więcej	6,0 tys.
	Nagroda II stopnia	369 pkt.–350 pkt.	3,5 tys.
	Nagroda III stopnia	349 pkt.–320 pkt.	2,5 tys.
Kategoria: osiągnięcia artystyczne	Nagroda I stopnia	720 pkt. i więcej	6,0 tys.
	Nagroda II stopnia	719 pkt.–400 pkt.	3,5 tys.
	Nagroda III stopnia	399 pkt.–180 pkt.	2,5 tys.
Kategoria: osiągnięcia sportowe	Nagroda I stopnia	1385 pkt. i więcej	6,0 tys.
	Nagroda II stopnia	1384 pkt.–825 pkt.	3,5 tys.
	Nagroda III stopnia	824 pkt.–430 pkt.	2,5 tys.
Kategoria: działalność na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego i ogólnopolskiej społeczności akademickiej oraz na rzecz miasta Szczecin i regionu Pomorza Zachodniego	Nagroda I stopnia	8510 pkt. i więcej	6,0 tys.
	Nagroda II stopnia	8509 pkt.–5690 pkt.	3,5 tys.
	Nagroda III stopnia	5689 pkt.–5160 pkt.	2,5 tys.

Złożono 92 wnioski o przyznanie Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów w 2024 roku i przyznano:

1. Kategoria: osiągnięcia naukowe:
 - a) Nagroda I stopnia – 1;
 - b) Nagroda II stopnia – 1;
 - c) Nagroda III stopnia – 4.

2. Kategoria: osiągnięcia artystyczne:
 - a) Nagroda I stopnia – 1;
 - b) Nagroda II stopnia – 1;
 - c) Nagroda III stopnia – 2.
3. Kategoria: osiągnięcia sportowe:
 - a) Nagroda I stopnia – 1;
 - b) Nagroda II stopnia – 1;
 - c) Nagroda III stopnia – 2.
4. Kategoria: działalność na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego i ogólnopolskiej społeczności akademickiej oraz na rzecz miasta Szczecin i regionu Pomorza Zachodniego:
 - a) Nagroda I stopnia – 1;
 - b) Nagroda II stopnia – 1;
 - c) Nagroda III stopnia – 2.

Tabela 4.19. Wysokość oraz przedziały punktowe Nagrody Rektora za 2025 rok

Kategoria	Nagroda Rektora	Nagroda za rok 2025	
		przedziały punktowe	kwota
Kategoria: osiągnięcia naukowe	Nagroda I stopnia	540 pkt. i więcej	5,0 tys.
	Nagroda II stopnia	539 pkt.–480 pkt.	2,5 tys.
	Nagroda III stopnia	479 pkt.–420 pkt.	1,5 tys.
Kategoria: osiągnięcia artystyczne	Nagroda I stopnia	720 pkt. i więcej	5,0 tys.
	Nagroda II stopnia	719 pkt.–240 pkt.	2,5 tys.
	Nagroda III stopnia	239 pkt.–80 pkt.	1,5 tys.
Kategoria: osiągnięcia sportowe	Nagroda I stopnia	1155 pkt. i więcej	5,0 tys.
	Nagroda II stopnia	1154 pkt.–645 pkt.	2,5 tys.
	Nagroda III stopnia	644 pkt.–380 pkt.	1,5 tys.
Kategoria: działalność na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego i ogólnopolskiej społeczności akademickiej oraz na rzecz miasta Szczecin i regionu Pomorza Zachodniego	Nagroda I stopnia	6120 pkt. i więcej	5,0 tys.
	Nagroda II stopnia	6119 pkt.–5670 pkt.	2,5 tys.
	Nagroda III stopnia	5669 pkt.–3540 pkt.	1,5 tys.

Złożono 44 wnioski o przyznanie Nagrody Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego dla wyróżniających się studentów w 2025 roku i przyznano:

1. Kategoria: osiągnięcia naukowe:
 - a) Nagroda I stopnia – 2;
 - b) Nagroda II stopnia – 2;
 - c) Nagroda III stopnia – 2.

2. Kategoria: osiągnięcia artystyczne:
 - a) Nagroda I stopnia – 1;
 - b) Nagroda II stopnia – 1;
 - c) Nagroda III stopnia – 2.
3. Kategoria: osiągnięcia sportowe:
 - a) Nagroda I stopnia – 1;
 - b) Nagroda II stopnia – 1;
 - c) Nagroda III stopnia – 3.
4. Kategoria: działalność na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego i ogólnopolskiej społeczności akademickiej oraz na rzecz miasta Szczecin i regionu Pomorza Zachodniego:
 - a) Nagroda I stopnia – 1;
 - b) Nagroda II stopnia – 1;
 - c) Nagroda III stopnia – 3.

Program mobilności studentów i doktorantów MOST

W tabelach 4.20 i 4.21 ujęto statystyki dotyczące odpowiednio liczby studentów Uniwersytetu Szczecińskiego uczestniczących w programie mobilności studentów i doktorantów MOST oraz liczby studentów przyjeżdżających do Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach tej wymiany w latach akademickich 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026.

Tabela 4.20. Liczba studentów Uniwersytetu Szczecińskiego wyjeżdżających w ramach Programu MOST w latach akademickich 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026

Studenci wyjeżdżający na wymianę w ramach programu MOST										
Lp.	Wydział	Rok akademicki 2023/2024			Rok akademicki 2024/2025			Rok akademicki 2025/2026		
		Semestr zimowy	Semestr letni	RAZEM	Semestr zimowy	Semestr letni	RAZEM	Semestr zimowy	Semestr letni	RAZEM
1.	Nauk Społecznych	3	0	3	1	0	1	4	1	5
2.	Humanistyczny	4	1	5	4	2	6	2	2	4
3.	Teologiczny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Prawa i Administracji	2	1	3	1	1	2	2	3	5
5.	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	0	0	0	2	0	2	0	1	1
6.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Szkoła Doktorska	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM		11			11			15		

Tabela 4.21. Liczba studentów przyjeżdżających w ramach Programu MOST do Uniwersytetu Szczecińskiego w latach akademickich 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026

Studenci przyjeżdżający na wymianę MOST										
Lp.	Wydział	Rok akademicki 2023/2024			Rok akademicki 2024/2025			Rok akademicki 2025/2026		
		Semestr zimowy	Semestr letni	RAZEM	Semestr zimowy	Semestr letni	RAZEM	Semestr zimowy	Semestr letni	RAZEM
1.	Nauk Społecznych	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2.	Humanistyczny	0	0	0	1	0	1	0	0	0
3.	Teologiczny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Prawa i Administracji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	1	0	1	0	0	0	0	0	0
6.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Szkoła Doktorska	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM		1			2			0		

Postępowania administracyjne prowadzone w przypadkach odwołań składanych przez studentów i doktorantów

Tabela 4.22. Przeprowadzone w kolejnych latach kalendarzowych 2023, 2024, 2025 postępowania administracyjne w przypadkach odwołań składanych przez studentów i doktorantów do prorektora ds. studenckich i rektora jako organu drugiej instancji zgodnie z Kodeksem postępowania administracyjnego

Odwołania do organu drugiej instancji w latach kalendarzowych 2023, 2024, 2025 w sprawach toku studiów i opłat za usługi edukacyjne										
Lp.	Wydziały	Liczba przeprowadzonych postępowań								
		tok studiów (studenci I, II, JM)			opłaty (studenci I, II, JM)			tok studiów (doktoranci)		
		Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025
1.	Ekonomii, Finansów i Zarządzania	22	20	25	0	1	0	1	4	0
2.	Humanistyczny	13	14	4	0	0	0	0	0	0
3.	Kultury Fizycznej i Zdrowia	2	2	1	0	0	0	0	0	0

Odwołania do organu drugiej instancji w latach kalendarzowych 2023, 2024, 2025 w sprawach toku studiów i opłat za usługi edukacyjne										
Lp.	Wydziały	Liczba przeprowadzonych postępowań								
		tok studiów (studenci I, II, JM)			opłaty (studenci I, II, JM)			tok studiów (doktoranci)		
		Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025
4.	Nauk Społecznych	6	8	7	0	0	0	0	0	0
5.	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	7	7	0	0	0	0	0	0	0
6.	Prawa i Administracji	37	28	12	0	0	0	0	0	0
7.	Teologiczny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM		87	79	49	0	1	0	1	4	0

Opieka zdrowotna i ubezpieczenia studentów i doktorantów

W związku ze złożonymi wnioskami o objęcie ubezpieczeniem zdrowotnym Uniwersytet Szczeciński zgłaszał do ubezpieczenia zdrowotnego i opłacał składkę w 2024 roku dla 266 studentów i 16 doktorantów (stan na 31 grudnia 2024 roku), natomiast w 2025 roku dla 283 studentów i 14 doktorantów (stan na 31 grudnia 2025 roku).

Koła naukowe i organizacje studenckie działające w Uniwersytecie Szczecińskim

Dział Spraw Studenckich prowadzi obsługę kół naukowych i organizacji studenckich. W Uniwersytecie Szczecińskim są zarejestrowane aktywnie działające 132 koła naukowe oraz organizacje studenckie i doktoranckie. Na bieżąco aktualizowany jest Rejestr Kół Naukowych i Organizacji Studenckich. W 2025 roku zostało zarejestrowanych 5 nowych kół naukowych, 4 organizacje zostały wykreślone z Rejestru.

Tabela 4.23. Działalność naukowo-kulturalna studentów na poszczególnych wydziałach (na podstawie przedłożonych sprawozdań z działalności kół naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego za 2025 rok)

Lp.	Jednostka	Liczba kół naukowych	Aktywności kół naukowych		Uwagi
1.	Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	24	Konferencje, seminaria i sympozja	15	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2025 rok
			Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	17	
			Warsztaty i sesje naukowe	18	
			Badania	11	
			Publikacje	4	

Lp.	Jednostka	Liczba kół naukowych	Aktywności kół naukowych		Uwagi
2.	Wydział Humanistyczny	25	Konferencje, seminaria i sympozja	44	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2025 rok
			Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	8	
			Warsztaty i sesje naukowe	31	
			Badania	0	
			Publikacje	2	
3.	Wydział Nauk Społecznych	25	Konferencje, seminaria i sympozja	23	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2025 rok
			Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	14	
			Warsztaty i sesje naukowe	22	
			Badania	9	
			Publikacje	9	
4.	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	25	Konferencje, seminaria i sympozja	32	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2025 rok
			Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	17	
			Warsztaty i sesje naukowe	17	
			Badania	3	
			Publikacje	10	
5.	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	3	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2025 rok
			Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
			Warsztaty i sesje naukowe	0	
			Badania	0	
			Publikacje	0	
6.	Wydział Prawa i Administracji	17	Konferencje, seminaria i sympozja	4	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2025 rok
			Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	11	
			Warsztaty i sesje naukowe	24	
			Badania	1	
			Publikacje	1	
7.	Wydział Teologiczny	3	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdań złożonych przez organizacje studenckie za 2025 rok
			Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	1	
			Warsztaty i sesje naukowe	4	
			Badania	0	
			Publikacje	0	

Lp.	Jednostka	Liczba kół naukowych	Aktywności kół naukowych		Uwagi
8.	Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego	1	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację doktorancką za 2025 rok
			Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
			Warsztaty i sesje naukowe	0	
			Badania	0	
			Publikacje	1	

Koła Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, oprócz statutowej działalności naukowej, wykazały w 2025 roku także wysoką aktywność prospołeczną, angażując się w wolontariat, liczne festyny, zbiórki dobroczynne, akcje charytatywne, konkursy, a także prowadziły intensywną działalność kulturalną, organizując wystawy, festiwale, koncerty i wieczory poezji.

Tabela 4.24. Organizacje studenckie działające przy Uniwersytecie Szczecińskim w roku 2025

Lp.	Nazwa	Aktywności		Uwagi
1.	Chrześcijańskie Stowarzyszenie Akademickie	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	3	
		Warsztaty i sesje naukowe	2	
		Badania	0	
		Publikacje	0	
2.	Studencki Klub Turystyczny	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Organizacja nie złożyła sprawozdania za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		Warsztaty i sesje naukowe	0	
		Badania	0	
		Publikacje	0	
3.	Teatr Nie Ma	Konferencje, seminaria i sympozja	2	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		Warsztaty i sesje naukowe	Ok. 200 godz.	
		Badania	0	
		Publikacje		

Lp.	Nazwa	Aktywności		Uwagi
4.	AIESEC	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Organizacja nie złożyła sprawozdania za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		Warsztaty i sesje naukowe	0	
		Badania	0	
		Publikacje	0	
5.	Erasmus Club	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Sporządzono na podstawie sprawozdania złożonego przez organizację za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	2	
		Warsztaty i sesje naukowe	0	
		Badania	0	
		Publikacje	0	
6.	Studencki Klub Filmowy US	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Organizacja nie złożyła sprawozdania za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		Warsztaty i sesje naukowe	0	
		Badania	0	
		Publikacje	0	
7.	Grupa Wokalna ATUT US	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Organizacja nie złożyła sprawozdania za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		Warsztaty i sesje naukowe	0	
		Badania	0	
		Publikacje	0	
8.	Koło Naukowe Mediów Uniwersyteckich	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Organizacja nie złożyła sprawozdania za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		Warsztaty i sesje naukowe	0	
		Badania	0	
		Publikacje	0	
9.	Zespół Pieśni i Tańca Uniwersytetu Szczecińskiego „Szczecinianie”	Konferencje, seminaria i sympozja	0	Organizacja nie złożyła sprawozdania za 2025 rok
		Wyjazdy i wizyty szkoleniowe	0	
		Warsztaty i sesje naukowe	0	
		Badania	0	
		Publikacje	0	

4.3. Działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami

Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (DWON) jest jednostką Uniwersytetu Szczecińskiego, zapewniającą wsparcie edukacyjne studentom z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami.

Celem działu jest zagwarantowanie wszystkim uczestnikom studiów Uniwersytetu Szczecińskiego takiego samego dostępu do oferty dydaktycznej Uczelni. Służą temu przede wszystkim dostępne rozwiązania i adaptacje ścieżki nauczania, umożliwiające wypełnianie standardów przewidzianych w programie studiów.

Dział Wsparcia stanowi wykwalifikowana kadra specjalistów, konsultantów i pracowników administracyjnych. Wyposażony jest w specjalistyczne zaplecze technologiczne, dzięki któremu studenci mają równe szanse w dostępie do edukacji. Dział zapewnia wysokie standardy wsparcia edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnościami w trzech najważniejszych obszarach funkcjonowania – architektonicznym, cyfrowym i komunikacyjno-informacyjnym.

W 2025 roku większość zadań Działu skoncentrowana była na utrzymaniu wysokiego standardu dostępności Uczelni, a także wzroście świadomości pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego na temat potrzeb osób z niepełnosprawnościami – szczególnym zdaniem były indywidualne konsultacje z pracownikami Uczelni w celu wyjaśnienia specyfiki funkcjonowania osób ze szczególnymi potrzebami.

Zadania realizowane w 2025 roku były kontynuacją prac w zakresie dostępności podjętych w poprzednich latach. Wśród nich znalazły się m.in.:

- a) realizacja założeń projektu „Dostępni na plUS” Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach ogłoszonego konkursu „Uczelnie coraz bardziej dostępne” Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS) w ramach Priorytetu 3 Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami Działanie 03.01 Dostępność szkolnictwa wyższego;
- b) przystąpienie do konkursu „Lider Dostępności 2025” organizowanego przez Fundację Integracja;
- c) uzyskanie wyróżnienia Prezydenta Rzeczypospolitej Polski i uczestnictwo w gali w Pałacu Prezydenckim w Warszawie;
- d) koordynacja prac związanych z dostępnością obiektów uczelnianych oraz infrastruktury informatycznej zgodnie ze standardami dostępności;
- e) weryfikacja procesu aktualizacji i standaryzacji procedur/dobrych praktyk obowiązujących w Uniwersytecie Szczecińskim w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
- f) realizacja założonych w okresie trwałości projektu zadań dzięki utrzymaniu i zwiększeniu stanu zatrudnienia w dziale;
- g) nawiązanie współpracy z organizacjami NGO „Fundacja Aktywizacja” Fundacja Szansa dla Niewidomych;
- h) aktywny udział w spotkaniach Rady Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnościami;
- i) aktywny udział w posiedzeniach Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP;
- j) wybór Kierowniczki DWON na członkinię Komisji ds. Dostępności Uczelni w przy KRASP na kadencję 2024–2028 oraz aktywny udział w obradach Komisji.

W ramach bieżącej pracy Działu oraz realizacji projektu „Dostępni na plUS” przeprowadzone zostały szkolenia dla pracowników administracyjnych i badawczo-dydaktycznych Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach zaplanowanych bloków szkoleń. Systematycznie realizowane były szkolenia dla asystentów dydaktycznych studentów ze szczególnymi potrzebami oraz indywidualne konsultacje dla pracowników dydaktycznych w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Największym wyzwaniem były konsultacje dotyczące wsparcia studentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego oraz spektrum autyzmu. Finansowanie działań Działu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami ze środków zewnętrznych

Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami przeznaczył w 2024 roku środki finansowe pochodzące ze środków zewnętrznych na następujące zadania:

Tabela 4.25. Finansowanie działań ze środków pozauczelnianych

Lp.	Zadanie / wsparcie	Wartość w zł:
1.	Asystent	779 290,00
2.	Psycholog	75 550,00
3.	Transport OzN	44 000,00
4.	Wsparcie kulturalne	5 000,00
RAZEM		903 840,00

Projekty realizowane w 2025 roku:

- realizowano zadania projektu „Dostępni na plUS”;
- kontynuacja realizacji projektu „Twoja Nowa Praca” we współpracy ze Stowarzyszeniem „Twoje Nowe Możliwości”. Celem projektu jest wsparcie studentów ostatnich lat studiów i doktorantów z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy;
- kontynuacja projektu „Studiuję niezależnie – kontynuacja – 7” – udzielenie wsparcia asystentkiego, psychologicznego i transportowego studentom i doktorantom z niepełnosprawnościami przy współpracy Stowarzyszenia „Twoje Nowe Możliwości”;
- współpraca przy realizacji projektów na rzecz osób z niepełnosprawnościami „Fundacja Aktywizacja”;
- współpraca przy organizacji szkolenia z zakresu „Finanse osobiste” dla studentów ze szczególnymi potrzebami oraz ich wspierających asystentów;
- realizacja szkoleń i warsztatów dla asystentów dydaktycznych z zakresu odporności psychicznej, wsparcia i pracy z osobami z niepełnosprawnościami.

Udział pracowników Działu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami w konferencjach i szkoleniach:

- udział w spotkaniach konsultacyjnych z pracownikami Uczelni Wyższych w Polsce dotyczącym standardów wsparcia akademickiego dla osób ze szczególnymi potrzebami;

- b) udział i współorganizacja V Akademickich Dni Integracji – Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej, Wrocław 2025;
- c) udział w warsztatach organizowanych w ramach „ŚWIADOMEJ KADRY” – dla kadr wspierających osoby z niepełnosprawnością w procesie kształcenia na poziomie wyższym;
- d) uczestnictwo w spotkaniach Liderów Dostępności;
- e) udział w spotkaniach Rady Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnościami;
- f) udział w spotkaniach Komisji ds. Dostępności Uczelni przy KRASP;
- g) udział w konferencjach, warsztatach i wydarzeniach poświęconych tematyce niepełnosprawności i dostępności.

Inne przedsięwzięcia:

- a) wsparcie studentów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami w procesie dydaktycznym;
- b) indywidualizacja i szczególne dostosowanie procesu studiowania dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- c) wprowadzenie innowacyjnych metod w realizacji alternatywnych form aktywizacji sportowej;
- d) angażowanie studentów do realizacji wydarzeń kulturalnych;
- e) organizacja szkoleń dla asystentów studentów z niepełnosprawnościami;
- f) umożliwienie realizacji praktyk zawodowych i stażów;
- g) dbałość o zachowanie więzi studentów ze społecznością akademicką.

Współpraca ze środowiskiem na rzecz wsparcia studentów z niepełnosprawnościami

Dział od wielu lat z sukcesami współpracuje z lokalnymi organizacjami i instytucjami działającymi w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Najważniejsze obszary współpracy to:

- a) współpraca w ramach realizacji zadań projektu „Dostępni na plUS” ze Stowarzyszeniem „Twoje nowe możliwości”;
- b) współpraca z Koordynatorem dostępności Urzędu Miasta Szczecin;
- c) współpraca z Pełnomocnikami Rektora ds. Wsparcia Studentów z Niepełnosprawnościami Szczecińskich Uczelni Wyższych;
- d) współpraca kierownika Działu z Komisją ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- e) współpraca kierownika działu z Radą Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością – reprezentowanie Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie stwarzania studentom i doktorantom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.

Statystyki

Tabela 4.26. Zestawienie liczbowe studentów i doktorantów z niepełnosprawnością w podziale na stopień niepełnosprawności na dzień 31 grudnia 2024 roku i 31 grudnia 2025 roku

Wyszczególnienie	Stan na 31 grudnia 2024 roku	Stan na 31 grudnia 2025 roku
Studia I i II stopnia	194	198
Studia III stopnia	8	3
RAZEM	202	201

Tabela 4.27. Zestawienie liczbowe studentów i doktorantów z niepełnosprawnością w podziale na stopień studiów według stanu na dzień 31 grudnia 2024 roku i 31 grudnia 2025 roku

Wyszczególnienie	Stan na 31 grudnia 2024 roku	Stan na 31 grudnia 2025 roku
Stopień lekki	67	72
Stopień umiarkowany	104	106
Stopień znaczny	31	23
RAZEM	202	201

4.4. Akademickie Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości

Akademickie Biuro Karier (ABK US) oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP US) w 2025 roku kreowały swoją ofertę zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem ze strony studentów i rynku pracy.

Informacje ogólne

W 2025 roku w ramach działalności podstawowej oraz zadań dofinansowanych ze środków zewnętrznych pracownicy jednostek podjęli następujące działania:

- pozyskano 316 ofert pracy, praktyk, staży, wolontariatu;
- skonsultowano 196 CV studentów, absolwentów i kandydatów;
- zorganizowano 35 dodatkowych praktyk dla studentów – praktyka u pracodawcy trwa od 1 do 3 miesięcy, w wymiarze minimum 60 godzin miesięcznie;
- w ramach różnych inicjatyw, organizowanych we współpracy z pracodawcami, ekspertami akademickimi, kołami naukowymi oraz instytucjami rynku pracy (m.in. podczas ogólnopolskiego tygodnia „Gra o Karierę – Biura Karier dla Ciebie” oraz Giełdy Pracy), przeprowadzono 163 warsztaty, szkolenia i spotkania dla studentów i absolwentów. Łącznie wzięło w nich udział 3515 osób. Dzięki tym inicjatywom uczestnicy mieli okazję zdobyć praktyczną wiedzę i umiejętności, które realnie zwiększają ich szanse na rynku pracy.

Tematyka wydarzeń obejmowała szeroki zakres zagadnień, skupiając się m.in. na:

- a) rozwoju kompetencji miękkich, takich jak skuteczna komunikacja, kreatywność czy praca zespołowa;
- b) przygotowaniu do wejścia na rynek pracy – od tworzenia profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych po pewne i skuteczne uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych;
- c) świadomym budowaniu ścieżki kariery – poprzez analizę mocnych stron, wybór kierunku zawodowego oraz planowanie dalszego rozwoju;
- d) przedsiębiorczości i samodzielności zawodowej – w tym poznaniu podstaw zakładania i prowadzenia własnej działalności;
- e) kontynuowano organizację przedsięwzięć takich jak: „Eksperckie wtorki”, „Rzut na stół – RPG, planszówki, popkultura, networking”:
 - „Eksperckie wtorki” to cykl comiesięcznych spotkań z przedstawicielami instytucji i organizacji związanych z szeroko rozumianym rynkiem pracy. W ramach wydarzeń uczestnicy mieli możliwość konsultacji m.in. z ekspertami Państwowej Inspekcji Pracy – Okręgowego Inspektoratu Pracy w Szczecinie, Głównego Punktu Informacyjnego Funduszy Europejskich w Szczecinie, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – Oddziału w Szczecinie, Izby Administracji Skarbowej w Szczecinie oraz Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego (doradca zawodowy),
 - „Rzut na stół – RPG, planszówki, popkultura, networking” to cykliczne wydarzenie, którego celem jest zachęcanie środowiska akademickiego i pracodawców do lepszego poznania siebie, zbudowania sieci kontaktów przy jednoczesnym realizowaniu swoich zainteresowań. Wydarzenie to realizowane było we współpracy ze Stowarzyszeniem Topory Oddział Szczecin i cieszyło się dużym zainteresowaniem. W 2025 roku odbyło się 10 wydarzeń. Każde gromadziło ok. 20–40 osób;
- f) zawarto 3 umowy/porozumienia o współpracy z następującymi podmiotami: 3Shape Poland Sp. z o.o., Fundacją Santander Bank Polska SA im. Ignacego Jana Paderewskiego, Urzędem Pracy w Greifswaldzie;
- g) uczestniczono w 45 szkoleniach, webinarach i konferencjach (w tym online) pozwalających uzyskać aktualną wiedzę z zakresu rynku pracy (w tym doradztwa zawodowego) oraz zwiększyć grono podmiotów, z którymi jednostki współpracują. Pracownicy ABK US i AIP US uczestniczyli m.in. w szkoleniach/webinarach: „SOS – Sekurak o Security”; „5 porad jak robić lepsze pionowe filmy – reelsy, storiesy i tiktoki”; „Magiczne studio Canvy – Canva i AI”; „Dobrostan w pracy doradcy kariery”; „Jak dbać o siebie w pędzącym świecie? Jak przygotować i wdrożyć program mentoringowy krok po kroku?”; w konferencjach: Ogólnopolskiej Konferencji Biur Karier; w seminarium organizowanym przez Europejski Urząd Doboru Kadr University „Career Services Seminar” oraz spotkaniu organizowanym przez JobTeaser „Career Guidance Summit”;
- h) wspólnie z Instytutem Ekonomii i Finansów US kontynuowano działania w ramach projektu „Start do Kariery”, którego celem jest przybliżenie studentom realiów rynku pracy. W ramach inicjatywy lokalni pracodawcy prowadzą zajęcia wykładowo-warsztatowe, podczas których przedstawiają profil swojej firmy oraz informują o aktualnych możliwościach zatrudnienia i procesach rekrutacyjnych. W okresie sprawozdawczym odbyły się spotkania z przedstawicielami Najda Consulting i Salling Group.

- i) świadczone usługi w zakresie inkubacji firm – od początku działalności AIP US zawarto 84 umowy;
- j) Uniwersytet Szczeciński po raz kolejny uczestniczył w programie Europejskiego Urzędu Doboru Kadr (EPSO). Dzięki temu studentka US została Ambasadorem Karier UE w roku akademickim 2025/2026. Kandydatka została wyłoniona na podstawie rekomendacji udzielonej przez ABK US.

JobTeaser

Studenci Uniwersytetu Szczecińskiego mogą kompleksowo planować swoją ścieżkę zawodową w jednym miejscu dzięki nowoczesnej platformie JobTeaser, która zapewnia dostęp do pełnej oferty Akademickiego Biura Karier. To bezpłatne i wszechstronne narzędzie wspiera młodych ludzi w pierwszych krokach na rynku pracy oraz w poszukiwaniu dopasowanych możliwości zawodowych.

Platforma umożliwia studentom m.in.:

- a) zapoznavanie się z profilami pracodawców oraz zdobywanie informacji o ich działalności i ofertach kariery;
- b) wyszukiwanie ofert pracy, staży i praktyk, przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych oraz aplikowanie na wybrane stanowiska;
- c) umawianie spotkań z doradcami zawodowymi;
- d) otrzymywanie powiadomień o nowych ofertach i wydarzeniach oraz rejestrowanie się na inicjatywy rozwojowe organizowane przez Uczelnię i firmy.

JobTeaser przynosi również wymierne korzyści pracodawcom współpracującym z ABK US, oferując im możliwość bezpłatnego publikowania ofert pracy, staży, praktyk i wolontariatu. Firmy mogą także budować swój wizerunek poprzez profile pracodawców oraz organizację wydarzeń rekrutacyjnych skierowanych do studentów i absolwentów.

Rozwój platformy koncentruje się na dostosowywaniu funkcjonalności do potrzeb pokolenia Z, które oczekuje elastycznych, intuicyjnych i nowoczesnych rozwiązań technologicznych. Zastosowane narzędzia wspierają nie tylko świadome planowanie kariery przez młodych użytkowników, lecz także pomagają pracodawcom skuteczniej identyfikować talenty i docierać do najbardziej perspektywicznych kandydatów. Znaczenie tych rozwiązań było jednym z kluczowych tematów międzynarodowej konferencji Career Guidance Summit, podczas której przedstawiciele biur karier z całego świata dzielili się doświadczeniami i dobrymi praktykami w zakresie rozwoju narzędzi wspierających rozwój zawodowy młodych ludzi.

Doradztwo zawodowe

Studenci korzystający z konsultacji z doradcą zawodowym mają możliwość udziału w różnorodnych badaniach diagnozujących ich zainteresowania, kompetencje oraz predyspozycje zawodowe. W pracy doradczej wykorzystywane są takie narzędzia jak: DISC Fundamental, Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji, Obrazkowy Test Zawodów, Insightful Profiler iP121 oraz Profil Zainteresowań. Zastosowanie tych metod pozwala studentom lepiej poznać własny potencjał i świadomie planować dalszą ścieżkę kariery.

Doradcy zawodowi Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego, we współpracy z Biurem Rekrutacji, wspierają również kandydatów na studia w wyborze odpowiedniego kierunku kształcenia. Zainteresowane osoby mogą skorzystać z indywidualnych konsultacji, realizowanych zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Działania edukacyjne obejmują także warsztaty dla uczniów szkół średnich, prowadzone m.in. podczas wydarzeń takich jak Szczeciński Salon Maturzystów Perspektywy 2025 oraz EDU INSPIRACJE. Spotkania te pomagają młodym ludziom odkrywać swoje mocne strony i podejmować świadome decyzje dotyczące dalszej ścieżki edukacyjnej.

Organizacja dodatkowych praktyk

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego w 2025 roku kontynuowało organizację dodatkowych bezpłatnych praktyk dla studentów. Praktyki trwają od 1 do 3 miesięcy, w wymiarze od 60 godzin miesięcznie. Realizowane są na podstawie trójstronnej umowy, zgodnie z programem praktyk opracowanym przez pracodawcę. W roku 2025 zorganizowano 35 dodatkowych praktyk.

Realizacja projektów finansowanych ze środków zewnętrznych

1. Zawodowy Summer Camp – II edycja

W kwietniu 2025 roku w Międzyzdrojach odbyła się druga edycja Zawodowego Summer Campu, projektu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego skierowanego do młodzieży szkół średnich. W wydarzeniu wzięło udział 377 uczniów liceów, techników i szkół branżowych, którzy zostali wyłonieni jako laureaci konkursu filmowego „Kręć mnie to”. Podczas czterodniowego obozu edukacyjno-zawodowego uczestnicy mieli okazję wziąć udział w warsztatach, wykładach i dyskusjach prowadzonych przez mentorów i specjalistów z różnych dziedzin. Program opracowany przez Uniwersytet Szczeciński obejmował zagadnienia związane z przygotowaniem do pierwszej pracy, sztuką występów publicznych (zaprezentowane przez UNIWIZJĘ Telewizję Uniwersytetu Szczecińskiego), zarządzaniem finansami, a także rozwijaniem kluczowych kompetencji, takich jak praca w zespole, radzenie sobie ze stresem czy twórcze myślenie. Pracownicy ABK US w ciągu dwóch dni przeprowadzili 37 warsztatów. ABK US oraz Zespół Promocji Rekrutacji z Biura Rekrutacji byli także odpowiedzialni za merytoryczne przygotowanie całego wydarzenia, zapewniając uczestnikom wysoką jakość zajęć i praktyczną wiedzę przydatną na rynku pracy.

2. UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI – wsparcie kierunków studiów z branż kluczowych dla rozwoju gospodarki

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego aktywnie uczestniczy w realizacji projektu UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI – wsparcie kierunków studiów z branż kluczowych dla rozwoju gospodarki, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Projekt ukierunkowany jest na dostosowanie oferty kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego do potrzeb zielonej i cyfrowej transformacji oraz rozwoju gospodarki, poprzez realizację kompleksowego programu wsparcia na wybranych kierunkach studiów. Okres realizacji projektu: 1.01.2024–31.07.2028. Wartość projektu: 6 846 466,00 zł.

W ramach projektu Akademickie Biuro Karier odpowiada za kluczowy obszar organizacji staży zawodowych dla studentów. Zakres działań Biura obejmuje:

- a) rekrutację pracodawców poprzez aktywne pozyskiwanie partnerów branżowych i programów stażowych;
- b) uczestnictwo w rozmowach rekrutacyjnych ze studentami;
- c) przygotowanie i koordynację trójstronnych umów stażowych pomiędzy studentem, Uczelnią i pracodawcą;
- d) koordynację procesu podpisywania dokumentacji stażowej, w tym programów stażu;
- e) kontrolę realizacji godzin staży;
- f) opracowanie dokumentów rozliczeniowych – lista wypłat stypendiów stażowych, ewidencja czasu pracy, potwierdzenia odbycia stażu.

W ramach stażu każdy student zobowiązany jest do zrealizowania 300 godzin pracy w okresie do 3 miesięcy, za które otrzymuje stypendium stażowe 10 500 zł brutto. W okresie sprawozdawczym zorganizowano staże dla 34 studentów i studentek.

3. exploreUS! – Nauka Bez Granic

Akademickie Biuro Karier brało udział w projekcie exploreUS! – Nauka Bez Granic. Pracownicy jednostki prowadzili interaktywne warsztaty dla uczniów. Celem projektu była popularyzacja nauki wśród uczniów w szczególności ze szkół z terenów wiejskich i małych miast Pomorza Zachodniego. Realizacja projektu pozwoliła uczniom zdobyć praktyczne doświadczenia badawcze, rozwijać kreatywność, krytyczne myślenie i samodzielność, a także zainspirować do dalszego poznawania świata nauki. Przeprowadzono następujące warsztaty:

- a) 21 października 2025 roku – warsztaty „Słuchaj i działaj. Przedsiębiorczość na luzie”, liczba uczestników: 57;
- b) 28 października 2025 roku – warsztaty „Zielony Excel dla zielonych”, liczba uczestników: 21;
- c) 24 listopada 2025 roku – warsztaty „Słuchaj i działaj. Przedsiębiorczość na luzie”, liczba uczestników: 59;
- d) 4 grudnia 2025 roku – warsztaty „Budowanie marki osobistej”, liczba uczestników: 60;
- e) 9 grudnia 2025 roku – warsztaty twórczego myślenia: „Myśl inaczej – odkryj swoją kreatywność!”, liczba uczestników: 24.

4. Projekt we współpracy z Santander Universidades

W okresie sprawozdawczym podpisano i pomyślnie zrealizowano kolejną umowę pomiędzy Uniwersytetem Szczecińskim a Fundacją Santander Bank Polska SA im. Ignacego Jana Paderewskiego w ramach programu Nagroda Santander – Vouchery edukacyjne dla społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego 2025. Do udziału w programie zgłosiło się 598 kandydatów, którzy musieli rozwiązać test wiedzy o Uniwersytecie Szczecińskim. Do testu przystąpiło 439 uczestników. Następnie na podstawie wyników testu wyłoniono 120 laureatów, którzy otrzymali karty prezentowe Empik o wartości 500 zł. Nagrody trafiły do studentów, doktorantów oraz pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, wspierając ich rozwój edukacyjny i dostęp do wartościowych materiałów naukowych. Łączna wartość nagród wyniosła 60 000 zł. Pracownicy jednostki koordynowali realizację projektu.

5. Projekt we współpracy z Evelstar

W październiku 2025 roku zrealizowano piątą edycję gry miejsko-integracyjnej #FunRunUS, która miała na celu integrację studentów i ich adaptację w środowisku akademickim. Pracownicy ABK US przygotowali koncepcję i scenariusz do #FunRunUS. Tegoroczna edycja została

zrealizowana pod hasłem „Neon Przyszłości” i miała formę gry fabularnej osadzonej w futurystycznej narracji. Uczestnicy wcielili się w zespoły kurierów, których zadaniem było odwiedzanie wyznaczonych punktów kontrolnych (tzw. Węzłów Światła), wykonywanie zadań oraz zbieranie „pakietów danych” niezbędnych do ukończenia gry. Zadania realizowane na trasie miały zróżnicowany charakter i obejmowały m.in. elementy pracy zespołowej, logicznego myślenia, sprawności manualnej oraz wiedzy ogólnej. Po dotarciu na metę trzy najszybsze zespoły przystąpiły do finałowego etapu polegającego na zbudowaniu mostu łączącego sieć Neon Przyszłości. Do #FunRunUS zakwalifikowano 15 zespołów złożonych z 3 osób. Zwycięski zespół otrzymał nagrodę finansową w wysokości 1000 zł brutto dla każdego członka zespołu, ufundowaną przez sponsora wydarzenia – firmę Evelstar. Zespoły, które zajęły drugie i trzecie miejsce, otrzymały vouchery do Fabryki Wody oraz nagrody rzeczowe przekazane przez Partnerów wydarzenia.

Giełda Pracy

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego od listopada 2013 roku cyklicznie organizuje Giełdę Pracy. Wydarzenie odbywa się dwa razy w roku – wiosną i jesienią. W 2025 roku zorganizowano dwie edycje Giełdy Pracy: jubileuszową, 20. edycję – 8 kwietnia na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania (ul. Mickiewicza 64) oraz kolejną – 21 listopada na Wydziale Nauk Społecznych (ul. Krakowska 71–79).

Udział w Giełdzie Pracy to doskonała szansa dla studentów na świadome kształtowanie swojej ścieżki zawodowej już w trakcie studiów. Wydarzenie umożliwia bezpośredni kontakt studentów i absolwentów z pracodawcami, sprzyjając swobodnym rozmowom na temat dostępnych praktyk, staży oraz warunków zatrudnienia.

Podczas Giełdy Pracy w 2025 roku:

- a) opublikowano 88 wizytówek wystawców, dzięki którym studenci i absolwenci mogli zapoznać się z opisem działań wybranej instytucji oraz sprawdzić, na jakie stanowiska prowadzona jest aktualnie rekrutacja;
- b) przygotowano 71 stanowisk wystawienniczych na Wydziałach, dzięki którym studenci mieli możliwość bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami różnych organizacji;
- c) zrealizowano 4 warsztaty – zajęcia praktyczne odbywające się stacjonarnie dla wcześniej zrekrutowanych grup (łączna liczba uczestników: 123 osoby);
- d) zorganizowano dwie debaty „Co słychać na rynku pracy?”, podczas których eksperci szczegółowo omówili poszukiwane umiejętności, rozwijające się branże oraz wyzwania związane z digitalizacją i automatyzacją. Celem spotkań było lepsze zrozumienie rynku pracy oraz dostosowanie kariery młodych ludzi do jego dynamicznych zmian. Prelegenci poruszyli również aktualne trendy oraz wyzwania, które kształtują współczesny rynek pracy. Za obsługę i realizację nagrania odpowiedzialna była UNIWIZJA – telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego,
- e) nagrano 17 odcinków w ramach podcastu Stacja Motywacja – wywiady z pracodawcami uczestniczącymi w Giełdzie, prowadzone przez pracownika ABK US.

Obie edycje wydarzenia zrealizowane w 2025 roku uzyskały patronaty: Wojewody Województwa Zachodniopomorskiego, Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego Olgierda Geblewicza, Prezydenta Miasta Szczecin, Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego oraz patronat medialny UNIWIZJI – telewizji Uniwersytetu Szczecińskiego i NiUS Radia.

Podcasty ABK US

Akademickie Biuro Karier w 2025 roku kontynuowało współpracę z NiUS Radio w ramach realizacji podcastów.

1. Stacja Motywacja

W ramach podcastu Stacja Motywacja zrealizowano rozmowy m.in. z wystawcami Giełdy Pracy. Wywiady z przedstawicielami pracodawców dotyczyły ścieżek kariery w ich instytucjach oraz stosowanych przez nich sposobów motywowania pracowników. Gośćmi podcastu byli również absolwenci Uniwersytetu Szczecińskiego oraz eksperci z obszaru rynku pracy. W 2025 roku nagrano 17 odcinków.

2. KampUS Kariera

Podcast KampUS Kariera był projektem realizowanym we współpracy z firmą Demant, którego celem było wspieranie młodych osób w planowaniu i rozwoju kariery zawodowej. W ramach audycji prezentowano praktyczne wskazówki, rozmowy z ekspertami oraz inspirujące historie osób odnoszących sukcesy zawodowe. Tematyka odcinków obejmowała aktualne trendy na rynku pracy, najbardziej pożądane kompetencje oraz strategiczne podejście do budowania ścieżki kariery. Podcast stanowi wartościowe źródło informacji dla studentów i młodych profesjonalistów rozpoczynających swoją drogę zawodową. W 2025 roku wyemitowano 8 odcinków podcastu.

Monitorowanie Karier Zawodowych Absolwentów

W 2025 roku ABK US podejmowało bieżącą współpracę z jednostkami Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie przekazywania informacji dotyczących losów zawodowych absolwentów do Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Ponadto w okresie sprawozdawczym przygotowano opracowanie następujących edycji badania karier zawodowych absolwentów:

- a) XII edycja badania absolwentów po około 6 miesiącach od ukończenia studiów (ukończenie studiów w 2024 roku);
- b) IX edycja badania absolwentów po około 3 latach od ukończenia studiów (ukończenie studiów w 2021 roku);
- c) X edycja badania absolwentów po około 3 latach od ukończenia studiów (ukończenie studiów w 2022 roku);
- d) III edycja badania absolwentów po około 5 latach od ukończenia studiów (ukończenie studiów w 2015 roku);
- e) VI edycja badania absolwentów po około 5 latach od ukończenia studiów (ukończenie studiów w 2018 roku).

Zgodnie z zarządzeniem nr 67/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 23 maja 2025 roku raporty zostały przekazane do prorektora właściwego ds. kształcenia. W 2025 roku przeprowadzono także kolejne badania ankietowe, których opracowania zostały przygotowane lub są w trakcie przygotowywania i obejmują edycje badań po 6 miesiącach, 3 latach oraz 5 latach od ukończenia studiów wymienionych roczników.

W okresie sprawozdawczym zakończono prace nad zmianą procedury pozyskiwania adresów mailowych absolwentów, co umożliwiło wejście w życie zarządzenia nr 67/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 23 maja 2025 roku. Na jego mocy absolwenci składający

oświadczenie w systemie eProdziekan nie mogą wybierać adresów w domenie @stud.usz.edu.pl, co zapewnia większą aktualność danych kontaktowych i pozwala na zwiększenie responsywności w kolejnych edycjach badań. Ponadto monitoringiem karier prowadzonym przez ABK US zostali objęci również absolwenci Szkoły Doktorskiej US.

Zachodniopomorska Sieć Biur Karier i działalność w ramach Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego aktywnie działa na rzecz współpracy Biur Karier zarówno w regionie, jak i w całej Polsce. Po raz kolejny powierzono mu funkcję Biura Integrującego Zachodniopomorskiej Sieci Biur Karier (ZSBK), którą pełni nieprzerwanie od momentu powołania sieci w 2015 roku. Jako Biuro Integrujące, ABK US koordynuje pracę ZSBK oraz organizuje cykliczne spotkania.

Ponadto na poziomie lokalnym jednostka nadzoruje działania w ramach ogólnopolskiej inicjatywy Gra o Karierę – Biuro Karier dla Ciebie, realizowanej pod patronatem Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP. Wydarzenie odbyło się w dniach 10–14 marca 2025 roku i miało na celu promocję działalności biur karier wśród studentów. W jego ramach biura karier z całej Polski realizowały warsztaty, szkolenia oraz doradztwo zawodowe w formule online, wspierając studentów w świadomym planowaniu i rozwoju ścieżki zawodowej. Na potrzeby organizacji wydarzenia wykorzystano stronę internetową graokariere.usz.edu.pl, utrzymywaną na serwerach Uniwersytetu Szczecińskiego. Po przebudowie strona internetowa zapewniła uczestnikom jeszcze bardziej intuicyjny dostęp do informacji o planowanych warsztatach, szkoleniach, spotkaniach oraz debatach realizowanych w ramach wydarzenia.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano działalność w Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP). Monika Smogół, jako przedstawicielka województwa zachodniopomorskiego w Komisji, drugą kadencję pełni funkcję Zastępczyni Przewodniczącej Komisji.

W ramach tej działalności m.in.:

- a) odbyła się debata Biura Karier i otoczenie społeczno-gospodarcze – teraźniejszość i przyszłość w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia organizowanego przez Uniwersytet Jagielloński;
- b) przedstawiciele ABK US uczestniczyli w Ogólnopolskiej Konferencji Akademickich Biur Karier (12–13 czerwca 2025 roku, Warszawa), gdzie omawiano aktualną sytuację biur karier i wyzwania, jakie przed nimi stoją, ze szczególnym uwzględnieniem mentoringu studentów;
- c) uzgodniono organizację kolejnej Ogólnopolskiej Konferencji Biur Karier w maju 2026 roku w Szczecinie. Organizatorem będzie Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego;
- d) we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych przygotowano ekspertyzę „Funkcja akademickich biur karier w kształtowaniu ścieżek kariery i promowaniu uczenia się przez całe życie”.

Działalność ABK US w ramach Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP znacząco przyczynia się do integracji środowiska biur karier oraz wzmacniania współpracy między uczelniami w Polsce.

Program Ambasador ABK US

Ambasadorowie ABK US odgrywają ważną rolę w promocji działalności jednostki na Wydziałach. Dzięki nim informacje o inicjatywach realizowanych przez ABK US docierają do studentów w naturalny sposób, tworząc skuteczny marketing szeptany. W okresie sprawozdawczym zawarto umowy z 4 ambasadorami.

Zadania zaplanowane do wykonywania przez Ambasadora ABK US na rzecz Akademickiego Biura Karier to promocja działań ABK US w mediach społecznościowych oraz w środowisku akademickim US poprzez:

- a) tworzenie materiałów promocyjnych i zamieszczanie ich w mediach społecznościowych oraz na stronach internetowych związanych ze społecznością akademicką;
- b) przygotowanie, organizacja i prowadzenie spotkań w środowisku akademickim;
- c) udział w tworzeniu strategii marketingowej ABK US;
- d) wspieranie i propagowanie inicjatyw prowadzonych przez ABK US;
- e) aktywizowanie studentów oraz przekonywanie ich do udziału w inicjatywach organizowanych przez ABK US m.in. w szkoleniach, projektach unijnych, Giełdach Pracy;
- f) dbanie o pozytywny wizerunek ABK US.

Współpraca z Samorządem Studenckim

ABK US na bieżąco podejmuje współpracę z Samorządem Studenckim Uniwersytetu Szczecińskiego. Jednostka włączyła się w organizację IV edycji Personal Branding Week, wydarzenia zrealizowanego w dniach 12–14 listopada 2025 roku. W ramach wydarzenia przygotowano 5 bezpłatnych szkoleń i warsztatów, z których skorzystali studenci Uniwersytetu Szczecińskiego. Jednostka odpowiedzialna była za pozyskanie trenerów, a dodatkowo pracownicy ABK US poprowadzili konsultacje dokumentów aplikacyjnych.

W dniu 6 grudnia 2025 roku Akademickie Biuro Karier zostało uhonorowane podczas Gali Aktywności Studenckiej Gryfy Samorządności Uniwersytetu Szczecińskiego. Wyróżnienie przyznano za działania wspierające rozwój studentów.

Działania prawno-organizacyjne

W okresie sprawozdawczym prowadzono konsultacje z Działem Prawnym w sprawie aktualizacji i/lub stworzenia m.in.:

- a) zarządzenia nr 44/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 6 marca 2025 roku w sprawie nadania regulaminu organizacyjnego Akademickiego Biura Karier;
- b) zarządzenia nr 67/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 23 maja 2025 roku w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego;
- c) regulaminu 20. i 21. edycji Giełdy Pracy;
- d) regulaminu gry miejsko-integracyjnej #FunRunUS.

Działania promocyjno-informacyjne

Do zadań ABK US i AIP US należy także promocja prowadzonych działań, aby oferta dotarła do jak najszerszego grona odbiorców. W 2025 roku pracownicy jednostki realizowali spotkania ze studentami na Wydziałach Uniwersytetu Szczecińskiego pod nazwą Strefa Kariery. Zorganizowano 18 mobilnych punktów konsultacyjnych. W ramach stoisk przeprowadzano konsultacje CV, przekazywano informacje na temat możliwości realizacji dodatkowych praktyk oraz o dostępnych ofertach pracy i staży, a także informowano o bieżącej ofercie jednostek.

Ponadto w 2025 roku pracownicy ABK US i AIP US, Ambasadorem ABK US przedstawili swoją działalność podczas 98 spotkań, w których udział wzięło 2319 studentów i absolwentów.

Pracownicy jednostki administrują następującymi stronami internetowymi:

- a) www.abk.usz.edu.pl;
- b) www.inkubator.usz.edu.pl;
- c) www.gieldapraczy.usz.edu.pl;
- d) www.strefakariery.usz.edu.pl;
- e) www.graokariere.usz.edu.pl;
- f) www.branze.usz.edu.pl.

Pracownicy ABK US oraz AIP US zarządzają profilami swoich jednostek na Facebooku i Instagramie. W ubiegłym roku na profilu ABK US opublikowano ponad 600 postów i relacji. Dodatkowo, na kanale YouTube zamieszczane są zapisy webinarów z Giełdy Pracy oraz materiały wideo współtworzone z UNIWIZJĄ – telewizją Uniwersytetu Szczecińskiego, takie jak zapowiedzi, relacje z wydarzeń i materiały promujące.

Informacje o działaniach jednostek są również przekazywane administratorom stron wydziałowych, opiekunom kół naukowych i przedstawicielom Samorządu Studenckiego. Przygotowywano także materiały graficzne, które wysyłano za pomocą mass mailingu oraz wykorzystywano podczas spotkań ze studentami. Pracownicy ABK US brali aktywny udział w promocji wydarzeń organizowanych przez Uniwersytet Szczeciński, takich jak: Święto Uniwersytetu, Dni Otwarte, Międzynarodowy Dzień Studenta czy Kropelka pod Choinkę. Szczegółowy opis działań ABK US można znaleźć w kwartalnych sprawozdaniach.

5. Kadry uczelni, działalność socjalna

5.1. Kadry

Informacje dotyczące ogólnego stanu zatrudnienia w Uniwersytecie Szczecińskim, a także stanu zatrudnienia z podziałem na nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawione zostały według danych na dzień 31 grudnia danego roku z uwzględnieniem osób tzw. zawieszonych, czyli przebywających m.in. na urlopach wychowawczych czy urlopach bezpłatnych.

Biorąc pod uwagę ogólny stan zatrudnienia w latach 2024–2025, obejmujący nauczycieli akademickich i osoby niebędące nauczycielami akademickimi, nastąpił nieznaczny spadek zatrudnienia i to zarówno w odniesieniu do osób, jak i do etatów. Dane w tym zakresie przedstawiają się następująco:

- na dzień 31 grudnia 2024 roku – 1938 osób (1880,36 etatu),
- na dzień 31 grudnia 2025 roku – 1932 osoby (1868,28 etatu).

Analizując powyższe dane, należy zwrócić uwagę na elastyczność pracodawcy w zakresie zawierania umów o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy, czego potwierdzeniem jest stosunek liczby osób do liczby etatów.

W grupie pracowniczej nauczycieli akademickich zauważalna jest tendencja do zwiększenia zatrudnienia zarówno w osobach (wzrost o 22 osoby), jak i w etatach (wzrost o 19,22 etatu). Potwierdzeniem powyższego twierdzenia są niżej przedstawione dane:

- na dzień 31 grudnia 2024 roku – 1049 osób (1008,48 etatu),
- na dzień 31 grudnia 2025 roku – 1071 osób (1027,70 etatu).

W dalszym ciągu zdecydowaną większość nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni stanowi grupę pracowników badawczo-dydaktycznych. Dane dotyczące zatrudnienia nauczycieli akademickich w poszczególnych grupach pracowniczych zostały podane w następującej kolejności: 2024 rok / 2025 rok:

- pracownicy badawczy – 25 osób (21,13 etatu) / 33 osoby (28,63 etatu),
- pracownicy badawczo-dydaktyczni – 843 osoby (822,19 etatu) / 836 osób (818,03 etatu),
- pracownicy dydaktyczni – 181 osób (165,16 etatu) / 202 osoby (181,04 etatu).

Powyższe dane pokazują wzrost zatrudnienia w grupie pracowników badawczych (o 8 osób oraz 7,5 etatu) oraz pracowników dydaktycznych (o 21 osób oraz 15,88 etatu). W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych mamy natomiast do czynienia ze zmniejszeniem zatrudnienia (o 7 osób oraz 4,16 etatu).

Poniżej przedstawiono zatrudnienie nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach pracy w podziale na grupy pracownicze (dane w kolejności: 2024 rok / 2025 rok).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych:

- profesor – 77 osób (73,71 etatu) / 69 osób (66,75 etatu),
- profesor US (profesor uczelni) – 249 osób (247,63 etatu) / 249 osób (248 etatów),
- adiunkt z habilitacją – 23 osoby (22,5 etatu) / 26 osób (25 etatów),
- adiunkt – 400 osób (393,85 etatu) / 406 osób (398,95 etatu),
- asystent – 94 osoby (84,5 etatu) / 86 osób (79,33 etatu).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich na stanowiskach dydaktycznych:

- profesor – 1 osoba (0,5 etatu) / 0 osób (0 etatów),
- profesor US (profesor uczelni) – 19 osób (17,83 etatu) / 20 osób (18,33 etatu),
- adiunkt – 39 osób (37,5 etatu) / 41 osób (38,83 etatu),
- starszy wykładowca z dr – 19 osób (16 etatów) / 21 osób (17,38 etatu),
- starszy wykładowca – 30 osób (28 etatów) / 38 osób (36,75 etatu),
- wykładowca – 70 osób (62,83 etatu) / 78 osób (65,75 etatu),
- lektor – 2 osoby (2 etaty) / 2 osoby (2 etaty),
- instruktor – 1 osoba (0,5 etatu) / 2 osoby (2 etaty).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich według stanowisk w grupie pracowników badawczych:

- profesor – 6 osób (5 etatów) / 13 osób (12 etatów),
- profesor US (profesor uczelni) – 11 osób (8,88 etatu) / 8 osób (5,88 etatu),
- adiunkt – 6 osób (5,25 etatu) / 9 osób (8,5 etatu),
- asystent – 2 osoby (2 etaty) / 3 osoby (2,25 etatu).

Reasumując powyższe dane, należy stwierdzić, że największy wzrost zatrudnienia wśród nauczycieli akademickich nastąpił na stanowiskach: profesora w grupie pracowników badawczych, adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych oraz starszego wykładowcy i wykładowcy w grupie pracowników dydaktycznych.

W stosunku do 2024 roku największy spadek zatrudnienia nastąpił na stanowiskach profesora oraz asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych. W przypadku pozostałych stanowisk we wszystkich grupach nauczycieli akademickich mamy raczej do czynienia z tendencją do utrzymania poziomu wymiaru zatrudnienia w osobach oraz w etatach.

W porównaniu do 2024 roku nie ma żadnej osoby zatrudnionej na stanowisku profesora w grupie pracowników dydaktycznych. Ponadto należy zwrócić uwagę, że w dalszym ciągu poziom zatrudnienia na stanowiskach lektora oraz instruktora pozostaje bardzo niski.

Odmienne trend nastąpił w przypadku pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, bowiem odnotowano wyraźny spadek zatrudnienia.

Ogólny stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przedstawia się następująco:

- na dzień 31 grudnia 2024 roku – 889 osób (871,88 etatu),
- na dzień 31 grudnia 2025 roku – 861 osób (840,58 etatu).

Poniższe dane, które dotyczą zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowniczych, przedstawiono w następującej kolejności: 2024 rok / 2025 rok:

- pracownicy administracyjni – 453 osoby (446,13 etatu) / 440 osób (433,08 etatu),
- informatycy – 46 osób (45,25 etatu) / 45 osób (45 etatów),
- pracownicy biblioteczni – 61 osób (60,75 etatu) / 60 osób (59,75 etatu),
- pracownicy wydawnictwa – 10 osób (10 etatów) / 10 osób (10 etatów),
- pracownicy naukowo-techniczni – 14 osób (11,5 etatu) / 12 osób (9,75 etatu),
- pracownicy inżynieryjno-techniczni – 30 osób (28 etatów) / 35 osób (29,25 etatu),
- pracownicy zatrudnieni na stanowiskach redakcyjnych, dziennikarskich i realizacyjno-technicznych – 7 osób (7 etatów) / 9 osób (9 etatów),
- pracownicy obsługi – 268 osób (263,25 etatu) / 250 osób (244,75 etatu).

Zdecydowaną większość pracowników niebędących nauczycielami akademickimi zatrudnionych na Uczelni stanowi grupa pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi. Największy wzrost zatrudnienia nastąpił w grupie pracowników inżynieryjno-technicznych, natomiast największy spadek zatrudnienia nastąpił wśród pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi. Jednocześnie należy podkreślić, że w przypadku pozostałych grup pracowniczych zaobserwowano stabilizację poziomu zatrudnienia i to zarówno w osobach, jak i w etatach.

Jednocześnie dotychczasowe doświadczenia pokazały, że podstawową wartością dla Uczelni jako pracodawcy jest elastyczność powierzanych obowiązków i efektywna organizacja pracy, co przykładowo znajduje wyraz w zatrudnianiu pracowników w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Podsumowując zagadnienia dotyczące stanu zatrudnienia, należy stwierdzić, że Uczelnia kontynuuje działania mające na celu monitorowanie i bieżącą reakcję na aktualne potrzeby kadrowe, zarówno w grupie nauczycieli akademickich, jak i osób niebędących nauczycielami akademickimi. Oznacza to, że w przypadku realizowania nowych, czy zwiększonych zadań przez poszczególne jednostki albo komórki organizacyjne następuje ich wzmocnienie osobowe.

Jednocześnie proces optymalizacji poziomu zatrudnienia realizowany jest poprzez zakończenie zatrudnienia przy zawartych czasowych umowach o pracę i naturalne wygaszanie etatów (przejścia pracowników na emeryturę czy niezatrudniania osób w miejsce pracowników, którzy rozwiązali stosunek pracy z pracodawcą) w sytuacji, gdy nie ma dalszej potrzeby utrzymywania dotychczasowego stanowiska pracy.

Warto podkreślić podejście pracodawcy do sposobu obsadzania wolnych stanowisk pracy. W takim przypadku priorytetem dla pracodawcy jest powierzenie stanowiska pracy osobie już zatrudnionej na Uczelni – takie postępowanie pracodawcy ma na celu jak najlepsze wykorzystanie umiejętności oraz potencjału zatrudnionych pracowników.

Mając na uwadze powyższe dane oraz przedstawione wnioski, należy stwierdzić, że Uniwersytet Szczeciński podtrzymuje swój wizerunek dobrego oraz stabilnego pracodawcy na lokalnym rynku pracy.

5.2. Działalność socjalna

Działalność socjalną w Uniwersytecie Szczecińskim stanowią usługi na rzecz różnych form wypoczynku, działalności kulturalno-sportowej, udzielania pomocy materialno-rzeczowej lub finansowej, a także zwrotnej pomocy na cele mieszkaniowe. Działalność ta prowadzona jest zgodnie z Regulaminem Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (ZFŚS), który określa zasady tworzenia i gospodarowania środkami Funduszu, w tym w szczególności zasady finansowania potrzeb socjalnych uprawnionych osób. W Uczelni działa Komisja Socjalna, która jest ciałem opiniodawczo-doradczym rektora w zakresie spraw socjalnych pracowników. Na realizację zadań socjalnych przeznaczone są środki finansowe pochodzące przede wszystkim z ustawowych odpisów na ZFŚS, dochodów własnych funduszu uzyskiwanych z odpłatności za usługi socjalne, spłat pożyczek na cele mieszkaniowe z oprocentowaniem, a także z niewykorzystanych części funduszu w latach ubiegłych.

Wydatki z ZFŚS i liczbę osób korzystających z poszczególnych świadczeń socjalnych w 2025 roku przedstawiono w tabeli 5.1.

Tabela 5.1. Wydatki z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w 2025 roku

Lp.	Rodzaj świadczenia	Kwota (zł)	Liczba osób
1.	Refinansowanie wypoczynku pracowników	1 174 450	1 617
2.	Refinansowanie wypoczynku byłych pracowników (emerytów US)	755 080	815
3.	Refinansowanie wypoczynku dzieci	496 580	988
4.	Dofinansowanie imprez kulturalno-sportowych i rekreacyjnych	511 850	2 621
5.	Pomoc finansowa udzielana w związku z trudną sytuacją materialną, rodzinną i zdrowotną oraz w przypadku zdarzeń losowych	134 900	65
6.	Impreza choinkowa dla dzieci	87 919	920
7.	Dzień Dziecka	10 892	130
8.	Świadczenie pieniężne na pokrycie zwiększonych wydatków świątecznych	852 110	2 621
9.	Wsparcie socjalne w związku z przejściem na emeryturę lub rentę	156 311	31
RAZEM		4 180 092	9 808

Z ZFŚS udzielane są zwrotne pożyczki gotówkowe na pokrycie wydatków związanych z poprawą sytuacji mieszkaniowej pracowników Uczelni. Środki przeznaczone na ten cel i liczba wspartych osób w 2025 roku zostały zaprezentowane w tabeli 5.2.

Tabela 5.2. Wydatki i liczba wspartych osób z ZFŚS na cele mieszkaniowe w 2025 roku

Lp.	Rodzaj świadczenia	Kwota (zł)	Liczba osób
1.	Pożyczki na remont mieszkania	892 000	60
2.	Pożyczki na zakup mieszkania	200 000	4
RAZEM		1 092 000	64

W porównaniu do 2024 roku zwiększyła się liczba udzielonych pożyczek na cele mieszkaniowe. W 2024 roku udzielono 49 pożyczek na kwotę 793 000 zł, a w 2025 roku udzielono 64 pożyczki na kwotę 1 092 000 zł.

Działania prozdrowotne realizowane we współpracy z Medcover

W czerwcu 2025 roku Dział Socjalny, we współpracy z firmą Medcover, zorganizował dla pracowników US bezpłatny udział w wydarzeniach: przesiewowe badanie wzroku oraz Activ Day z Medcover Sport. Z profilaktycznego badania wzroku skorzystało 95 pracowników US. Celem akcji było przebadanie pracowników w zakresie wczesnego wykrywania ewentualnych problemów ze wzrokiem oraz zwiększenie świadomości zdrowotnej wśród pracowników.

W ramach wydarzenia Active Day dla pracowników zorganizowano następujące działania:

- konsultacje trenerskie,
- analizę składu ciała,
- masaż limfatyczny kończyn dolnych,
- trening pobudzający układ nerwowy,
- mini turniej tenisa stołowego.

W wydarzeniu uczestniczyło 60 pracowników US. Rezultatem działań były integracja pracowników oraz promocja aktywnego i zdrowego stylu życia.

Ośrodki Wypoczynkowe US

Całoroczny Ośrodek Wypoczynkowo-Szkoleniowy w Pobierowie dysponuje 50 miejscami noclegowymi. W 2025 roku z wypoczynku skorzystało 1107 osób i odbyło się w nim 17 konferencji. Dla porównania w 2024 roku z wypoczynku skorzystało 1210 osób i odbyło się 14 konferencji.

Sezonowy Ośrodek Wypoczynkowy w Pogorzeli ma do dyspozycji 15 domków pięcioosobowych. Sezon w 2025 roku trwał od 1 maja do 20 października. Z wypoczynku skorzystało 880 osób. W porównaniu do 2024 roku z wypoczynku skorzystało 69 osób mniej.

6. Finanse uczelni

Najważniejszymi dokumentami dotyczącymi sytuacji finansowej Uniwersytetu Szczecińskiego są elementy sprawozdania finansowego, takie jak bilans oraz rachunek zysków i strat. Sprawozdanie finansowe za rok obrotowy 2025 sporządzono przy założeniu kontynuowania działalności przez okres nie krótszy niż jeden rok od dnia bilansowego, w istotnie niezmienionym zakresie. Na podstawie przedstawionych informacji oraz sprawozdania niezależnego biegłego rewidenta można stwierdzić, że w kolejnych latach Uniwersytet Szczeciński będzie kontynuował działalność w niezmienionym zakresie.

Tabela 6.1. Bilans sporządzony na dzień 31 grudnia 2025 roku (zł)

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASYWA	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024			rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024
A	Aktywa trwałe	250 978 707,61	247 714 054,45	A	Kapitał (fundusz) własny	198 088 175,38	212 247 818,70
I	Wartości niematerialne i prawne	2 863 825,55	976 411,38	I	Kapitał (fundusz) podstawowy	216 143 592,80	210 147 365,42
1.	Koszty zakończonych prac rozwojowych			II	Kapitał (fundusz) zapasowy, w tym:		
2.	Wartość firmy				– nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji)		
3.	Inne wartości niematerialne i prawne	2 863 825,55	976 411,38				
4.	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne			III	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny, w tym:		
II	Rzeczowe aktywa trwałe	226 635 842,06	220 758 603,07		– z tytułu aktualizacji wartości godziwej		
1.	Środki trwałe	218 137 851,24	187 943 828,57	IV	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe, w tym:		
a)	grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)	8 448 626,32	8 471 986,03		– tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki		
b)	budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	189 594 279,48	163 136 693,45		– na udziały (akcje) własne		
c)	urządzenia techniczne i maszyny	10 093 316,87	8 995 523,91				
d)	środki transportu	231 200,35	330 373,48				
e)	inne środki trwałe	9 770 428,22	7 009 251,70				

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASYWA	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024			rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024
2.	Środki trwałe w budowie	8 497 990,82	32 814 774,50	V	Zysk (strata) z lat ubiegłych		
3.	Zaliczki na środki trwałe w budowie						
III	Należności długoterminowe	0,00	0,00				
1.	Od jednostek powiązanych			VI	Zysk (strata) netto	-18 055 417,42	2 100 453,28
2.	Od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale						
3.	Od pozostałych jednostek						
IV	Inwestycje długoterminowe	21 479 040,00	25 979 040,00	B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	120 579 688,24	114 824 036,09
1.	Nieruchomości			I	Rezerwy na zobowiązania	38 919 742,40	39 554 619,36
2.	Wartości niematerialne i prawne			1.	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego		
3.	Długoterminowe aktywa finansowe	21 479 040,00	25 979 040,00	2.	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne	36 473 692,59	30 545 135,90
a)	w jednostkach powiązanych	50 000,00	50 000,00	–	długoterminowa	32 669 768,49	27 114 969,90
	– udziały lub akcje	50 000,00	50 000,00	–	krótkoterminowa	3 803 924,10	3 430 166,00
	– inne papiery wartościowe			3.	Pozostałe rezerwy	2 446 049,81	9 009 483,46
	– udzielone pożyczki			–	długoterminowe		
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			–	krótkoterminowe	2 446 049,81	9 009 483,46
b)	w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00	II	Zobowiązania długoterminowe	0,00	0,00
	– udziały lub akcje			1.	Wobec jednostek powiązanych		
	– inne papiery wartościowe			2.	Wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	– udzielone pożyczki			3.	Wobec pozostałych jednostek	0,00	0,00
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			a)	kredyty i pożyczki		
c)	w pozostałych jednostkach	21 429 040,00	25 929 040,00	b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
	– udziały lub akcje	29 040,00	29 040,00	c)	inne zobowiązania finansowe		
	– inne papiery wartościowe	21 400 000,00	25 900 000,00	d)	zobowiązania wekslowe		
	– udzielone pożyczki			e)	inne		
	– inne długoterminowe aktywa finansowe			III	Zobowiązania krótkoterminowe	19 684 624,25	20 325 572,67
4.	Inne inwestycje długoterminowe			1.	Zobowiązania wobec jednostek powiązanych	0,00	0,00

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024			rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	0,00	0,00	a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
1.	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego				– do 12 miesięcy		
2.	Inne rozliczenia międzyokresowe				– powyżej 12 miesięcy		
B	Aktywa obrotowe	67 689 156,01	79 357 800,34	b)	inne		
I	Zapasy	17 374 311,61	15 360 919,38	2.	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
1.	Materiały	231 014,00	299 254,31	a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
2.	Półprodukty i produkty w toku	17 059 450,84	14 994 474,50		– do 12 miesięcy		
3.	Produkty gotowe	83 846,77	67 190,57		– powyżej 12 miesięcy		
4.	Towary			b)	inne		
5.	Zaliczki na dostawy i usługi			3.	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek	15 341 079,16	15 889 484,37
II	Należności krótkoterminowe	3 312 855,95	4 442 713,45	a)	kredyty i pożyczki		
1.	Należności od jednostek powiązanych	0,00	0,00	b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00	c)	inne zobowiązania finansowe		
	– do 12 miesięcy			d)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	5 838 422,86	6 546 147,58
	– powyżej 12 miesięcy				– do 12 miesięcy	5 838 422,86	6 546 147,58
b)	inne				– powyżej 12 miesięcy		
2.	Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00	e)	zaliczki otrzymane na dostawy i usługi		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00	f)	zobowiązania wekslowe		
	– do 12 miesięcy			g)	z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych	8 311 421,53	8 088 651,58
	– powyżej 12 miesięcy			h)	z tytułu wynagrodzeń	1 071 257,98	1 135 668,23
b)	inne			i)	inne	119 976,79	119 016,98
3.	Należności od pozostałych jednostek	3 312 855,95	4 442 713,45	4.	Fundusze specjalne	4 343 545,09	4 436 088,30
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	1 535 073,77	2 573 091,83	IV	Rozliczenia międzyokresowe	61 975 321,59	54 943 844,06
	– do 12 miesięcy	1 535 073,77	2 573 091,83	1.	Ujemna wartość firmy		
	– powyżej 12 miesięcy			2.	Inne rozliczenia	61 975 321,59	54 943 844,06
					– długoterminowe	38 378 645,26	5 932 965,10

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024			rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024
b)	z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych	10 351,21	11 823,55		– krótkoterminowe	23 596 676,33	49 010 878,96
c)	inne	1 767 430,97	1 857 798,07				
d)	dochodzone na drodze sądowej						
III	Inwestycje krótkoterminowe	47 001 988,45	59 554 167,51				
1.	Krótkoterminowe aktywa finansowe	47 001 988,45	59 554 167,51				
a)	w jednostkach powiązanych	0,00	0,00				
	– udziały lub akcje						
	– inne papiery wartościowe						
	– udzielone pożyczki						
	– inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
b)	w pozostałych jednostkach	0,00	0,00				
	– udziały lub akcje						
	– inne papiery wartościowe						
	– udzielone pożyczki						
	– inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
c)	środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	47 001 988,45	59 554 167,51				
	– środki pieniężne w kasie i na rachunkach	47 001 988,45	59 554 167,51				
	– inne środki pieniężne						
	– inne aktywa pieniężne						
2.	Inne inwestycje krótkoterminowe						
IV	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	0,00	0,00				
C	Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy						
D	Udziały (akcje) własne						
	AKTYWA razem (suma poz. A i B i C i D)	318 667 863,62	327 071 854,79		PASywa razem (suma poz. A i B)	318 667 863,62	327 071 854,79

Z przedstawionego wyżej bilansu wynika, że Uniwersytet Szczeciński zakończył rok 2025 stratą netto w wysokości 18 055 417,42 zł. Ujemny wynik finansowy był spowodowany niewystarczającym finansowaniem ze strony Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz rosnącymi kosztami funkcjonowania uczelni (w tym głównie wzrostem cen mediów oraz zwiększeniem wysokości rezerw na świadczenia pracownicze). Istotną pozycję aktywów stanowią inwestycje długoterminowe, tj. otrzymane przez Uniwersytet Szczeciński obligacje skarbowe. Zmniejszenie wartości aktywów obrotowych było związane ze spadkiem stanu inwestycji krótkoterminowych w następstwie zakończenia i rozliczenia projektów edukacyjnych i badawczych oraz zadań inwestycyjnych.

Inwestycje krótkoterminowe obejmują środki pieniężne zgromadzone na dzień 31 grudnia 2025 roku na rachunkach bankowych uczelni.

Rozliczenia międzyokresowe dotyczą środków pieniężnych przeznaczonych na realizację zadań celowych w 2026 roku i latach następnych.

Tabela 6.2. Rachunek zysków i strat sporządzony za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 roku – wariant porównawczy (zł)

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024
A	Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:	331 927 045,69	326 002 432,18
	– od jednostek powiązanych		
I	Przychody netto ze sprzedaży produktów	321 683 258,86	379 205 398,70
II	Zmiana stanu produktów (zwiększenie – wartość dodatnia, zmniejszenie – wartość ujemna)	8 663 134,03	–54 991 688,79
III	Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki	1 580 652,80	1 788 722,27
IV	Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów		
B	Koszty działalności operacyjnej	349 749 576,01	332 237 030,15
I	Amortyzacja	4 643 043,85	5 154 022,09
II	Zużycie materiałów i energii	23 606 670,06	21 910 036,67
	– w tym energia	16 127 522,71	13 849 280,62
III	Usługi obce	15 857 700,43	15 292 102,63
IV	Podatki i opłaty, w tym:	6 868 448,49	6 494 835,19
	– podatek akcyzowy		
V	Wynagrodzenia	239 113 952,96	228 109 419,20
VI	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:	49 200 471,69	46 352 949,42
	– emerytalne	22 256 815,77	21 030 660,97
VII	Pozostałe koszty rodzajowe	10 459 288,53	8 923 664,95
VIII	Wartość sprzedanych towarów i materiałów		

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący 2025	rok poprzedni 2024
C	Zysk (strata) ze sprzedaży (A – B)	–17 822 530,32	–6 234 597,97
D	Pozostałe przychody operacyjne	7 384 386,52	6 924 981,32
I	Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych	42 300,00	1 801,00
II	Dotacje	4 458 511,88	2 720 703,13
III	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	1 144 943,21	510 707,49
IV	Inne przychody operacyjne	1 738 631,43	3 691 769,70
E	Pozostałe koszty operacyjne	9 252 910,74	986 233,76
I	Strata z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych		
II	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	1 687 835,16	473 720,76
III	Inne koszty operacyjne	7 565 075,58	512 513,00
F	Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C + D – E)	–19 691 054,54	–295 850,41
G	Przychody finansowe	3 462 518,68	3 855 215,75
I	Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:		
	a) od jednostek powiązanych, w tym:		
	– w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	b) od jednostek pozostałych, w tym:		
	– w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
II	Odsetki, w tym:	2 945 015,49	3 367 991,27
	– od jednostek powiązanych		
III	Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:	0,00	278 141,70
	– w jednostkach powiązanych		
IV	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
V	Inne	517 503,19	209 082,78
H	Koszty finansowe	1 826 881,56	1 458 912,06
I	Odsetki, w tym:	408 017,42	3 840,55
	– dla jednostek powiązanych		
II	Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:		
	– w jednostkach powiązanych		
III	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
IV	Inne	1 418 864,14	1 455 071,51
I	Zysk (strata) brutto (F + G – H)	–18 055 417,42	2 100 453,28
J	Podatek dochodowy		
K	Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)		
L	Zysk (strata) netto (I – J – K)	–18 055 417,42	2 100 453,28

W 2025 roku przychody netto ze sprzedaży produktów zmniejszyły się o 57 522 139,84 zł w porównaniu z 2024 rokiem. Zmiana wysokości przychodów netto ze sprzedaży produktów w 2025 roku stanowiła konsekwencję księgowego zamknięcia wielu projektów o charakterze edukacyjnym oraz badawczym w poprzednim roku. Zmniejszenie przychodów w 2025 roku było związane z tym, że wiele projektów pozostawało w trakcie realizacji, a pozyskane na ich realizację środki finansowe do momentu zakończenia rzeczowego i finansowego stanowiły przychody przyszłych okresów. Środki finansowe przekazane przez instytucje finansujące na realizację wieloletnich projektów badawczych i edukacyjnych są ujmowane jako przychody przyszłych okresów i rozliczane po zakończeniu realizacji danego projektu.

Uniwersytet Szczeciński, dążąc do zrekompensowania skutków inflacji przychodami własnymi, w sposób ciągły zwiększał przychody z dzierżawy pomieszczeń oraz z pozostałej działalności. Koszty działalności operacyjnej poniesione w 2025 roku zwiększyły się o 17 512 545,86 zł z powodu wzrostu kosztów funkcjonowania uczelni, w tym kosztów mediów i wynagrodzeń (wzrost od stycznia 2025 roku minimalnego wynagrodzenia za pracę, a także wprowadzenie w 2025 roku ministerialnej podwyżki wynagrodzeń średnio o 4,29%). Wzrost pozostałych kosztów operacyjnych wynikał ze zwiększenia rezerw na świadczenia pracownicze oraz innych kosztów, w tym związanych z udziałem pracowników w konferencjach i szkoleniach, realizacją programu Erasmus oraz pozostałymi kosztami wynikającymi z charakteru działalności Uniwersytetu Szczecińskiego.

7. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej i innych podmiotów zewnętrznych

7.1. Projekty realizowane w 2025 roku

W 2025 roku Uczelnia zarządzała 64 projektami o łącznej wartości 132 mln złotych. Najwięcej z nich realizowano w ramach programu Erasmus+ (10 projektów) i Interreg VIA (6 projektów). Widoczne było rosnące zróżnicowanie realizowanych projektów według rodzajów instytucji finansujących i programów. Wśród projektów pojawiły się również takie, które do tej pory nie znajdowały się w obszarze zainteresowań pracowników, np. NAWA. Na wysokim poziomie kształtowało się, podobnie jak w latach ubiegłych, składanie wniosków w ramach konsorcjów międzynarodowych, w tym również projektów finansowanych przez Komisję Europejską (Horyzont Europa, Life, Interreg).

Najwięcej projektów w 2025 roku realizowanych było przez pracowników Instytutu Zarządzania (10 projektów), Instytutu Biologii i Instytutu Nauk o Morzu i Środowisku (po 6 projektów) oraz Instytutu Fizyki (5 projektów).

Informację o realizowanych projektach w 2025 roku przedstawiono w tabeli 7.1.

Tabela 7.1. Projekty realizowane w 2025 roku (zł)

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
1.	Monitoring na rzecz obszarów chronionych ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności biologicznej i zrównoważonego rozwoju tych obszarów	Instytut Biologii	4 304 171,03	780 733,89	624 587,12	156 146,78	Interreg VIA
2.	Doposażenie Mobilnego Centrum Edukacji Ekologicznej i Monitoringu Środowiska „PotamON”	Instytut Biologii	68 247,00	68 247,00	34 123,50	34 123,50	WFOŚiGW
3.	Flora in Vitro	Instytut Biologii	99 029,73	99 029,73	49 514,84	49 514,89	WFOŚiGW
4.	Granzym B	Instytut Biologii	70 000,00	70 000,00	70 000,00	0,00	MNiSW Koła Naukowe Tworzą Innowacje
5.	Pszczeli Raj: Ogród przyjazny zapylaczom	Instytut Biologii	140 213,23	140 213,23	140 213,23	0,00	Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
6.	Life Drawa Bis – renaturyzacja dorzecza, poprawa warunków hydrologicznych w zlewni Drawy w odpowiedzi na postępujące zmiany klimatu i zagospodarowanie zlewni	Instytut Biologii	21 992 439,60	13 889 961,60	13 889 961,60	0,00	Program Life
7.	Development Entrepreneurship competencies among Generation Alpha in primary and secondary schools	Instytut Ekonomii i Finansów	254 456,43	49 524,03	49 524,03	0,00	Fundusz Wyszehradzki
8.	Wzmocnienie pozycji następnego pokolenia: identyfikacja i pielęgnowanie umiejętności dla zmieniającego się rynku pracy w Europie	Instytut Ekonomii i Finansów	27 147,00	27 147,00	27 147,00	0,00	MNiSW / Granty na granty
9.	Implikacja koncepcji TBL w kontekście zielonego zarządzania startupami	Instytut Zarządzania	30 000,00	30 000,00	30 000,00	0,00	NAWA Wspólne projekty badawcze
10.	Ethical, Fair and Green Youth Entrepreneurship Education	Instytut Zarządzania	1 282 703,60	191 335,56	191 335,56	0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
11.	FGPE++ Gamified Programming Learning at Scale	Instytut Zarządzania	1 113 400,00	269 888,16	269 888,16	0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
12.	Ethical and Responsible Transportation and Handling (EARTH)	Instytut Zarządzania	1 113 400,00	184 949,10	184 949,10	0,00	Erasmus+
13.	CONSIDERATION – CompeteNceS – Inclusive Digital grEen tRAnSformation	Instytut Zarządzania	8 740 000,00	778 578,50	622 862,80	155 715,70	Interreg South Baltic
14.	Venturing into AI: Learning for an Unbounded, Ethical, and Sustainable Europe (VALUES)	Instytut Zarządzania	1 113 400,00	282 827,00	226 253,00	56 574,40	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
15.	Zrównoważona mobilność i dostępność dla odpornego transportu wobec starzejącego się społeczeństwa w miastach	Instytut Zarządzania	893 700,00	893 700,00	893 700,00	0,00	NCBR – DUT
16.	Pomerania BioBridge: Katalizator transgranicznych innowacji w biogospodarce	Instytut Zarządzania	6 258 497,16	1 413 221,55	1 130 577,24	282 644,31	Interreg VIA
17.	Integracja dostępności i sztuczna inteligencja dla muzeów	Instytut Zarządzania	7 024 138,77	2 134 837,00	1 707 869,60	426 967,40	Interreg South Baltic
18.	W poszukiwaniu nowych paradygmatów zdrowotnych	Instytut Zarządzania	27 000,00	27 000,00	20 000,00	7 000,00	Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej
19.	Różnorodność biologiczna południowego wybrzeża Bałtyku – odtwarzanie siedlisk wydmowych i wypracowanie właściwych metod zarządzania – Life of Dunes	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	47 439 289,35	1 994 172,60	1 845 607,57	148 565,03	KE – Life
20.	Abrupt Arctic Climate Change	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	5 347 200,00	35 648,00	35 648,00	0,00	Norweska Rada Naukowa (RCN)

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
21.	Mobilne Laboratorium Ziemi	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	330 000,00	330 000,00	165 000,00	165 000,00	WFOŚiGW
22.	Przekraczanie granic poprzez badanie materiałów biogenicznych	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	413 764,01	206 363,50	206 363,50	0,00	Współpraca Polsko-Tajwańska 2021 NCBiR
23.	COMpound extremes Attribution of climate change: towardS an operational Service	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	10 228 185,99	1 848 244,00	1 848 244,00	0,00	Komisja Europejska Horyzont Europa
24.	Clean Energy from Hydrogen-Metal Systems – CleanHME	Instytut Fizyki	25 290 201,82	5 069 310,20	5 069 310,20	334 020,00	Komisja Europejska HORYZONT 2020
25.	Premia na Horyzoncie 2	Instytut Fizyki	1 767 466,00	1 767 466,00	1 767 466,00	0,00	MNiSW PnH2
26.	Realizacja działań opisanych w Mapie Drogowej Fuzji podczas programu Horyzont Europa poprzez wspólny program członków konsorcjum Eurofusion	Instytut Fizyki	4 653 577 763,85	98 117,95	30 433,58	67 684,37	Komisja Europejska Euratom
27.	Udział Uniwersytetu Szczecińskiego – Projekt Międzynarodowy Współfinansowany 2025	Instytut Fizyki	103 910,00	103 910,00	94 463,00	9 447,00	MNiSW PMW
28.	Eksperyment na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej – YEAST TARDIGRADEGENE	Instytut Fizyki	486 177,24	157 176,45	157 176,45	0,00	ESA
29.	Kuźnia kadry dydaktycznej i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego	Instytut Nauk Prawnych	1 363 224,00	1 363 224,00	1 322 327,00	40 897,00	NCBiR, FERS+
30.	Visegrad Alliance for Digital Rights and Disinformation Defense	Instytut Nauk Prawnych	248 472,00	17 127,00	17 127,00	0,00	Visegrad Grants
31.	UNiversities towards Civic Awareness (UNICIA)	Instytut Nauk Prawnych	1 759 753,00	498 012,00	473 112,00	24 900,00	Erasmus+
32.	Uniwersyteckie Centrum Badań i Rozwoju Kompetencji	Instytut Nauk Prawnych	9 862 254,78	9 862 254,78	9 862 254,78	305 018,19	NCBR
33.	Opracowanie koncepcji utworzenia Transgranicznego Laboratorium Dialogu Edukacyjnego T.L.D.E.	Instytut Pedagogiki	187 884,20	187 884,20	150 307,36	37 576,84	Fundusz Małych Projektów Interreg VIA
34.	Growing online – how to protect our children in the digital world?	Instytut Pedagogiki	6 883 992,15	1 415 990,06	1 415 990,06	0,00	Komisja Europejska – Horyzont Europa MCS
35.	Rozwój online – jak chronić nasze dzieci w świecie cyfrowym	Instytut Pedagogiki	243 656,00	243 656,00	219 291,00	24 365,00	MNiSW – PMW
36.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny – studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych	366 000,00	366 000,00	366 000,00	0,00	Ministerstwo Edukacji Narodowej
37.	Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym – studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych	193 200,00	193 200,00	193 200,00	0,00	Ministerstwo Edukacji Narodowej
38.	Pedagog specjalny w edukacji włączającej z przygotowaniem pedagogicznym – studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych	210 000,00	210 000,00	210 000,00	0,00	Ministerstwo Edukacji Narodowej

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
39.	W 90 minut z Berlina do Szczecina	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej	38 545,91	38 545,91	26 988,82	11 239,59	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki
40.	Zrównoważony rozwój społeczny – więcej niż ekologia. Produkcja i emisja cyklu telewizyjnych programów edukacyjnych	Instytut Socjologii	40 000,00	40 000,00	30 000,00	10 000,00	WFOŚiGW
41.	Plurilingual Phraseology: Learning multiword units through English	Instytut Językoznawstwa	1 309 545,45	109 131,01	109 131,01	0,00	Erasmus+
42.	Transgraniczne promowanie polszczyzny i jej odmian stylistycznych	Instytut Językoznawstwa	131 780,00	131 780,00	131 780,00	0,00	NAWA – Promocja języka polskiego
43.	Nowoczesna edukacja polonijna – szkolenia dla nauczycieli w Argentynie	Instytut Językoznawstwa / Instytut Literatury i Nowych Mediów	39 950,00	33 950,00	33 950,00	6 000,00	Instytut Rozwoju języka polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego
44.	Współczesna Polska w słowie. Festiwal literatury i języka polskiego w Argentynie	Instytut Językoznawstwa / Instytut Literatury i Nowych Mediów	60 520,00	60 520,00	53 020,00	7 500,00	Instytut Rozwoju języka polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego
45.	Polszczyzna w środowisku wielojęzycznym – warsztaty metodyczne z tutoringiem dla nauczycieli polonijnych w Kanadzie	Instytut Językoznawstwa / Instytut Literatury i Nowych Mediów	61 950,00	61 950,00	56 700,00	5 250,00	Instytut Rozwoju języka polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego
46.	Germanistyczno-polonistyczne wspólne studia nauczycielskie	Instytut Językoznawstwa	338 513,00	338 513,00	338 513,00	0,00	NAWA Katamaran
47.	NARVID, United in Narrative Diversity	Instytut Historyczny	12 497 496,36	186 672,64	186 672,64	0,00	Horyzont Europa
48.	Morze – Pomorze – Brandenburgia – Pogranicze – miejscem polsko-niemieckiego dialogu 2.0. Transgraniczna sieć współpracy w turystyce, nauce i edukacji historycznej	Instytut Historyczny	2 451 814,24	2 037 502,00	1 630 002,00	407 500,00	Interreg VIA
49.	Hop w pradzieje	Instytut Historyczny	186 248,00	186 248,00	148 999,00	37 249,00	FMP – Interreg VIA
50.	Organizacja polsko-niemieckiego seminarium studenckiego w ramach badań nad Polonią w Harbinie. Część 1	Instytut Historyczny	27 224,00	27 224,00	23 000,00	4 224,00	Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej
51.	Wiele twarzy polskiego Harbinu	Instytut Historyczny	445 360,00	147 859,52	128 530,90	19 328,62	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki
52.	The Process of Europeanisation and its Trajectories	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	66 804,00	66 804,00	66 804,00	0,00	KE Jean Monnet

L.p.	Tytuł projektu	Instytut/ Jednostka	Wartość ogółem projektu	Wartość projektu (część US)	Dofinansowanie	Wkład własny	Instytucja finansująca
53.	Legia Akademicka VIII	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	10 600,00	10 600,00	10 600,00	0,00	MNiSW
54.	Kompetencja rozumienia: znaczenie implikowane w procesie czytania w szkole	Instytut Literatury i Nowych Mediów	1 703 040,00	230 761,92	230 761,92	0,00	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+
55.	Zdrowy przedszkolak w zdrowej gminie	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	6 733 693,16	1 565 053,47	1 252 042,78	313 010,69	Interreg VIA
56.	Narodowa Reprezentacja Akademicka V	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	88 000,00	88 000,00	88 000,00	0,00	MNiSW
57.	Kinematyczna analiza chodu i patofizjologii u tancerzy: wpływ technik, obuwia i stylów tanecznych na zdrowie i biomechanikę	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	1 242 779,46	1 242 779,46	1 242 779,46	0,00	NAWA
58.	Uniwersytet Szczeciński – wsparcie kierunków z branż kluczowych dla rozwoju gospodarki	ogólnouczelniany	6 846 466,00	6 846 466,00	6 6410 072,00	205 394,00	NCBiR FERS +
59.	Umocnienie potencjału naukowego na rzecz inteligentnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego RID0046	ogólnouczelniany	14 400 000,00	14 400 000,00	14 400 000,00	0,00	MNiSW Regionalna Inicjatywa Doskonałości
60.	Zwiększenie potencjału, jakości oraz umiędzynarodowienia interdyscyplinarnych badań RID 0045	ogólnouczelniany	14 160 000,00	14 160 000,00	14 160 000,00	0,00	MNiSW Regionalna Inicjatywa Doskonałości
61.	Poprawa efektywności energetycznej budynku administracji Uniwersytetu Szczecińskiego przy Al. Papieża Jana Pawła II 31, w Szczecinie	ogólnouczelniany	29 799 601,03	29 799 601,03	25 021 332,86	4 778,00	NFOŚiGW
62.	Dostępni na plus	ogólnouczelniany	7 999 912,61	5 601 102,00	5 420 916,00	180 186,00	NCBR
63.	ExplorUS	ogólnouczelniany	702 200,00	702 200,00	666 800,00	35 400,00	Ministerstwo Edukacji Narodowej

7.2. Dodatkowe informacje

W 2025 roku Uczelnia otrzymała decyzję o przyznaniu dofinansowania dla 21 aplikacji złożonych w latach 2024–2025, które zaprezentowano w tabeli 7.2.

W 2025 roku pracownicy Uczelni za pośrednictwem i przy wsparciu pracowników Działu Projektów złożyli 92 wnioski aplikacyjne na łączną kwotę około 63 mln zł. Analizując przedstawione w tabeli 7.3 dane, można zauważyć, że największą popularnością cieszyły się konkursy ogłaszane w ramach programu Erasmus+ (12 wniosków) oraz przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (9 wniosków).

Tabela 7.2. Projekty, które uzyskały decyzję o dofinansowaniu w 2025 roku

L.p.	Tytuł projektu	Program (źródło/instytucja finansująca)	Instytut / Wydział	Całkowita wartość projektu (zł)
1.	Narodowa Reprezentacja Akademicka V	MNiSW	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	88 000,00
2.	Organizacja polsko-niemieckiego seminarium studenckiego w ramach badań nad Polonią w Harbinie. Część 1	Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej	Instytut Historyczny	27 224,00
3.	Różnorodność biologiczna południowego wybrzeża Bałtyku – odtwarzanie siedlisk wydmy i wypracowanie właściwych metod zarządzania – Life of Dunes	KE – Life	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	47 439 289,35
4.	Mobilne Laboratorium Ziemi	WFOŚiGW w Szczecinie	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	330 000,00
5.	Adaptacja do powodzi w erze zmian klimatycznych z pomocą Europejskiego Modelu Socjo-Hydrologicznego	Komisja Europejska ERC	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	6 277 042,20
6.	Life Drawa Bis – renaturyzacja dorzecza, poprawa warunków hydrologicznych w zlewni Drawy w odpowiedzi na postępujące zmiany klimatu i zagospodarowanie zlewni	KE – Life	Instytut Biologii	21 992 439,60
7.	Doposażenie Mobilnego Centrum Edukacji Ekologicznej i Monitoringu Środowiska „PotamON”	WFOŚiGW w Szczecinie	Instytut Biologii	67 540,26
8.	Pszczeli Raj: Ogród przyjazny zapylaczom	Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego	Instytut Biologii	140 213,23
9.	Kompetencja rozumienia: znaczenie implikowane w procesie czytania w szkole	Erasmus+	Instytut Literatury i Nowych Mediów	1 703 040,00
10.	Zrównoważony rozwój społeczny – więcej niż ekologia. Produkcja i emisja cyklu telewizyjnych programów edukacyjnych	WFOŚiGW w Szczecinie	Instytut Socjologii	40 000,00
11.	Nowoczesna edukacja polonijna – szkolenia dla nauczycieli w Argentynie	Instytut Rozwoju języka polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego	Instytut Językoznawstwa / Instytut Literatury i Nowych Mediów	39 950,00
12.	Współczesna Polska w słowie. Festiwal literatury i języka polskiego w Argentynie	Instytut Rozwoju języka polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego	Instytut Językoznawstwa / Instytut Literatury i Nowych Mediów	60 520,00
13.	Polszczyzna w środowisku wielojęzycznym – warsztaty metodyczne z tutoringiem dla nauczycieli polonijnych w Kanadzie	Instytut Rozwoju języka polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego	Instytut Językoznawstwa / Instytut Literatury i Nowych Mediów	61 950,00
14.	Polski głos w Argentynie. Edukacja – kultura – literatura	NAWA – PJP	Instytut Językoznawstwa	119 900,00
15.	Rozwój online – jak chronić nasze dzieci w świecie cyfrowym	MNiSW – PMW	Instytut Pedagogiki	243 656,00
16.	Kinematyczna analiza chodu i patofizjologii u tancerzy: wpływ technik, obuwia i stylów tanecznych na zdrowie i biomechanikę	NAWA	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej	1 242 779,46
17.	Legia Akademicka	MNiSW	Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie	10 600,00
18.	Pomerania BioBridge: Katalizator transgranicznych innowacji w biogospodarce	Interreg VIA	Instytut Zarządzania	6 258 497,16

L.p.	Tytuł projektu	Program (źródło/instytucja finansująca)	Instytut / Wydział	Całkowita wartość projektu
19.	Integracja dostępności i sztuczna inteligencja dla muzeów	Interreg South Baltic	Instytut Zarządzania	7 024 138,77
20.	Zrównoważona mobilność i dostępność dla odpornego transportu w wobec starzejącego się społeczeństwa w miastach	NCBR – DUT	Instytut Zarządzania	893 700,00
21.	W poszukiwaniu nowych paradygmatów zdrowotnych	Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej	Instytut Zarządzania	27 000,00

Tabela 7.3. Złożone aplikacje projektowe w 2025 roku

Lp.	Instytucja finansująca, program	Liczba wniosków
1.	Erasmus+, Akcja 2	12
2.	NAWA w ramach programów Ster, Promocja Języka Polskiego i Welcome to Poland, Partnerstwa Strategiczne	9
3.	NCBR Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego	2
4.	MEN, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego	3
5.	Interreg South Baltic Programme	4
6.	MEiN, Studenckie Koła Tworzą Innowacje	2
7.	WFOŚiGW w Szczecinie	5
8.	Interreg VIA	5
9.	Fundusz Wyszehradzki	3
10.	Horyzont Europa	6
11.	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	1
12.	MEiN, Międzynarodowy Współfinansowany PMW	2
13.	MEiN Granty na granty	2
14.	Interreg Baltic Sea Region	1
15.	Life Programme	1
16.	FENG	2
17.	Komisja Europejska, CERV	1
18.	Fundusz Małych Projektów	2
19.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	3
20.	Polska Cyfrowa	5
21.	Urząd Marszałkowski, Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego	2
22.	Inne	19
RAZEM		92

8. Promocja uczelni, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

8.1. Polityka informacyjna oraz public relations uczelni

Media relations

Celem działań realizowanych w 2025 roku przez Biuro Komunikacji i rzecznikę prasową Uniwersytetu Szczecińskiego było umocnienie wizerunku Uczelni w regionalnych i ogólnopolskich mediach. Media relations prowadzone były w następujących obszarach:

Współpraca naukowców z mediami

Biuro Komunikacji koordynuje współpracę naukowców z mediami, umożliwiając im występowanie w roli ekspertów. Komentarze badaczy dotyczyły przede wszystkim: wyborów w Polsce i bieżących wydarzeń społeczno-politycznych, utworzenia Parku Narodowego Doliny Dolnej Odry, relacji polsko-niemieckich, wojny w Ukrainie, marketingu terytorialnego, rynku nieruchomości, odkryć archeologicznych i zmian w języku polskim.

Tworzenie i dystrybucja komunikatów prasowych

- a) wysłano ponad 130 komunikatów prasowych, które dotyczyły wydarzeń uniwersyteckich, sukcesów pracowników i studentów, zaproszeń na konferencje prasowe, stanowisk Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawach istotnych z perspektywy społeczności akademickiej oraz w zakresie społecznej odpowiedzialności Uczelni;
- b) zapewniono obsługę medialną 11 kluczowych wydarzeń, organizując konferencje oraz briefingi z udziałem władz rektorskich, dziekańskich i zaproszonych gości. Do tematów o najwyższym priorytecie należały wizyty przedstawicieli rządu – wicepremiera Radosława Sikorskiego, wiceministra nauki prof. dr. hab. Andrzeja Szeptyckiego, a także spotkanie z astronautą, dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim i konferencja dotycząca kosmicznego eksperymentu Yeast TardigradeGene. Promowano również ważne inicjatywy społeczne i kulturalne, w tym debatę „Areopag o przyszłości demokratycznego państwa prawnego”, II Szczeciński Festiwal Bonhoeffera „Ślady” oraz Dyktando Uniwersyteckie 2025. Całość działań dopełniły konferencje poświęcone wydarzeniom cyklicznym i akademickim: Nocy Biologów, Giełdzie Pracy, startowi rekrutacji na studia oraz uroczystej inauguracji roku akademickiego 2025/2026.

Obchody 40-lecia

W 2025 roku kontynuowano uroczyste obchody jubileuszu 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego. W ramach tych działań realizowano kolejne edycje „Wykładów Otwartych”

i „Wykładów Mistrzów” oraz cykl filmowy „Porozmawiajmy o Uniwersytecie”. Był to również rok szczególny dla kilku jednostek – swoje 40-lecie świętowały Wydział Prawa i Administracji, Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie oraz Instytut Socjologii.

Monitorowanie mediów

Monitoring mediów obejmował informacje dotyczące Uniwersytetu Szczecińskiego i artykuły, w których widnieje nazwa Uczelni, pojawiające się w mediach (ujętych w aplikacji Press Service Monitoring Mediów sp. z o.o.). Liczbę tych informacji przedstawia tabela 8.1.

Tabela 8.1. Liczba informacji związanych z Uniwersytetem Szczecińskim w mediach

Medium	Liczba informacji
Prasa	980
Radio	2 700
TV	1 600
Portale internetowe	10 400
RAZEM	15 680

Komunikaty prasowe opracowywane przez rzecznikę skutecznie budowały wizerunek Uniwersytetu Szczecińskiego jako prężnego ośrodka naukowo-dydaktycznego o dużym potencjale eksperckim. Wysoka jakość merytoryczna materiałów przesyłanych dziennikarzom gwarantowała ich liczne publikacje, zwłaszcza w mediach regionalnych. Istotnym źródłem informacji o wydarzeniach dla przedstawicieli prasy pozostawała również strona internetowa Uczelni (usz.edu.pl). Warto podkreślić, że w ubiegłym roku była ona chętnie odwiedzana i miała ok. 1,1 mln odsłon.

Newsletter uczelniany jako narzędzie komunikacji dla społeczności akademickiej oraz subskrybentów zewnętrznych

Biuro Komunikacji regularnie przygotowuje newsletter i wysyła go subskrybentom. Pomaga on w przekazywaniu bieżących informacji dotyczących Uniwersytetu Szczecińskiego, a tym samym budowaniu wizerunku Uczelni. Regularne publikowanie newslettera stanowi kluczowy element strategii komunikacyjnej. Wpływa na integrację społeczności akademickiej oraz skutecznie promuje jej sukcesy na szeroką skalę. Jest także narzędziem edukacyjnym. W 2025 roku rozesłano 38 newsletterów informujących o wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię i sukcesach pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego. Liczba subskrybentów na koniec 2025 roku wynosiła 2577.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W 2025 roku rzeczniczka prasowa wraz z Biurem Komunikacji uczestniczyła w 18 uroczystych spotkaniach z partnerami zewnętrznymi: przedsiębiorcami, przedstawicielami stowarzyszeń i instytucji kultury. Wydarzenia te były okazją do sformalizowania współpracy poprzez

podpisanie umów, porozumień oraz listów intencyjnych. Informacje o nowych partnerstwach Uczelni były na bieżąco przekazywane mediom, co skutkowało licznymi publikacjami w prasie, radiu oraz na portalach internetowych.

Pracownia fotograficzna

W ramach działalności pracowni fotograficznej w roku 2025 fotografa udokumentowała 122 wydarzenia na Uczelni, w tym podpisanie 16 umów z podmiotami zewnętrznymi oraz takie imprezy jak: absolutorium, inauguracja roku akademickiego 2025/2026 połączona ze Spacerkiem na Uniwerku, Noc Biologów, Noc Bibliotek, Giełda Pracy, Dni Otwarte, Tydzień Ziemi, Areopag, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy i zbiórka na leczenie Adasia Orlika. Uwiecznione zostały również m.in: posiedzenia Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego i Rady Uczelni Uniwersytetu Szczecińskiego, promocje doktorskie, nadanie tytułu doktora honoris causa czy profesora honorowego, wizyty gości z kraju, jak i z zagranicy, wybrane konferencje naukowe oraz szkolenia. Fotografa brała również udział w wielu wydarzeniach związanych z Jubileuszem 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego. Były to „Wykłady Mistrzów”, „Wykłady Otwarte”, cykl filmowy „Porozmawiajmy o Uniwersytecie”, a także 40-lecie Wydziału Prawa i Administracji, Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie oraz Instytutu Socjologii. Poza tym wykonywano zdjęcia podczas promocji książek Wydawnictwa Naukowego Uniwersytetu Szczecińskiego. Fotografa współpracowała także z prof. dr. hab. Radosławem Gazińskim przy albumie o historii budynków Uniwersytetu Szczecińskiego, wykonując wiele zdjęć niezbędnych do publikacji. Wykonała też kilka indywidualnych sesji promocyjnych naukowców naszej Uczelni. Na bieżąco uzupełniane są też zdjęcia poszczególnych budynków oraz jednostek. Materiały te zamieszczane są w ogólnodostępnej galerii na stronie internetowej Uniwersytetu Szczecińskiego. Poza stroną internetową zdjęcia publikowane są w newsletterze i w mediach społecznościowych związanych z Uczelnią.

8.2. Promocja uczelni oraz działalność Strefy Kultury

Dział Promocji kreuje wizerunek i markę Uniwersytetu Szczecińskiego, a przede wszystkim dba o jego rozpoznawalność. W 2025 roku Dział Promocji kreatywnie i sprawnie promował działalność Uczelni poprzez różne kampanie informacyjno-promocyjne oraz organizację i koordynację wydarzeń, uroczystości ogólnouczelnianych i okolicznościowych, aktywności Strefy Kultury, a także zarządzał materiałami promocyjnymi z wykorzystaniem znaku graficznego Uczelni.

Wydarzenia, uroczystości ogólnouczelniane i okolicznościowe

W 2025 roku Dział Promocji zorganizował i koordynował przygotowanie najważniejszych uroczystości ogólnouczelnianych, kluczowych dla budowania wizerunku Uniwersytetu Szczecińskiego jako uczelni pielęgnującej tradycje akademickie:

- a) absolutorium ogólnouczelniane;
- b) wspólna inauguracja roku akademickiego 2025/2026 szczecińskich szkół wyższych;
- c) Święto Uniwersytetu Szczecińskiego.

Absolutorium oraz inauguracja to kluczowe punkty akademickiego kalendarza – symboliczne zamknięcie i otwarcie kolejnego roku. Dział Promocji odpowiadał za ich sprawną organizację i właściwy przebieg.

Absolutorium ogólnouczelniane, zrealizowane w czerwcu 2025 roku, było uroczystym wyróżnieniem najlepszych studentów ze wszystkich wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego. Wręczono karty absolutoryjne i nagrody osobom z wybitnymi osiągnięciami naukowymi, sportowymi i artystycznymi oraz tym, które szczególnie angażowały się w działania na rzecz Uczelni. Absolwenci otrzymali pamiątkowe birety, a ich bliscy listy gratulacyjne jako wyraz uznania dla wsparcia, które im okazali. Uroczystość transmitowano w mediach społecznościowych, co umożliwiło udział szerszej publiczności w tym wydarzeniu.

Inauguracja roku akademickiego 2025/2026 miała wyjątkową formułę – po raz pierwszy w historii zrealizowano wspólną uroczystość dla dziewięciu szczecińskich szkół wyższych i połączono ją ze Spacerkiem na Uniwerku, który od kilku lat jest tradycyjnym wydarzeniem akademickim Szczecina. W ramach Spacerku na Uniwerku odbył się przemarsz społeczności akademickiej i mieszkańców ulicami miasta od Placu Solidarności do Teatru Letniego im. Heleny Majdaniec, w którym odbyła się uroczystość inauguracji roku akademickiego. Na widowni teatru zgromadziła się liczna społeczność akademicka i goście, w tym przedstawiciele władz centralnych i samorządowych. Podczas uroczystości każdy z rektorów dokonał immatrykulacji swoich studentów. Wydarzenie zwieńczył wspólny koncert chórów szczecińskich szkół wyższych.

Tradycyjnie Dział Promocji przygotował także dwudniowe obchody Święta Uniwersytetu Szczecińskiego, łączące elementy popularyzacji nauki z formułą otwartego festynu. Wydarzenie rozpoczęło się od Dyktanda Uniwersyteckiego, w którym uczestnicy rywalizowali o tytuł Uniwersyteckiego Mistrza Ortografii i nagrody pieniężne. Ósma edycja zmagania językowych odbyła się w auli Centrum Dydaktyczno-Badawczego Nauk Przyrodniczych i wzięło w niej udział ponad 100 osób. Tekst dyktanda przygotowała prof. dr hab. Ewa Kołodziejek z Instytutu Językoznawstwa Uniwersytetu Szczecińskiego, będąca jednocześnie przewodniczącą dziewięcioposobowego jury.

Drugiego dnia obchodów Święta Uniwersytetu Szczecińskiego na Alei Kwiatowej w centrum Szczecina zorganizowano festyn, podczas którego wydziały, instytuty i wybrane jednostki Uczelni prezentowały ofertę, osiągnięcia, badania oraz projekty. Przygotowano liczne atrakcje dla dzieci i dorosłych, w tym strefę dziecięcą (zabawy z nagrodami w formie gadżetów promocyjnych Uczelni). Nowością była gra uniwersytecka, która cieszyła się wielkim zainteresowaniem. Uczestnicy gry uniwersyteckiej zmagali się z wyzwaniem naukowymi polegającymi na zaliczeniu zadań na poszczególnych stoiskach i w ramach potwierdzenia otrzymywali naklejki uniwersyteckie w symbolicznych indeksach. Po zaliczeniu wszystkich zadań każdy uczestnik zdobywał symboliczny dyplom ukończenia Wyjątkowego Uniwerku. W trakcie wydarzenia na scenie wystąpili m.in. Zespół Pieśni i Tańca Szczecinianie oraz studencka grupa wokalna ATUT pod opieką artystyczną Dariusza Chmielewskiego. Na scenie odbyła się również debata w ramach Zachodniopomorskiego Forum Nauki. Wydarzenie transmitowała na żywo Uniwizja – Telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego, relacje prowadzili także studenci, a wywiady przygotowywali dziennikarze NiUS – Radio Uniwersytetu Szczecińskiego. Materiał z nagrania został udostępniony na uczelnianym kanale w serwisie YouTube.

Dodatkowo Dział Promocji w 2025 roku wspierał organizację wielu wydarzeń o charakterze naukowym i uroczystym, m.in.:

- a) Spacerek na Uniwerku – przemarsz szczecińskich szkół wyższych ulicami Szczecina;
- b) uroczyste promocje doktorskie i habilitacyjne (czerwiec i grudzień 2025);
- c) uroczystość nadania tytułu profesora honorowego prof. dr. hab. inż. Hubertowi Bronkowi;
- d) uroczyste posiedzenie Senatu, podczas którego wręczano odznaki państwowe i resortowe oraz wyróżniono nauczycieli akademickich;
- e) świąteczne spotkania Kolegium Rektorskiego z kierownikami jednostek;
- f) świąteczne spotkania przedstawicieli organów i jednostek Uczelni;
- g) spotkanie z polskim astronautą, dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim.

Oprawa plastyczna i graficzna

Pracownia plastyczna Działu Promocji w 2025 roku wspierała wiele inicjatyw, odpowiadała za aranżację pomieszczeń oraz oprawy plastycznej i graficznej wydarzeń i akcji uczelnianych, w szczególności:

1. Wystawy:
 - a) wystawa pod tytułem „Tak to się zaczęło...”, związana z jubileuszem 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego i przedstawiona w budynku rektoratu Uniwersytetu Szczecińskiego;
 - b) wystawa pod tytułem „Tak to się zaczęło...” oraz „Tak to się dzieje...”, przedstawiona podczas Gali Jubileuszu 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego odbywającej się w budynku Teatru Polskiego w Szczecinie;
 - c) wystawa pod tytułem „W fotograficznym wirze by Jarek Dulny”;
 - d) wystawa pokonkursowa z XVI edycji Matematyki w Obiektywie;
2. Przygotowanie wystawy „Absolwenci na Start” (portrety sportowców) na potrzeby 46. PKO Półmaraton Szczecin.
3. Pomoc przy organizowaniu w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego wystawy pod tytułem „Eilhardus Lubinus – słowa i obrazy”.
4. Oprawa plastyczna i graficzna oraz aranżacja pomieszczeń na potrzeby Gali Jubileuszu 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego realizowanej w budynku Teatru Polskiego w Szczecinie (wystawa, znakowanie, przygotowanie kopert z kategoriami i opakowań na statuetki).
5. Oprawa plastyczna i graficzna oraz aranżacja pomieszczeń na potrzeby absolutorium ogólnouczelnianego (wydruk kart absolutoryjnych i podziękowań dla rodziców, kwiaty, plakaty, znakowanie tóg, biretów i miejsc na auli).
6. Oprawa plastyczna i graficzna wydarzeń i uroczystości, m.in.:
 - a) uroczyste promocje doktorskie i habilitacyjne;
 - b) uroczystość nadania tytułu profesora honorowego prof. dr. hab. inż. Hubertowi Bronkowi;
 - c) uroczystości wręczenia medali 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego;
 - d) uroczystość jubileuszu 40-lecia Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie;
 - e) uroczystość jubileuszu 40-lecia Instytutu Socjologii;
 - f) spotkanie z polskim astronautą, dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim;
 - g) II Międzynarodowy Kongres Języka i Kultury Polskiej.

Materiały promocyjne

Materiały promocyjne są kluczowym elementem budującym wizerunek i markę Uczelni oraz stanowią jej rozpoznawalność. Mając to na uwadze, Dział Promocji zamawia u wykonawców wszelkiego rodzaju materiały promocyjne, dbając przy tym o ich jakość, i pilnuje, aby ich znakovanie było zgodne identyfikacją wizualną Uczelni.

Zamówione w 2025 roku przez Dział Promocji gadżety promocyjne były wręczane gościom Rektora i Prorektorów, pracownikom i studentom Uczelni, a także uczestnikom wydarzeń, uroczystości i konferencji. Wykonane materiały poligraficzne (ulotki i plakaty) promowały różne akcje i wydarzenia Uczelni, a materiały wystawiennicze były wykorzystywane do działań promocyjnych podczas oficjalnych spotkań, wydarzeń i uroczystości ogólnouczelnianych.

Dział Promocji w ramach swoich kompetencji zarządza także wydawaniem materiałów promocyjnych jednostkom Uniwersytetu Szczecińskiego na podstawie określonych zasad zamieszczonych na stronie internetowej <https://dp.usz.edu.pl> – w zakładce „Gadżety promocyjne”, zgodnie z którymi jednostki Uczelni mogą pobierać z magazynu uczelnianego przede wszystkim materiały promocyjne potrzebne przy realizacji konferencji.

W 2025 roku Dział Promocji przy współpracy z Działem Zamówień Publicznych przeprowadził dwa postępowania o udzielenie zamówień publicznych:

- na świadczenie usług poligraficznych dla Uniwersytetu Szczecińskiego (zakres rzeczowy przedmiotu zamówienia obejmujący 71 rodzajów asortymentu),
- na sukcesywne dostawy gadżetów promocyjnych dla Uniwersytetu Szczecińskiego (zakres rzeczowy przedmiotu zamówienia obejmujący 74 rodzaje asortymentu).

Dział Promocji przeprowadził niezbędne procedury przed wszczęciem obu postępowań przetargowych i przygotował szczegółowe opisy przedmiotów zamówienia oraz wzory umów, które zostały ujęte w specyfikacjach warunków zamówienia. W wyniku zakończonych postępowań przetargowych zostały zawarte umowy z wybranymi wykonawcami. W związku z zawartymi umowami Dział Promocji opracował w 2025 roku dwa komunikaty, które po podpisaniu przez Rektora zostały zamieszczone na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Uczelni:

1. Komunikat nr 4/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 maja 2025 roku w sprawie zasad zlecania wykonania usług poligraficznych dla Uniwersytetu Szczecińskiego.
2. Komunikat nr 6/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 10 września 2025 roku w sprawie zasad składania zamówień na gadżety promocyjne.

Dzięki powyższym komunikatom jednostki Uczelni otrzymały szczegółowe informacje o zakresie asortymentu ujętego w zawartych umowach oraz przejrzystą procedurę samodzielnego zamawiania materiałów promocyjnych na bieżące potrzeby swoich działań.

Strefa Kultury

W ramach Strefy Kultury w 2025 roku działały:

- grupa teatralna Teatr Nie Ma – próby odbywały się codziennie w dni robocze w sali teatralnej w siedzibie Strefy Kultury, a w każdy piątek oraz w niektóre soboty wystawiane były spektakle (łącznie zrealizowano 44 spektakle);
- grupa wokalna ATUT – próby odbywały się dwa razy w tygodniu i w 2025 roku grupa wokalna zrealizowała 7 koncertów;
- dwie grupy warsztatowe tańca towarzyskiego realizowane dla studentów oraz pracowników Uczelni.

Strefa Kultury Działu Promocji dysponuje sprzętem nagłośnieniowym i oświetleniowym, który udostępnia na wydarzenia organizowane na Uczelni przez pracowników i studentów. W 2025 roku wsparto technicznie m.in. Akademickie Biuro Karier podczas realizacji „Targów pracy” i „Dni studenckich”. W ramach swojej działalności Strefa Kultury w 2025 roku często wspierała technicznie i merytorycznie inicjatywy podejmowane przez studentów i organizacje studenckie zarejestrowane w Uniwersytecie Szczecińskim, m.in. wieczory filmowe.

Tabela 8.2. Wykaz spektakli prezentowanych w 2025 roku

Nazwa spektaklu	Opis
„Latająca świnia”	Historia o ludziach i zwierzętach, o aniołach. Rzeczywistość ludzka pokazana z nieco innej perspektywy. . . Spektakl ten wygrał na Festiwalu Małych Form Teatralnych w Szczecinie w 2006 roku
„Strzępy”	„Wszystkie szczęśliwe rodziny są do siebie podobne, każda nieszczęśliwa rodzina jest nieszczęśliwa na swój sposób”. Lew Tołstoj – <i>Anna Karenina</i> Spektakl ze względu na poruszone treści przeznaczony dla widzów pełnoletnich
„Mosty”	Pokaz mocno związanego ze Szczecinem filmu krótkometrażowego pod tytułem „Mosty”, którego pierwowzorem literackim jest opowiadanie naszego kolegi, aktora Teatru Nie Ma – Pawła Jakubowskiego. Opowiadanie pod tytułem „Po drugiej stronie mostu donikąd” weszło w skład antologii <i>Bizarny Szczecin</i> (wydawnictwo POZA)
„Ciepła dłoń, która ściera szron”	„Każda z naszych postaci nie jest osobnym człowiekiem, a jakąś częścią osobowości w głowie jednej osoby. Chociaż jesteśmy dziwni, to mimo wszystko chcemy pokazać się światu”
„Księżycowy Pierrot”	A przecież był jedynym śpiewakiem, jedynym mężczyzną, jedynym falsecistą, mającym ten utwór w repertuarze. . . jedynym sopranistą. . . przed zamknięciem. . .
„Anna K.”	„Ja jestem zawsze ta sama, ale we mnie jest druga i ja lękam się jej. Ona pokochała tamtego i ja chciałam cię znienawidzić, ale nie mogłam zapomnieć o tamtej, która była najpierw. Tamta to nie ja”
„Skarb”	„Może tych skarbów wcale nie zakopali Niemcy, ale one rosną w ziemi. Ludzie mówią, że kamienie rosną w ziemi, to może i te skarby rosną. Najpierw są małe, wielkości nasion, potem piją soki z ziemi i rosną, rosną jak ziemniaki, jak cebule. I na jesień się je wykopuje. Może można nawet kupić takie specjalne nasiona i siać te skarby koło domu. Ale by było, tato, co?”
„My, żywioły”	Powietrze, Woda, Ziemia i Ogień. O czterech żywiołach coś Ci opowiem. . . Jeśli się wsłuchasz w serca swego bicia – Każdego z nich to będzie odkrycie. Ruchowa opowieść o drzemających w nas siłach natury
„Halo?”	„Teraz już dobrze. Bardzo, bardzo dobrze. Nie przejmuj się. Dałam ci przecież słowo, że nie będę cię niepokoić, że pozwolę ci odejść w spokoju i pożegnaj się z tobą tak, jakbyśmy się rozstawali tylko do jutra. Najtrudniej jest teraz odłożyć słuchawkę i znów zostać samą. . .” Monodram ruchowy inspirowany tekstem „Głos Ludzki” Jeana Cocteau. Dramat porzuconej kobiety, postępujące szaleństwo, intymna próba poradzenia sobie z rozstaniem i samotnością, oczekiwanie – mające w swoich skutkach tragiczny koniec
„Pieśń dla mojej siostry”	„Chciałabym zaśpiewać. Chcę coś zaśpiewać Siostrze. . . , że mimo wszystko nie ma nikogo, nic, nigdzie na świecie, co mogłoby nas rozdzielić. Rozdzielili! I muszę powiedzieć, że mnie to uspokaja, że ostatecznie jestem ze wszystkiego zadowolona. I to właśnie chciałam powiedzieć mojej Siostrze”
„Kruk”	„Miłość rosla, ale z nią i trwoga przed fatalną godziną, którą musiała nadejść, by rozłączyć ich na zawsze”. Spektakl inspirowany utworem E.A. Poeo

Nazwa spektaklu	Opis
„Dopóki śmierć nas nie rozłączy”	„Droga Pani, Nie wiem, czy Pani mnie sobie przypomina, ale jestem tym młodym człowiekiem, który pisał do Pani już kilka tygodni temu, żeby złożyć Pani gratulacje z okazji zbliżającej się premiery Pani przyszłego musicalu. Wiem, że próby są w pełnym toku i, że z pewnością będzie to kolejna uczta artystyczna dla Pani licznych wielbicieli. Pani największy wielbiciel, Douglas Breen”
„Romeo i Julia”	„Choć w łonie namiętność się sroży, Zejścia się z lubym zamkniętą jest droga. Lecz w żądzę siła: po wielkich katuszach. Wielką im radość czas zgoutuje w duszach. Ponurą zgodę ranek ten skojarzył. Słońce się z żalu w chmur zasłonę tuli. Smutniejszej bowiem los jeszcze nie zdarzył. Jak ta historia Romea i Julii”. Inscenizacja ruchowa wciąż aktualnej opowieści o zakazanej miłości Romea i Julii
„Rozbity dzban”	„– Czy według wszelkich prawa formalności rozkaże wasza miłość sąd odprawić, czy też jak u nas tu, w Hajsum, w zwyczaju? – Według wszelkich prawa formalności, jak to w zwyczaju w Hajsum, nie inaczej. – Wybornie panie. Już ja wam dogodzę. . .” Spektakl zwyciężył w plebiscycie Bursztynowy Pierścień, organizowanym przez Kurier Szczeciński, w kategorii najlepszej premiery sezonu 2019/2020
„Ręka”	Obaj opuścili domy zgodnie z zamiarem – ogoleni, z teczkami pod pachą. Udali się, absolutnie celowo w kierunku celów, których adresy mieli doskonale opanowane pamięciowo. Dążyli w celu osiągnięcia. Skąd zatem im się tu wzięło? Albo raczej skąd ich tu wzięło?
„Bracia Karamazow”	„Miałem sen . . . jednego z braci widziałem. Miał takie spojrzenie w pewnej chwili, że przeraziłem się czując w sercu moim to, co ów człowiek sobie gotuje. . .” Adaptacja ostatniej powieści Fiodora Dostojewskiego, która jest jednocześnie uważana za jego najważniejsze dzieło
„Idylla” – PREMIERA	Noc z 8 na 9 sierpnia 1969 roku. W samym sercu Hollywood, w rezydencji 10050 Cielo Drive, domu Romana Polańskiego, spotyka się czwórka ludzi, w tym sam wielki reżyser. Są sobie bliscy i wrodzy zarazem. Każde czegoś pragnie, ale czy podąża właściwą drogą, żeby to osiągnąć? I czy starczy im czasu, ponieważ wkrótce nastąpią wydarzenia, które zapamięta cały świat.
„Miesiąc na wsi” – PREMIERA	Letni miesiąc na wsi rozpoczyna się jak sielanka – pełen śmiechu, przyjaźni i niewinnych uniesień. Z czasem jednak uczucia nabierają głębi, zazdrość i tęsknota miesza się z rozczarowaniem. Subtelne emocje przerażają się w dramat, a wiejska sielanka zamienia się w teatr niespełnionych marzeń
„Zielona Gęś” – PREMIERA	Spektakl, w którym absurd goni absurd, a humor leje się szerokim strumieniem. Poznacie żarłoczną Ewę, potwornego wujaszka, Gzęgżółkę, Ptysie, Hermenegildę Kociubińską, profesora Bączyńskiego i wiele innych niezwykłych postaci
„Levisticum” – PREMIERA	„Co jest w tym trunku? Nic niebezpiecznego. Miód, wódka, cukier i Levisticum. Levisticum? Tak. Lubczyk. Ziele. Lubczyk, od „lubić”. „Ziele miłości”
„A, B, C, D”	Wydawało mi się, że już wszystko wiem. A wtedy okazało się, że zapomniałem. Monodram Piotra Zawendowskiego
„My! Nie! Gor! Si!”	Spektakl, w którym w formie absurdałnej komedii podejmowane są poważne problemy – własnych lęków, własnej wartości, poszukiwania prawdy życiowej
„Portret Kobiety” – PREMIERA	„Ona jest niezniszczalna. Wrzucisz taką do wulkanu, to ci pamiątki przyniesie”. Matka, córka, babcia, siostra, żona, macocha. Dziewica, łowczyni, Przyjaciółka, Myślicielka, Kochanka, Królowa, Poczyszcielka, Czarownica, Strażniczka, Bogini

Nazwa spektaklu	Opis
„Bobby Watson”	Komedia. Klasyka absurdu. Tekst sztuki powstał podobno ze zdań wyjętych wprost z podręcznika do nauki języka angielskiego, stąd i poznajemy rzeczywistość państwa Smith mieszkających w okolicach LONDON, którzy, angielskim zwyczajem, zapraszają na kolację swoich równie angielskich znajomych
„Czytamy Wampiłowa”	Czy da się naprawić coś, co ciągle się psuje? Jeśli zepsucie jest wszechobecne, czy jedna osoba jest w stanie coś zmienić? I czy jeśli nikomu innemu na tym nie zależy, czy na pewno jest sens? Czytanie performatywne, w którym próba teatralna i próba naprawiania świata spotykają się przy płocie
„Symptomy normalności”	Kto z nas jest normalny, a kto nie? I co jest normalnością? Czy da się ją zmierzyć, zważyć i uszyć uniwersalny strój? Anna zdaje się mieć wszystko pod kontrolą w swoim poukładanym, według planu, życiu... Ale jak to w życiu bywa wszystko wymyka się spod tej pozornej kontroli
„Krąg pierwszy”	„Przecież ja wcale nie jestem przeciwnikiem wielkiego stratega! Tak, to oczywiste! Jestem jego sprzymierzeńcem, wiernym pomocnikiem – oto główna zasada gry! Gracze nie są przeciwnikami – są partnerami, sojusznikami, grają do jednej bramki, nikt nie przegrywa, wszyscy wygrywają... oprócz tych, którzy nie doczekali zwycięstwa...”
„Kurnik” – PREMIERA	Co się stanie, gdy nagle pojawi się ktoś, kto obiecuje Ci wszystko, o czym marzysz, ale ma opinię najgorszego drania w okolicy? Kurnik to opowieść o nocy, podczas której gadatliwy Lis próbuje namieszać w głowach mieszkankom pewnego kurnika. Podczas gdy ich mąż smacznie śpi, pod drzwiami toczy się ryzykowna gra pełna humoru, muzyki i miłosnych gier
„Biegnij króliczku”	Komedia. „Odczuwam dziwny niepokój. Nie to, że niepokój, ale dziwny... Czy biliśmy się wczoraj? Gdzie jest teczka?”

9. Współpraca międzynarodowa

9.1. Współpraca międzynarodowa

Do głównych zadań Działu Spraw Międzynarodowych (DSM) należy w szczególności opracowywanie planów realizacji mobilności, która wiąże się z realizacją założeń strategii umiędzynarodowienia na Uniwersytecie Szczecińskim (US). Zawiera się w tym m.in. pozyskiwanie środków oraz prowadzenie projektów związanych z mobilnością oraz takich, które mają na celu internacjonalizację US realizowaną na poziomie centralnym. Do aktywności tego typu można zaliczyć także przygotowanie wniosków, aplikowanie, koordynowanie, monitorowanie, a także prowadzenie działań o charakterze informacyjnym i promocyjnym w ramach wspomnianych projektów. Strategiczne dla rozwoju współpracy międzynarodowej prowadzonej przez DSM jest budowanie nowych partnerstw w ramach konsorcjów, poszukiwanie jednostek do współpracy międzynarodowej oraz utrzymywanie relacji z obecnymi partnerami.

Na realizację współpracy międzynarodowej szczególny wpływ mają sytuacje geopolityczne, które ją warunkują i wymagają podejmowania różnego typu działań dostosowanych do konkretnych okoliczności.

Tabela 9.1. Wyjazdy w ramach realizowanych projektów naukowo-badawczych, pozyskanych grantów oraz środków z dotacji podmiotowej i celowej – podział według źródła finansowania

Źródło finansowania	Rok	
	2024	2025
projekty naukowo-badawcze	231	300
granty	14	32
dotacja podmiotowa i celowa	135	170
inne	170	190
RAZEM	550	692

Tabela 9.2. Wyjazdy pracowników finansowane z grantów, projektów i dotacji podmiotowej oraz celowej – podział według celu wyjazdu

Kwalifikacja	Liczba wyjazdów w 2024 roku	Liczba wyjazdów w 2025 roku
konferencje, sympozja, kongresy, seminaria	246	316
przeprowadzenie badań	52	56
warsztaty	42	47

Kwalifikacja	Liczba wyjazdów w 2024 roku	Liczba wyjazdów w 2025 roku
kwerendy	52	65
spotkania projektowe	59	78
nawiązanie współpracy, podpisanie umów o współpracy	19	19
stypendium/staż naukowy	37	27
inne	43	84
RAZEM	550	692

9.2. Erasmus+ kraje programu

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji. W roku 2021 rozpoczęła się nowa edycja programu „Erasmus+ 2021–2027”.

W Akcji 1 „Mobilność edukacyjna” Uczelnia otrzymuje dofinansowanie na prowadzenie wymiany studentów i pracowników z państwami członkowskimi UE i państwami trzecimi stowarzyszonymi z programem (państwa trzecie stowarzyszone to członkowie Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu (EFTA) będący członkami Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG): Norwegia, Islandia i Liechtenstein oraz kraje przystępujące, kraje kandydujące i potencjalne kraje kandydujące: Republika Macedonii Północnej, Republika Turcji i Republika Serbii).

W 2025 roku studenci oraz pracownicy US mogli realizować wymianę na podstawie 471 umów międzyinstytucjonalnych, zawartych z uczelniami z krajów programu.

Studenci i doktoranci US mogą wyjeżdżać na studia (SMS) do innych instytucji szkolnictwa wyższego oraz na praktyki (SMT) w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Na zagraniczną praktykę lub staż mogą wyjeżdżać również niedawni absolwenci. Wyjazdy mogą być długoterminowe (od 2 do 12 miesięcy) lub krótkoterminowe (od 5 do 30 dni mobilności fizycznej plus komponent wirtualny).

Mobilność pracowników Uczelni obejmuje wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelniach partnerskich (STA) oraz wyjazdy pracowników Uczelni (zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracji) do różnego typu instytucji, organizacji, przedsiębiorstw w innych krajach programu w celach szkoleniowych (STT).

Oprócz środków przeznaczonych na dofinansowanie wyjazdów, US otrzymuje dofinansowanie na tzw. wsparcie organizacyjne mobilności (OS). Wysokość środków do zagospodarowania na tego typu działania zależy od liczby zrealizowanych mobilności w ramach projektu. Z funduszy OS finansowana jest m.in. weryfikacja językowa studentów i absolwentów wyjeżdżających (jako II etap kwalifikacji na wyjazd) oraz kurs języka polskiego dla obcokrajowców skierowany dla studentów przyjeżdżających.

Umowy Erasmus+: kraje programu są podpisywane na 26 miesięcy, dlatego obejmują dwa lata akademickie. Przyznania w poszczególnych kategoriach mobilności przedstawiają poniższe tabele.

Wymiana z uczelniami w ramach programu Erasmus+ kraje programu w 2025 roku realizowana była w ramach projektów:

- a) 2023-1-PL01-KA131-HED-000117869;
- b) 2024-1-PL01-KA131-HED-000220959;
- c) 2025-1-PL01-KA131-HED-000317585.

Tabela 9.3. Środki finansowe przyznane w umowach Erasmus+ KA131

Numer projektu	Czas trwania	Przyznane dofinansowanie w EUR
2023-1-PL01-KA131-HED-000117869	1.06.2023 – 31.07.2025	573 191
2024-1-PL01-KA131-HED-000220959	1.06.2024 – 31.07.2026	655 020
2025-1-PL01-KA131-HED-000317585	1.06.2025 – 31.07.2027	860 400
RAZEM		2 088 611

Tabela 9.4. Mobilność studentów i absolwentów rozpoczęta w 2025 roku w ramach programu Erasmus+ KA131*

Jednostka US	Przyjazdy studentów na studia (SMS)	Wyjazdy studentów na studia (SMS)		Przyjazdy studentów na praktyki (SMT)	Wyjazdy na praktyki (SMT)			
					Studenci		Absolwenci	
					Liczba	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba	Wyplacone stypendia w EUR
WEFiZ	93	26	101 961	1	2	5 140	2	5 864
WH	32	81	247 243	0	4	8 720	4	10 051
WKFiZ	8	0	0	1	0	0	0	0
WNS	43	19	66 495	0	3	6 565	2	5 648
WNŚiP	11	6	22 255	0	0	0	0	0
WPiA	31	4	14 703	0	1	2 800	0	0
WT	0	0	0	0	0	0	0	0
SD	0	3	2 488	0	3	3 108	0	0
RAZEM	218	139	455 145	2	13	26 333	8	21 563

* stypendia przyznane na dzień 29 stycznia 2026 roku

Pracownicy akademicki mogą korzystać z dwóch rodzajów mobilności: wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w zagranicznych uczelniach w ramach podpisanych umów międzyinstytucjonalnych (STA) oraz wyjazdów w celach szkoleniowych (STT) zarówno w uczelniach, jak i w przedsiębiorstwach, organizacjach czy instytucjach działających w krajach uczestniczących w programie. Pracownicy US niebędący kadrą akademicką mają natomiast możliwość realizowania wyjazdów podnoszących kompetencje i związanych ze stanowiskiem pracy, realizując program w formie kursu, warsztatu lub szkolenia (STT). W 2025 roku pracownicy US zrealizowali łącznie 69 wyjazdów, w tym 56 mobilności zrealizowali pracownicy będący kadrą akademicką. W poniższych tabelach umieszczono zestawienie ilościowe zrealizowanych mobilności, uwzględniając podział na rodzaj pracownika, kraj instytucji goszczącej oraz wydział.

Tabela 9.5. Mobilność pracowników rozpoczęta w 2025 roku w ramach programu Erasmus+ KA131

Jednostka US	Wyjazdy				Przyjazdy	
	Mobilności dydaktyczne (STA)		Mobilności szkoleniowe (STT)		Mobilności dydaktyczne (STA)	Mobilności szkoleniowe (STT)
	Liczba	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba	Liczba
WEFiZ	17	23 292	10	12 755	12	2
WH	8	10 059	4	5 429	8	0
WKFiZ	1	1 329	2	2 929	4	4
WNS	3	4 270	0	0	3	0
WNŚiP	0	0	1	1 557	4	0
WPiA	6	7 454	4	4 682	0	0
WT	0	0	0	0	2	1
Pracownicy niebędący kadrą dydaktyczną	nd	0	13	15 291	nd	0
SD	0	0	0	0	0	2
RAZEM	35	46 404	34	42 633	33	9

Tabela 9.6. Kraje mobilności studentów i pracowników rozpoczętej w 2025 roku w ramach programu Erasmus+ KA131

Kraj	Wjazdy		Przyjazdy	
	Studenci, doktoranci, absolwenci	Pracownicy	Studenci i doktoranci	Pracownicy
Belgia	2	0	0	0
Bułgaria	2	1	0	0
Cypr	4	2	0	0
Chorwacja	2	1	0	0
Czechy	9	4	3	2
Estonia	1	0	0	0
Finlandia	0	0	0	0
Francja	9	0	4	0
Grecja	1	2	0	4
Hiszpania	43	17	79	1
Irlandia	0	1	0	0
Litwa	1	6	0	1
Luksemburg	0	0	0	0
Malta	1	2	0	0
Niderlandy	2	0	0	0
Niemcy	16	4	3	2
Norwegia	6	3	0	1
Portugalia	9	4	22	0
Rumunia	7	7	4	0
Słowacja	0	0	0	2
Słowenia	0	2	0	0
Szwecja	0	0	0	0
Turcja	9	4	66	29
Węgry	1	0	1	0
Włochy	35	9	36	0
RAZEM	160	69	218	42

9.3. Program Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem

DSM koordynuje realizację wyjazdów i przyjazdów studentów oraz pracowników z krajów innych niż członkowskie Unii Europejskiej, kandydujące do Unii Europejskiej i państwa EFTA/EOG.

W ramach Akcji Kluczowej 1: mobilność edukacyjna z krajami trzecimi niestowarzyszonymi studenci i doktoranci mogą wyjeżdżać na studia (SMS), pracownicy Uczelni mogą korzystać z dwóch rodzajów mobilności: wyjazdów w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz wyjazdów w celach szkoleniowych (STT). Fundusze przyznawane uczelniom obejmują zarówno stypendia dla uczestników wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających.

DSM realizował mobilności w 2025 roku finansowane w ramach trzech projektów o łącznym finansowaniu w wysokości 880 249,00 EUR:

- 2022-1-PL01-KA171-HED-000068795, okres obowiązywania 1.08.2022 roku – 31.07.2025 roku, wysokość finansowania 280 330,00 EUR;
- 2023-1-PL01-KA171-HED-000121878, okres obowiązywania 1.08.2023 roku – 31.07.2026 roku, wysokość finansowania 366 520,00 EUR;
- 2024-1-PL01-KA171-HED-000222525, okres obowiązywania 1.08.2024 roku – 31.07.2027 roku, wysokość finansowania 340 039,00 EUR.

Jednocześnie w ramach projektu 2025-1-PL01-KA171-HED-000324521 pozyskano 380 882,00 EUR.

Tabela 9.7. Mobilność pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem w 2025 roku

Jednostka US	Wyjazdy				Przyjazdy			
	Mobilności dydaktyczne (STA)		Mobilności szkoleniowe (STT)		Mobilności dydaktyczne (STA)		Mobilności szkoleniowe (STT)	
	Liczba wyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba wyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba przyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR	Liczba przyjazdów	Wyplacone stypendia w EUR
WEFiZ	15	29 795	4	9 200	4	5 650	1	1 255
WH	1	1 725	0	0	5	7 535	0	0
WKFIZ	0	0	0	0	1	1 340	0	0
WNS	5	9 668	0	0	4	7 679	0	0
WNŚiP	0	0	1	1 747	0	0	1	1 580
WPiA	0	0	0	0	0	0	0	0
WT	0	0	0	0	0	0	1	1 800
DSM	0	0	2	3 070	0	0	12	18 045
RAZEM	21	41 188	7	14 017	14	22 204	15	22 680

Tabela 9.8. Mobilność studentów i doktorantów w ramach programu Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem w 2025 roku

Jednostka US	Wyjazdy studentów i doktorantów		Przyjazdy studentów i doktorantów	
	Liczba wyjazdów*	Wypłacone stypendia w EUR	Liczba przyjazdów*	Wypłacone stypendia w EUR**
WEFiZ	nd.	nd.	6	24 939
WH	nd.	nd.	3	13 563
WKFIZ	nd.	nd.	1	4 153
WNS	nd.	nd.	3	11 023
WNŚiP	nd.	nd.	0	0
WPiA	nd.	nd.	3	11 823
WT	nd.	nd.	0	0
SD	0	0	2	8 386
RAZEM	0	0	18	73 887

* mobilności rozpoczęte w 2025 roku

** stypendia przyznane na dzień 2 lutego 2026 roku

Tabela 9.9. Kraje mobilności studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ kraje trzecie niestowarzyszone z Programem w 2025 roku*

Kraj	Wyjazdy		Przyjazdy	
	Studenci i doktoranci	Pracownicy	Studenci i doktoranci	Pracownicy
Albania	0	2	2	1
Armenia	0	1	1	1
Bośnia i Hercegowina	0	3	0	3
Czarnogóra	0	3	3	3
Gruzja	0	1	0	5
Irak	0	4	0	1
Kanada	0	1	1	2
Kambodża	0	3	0	0
Kenia	0	6	3	3
Kosowo	0	0	2	0
Maroko	0	2	0	0
Nigeria	0	0	4	3
Rwanda	0	0	0	3
Sri Lanka	0	2	0	1
Ukraina	0	0	2	3
RAZEM	0	28	18	29

* mobilności rozpoczęte w 2025 roku

9.4. Umowy bilateralne

Umowy o współpracy z podmiotami zagranicznymi (umowy bilateralne) zawierane są z inicjatywy pracowników US lub instytucji zagranicznych. Uzasadnieniem jest zwykle chęć sformalizowania już istniejącej lub nawiązania nowej współpracy w zakresie wspólnych badań naukowych, przygotowania wspólnych publikacji, konferencji, realizacji wspólnych projektów, ubiegania się o granty, czy kształcenia studentów. Udana współpraca między uczelniami skutkuje zawarciem umów w programie Erasmus+, zarówno dla krajów partnerskich, jak i krajów programu. Należy również dodać, że w niektórych przypadkach wymiana studentów i pracowników w programie Erasmus+ staje się podstawą rozszerzenia wspólnych działań uczelni na inne obszary i zawarcia umów o współpracy.

Umowy o współpracy są przygotowywane i zawierane na podstawie procedury określonej przez DSM, który również odpowiada za ich ewidencję.

W roku 2025 US zawarł 13 umów o współpracy z podmiotami zagranicznymi, natomiast kolejne 4 umowy znajdują się w procedowaniu.

Tabela 9.10. Umowy bilateralne zawarte w 2025 roku

Lp.	Kraj instytucji partnerskiej	Nazwa instytucji partnerskiej
1.	Chiny	Beijing Foreign Studies University
2.	Chiny	Hebei University
3.	Czechy	Masaryk University
4.	Dania	Department of Ecoscience Aarhus University
5.	Hiszpania	University of Salamanca
6.	Irak	University of Hilla
7.	Kosowo	University „Haxhi Zeka”
8.	Niemcy	University of Passau
9.	Syria	University of Kobani
10.	Turcja	Recep Tayyip Erdogan University
11.	Włochy	University of Salerno
12.	Włochy	University of Foggia
13.	USA	University of Central Florida

W 2025 roku US podpisał również 4 listy intencyjne z następującymi podmiotami zagranicznymi: Jiangsu Center of Technology Innovation for Coastal Renewable Energy (Chiny), Nanjing Sport Institute (Chiny), James Madison University (USA) oraz University of Hilla (Irak), z którym w kolejnym kroku została zawarta umowa o współpracy.

Tabela 9.11. Mobilności studentów rozpoczęte w roku 2025 w ramach umów bilateralnych

Jednostka US	Liczba przyjazdów studentów na studia (SMS)
Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania	1
Wydział Humanistyczny	31
Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia	2
Wydział Nauk Społecznych	4
Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	0
Wydział Prawa i Administracji	0
Wydział Teologiczny	0
Szkoła Doktorska	1
RAZEM	39

9.5. Mobilność Freemover

Dział Spraw Międzynarodowych od roku akademickiego 2025/2026 realizuje zadania związane z organizacją i obsługą uczestnictwa cudzoziemców w zajęciach dydaktycznych w ramach mobilności typu freemover, stanowiącej inną formę kształcenia.

9.6. AI4Uni

Projekt finansowany z programu Erasmus+ Akcja 2 (2024-1-PL01-KA220-HED-000250324), koordynowany przez DSM, w którym działania merytoryczne wykonują pracownicy Wydziału Prawa i Administracji, Instytutu Nauk o Morzu i Środowisku. Partnerami projektu są Pablo Olavide University, Hiszpania, University of Hradec Kralove, Czechy, OSTIM Technical University, Turcja oraz SGroup – Universities in Europe. Projekt realizowany jest w okresie 1 września 2024 roku – 30 kwietnia 2027 roku. Strona internetowa projektu <https://ai4uni.usz.edu.pl/>.

Projekt AI4Uni jest koncentrowany na umiejętnościach korzystania ze sztucznej inteligencji i ma na celu rozwój umiejętności i kompetencji cyfrowych wszystkich członków społeczności akademickiej: studentów, pracowników akademickich i administracyjnych. Uwzględnia także potrzeby organizacyjne uniwersytetów w zakresie wykorzystania najnowszych technologii na swoją korzyść w celu zwiększenia ich potencjału. W ramach projektu przewidziany jest raport skoncentrowany na prawnych uwarunkowaniach wykorzystywania sztucznej inteligencji w szkolnictwie wyższym w różnych krajach, seria szkoleń dla pracowników i studentów z zakresu odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania sztucznej inteligencji oraz wdrażanie wybranych narzędzi wspomagających pracę Uczelni z wykorzystaniem SI.

W ramach projektu opracowano już w/w raport, dostępny na stronie <https://ai4uni.usz.edu.pl/results/>.

9.7. NAWA

Dział Spraw Międzynarodowych obsługuje studentów i pracowników, zarówno przyjeżdżających, jak i wyjeżdżających, którzy korzystają z programów mobilności akademickiej koordynowanej lub finansowanej przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej.

Program Zawacka NAWA – przyjazdy

Celem Programu jest pogłębienie międzynarodowej współpracy akademickiej przez przyjazdy studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz naukowców do polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie umów międzynarodowych zawartych między Polską a wskazanymi krajami partnerskimi.

W ramach Programu uprawnione są przyjazdy, których celem jest: odbycie studiów pełnych lub częściowych w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego; kształcenie w szkole doktorskiej; pobyt naukowy, czyli np.: staż naukowy, wizyty studyjne, pozyskanie materiałów do pracy naukowej, prowadzenie w ośrodku goszczącym zajęć dydaktycznych, inne formy aktywności naukowej lub akademickiej powiązane z realizacją studiów, pracy doktorskiej lub pracy naukowej.

W roku akademickim 2024/2025 w Instytucie Zarządzania goszczony był dr Wolfgang Albrecht z Uniwersytetu w Greifswaldzie w ramach programu Zawacka.

9.8. European Universities' Network – SGroup

Współpraca w ramach sieci SGroup była kontynuowana w 2025 roku, a możliwości, jakie daje sieć, były promowane wśród studentów i pracowników US:

1. Program stypendialny SGroup o nazwie Intercontinental Academic Exchange Programme (Icon), który ma na celu ułatwienie współpracy pomiędzy członkami sieci SGroup i partnerami z Chin, Kolumbii i krajów afrykańskich.
2. PhD Cup – program szkoleniowy dla doktorantów wzmacniający ich umiejętności występowania przed publicznością i prezentowania swoich zainteresowań badawczych.
3. Blended Intensive Programmes organizowane przez członków sieci SGroup, skierowane do studentów, doktorantów i pracowników.

Sieć SGroup jest także partnerem w projekcie międzynarodowym AI4Uni koordynowanym przez DSM.

W październiku 2025 roku przedstawicielki DSM wzięły udział w corocznym spotkaniu przedstawicieli sieci SGroup. Kierowniczką Działu Spraw Międzynarodowych, dr Joanna Misiukajtis, jest członkinią Komitetu Wykonawczego Sieci Uniwersytetów SGroup w latach 2023–2027.

9.9. International Staff Training Week

Dział Spraw Międzynarodowych Uniwersytetu Szczecińskiego po raz dziewiąty zorganizował International Staff Training Week, którego celem jest nawiązanie bliższej współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi, wymiana doświadczeń związanych z programem Erasmus+ oraz prezentacja najciekawszych rozwiązań na naszej uczelni. Wydarzenia typu Staff Week przeznaczone są dla pracowników uczelni, którzy chcą zwiększyć swoje kompetencje zawodowe. Jest to rodzaj wyjazdu szkoleniowego, finansowanego zazwyczaj przez program Erasmus+. Wydarzenie trwało od 7 do 11 kwietnia 2025 roku i wzięli w nim udział uczestnicy z Kanady, Bośni i Hercegowiny, Gruzji, Nigerii, Sri Lanki, Rwandy oraz Ukrainy.

9.10. Strategia umiędzynarodowienia

14 października 2025 roku weszło w życie Postanowienie nr 6/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego w sprawie określenia wytycznych dotyczących realizacji strategii umiędzynarodowienia na Uniwersytecie Szczecińskim.

Założenia dotyczące internacjonalizacji ujęte w strategii opracowanej przez DSM odnoszą się do takich aspektów działalności uczelni jak: badania naukowe, kształcenie, współpraca instytucjonalna, administracja i kultura akademicka. W każdym z tych obszarów szczególny nacisk położono na kontynuację oraz zintensyfikowanie realizowanych działań, jak również podejmowanie nowych inicjatyw mających na celu rozwój umiędzynarodowienia US.

Strategia wskazuje również kierunki, w których powinien podążać US jako uczelnia nowoczesna i otwarta na świat, odpowiadająca na globalne wyzwania, takie jak: zrównoważony rozwój, zielona transformacja, gospodarka cyfrowa, rozwój zastosowań AI, oraz łącząca wysoką jakość kształcenia z odpowiedzialnością społeczną.

10. Informatyzacja działalności Uczelni

Pracownicy Uczelnianego Centrum Informatycznego (UCI) w 2025 roku uczestniczyli w wielu obszarach funkcjonowania Uniwersytetu Szczecińskiego. Ich zaangażowanie było widoczne w codziennym rozwiązywaniu awarii, wdrażaniu nowych systemów informatycznych, utrzymaniu infrastruktury krytycznej oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych wśród szeroko rozumianej społeczności akademickiej. Informatycy obsługiwali wszystkie najważniejsze konferencje, seminaria i uroczystości.

Dzięki zaangażowaniu pracowników wszystkich sekcji działających w strukturze UCI nawiązano współpracę z Narodowym Bankiem Polskim. W ramach tej inicjatywy w latach 2025–2026 organizowane są szkolenia dla studentów Uczelni z zagadnień związanych z cyberbezpieczeństwem usług finansowych. Narodowy Bank Polski przekazał Uczelni dotację na realizację tego przedsięwzięcia.

Pracownicy Uczelnianego Centrum Informatycznego uczestniczyli również w projekcie wyposażenia i przebudowy nowej siedziby Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego, w szczególności w zakresie infrastruktury do digitalizacji oraz bezpiecznego przechowywania danych. W ramach zadania zakupiono specjalistyczne skanery dziełowe formatu A0, A1, A2 i A3+ do bezpiecznej digitalizacji zbiorów piśmiennictwa, zdjęć, przeźroczy oraz artefaktów 3D (m.in. Versascan 3650, BookTEK 5 V1A Professional C35, SCAMAX 311, Microtek ObjectScan 1600). Infrastrukturę uzupełniono o bibliotekę taśmową Qualstar Q24 oraz macierz dyskową NAS QNAP TSH3087XU-RP, zapewniające archiwizację i długoterminowe zabezpieczenie zdigitalizowanych zasobów.

Pracownicy Sekcji Wsparcia Użytkowników (SWU) realizowali swoje obowiązki na podstawie informacji o awariach i problemach zgłaszanych przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego do wewnętrznego systemu zgłoszeń intranet (od 1 września 2025 r. – HelpUS). Świadczyli również wsparcie informatyczne dla użytkowników, którzy zgłaszali trudności drogą mailową, telefoniczną lub za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams. Zakres działań SWU obejmował m.in.: konfigurację i podłączanie nowych urządzeń (komputerów, urządzeń wielofunkcyjnych), diagnozowanie usterek, instalację oraz konfigurację oprogramowania, a także ocenę opłacalności napraw. Informatycy zatrudnieni w tej Sekcji rozwiązywali bieżące problemy związane z podpisami elektronicznymi, dostępem do systemów kadrowych, finansowo-księgowych oraz oprogramowania Statistica. Zapewniali także wsparcie w zakresie bezpieczeństwa przelewów bankowych realizowanych przez internet.

Pracownicy SWU uczestniczyli w postępowaniach zakupowych dotyczących nowego sprzętu informatycznego oraz licencji. Przygotowywali wnioski przetargowe, opisy przedmiotów zamówienia, pełnili funkcję członków komisji przetargowych oraz publikowali zapytania ofertowe na portalu Platforma Zakupowa. We współpracy z polskim oddziałem firmy Microsoft, doprowadzili także do przedłużenia licencji Microsoft 365 A3, obejmującej wszystkich pracowników, studentów i doktorantów US.

We wrześniu 2025 roku podpisano nową umowę ramową na dostawę sprzętu komputerowego do Uniwersytetu Szczecińskiego. Opracowano harmonogram dostaw, procedury składania wniosków oraz wzory zamówień. Dzięki wyłonieniu jednego dostawcy możliwy stał się zakup komputerów, laptopów, monitorów, drukarek i innych urządzeń wykazanych w cenniku na łączną kwotę do 1 mln zł.

W 2025 roku kontynuowano wdrażanie wieloskładnikowego uwierzytelniania (MFA) dot. kont Microsoft 365 powiązanych z domeną usz.edu. Działaniem tym objęto pracowników administracji oraz zgłaszających taką potrzebę pracowników naukowo-dydaktycznych i nauczycieli akademickich. Informatycy SWU aktywnie wspierali ten proces, pomagając w aktywacji i konfiguracji kluczy sprzętowych.

W związku z zakończeniem przez Microsoft wsparcia technicznego dla systemu Windows 10 zakupiono roczne przedłużenie usługi Extended Security Update (ESU) dla komputerów działających w tym środowisku. Pracownicy SWU uczestniczyli w procesie zakupu oraz we wdrożeniu rozwiązania na poszczególnych stacjach roboczych.

Informatycy SWU zapewniali wsparcie informatyczne podczas wydarzeń, wykładów, spotkań i konferencji organizowanych stacjonarnie, hybrydowo oraz online na platformie MS Teams. Sprawowali też opiekę nad laboratoriami komputerowymi, instalowali wymagane przez prowadzących oprogramowanie oraz dbali o stan techniczny komputerów.

Pracownicy SWU aktywnie wspierali użytkowników Uniwersytetu Szczecińskiego podczas korzystania z systemu EZD. W 2025 roku zajmowali się również umożliwieniem pracownikom naukowym i naukowo-dydaktycznym korzystania z systemu Egeria Edukacja oraz EZD na komputerach prywatnych. Na podstawie przygotowanego rejestru instalowali zainteresowanym pracownikom oprogramowanie VPN, zabezpieczające ich komputery przed wyciekiem danych.

Decyzją władz rektorskich w 2025 roku przedłużono funkcjonowanie punktu serwisowego sprzętu komputerowego. Pracownicy zgłaszający do naprawy uszkodzone urządzenia ponoszą wyłącznie koszt zakupu części zamiennych, zaś naprawy są realizowane po zatwierdzeniu środków przez dysponenta budżetu. Takie rozwiązanie pozwala ograniczyć koszty, eliminując konieczność korzystania z serwisów zewnętrznych i zwiększając efektywność napraw.

W ramach współpracy z firmą Microsoft, Uniwersytet Szczeciński kolejny raz przedłużył udział w programie Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. Dzięki zaangażowaniu informatyków UCI, studenci, pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz doktoranci mają zapewniony bezpłatny dostęp do platformy Azure.

Pracownicy zatrudnieni w Sekcji Infrastruktury (SI) dokonali rozbudowy infrastruktury serwerowej poprzez zwiększenie zasobów pamięci operacyjnej RAM w ramach wirtualizatorów (hyperwizorów) pracujących w klastrach.

Dokonywano prac konserwacyjnych, serwisowych oraz aktualizacyjnych w zakresie utrzymania elementów infrastruktury serwerowej, na podstawie której pracują strategiczne systemy informatyczne Uczelni. W ramach tych prac realizowano stałe aktualizacje oprogramowania systemu EZD. Prowadzono również aktualizacje systemów operacyjnych oraz oprogramowania obsługującego klastry serwerów Web, które utrzymują kluczowe witryny Uniwersytetu Szczecińskiego. Aktualizowano także klaster bazodanowy, stanowiący niezbędny element infrastruktury usług www.

W Sekcji Infrastruktury aktywnie rozwijany jest autorski projekt systemu monitoringu platform serwerowych „Notify”. Narzędzie to prezentuje stan techniczny usług zainstalowanych na kluczowych serwerach US. Dodatkowo, jeśli wystąpi taka konieczność, alarmuje o zaistniałych anomaliach. Udoskonalono narzędzie kontrolująco-monitorujące zmiany w konfiguracji urządzeń sieciowych – projekt „Oxidized”. Informatycy zatrudnieni w SI rozwijają autorskie projekty mające na celu wspomaganie pracy administratorów oraz użytkowników końcowych. Są to głównie skrypty powłoki (m.in. powershell) odpowiedzialne za automatyczne mapowanie sieciowych zasobów dyskowych, dostęp do dysku domowego na serwerze terminalowym systemu ProDziekan, synchronizację danych użytkowników pomiędzy systemem finansowo-księgowym, a katalogiem AD/Entra ID itd.

W zakresie modernizacji Uczelnianej Sieci Komputerowej (USK) przeprowadzono wiele bieżących usprawnień i wymian urządzeń w węzłach dostępowych USK. Wzorem lat ubiegłych zakupiono i zainstalowano nowe punkty Wi-Fi, zwiększając zakres i dostępność bezprzewodowego połączenia do sieci USK.

W ramach ciągłego podnoszenia poziomu bezpieczeństwa infrastruktury IT, pracownicy SI rozbudowują i rozszerzają testową instancję rozwiązania SIEM w postaci otwarto-źródłowego narzędzia WAZUH. W tym zakresie w dostępie do uczelnianej poczty elektronicznej e-mail i innych usług Microsoft 365 oraz w celu minimalizacji ryzyka przejęcia kont użytkowników kontynuowano rozpoczętą w latach ubiegłych aktywację uwierzytelnienia dwuskładnikowego dla wybranej grupy użytkowników.

W obszarze rozwoju usług Microsoft 365 kontynuowano wdrożenie rozwiązania Intune w środowisku Uczelni, służącego do kompleksowego zarządzania stacjami końcowymi w chmurze oraz usługi Microsoft Defender for Endpoint.

W ramach rozwijanego przez Sekcję Infrastruktury zdalnego dostępu dla studentów i doktorantów do specjalistycznego oprogramowania laboratoryjnego z wykorzystaniem technologii Zdalnych Aplikacji Microsoftu – RemoteApp / Remote Desktop Protocol rozszerzono o takie aplikację jak: Eureka, Comarch Optima, Symfonia.

Rozpoczęto i wdrożono system dyżurów weekendowych pracowników Sekcji Infrastruktury, mających na celu monitoring najważniejszych elementów infrastruktury sieciowo-serwerowej pod kątem możliwości wystąpienia awarii i/lub innych incydentów w czasie, gdy administracja Uczelni nie pracuje. Rozwiązanie to stanowi element dostosowania Uczelni do wymogów dyrektywy NIS2 w zakresie podniesienia poziomu cyberbezpieczeństwa oraz zapewnienia ciągłości działania usług.

Dzięki zaangażowaniu pracowników Sekcji ds. Rozwoju Narzędzi i Kompetencji Cyfrowych (SRNiKC), Uniwersytet Szczeciński po raz kolejny został odnotowany w rankingu uczelni Times Higher Education World University Rankings. Tym samym, Uczelnia umacnia swoją pozycję w gronie 45 najlepszych polskich szkół wyższych pod względem szeroko rozumianej wydajności naukowej oraz kształcenia. Dzięki współpracy Uczelni z THE, Uniwersytet Szczeciński po raz kolejny został sklasyfikowany w rankingu University Impact Rankings 2025. Jest to zestawienie obrazujące wpływ światowych uniwersytetów na zrównoważony rozwój. Uniwersytet Szczeciński znalazł się w gronie 25 polskich uczelni, które wykazują aktywność w czterech celach społecznej odpowiedzialności.

W 2025 roku informatycy zatrudnieni w SRNiKC brali udział w realizacji wielu znaczących konferencji (głównie hybrydowych i międzynarodowych). Doświadczenie, nieustanny rozwój zawodowy pracowników oraz współpraca z Uniwizją umożliwiły realizację wielu wydarzeń promowanych poza murami Uczelni. Do najważniejszych wspieranych technicznie wydarzeń należy zaliczyć: konferencję „Rosja po inwazji na Ukrainę. Perspektywy badawcze” z wykładem Dmitrija Głuchowskiego; debatę „Open linguistic debates of the 21st century”; konferencję „Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi”; III Międzynarodowy Kongres Języka i Kultury Polskiej; V Konferencję Naukową imienia Profesora Stanisława Czepity „O pojmowaniu prawa i prawoznawstwa”; III OKN Aktualne Oblicza Procesu Karnego; XV edycję warsztatów „CLARIN w praktyce badawczej”; Światowy Kongres Młodych Filologów z cyklu „Świat Słowian w Języku i Kulturze”; Święto Uniwersytetu Szczecińskiego; wydarzenie pod nazwą „Człowiek w kosmosie” – spotkanie z polskim astronautą dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim i inne.

Pracownicy Sekcji Rozwoju Narzędzi i Kompetencji Cyfrowych prowadzili szkolenia z obsługi platformy e-learningowej Moodle. Tworzyli także liczne nagrania instruktarsze i szkoleniowe, w tym do pracy w nowym systemie n-proDziekan. Dzięki stałej współpracy z partnerami Uczelni, w okresie wakacyjnym przeprowadzono kurs online z cyberbezpieczeństwa skierowany do pracowników biurowych.

W 2025 roku pracownicy SRNiKC kontynuowali działania wymiany technologii na stronach www. W ramach współpracy z pracownikami poszczególnych działów administracji centralnej oraz instytutów naukowych powstało kilkadziesiąt całkowicie nowych serwisów www (zgodnych ze standardem WCAG).

W pierwszej połowie 2025 roku pracownicy SRNiKC nawiązali współpracę z AI Professional Institute – organizacją non-profit certyfikującą dorosłych i młodzież z kompetencji korzystania ze sztucznej inteligencji.

W raportowanym okresie, pracownicy Sekcji analizowali rozwój rynku mikropoświadczeń i testowali różne rozwiązania technologiczne, przygotowując się do wdrożenia tego rozwiązania na Uniwersytecie Szczecińskim.

Informatycy zatrudnieni w Sekcji ds. Rozwoju Narzędzi i Kompetencji Cyfrowych stworzyli aplikację HelpUS – wewnętrzny system zgłoszeń problemów technicznych dla pracowników uczelni. Aplikacja połączona jest z systemami centralnymi i chmurą Microsoft. Została oparta na mechanizmach strony www, dzięki czemu daje pracownikowi możliwość zgłaszania wszelkich problemów związanych z informatyką, śledzenie postępu prac oraz informacji, który z informatyków zajmuje się jego problemem. W następnych latach planowany jest rozwój systemu o kolejne funkcjonalności. System HelpUS, daje też nadzór kierownictwu UCI nad pracą tak licznego zespołu.

W okresie objętym sprawozdaniem pracownicy Sekcji ds. Uczelnianych Systemów Informatycznych uczestniczyli w kluczowych działaniach mających na celu modernizację i usprawnienie systemów informatycznych Uczelni. W obszarze systemu proDziekan, pracownicy Sekcji brali udział w końcowych testach odbioru przeniesienia tego narzędzia do nowej technologii. W ramach prac nad n-proDziekan przeprowadzono intensywne działania związane z obsługą nowego systemu, obejmujące sprawdzanie oraz korekty w słownikach, uprawnieniach i szablonach systemu, zapewniając jego prawidłowe funkcjonowanie.

W obszarze Elektronicznej Legitymacji Studenta opracowano i wdrożono zmiany związane z mLegitymacją, jako obowiązującym dokumentem studenta. Elektroniczna Legitymacja Studenta jest obecnie wydawana na wniosek studenta, co zwiększa wygodę i bezpieczeństwo obsługi dokumentów. Platforma e-proDziekan została rozbudowana o moduł dla kandydatów przyjętych na studia. Kandydaci mają możliwość składania ślubowania oraz wnioskowania o miejsce w domu studenckim, co usprawnia proces rekrutacji i obsługi kandydatów.

W celu poprawy efektywności obsługi danych ewaluacyjnych oraz systemu Bibliografia, pracownicy sekcji przygotowali kilka raportów pomocniczych. Między innymi opracowano raport zmian w obrębie dyscyplin oraz modyfikacji publikacji, umożliwiający monitorowanie zmian w dyscyplinach i rekordach. Dodatkowo stworzono raport osób bez oświadczeń. W ramach automatyzacji procesów opracowano skrypty w języku Python do wysyłki dat oświadczeń, korzystające z API do pobierania niezbędnych danych.

Uczestniczono w spotkaniach dotyczących zmian wynikających z nowych wytycznych do ceny pracownika. Przygotowano schemat obiegu oceny pracownika na lata 2024–2025 oraz opracowano wytyczne dla programistów, które mają być zaimplementowane w systemie. Wspierano pracowników w realizacji zadań związanych z obsługą e-Doręczeń poprzez system Elektronicznego Zarządzania Dokumentami, co przyczyniło się do usprawnienia procesów administracyjnych.

Tabela 10.1. Liczba obsługiwanych zgłoszeń w roku 2025

Miesiąc	Liczba
1	333
2	210
3	348
4	200
5	191
6	178
7	163
8	82
9	324
10	429
11	345
12	269
RAZEM	3072

11. Inwestycje, remonty i modernizacja infrastruktury

Działania rozwojowe zapoczątkowane w 2024 roku były konsekwentnie kontynuowane w roku 2025. Uniwersytet Szczeciński aktywnie pozyskiwał środki zewnętrzne, co pozwoliło na zdobycie kolejnych funduszy przeznaczonych na rozwój infrastruktury akademickiej i badawczej. Otrzymane dofinansowanie pozwoliło na dalszą realizację inwestycji oraz zaplanowanie nowych przedsięwzięć odpowiadających na potrzeby dynamicznie rozwijającej się społeczności akademickiej.

W 2025 roku kontynuowano prace modernizacyjne w domach studenckich, koncentrując się na poprawie jakości pomieszczeń, modernizacji instalacji oraz dostosowaniu przestrzeni do rosnących potrzeb społeczności studenckiej, a także wymianie części wyposażenia i przystosowaniu obiektów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Równocześnie realizowano kolejne etapy rozbudowy infrastruktury badawczej, w tym zakup nowoczesnego sprzętu laboratoryjnego oraz modernizację istniejących laboratoriów, co umożliwi w przyszłości prowadzenie badań na wyższym poziomie merytorycznym oraz rozwój nowych projektów naukowych.

Kontynuacja działań inwestycyjnych i remontowych w 2025 roku potwierdza długofalową strategię rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego, ukierunkowaną na systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, warunków studiowania oraz potencjału naukowego. Podejmowane inicjatywy wzmacniają pozycję Uczelni jako nowoczesnego i konkurencyjnego ośrodka akademickiego, gotowego na wyzwania kolejnych lat.

W roku sprawozdawczym kontynuowane były umowy o dofinansowanie dla następujących zadań:

1. Umowa numer 2467 z dnia 12.07.2024 roku pod nazwą „Przebudowa i dostosowanie ppoż. DS”.
2. Umowa numer 2471 z dnia 12.07.2024 roku pod nazwą „Przebudowa i dostosowanie ppoż. DS 1”.
3. Umowa numer 2468 z dnia 10.07.2024 roku pod nazwą „Przebudowa i dostosowanie ppoż. DS 2”.
4. Umowa numer 2470 z dnia 10.07.2024 roku pod nazwą „Przebudowa i dostosowanie ppoż. DS 4”.
5. Umowa numer 2463 z dnia 12.07.2024 roku pod nazwą „Przebudowa poddasza budynku Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego”.
6. Umowa numer 24102 zlec. 4003 z dnia 4.10.2024 roku pod nazwą „Budowa Centrum Immunologii Doświadczalnej i Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych”.

W 2025 roku Uniwersytet Szczeciński otrzymał również dodatkowe wsparcie finansowe od Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przeznaczone na inwestycje oraz modernizację infrastruktury Uczelni. W ramach przyznanych środków realizowane będą m.in. następujące zadania:

1. Umowa numer 2512 z dnia 28.08.2025 roku – „Przebudowa pomieszczeń archiwum”, dotacja na łączną kwotę 8 700 000,00 zł.
2. Umowa numer 2535 z dnia 17.10.2025 roku – „Przebudowa i termomodernizacja budynku Wydziału Nauk Społecznych”, dotacja na łączną kwotę 6 000 000,00 zł.

Uniwersytet Szczeciński pozyskał również dofinansowanie z innych źródeł na realizację następujących zadań inwestycyjnych:

1. Przebudowa istniejących pomieszczeń na pomieszczenia o funkcji dydaktycznej oraz laboratoryjnej w budynku WEFiZ przy ul. Cukrowej 12 w Szczecinie.
Źródło finansowania: Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego.
Kwota ujęta we wniosku na prace budowlane: 3 350 000,00 zł.
2. Budowa windy w Rektoracie oraz prace towarzyszące.
Źródło finansowania: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.
Kwota ujęta we wniosku na prace budowlane: 1 800 000,00 zł.
3. Poprawa efektywności energetycznej budynku administracji Uniwersytetu Szczecińskiego przy al. Papieża Jana Pawła II 31 w Szczecinie.
Źródło finansowania: Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat i Środowisko.
Kwota ujęta we wniosku na prace budowlane: 23 411 214,10 zł.

Łączna wartość pozyskanych środków na realizację projektów inwestycyjnych, remontowych oraz modernizacyjnych wyniosła 43 261 214,10 zł. Dochowując należytej staranności, należy jednocześnie zaznaczyć, że kwoty dofinansowania mogą ulec korekcie w zależności od ostatecznych kosztorysów poszczególnych inwestycji.

W roku sprawozdawczym zakończono umowy o dofinansowanie dla następujących zadań:

1. Umowa numer 2304 z dnia 5.07.2023 roku wraz ze zmianami – „Przebudowa pomieszczeń zwierzętarni Uniwersytetu Szczecińskiego”, dotacja na łączną kwotę 6 000 000,00 zł, dofinansowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.
Kwota wydatkowana dotacji w roku 2025: 4 144 575,92 zł.
2. Umowa nr BMKZ/8/2021 z dnia 19.05.2021 roku wraz ze zmianami – „Realizacja prac remontowo-konserwatorskich przy zabytkowych budynkach dydaktycznych w dawnym zespole koszar przy al. Piastów 40B w Szczecinie” na łączną kwotę dotacji 8 390 454,39 zł, dofinansowana przez Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych.
Kwota wydatkowana dotacji w roku 2025: 322 604,70 zł.

W okresie sprawozdawczym Uniwersytet Szczeciński zrealizował zadania finansowane z otrzymanych dofinansowań oraz osiągnął cele określone w zawartych umowach:

1. Umowa nr A-DIT.230.9.2024 z dnia 11.02.2025 roku zawarta z MB Projekt Marcin Bołuńdz dotycząca opracowania dokumentacji projektowo-kosztorysowej na modernizację drogi pożarowej i placów manewrowych wraz z wymianą części instalacji kanalizacji zewnętrznej przy Domu Studenta nr 4 przy ul. Podgórznej 26 w Szczecinie – kwota wydatkowana 41 401,80 zł.

2. Umowa nr A-ZP.383.62.2024 z dnia 25.09.2024 roku zawarta z Complex Investment sp. z o.o. dotycząca opracowania dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania „Przebudowa obiektu dydaktycznego na Dom Studenta przy al. Wojska Polskiego 107–109 w Szczecinie” – kwota wydatkowana 429 516,00 zł.
3. Umowa A-ZP.383.73.2024 z dnia 24.10.2024 roku zawarta z C+HO AR sp. z o.o. dotycząca opracowania dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania „Przebudowa i dostosowanie p.poż. budynku DS2 przy ul. Bohaterów Warszawy 74 w Szczecinie” – kwota wydatkowana 226 935,00 zł.
4. Umowa nr A-ZP.383.59.2024 z dnia 9.10.2024 roku zawarta z C+HO AR sp. z o.o. dotycząca opracowania dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania „Przebudowa poddasza budynku Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Mickiewicza 66 w Szczecinie” – kwota wydatkowana 147 231,00 zł.
5. Umowa nr A-ZP.383.101.2024 z dnia 16.09.2024 roku zawarta z Firmą Budowlaną Ekoprojekt Maciej Moszyński dla zadania inwestycyjnego „Przebudowa i dostosowanie do obowiązujących przepisów Domu Studenta nr 4 przy ul. Podgórnej 26 w Szczecinie – etap I” – kwota wydatkowana 4 499 959,71 zł.
6. Umowa A-ZP.383.14.2025 z dnia 26.02.2025 roku zawarta z Metropolis sp. z o.o. sp.k. dotycząca aktualizacji dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania „Dostosowanie parteru budynku na potrzeby Centrum Immunologii Doświadczalnej i Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych” – kwota wydatkowana 78 043,50 zł.
7. Umowa A-ZP.383.74.2025 z dnia 6.10.2025 roku zawarta z firmą Zakład Ogólnobudowlany Wiktor Kożuchowski dla zadania pod nazwą „Termomodernizacja dachu budynku B Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Ogińskiego 16 w Szczecinie” – kwota wydatkowana 836 400,00 zł.
8. Umowa nr A-ZP.381.56.2025 z dnia 15.07.2025 roku zawarta z Partner S Fabryka Okien i Drzwi sp. z o.o. dotycząca wymiany stolarki okiennej i parapetów wewnętrznych w budynku Domu Studenta nr 2 przy ul. Bohaterów Warszawy 74 w Szczecinie – kwota wydatkowania 642 600,00 zł.
9. Umowa nr A-DIT.232.51.2025 z dnia 20.10.2025 roku zawarta z KLK Inżynieria sp. z o.o. dla zadania „Przebudowa węzła wodociągowego i montaż zestawu hydroforowego w budynku przy ul. Żołnierskiej 51, 51a” – kwota wydatkowana 118 080,00 zł.

Wskazane powyżej umowy dotyczą robót budowlanych oraz opracowania dokumentacji projektowo-kosztorysowej. W roku sprawozdawczym Uniwersytet Szczeciński w ramach dofinansowania ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zrealizował wyposażenie Archiwum Zakładowego na kwotę 2 531 919,22 zł oraz Domu Studenta nr 4 przy ul. Podgórnej 26 w Szczecinie na kwotę 418 881,98 zł zgodnie z zawartymi umowami.

Do użytku oddano również budynek nr 1 przy al. Piastów 40b w Szczecinie, którego realizacja została dofinansowana przez Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych we współpracy z Urzędem Miasta Szczecin. W roku 2025 wartość pozostałych prac budowlanych wyniosła łącznie 802 367,00 zł brutto, w tym prace wykonane w trybie awaryjnym pochłonęły kwotę 175 440,00 zł.

12. Inspektor ochrony danych osobowych

Rok 2025 był dla Inspektora Ochrony Danych (IOD) okresem intensywnej pracy, która w znacznej części skupiała się wokół zagadnień związanych z bezpieczeństwem danych i informacji.

Realizacja podstawowych zadań i obowiązków IOD wynikała z przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) – dalej RODO oraz ustawy z dnia 18 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (tekst jedn. z 2019 poz. 1781), a także realizacji zaleceń zawartych w „Podręczniku Inspektora Ochrony Danych – wytyczne dla inspektorów ochrony danych w sektorze publicznym i quasi-publicznym dotyczące sposobu zapewniania zgodności z europejskim ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych” (zatwierdzone przez Komisję Europejską, lipiec 2019) oraz wykonywaniem zadań na podstawie decyzji, stanowisk i opinii prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych oraz Europejską Radę Ochrony Danych (EROD). IOD monitorowała przestrzeganie przepisów RODO w poszczególnych jednostkach Uczelni, podejmowała działania zwiększające świadomość pracowników Uczelni uczestniczących w operacjach przetwarzania, prowadziła audyty w jednostkach administracji opartych na planach audytów i sprawdzeń. W roku 2025 podstawowe działania IOD skupione były na przygotowaniu założeń do polityki bezpieczeństwa informacji, szczególnie w odniesieniu do Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji, a także dostosowania treści obowiązującej polityki bezpieczeństwa w dziedzinie ochrony danych osobowych do założeń nowych regulacji z zakresu bezpieczeństwa informacji. Do ważnych zadań IOD zaliczyć należy wszelkie czynności związane z oceną i analizą ryzyka oraz jego zarządzaniem w zakresie danych i informacji. Kontynuowane były też prace nad dostosowaniem środków bezpieczeństwa informacji do skali poszczególnego ryzyka występującego w Uniwersytecie Szczecińskim, zwłaszcza pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa usług przetwarzania danych i informacji. W roku 2025 podjęto prace nad modyfikacją regulacji wewnętrznych dotyczących procedur postępowania w sytuacjach naruszenia bezpieczeństwa informacji, a także danych w zasobach Uniwersytetu Szczecińskiego.

W realizacji zadań informacyjno-doradczych, kluczowym tematem było nadal szeroko rozumiane cyberbezpieczeństwo i związane z tym tematem podnoszenie świadomości pracowników, szczególnie w kontekście zmian przepisów o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. W roku 2025 przeprowadzono cykl szkoleń dla pracowników, przede wszystkim pracowników administracji wydziałowych na temat zasad bezpiecznego przetwarzania danych w systemach informatycznych, podstaw cyberbezpieczeństwa, w tym danych osobowych w czasie wykonywania pracy zdalnej. IOD nadzorowała szkolenia nowych pracowników, dostępnych na Platformie informacyjno-komunikacyjnej ado.usz.edu.pl. W ramach audytów dotyczących środków technicznych i organizacyjnych, prowadzona była nadal intensywna współpraca z Uczelnianym Centrum Informatycznym, w szczególności w zakresie procedur regulujących kwestie bezpiecznego

przetwarzania danych na podstawie obowiązujących przepisów oraz zaleceń zawartych w normach 27001 i 22301, w szczególności bezpieczeństwa informacji i ciągłości działania. Kontynuowane były też prace związane z monitorowaniem obszarów przetwarzania danych, uprawnieniami dostępu do poszczególnych obszarów przetwarzania danych. Zweryfikowano i zaktualizowano podatności i wynikające z nich zagrożenia odnoszące się do trzech fundamentalnych zasad przetwarzania danych: poufności, integralności i dostępności danych i informacji. W ramach dostosowania Platformy ado.usz.edu.pl do nowych technicznych wyzwań związanych z ochroną danych i bezpieczeństwem informacji, prowadzone były prace nad dodaniem do platformy nowych funkcjonalności, a także modyfikacji pod kątem szerszego i bezpiecznego dostępu Platformy dla pracowników.

Prowadzony przez IOD Rejestr Czynności Przetwarzania Danych był na bieżąco aktualizowany i korygowany. Analiza ryzyka dla poszczególnych czynności przetwarzania była prowadzona ze szczególnym uwzględnieniem danych zawartych w projektach badawczych i naukowych, w szczególności z wykorzystaniem modeli językowych w wykonywaniu określonych zadań przetwarzania danych przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego.

W pracy Inspektora w roku 2025 skupiono się również na analizie wprowadzonych środków technicznych dla bezpiecznego przetwarzania danych i informacji. W tym obszarze prace i poszczególne zadania będą kontynuowane w roku 2026, z uwagi na koszty i czas wdrożenia poszczególnych rozwiązań oraz konieczność dostosowania rozwiązań wewnętrznych do zmieniającego się stanu prawnego.

Jedno z zasadniczych zadań IOD, o którym mowa w RODO, polega na informowaniu najwyższego kierownictwa/władz Uczelni oraz pracowników, o obowiązkach nałożonych przepisami o ochronie danych osobowych. Podobnie jak w roku minionym, zadanie to było realizowane na spotkaniach organizowanych dla władz Uczelni oraz na szkoleniach stacjonarnych i zdalnych organizowanych na platformie MS Teams.

Poza organizacją i przeprowadzeniem szkoleń IOD realizowała zadania związane z informowaniem władz Uczelni o obowiązkach spoczywających na nich, a wynikających z RODO i innych przepisów UE lub państw członkowskich odnoszących się do ochrony danych i bezpieczeństwa informacji, zajmowała się doradzeniem w tych sprawach, ze szczególnym uwzględnieniem okoliczności i zasad wykonywania pracy, czy też realizowania innych obowiązków pracowniczych w formie zdalnej. Zadanie to realizowane było w różnych formach, zarówno pisemnych opinii i stanowisk, jak i w formie konsultacji telefonicznych czy mailowych, pomocy w przygotowaniu odpowiednich klauzul i informacji dla organizatorów konferencji i wszelkich wydarzeń uniwersyteckich.

IOD prowadzi rejestr incydentów i naruszeń ochrony danych. Każdy z incydentów jest analizowany, omawiany i na tej podstawie IOD zaleca wprowadzenie działań naprawczych, które w przyszłości mają na celu zminimalizowanie ryzyka wystąpienia incydentów i naruszeń o podobnych charakterze. W tym zakresie IOD ściśle współpracowała z władzami rektorskimi oraz UCI. Analiza incydentów, które wystąpiły w Uczelni, stanowi bazę wiedzy prowadzonych przez IOD szkoleń. IOD redagowała umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych i weryfikowała zapisy dotyczące danych osobowych oraz zasad poufności w umowach, których stroną jest Uniwersytet Szczeciński.

Zgodnie z przepisami ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych, osoby, których dane dotyczą, mogą kontaktować się z IOD we wszystkich sprawach związanych z przetwarzaniem ich danych osobowych oraz wykonywaniem praw przysługujących im na mocy rozporządzenia. W roku 2025 IOD rozpatrzyła kilkadziesiąt takich spraw, zdecydowana większość z nich wymagała udzielenia dodatkowych wyjaśnień i informacji dotyczących stosowania przepisów o ochronie danych osobowych.

IOD odbyła wiele zawodowych szkoleń i warsztatów, które mają na celu zapewnienie ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych (warsztaty dla Inspektorów Danych, Forum Informacji i Ochrony Danych, studia podyplomowe z zakresu cyberbezpieczeństwa), a także poszerzanie wiedzy niezbędnej do prawidłowego wykonywania obowiązków i zadań, wynikających z przepisów prawa. Inspektor Ochrony Danych wykonywała również wiele zadań doraźnych zleconych przez kierownictwo Uniwersytetu Szczecińskiego. Warto podkreślić, że kategorie spraw, którymi zajmuje się IOD są podobne, to każda ze spraw na swój szczególny charakter i wymaga indywidualnego podejścia do jej rozpoznania i załatwienia.

13. Działalność wybranych jednostek organizacyjnych uczelni

13.1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego

Misją Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego jest interdyscyplinarne kształcenie doktorantów na rzecz rozwoju międzynarodowych i krajowych badań realizowanych przez młodych adeptów nauki. Wszechstronny program kształcenia Szkoły Doktorskiej US, w języku polskim i angielskim, oferuje wielokierunkowe przygotowanie młodych naukowców do samodzielnego funkcjonowania w krajowym i zagranicznym środowisku naukowo-badawczym. Szkoła Doktorska US organizuje i współorganizuje różnego rodzaju debaty, konferencje i wykłady otwarte, które wpisują się w misję i strategię całej Uczelni jako instytucji otwartej i tworzącej przestrzeń do prowadzenia badań i kształcenia na najwyższym poziomie. Poniżej przedstawiono szczegółowy opis działań Szkoły Doktorskiej US w 2025 roku i osiągnięć doktorantów wraz z danymi oraz wprowadzonymi w tym roku nowymi aktywnościami i rozwiązaniami.

W 2025 roku funkcję dyrektora Szkoły Doktorskiej US pełnił dr hab. Jarosław Korpysa, prof. US, a funkcję zastępcy dyrektora sprawowała dr hab. Katarzyna Leźnicka, prof. US. W 2025 roku wprowadzono na podstawie badań przeprowadzonych wśród doktorantów modyfikacje w programach kształcenia. Stworzono m.in. nowy przedmiot „Szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji” odpowiadający na aktualne zmiany technologiczne, w szczególności w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji – ważnego aspektu współczesnego procesu kształcenia i pracy naukowej. Celem przedmiotu jest przeszkolenie doktorantów w zakresie podstawowej terminologii, zasad stosowania oraz etycznych aspektów korzystania ze sztucznej inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim, a także przygotowanie ich do odpowiedzialnego i świadomego wykorzystywania narzędzi AI w dalszej działalności naukowej i zawodowej. Po konsultacjach z doktorantami, Radą Naukową Szkoły Doktorskiej US oraz nauczycielami akademickimi Uniwersytetu Szczecińskiego, uwzględniając sugestie i potrzeby doktorantów, przygotowano nowe programy kształcenia w języku wykładowym polskim oraz angielskim, obowiązujące od roku akademickiego 2026/2027. Nowe programy kształcenia uzyskały pozytywną opinię Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej US oraz samorządu doktorantów i zostały wprowadzone uchwałami nr 79/2025 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 listopada 2025 roku w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku polskim w Szkole Doktorskiej US oraz nr 80/2025 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 listopada 2025 roku w sprawie ustalenia programu kształcenia prowadzonego w języku angielskim w Szkole Doktorskiej US.

W roku 2025 stworzono strategię Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na lata 2025–2028. Dokument ten ma na celu określenie kierunków działań, których realizacja przełoży się na rozwój Szkoły Doktorskiej US, a także stworzenie i wdrożenie modelu zarządzania strategicznego dla Szkoły Doktorskiej US opartego na podejściu inkrementalno-emergentnym.

Dyrektor Szkoły Doktorskiej US wydał 65 zarządzeń, obejmujących, między innymi, regulacje dotyczące dokumentacji i procedur związanych z realizacją kształcenia doktorantów. Wśród nich znalazły się zarządzenia określające:

- a) wzór protokołu posiedzenia komisji ds. oceny śródkresowej;
- b) wzór sprawozdania semestralnego z realizacji indywidualnego planu badawczego, wzór sprawozdania z realizacji indywidualnego planu badawczego składanego do oceny śródkresowej oraz wzór sprawozdania rocznego z osiągnięć naukowych doktoranta;
- c) wzór indywidualnego planu badawczego (IPB);
- d) wzór zmiany indywidualnego planu badawczego (IPB);
- e) wzór karty zaliczenia praktyki dydaktycznej w Szkole Doktorskiej US;
- f) wzór karty hospitacji praktyki dydaktycznej w Szkole Doktorskiej US;
- g) wzór wniosku o zawieszenie kształcenia w Szkole Doktorskiej US;
- h) wzór zaświadczenia potwierdzającego realizację programu kształcenia przez doktoranta Szkoły Doktorskiej US, opinii promotora albo promotorów dotyczącej rozprawy doktorskiej oraz pisma doktoranta o złożeniu dokumentów.

Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej

Ważnym elementem funkcjonowania Szkoły Doktorskiej US były posiedzenia Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej US, działającej na podstawie zarządzenia nr 142/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 sierpnia 2024 roku w sprawie powołania Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na kadencję 2024–2028. Zgodnie z tym zarządzeniem, Rada działała w składzie:

- 1) prof. dr hab. Iga Rudawska (nauki społeczne) – przewodnicząca Rady Naukowej;
- 2) prof. dr hab. Renata Ziemińska (nauki humanistyczne);
- 3) dr hab. Piotr Krupiński, prof. US (nauki humanistyczne);
- 4) dr hab. Marek Sawczuk, prof. US (nauki medyczne i nauki o zdrowiu);
- 5) dr hab. Paweł Terefenko, prof. US (nauki ścisłe i przyrodnicze);
- 6) dr hab. Maciej Kowalewski, prof. US (nauki społeczne);
- 7) prof. dr hab. inż. Kesra Nermend (nauki społeczne);
- 8) mgr inż. Paulina Małkowska (przedstawiciel doktorantów).

Ze względu na potrzebę zapewnienia ciągłości działania Rady Naukowej wprowadzono zmiany w Statucie US umożliwiające powołanie zastępcy przewodniczącego Rady z pełnymi uprawnieniami przewodniczącego. Dotychczasowe przepisy nie przewidywały istnienia zastępcy przewodniczącego w strukturach Rady oraz dopuszczały podpisywanie uchwał wyłącznie przez przewodniczącego, co ograniczało prawidłowe funkcjonowanie organu w przypadku jego nieobecności. Zmiany te zostały wprowadzone przez Senat US uchwałą nr 37/2025 z dnia 26 czerwca 2025 roku w sprawie zmiany Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego. Na tej podstawie podczas posiedzenia Rady 3 lipca 2025 roku członkowie organu jednogłośnie wyłonili spośród siebie zastępcę przewodniczącego, którym został dr hab. Marek Sawczuk, prof. US, obejmując funkcję z pełnym zakresem uprawnień przewodniczącego Rady.

Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej US, pełniąc funkcję kolegiального organu opiniotwórczo-doradczego dyrektora Szkoły, zgodnie ze swoimi uprawnieniami wydawała opinie w formie uchwał oraz inicjowała działania przewidziane w Statucie Uniwersytetu, związane z realizacją zadań Szkoły Doktorskiej.

Wśród aktywności Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej US należy wymienić w szczególności:

- a) wskazanie recenzentów zewnętrznych do oceny śródkresowej doktorantów;
- b) zaopiniowanie recenzentów wewnętrznych do oceny śródkresowej doktorantów, których wskazują zespoły ds. dyscypliny;
- c) zaopiniowanie przygotowanej przez dyrektora Szkoły Doktorskiej US „Strategii Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego” obejmującej lata 2025–2028;
- d) zaopiniowanie zmian regulaminu Szkoły Doktorskiej US, a także zmian dotyczących Indywidualnego Planu Badawczego (IPB);
- e) zaopiniowanie składu kadry dydaktycznej na rok akademicki 2025/2026;
- f) wybór dr. hab. Marka Sawczuka do pełnienia funkcji zastępcy przewodniczącego Rady;
- g) zaopiniowanie programu kształcenia dla potoku polskojęzycznego i anglojęzycznego od roku akademickiego 2026/2027;
- h) zatwierdzenie zmian w zasadach rekrutacji od roku akademickiego 2026/2027.

W 2025 roku Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej US podjęła w ramach realizowanych przez siebie zadań 57 uchwał.

Zespoły ds. dyscyplin

W Szkole Doktorskiej US działają, powołane na kadencję 2024–2028, zespoły ds. dyscyplin, w ramach których prowadzone jest kształcenie doktorantów. Istnieje 18 takich zespołów – po jednym na dyscyplinę. Każdy z nich liczy po 5 członków, co daje łącznie 90 osób tworzących zespoły.

W 2025 roku zespoły ds. dyscyplin, realizując swoje zadania, wskazały recenzentów wewnętrznych do oceny śródkresowej doktorantów oraz podjęły łącznie 323 uchwały, opiniując w szczególności:

- a) kandydatów na promotorów i promotorów pomocniczych dla doktorantów;
- b) wnioski doktorantów o zmianę promotora lub promotora pomocniczego;
- c) koncepcje IPB przed ich złożeniem w zakresie zgodności z dyscypliną;
- d) IPB i zmiany do IPB;
- e) recenzentów zewnętrznych do oceny śródkresowej doktorantów, których wskazuje Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej US;
- f) wnioski o finansowanie działalności badawczej doktorantów.

Z inicjatywy Szkoły Doktorskiej US w Statucie US wprowadzono zmiany dotyczące quorum oraz sposobu zwoływania posiedzeń zespołów ds. dyscyplin. Na mocy nowych przepisów podjęcie uchwały przez zespół ds. dyscypliny możliwe jest, jeżeli w posiedzeniu uczestniczy co najmniej połowa jego składu. Wcześniej podejmowanie uchwał wymagało obecności pełnego składu zespołu. Ponadto wprowadzono regulację stanowiącą, że w razie nieobecności przewodniczącego zespołu, posiedzenie zwołuje dyrektor Szkoły Doktorskiej US. Posiedzeniu przewodniczy wówczas członek zespołu ds. dyscypliny wyznaczony przez dyrektora, który jest uprawniony przez zespół ds. dyscypliny do podpisywania uchwał. Uprzednio kompetencje do podpisywania uchwał zespołu ds. dyscypliny miał wyłącznie powołany przewodniczący. W przypadku jego nieobecności nie było możliwe zwołanie posiedzenia zespołu ani podejmowanie uchwał. Zmiany te zwiększyły efektywność pracy zespołów ds. dyscyplin oraz umożliwiły szybsze i sprawniejsze podejmowanie uchwał przy jednoczesnym zachowaniu pełnej formalnej ścieżki.

Rekrutacja

Na podstawie uchwały nr 110/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z 28 listopada 2024 roku w sprawie określenia zasad rekrutacji, kryteriów kwalifikacji, limitów przyjęć oraz terminarza rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na kształcenie rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026, przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne. W stosunku do rekrutacji przeprowadzanej na rok akademicki 2024/2025 zmniejszono z 38 do 27 limit miejsc dla kandydatów na kształcenie w języku polskim.

Proces rekrutacji w 2025 roku trwał od 7 maja do 22 września. Struktura kandydatów w postępowaniu konkursowym została przedstawiona w poniższych tabelach.

Tabela 13.1. Liczba kandydatów w podziale na dyscypliny (przyjęci i nieprzyjęci) do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na kształcenie rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026

Dziedzina	Dyscyplina	Liczba kandydatów na kształcenie w języku polskim	Limit miejsc (język wykładowy polski)	Liczba kandydatów na kształcenie w języku angielskim	Limit miejsc (język wykładowy angielski)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	3	1	1	12
	historia	4	2	0	
	językoznawstwo	5	2	2	
	literaturoznawstwo	3	2	2	
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	2	2	0	
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	2	2	2	
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	1	2	
	nauki o polityce i administracji	2	2	4	
	nauki o zarządzaniu i jakości	9	2	3	
	nauki prawne	8	2	1	
	nauki socjologiczne	1	1	0	
	psychologia	1	1	0	
	pedagogika	2	1	1	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	0	1	0	
	nauki biologiczne	2	1	3	
	nauki fizyczne	1	1	4	
	nauki o Ziemi i środowisku	2	2	2	
Dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne	2	1	0	
RAZEM		50	27	27	

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US

Tabela 13.1. Kandydaci (przyjęci i nieprzyjęci) do Szkoły Doktorskiej US według kraju pochodzenia i płci

Kraj pochodzenia	Ogółem	W tym kobiety
Polska	60	28
Chińska Republika Ludowa	3	3
Indie	2	0
Nigeria	2	1
Kenia	2	1
Azerbejdżan	1	0
Hiszpania	1	0
Etiopia	1	0
Włochy	1	0
Pakistan	1	1
Federacja Rosyjska	1	0
Syria	1	0
Ukraina	1	0
RAZEM	77	36

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Powyższe informacje w zwięzłej formie przedstawiają przebieg tegorocznej rekrutacji. Dokładniejsza analiza jej zasad pozwala na dostrzeżenie licznych zmian, które wprowadzono na podstawie wniosków wyciągniętych z doświadczeń z lat ubiegłych, konsultacji z Radą Naukową Szkoły Doktorskiej US, a także na podstawie badań ankietowych dotyczących procesu rekrutacji, przeprowadzonych wśród doktorantów pierwszego roku i zebranych w sporządzonym przez biuro Szkoły Doktorskiej US „Raportie z badania jakości procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na kształcenie rozpoczynające się w roku akademickim 2024/2025”.

W postępowaniu konkursowym do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na kształcenie w języku polskim zgłosiło się 50 kandydatów przy łącznym limicie 27 miejsc. Oznaczało to, że liczba zgłoszeń przekraczała dostępny limit, a średni wskaźnik konkurencyjności wyniósł około 1,85 kandydata na jedno miejsce. W analizie rozkładu kandydatów w poszczególnych dyscyplinach wykazano, że największe zainteresowanie odnotowano w naukach o zarządzaniu i jakości, gdzie na 2 miejsca zgłosiło się 9 kandydatów, w naukach prawnych, gdzie liczba zgłoszeń wyniosła 8 przy 2 dostępnych miejscach, oraz językoznawstwie, w którym na 2 miejsca zgłosiło się 5 kandydatów. W niektórych dyscyplinach zainteresowanie było minimalne lub nie odnotowano żadnych kandydatów, w tym w psychologii i matematyce. Dyscypliny te nie wypełniły przewidzianych limitów przyjęć, co umożliwiło dokonanie przesunięć miejsc w ramach limitów przyjęć i przyjęcie dodatkowych kandydatów z innych dyscyplin. W postępowaniu konkursowym na kształcenie w języku wykładowym polskim odnotowano większą liczbę mężczyzn niż kobiet,

przy czym kobiety koncentrowały się przede wszystkim na dyscyplinach humanistycznych i pedagogicznych, natomiast mężczyźni dominowali w naukach prawnych, ścisłych i o zarządzaniu.

W postępowaniu konkursowym do Szkoły Doktorskiej US na kształcenie w języku angielskim zgłosiło się 27 kandydatów przy łącznym limicie 12 miejsc, co oznaczało wysoki poziom konkurencyjności, średnio 2,25 kandydata na jedno miejsce. Największe zainteresowanie odnotowano w dyscyplinach nauk o polityce i administracji, nauk fizycznych, nauk biologicznych oraz naukach o zarządzaniu i jakości. Jednocześnie w kilku dyscyplinach nie zgłosił się żaden kandydat, w tym w historii, naukach o kulturze fizycznej, naukach socjologicznych, psychologii, matematyce oraz naukach teologicznych.

Pod względem płci w postępowaniu konkursowym na kształcenie w języku angielskim również przeważali mężczyźni, a kobiety zgłaszały się głównie do dyscyplin humanistycznych i pedagogicznych. W analizie wykazano, że konkurencja była skoncentrowana w wybranych dyscyplinach, a w niektórych obszarach zainteresowanie było minimalne lub nie odnotowano zgłoszeń.

Porównanie obu postępowań na kształcenie w języku polskim i angielskim pokazuje, mimo że w języku polskim zgłosiło się więcej kandydatów, średnia liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce była niższa niż w języku angielskim, co oznaczało wyższą konkurencyjność w postępowaniu konkursowym na kształcenie w języku angielskim. W obu przypadkach zachowała się nierównomierność zainteresowania poszczególnymi dyscyplinami – na kształcenie w języku polskim zgłoszenia były bardziej rozłożone na większą liczbę dyscyplin, natomiast na kształcenie w języku angielskim dominowały wybrane dyscypliny o największym zainteresowaniu. Analiza podziału kandydatów według płci wykazała, że kobiety były liczebnie mniej reprezentowane niż mężczyźni, szczególnie w dyscyplinach ścisłych, społecznych i prawnych, natomiast dyscypliny humanistyczne i pedagogiczne przyciągały więcej kobiet. Całość wskazuje, że rekrutacja w roku akademickim 2025/2026 charakteryzowała się wysoką konkurencyjnością w postępowaniu konkursowym w języku angielskim oraz możliwością elastycznego zarządzania limitami przyjęć w postępowaniu konkursowym na kształcenie w języku polskim tam, gdzie limity nie zostały wypełnione.

Najważniejsze na co należy zwrócić uwagę w zakresie wprowadzonych zmian do postępowania rekrutacyjnego na kształcenie rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026, to znaczące przesunięcie terminu rekrutacji. W roku 2025 zaczęła się ona w pierwszych dniach maja, czyli zdecydowanie wcześniej niż w przeszłości, gdy początek procesu przypadał na przełom czerwca i lipca, a nawet na sierpień. To zmiana fundamentalna, która w decydujący sposób wpłynęła na całą rekrutację i ją usprawniła. W efekcie zasadnicza część procedury, tj. weryfikacja formalna złożonych dokumentów oraz przeprowadzenie wszystkich rozmów kwalifikacyjnych mogła zostać zakończona jeszcze przed sesją egzaminacyjną i przerwą wakacyjną. Dzięki rozpoczęciu rekrutacji we wcześniejszym terminie uzyskano kilka zasadniczych korzyści, zarówno dla kandydatów, jak i członków komisji konkursowej i zespołów konkursowych. Cudzoziemcy rekomendowani do przyjęcia otrzymali więcej czasu na załatwienie formalności wizowych. W minionych latach niejednokrotnie zdarzało się, że kandydat z zagranicy, który pozytywnie przeszedł rekrutację, nie mógł rozpocząć kształcenia ze względu na czasochłonną procedurę uzyskiwania wizy oraz niedopasowanie terminów składania dokumentów.

W związku z tym, że rekrutację rozpoczęto w maju, oczywiste było, że nie wszyscy kandydaci będą mogli już w tym miesiącu przedstawić dyplom ukończenia studiów II stopnia albo dyplom jednolitych studiów magisterskich ze względu na późniejszy termin obrony pracy magisterskiej.

W celu uwzględnienia tej grupy kandydatów wprowadzono możliwość przedstawienia zaświadczenia potwierdzającego odbywanie kształcenia na ostatnim semestrze studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, z zastrzeżeniem że w przypadku rekomendowania do przyjęcia kandydat w terminie wskazanym jako termin na doniesienie oryginałów dokumentów przedstawi już właściwy dyplom.

Innym rozwiązaniem, które zastosowano po raz pierwszy, było wprowadzenie tzw. wewnętrznej procedury dwuinstancyjnej, czyli etapu pośredniego pomiędzy rozmową kwalifikacyjną a zasadniczą procedurą odwoławczą. Jest to rozwiązanie wspomniane na wstępie niniejszej analizy, a mianowicie zastrzeżenia. Każdy kandydat, który nie zgodził się z punktacją przyznaną mu przez zespół konkursowy podczas rozmowy kwalifikacyjnej, miał prawo złożyć co do tej punktacji odpowiednio umotywowane zastrzeżenia w terminie 4 dni od dnia, w którym kandydat zapoznał się w systemie ERK z przyznaną liczbą punktów. Niezłożenie zastrzeżeń było równoznaczne z tym, że kandydat zgadza się z tym, jak został oceniony.

Zastrzeżenia (wpłynęło 7) były rozpatrywane przez zespół konkursowy w składzie innym niż ten, który oceniał kandydata uprzednio, przy czym nowy zespół dokonywał ponownej oceny kandydata w zakresie jedynie tych kryteriów, które były przedmiotem zastrzeżeń. Zastrzeżenia kandydatów w przeważającej części dotyczyły liczby punktów przyznanych za rozmowę kwalifikacyjną oraz oceny projektu badawczego. Dodatkowe rozmowy z kandydatami przeprowadzono w dniach 25–26 czerwca 2025 roku.

Wprowadzenie możliwości wniesienia zastrzeżeń dało kandydatom dodatkową szansę na dochodzenie swoich praw, a także skutkowało zmniejszeniem liczby wniesionych wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy. W całej procedurze wniesiono jedynie 2 wnioski, podczas gdy w roku 2024 było ich 9. Zawarcie w uchwale rekrutacyjnej wspomnianego zapisu, że kandydat poprzez niewnieśnięcie zastrzeżeń zgadza się z przyznaną punktacją spowodowało, iż wniesienie odwołania przez osobę, która nie skorzystała z prawa do złożenia zastrzeżeń, skutkowało utrzymaniem w mocy wcześniejszej decyzji. W konsekwencji decyzja ta była wydana na podstawie zasad jednakowego traktowania wszystkich kandydatów.

W 2025 roku jedna osoba zakwalifikowała się do udziału w programie „Doktorat wdrożeniowy” na etapie postępowania rekrutacyjnego, uzyskując wymaganą liczbę punktów w rozmowie kwalifikacyjnej przeprowadzonej 1 września 2025 roku; zgodnie z zasadami programu kandydatka była rekomendowana do dalszego procesu aplikacyjnego, jednak z przyczyn niezależnych od Szkoły Doktorskiej US nie podjęła ostatecznej decyzji o kontynuowaniu procedury.

Tabela 13.2. Kandydaci przyjęci do Szkoły Doktorskiej US w podziale na dyscypliny

Dziedzina	Dyscyplina	Liczba przyjętych kandydatów (potok polski)	Liczba przyjętych kandydatów (potok angielski)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	1	0
	historia	2	0
	językoznawstwo	2	1
	literaturoznawstwo	2	1

Dziedzina	Dyscyplina	Liczba przyjętych kandydatów (potok polski)	Liczba przyjętych kandydatów (potok angielski)
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	2	0
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	2	0
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	1
	nauki o polityce i administracji	2	1
	nauki o zarządzaniu i jakości	3	2
	nauki prawne	3	0
	pedagogika	1	1
	psychologia	0	0
	nauki socjologiczne	1	0
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	1	2
	nauki fizyczne	1	2
	nauki o Ziemi i środowisku	2	0
Dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne	1	0
RAZEM		27	11

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Tabela 13.3. Kandydaci przyjęci do Szkoły Doktorskiej US w podziale na kraje

Kraj	Ogółem	W tym kobiety
Polska	33	16
Syria	1	0
Kenia	2	1
Indie	2	0
RAZEM	38	17

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Kształcenie doktorantów

W Szkole Doktorskiej US kształciło się (stan na 31 grudnia 2025 r.) 161 doktorantów. Kształcenie odbywało się w ramach dwóch programów kształcenia: w języku wykładowym polskim i w języku wykładowym angielskim, w tym doktoranci na przedłużeniu kształcenia, a jeden realizował program „doktorat wdrożeniowy”. Łącznie w 2025 roku status doktoranta Szkoły Doktorskiej US miały 192 osoby. Różnica między tą liczbą a stanem na 31 grudnia 2025 roku

wynika ze zmian zachodzących w trakcie roku kalendarzowego, obejmujących w szczególności ukończenie kształcenia, skreślenia z listy doktorantów oraz przyjęcie nowego rocznika w październiku 2025 roku.

Kształcenie doktorantów prowadzone jest na podstawie programu kształcenia oraz IPB. Dyrekcja Szkoły Doktorskiej US w 2025 roku przeprowadziła z doktorantami 186 spotkań dotyczących realizacji IPB w związku ze złożonymi sprawozdaniami semestralnymi.

Tabela 13.4. Liczba doktorantów w Szkole Doktorskiej US (stan na 31 grudnia 2025 r.)*

Dyscyplina	Liczba doktorantów (potok polski)	Liczba doktorantów (potok angielski)	W tym liczba doktorantów w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy”	W tym liczba doktorantów z dofinansowaniem z Narodowego Centrum Nauki
filozofia	4	0	0	
historia	9	0	0	
językoznawstwo	6	1	0	
literaturoznawstwo	8	4	0	
nauki o kulturze fizycznej	11	1	0	
ekonomia i finanse	9	7	0	
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	4	1	0	
nauki o polityce i administracji	8	2	0	
nauki o zarządzaniu i jakości	10	8	0	
nauki prawne	14	1	1	
nauki socjologiczne	5	1	0	
psychologia	1	1	0	
pedagogika	3	2	0	
matematyka	2	0	0	
nauki biologiczne	8	5	0	
nauki fizyczne	3	7	0	1
nauki o Ziemi i środowisku	4	5	0	
nauki teologiczne	6	0	0	
RAZEM	115	46	1	1

* Spośród doktorantów wskazanych w tabeli, wystąpiły dwa przypadki doktorantów realizujących kształcenie interdyscyplinarne. Pierwszy doktorant został ujęty w wiodącej dyscyplinie nauki teologiczne, przy czym jego druga dyscyplina – literaturoznawstwo – nie została wykazana. Drugi doktorant został ujęty w wiodącej dyscyplinie literaturoznawstwo, natomiast jego druga dyscyplina – językoznawstwo – również nie została wykazana w zestawieniu.

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Tabela 13.5. Liczba doktorantów cudzoziemców w podziale na kraje (stan na 31 grudnia 2025 r.)

Kraj	Liczba doktorantów ogółem	W tym kobiety
Białoruś	1	1
Chiny	4	2
Etiopia	1	0
Gambia	1	0
Indie	6	1
Indonezja	3	1
Iran	2	2
Kenia	3	2
Kolumbia	1	1
Nigeria	2	0
Pakistan	2	0
Rwanda	1	0
Syria	1	0
Ukraina	2	1
Wietnam	1	0
RAZEM	31	11

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Ocena śródkresowa

Szkoła Doktorska US przeprowadziła w 2025 roku ocenę śródkresową dla doktorantów, którzy ukończyli 2. rok kształcenia. W tym celu dla każdego doktoranta powołana została Komisja ds. oceny śródkresowej, zwana dalej Komisją, składająca się z:

- przewodniczącego Komisji (Dyrektor Szkoły Doktorskiej US albo zastępca Dyrektora Szkoły Doktorskiej US albo członek Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej US);
- recenzenta wewnętrznego – osoby mającej stopień doktora habilitowanego albo tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, zatrudnionej w Uczelni; osoba ta jest wskazywana dyrektorowi przez zespół ds. dyscypliny;
- recenzenta zewnętrznego – osoby mającej stopień doktora habilitowanego albo tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, zatrudnionej poza Uczelnią; osoba ta jest wskazywana przez Radę Naukową Szkoły Doktorskiej US po zaopiniowaniu przez zespół ds. dyscypliny.

Komisje powołano zarządzeniem dyrektora, dla każdego doktoranta odrębnie. W pracach komisji wzięło udział 32 recenzentów wewnętrznych. Wśród 30 recenzentów zewnętrznych powołanych do Komisji znaleźli się przedstawiciele wielu ośrodków akademickich: Narodowego Centrum Badań Jądrowych w Warszawie, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach,

Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu Opolskiego, Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, Instytutu Matematycznego Polskiej Akademii Nauk, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Instytutu Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk, Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, Politechniki Gdańskiej, Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, Państwowego Instytutu Geologicznego – Państwowego Instytutu Badawczego, Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu.

Każda Komisja dokonała oceny śródkresowej z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (dalej „IPB”) doktoranta na podstawie:

- IPB;
- pisemnego sprawozdania z realizacji IPB;
- przedstawionej przez doktoranta w trakcie posiedzenia Komisji ustnej prezentacji osiągnięć naukowych, związanych z realizacją rozprawy doktorskiej;
- dyskusji z doktorantem o przeprowadzonych badaniach, opisanych w dokumentach określonych w lit. a i b oraz osiągnięciach, a także o planach badawczych określonych w IPB.

Recenzenci wewnętrzni i zewnętrzni przygotowali recenzje z realizacji IPB oraz osiągnięć każdego ocenianego doktoranta, a także sformułowali zalecenia dla doktorantów. Recenzje stanowiły załącznik do protokołów z oceny śródkresowej.

Wynik oceny śródkresowej, ustalany w głosowaniu tajnym, wraz z uzasadnieniem, jest jawny. Przeprowadzono 32 posiedzenia komisji ds. oceny śródkresowej. Wszyscy doktoranci uzyskali pozytywny wynik oceny.

Tabela 13.6. Wyniki oceny śródkresowej w 2025 roku z podziałem na dyscypliny

Lp.	Dyscyplina	Liczba doktorantów z wynikiem pozytywnym z oceny śródkresowej*	W tym cudzoziemcy
1.	literaturoznawstwo	2	
2.	nauki o Ziemi i środowisku	2	2
3.	nauki teologiczne	1	
4.	ekonomia i finanse	5	2
5.	nauki o polityce i administracji	3	1
6.	nauki o kulturze fizycznej	2	
7.	nauki fizyczne	2	1
8.	nauki prawne	4	
9.	nauki o zarządzaniu i jakości	2	1
10.	nauki biologiczne	3	1

Lp.	Dyscyplina	Liczba doktorantów z wynikiem pozytywnym z oceny śródkresowej*	W tym cudzoziemcy
11.	psychologia	1	
12.	matematyka	2	
13.	nauki socjologiczne	3	
RAZEM		32	8

* Spośród doktorantów wskazanych w tabeli, wystąpił jeden przypadek doktoranta realizującego kształcenie interdyscyplinarne. Doktorant został ujęty w wiodącej dyscyplinie literaturoznawstwo, przy czym jego druga dyscyplina – językoznawstwo – nie została wykazana.

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Zakończenie kształcenia

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku oraz postanowieniami Regulaminu Szkoły Doktorskiej US kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów. Przed złożeniem rozprawy doktorskiej doktorant zobowiązany jest zrealizować program kształcenia, IPB, opublikować co najmniej jeden artykuł naukowy w czasopiśmie naukowym z wykazu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego lub jedną monografię naukową wydaną przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii było ujęte w wykazie wydanym zgodnie z art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, albo rozdział w takiej monografii, złożyć oświadczenie na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej na zasadach określonych odrębnym zarządzeniem Rektora w sprawie oświadczeń o dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej, o zaliczeniu do liczby pracowników prowadzących działalność naukową oraz upoważniających US do wykazania osiągnięć naukowych na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej oraz uzyskać opinię promotora albo promotorów uznającą spełnienie przez rozprawę doktorską warunków określonych w art. 187 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kształcenie w roku 2025 w Szkole Doktorskiej US ukończyły 23 osoby, a 34 nadano stopień naukowy doktora.

Tabela 13.7. Osoby po kształceniu w Szkole Doktorskiej US – zakończenie kształcenia i nadanie stopnia doktora z podziałem na lata

Rok	Osoby, które zakończyły kształcenie – ogółem	W tym cudzoziemcy	Osoby, którym nadano stopień doktora – ogółem	W tym cudzoziemcy
2025	23	7	34	7
2024	29	4	13	1
2023	13	2	5	2
RAZEM	65	13	52	10

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Na podstawie ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego oraz art. 203 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w 2025 roku skreślono z listy 10 doktorantów. Decyzje administracyjne dotyczące skreślenia doktorantów z listy uczestników kształcenia w Szkole Doktorskiej US formalnie uprawomocniły się i obejmowały zarówno osoby, które nie podjęły kształcenia, jak i doktorantów rezygnujących bądź niewywiązujących się z obowiązków akademickich. Wśród skreślonych znalazły się osoby przyjęte w roku akademickim 2024/2025, w większości osoby z zagranicy, którzy z powodu problemów wizowych, nie rozpoczęli kształcenia i nie złożyli ślubowania. Skreślenie tych osób zostało formalnie zatwierdzone w styczniu 2025 roku.

Równocześnie decyzje administracyjne objęły doktorantów z wcześniejszych roczników, którzy nie realizowali obowiązków w ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej US. Przyczyny skreśleń i rezygnacji były zróżnicowane i obejmowały m.in. niezłożenie rozprawy doktorskiej w terminie, negatywne wyniki ocen śródkresowych, niezaliczenie przedmiotów, niewywiązywanie się z obowiązków akademickich oraz decyzje o rezygnacji z własnej inicjatywy. Skreślenia dotyczyły doktorantów reprezentujących różne dyscypliny naukowe, co pokazuje wielowymiarowy charakter procesu kształcenia doktorantów.

Analiza przypadków z 2025 roku wskazuje, że procedury skreśleń odzwierciedlają zarówno czynniki administracyjne, w tym ograniczenia w mobilności międzynarodowej, jak i okoliczności akademickie, wynikające z realizacji obowiązków w ramach kształcenia doktoranckiego. Zjawiska te obrazują złożoność i dynamikę procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej US oraz podkreślają znaczenie systematycznego monitorowania postępów doktorantów i przestrzegania obowiązujących procedur administracyjnych.

Tabela 13.8. Postępowania administracyjne związane ze skreśleniem doktorantów w roku 2025 w podziale na dyscypliny

Dyscyplina	Liczba osób skreślonych z listy doktorantów ogółem*	W tym kobiety	W tym cudzoziemcy
ekonomia i finanse	3	1	1
nauki o zarządzaniu i jakości	2		2
nauki teologiczne	1		
nauki o polityce i administracji	1		
pedagogika	2	2	
literaturoznawstwo	1	1	
RAZEM	10	3	3

* W jednym przypadku kształcenie miało charakter interdyscyplinarny i było realizowane w dyscyplinach literaturoznawstwo (dyscyplina wiodąca) oraz historia (dyscyplina druga), przy czym w ewidencji doktorant został wykazany w dyscyplinie wiodącej literaturoznawstwo.

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Tabela 13.9. Skreślenia doktorantów w 2025 roku według przyczyn

Przyczyna skreślenia	Liczba przypadków
Rezygnacja ze studiów	3
Niepodjęcie kształcenia	2
Niewywiązanie się z obowiązków doktoranta	2
Nie złożenie rozprawy doktorskiej w terminie	1
Negatywny wynik oceny śródkresowej	1
Niezaliczenie przedmiotu	1
RAZEM	10

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Finanse

W 2025 roku zasady finansowania rozwoju naukowego doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego zostały uregulowane zarządzeniem nr 40/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 lutego 2025 roku. W porównaniu do roku 2024, określonego zarządzeniem nr 150/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 19 grudnia 2023 roku, wprowadzono istotne zmiany organizacyjne i proceduralne. W tym względzie przyznana kwota na dofinansowanie rozwoju naukowego doktorantów uległa obniżeniu z poziomu 200 000 zł w 2024 roku do 150 000 zł w 2025 roku. Maksymalna kwota przyznawana na pojedyncze zadanie naukowe pozostała na poziomie 5000 zł, a każdy doktorant mógł złożyć maksymalnie dwa wnioski na dwa różne zadania naukowe.

Wprowadzono II turę przyznawania środków, której celem było ponowne rozdysponowanie funduszy niewykorzystanych przez doktorantów w I turze (do 30 września 2025 r.). Środki przyznane w II turze musiały zostać wykorzystane do 31 grudnia 2025 roku, a ich rozliczenie nastąpiło do 15 stycznia 2026 roku. Mechanizm ten pozwolił na pełniejsze rozdysponowanie dostępnej puli środków ponieważ fundusze niewykorzystane w pierwszej turze (często z przyczyn niezależnych od doktorantów) zostały przeznaczone na realizację zadań w drugiej turze.

Procedury składania wniosków, weryfikacji formalnej, oceny merytorycznej oraz rozliczania środków pozostały zbliżone do zasad z 2024 roku, z uwzględnieniem podziału na dwie tury. Doktoranci mogli dokonać jednorazowej zmiany kosztorysu i harmonogramu działań w trakcie realizacji I tury do 30 czerwca 2025 roku. Zachowano ponadto możliwość przenoszenia środków między zadaniami naukowymi za zgodą dyrektora Szkoły Doktorskiej, przy zachowaniu limitu kwoty na jedno zadanie. W przypadku zmiany rodzaju wydatków konieczne było uzyskanie opinii zespołu ds. dyscypliny.

Wpłynęło 126 wniosków o finansowanie rozwoju naukowego. Na ich podstawie dyrektor wydał 107 decyzji pozytywnych i 16 decyzji negatywnych oraz 3 wnioski pozostały bez rozpatrzenia.

Tabela 13.10. Wykorzystanie przyznanych środków na rozwój naukowy doktorantów wg dyscyplin w 2025 roku

Dyscyplina doktoranta	Liczba wniosków, które otrzymały dofinansowanie	Kwota wykorzystana (w zł)
literaturoznawstwo	4	4 878,95
językoznawstwo	5	5 967,70
filozofia	1	603,30
historia	2	2 988,77
pedagogika	7	6 657,90
nauki o polityce i administracji	4	3 089,75
nauki prawne	1	1 500,00
ekonomia i finanse	13	14 539,43
nauki o zarządzaniu i jakości	13	20 285,50
psychologia	0	0,00
nauki socjologiczne	6	6 504,66
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	5	7 815,90
nauki teologiczne	4	5 762,43
matematyka	2	3 146,00
nauki fizyczne	5	7 451,86
nauki biologiczne	13	28 509,44
nauki o Ziemi i środowisku	12	15 422,55
nauki o kulturze fizycznej	10	12 568,25
RAZEM	107	147 692,40

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

W ramach przyznanego finansowania doktoranci mieli możliwość wyjazdu na delegacje krajowe (28) i zagraniczne (13).

Tabela 13.11. Delegacje doktorantów w 2025 roku według dyscyplin

Dyscyplina doktoranta	Delegacje krajowe	Delegacje zagraniczne
nauki o kulturze fizycznej	0	0
nauki o zarządzaniu i jakości	2	4
językoznawstwo	1	2
ekonomia i finanse	6	0
nauki o ziemi i środowisku	0	3

Dyscyplina doktoranta	Delegacje krajowe	Delegacje zagraniczne
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6	0
nauki fizyczne	1	2
historia	4	0
literaturoznawstwo	0	1
filozofia	1	0
nauki teologiczne	0	0
nauki o polityce i administracji	1	0
psychologia	0	0
pedagogika	0	0
nauki socjologiczne	4	0
matematyka	1	0
nauki prawne	0	0
nauki biologiczne	1	1
RAZEM	28	13

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Zgodnie z art. 209 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce stawkę stypendium powiązano z wysokością minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej określaną w rozporządzeniu – w 2025 roku wynosiła 9370,00 zł. Minimalna wysokość stypendium doktoranckiego to (brutto):

- 37% wynagrodzenia profesora – do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródokresowa;
- 57% wynagrodzenia profesora – po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródokresowa.

Tabela 13.12. Wysokość przyznanych stypendiów dla doktorantów w 2025 roku w podziale na dyscypliny

Lp.	Dyscyplina	Subwencja 4000 (w zł)	W tym zwiększenie z tytułu niepełnosprawności (w zł)	Doktorat wdrożeniowy (w zł)	NCN (w zł)
1.	literaturoznawstwo	530 669,81	1 040,07		
2.	językoznawstwo	225 632,87			
3.	filozofia	222 912,30			
4.	historia	389 543,54			
5.	pedagogika	244 922,43	9 360,63		

Lp.	Dyscyplina	Subwencja 4000 (w zł)	w tym zwiększenie z tytułu niepełnosprawności (w zł)	Doktorat wdrożeniowy (w zł)	NCN (w zł)
6.	nauki o polityce i administracji	410 687,10			
7.	nauki prawne	591 829,94			
8.	ekonomia i finanse	765 507,04	12 480,84		
9.	nauki o zarządzaniu i jakości	826 801,77	3 120,21	232 232,00	
10.	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	216 165,90			
11.	nauki o kulturze fizycznej	512 379,71	23 921,61		
12.	nauki fizyczne	313 332,80			115 438,71
13.	nauki biologiczne	591 211,24			
14.	nauki o Ziemi i środowisku	403 003,70			
15.	nauki teologiczne	187 025,20			
16.	matematyka	90 701,60			
17.	nauki socjologiczne	229 658,70			
18.	psychologia	86 953,60			
RAZEM		6 838 939,25	49 923,36	232 232,00	115 438,71

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Tabela 13.13. Liczba doktorantów pobierających stypendium wg dyscyplin (stan na 31 grudnia 2025 r.)

Dziedzina	Dyscyplina	Liczba doktorantów ogółem*	W tym kobiety*
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	11	10
	językoznawstwo	6	3
	filozofia	4	1
	historia	7	2
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	5	3
	nauki o polityce i administracji	9	4
	nauki prawne	13	4
	ekonomia i finanse	13	6
	nauki o zarządzaniu i jakości	19	11
	psychologia	2	2
	nauki socjologiczne	6	3
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	5	2

Dziedzina	Dyscyplina	Liczba doktorantów ogółem*	W tym kobiety*
Dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne	4	2
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	2	0
	nauki fizyczne	8	2
	nauki biologiczne	13	7
	nauki o Ziemi i środowisku	7	5
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej	9	6
RAZEM		143	73

* Spośród doktorantów wskazanych w tabeli, wystąpił jeden przypadek doktoranta realizującego kształcenie interdyscyplinarne. Doktorant został ujęty w wiodącej dyscyplinie literaturoznawstwo, przy czym jego druga dyscyplina – językoznawstwo – nie została wykazana.

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Promocja

W odpowiedzi na potrzeby kandydatów do Szkoły Doktorskiej US, zorganizowano dwa spotkania w ramach „Akcji Rekrutacja”. Pierwsze z nich, przeznaczone dla kandydatów na kształcenie w języku wykładowym polskim, odbyło się 18 marca 2025 roku, natomiast drugie, skierowane do kandydatów na kształcenie w języku wykładowym angielskim – 25 marca 2025 roku.

W ramach działań upowszechniających naukę i kształcenie doktorantów w roku 2025 Szkoła Doktorska US organizowała oraz współorganizowała wiele przedsięwzięć, szczegółowe dane przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela 13.14. Konferencje, debaty, wykłady otwarte, spotkania interdyscyplinarne, warsztaty organizowane i współorganizowane przez Szkołę Doktorską US w 2025 roku

Termin	Opis
	Konferencje
3–4 marca	III Ogólnopolska Konferencja Szkół Doktorskich. Wydarzenie odbyło się w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Podczas obrad podjęto kluczowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem oraz perspektywami rozwoju szkół doktorskich w Polsce. Szczególną uwagę poświęcono zagadnieniom związanym z procesem ewaluacji szkół doktorskich, umiędzynarodowieniem kształcenia doktorantów, finansowaniem działalności szkół oraz opieką promotorską. W konferencji uczestniczyło ponad 170 przedstawicieli 85 szkół doktorskich, kształcących łącznie ponad 50% doktorantów w Polsce. Wydarzenie zgromadziło również reprezentantów instytucji istotnych dla funkcjonowania szkół w tym m.in.: – Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, – Komisji Ewaluacji Nauki, – Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, – Krajowej Reprezentacji Doktorantów. Szkołę Doktorską US reprezentował dr hab. Jarosław Korpysa, prof. US, który przewodniczył sesji poświęconej zagadnieniom związanym z finansowaniem szkół doktorskich w Polsce.

25–27 czerwca	V Jubileuszowa Edycja Międzynarodowej Multidyscyplinarnej Konferencji Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego MKDUS 2.0. Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem. Zgromadziło 144 uczestników z kraju i zagranicy, a w organizację zaangażowało się 35 doktorantów. Konferencja odbyła się w trzech panelach tematycznych: – Panel Zielony – 25.06.2025 (środa) Dyscypliny naukowe: matematyka, informatyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne oraz pokrewne. Temat przewodni: „Oblicza rzeczywistości – nauki wobec złożoności świata” – Panel Czerwony – 26.06.2025 (czwartek) Dyscypliny: filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, teologia, pedagogika oraz pokrewne. Temat przewodni: „Oblicza władzy – mechanizmy sprawowania, oporu, transformacji” – Panel Fioletowy – 27.06.2025 (piątek) Dyscypliny: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, psychologia oraz pokrewne. Temat przewodni: „Świat w przebudowie: nowe paradygmaty dla nauk społecznych” Organizatorzy: Stowarzyszenie Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego
	Interdyscyplinarne Debaty Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego „Colloquia Erasiana”
23 stycznia	Debata wokół książki „Bóg umarł. Dlaczego odchodzimy od religii”, której autorem jest dr Michał Jędrzejek. Oprócz autora gośćmi debaty byli prof. dr hab. Jaromir Brejda oraz prof. dr hab. Ireneusz Ziemiński. Debatę prowadzili doktoranci SD US: Mikołaj Kotuła i Alicja Neumann-Karpińska.
13 marca	Debata wokół książki „Jak powstają wielkie strategie? I dlaczego nie wszystkie muszą być wielkie” autorstwa prof. Wojciecha Czakona
4 kwietnia	Debata wokół książki „Fizyk w jaskini światów” – wywiadu-rzeki przeprowadzonego przez Jerzego Sosnowskiego z prof. Krzysztofem Meissnerem. Uczestnikami debaty byli prof. dr hab. Mariusz P. Dąbrowski z US oraz prof. dr hab. Krzysztof A. Meissner z Uniwersytetu Warszawskiego. Spotkanie poprowadzili doktoranci SD US Mikołaj Kotuła i Mateusz Słomiany
	Wykłady otwarte „Join US-Stay with US”
20 lutego	Gościem wydarzenia był dr Shah Ali Murtaza ze School of Management Sciences (SMS), Beaconhouse National University. Dr Murtaza wygłosił wykład pt. „VitalVibe: Enhancing Wellbeing in Social Media Spaces”
8 maja	Gościem wydarzenia był dr Jayakumar Vaithyashankar z Anuthantra Private Limited. Dr Vaithyashankar wygłosił wykład pt. „The Future is Quantum: How Quantum Sensing is Changing the World. Transforming Science, Industry, and Everyday Life – Quantum Sensing for All”
	Wykłady otwarte „#Spotkanie z Praktykiem”
16 stycznia	Gościem spotkania był dyrektor Archiwum Państwowego w Szczecinie oraz pracownik naukowy Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie US dr hab. Krzysztof Kowalczyk
8 kwietnia	Gościem spotkania była Grażyna Mączkowska – dyrektor Polskiej Sobotniej Szkoły w Enfield, współinicjatorka Polskiej Szkoły Przedmiotów Ojczystych im. Adama Mickiewicza w Enfield oraz nauczycielka Polish GCSE i Polish A-level w Nightingale Academy w Edmontonie w Londynie, odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2023 r.). Tematem spotkania były polskie szkoły sobotnie w Wielkiej Brytanii, ich działalność, sposoby, w jakie wspierają one naukę języka polskiego, historii oraz kultury ojczystej oraz o wyzwania, jakie przed nimi stoją. Zastanawiano się także nad znaczeniem polskich społeczności na emigracji
	Pozostałe wykłady otwarte
24 marca	Spotkanie doktorantów z dr. hab. Maciejem Kowalewskim, prof. US, „Standardy etyczne w badaniach innych niż biomedyczne. Prezentacja zadań Komisji ds. standardów medycznych w badaniach naukowych”
29 maja	Wykład „The early warning system in the Italian reform of bankruptcy law”, który wygłosił prof. Eustachio Cardinale z Uniwersytetu Aldo Moro w Bari. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Instytut Ekonomii i Finansów US, Master of Business Administration US oraz SD US

	Warsztaty „Wykorzystanie AI w pracy naukowej”
26 kwietnia	Warsztaty organizowane przez Szkołę Doktorską US, Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów i Stowarzyszenie Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów. Warsztaty pozwoliły na zdobycie praktycznej wiedzy na temat: zakresu ograniczeń AI i prompt engineeringu, wykorzystywania AI w pisaniu publikacji naukowych, wykorzystywania AI w tworzeniu materiałów dydaktycznych. Partnerem wydarzenia jest Interdyscyplinarne Koło Szkoły Doktorskiej US. Wydarzenie objęto patronatem honorowym Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Krajowej Reprezentacji Doktorantów oraz Doktoranckiego Forum Uniwersytetów Polskich. Warsztaty miały na celu przygotowanie uczestników do dynamicznych zmian w obszarze cyfrowego tworzenia treści. Podczas warsztatów omówiono etyczne i profesjonalne sposoby wykorzystania sztucznej inteligencji. Poruszono m.in. zagadnienie „halucynacji” modeli językowych oraz wyzwania związane z niską jakością automatycznie generowanych tekstów. Warsztaty łączyły teorię z praktyką. Uczestnicy poznali wybrane narzędzia AI i testowali je na własnych urządzeniach. Prowadzący przedstawili metody prompt engineeringu, krok po kroku omówili proces tworzenia publikacji naukowych z pomocą AI, a także pokazali, jak rozpoznawać treści generowane przez algorytmy. Dzięki zdobytej wiedzy uczestnicy będą mogli w sposób bardziej świadomy i odpowiedzialny korzystać z AI w pracy naukowej
21 maja	Sesja pytań i odpowiedzi będąca kontynuacją warsztatów „Wykorzystanie AI w pracy naukowej”, zorganizowanych przez Szkołę Doktorską, Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów oraz Stowarzyszenie Zachodniopomorskie Porozumienie Doktorantów, przy współpracy z Interdyscyplinarnym Kołem Szkoły Doktorskiej US. Wydarzenie zgromadziło ponad 30 uczestników i trwało blisko trzy godziny. Spotkanie miało charakter interaktywny i odbyło się w formule online, umożliwiając aktywny udział doktorantów i badaczy z różnych ośrodków akademickich. Podczas sesji rozwinięto i pogłębiono tematy poruszone podczas kwietniowych warsztatów, uczestnicy mieli możliwość zadawania szczegółowych pytań dotyczących praktycznego wykorzystania AI w pracy badawczej i dydaktycznej, zaprezentowano nowe zagadnienia, które nie zostały omówione wcześniej (w tym tworzenie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem AI, obliczenia statystyczne wspierane przez AI, zastosowanie narzędzia Notebook LM w pracy naukowej, ekstrakcję informacji z artykułów naukowych). Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem i stało się przestrzenią do swobodnej wymiany doświadczeń, inspiracji oraz omówienia rzeczywistych wyzwań związanych z wdrażaniem sztucznej inteligencji w działalności naukowej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Ponadto:

1. Odbyło się spotkanie dyrekcji i pracowników biura Szkoły Doktorskiej z dyrektorami Instytutów i dziekanami Wydziałów US. Podczas spotkania został zaprezentowany nowy program kształcenia oraz zasady, kryteria i terminarz rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na rok akademicki 2025/2026 – 13 stycznia 2025 roku.
2. Odbył się kolejny kurs języka polskiego dla zagranicznych doktorantów – 4 marca 2025 roku.
3. Odbyły się spotkania dyrekcji Szkoły Doktorskiej US z doktorantami w sprawie realizacji IPB – 1 kwietnia 2025 roku.
4. Zorganizowano spotkanie informacyjne dotyczące Unicorn Hub Innovation Lab – Laboratorium Innowatora. Unicorn Hub Innovation Lab to bezpłatny program mentoringowy dla osób fizycznych i zespołów z innowacyjnymi pomysłami biznesowymi. Uczestnicy otrzymują kompleksowe wsparcie ekspertów, dostęp do zasobów oraz narzędzi niezbędnych do komercjalizacji swoich pomysłów. W ramach spotkania odbyły się konsultacje z ekspertami Pawłem Żebrowskim i Konradem Frontczakiem – 23 kwietnia 2025 roku.
5. Odbyło się posiedzenie Zachodniopomorskiego Forum Szkół Doktorskich. W spotkaniu wzięli udział dyrektorzy oraz przedstawiciele wszystkich Szkół Doktorskich uczelni wyższych Pomorza Zachodniego tj.: Politechniki Koszalińskiej, Politechniki Morskiej w Szczecinie, Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, Uniwersytetu Szczecińskiego, Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. Szkołę Doktorską US reprezentowali dyrektor Jarosław Korpysa i kierownik biura Katarzyna Tokarska. Podczas spotkania zostały omówione kluczowe aspekty funkcjonowania szkół doktorskich Pomorza Zachodniego.

Uczestnicy dyskutowali m.in. o modelach finansowania doktorantów, kosztach kształcenia, organizacji procesu dydaktycznego oraz wyzwaniach administracyjnych towarzyszących prowadzeniu szkół doktorskich. W spotkaniu udział wzięli również Paweł Szeremet, kierownik Biura Innowacyjności, Nauki i Inteligentnych Specjalizacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego, który przedstawił możliwości współpracy w ramach regionalnych polityk innowacyjnych oraz potencjalne formy wsparcia dla środowiska akademickiego w regionie. W ramach rozwijającej się współpracy międzyuczelnianej przygotowywana jest także wyjątkowa inicjatywa wspierająca badania naukowe doktorantów Pomorza Zachodniego – 15 maja 2025 roku.

6. Odbędzie się inauguracyjne webinarium projektu „PhDwell – Zintegrowane działania na rzecz dobrostanu psychicznego i rozwoju środowiska doktoranckiego” realizowanego przez Krajową Reprezentację Doktorantów. W sesji plenarnej udział wzięli dr hab. Jarosław Korpysa, prof. US, dyrektor Szkoły Doktorskiej US. W trakcie wydarzenia uczestnicy zwracali uwagę na kluczowe wyzwania, z jakimi mierzą się obecnie doktoranci – w tym rosnącą presję naukową, brak stabilizacji zawodowej oraz trudności w zachowaniu równowagi między życiem prywatnym a akademickim. Podkreślono również istotną rolę wsparcia instytucjonalnego oraz potrzebę budowania otwartego i wspierającego środowiska akademickiego, sprzyjającego rozwojowi młodych naukowców – 9 czerwca 2025 roku.
7. Zorganizowano spotkanie z grupą doktorantów na zakończenie roku akademickiego, podczas którego dyrekcja podziękowała doktorantom za ich troskę o Szkołę Doktorską US i jej promowanie w czasie Święta Uniwersytetu Szczecińskiego – 13 czerwca 2025 roku.
8. Dyrekcja Szkoły Doktorskiej US i Rektorzy Uniwersytetu Szczecińskiego reprezentowali Uczelnię podczas organizowanego w Szczecinie III otwartego posiedzenia Zarządu Krajowej Reprezentacji Doktorantów 2025 połączonego z Galą Nagród Środowiska Doktoranckiego ProDok 2025. Na spotkaniu poświęconym przyszłości szkół doktorskich – ich roli, miejscu w systemie nauki i znaczeniu dla rozwoju kariery młodych badaczy gościła dyrekcja Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Spotkaniom towarzyszył Cykl Dni Umieędzynarodowienia – przestrzeń do rozmowy o wyzwaniach, problemach i dobrych praktykach w obszarze umieędzynarodowienia, towarzysząca pracom nad Krajową Strategią Umieędzynarodowienia 24–26 października 2025 roku.
9. Kontynuowane były, rozpoczęte w 2024 roku, spotkania „Tandem Meeting”, integrujące kształcących się w Szkole Doktorskiej US doktorantów.

Szkoła Doktorska US w 2025 roku podejmowała również inne aktywności mające na celu nawiązywanie współpracy z innymi podmiotami, rozwój oraz umieędzynarodowienie działalności:

1. Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu „Welcome to Poland” w ramach programu NAWA – 13 stycznia 2025 roku.
2. Spotkanie z doktorantami dotyczące projektu „Kuznia kadry dydaktycznej i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027. Celem realizacji zadania „Program wsparcia dla doktorantów US” jest rozwój: kompetencji dydaktycznych, kompetencji cyfrowych, kompetencji na rzecz zielonej transformacji – 20 marca 2025 roku.
3. Szkoła Doktorska gościła przedstawicieli dziewiątej edycji projektu International Staff Training Week, który w tym roku odbył się w dniach 9–11 kwietnia. Podczas spotkania dyrekcja i pracownicy Szkoły Doktorskiej mieli możliwość podzielenia się swoimi doświadczeniami na

temat przebiegu procesu rekrutacji, ewaluacji, oceny śródkresowej, kształcenia doktorantów i wsparcia stypendialnego. Była to także okazja do pochwalenia się dotychczasowymi osiągnięciami Szkoły Doktorskiej. Przedstawiciele projektu mieli okazję posłuchać doktorantów Szkoły Doktorskiej oraz studentów programu Erasmus+ i poznać ich odczucia na temat życia i studiowania w Polsce – 11 kwietnia 2025 roku.

4. Odbyły się szkolenia w ramach projektu „Kuznia kadry dydaktycznej i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego umowa nr FERS.01.05-IP.08-0155/23-00. Głównym celem projektu jest budowanie potencjału Uniwersytetu Szczecińskiego, w tym Szkoły Doktorskiej poprzez kompleksowe działania podnoszące kompetencje i kwalifikacje kadry i Doktorantów. Projekt obejmuje swym zakresem merytorycznym 4 równoległe zadania merytoryczne, zadania 1–3 dotyczą wsparcia kadry dydaktycznej, natomiast zadanie 4 jest skierowane do doktorantów, dla których zaplanowano wsparcie w postaci warsztatów i wyjazdów studyjnych. Wszyscy doktoranci Szkoły Doktorskiej US, uczestnicy projektu, w ciągu 36 godzin zajęć nabyli trzy rodzaje kwalifikacji/kompetencji: dydaktyczne – w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych oraz metodyki kształcenia – cyfrowe, na rzecz zielonej transformacji. Zajęcia prowadzone były przez wysoko wykwalifikowaną kadrę szkoleniowców z Indonezji i Omanu oraz z Uniwersytetu Szczecińskiego. Uczestnicy projektu otrzymują voucher w wysokości 2000 zł na szkolenia w zakresie projektowania uniwersalnego lub przedsiębiorczości i komercjalizacji efektów badań naukowych oraz wezmą udział w wizycie studyjnej w jednej z instytucji akademickiej w Polsce lub za granicą tzw. job shadowing, w obszarze kompetencji cyfrowych lub dydaktycznych – 12–14 maja 2025 roku.
5. Odbyło się spotkanie studentów i doktorantów Szkoły Doktorskiej US z Katą Tüttő – przewodniczącą European Committee of the Regions oraz Marszałkiem Województwa Zachodniopomorskiego Olgiem Geblewiczem. Tematem spotkania było wejście młodych ludzi na rynek pracy, ich potrzeby i wyzwania, które przed nimi stoją, oraz różnice między krajami w Europie. Spotkanie odbyło się na Wydziale Prawa i Administracji US – 12 czerwca 2025 roku.
6. Doktorantka programu Erasmus Sarah Ater z Technical University of Mombasa, Kenya, po powrocie do kraju zaprezentowała raport dotyczący jej pobytu w Szkole Doktorskiej US w letnim semestrze. W czasie pobytu w Polsce brała udział w zajęciach pierwszego roku potoku anglojęzycznego i kursie języka polskiego – sierpień 2025 roku.
7. Odbyło się spotkanie dyrekcji Szkoły Doktorskiej US z przedstawicielami chińskiej uczelni Zhejiang Sci-Tech University (ZSTU) Academician. Omówiono kierunki przyszłych działań związanych z tworzeniem wspólnego programu kształcenia doktorantów, wymiany akademickiej a także przyszłych projektów badawczo-rozwojowych na rzecz kształcenia młodych adeptów nauki – 23 września 2025 roku.

Szkoła Doktorska US wychodziła naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom promotorów doktorantów, czego wyrazem było m.in. zorganizowanie 15 grudnia 2025 roku spotkania dyrekcji Szkoły Doktorskiej US z promotorami doktorantów I roku. Wcześniej – 3 października 2025 roku odbyło się spotkanie dyrekcji Szkoły Doktorskiej US z doktorantami rozpoczynającymi kształcenie na I roku.

Starając się w jak największym stopniu uczestniczyć w życiu uniwersyteckim, integrować środowisko i zachęcać do podejmowania kształcenia, Szkoła Doktorska US uczestniczyła w takich wydarzeniach jak Święto Uniwersyteckie (7 czerwca 2025 r.), kolejna edycja „Spacerku na Uniwerek”

(1 października 2025 r.), podczas którego Szkoła Doktorska US była jedną z barwniejszych i najbardziej wyróżniających się grup.

Szkoła Doktorska US to nie tylko działania związane ściśle z kształceniem, ale też różnego rodzaju aktywności na innych polach. Warto tu wymienić udział w IV edycji akcji charytatywnej pomocy dla zwierząt „Uszy do góry!” (19 grudnia 2025 roku), udział doktorantów Szkoły Doktorskiej US Krystiana Panka, Eugene’a Muvuniego oraz Andrzeja Łuca w II Turnieju Futsalu o Puchar Rektora czy udział zastępcy dyrektora Szkoły Doktorskiej US dr hab. Katarzyny Leżnickiej, prof. US, kierownik biura Szkoły Doktorskiej US Katarzyny Tokarskiej oraz doktoranta Krystiana Panka w IV Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Rektora. W 2025 roku Szkoła Doktorska US kontynuowała systematyczną i konsekwentną obecność w mediach społecznościowych, promując wydarzenia naukowe, projekty badawcze oraz osiągnięcia doktorantów. Działania te przyczyniły się do wzrostu rozpoznawalności Szkoły w środowisku akademickim oraz wśród potencjalnych kandydatów na studia doktoranckie, a publikowane treści generowały znaczące zaangażowanie społeczności odbiorców.

Na platformie Facebook Szkoła Doktorska US zwiększyła liczbę publikowanych treści w porównaniu z rokiem 2024 o około 65,3%, co przełożyło się na wzrost liczby interakcji o 82,6%. Łączna liczba osób obserwujących profil wzrosła o 1274 w stosunku do poprzedniego roku, co odpowiada około 48,5% wzrostu, natomiast liczba polubień strony zwiększyła się o około 1200, czyli o około 50%. Łączny zasięg publikowanych treści w 2025 roku osiągnął około 1,2 miliona wyświetleń, a całkowita liczba interakcji wyniosła 11 565.

Na platformach LinkedIn i Instagram odnotowano kontynuację wzrostowego trendu zarówno w liczbie obserwujących, jak i w poziomie zaangażowania użytkowników, co przyczynia się do zwiększenia rozpoznawalności oraz wzmocnienia prestiżu Szkoły Doktorskiej US w środowisku akademickim. Roczny zasięg wyświetleń na LinkedIn wyniósł 24 988, natomiast na Instagramie całkowita liczba wyświetleń w ciągu roku wyniosła około 84 528, przy 317 obserwujących i 451 opublikowanych postach. Szkoła Doktorska US prowadziła również działania promocyjne na platformie YouTube oraz za pośrednictwem własnej strony internetowej, co pozwoliło na zwiększenie dostępności informacji o działalności naukowej i projektach doktorantów. Działania te nie tylko wzmocniły wizerunek Szkoły Doktorskiej US jako nowoczesnej i dynamicznej jednostki akademickiej, lecz także wspierają proces rekrutacji nowych doktorantów oraz rozwój współpracy naukowej z krajowymi i zagranicznymi partnerami.

Tabela 13.15. Podsumowanie statystyk mediów społecznościowych Szkoły Doktorskiej US w 2025 roku

Platforma	Obserwujący	Polubienia / Interakcje	Zasięg / Wyświetlenia
Facebook	3 932	3 617 / 11 565	1 220,000
LinkedIn	353	634	24 988
Instagram	317	1 142	84 528

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

Osiągnięcia doktorantów

W 2025 roku doktoranci Szkoły Doktorskiej US podjęli wiele aktywności, odnosząc liczne sukcesy:

1. Olga Sierawska – wybrana do programu mentoringowego TopMinds organizowanego przez Stowarzyszenie Top 500 Innovators oraz Polsko-Amerykańską Komisję Fulbrighta – 7 stycznia 2025 roku.
2. Sebastian Matysik – nagroda za najlepszą pracę dyplomową w V edycji Konkursu Dziekana Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania US – 8 stycznia 2025 roku.
3. Sara Bręcz-Kupiec była gościem Pauliny Zaremby w Radiu Szczecin. Rozmowa dotyczyła zachowań przestrzennych młodzieży nastoletniej dużego miasta – 2 lutego 2025 roku.
4. Maksymilian Dzikowski – gościem Pauliny Zaremby w Radiu Szczecin. Rozmowa dotyczyła projektu „Hop w pradzieje” – inicjatywy Katedry Archeologii Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych US w Kulicach – 18 lutego 2025 roku.
5. Piotr Walkowiak – publikacja w prestiżowym czasopiśmie Biosemiotics (100 punktów minimalistycznych, Impact Factor 2.1) artykułu „Lofts as Shared Spaces: Examining Socio-Spatial Interactions Among Humans, King Pigeons, and Other Species” – 18 lutego 2025 roku.
6. Interdyscyplinarne Koło Naukowe Szkoły Doktorskiej US (IKSDUS) – zaprezentowanie się podczas Dnia Otwartego Uniwersytetu Szczecińskiego na Wydziale Nauk Społecznych US. Wydarzenie skierowane było do maturzystów, uczniów szkół ponadpodstawowych i nauczycieli. Stoisko Koła Naukowego obfitowało w konkursy. Uczestnicy mogli wylosować dwie dyscypliny naukowe i wymyślić, jak połączyć je w formie badania naukowego, sprawdzić swoją wiedzę w zabawie „prawda/fałsz”, odczytywać trudne terminy i odgadywać ich pochodzenie, czy wylosować karteczkę „Loteria miłych słów”. Wszystkie te aktywności podkreślały interdyscyplinarność i zachęcały do poznawania różnych obszarów nauki, spotykając się z dużym zainteresowaniem odwiedzających – 12 marca 2025 roku.
7. Paweł Dziel oraz Filip Przytułski – prowadzenie spotkania Adama Michnika ze studentami US w ramach II Szczecińskiego Festiwalu Bonhoeffera „Ślady” – 11 kwietnia 2025 roku.
8. Amare Gibru Mekkonen, Eugene Muvunyi, Olga Sierawska – kwalifikacja do kolejnej edycji SGroup PhD CUP, inicjatywy, która ma na celu poprawę umiejętności komunikacyjnych doktorantów poprzez konkurs oparty na modelu 3-Minute Thesis pitch. Uczestnicy korzystają z bezpłatnego szkolenia online w zakresie retoryki i komunikacji badawczej – 22 kwietnia 2025 roku.
9. Zofia Stachowska – stypendium START Fundacji Na Rzecz Nauki Polskiej. Program START realizowany od ponad 30 lat ma na celu wspieranie najbardziej utalentowanych przedstawicieli młodego pokolenia badaczy i badaczek, którzy już na wczesnym etapie kariery naukowej wykazują się ponadprzeciętnymi osiągnięciami. Doktorantka w pracy badawczej łączy klasyczne metody geochemiczne i sedymentologiczne z zaawansowanymi technikami analitycznymi, takimi jak wysokorozdzielcze skanowanie XRF czy tomografia komputerowa (CT). Analizy wykonuje w nowoczesnym laboratorium EARTHLAB w Bergen, pod opieką dra van der Bilta – autora zastosowanej metody – 12 maja 2025 roku.
10. Sulastri Arsad – druga nagroda w konkursie prezentacji ustnych podczas 42. Międzynarodowej Konferencji Polskiego Towarzystwa Fykologicznego. Konferencja nosiła tytuł „Ogromny potencjał glonów i sinic – od różnorodności do zastosowań” i odbyła się w Białymstoku i Tykocinie.

Doktorantka została również uhonorowana nagrodą Luc Ector Bursary Award 2024 przyznawaną przez ISDR (Międzynarodowe Towarzystwo Badań nad Okrzemkami) za projekt zatytułowany „Odkrywanie różnorodności okrzemek na wyspie Sulawesi: perspektywa morfologiczno-molekularna” – 27 maja 2025 roku.

11. Monografia pokonferencyjna (ebook) IV Międzynarodowej Multidyscyplinarnej Konferencji Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego | MKDUS 2.0. pod redakcją Jarosława Korpysy, Katarzyny Leźnickiej, Artura Łabuza i Marty Gołębiewskiej – 28 maja 2025 roku.
12. Piotr Walkowiak – przeprowadzenie dla Domu Kultury „Klub Skolwin” w ramach programu Narodowego Centrum Kultury diagnozę lokalną dotyczącą kultury lokalnej osiedla Skolwin w Szczecinie – maj 2025 roku.
13. Piotr Walkowiak – wygłoszenie referatu „Relacje międzygatunkowe oraz rytuały hodowców i ich gołębi ozdobnych w perspektywie symbolicznego interakcjonizmu” na XII Transdyscyplinarnym Sympozjum Badań Jakościowych w Bydgoszczy – 3 czerwca 2025 roku.
14. Promocja doktorów US, z którego relację przygotowała UNIWIZJA. W gronie osób promowanych przez prof. dra hab. Waldemara Tarczyńskiego, Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego, było osiemnaścioro absolwentów Szkoły Doktorskiej US – 12 czerwca 2025 roku:
 - a) dr Aleksandra Bączkiewicz, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości, temat rozprawy doktorskiej: „New multi-criteria methods for assessing sustainable energy policy”;
 - b) dr Ewa Balanicka, dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, temat rozprawy doktorskiej: „Percepcja piękna przestrzeni publicznych Szczecina”;
 - c) dr Daria Buczkowska, dyscyplina nauki o kulturze fizycznej, temat rozprawy doktorskiej: „Zastosowanie aplikacji wspomagających aktywność fizyczną wśród młodzieży w szkołach ponadpodstawowych w czasie pandemii COVID-19”;
 - d) dr Małgorzata Garncarek-Musiał, dyscyplina biologia, temat rozprawy doktorskiej: „Wpływ na noproductów miedzi na ruchliwość i wybrane cechy biochemiczno-fizjologiczne plemników pstrąga tęczowego (*Oncorhynchus mykiss* W.)”;
 - e) dr Kinga Janecka-Kępa, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości, temat rozprawy doktorskiej: „Zarządzanie e-wolontariuszami organizacji non-profit”;
 - f) dr Mateusz Juźwik, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości, temat rozprawy doktorskiej: „Kształtowanie wizerunku uczelni wyższych za pośrednictwem narzędzi komunikacji internetowej – przykład województwa zachodniopomorskiego”;
 - g) dr Hubert Kocur, dyscyplina nauki prawne, temat rozprawy doktorskiej: „Analiza dogmatyczno-prawna e-czynności procesowych w polskim prawie karnym procesowym”;
 - h) dr Katarzyna Kwiatkowska, dyscyplina ekonomia i finanse, temat rozprawy doktorskiej: „Wartość rynkowa a struktura akcjonariatu banków w krajach Europy Środkowej”;
 - i) dr Anna Leśnik, dyscyplina nauki prawne, temat rozprawy doktorskiej: „Wina rozkładu pożycia małżeńskiego w postępowaniu rozwodowym”;
 - j) dr Klaudia Maciejewska, dyscyplina nauki prawne, temat rozprawy doktorskiej: „Prawne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji jako narzędzia podwyższającego efektywności bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych przetwarzających dane osobowe”;
 - k) dr Polycap Mudoh, dyscyplina nauki o polityce i bezpieczeństwie, temat rozprawy doktorskiej: „European Union as a model for integrational arrangements in Africa – Communauté Économique et Monétaire de l'Afrique Centrale (CEMAC) as a case study”;

- l) dr Ewa Ostrycharz-Jasek, dyscyplina biologia, temat rozprawy doktorskiej: „Ekspresja wybranych cząsteczek mikroRNA i ich genów docelowych w zakażeniu Lagovirus europaeus – genotypami GI.1 i GI.2”;
 - m) dr Anna Sielska, dyscyplina biologia, temat rozprawy doktorskiej: „Ekspresja genów związanych ze stresem oksydacyjnym w wylęgu wybranych gatunków ryb hodowlanych pod wpływem nanopierwiastków miedzi”;
 - n) dr Mariusz Strzeżek, dyscyplina literaturoznawstwo, temat rozprawy doktorskiej: „Socrealizm – poezja – żałoba. Twórczość Witolda Wirpszy i Marii Kureckiej w świetle ich archiwum literackiego”;
 - o) dr Marta Szpatowicz, dyscyplina literaturoznawstwo, temat rozprawy doktorskiej: „Polska fanfikcja a kanon lektur szkolnych”;
 - p) dr Małgorzata Szymuszon, dyscyplina nauki prawne, temat rozprawy doktorskiej: „Ułatwienia dowodowe dotyczące odpowiedzialności przewoźnika przy przewozie rzeczy w polskim i międzynarodowym prawie przewozowym”;
 - q) dr Maciej Śniegowski, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości, temat rozprawy doktorskiej: „Determinanty zarządzania procesem produkcji i dystrybucji energii cieplnej w warunkach zrównoważonego rozwoju”;
 - r) dr Elif Yilmaz, dyscyplina nauki o morzu i środowisku, temat rozprawy doktorskiej: „Diatomaceous (Bacillariophyta) Assemblages Of The Extreme Environment Form – Anatolian Soda Lakes: Ecology, Taxonomy And Molecular Phylogeny”.
- 15. Sebastian Matysik – na mocy uchwały Zarządu Krajowej Reprezentacji Doktorantów nr 32/2025 w sprawie powołania zespołu ekspertów Krajowej Reprezentacji Doktorantów ds. ewaluacji szkół doktorskich oraz jego członków został powołany do ww. zespołu ekspertów, tym samym pozytywnie przechodząc wszystkie trzy etapy rekrutacji – 16 czerwca 2025 roku.
 - 16. Jakub Śledziowski – wyróżnienie w konkursie na Najlepszego Młodego Naukowca Uniwersytetu Szczecińskiego w grupie nauk ścisłych, przyrodniczych i nauk o zdrowiu – 25 czerwca 2025 roku.
 - 17. Aleksandra Bączkiewicz – laureatka konkursu na Naukowca Roku Uniwersytetu Szczecińskiego w grupie nauk ekonomicznych i prawnych – 25 czerwca 2025 roku.
 - 18. Piotr Walkowiak – udział w konferencji naukowej „Annual Conference Of The European Society For The Study Of Symbolic Interaction” i wygłosił wykład: „Interspecies Relationships and Rituals of Breeders and Their Fancy Pigeons in the Perspective of Symbolic Interactionism” – 14–16 lipca 2025 roku.
 - 19. Sebastian Matysik i Aleksandra Wendorf – udział w Doktoranckim Forum Uniwersytetów Polskich podczas V Kongresu Młodej Nauki – 17–19 lipca 2025 roku.
 - 20. Kacper Nowakowski – udział w badaniach hydrobiologicznych prowadzonych przez międzynarodową grupę badawczą „Copepoda Research Group CTmax, Poland 2025” – lipiec 2025 roku.
 - 21. Artur Szparaga – udział w audycji Radia Szczecin z okazji rocznicy Bitwy Warszawskiej 1920 roku – 18 sierpnia 2025 roku.
 - 22. Paulina Warias (przewodnicząca); Dorota Jaśkiewicz (zastępczyni przewodniczącej); Mateusz Słomiany (sekretarz) – powołani w skład Rady Doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego, powstałej z połączenia z połączenia Rady Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Uczelnianej Rady Samorządu Doktorantów – 18 sierpnia 2025 roku.

23. Olga Sierawska – wybrana do grona mentorów podczas globalnego hackathonu NASA w Szczecinie – 20 sierpnia 2025 roku.
24. Jakub Mróz – współautor raportu Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości. Raport stanowi analizę ilościową przestępstw na szkodę dzieci, służył jako wsparcie merytoryczne dla projektu Child-Friendly Justice, został udostępniony Radzie Europy oraz Komisji Europejskiej jako materiał pomocniczy przy pracach zespołowych, dostarczył podstaw do refleksji nad potrzebą zmian w przepisach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie i reprezentacji małoletnich w procedurach prawnych – sierpień 2025 roku.
25. Piotr Walkowiak – publikacja artykułu „Caring and Emotions: Universal and Specialized Practices of Breeders in Keeping Fancy Pigeons”, w prestiżowym, międzynarodowym czasopiśmie „Anthrozoös” (100 punktów ministerialnych, Impact Factor 2.3). Na podstawie wywiadów z hodowcami ras gołębi ozdobnych, autor opisał budowanie relacji międzygatunkowych hodowców i ich gołębi w uniwersalnych i specjalistycznych praktykach hodowlanych – sierpień 2025 roku.
26. Krzysztof Jaworski – uczestnictwo w XXXVIII Letniej Szkole Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej, a wystąpienie zostało uznane za najlepsze w kategorii magister/magistra i wyróżnione Dyplomem Audytorium – 7–12 września 2025 roku.
27. Mateusz Słomiany – udział w 10. Forum Matematyków Polskich w Białymstoku, gdzie m.in. wygłosił referat – 8–12 września 2025 roku.
28. Paweł Wesner – wybrany Lokalnym Ambasadorem Praw Doktoranta z ramienia Krajowej Rady Doktorantów – 15 września 2025 roku.
29. Dorota Jaśkiewicz – uczestnictwo w XIX Ogólnopolskim Zjeździe Socjologicznym „Ryzyka oswojone? Wyzwania współczesności” w Białymstoku. W panelu „Czy to jeszcze jest sztuka? Socjologia wobec rosnącej złożoności światów i subświatów sztuki”, blok „Nowe technologie, edukacja i przyszłość sztuki”, zaprezentowała referat „Czy algorytm może «zagrać z duszą»? Sztuczna inteligencja a przyszłość muzyków klasycznych” – 16–19 września 2025 roku.
30. Piotr Walkowiak – wybrany do Zarządu Sekcji Socjologii Jakościowej i Symbolicznego Interakcjonizmu na kadencję 2025–2027 podczas XIX Ogólnopolskiego Zjazdu Socjologicznego – wrzesień 2025 roku.
31. Patryk Folszowski – podczas II Kongresu Polskiego Przekładoznawstwa „Epoka zwrotów”, najważniejszego dla tłumaczy i badaczy przekładu wydarzenia naukowego w Polsce, wystąpienie z referatem „Aspekt kulturowy w tłumaczeniu ustnym środowiskowym (przysięgłym)” – 23–25 września 2025 roku.
32. Łukasz Baraniecki, Dominika Borowska, Sebastian Matysik i Vignesh Raghunathan – reprezentowanie Szkoły Doktorskiej US podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego – 30 września 2025 roku.
33. Sebastian Matysik – udział w projekcie Values (Venturing into AI: Learning for an Unbounded, Ethical and Sustainable Europe) – wrzesień 2025.
34. Sebastian Matysik – wystąpienie podczas 33rd International Conference on Information Systems Development (ISD 2025), która odbyła się w Belgradzie (Serbia). Referat dotyczył artykułu w materiałach konferencyjnych The ISD Proceedings na poziomie 140 punktów – wrzesień 2025 roku.
35. Piotr Walkowiak – referat „Relacje międzygatunkowe oraz rytuały hodowców i ich gołębi ozdobnych w perspektywie symbolicznego interakcjonizmu” podczas XIX Ogólnopolskiego

- Zjazdu Socjologicznego w Białymstoku w panelu „Życie codzienne ze zwierzętami – praktyki osvajania różnorodności gatunkowej w Polsce” – wrzesień 2025 roku.
36. Piotr Walkowiak – udział w audycji Naukowy Podwieczorek prowadzonej przez Paulinę Zarembę w Radiu Szczecin – 5 października 2025 roku.
 37. Paulina Warias i Mateusz Słomiany – udział w odbywającym się w Olsztynie posiedzeniu Rady Doktoranckiego Forum Uniwersytetów Polskich – 10–12 października 2025 roku.
 38. Kamila Krężel i Maciej Wójcik – poprowadzenie debaty o polskiej fantastyce z udziałem Wiktora Żwikiewicza, pisarza science fiction i plastyka „Światy wyobrażone, światy zakazane. Fantastyka a opozycja w PRL” – 10 października 2025 roku.
 39. Krzysztof Jaworski – Medal Komisji Edukacji Narodowej, przyznawany przez Ministra Edukacji za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania. Otrzymał także Nagrodę Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – 14 października 2025 roku.
 40. Kamila Krężel – udział w ogólnopolskiej konferencji w Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku, której hasłem były „Fałszerstwa i mity w dziejach”. Doktorantka wystąpiła z ważnym głosem na temat kłamstwa w naszej historii. Jej prelekcja miała tytuł: „Biało-czerwoni Gryfici. Narracje muzealne, przewodniki i kultura jako narzędzie legitymizacji nowego porządku politycznego” – 15–17 października 2025 roku.
 41. Jakub Cieśla – udział w konferencji zatytułowanej „Aktualne wyzwania kontraktowe w sektorze energetycznym”. Konferencja miała miejsce w Warszawie i zorganizowana została przez Sąd Arbitrażowy przy Krajowej Izbie Gospodarczej – 22 października 2025 roku.
 42. Mateusz Lipko i Krzysztof Jaworski – udział w konferencji „Cyber Czat – porozmawiaj z nami o cyberodporności młodych”. Konferencja odbyła się w 3 miastach w Polsce, w ramach Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa – 24 października 2025 roku.
 43. Krzysztof Jaworski i Sebastian Matysik – przeprowadzenie szkolenia i prezentacji dla pracowników US na temat nowego narzędzia ScienceDirect AI, wspierającego wyszukiwanie i analizę literatury naukowej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji – 28 października 2025 roku.
 44. Aleksandra Wendorf – uczestnictwo w Warszawie w Deep Tech CEE Summit 2025. To największe w Europie Środkowo-Wschodniej wydarzenie poświęcone przełomowym technologiom (deep tech) – 28–29 października 2025 roku.
 45. Krzysztof Jaworski – udział w „Młodzi – mamy głos” (odcinek 5.), nowym programie TVP3. W audycji dyskutowano o tym: Czy sztuczna inteligencja zabierze nam pracę? Czy stworzy zupełnie nowe zawody? Jaka jest przyszłość rynku pracy w erze AI? – 30 października 2025 roku.
 46. Paulina Warias i Adrianna Łobodzińska – udział w praktycznych warsztatach „Cytometria przepływowa w Twoich badaniach”, zorganizowanych przez Cyto-Logic Flow Academy w Zespole Laboratoriów BRain Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – 4–5 listopada 2025 roku.
 47. Sebastian Matysik i Krzysztof Jaworski – autorami opublikowanej monografii „Wykorzystanie AI w pracy naukowej – Interdyscyplinarny przewodnik dla doktorantów i młodych naukowców” – 7 listopada 2025 roku.
 48. Mateusz Słomiany – gość audycji „Naukowy Podwieczorek” w Radiu Szczecin. Rozmawiano o matematyce, która nas otacza i fascynuje, o tym, że matematyka to złote proporcje oraz o tym, kim był tajemniczy Włoch Fibonacci i co ma wspólnego z portretem Mony Lisy – 12 listopada 2025 roku.

49. Shihan Fernando – uczestnictwo w międzynarodowym projekcie Best HRM Solutions in V4 Countries, wspieranym przez International Visegrad Fund – listopad 2025 roku.
50. Aleksandra Wendorf, Paulina Warias, Oliwier Urbanek, Vignesh Raghunathan, Sebastian Matysik, Weronika Ceglarek i Marta Gołębiowska – udział w posiedzeniu Zachodniopomorskiego Porozumienia Doktorantów, będącego jednocześnie podsumowaniem i zakończeniem kadencji 2023–2025 oraz częścią konsultacji środowiskowych w ramach projektu „PhD Well – Zintegrowane działania na rzecz dobrostanu psychicznego i rozwoju środowiska doktoranckiego” – 12 listopada 2025 roku.
51. Klaudia Masłowska – poprowadzenie warsztatów „Prewencja przez ruch, czyli najlepszy lek bez recepty”, będących częścią Interaktywnych Laboratoriów Mobilnych, czyli warsztatów i eksperymentów dla uczniów, w ramach realizowanego przez Uniwersytet Szczeciński projektu „explorUS! – Nauka Bez Granic!” – 13 listopada 2025 roku.
52. Oliwier Urbanek, Katarzyna Kuczyńska, Kinga Piórkowska i Zuzanna Modelska – udział w Kampusie Eksperymentów – Weekendowej Szkole Odkrywców. Jego cel to umożliwienie młodemu uczestnikom bezpośredniego kontaktu z nauką w formie praktycznych zajęć, pokazów i interaktywnych doświadczeń – 13–15 listopada 2025 roku.
53. Bartosz Zamorski – członkiem projektu „Klimat zmian”, nagrodzonego dofinansowaniem z programu grantowego „E.ON łączy energię dla klimatu”. Na realizację projektu przyznano 10 000 euro – 18 listopada 2025 roku.
54. Krzysztof Jaworski – udział w młodzieżowej debacie Radia Szczecin, zorganizowanej z okazji Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci – 19 listopada 2025 roku.
55. Anna Marszałek i Krzysztof Kosmala – poprowadzenie szkolenia dla studentów przygotowujące studentów do zdobycia certyfikatu zgodnego z międzynarodowymi standardami IPMA (International Project Management Association), uznającego potwierdzenie kompetencji projektowych, cenionych przez pracodawców z Polski i z zagranicy – 20 listopada 2025 roku.
56. Dominika Borowska – wystąpienie „Trzy pokolenia w sieci: czy wiek kształtuje prezydenckie strategie komunikacyjne? Analiza mediów społecznościowych wokół 11 listopada na Pomorzu Zachodnim i na Podkarpaciu” podczas drugiej edycji konferencji „Politycy lokalni a patriotyzm i percepcja zagrożeń. Porównanie miast Podkarpacia oraz Pomorza Zachodniego” – 20–21 listopada 2025 roku.
57. Andrzej Łuc – wystąpienie „Patriotyzm w kontekście integracji europejskiej – między tożsamością narodową a europejską na przykładzie Szczecina” podczas drugiej edycji konferencji „Politycy lokalni a patriotyzm i percepcja zagrożeń. Porównanie miast Podkarpacia oraz Pomorza Zachodniego” – 20–21 listopada 2025 roku.
58. Joanna Szumiło-Jackowska – ekspertka w posiedzeniu Podkomisji stałej do spraw sztucznej inteligencji i przejrzystości algorytmów w Sejmie Rzeczypospolitej. Obrady poświęcono wpływowi mediów społecznościowych i algorytmów na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka pojawiania się postaw suicydalnych – 20 listopada 2025 roku.
59. Aneta Witosz i Oliwia Bator – goście Pauliny Zaremby w „Naukowym Podwieczorku” w Radiu Szczecin. Rozmowa dotyczyła ich udziału w ważnym, międzynarodowym projekcie GUARDIAN (Horizon Europe), który bada funkcjonowanie dzieci i młodzieży w środowiskach cyfrowych. Projekt ma tytuł „Growing online – how to protect our children in the digital world?”

Celem jest zrozumienie zjawiska sharentingu – praktyki rodziców polegającej na udostępnianiu informacji o swoich dzieciach w mediach społecznościowych. Projekt realizowany jest we współpracy z uczelniami i instytucjami z Europy i Afryki Wschodniej (m.in. Polska, Czechy, Wielka Brytania, Kenia). Kierowniczką jest dr hab. Elżbieta Perzycka-Borowska, prof. US. Wyniki badań pomogą opracować praktyczne rekomendacje dla rodziców, nauczycieli i decydentów dotyczące odpowiedzialnego udostępniania treści o dzieciach w internecie – 24 listopada 2025 roku.

60. Artur Szparaga – poprowadzenie debaty „Kim jesteśmy? – o tożsamości mieszkańców Powiatu Polickiego” w Instytucie Historycznym US – 28 listopada 2025 roku.
61. Jacqueline Woroniec i Anna Ronewicz – wygłoszenie wykładów podczas 5. edycji Nocy Anglistów – 28 listopada 2025 roku.
62. Kamila Krężel – pełnienie funkcji kuratorki wystawy „Pokolenie (no) future”, poświęconej młodzieżowej kulturze alternatywnej późnego PRL (Muzeum Narodowe w Szczecinie – Centrum Dialogu Przełomy) – listopad 2025 roku.
63. Doktoranci Szkoły Doktorskiej US otrzymali granty przyznane przez Narodowe Centrum Nauki.
64. Gokul Das Haridas – tytuł projektu: „Współczynnik rozgałęzienia elektron-proton w reakcji fuzji deuteron-deuteron przy ultra niskich energiach w środowiskach metalicznych” – Instytut Fizyki – 1 grudnia 2025 roku;
65. Aurelia Bajerska – tytuł projektu: „Zarząd w warunkach wojennych: Wpływ wojny w Ukrainie na różnorodność narodowościową i ryzyko firmy” – Instytut Ekonomii i Finansów – 1 grudnia 2025 roku.
66. Bartosz Zamorski – laureat nagrody za realizację projektu „Algorytmy dekompozycji modalnej jako nowe narzędzie diagnostyczne w reaktorach fuzji termojądrowej” w Konkursie Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego „Innowator Pomorza Zachodniego” – grudzień 2025 roku.
67. Anna Ronewicz – laureatka nagrody Gryf Samorządności 2025 w kategorii Studencki Naukowiec Roku – 6 grudnia 2025 roku.
68. Krzysztof Jaworski i Sebastian Matysik – poprowadzenie szkolenia „Wykorzystanie AI w pracy naukowej” w ramach X Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej z cyklu „Zarządzanie innowacjami w gospodarce” Nowe trendy – Narzędzia – Strategie oraz XV Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Economy, Management, Environment” – 8 grudnia 2025 roku.
69. Sebastian Matysik – współautor artykułu naukowego „EmbedSLR: an open-source python framework for efficient embedding-based screening and bibliometric validation in systematic literature review”, który został opublikowany w czasopiśmie SoftwareX (IF: 2.4, CiteScore: 4.2, 200 pkt według wykazu Ministra Nauki) – 9 grudnia 2025 roku.
70. Julia Ziółkowska – reprezentowanie Szkoły Doktorskiej US w XI Kongresie Ekonomistów Polskich, który odbył się w Poznaniu – 10 grudnia 2025 roku.
71. Promocja doktorów i doktorów habilitowanych US. W gronie osób promowanych przez prof. dr hab. Waldemara Tarczyńskiego, Rektora US, było czternaścioro absolwentów Szkoły Doktorskiej US – 11 grudnia 2025 roku:
 - a) dr Aurelia Bajerska (Instytut Ekonomii i Finansów), temat rozprawy doktorskiej: „Związek kadencyjności prezesa zarządu i organów statutowych z wynikami spółek publicznych w Polsce i w krajach bałtyckich”;

- b) dr Aleksandra Cholewa-Domanagić (Instytut Zarządzania), temat rozprawy doktorskiej: „Implementation of the blockchain method in a responsible supply chain in the metallurgical industry on the example of a vertically integrated project – the Luna Smelter ltd. – a tin metal smelter in Rwanda”;
- c) dr İlim İrfan Çimdiker (Instytut Fizyki), temat rozprawy doktorskiej: „Nonextensive Entropies impact onto Black Holes and Holography”;
- d) dr Michał Depczyński (Instytut Zarządzania), temat rozprawy doktorskiej: „Modelowanie zrównoważenia firmy produkcyjnej z użyciem metod wielokryterialnego wspomagania decyzji”;
- e) dr Cecile Figus (Instytut Nauk o Morzu i Środowisku), temat rozprawy doktorskiej: „Reconstructing the impacts of climate, tectonic activity and ocean circulation on the geographic and temporal distribution of Palaeogene biogenic siliceous deposits”;
- f) dr Artur Fonzychowski (Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej), temat rozprawy doktorskiej: „Awans administracyjny do roli ośrodka wojewódzkiego a rozwój miast średniej wielkości w Polsce po roku 1975 na wybranych przykładach z Ziemi Zachodnich i Północnych”;
- g) dr Luiza Jedlińska (Instytut Nauk Prawnych), temat rozprawy doktorskiej: „Biznesowa ocena sytuacji i jej uregulowanie w kodeksie spółek handlowych”;
- h) dr Oktiyas Muzaky Luthfi (Instytut Nauk o Morzu i Środowisku), temat rozprawy doktorskiej: „Biodiversity of Diatoms from Indonesian Archipelago: Genetic and Morphologic Diversity Based on Cultured Strains and Wild Material Analyses”;
- i) dr Michał Michalski (Instytut Nauk Prawnych), temat rozprawy doktorskiej: „Dochodzenie roszczeń cywilnoprawnych świadczeniodawców z tytułu umowy oświadczenia zdrowotne finansowane ze środków publicznych”;
- j) dr Antoni Torzewski (Instytut Filozofii i Kognitywistyki), temat rozprawy doktorskiej: „Chrześcijaństwo postmetafizyczne: religia wobec postulatów pluralizmu”;
- k) dr Radosław Sobko (Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej), temat rozprawy doktorskiej: „Możliwości zwiększenia wpływów z tytułu dochodów własnych na przykładzie wybranych gmin – zróżnicowanie przestrzenne”;
- l) dr Anna Ścibor-Butrym (Instytut Zarządzania), temat rozprawy doktorskiej: „Doskonalenie procesów adaptacji i akulturacji w organizacjach zatrudniających pracowników z Ukrainy, Białorusi i Gruzji”;
- m) dr Jakub Śledziowski (Instytut Nauk o Morzu i Środowisku), temat rozprawy doktorskiej: „Analiza zmian morfologii wybrzeża wydmowego z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych”;
- n) dr Paweł Śliżewski (Instytut Historyczny), temat rozprawy doktorskiej: „Dorobek i znaczenie Heinricha Felixa Schmida (1896–1963) w kontekście polsko-niemieckiego dialogu historyków w latach międzywojennych i powojennych”;

Doktoranci Szkoły Doktorskiej US kontynuowali udział w cyklu spotkań „Wspólny Język”, prowadzonych w NiUS Radio przez Joannę Michalską, gdzie opowiadają o swoim życiu oraz nauce w Polsce. W 2025 roku gośćmi audycji byli: Vignesh Raghunathan (10 stycznia 2025 r.), Sylwia Hałub (20 lutego 2025 r.), Michał Rozenberg (27 marca 2025 r.), Sara Bręcz-Kupiec (4 kwietnia 2025 r.), Paweł Michniewicz (30 kwietnia 2024 r.), Anna Ronewicz (15 maja 2025 r.).

Warto także wspomnieć, że Dorota Jaśkiewicz oraz Sebastian Matysik wzięli udział w 6. odcinku 2. sezonu programu „Poza Planem” (24 lutego 2025 r.) prowadzonego przez Joannę Michalską z UNIWIZJI. Opowiedzieli o wyzwaniach, przed którymi stają młodzi, aktywni badacze. Anna Ronewicz gościła zaś w 8. odcinku programu (10 marca 2025 r.), opowiadając o swojej działalności, zaangażowaniu i możliwościach rozwoju w kole naukowym. Sebastian Matysik był również gościem Joanny Michalskiej w NiUS Radio (3 marca 2025 r.), gdzie opowiedział o sukcesie i zdobytym wyróżnieniu w konkursie na najlepszą pracę dyplomową, wspomniał o rozwoju, edukacji, a także przyszłych planach akademickich i zawodowych. U Joanny Michalskiej z NiUS Radio gościł Krzysztof Jaworski (24 kwietnia 2025 r.). Tematem rozmowy była droga do doktoratu, codzienność pracy naukowej, plany akademickie oraz zawodowe, wyzwania badaczy i o to, co inspirowuje go do działania. 7 maja 2025 roku Krzysztof Jaworski wspólnie z Sebastianem Matysikiem opowiedzieli o poprowadzonych przez siebie warsztatach o AI. Podzielili się swoimi spostrzeżeniami na temat głównych celów warsztatów i czy udało się je osiągnąć, jakie narzędzia AI warto znać i które błędy popełniane są najczęściej oraz co budziło największe emocje uczestników warsztatów.

W UNIWIZJI zapoczątkowany został też nowy cykl programów „IntoUS”, który powstał we współpracy UNIWIZJI z zespołem RISE (Resources for International Students Engagement). Studenci i doktoranci dzielą się swoimi szczerymi, zabawnymi, a czasem zaskakującymi historiami o życiu w Polsce czy barierach językowych i zdradzają, co wyjątkowego znaleźli na US. Gościem kilku odcinków byli doktoranci Vignesh Raghunathan (12 maja 2025 r.) i Bahalwan Apriyansyah (4 czerwca 2025 r.).

Publikacje doktorantów

W 2025 roku doktoranci Szkoły Doktorskiej US opublikowali łącznie 134 artykuły i publikacje naukowe, z czego punkty cytowań i publikacji wyniosły odpowiednio PC: 9,210 oraz PU: 5,487. Wśród tych publikacji wyróżniały się prace najwyższej punktowane – zarówno w kategorii 200 punktów, jak i 140 punktów.

Na szczególne wyróżnienie zasługują publikacje o najwyższym znaczeniu naukowym, dlatego w niniejszym sprawozdaniu wykazano jedynie publikacje najwyższej punktowane, które odzwierciedlają istotny dorobek naukowy doktorantów Szkoły Doktorskiej US.

Tabela 13.16. Dorobek naukowy doktorantów Szkoły Doktorskiej US – publikacje 200 i 140 punktów

Kategoria punktowa	Liczba publikacji	Liczba doktorantów współautorów
200 pkt	7	4
140 pkt	24	19
RAZEM	31	23

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

W powyższej tabeli zaprezentowano liczbę publikacji w każdej kategorii punktowej oraz liczbę doktorantów, którzy byli współautorami tych prac. Dane te świadczą o wysokim poziomie naukowym osiągnięć doktorantów Szkoły Doktorskiej US oraz o ich aktywnym udziale w publikacjach naukowych, co znacząco przyczynia się do wzmocnienia prestiżu jednostki w środowisku akademickim.

Współautorami punktowanych publikacji za 200 punktów byli:

- a) Kamran Tanwari – „Coastal zones vulnerability evaluation in the southern Baltic Sea: shoreline dynamics and land use/land cover changes over five decades” w: „Science of The Total Environment”;
- b) Kamran Tanwari – „SCANDEM-Coast: open-source tool for UAV LiDAR point cloud classification in coastal environments” w: „SoftwareX”;
- c) Kamran Tanwari – „CMORPH: an open-source application for coastal morphology detection and analysis” w: „SoftwareX”;
- d) Shi Xiaohao – „Coastal zones vulnerability evaluation in the southern Baltic Sea: shoreline dynamics and land use/land cover changes over five decades” w: „Science of The Total Environment”;
- e) Shi Xiaohao – „SCANDEM-Coast: open-source tool for UAV LiDAR point cloud classification in coastal environments” w: „SoftwareX”;
- f) Gokul Das Haridas – „Experimental Signatures of a New Channel of the Deuteron-Deuteron Reaction at Very Low Energy” w: „Physical Review”;
- g) Mathieu Valat – „Experimental Signatures of a New Channel of the Deuteron-Deuteron Reaction at Very Low Energy” w: „Physical Review”.

Współautorami punktowanych publikacji za 140 punktów byli:

- a) Anna Shkurina – „Multi-Criteria Evaluation of Floating Photovoltaics Considering a Strong Sustainability Paradigm Regarding Sustainable Solutions” w: „Emerging Challenges in Intelligent Management Information Systems: proceedings of 27th European Conference on Artificial Intelligence ECAI 2024 – IMIS Workshop. Volume 1”;
- b) James Chmiel – „Application of Electroencephalography (EEG) in Combat Sports : review of Findings, Perspectives, and Limitations” w: „Journal of Clinical Medicine”;
- c) James Chmiel – „Efficacy of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on Neuropsychiatric Symptoms in Substance Use Disorder (SUD): a Review and Insights into Possible Mechanisms of Action” w: „Journal of Clinical Medicine”;
- d) James Chmiel – „Neural Correlates of Alexithymia Based on Electroencephalogram (EEG): a Mechanistic Review” w: „Journal of Clinical Medicine”;
- e) James Chmiel – „Neural Correlates of Burnout Syndrome Based on Electroencephalography (EEG): a Mechanistic Review and Discussion of Burnout Syndrome Cognitive Bias Theory” w: „Journal of Clinical Medicine”;
- f) James Chmiel – „Resting-State EEG Oscillations in Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS): toward Mechanistic Insights and Clinical Markers” w: „Journal of Clinical Medicine”;
- g) James Chmiel – „Resting-State Electroencephalogram (EEG) as a Biomarker of Learning Disabilities in Children: A Systematic Review” w: „Journal of Clinical Medicine”;
- h) James Chmiel – „The Potential of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) in Improving Quality of Life in Patients with Multiple Sclerosis: a Review and Discussion of Mechanisms of Action” w: „Journal of Clinical Medicine”

- i) Kamran Tanwari – „Manually Annotated Drone Imagery Dataset for Automatic Coastline Delineation” w: „Scientific Data”;
- j) Paulina Warias – „Resveratrol, Piceatannol, Curcumin, and Quercetin as Therapeutic Targets in Gastric Cancer: mechanisms and Clinical Implications for Natural Products” w: „Molecules”;
- k) Michał Parchimowicz – „What Does Street Art in Florence, Depicting Women, Aim to Convey to Its Residents and Tourists?” w: „Arts”;
- l) Łukasz Rosiński – „Protective Effects of Regular Physical Activity: Differential Expression of FGF21, GDF15, and Their Receptors in Trained and Untrained Individuals” w: „International Journal of Molecular Sciences”;
- m) Marta Gołębiewska – „Physical Activity and Cancer Incidence and Mortality: current Evidence and Biological Mechanisms” w: „Cancers”;
- n) Saboura Zamani – „Nonminimally coupled dark matter in clusters of galaxies: a fully comprehensive analysis” w: „The European Physical Journal C: particles and fields”;
- o) Gokul Das Haridas – „Electron Screening in Deuteron-Deuteron Reactions on a Zr Target with Oxygen and Carbon Contamination” w: „Materials”;
- p) İlim Çimdiker – „Generalized nonextensive entropy holographic dark energy models verified by cosmological data” w: „The European Physical Journal C: particles and fields”;
- q) Łukasz Baraniecki – „Platelets and their role in immunity: formation, activation and activity, and biologically active substances in their granules and extracellular vesicles” w: „International Journal of Inflammation”;
- r) Paweł Kucharski – „Assessing LLM’s through scenario-based soft skills tasks for managers: exploratory studies” w: „Intelligent Management and Artificial Intelligence: Trends, Challenges, and Opportunities: proceedings on 28th European Conference on Artificial Intelligence ECAI 2025 – InMan Workshop. Vol. 2”;
- s) Paweł Kucharski – „Fermionic quantum cosmology as a framework for resolving type IV singularities” w: „The European Physical Journal C: particles and fields”;
- t) Mathieu Valat – „Electron Screening in Deuteron-Deuteron Reactions on a Zr Target with Oxygen and Carbon Contamination” w: „Materials”;
- u) Paulina Małkowska – „Protective Effects of Regular Physical Activity: Differential Expression of FGF21, GDF15, and Their Receptors in Trained and Untrained Individuals” w: „International Journal of Molecular Sciences”;
- v) Neda Abbasi Taklimi – „Contact matrix method to capture the features of knot conformations” w: „Physical Review”;
- w) Sara Drożdżyńska – „Assessing LLM’s through scenario-based soft skills tasks for managers: exploratory studies” w: „Intelligent Management and Artificial Intelligence: Trends, Challenges, and Opportunities: proceedings on 28th European Conference on Artificial Intelligence ECAI 2025 – InMan Workshop. Vol. 2”;
- x) Robert Król – „Sustainable Development Strategies Assessment Using the New Multi-Target TOPSIS Method” w: „Emerging Challenges in Intelligent Management Information Systems: proceedings of 27th European Conference on Artificial Intelligence ECAI 2024 – IMIS Workshop. Volume 1”.

Kadra dydaktyczna

W roku akademickim 2024/2025, w semestrze letnim, zajęcia dla doktorantów kształcących się w języku polskim i w języku angielskim prowadziło 20 dydaktyków zatrudnionych w US oraz 2 spoza Uczelni. W roku akademickim 2025/2026, w semestrze zimowym, zajęcia dla doktorantów kształcących się w języku polskim i języku angielskim prowadziło 11 dydaktyków zatrudnionych w US, 3 pracowników US zatrudnionych na etatach administracyjnych oraz 3 spoza Uczelni.

W związku z zarządzeniem dyrektora Szkoły Doktorskiej US z dnia 5 kwietnia 2024 roku w sprawie określenia kryteriów i trybu doboru kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć w Szkole Doktorskiej US, wprowadzono obowiązek składania kart kwalifikacji i doświadczenia przez kandydatów do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Procedura ta jest jednym z elementów, które będą oceniane podczas pierwszej ewaluacji szkoły doktorskiej przewidywanej na 2027 rok. Łącznie w 2025 roku złożono 42 karty kwalifikacji i doświadczenia zawodowego.

W 2025 roku dyrektor Szkoły Doktorskiej US wydał 75 postanowień w sprawie wyznaczenia, zmiany, odwołania promotora albo promotora pomocniczego. Liczba łącznie powołanych promotorów i promotorów pomocniczych sprawujących opiekę nad rozprawą doktorską doktorantów to 202 (stan na 31 grudnia 2025 r.).

Na podstawie 19 hospitacji zajęć dydaktycznych przeprowadzonych w Szkole Doktorskiej US w roku akademickim 2024/2025 stwierdza się, że wszystkie objęte oceną zajęcia spełniały wysokie standardy w zakresie poziomu merytorycznego oraz poprawności metodycznej, co znalazło potwierdzenie w przyznaniu wyłącznie ocen pozytywnych.

Wyniki przeprowadzonych hospitacji potwierdzają, że kadra dydaktyczna realizująca zajęcia w Szkole Doktorskiej US ma właściwe przygotowanie merytoryczne oraz kompetencje dydaktyczne, a także stosuje adekwatne i zróżnicowane metody kształcenia, dostosowane do specyfiki kształcenia doktorantów. Prowadzone zajęcia zapewniają realizację zakładanych efektów uczenia się, utrzymanie wysokiego poziomu procesu kształcenia oraz przyczyniają się do wzmacniania kompetencji badawczych i kompetencji praktycznych doktorantów.

Kadra administracyjna

W 2025 roku stan etatów w Biurze Szkoły Doktorskiej US wynosił 10 etatów. Pracownicy biura Szkoły Doktorskiej US realizowali zadania z wielu obszarów, między innymi takich jak bieżąca obsługa doktorantów, przygotowanie procesu rekrutacji w tym całej dokumentacji, programu rekrutacyjnego oraz obsługi posiedzeń komisji konkursowej, w tym przede wszystkim przygotowanie protokołów oraz decyzji administracyjnych, wyliczeniem wynagrodzeń dla członków komisji konkursowej oraz przygotowaniem wniosków o wynagrodzenia, obsługa kandydatów na każdym etapie postępowań, tworzenie programów kształcenia z przygotowaniem pełnej dokumentacji dla potoku polskiego i angielskiego m.in.: sylabusów i planów kształcenia, przygotowanie procesu oceny śródkresowej, w tym niezbędnej dokumentacji oraz obsługa administracyjna komisji ds. oceny śródkresowej w tym protokołów z posiedzeń, jak i obsługa głosowań komisji ds. oceny śródkresowej w Radzie 24, wyliczenie wynagrodzeń dla członków komisji ds. oceny śródkresowej. Biuro Szkoły Doktorskiej US zbierało i weryfikowało informacje dotyczące publikacji doktorantów przy użyciu narzędzia MS Forms, gromadząc m.in. dane: imię i nazwisko autora, nazwę publikacji, informację, czy publikacja była bezkosztowa, źródło finansowania, kwotę w zł, kwotę w walucie obcej oraz rodzaj waluty obcej. Biuro Szkoły Doktorskiej US przygotowuje również

akty prawne dotyczące działalności Szkoły Doktorskiej US (w 2025 r. przygotowano 65 zarządzeń dyrektora Szkoły Doktorskiej US, 6 zarządzeń Rektora w zakresie działalności Szkoły Doktorskiej US, 4 projekty uchwał Senatu w zakresie działalności Szkoły Doktorskiej US oraz przygotowanie zapisów uchwały Senatu zmieniającej Statut US a odnoszących się do funkcjonowania Szkoły Doktorskiej US), wystawiono 57 różnego rodzaju decyzji i rozstrzygnięć w indywidualnych sprawach doktorantów, doktorantom wydano 169 różnego rodzaju zaświadczeń między innymi o realizowanym w Szkole Doktorskiej US kształceniu oraz ukończeniu kształcenia), a także inną dokumentację związaną z kształceniem, stypendiami, czy pozyskiwaniem środków finansowych na rozwój działalności Szkoły Doktorskiej US.

W 2025 roku biuro Szkoły Doktorskiej US skutecznie koordynowało proces realizacji obowiązków doktorantów związanych z identyfikatorem Open Researcher and Contributor ID (ORCID). Każdy doktorant założył konto ORCID i połączył je ze swoim kontem w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (POL-on). Biuro SD US nadzorowało prawidłowość i terminowość tego procesu, w tym składanie przez doktorantów informacji o numerze konta ORCID do Biura Ewaluacji i Monitoringu Naukowego Uniwersytetu Szczecińskiego (BEMiN US). W efekcie wszystkie konta doktorantów zostały poprawnie połączone z POL-on.

Dodatkowo Biuro Szkoły Doktorskiej US koordynowało składanie przez doktorantów oświadczeń wymaganych na potrzeby ewaluacji Uniwersytetu Szczecińskiego, w tym w zakresie publikacji powstałych w związku z odbywaniem kształcenia w Szkole Doktorskiej w okresie 2022–2025. Łącznie Biuro Szkoły Doktorskiej US w roku 2025 zebrało 144 oświadczenia w tym zakresie.

Wśród pozostałych zadań Biura Szkoły Doktorskiej US należy wymienić w szczególności: publikowanie aktów prawnych w Biuletynie Informacji Publicznej US, sporządzanie planu rzeczowo-finansowego Szkoły Doktorskiej US, rozliczanie praktyki dydaktycznej doktorantów oraz modułu indywidualnego, zaliczeń semestru doktorantów, prowadzenie statystyk, koordynacja procesu wyboru kandydatów do prowadzenia zajęć w Szkole Doktorskiej US – w tym zbieranie kart kwalifikacji i doświadczenia zawodowego, kart potwierdzających realizację seminarium, protokołów ocen, sporządzanie i ewidencjonowanie umów cywilnoprawnych, przygotowywanie szablonów uchwał zespołów ds. dyscyplin w sprawie doktorantów – dla każdej podejmowanej sprawy, a także projektów uchwał do Rady Naukowej, wprowadzanie danych do systemu POL-on oraz składanie sprawozdań do GUS i POL-on oraz innych niezbędnych sprawozdań, a także przygotowanie listy rankingowej absolwentów Szkoły Doktorskiej dla potrzeb umorzenia części pożyczki lub kredytu studenckiego dla innej jednostki administracyjnej.

Pracownicy Biura Szkoły Doktorskiej US zbierali w ciągu minionego roku wnioski doktorantów w szczególności o wyznaczenie bądź zmianę promotora, semestralne i roczne sprawozdania z realizacji IPB, wnioski o zmianę IPB, wnioski o zawieszenie kształcenia oraz zgody doktorantów na rozpowszechnianie ich wizerunku.

Warto zaznaczyć, że pracownicy Biura Szkoły Doktorskiej uczestniczyli także w udzielaniu pomocy cudzoziemcom w pozyskiwaniu wiz oraz w kontaktach z konsulatami, a w niektórych przypadkach także w innych formalnościach związanych z przyjazdem i pobytem w Polsce.

W 2025 roku kontynuowane były, rozpoczęte w 2024 roku, prace przygotowujące Szkołę Doktorską US do ewaluacji, która prawdopodobnie nastąpi w roku 2027. Realizacja wszystkich zadań odbywała się przy wykorzystaniu rozproszonego środowiska informatycznego i narzędzi, obejmującego zarówno systemy dla obsługi dydaktycznej i administracyjnej, jak i narzędzia

promocyjne i komunikacyjne. Do codziennej pracy wykorzystywano m.in.: POL-on, Bibliografię US, ProDziekan, E-Prodziekan, n-Prodziekan, program Elektronicznej Rejestracji Kandydatów (ERK), Rada24, EZD, Egeria Edukacja, Egeria Finansowa z generatorem raportów, systemy obsługi strumieni finansowania doktoratów wdrożeniowych, programy do obsługi projektów i wniosków unijnych, DreamApply, OPTiCamp, BIP, polską i angielską stronę SD US, aplikacje MS Teams, MS Forms i Outlook, system ORCID oraz kanały komunikacji i promocji – Facebook, Instagram i LinkedIn, Canva.

Korzystanie z tak dużej liczby systemów powodowało konieczność wielokrotnego wprowadzania danych w różnych źródłach, co zwiększało obciążenie pracą, czasochłonność procesów oraz ryzyko niespójności informacji. Część czynności związanych z grantami, projektami czy stypendiami była i jest prowadzona w arkuszach Excel i dokumentach Word, a w obszarze stypendiów dane wprowadzane są wyłącznie do POL-on. Nie wszystkie elementy nowego systemu n-Prodziekan są jeszcze dostosowane do specyfiki Szkoły Doktorskiej, co wymaga pracy w kilku systemach równolegle i czasami jednocześnie. Ponadto wdrożenie n-Prodziekan w stosunku do poprzedniego systemu wymagało dodatkowej pracy przy sprawdzaniu danych, zgłaszaniu uwag i weryfikacji funkcjonalności, aby zapewnić spójność i poprawność informacji. Ponadto, dostrzega się konieczność rozbudowania systemu n-Prodziekan tak, aby obejmował pełen zakres danych dotyczących doktorantów, grantów, stypendiów oraz innych procesów specyficznych dla Szkoły Doktorskiej. Docelowo wszystkie dane powinny być gromadzone w jednej, spójnej bazie, co pozwoli ograniczyć wielokrotne wprowadzanie informacji, poprawić spójność danych i usprawnić pracę Biura, przy zachowaniu wysokiego standardu obsługi administracyjnej, merytorycznej Szkoły Doktorskiej. Co istotne w 2025 roku wyróżniono biuro Szkoły Doktorskiej US w ocenie jakości obsługi, przeprowadzonej w ramach raportu z badania procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego na kształcenie rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026. W skali od 1 do 5 średnia ocena wyniosła 4,84, co potwierdza nie tylko wysoki standard obsługi, ale również profesjonalizm, kompetencje i pełne zaangażowanie zespołu w realizację powierzonych zadań.

W związku z zakresem zadań realizowanych przez biuro Szkoły Doktorskiej US pracownicy w roku 2025 podnosili swoje kwalifikacje, szczegóły przedstawione są w poniższej tabeli.

Tabela 13.18. Szkolenia kadry biura Szkoły Doktorskiej US w 2025 roku

Termin	Nazwa szkolenia
8 stycznia	„Wdrożenie i uruchomienie systemu IRK2 autorstwa MUCI, cz. 1”, OPTeam SA, szkolenie online
13 stycznia	„Wdrożenie i uruchomienie systemu IRK2 autorstwa MUCI, cz. 2”, OPTeam SA, szkolenie online
14 stycznia	„Parametryzacja rekrutacji – Szkoła Doktorska”, OPTeam SA, szkolenie online
15 stycznia	„Zestawy pytań”, OPTeam SA, szkolenie online
20 stycznia	„Dokumenty do pobrania dla kandydatów – zasady tworzenia”, OPTeam SA, szkolenie online
29 stycznia	„Expressowe techniki radzenia sobie ze stresem”, szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
5 lutego	„Szkolenie warsztatowe – obsługa rekrutacji do Szkoły Doktorskiej”, OPTeam SA, szkolenie online
5 lutego	„Canva od podstaw – Tworzenie pierwszych grafik”, szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości

Termin	Nazwa szkolenia
6 lutego	„Ocena okresowa pracowników niebędących nauczycielami akademickimi”, szkolenie online
7 lutego	„Canva – Techniki tworzenia materiałów marketingowych”, szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
17 lutego	„Understanding AI through English”, szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
20 marca	„Copywriting w social media: Facebook, Instagram, X, LinkedIn”, szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
25 marca	„Prosta polszczyzna na uniwersytecie”, prowadząca prof. dr hab. Ewa Kołodziejek
3 kwietnia	„Świadomość na temat zagrożeń związanych z korupcją oraz sposobów jej przeciwdziałania w środowisku akademickim”
6 maja	„Jak efektywnie komunikować się w zespole”, szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
2 czerwca	„Canva – Techniki tworzenia materiałów marketingowych”, szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
5 czerwca	„Instrukcja zarządzania kryzysowego w sytuacjach nadzwyczajnych w Uniwersytecie Szczecińskim”
5 czerwca	„Jak tworzyć skuteczne treści do social mediów” szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
26 czerwca	„AI w projektowaniu graficznym krok po kroku” szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
8 lipca	„Narada Konsultacyjna – Study in Poland”, SGH Warszawa, spotkanie z przedstawicielami KRASP, NAWA, SGH, Perspektywy
14 lipca	„Wprowadzenie do AI w biznesie” szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
22 lipca	„Nowy student, raporty, zestawienia (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
23 lipca	„Stypendia (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
24 lipca	„Opłaty (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
25 lipca	„Przygotowanie decyzji II instancji (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
28 lipca	„Obsługa procedury przeniesienia do archiwum oraz decyzje i rozstrzygnięcia (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
30 lipca	„Oceny/rozliczenie sesji (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
31 lipca	„Ukończenie studiów (nowy n-pro-Dziekan)”, szkolenie online
31 lipca	„Strona internetowa w małej firmie” szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
1 sierpnia	„Tok studiów studenta (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
4 sierpnia	„Obsługa definicji wyborów (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
5 sierpnia	„Obsługa archiwum studentów (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
5 sierpnia	„Od pomysłu do publikacji – tworzenie treści krok po kroku” szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
6 sierpnia	„Obsługa grup i planów zajęć (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
6 sierpnia	„Jak działa Instagram – podstawy algorytmu i widoczności treści” szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości
7 sierpnia	„Sprawozdawczość (nowy n-proDziekan)”, szkolenie online
8 sierpnia	„Księgi dyplomów/albumów, dotyczące poszczególnych rodzajów studiów”, szkolenie online
12 sierpnia	„Przygotuj swój Instagram na pierwsze wizyty klientów” szkolenie online, Polska Fundacja Przedsiębiorczości

Termin	Nazwa szkolenia
26 sierpnia	„Postępowanie mediacyjne w sprawach z zakresu administracji publicznej po nowelizacji KPA z 13 lipca 2025 roku – nowe obowiązki organu (w tym JST)”, szkolenie online, Szkolenia Prawne Agnieszka Kuźdub
27 sierpnia	„Zmiany w postępowaniach administracyjnych wynikające z nowelizacji Kodeksu postępowania administracyjnego, obowiązującej od 13 lipca 2025 roku”, szkolenie online, Szkolenia Prawne Agnieszka Kuźdub
25 września	„Wakacyjna edycja projektu SOS SEKURAK O SECURITY kurs cyberbezpieczeństwa”
24 października	„Rejestrowanie korespondencji w EZD PUW – szkolenie i dobre praktyki”, szkolenie online
5–7 listopada	„VI Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Dyrektorów i Kadry Kierowniczej Szkół Doktorskich” w Toruniu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wewnętrznej dokumentacji Szkoły Doktorskiej US.

13.2. Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego

Sprawozdanie z działalności Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego w 2025 roku syntetycznie przedstawia najważniejsze obszary jej funkcjonowania – infrastrukturę, strukturę organizacyjną, kadre oraz uwarunkowania prawne. Omówiono w nim procedury gromadzenia, opracowywania i udostępniania zbiorów, w tym materiałów kartograficznych, a także dostęp do komercyjnych i zewnętrznych baz danych. Ocenie poddano funkcjonowanie systemu KOHA oraz usług cyfrowych kluczowych dla sprawnego zarządzania zasobami. Sprawozdanie obejmuje również przegląd działań promocyjnych i edukacyjnych – m.in. w ramach Tygodnia Otwartej Nauki, Tygodnia Bibliotek, Nocy Bibliotek i Dnia Seniora – służących popularyzacji czytelnictwa, zbiorów specjalnych, baz danych i otwartej nauki.

Wnioski końcowe, sformułowane na podstawie zebranych danych, wyznaczają kierunki dalszego rozwoju systemu biblioteczno-informacyjnego US, ze szczególnym uwzględnieniem jego efektywności, dostępności, interoperacyjności oraz zgodności z obowiązującymi standardami i regulacjami prawnymi.

Uwarunkowania prawne

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego funkcjonuje na podstawie aktów normatywnych, które determinują jego strukturę organizacyjną, kompetencje oraz procedury udostępniania zbiorów. Jego ramy prawne wyznaczają zarówno przepisy prawa powszechnie obowiązującego, jak i wewnętrzne regulacje, spośród których kluczową rolę odgrywały:

- zarządzenie nr 88/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 czerwca 2023 roku w sprawie ustalenia Regulaminu systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego;
- zarządzenie nr 132/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 22 listopada 2023 roku w sprawie ustalenia Regulaminu udostępniania zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego;
- zarządzenie nr 133/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 22 listopada 2023 roku w sprawie ustalenia wysokości opłat związanych z udostępnianiem zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.

Akty prawne dotyczące Repozytorium elektronicznych wersji rozpraw doktorskich:

- a) zarządzenie nr 274/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 grudnia 2021 roku w sprawie utworzenia Repozytorium elektronicznych wersji rozpraw doktorskich;
- b) zarządzenie nr 125/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 15 września 2022 roku zmieniające zarządzenie w sprawie utworzenia Repozytorium elektronicznych wersji rozpraw doktorskich.

Infrastruktura, struktura organizacyjna i zatrudnienie

Nowoczesna infrastruktura powinna być kluczowym fundamentem efektywnej działalności biblioteki – przestrzeni łączącej ochronę zbiorów z misją naukową, dydaktyczną i kulturalną. Biblioteka Główna wraz z pozostałymi bibliotekami sieci zajmuje powierzchnię 8501 m², oferując czytelnikom 643 miejsca, w tym 14 przystosowanych dla osób ze szczególnymi potrzebami. Na koniec 2025 roku biblioteki dysponowały 239 stanowiskami komputerowymi z dostępem do internetu, a czytelnicy mogli korzystać ze 132 komputerów publicznych oraz sieci Wi-Fi. Dla osób ze szczególnymi potrzebami dostępne były profesjonalne zestawy komputerowe w Bibliotece Głównej i Bibliotece Międzywydziałowej. Należy odnotować utrzymujące się trudności z dostępem do stabilnego połączenia sieciowego w Kampusie Krakowska, dotyczące wszystkie tamtejsze jednostki, nie tylko Bibliotekę.

Na dzień 31 grudnia 2025 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego zatrudniała łącznie 56 pracowników. W skład zespołu wchodziło 25 osób bezpośrednio związanych z Biblioteką Główną, w tym 11 w Dziale Zasobów, 10 w Dziale Udostępniania oraz 4 obsługujące Sekretariat i Punkt Kancelaryjny EZD nr 5. Biblioteka Międzywydziałowa zatrudniała 8 osób, natomiast pozostałe biblioteki sieci – 23 pracowników. Rozkład w poszczególnych lokalizacjach przedstawiał się następująco: 8 osób w Bibliotece Ekonomicznej, po 5 w Bibliotece Humanistycznej i Nauk Społecznych im. Krystyny Łyczywek, Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji im. Profesora Stanisława Czepity oraz Bibliotece Kampusowa Cukrowa EFZ. W lutym 2025 roku stanowisko dyrektora Biblioteki Głównej objął dr hab. Radosław Skrycki, prof. US.

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego ma charakter zdecentralizowany, jednak działa w sposób spójny i skoordynowany. Jego centralną jednostką jest Biblioteka Główna z działami: Udostępniania, Zasobów, Gabinetem Kartograficznym oraz Sekretariatem, wspierana przez pięć bibliotek sieciowych, zgodnie z ich specjalizacją naukową i potrzebami dydaktycznymi:

- a) Biblioteka Ekonomiczna – funkcjonująca przy Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania przy ul. Mickiewicza;
- b) Biblioteka Humanistyczna i Nauk Społecznych im. Krystyny Łyczywek – działająca przy Wydziale Nauk Społecznych oraz Wydziale Humanistycznym;
- c) Biblioteka Międzywydziałowa – zlokalizowana przy Al. Piastów, formalnie w strukturze prawnej Biblioteki Głównej pełni funkcję jednostki wspierającej dla pozostałych bibliotek sieciowych;
- d) Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji im. Profesora Stanisława Czepity – działająca przy Wydziale Prawa i Administracji;
- e) Biblioteka Kampusowa Cukrowa EFZ – zlokalizowana przy Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania przy ul. Cukrowej.

Jednostki wchodzące w skład systemu funkcjonują na podstawie ujednoliconych procedur i standardów. Wspólnym celem ich działalności jest realizacja zadań statutowych Uczelni, polegających na wsparciu nauki, dydaktyki oraz upowszechnianiu wiedzy, przy ścisłym przestrzeganiu obowiązującego prawa oraz uniwersyteckiej polityki naukowej i edukacyjnej.

Stan księgozbioru oraz proces pozyskiwania zbiorów

Na dzień 31 grudnia 2025 roku stan zinwentaryzowanego księgozbioru Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego wynosił 875 338 woluminów, w tym 731 982 woluminy książek oraz 143 356 czasopism. W toku prowadzonej w ciągu ostatniego roku selekcji ubytковано łącznie 4549 jednostek inwentarzowych materiałów bibliotecznych. Równocześnie zasób wzbogacono o 4229 woluminów książek i 492 czasopisma.

Ze względu na ograniczone środki finansowe przeznaczone na rozwój zbiorów, priorytetem stała się optymalizacja procesu zakupowego przy zachowaniu ścisłej zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oraz zasadami racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi. Proces ten został poprzedzony szczegółową analizą rynku wydawniczego, uwzględniającą kryteria jakościowe, cenowe oraz dostępność pozycji niezbędnych do realizacji zadań naukowych i dydaktycznych Uczelni. Wybór dostawców oraz finalizacja zamówień dokonywane były z zachowaniem rygorów ustawy Prawo zamówień publicznych, w szczególności zasad konkurencyjności, przejrzystości i równości traktowania podmiotów. Priorytetowo traktowano oferty łączące najkorzystniejsze warunki cenowe z wysoką jakością merytoryczną publikacji.

Łączne nakłady finansowe na pozyskiwanie zbiorów w 2025 roku przedstawiały się następująco:

- wydawnictwa zwarte: 113 436,01 zł,
- wydawnictwa ciągłe: 235 657,11 zł,
- zbiory specjalne (w ramach obu powyższych kategorii): 20 526,93 zł,
- licencjonowane zbiory elektroniczne, w tym subskrypcje baz danych: 524 939,00 zł.

Oprócz środków z bieżącej subwencji, pozyskiwanie wydawnictw ciągłych i zwartych wspierane było przez projekty zewnętrzne, w tym Regionalną Inicjatywę Doskonałości (15 018,09 zł) oraz programy NAWA (łącznie 19 869,68 zł).

W ramach darów takich jak: wymiana międzybiblioteczna, dary zewnętrzne, dary z Wydawnictwa Naukowego US i od osób indywidualnych pozyskano 1729 woluminów o wartości 96 977,00 zł. Należy podkreślić, że Dział Zasobów Biblioteki Głównej, kierując się obowiązującymi przepisami oraz zasadą transparentności, corocznie koordynuje zakup prenumerat czasopism oraz publikacji książkowych na potrzeby innych jednostek Uniwersytetu Szczecińskiego.

Aktywność użytkowników i wykorzystanie zbiorów (tradycyjnych oraz cyfrowych)

Rok 2025 przyniósł wyraźny wzrost zaangażowania naszej społeczności akademickiej, czego najlepszym odzwierciedleniem są liczby. System biblioteczny KOHA zarejestrował 11 849 użytkowników, a łączna liczba odwiedzin we wszystkich placówkach przekroczyła imponującą wartość 155 243. Na szczególne uznanie zasługuje grupa 3337 aktywnych czytelników, dla których regularne wypożyczanie książek stało się częścią naukowej i zawodowej rutyny. Aktywność użytkowników przełożyła się na intensywne wykorzystanie naszych tradycyjnych zbiorów:

- wydawnictwa zwarte wypożyczone na zewnątrz: 42 478 egzemplarzy,

- wydawnictwa zwarte udostępnione na miejscu w czytelnich: 58 833 egzemplarzy,
- wydawnictwa ciągle (na zewnątrz i na miejscu): 19 933 egzemplarzy.

Uzupełnieniem lokalnej dostępności była sprawna współpraca międzybiblioteczna, w ramach której zrealizowaliśmy 250 zamówień na materiały spoza naszych zbiorów.

Równolegle do fizycznego obiegu książek, dynamicznie rozwijało się życie w naszej cyfrowej przestrzeni. Zasoby elektroniczne odnotowały 304 196 sesji użytkowników, co zaowocowało 409 482 pobraniami oraz wyświetleniami dokumentów. Dorobek Uniwersytetu zgromadzony we własnym Repozytorium i Bibliotece Cyfrowej odnotował dodatkowo 59 401 wyświetleń. Główna witryna biblioteki pod adresem www.bg.usz.edu.pl przyciągnęła w ciągu roku ponad 68 000 odsłon przy 8600 unikalnych użytkownikach.

Rok 2025 potwierdził również rolę biblioteki jako aktywnego ośrodka edukacji i integracji. W ofercie szkoleniowej wzięło udział łącznie 5069 osób (1031 na szkoleniach stacjonarnych i 4038 online). Nasze wydarzenia kulturalne i edukacyjne zgromadziły 2138 uczestników w formule stacjonarnej (28 wydarzeń) oraz 580 osób online. Inne formy zajęć edukacyjno-kulturalnych przyciągnęły kolejne 845 osób.

Subskrypcje cyfrowych baz danych – strategiczne partnerstwo w rozwoju nauki

W minionym roku Biblioteka Główna umocniła swoją pozycję jako kluczowy ośrodek wspierający rozwój naukowy naszej Uczelni. Dzięki zaangażowaniu i eksperckiej wiedzy jej pracowników, społeczność akademicka zyskała dostęp do niezwykle wartościowego pakietu specjalistycznych baz danych i platform naukowych. To strategiczne pozyskanie światowej klasy narzędzi badawczych wzbogaciło potencjał naukowy Uniwersytetu i otworzyło nowe możliwości zarówno dla kadry dydaktycznej, jak i studentów naszej Uczelni. Wśród pozyskanych platform były:

- a) AIP (American Institute of Physics) – źródło przełomowych badań z fizyki, materiałoznawstwa i nanotechnologii;
- b) APS (American Physical Society) – archiwum pionierskich prac ze wszystkich dziedzin fizyki;
- c) C.H. Beck Legalis – niezbędne, cenione narzędzie dla środowiska prawniczego;
- d) Cambridge Core – recenzowane czasopisma i książki z niemal wszystkich dyscyplin naukowych;
- e) Central and Eastern European Online Library (CEEOL) – interdyscyplinarna baza, gromadząca unikalne materiały dotyczące Europy Środkowo-Wschodniej;
- f) EBSCO EconLit, Legal Source, LitBase – wiodące i podstawowe bazy pełnotekstowe z ekonomii, finansów, prawa i literaturoznawstwa;
- g) EMIS – Emerging Markets Information Service – platforma oferująca kompleksowe dane i analizy dotyczące m.in. rynków wschodzących, globalnych trendów ekonomicznych;
- h) Equity RT – zaawansowane narzędzie analityczne, umożliwiające dostęp do badań oraz raportów dotyczących rynków kapitałowych;
- i) Notoria Serwis online – interaktywny serwis informacyjny, który dostarcza bieżące wiadomości i analizy z zakresu finansów oraz prawa;
- j) Instytut Matematyczny PAN – prestiżowe źródło publikacji z zakresu matematyki;
- k) JSTOR – Archival Journal and Primary Sources Collection – bezcenne cyfrowe archiwum dla badaczy historii, nauk humanistycznych i społecznych;
- l) ProQuest ABI Inform Complete – kompleksowa baza danych biznesowych, oferująca analizy, raporty i artykuły naukowe z zakresu zarządzania, ekonomii oraz finansów;

- m) Wolters Kluwer LEX Premium, LEX, Lexoteka – pełny zestaw zaawansowanych platform prawniczych, źródło informacji dostarczające aktualne analizy, komentarze i publikacje oraz inne dane;
- n) Taylor & Francis Arts and Humanities – baza oferująca szeroki wachlarz publikacji z dziedziny sztuki, literatury i nauk humanistycznych.

Wymienione zasoby stanowią istotne uzupełnienie podstawowego dostępu zapewnianego w ramach licencji krajowej, obejmującej tak kluczowe bazy jak: Elsevier, Nature, Scopus, Web of Science, Wiley Online Library oraz narzędzia analityczne InCites i SciVal.

Dodatkowo, dzięki partnerskiej współpracy z wydawcami, w 2025 roku umożliwiliśmy społeczności akademickiej testowy dostęp do nowoczesnych rozwiązań, w tym:

- a) zaawansowanych narzędzi AI: Scopus AI, ScienceDirect AI, AI – Web of Science Research Assistant;
- b) wyspecjalizowanych baz danych: Statista, EBSCO Environment Complete, Sustainability Reference Center, EBSCO Inspec with Full Text;
- c) platform wydawniczych i naukowych: World Scientific Publishing, Academic Research Source, Central & Eastern European Academic Source (CEEAS);
- d) praktycznych narzędzi wspomagających: Writefull – asystent korekty tekstów naukowych, Mathematics Source – kompletna baza do studiów matematycznych.

Kontynuujemy także zapoczątkowany w 2021 roku program cyfryzacji wydawnictw ciągłych, zapewniający wygodny dostęp online do kilkudziesięciu tytułów prasowych i magazynów opinii – od „Forbesa”, „Polityki” i „Nature” po „Gazetę Wyborczą” i „Rzeczpospolitą”. Niezmiennie wszystkie biblioteki sieci oferują również dostęp na miejscu do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej – bazy Academica Biblioteki Narodowej.

Bazy (współ)tworzone w bibliotekach sieci

Rok 2025 przyniósł intensywną pracę nad cyfrowym mapowaniem dorobku naukowego Uniwersytetu. Kluczowym osiągnięciem w Dziale Zasobów Biblioteki Głównej był rozwój bazy PUBLI, odgrywającej rolę centralnego rejestru publikacji naszej kadry akademickiej. Do bazy wprowadzono 2359 nowych opisów bibliograficznych, które stały się podstawą dla bazy Bibliografia US tworzonej przez Biuro Ewaluacji i Monitoringu Naukowego oraz miały wpływ na tworzone w Dziale Udostępniania Repozytorium Publikacji Naukowych i Biblioteki Cyfrowej, zwiększając widoczność i dostępność dorobku naukowego Uczelni. Działania na polu katalogowania miały charakter zarówno lokalny, jak i ogólnopolski. Zespół aktywnie współtworzył krajowy katalog NUKAT, jednocześnie dbając o kompletność lokalnej bazy KOHA. W minionym roku wysiłek ten zaowocował wprowadzeniem do NUKAT 2173 nowych opisów, opracowaniem 2667 haseł wzorcowych, dokonaniem 857 ulepszeń istniejących rekordów oraz pobraniem 8096 opisów dla potrzeb naszej biblioteki.

Biblioteka Ekonomiczna kontynuowała rozbudowę wyspecjalizowanych narzędzi informacyjnych. Zasób baz ekonomicznych został znacząco wzbogacony: do bazy wydawnictw ciągłych WinISIS Ekon dodano 4031 opisów, bazę BazEkon powiększono o 194 rekordy, a do modułu Cytowania BazEkon wprowadzono 9287 nowych pozycji. W ramach współpracy w konsorcjum BazTech nasz wkład obejmował dodanie 168 rekordów, zarejestrowanie 457 afiliacji oraz udostępnienie 2021 pełnych tekstów.

Prace bazodanowe rozwijały się również w innych lokalizacjach. W Bibliotece Głównej w ramach bazy HistoriaUS, wprowadzono 354 artykuły o dziejach naszej Uczelni. Natomiast Biblioteka Międzywydziałowa wzbogaciła swoje specjalistyczne zasoby, dodając 661 rekordów do bazy BazSport oraz 1467 rekordów do filologicznej bazy BazFil.

Te systematyczne działania potwierdzają rolę biblioteki nie tylko jako depozytariusza, ale także jako aktywnego twórcy nowoczesnej infrastruktury wiedzy, która porządkuje, udostępnia i promuje naukowy dorobek Uniwersytetu Szczecińskiego.

Gabinet Zbiorów Specjalnych

Rok 2025 okazał się dla nowo powstałego Działu Zbiorów Specjalnych okresem niezwykle pracowitym i obfitującym w znaczące wydarzenia. Dzięki hojności darczyńców i trafnie realizowanym zakupom nasze zbiory wzbogaciły się o wyjątkowe obiekty, a działalność wystawiennicza i naukowa na długo pozostanie w pamięci odbiorców. Szczególne miejsce w kalendarzu zajęła wystawa poświęcona mapie Pomorza Eilharda Lubinusa – ekspozycja, która cieszyła się zainteresowaniem przez niemal pół roku.

Wśród pozyskanych przez nas nabytków na szczególne wyróżnienie zasługują: kronika Chojny pióra Augustyna Kehrberga z 1724 roku (10 kwietnia 2025 roku), mapa Pomorza autorstwa Jeana de Beauraina (8 czerwca 2025 roku), niezwykle cenny, rękopiśmienny plan Szczecina z przełomu XVII i XVIII wieku (1 lipca 2025 roku) oraz mapa Rugii Eilharda Lubinusa z pierwszego wydania (10 grudnia 2025 roku). Dopelnieniem skromnych zakupów stały się dary od kolekcjonerów indywidualnych. 31 marca 2025 roku wzbogaciliśmy się o mapę Pomorza w formie karty do gry wraz z grafiką ukazującą wnętrze chłopskiej chaty, wykonaną według rysunku szczecińskiego malarza Augusta Ludwiga Mosta. 6 października 2025 roku dr hab. Agnieszka Szudarek, prof. US dyrektorka Instytutu Historycznego Uniwersytetu Szczecińskiego przekazała mapę Królestwa Polskiego Jana Bazewicza z 1914 roku, a 14 listopada 2025 roku i 19 grudnia 2025 roku otrzymaliśmy niezwykle wartościowe książki od niemieckich uczonych: dr. Eckhardta Jaegera oraz pochodzącego ze Szczecina Axela Ernsta Reicha.

W ubiegłym roku gościliśmy wybitne osobistości. 12 września 2025 roku mieliśmy zaszczyt przyjąć prof. Zbigniewa Kruszewskiego z El Paso w Teksasie oraz prof. Beatę Halicką. Owocem tej wizyty stała się bezcenna darowizna – zbiór map i atlasów ofiarowany przez prof. Kruszewskiego, który dzięki wsparciu Ministerstwa Spraw Zagranicznych dotarł do Szczecina na przełomie roku. 14 maja 2025 roku dr Michał Gierke z Książnicy Pomorskiej wygłosił wykład poświęcony szczecińskiemu uczonemu Danielowi Cramerowi. Pretekstem do spotkania była pochodząca z naszego księgozbioru starych druków Biblia z komentarzami Cramera.

12 czerwca 2025 roku odbyło się uroczyste otwarcie wystawy „Eilharda Lubinusa słowa i obrazy”, której towarzyszyło seminarium naukowe. Zaprezentowano cztery referaty – wygłosili je kolejno: dr Michał Gierke, prof. Agnieszka Borysowska, dr hab. Radosław Skrycki, prof. US oraz dr Dorota Jutrzenka-Supryn (ten ostatni powstał we współpracy z dr Jolantą Czuczko i Małgorzatą Komstą-Sławińską). Wydarzenie zgromadziło około pięćdziesięciu gości, a jego uzupełnienie stanowił katalog, który ukazał się drukiem 27 września 2025 roku.

W listopadzie zainaugurowaliśmy akcję gromadzenia Archiwum Buntu – kolekcji dokumentującej młodzieżowe subkultury, kontestację i zjawiska undergroundu lat 80. i 90. XX wieku w Szczecinie i na Pomorzu. Odzew przerósł najśmielsze oczekiwania, a nasza Biblioteka pozyskała

niezwykle cenne obiekty pochodzące z prywatnych archiwów uczestników tamtych ruchów. We wrześniu złożyliśmy wniosek o kolejny grant w ramach ministerialnego programu „Wsparcie dla bibliotek naukowych”. Jego celem jest konserwacja i digitalizacja dwóch wyjątkowych starodruków z naszych zbiorów – Biblii Cramera oraz dwóch map ściennych Pomorza z połowy XVIII wieku.

System KOHA

Wśród nowoczesnych zaawansowanych rozwiązań stosowanych przez wiodące biblioteki naukowe w Polsce, oparty na oprogramowaniu open source system KOHA w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego stanowi pod wieloma względami wyjątek – niestety, wyjątek nienapawający optymizmem. Jego funkcjonowanie opiera się na wyjątkowym wysiłku własnych zasobów bibliotecznych przy udziale jednego specjalisty z Uczelnianego Centrum Informatycznego.

Mimo tych ograniczeń, w ramach systemu udało się wdrożyć i utrzymać kluczowe moduły obsługujące niemal pełny cykl życia zbiorów: od gromadzenia i opracowania wydawnictw zwartych, przez zarządzanie wypożyczeniami (w tym międzybibliotecznymi), rejestrację pracowników, aż po bazę PUBLI. Istotą jego działania jest nieprzerwany proces prób rozbudowy i dostosowywania do zmieniających się przepisów, czego przykładem było wzbogacenie w 2025 roku modułu skontrum o procedurę elektronicznego obiegu dokumentów. Dzięki wieloletniemu, dogłębniemu doświadczeniu w lokalnej adaptacji KOHA, biblioteka została zaproszona do ścisłego grona betatesterów nowej bazy NUKAT. W tej roli zespół aktywnie współtworzył rozwiązania, opracowując i testując formatki KHW oraz szablony opisów, a także zgłaszając istotne uwagi dotyczące wyszukiwania, relacji między rekordami i aspektów integracji. Równolegle prowadzono intensywne prace nad retrokonwersją zbiorów. W tym samym roku system wzbogacił się także o 4149 okładek i 4027 cyfrowych spisów treści, znacząco poprawiając komfort użytkowników w zapoznawaniu się z zawartością książek.

Niestety, mimo tych osiągnięć system KOHA w obecnym kształcie wymaga pilnej wymiany na nowocześniejsze narzędzie, lepiej odpowiadające wyzwaniom XXI wieku. Aktualizacja do nowszych wersji jest niezwykle trudna – w praktyce graniczy z niemożliwością. Kolejne moduły, projektowane i wdrażane doraźnie, wymagają nieustannych poprawek, a realizacja funkcji dostępnych od lat w komercyjnych systemach rozciąga się w czasie. Idea otwartego oprogramowania, choć niewątpliwie szlachetna, w tym przypadku nie przekłada się na sprawny rozwój.

Biblioteka nie dysponuje narzędziami umożliwiającymi samodzielne, systematyczne rozwijanie systemu na miarę potrzeb nowoczesnego użytkownika. Większość wiodących bibliotek naukowych korzysta już z zaawansowanych rozwiązań komercyjnych. Choć ich wdrożenie wiąże się z kosztami, należy uczciwie zauważyć, że równie wysokie – a przy tym mniej efektywne – są nakłady na sztuczne podtrzymywanie przestarzałego systemu, który nie nadąża za współczesnymi wymaganiami użytkowników.

Usługi cyfrowe

Na mocy zarządzenia nr 274/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 1 grudnia 2021 roku dotychczasowa Biblioteka Cyfrowa Biblioteki Głównej została przekształcona w Repozytorium Publikacji i Bibliotekę Cyfrową Uniwersytetu Szczecińskiego. Dziś to narzędzie stanowi

prawdziwą skarbnicę wiedzy – w jego cyfrowych zasobach zgromadzono 243 rozprawy doktorskie oraz 10 532 publikacje w pełnych tekstach, udostępniane na wolnych licencjach Creative Commons, co umożliwia ich szerokie i swobodne rozpowszechnianie. Miniony rok przyniósł dynamiczny rozwój repozytorium: dodano 1507 nowych obiektów, a także uruchomiono zupełnie nowy dział „Kartografia i ikonografia”, który liczy już 196 pozycji.

Równolegle szczególny nacisk położono na wsparcie pracowników naukowych w procesie udostępniania wyników badań w ramach Repozytorium Otwartych Danych (RepOD). Zgodnie z ideą otwartej nauki, dążąc do przejrzystości i powszechnej dostępności danych badawczych, naukowcy Uniwersytetu Szczecińskiego zdeponowali w RepOD 21 kolekcji oraz 37 zbiorów danych, na które składają się łącznie 174 pliki.

Biblioteka Główna kontynuowała współpracę z multidyscyplinarnym wydawnictwem MDPI, które oferuje naszym pracownikom naukowym możliwość publikowania w 494 recenzowanych czasopismach z 10% zniżką od opłat publikacyjnych (APC). Siódmy rok partnerstwa zaowocował 132 artykułami z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Otwarty dostęp rozwijany jest także poprzez współpracę z innymi renomowanymi wydawcami. W ramach programów Elsevier i Springer naukowcy naszej Uczelni częściej wybierali platformę Springer (7 artykułów) niż Elsevier (3 artykuły), co odzwierciedla zróżnicowane preferencje i elastyczne ścieżki publikacyjne. Administratorką wspomnianych systemów jest Marta Sztark. Nie do przecenienia pozostaje rola pracowników Działu Udostępniania Biblioteki Głównej w promowaniu idei otwartej nauki. Ich aktywny udział w pracach zespołów roboczych, działających pod przewodnictwem prof. dr hab. Anny Cedro – Pełnomocnika Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego ds. otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych – zaowocował opracowaniem i wdrażaniem strategii umożliwiających badaczom, nauczycielom akademickim oraz studentom Uniwersytetu Szczecińskiego nieodpłatny i szeroki dostęp do wyników badań oraz danych. Zaangażowanie biblioteki w te działania stanowi dziś jeden z filarów transparentności, widoczności dorobku naukowego Uczelni i popularyzacji wiedzy w społeczeństwie.

W ramach systematycznych działań na rzecz promocji usług biblioteczno-informacyjnych oraz popularyzacji czytelnictwa w środowisku akademickim, system biblioteczny Uniwersytetu Szczecińskiego konsekwentnie umacnia swoją obecność w globalnej przestrzeni mediów społecznościowych. Aktualnie prowadzimy siedem profili na czterech wiodących platformach, gromadząc łącznie 4061 obserwujących. Najważniejsze publikacje osiągają nawet 100 000 wyświetleń, co wymownie świadczy o skali zainteresowania i autentycznym zaangażowaniu naszej społeczności. Główne profile prezentują się następująco:

- Facebook – 1339 obserwujących ([link](#)),
- TikTok – 1280 obserwujących ([link](#)),
- Instagram – 777 obserwujących ([link](#)).

W ubiegłym roku, w ramach optymalizacji działań, zrezygnowaliśmy z prowadzenia konta na platformie dawniej znanej jako Twitter (obecnie X), które śledziło 552 użytkowników. Równolegle rozwijamy profile precyzyjnie adresujące potrzeby określonych grup odbiorców: Zbiory specjalne Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego – 475 obserwujących ([link](#)); Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji im. Profesora Stanisława Czepity – 239 obserwujących ([link](#)); Biblioteki Ekonomicznej – 80 obserwujących ([link](#)).

Powyższe działania doskonale ilustrują, jak przemyślana i konsekwentna komunikacja w mediach społecznościowych wspiera budowanie nowoczesnego wizerunku biblioteki oraz

sprzyja nawiązywaniu bliższych relacji z jej użytkownikami. Warto zauważyć, że tylko jedno, główne konto na Facebooku zanotowało w ciągu minionego roku 472 000 wyświetleń przy 10 789 interakcjach z zamieszczonymi postami.

Równie istotnym obszarem aktywności pozostaje szeroki zakres nowoczesnych usług online, które biblioteka oferuje swoim użytkownikom. Wśród nich znajdują się: elektroniczny katalog, możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne oraz rezerwacji zasobów, a także przedłużanie terminów zwrotu i elektroniczne powiadomienia o zbliżających się terminach. Użytkownicy mają ponadto swobodny dostęp do licencjonowanych zasobów cyfrowych, mogą korzystać z interaktywnych usług informacyjnych za pośrednictwem czatów i komunikatorów, a także uczestniczyć w kursach oraz szkoleniach e-learningowych. Działania te uzupełnia prowadzenie blogów na popularnych platformach społecznościowych, udostępnianie formularzy do składania zapytań i zamówień książek do zakupu, a także możliwość udziału w forach dyskusyjnych. Dzięki tym innowacyjnym rozwiązaniom zasoby elektroniczne są skutecznie integrowane, co znacząco ułatwia dostęp do wiedzy bibliotecznej z dowolnego miejsca i sprzyja aktywnemu uczestnictwu użytkowników w życiu naukowym Uczelni.

Kolejnym ważnym filarem oferty edukacyjnej systemu biblioteczno-informacyjnego jest dwujęzyczne szkolenie biblioteczne, adresowane przede wszystkim do studentów pierwszego roku. To innowacyjne narzędzie dydaktyczne, przygotowane i systematycznie aktualizowane na platformie e-learningowej Moodle, stanowi klucz do swobodnego i efektywnego korzystania z bogatych zasobów bibliotecznych. Jego zasadniczym celem jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o funkcjonowaniu biblioteki akademickiej, zasadach użytkowania zbiorów oraz umiejętnościach sprawnego i skutecznego wyszukiwania informacji. Szkolenie to – łączące tradycyjny warsztat bibliotekarski z potencjałem nowoczesnych technologii – stanowi idealne wprowadzenie w świat akademickich zasobów, ucząc samodzielnego odkrywania i świadomego wykorzystywania dostępnych narzędzi.

Działalność naukowa

Pracownicy systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego aktywnie włączali się w różnorodne formy doskonalenia zawodowego – uczestniczyli w szkoleniach, konferencjach, warsztatach i kursach językowych, systematycznie podnosząc swoje kwalifikacje i wzbogacając warsztat pracy. Paweł Dziel pomyślnie obronił rozprawę doktorską zatytułowaną „Dreszcz Granicy... Eseistyka Barbary Skargi”, napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Jerzego Madejskiego oraz prof. dr. hab. Tadeusza Szubki.

Przedstawiciele biblioteki brali czynny udział w licznych konferencjach i spotkaniach naukowych zarówno w kraju, jak i za granicą:

1. Dr hab. Radosław Skrycki, prof. US – uczestniczył w Zjeździe Dyrektorów Bibliotek Uniwersyteckich we Wrocławiu (8–9 maja 2025 roku) oraz w Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich (24–26 września 2025 roku).
2. Ireneusz Bojanowski – wziął udział w Zjeździe Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich (7 listopada 2025 roku, Łódź), połączonym z warsztatami poświęconymi nowoczesnym metodom promocji bibliotek.

3. Lidia Lewicka – podczas konferencji naukowej „Od Kaspra Elyana do cyberprzestrzeni. 550-lecie druku w języku polskim” we Wrocławiu (26–28 listopada 2025 roku) wygłosiła referat „Losy wyrazów z zakresu bibliotekoznawstwa w dziejach polszczyzny (na przykładzie haseł odnotowanych w słownikach języka polskiego)”.
4. Marta Sztark, Ireneusz Bojanowski – na konferencji zorganizowanej przez Książnicę Stargardzką (12 maja 2025 roku) „Biblioteczne ostańce. Książki jako inspiracja do badania dziejów bibliotek, księgozbiorów oraz ich twórców i organizatorów” przedstawili referat „Jak Zosia, Lola i Hala w książkach świat poznawały – niezwykła historia siostr Kosińskich ukryta na kartach książek w zbiorach Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego”.
5. Iwona Sagan – wzięła udział w konferencji z okazji 55-lecia powstania biblioteki prawniczej na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu „Z przeszłością w przyszłość. Wielkopolska Biblioteka Prawnicza – przestrzeń myśli, nauki i tradycji” (25–26 września 2025 roku).
6. Katarzyna Pilitowska – uczestniczyła w spotkaniu bibliotekarzy systemowych zorganizowanym przez Centrum Nukat w Warszawie (28 listopada 2025 roku).
7. Joanna Galewska – podczas konferencji naukowej „Biblioteka [w] transformacji. Nowoczesne technologie, nowoczesne wyzwania” w Białymstoku (11–12 września 2025 roku) zaprezentowała referat „Doświadczenia cyfrowe w Bibliotece Międzywydziałowej Uniwersytetu Szczecińskiego”.
8. Elżbieta Popiołek – odbyła specjalistyczne szkolenie „Praca w katalogu Nukat w oprogramowaniu KOHA” (23 maja 2025 roku) oraz wystąpiła z referatem „Między rekordem a algorytmem: cyfrowa transformacja bibliotekarzy” na konferencji „Biblioteka [w] transformacji...” w Białymstoku (11–12 września 2025 roku).
9. Danuta Stawińska – również uczestniczyła w białostockiej konferencji (11–12 września 2025 roku), wygłaszając referat „Nowoczesna biblioteka akademicka jako centrum otwartości, innowacji i integracji – od udostępniania zasobów po organizację wydarzeń”.
10. Tomasz Zajączkowski – brał udział w szkoleniu redaktorów Konsorcjum BazTech w Łodzi (26–28 stycznia 2025 roku) oraz w spotkaniu konsorcjum BazTech w Lublinie (28–30 maja 2025 roku).
11. Małgorzata Janukowicz i Magdalena Łuszczek z Działu Zasobów ukończyły specjalistyczne szkolenie SBP „Format MARC 21” (5–7 maja 2025 roku).
12. Marcin Rewucki – uczestniczył w Otwartym Forum Badawczym Perspektywa Polska 25 w Bibliotece Uniwersytetu w Poznaniu (14 lutego 2025 roku).
13. Magdalena Radoń i Marcin Rewucki – pomyślnie przeszli kwalifikację i zrealizowali wyjazd w ramach programu Erasmus+, spędzając pięć dni w Rumunii (UMFST Târgu Mureș) podczas szkolenia „Trends in Contemporary Academic Libraries: Architecture, Design, & Modern Services”.

Równolegle prowadzono systematyczne szkolenia wewnętrzne, obejmujące obsługę i tworzenie baz danych, konstrukcję wirtualnych pól, pracę z plikami współdzielonymi, zdalny dostęp w systemie KOHA, platformę Microsoft 365 oraz system EZD. Działania te służyły nie tylko podnoszeniu kompetencji, ale także zapewnieniu pracownikom narzędzi niezbędnych do sprawnego i nowoczesnego wykonywania obowiązków w obszarze bibliotekarstwa i zarządzania informacją.

Ogólnopolski Tydzień Bibliotek

„Biblioteka – lubię tu być!” – to hasło przyświecało tegorocznym obchodom Tygodnia Bibliotek, który w dniach 8–15 maja 2025 roku ponownie zgromadził wokół Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego rzesze miłośników książki i słowa pisanego.

Dział Udostępniania przygotował z tej okazji niezwykle bogaty i różnorodny program wydarzeń. Miłośników literackich wyzwań zaproszono do udziału w quizie „Książka czy film? Rozstrzygnij kultowy pojedynek i wygraj nagrody!”. Nie zabrakło również strefy bookcrossingu, wypełnionej literaturą piękną, a także konkursu fotograficznego, w którym uczestnicy mieli za zadanie uchwycić swoją najpiękniejszą czytelniczną chwilę. Jury nagrodziło prace najbardziej urzekające, zabawne lub poruszające – te, które najpełniej oddawały osobisty wymiar spotkania z książką.

Szczególnym wydarzeniem okazała się wystawa „Maria Pawlikowska-Jasnorzewska, jakiej nie znacie” prezentowana zarówno w przestrzeni Działu Udostępniania, jak i w wersji online. Ekspozycja ukazywała poetkę od strony mniej znanej – jako wrażliwą artystkę, uważną obserwatorkę natury oraz buntowniczkę odważnie przekraczającą granice epoki i konwenansów. W programie nie zabrakło także webinarów i szkoleń poświęconych publikowaniu otwartemu, oprowadzania po bibliotecznych wnętrzach, wieczorów z planszówkami, a także akcji Plant Crossing zorganizowanej z okazji Dnia Niezapominajki.

Noc Bibliotek

17 października 2025 roku na terenie Biblioteki Głównej odbyła się „Noc Bibliotek” – święto czytelnictwa, które na jedną noc przemienia książnice w tętniące życiem miejsca dialogu i spotkań. Tego wieczoru Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego zaprosiła gości do udziału w programie łączącym literacką pasję, naukową ciekawość i radość wspólnego spędzania czasu. Program obejmował m.in. wykład dr. Roberta Woźnińskiego z Muzeum Geologicznego US, wykład Grzegorza Tyliszczaka ze Szczecińskiego Klubu Azji oraz panel dyskusyjny „Czytać, jak to łatwo powiedzieć...” – z udziałem szczecińskich autorów: Agaty Cieszyńskiej, prof. Ingi Iwasiów i Leszka Hermana. Nie zabrakło także literackich kalamburów oraz mini warsztatów relaksacyjnych. Wydarzenie było organizowane w ramach współpracy z „Kamienicą w Lesie” Moniki Szymanik. Warto dodać, że Centrum Edukacji Obywatelskiej – główny inicjator i inicjator tego przedsięwzięcia w Polsce – doceniło zaangażowanie Biblioteki Głównej, przyznając jej specjalne wyróżnienie.

Tydzień Otwartej Nauki

Czwarta edycja International Open Access Week, zorganizowana przez Uniwersytet Szczeciński, po raz drugi objęła swym zasięgiem cztery szczecińskie uczelnie wyższe. Obchody w 2025 roku odbywały się pod hasłem „Do kogo należy nasza wiedza?” (Who Owns Our Knowledge?), któremu towarzyszył hashtag #otwartyszczecin. Inicjatywa, wpisująca się w globalne działania na rzecz otwartego dostępu do wyników badań naukowych, służyła podkreśleniu wagi transparentności, współdzielenia wiedzy i publicznej dostępności dorobku akademickiego. 22 października 2025 roku bibliotekarze Działu Udostępniania, w szczególności członkowie Sekcji ds. Otwartej Nauki, reprezentowali Bibliotekę i pomagali przy organizacji tego wydarzenia.

Poza wręczeniem upominków za 10 000. publikację w Repozytorium Publikacji i Bibliotece Cyfrowej US i loterią fantową, miały miejsce dwa wykłady otwarte: prof. Małgorzaty Puc: „Co łączy Open Science z tematyką alergii pyłkowej?” oraz dr Marty Krzywdy z Morskiego Centrum Nauki: „Nauka, którą warto się dzielić – o praktycznym znaczeniu otwartości.” W obchodach wzięli udział bibliotekarze i naukowcy reprezentujący cztery szczecińskie uczelnie: Uniwersytet Szczeciński, Politechnikę Morską, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny oraz Pomorski Uniwersytet Medyczny. Każda z tych instytucji, działając samodzielnie w ramach własnych środowisk, zaprezentowała wiele inicjatyw popularyzujących ideę Open Access i zachęcających do aktywnego udostępniania wyników badań naukowych.

Wspólne świętowanie Tygodnia Otwartej Nauki po raz kolejny było potwierdzeniem, że współpraca międzyuczelniana oraz zaangażowanie bibliotekarzy i badaczy mogą skutecznie budować kulturę otwartości – nie tylko w Szczecinie, ale i w całym kraju.

Dzień Seniora

14 listopada 2025 roku bibliotekarze Działu Udostępniania wraz z zastępcą dyrektora Ireneuszem Bojanowskim zorganizowali Dzień Seniora. W ramach obchodów tego dnia, do współpracy zaproszono grupę rekonstrukcyjną Retro Vibes Olgi Dąbkiewicz, która zaprezentowała pokaz mody lat 20. i 30. XX wieku. Po występie, w drugiej części spotkania wystąpili szczecińscy pisarze Marcin Grzelak oraz Michał Dłużak. Spotkanie z Autorami poprowadził Ireneusz Bojanowski. Wydarzenie zorganizowano w ramach cyklu „Biblioteka z Kamienicą w Lesie”. Organizatorzy Dnia Seniora w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego udowodnili, że biblioteka to przestrzeń otwarta na każde pokolenie – łącząca pamięć o przeszłości z teraźniejszością.

Pozostała działalność biblioteczna

W ramach systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego systematycznie i zgodnie z przyjętym harmonogramem przeprowadzano inwentaryzację zbiorów w ramach tzw. skontrum. Prowadzono także selekcję publikacji dublujących się, nieprofilowych oraz zdezaktualizowanych, dostosowując zasoby do bieżących potrzeb dydaktycznych i naukowych Uczelni.

Rok 2025 w Dziale Udostępniania Biblioteki Głównej upłynął pod znakiem dynamicznej i owocnej współpracy z Wydziałem Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu Szczecińskiego. Bezpośrednie sąsiedztwo obu jednostek sprzyjało intensyfikacji wspólnych działań, czyniąc Wydział jednym z najaktywniejszych partnerów Biblioteki. Rola Działu nie ograniczała się przy tym wyłącznie do zapewniania literatury zgodnej z programami dydaktycznymi – obejmowała również szerokie spektrum usług wspierających naukową i dydaktyczną działalność pracowników Uczelni.

Nieprzerwanie rozwijała się także współpraca z Muzeum Geologicznym US, którego pracownicy chętnie oprowadzali zagranicznych gości Biblioteki. W kwietniu bibliotekarze z uprawnieniami dydaktycznymi przeprowadzili kilkugodzinne zajęcia edukacyjne w języku angielskim dla młodzieży klas 7–8 szczecińskiej niepublicznej szkoły podstawowej SAIL. W październiku w ramach programu Erasmus Dział Udostępniania gościł czteroosobową grupę naukowców z Uniwersytetu w Nitrze. W listopadzie odbyły się z kolei godzinne zajęcia dla studentek

trzeciego roku optyki okularowej, poświęcone udogodnieniom sprzętowym dla osób z niepełnosprawnością wzroku.

Promocja Biblioteki w przestrzeni wirtualnej od lat pozostaje ważnym filarem działalności Działu Udostępniania, który przejął w swoje struktury dawny Oddział Informacji Naukowej. Pracownicy aktywnie współtworzą zespół ds. social mediów, regularnie publikując angażujące posty o nowościach książkowych, wydarzeniach i inicjatywach. Dzięki tej konsekwentnej obecności w sieci Biblioteka Główna US nieustannie udowadnia, że jest instytucją „na czasie”, elastycznie reagującą na potrzeby swoich użytkowników.

Szczególnym wyrazem społecznego zaangażowania był udział w akcji „Podziel się dobrym słowem”, organizowanej przez Zachodniopomorskie Centrum Onkologii. Na terenie poszczególnych bibliotek pracownicy naukowcy, studenci i mieszkańcy Szczecina mogli składać książki, by dać im „drugie życie”. Zebrane woluminy, łącznie 1065 egzemplarzy, zostały zapakowane i przetransportowane do Centrum Onkologii przez Tomasza Kusiaka i Konrada Zabuskiego. Ponadto 201 książek z literatury dziecięcej ci sami bibliotekarze, wraz z pracownikami Rektoratu, przekazali Zachodniopomorskiemu Hospicjum dla Dzieci i Dorosłych.

W lipcu 2025 roku, dzięki nieocenionej pomocy Bogdana Twardochleba, do Działu Udostępniania Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego trafił imponujący księgozbiór z kolekcji Hansa-Gerda Warmanna – niemieckiego dziennikarza, przed wojną związanego ze Szczecinem, który zmarł w Ratzeburgu. Eva-Marie Schoper podjęła decyzję o przekazaniu znacznej części ich rodzinnej biblioteki. W skład daru wchodziły publikacje w języku niemieckim – często unikatowe, poświęcone historii, filozofii oraz przemianom społeczno-politycznym, w wielu przypadkach niedostępne w innych polskich ośrodkach akademickich. W celu sprowadzenia księgozbioru z Ratzeburga do Szczecina dwukrotnie oddelegowano pracowników Działu Udostępniania. Każdej z wizyt w domu pani Schoper towarzyszył Roman Twardochleb. Dyрекcję podczas dwóch wyjazdów reprezentował Ireneusz Bojanowski, a przy pozostałych transportach obecna była kierownik Działu Udostępniania.

Wstępnie spisano i policzono wszystkie dary: 1386 woluminów książek oraz 174 tytuły wydawnictw ciągłych. Tematyka kolekcji koncentruje się w większości wokół dziejów Niemiec przed upadkiem III Rzeszy i po nim, a także obejmuje literaturę dotyczącą Zagłady. Najstarsza z książek pochodzi z 1855 roku.

Po opracowaniu, które planowane jest na rok 2026, księgozbiór zostanie udostępniony czytelnikom w przestrzeni Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego przy ul. Tarczyńskiego 1 na parterze. Kolekcja Warmanna stanie się nie tylko bezcennym źródłem wiedzy dla badaczy i pasjonatów dziejów Szczecina i regionu, ale także ważnym świadectwem złożonej, burzliwej historii Niemiec w okresie podziału na Republikę Federalną i Niemiecką Republikę Demokratyczną.

W sierpniu we współpracy z UNIWIZJĄ powstał cykl „Książka z US na lato”. Nagrania emitowano we wrześniu, a w roli prowadzących na przemian występowały Joanna Rewucka, Danuta Stawińska oraz Marta Sztark. Publikowane w formie postów i rolek prezentacje nowości książkowych spotkały się z pozytywnym odbiorem, co potwierdziło rosnące zainteresowanie literackimi treściami w uniwersyteckich mediach.

Październikowa Noc Bibliotek została uwieczniona przez kamery UNIWIZJI, dzięki czemu wydarzenie zyskało szerszy rozgłos, a współpraca z redakcją mediów uczelnianych uległa znacznemu zacieśnieniu. W grudniu na antenie NiUS Radia wyemitowano z kolei godzinny podcast

w cyklu „POPstejszyn”, prowadzony przez dr Barbarę Braid oraz dr hab. Beatę Zawadkę. Jedną z zaproszonych gości była kierownik Działu Udostępniania. Rozmowa koncentrowała się wokół nowych wydań „Frankensteina” – w tym egzemplarzy dostępnych w bibliotecznej kolekcji BEL – oraz najnowszej ekranizacji powieści Mary Shelley w reżyserii Guillerma del Toro.

Rok 2025 w Bibliotece Ekonomicznej upłynął pod znakiem intelektualnego ożywienia i budowania wspólnoty. Instytucja umiejętnie połączyła funkcję naukową z prospołeczną, stając się prawdziwym centrum dialogu i wymiany myśli. Szczególne uznanie zyskał cykl webinarów zainicjowanych przez kierowniczkę placówki Danutę Stawińską. Poświęcone wyzwaniom współczesnego rynku pracy – wypaleniu zawodowemu, motywacji i komunikacji w zespole – spotkały się z żywym odzwaniem uczestników. Wykorzystując formułę online, biblioteka skutecznie odpowiadała na realne potrzeby swoich użytkowników, oferując im wsparcie w przystępnej formie. Wśród najchętniej wybieranych tematów znalazły się: „Wypalenie zawodowe? Zgasz je, zanim ono zgasi Ciebie!” (14 marca 2025 roku), „Zmotywuj mnie, szefie! Czyli o stylach zarządzania bez spinania się” (16 maja 2025 roku) oraz „Zespół marzeń – jak sprawić, by ludzie lubili ze sobą pracować” (7 listopada 2025 roku).

Nie zapomniano jednak o tradycyjnych formach integracji. W maju podczas Tygodnia Bibliotek przestrzeń przed budynkiem wypełniła się radosnym gwarem za sprawą Festynu Bibliotecznego, który przyciągnął zarówno stałych bywalców, jak i nowych czytelników. Równie ważnym głosem w tegorocznej narracji placówki był cykl wystaw historycznych „Śladami Naszych Przodków”. Prezentowane co dwa miesiące ekspozycje zabierały odwiedzających w podróż przez pokolenia, przypominając o bogactwie lokalnego dziedzictwa. W Bibliotece Kampusowej Cukrowa EFZ miniony rok obfitował w wartościowe inicjatywy, które umocniły jej pozycję nie tylko jako centrum wiedzy, ale również przestrzeni kultury i społecznego zaangażowania. Wspólnie z Radą Samorządu Studenckiego zorganizowano prelekcję poświęconą profilaktyce raka piersi – wydarzenie zostało zorganizowane w celu zwiększenia świadomości na temat wczesnego wykrywania choroby oraz znaczenia regularnych badań.

Nie zabrakło również akcentów integracyjnych i twórczych. Wśród nich znalazły się m.in. zabawa „Keep calm and hug your librarian”, wydziałowa akcja „Lubię bibliotekę, bo...”, a także pełna zagadek gra intelektualna z elementami escape roomu pod nazwą „Bibliotekarz”. Szczególnym wydarzeniem był festyn z okazji Tygodnia Bibliotek, a także świąteczne spotkanie mikołajkowe. W przestrzeni biblioteki wygospodarowano także nową strefę relaksu, która szybko stała się ulubionym miejscem odpoczynku studentów. Rok ten upłynął pod znakiem różnorodnych aktywności – od szkoleń bibliotecznych i lekcji dla uczniów szkół średnich, po wydarzenia łączące naukę z rozrywką. Loteria, festyn czy wspomniana zabawa mikołajkowa pokazały, że biblioteka to miejsce otwarte, pełne życia i przyjazne każdemu. Ważnym elementem działalności była również akcja dobroczynna „Zima z pełną miską”, w ramach której zbierano karmę dla bezdomnych zwierząt.

Najważniejszym wydarzeniem minionego roku w Bibliotece Humanistycznej i Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego było uroczyste nadanie jej imienia Krystyny Łyczywek, które miało miejsce w maju 2025 roku. To symboliczne wyróżnienie nadało bibliotece wyjątkową tożsamość, łącząc jej codzienną działalność z dziedzictwem wybitnej szczecińskiej tłumaczki, dziennikarki i działaczki społecznej. 22 marca 2025 roku, w ramach zapowiedzi tej doniosłej zmiany, kierowniczka Biblioteki poprowadziła wieczór poetycki, którego specjalnym gościem była prof. Magdalena Szpunar. Spotkanie zgromadziło miłośników poezji i literatury, stając się literackim wstępem do późniejszych uroczystości.

Równolegle biblioteka aktywnie realizowała zadania o charakterze dydaktycznym i wychowawczym. Warto zauważyć program kierowniczkę biblioteki Katarzyny Sitek, prowadzony z dr Małgorzatą Kamolą-Cieślik „Savoir-vivre w Uniwersytecie”. W ramach inicjatywy zorganizowano cykl wykładów i prezentacji poświęconych kulturze akademickiej, etyki obowiązującej w przestrzeni bibliotecznej oraz normom współpracy w środowisku naukowym.

W roku 2025 Biblioteka Międzywydziałowa niezmiennie pozostawała centrum życia kulturalnego i naukowego Uczelni, oferując bogaty i różnorodny wachlarz wydarzeń, wystaw oraz inicjatyw edukacyjnych. Jej działalność wykraczała daleko poza tradycyjne funkcje biblioteczne, stając się przestrzenią twórczego dialogu i spotkań środowiska akademickiego oraz lokalnej społeczności. 26 marca 2025 roku miało miejsce uroczyste otwarcie Hiszpańskiego Centrum Edukacji i Zasobów Bibliotecznych – nowej przestrzeni dydaktycznej, która wzbogaciła ofertę Biblioteki i umocniła jej międzynarodowy charakter. Biblioteka aktywnie włączyła się także w Dni Adaptacyjne, a w ścisłej współpracy z Wydziałem Humanistycznym oraz Wydziałem Kultury Fizycznej i Zdrowia współorganizowała i obsługiwała liczne wydarzenia edukacyjno-kulturalne. Łącznie w roku sprawozdawczym odbyło się 80 imprez, w których wzięło udział 3015 uczestników.

Wśród nich znalazły się wykłady gościnne, prelekcje z cyklu „Wykłady o języku polskim” i „Tydzień języka polskiego”, spotkania autorskie, konferencje – w tym międzynarodowe – warsztaty językoznawcze, prelekcje o zdrowiu, spotkania kół naukowych, warsztaty filologiczne dla uczniów, Wojewódzki Konkurs Języków Obcych, II Szczeciński Festiwal Bonhoeffera „Ślady” (5–12 kwietnia 2025 roku), Gaming Heroes – Akcja charytatywna na rzecz Adasia Orlika (13 czerwca 2025 roku) czy Międzynarodowa konferencja naukowa „Rosja po inwazji na Ukrainę” (27–28 października 2025 roku). Każde z tych wydarzeń mogło zaistnieć dzięki wszechstronnemu zaangażowaniu zespołu Biblioteki Międzywydziałowej, który nie tylko tworzy ich oprawę organizacyjną, ale również aktywnie wspiera promocję. W ramach działań towarzyszących przygotowywane są plakaty i ogłoszenia, publikowane posty w mediach społecznościowych, aktualizowane informacje na stronach internetowych, a także organizowane okolicznościowe wystawy. Bibliotekarze promują publikacje autorów goszczących na spotkaniach autorskich, zachęcają do zwiedzania przestrzeni Biblioteki i osobiście oprowadzają uczestników. Tym samym Biblioteka Międzywydziałowa nie tylko towarzyszy wydarzeniom, ale współtworzy je w każdym wymiarze – od inspiracji, przez organizację, aż po pamięć o ich wyjątkowym charakterze.

Rok 2025 w Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji im. Profesora Stanisława Czepity obfitował w wydarzenia łączące profesjonalizm z otwartością na różnorodne grupy odbiorców – od studentów piszących prace magisterskie, przez młodzież szkolną, po najmłodszych odkrywców książek.

W odpowiedzi na potrzeby środowiska akademickiego 21 listopada 2025 roku na prośbę dr. hab. Wojciecha Staszewskiego, prof. US Iwona Sagan przeprowadziła specjalistyczne szkolenie dla studentów kilku grup seminaryjnych. Poświęcone było ono bazom elektronicznym i katalogom bibliotecznym – narzędziom niezbędnym w procesie poszukiwania literatury do pracy magisterskiej. Była to praktyczna lekcja warsztatu naukowego, przygotowująca do samodzielnych i skutecznych poszukiwań.

Biblioteka włączyła się również w obchody Europejskiego Dnia Prawnika. 27 października 2025 roku na Wydziale gościła młodzież ze szkół średnich, dla której Katarzyna Kurzańska, Iwona Sagan i Lidia Lewicka poprowadziły spotkania z grą „Dziwne to prawo”. W nietypowej,

zabawowej formule przybliżono młodym gościom arkana prawniczego myślenia. Łącznie w wydarzeniu uczestniczyło około 100 osób.

Z myślą o studentach pierwszego roku 1 października 2025 roku, w ramach uniwersyteckich Dni Adaptacyjnych, cały zespół Biblioteki zaangażował się w przygotowanie gry bibliotecznej. Po krótkim wprowadzeniu uczestnicy wyruszyli w terenową przygodę: z listą zadań w ręku przemierzali katalog, czytelnie i magazyny, odkrywając tajniki funkcjonowania księżnicy. Każdy poprawnie wykonany krok przybliżał ich do finałowej skrytki i słodkiej nagrody.

Tydzień Bibliotek w maju przyniósł szczególne wydarzenie. 6 maja Bibliotekę odwiedziła 64. Gromada Zuchowa „Świetliki”. Pod okiem Iwony Sagan i Lidii Lewickiej najmłodsi goście, wzorem gry miejskiej, uczyli się, czym jest katalog, sygnatura, czasopismo czy księgozbiór podręczny. 11 kwietnia biblioteka gościła z kolei uczniów klasy 6E ze Szkoły Podstawowej nr 7 im. Heleny Raszki w Szczecinie. Dzieci nie tylko poznały przestrzeń i zasoby Biblioteki, ale także wzięły udział w dwóch emocjonujących partiach kalamburów o tematyce prawnoszkolno-bibliotecznej. Spotkanie poprowadzili Dawid Mocio, Iwona Sagan i Katarzyna Kurzańska.

Pracownicy wiodących bibliotek aktywnie wspierali naukowców Uniwersytetu Szczecińskiego, oferując fachową pomoc w prowadzeniu kwerend. Dzięki ich zaangażowaniu i specjalistycznej wiedzy możliwe stało się pełniejsze wykorzystanie zgromadzonych zasobów oraz sprawniejszy rozwój badań naukowych.

Wnioski

Rok 2025 okazał się czasem dynamicznych przemian, twórczej energii i konsekwentnie realizowanych działań na rzecz rozwoju Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz całej sieci bibliotek akademickich Uczelni. Nie sposób pominąć fundamentalnej roli, jaką odgrywa nasza księżnica jako biblioteka naukowa – instytucja o szczególnych obowiązkach i powinnościach wobec środowiska akademickiego. To właśnie ten wymiar naszej działalności traktujemy priorytetowo: z oddaniem pielęgnujemy jego tradycję i konsekwentnie go rozwijamy, by służyć nauce na najwyższym poziomie.

Z dumą obserwujemy wzrost aktywności społecznych i edukacyjnych organizowanych przez Bibliotekę Główną i jej filie. Szkolenia, warsztaty, webinaria i wydarzenia tematyczne cieszyły się niesłabnącym zainteresowaniem, umacniając pozycję Biblioteki jako przestrzeni otwartej, zaangażowanej i głęboko osadzonej w życiu akademickim. Szczególną wartość wniosły działania Gabinetu Kartograficznego – od stycznia 2026 roku funkcjonującego już jako Dział Zbiorów Specjalnych – którego unikalny charakter podniósł prestiż nie tylko samej Biblioteki, lecz całej Uczelni, stanowiąc rozwiązanie rzadko spotykane w skali ogólnopolskiej. Nowoczesna biblioteka akademicka nie może istnieć bez zaawansowanej infrastruktury cyfrowej. Dlatego konsekwentnie poszerzamy dostęp do pełnotekstowych baz danych, zapewniając użytkownikom narzędzia na miarę XXI wieku. Istotną zmianą w tym obszarze stała się możliwość pozyskiwania baz danych w sposób, który pozwala na realne obniżenie opłat APC. Możemy również zaobserwować wzrost znaczenia zasobów cyfrowych, o czym świadczą rosnące statystyki ich wykorzystania. Nieustanny rozwój technologiczny pozostaje jednym z kluczowych priorytetów Biblioteki. Inwestycje w nowoczesny sprzęt i infrastrukturę IT stanowią fundament naszej działalności, a ich dalsze doskonalenie pozwoli na jeszcze lepsze dostosowanie usług do dynamicznie rosnących potrzeb społeczności akademickiej.

Mimo podejmowanych prób doskonalenia zintegrowanego systemu bibliotecznego KOHA oraz dbałości o funkcjonalność bazy PUBLI – kluczowej z punktu widzenia procesu ewaluacji – rok 2025 nie przyniósł w tym zakresie przełomowych rozwiązań. Z tym większą nadzieją patrzymy na nieustanne zaangażowanie w rozwój Repozytorium Publikacji i Biblioteki Cyfrowej Uniwersytetu Szczecińskiego konsekwentnie realizujących ideę otwartego dostępu do wiedzy. W trzecim kwartale ubiegłego roku zainicjowano procedurę migracji repozytorium do nowego systemu opartego na oprogramowaniu DSpace. Równolegle trwają prace nad unowocześnieniem strony głównej Biblioteki – dziś jednego z najważniejszych kanałów komunikacji z czytelnikami, wirtualnego pomostu między instytucją a jej użytkownikami, który nie tylko informuje, ale także pełni funkcje narzędziowe, udostępniając instrukcje dotyczące zdalnego dostępu do baz danych.

Wraz z początkiem nowego roku 2026 w życie weszły nowe uwarunkowania prawne, które nadały ramy funkcjonowaniu systemu biblioteczo-informacyjnego. Na mocy zarządzenia nr 6/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 stycznia 2025 roku ustanowiony został nowy Regulamin systemu biblioteczo-informacyjnego, zaś zarządzenie nr 8/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2 lutego 2025 roku wprowadziło Regulamin udostępniania jego zasobów.

Przeobrażeniom uległa także struktura organizacyjna. Powołano do życia Dział Zbiorów Specjalnych, Biblioteka Międzywydziałowa uzyskała samodzielność, przestając być dotychczasową filią Biblioteki Głównej, natomiast Biblioteka Kampus Cukrowa EFZ została włączona w struktury Biblioteki Ekonomicznej. Z satysfakcją odnotowujemy, że na początku roku w nowo odrestaurowanej przestrzeni Biblioteki Głównej zainaugurowano cykl spotkań autorskich i wydarzeń kulturalnych, który – jak wierzymy – szybko stanie się wizytówką nie tylko samej Biblioteki, ale i całego Uniwersytetu Szczecińskiego.

Naszą misją pozostaje niezmiennie służyć społeczności akademickiej – zarówno pracownikom naukowym, jak i studentom. W dobie cyfrowej rewolucji, gdy tradycyjne czytelnictwo coraz częściej ustępuje miejsca ekranom smartfonów i tabletów, staramy się docierać do odbiorców tam, gdzie spędzają najwięcej czasu. Intensyfikujemy działania promocyjne w mediach społecznościowych, w tym także na platformach mniej konwencjonalnych, by skutecznie zachęcać młode pokolenie do sięgania po bogate zasoby Biblioteki. Naszym celem jest nie tylko wspieranie rozwoju akademickiego studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, ale także inspirowanie uczniów szkół średnich do wyboru naszej Uczelni jako miejsca dalszej edukacji – pokazujemy, że studiowanie to nie tylko krok w stronę kariery, ale także szansa na naukę w otoczeniu nowoczesnej, otwartej i przyjaznej biblioteki.

Dbłość o najwyższą jakość usług bibliotecznych nie byłaby możliwa bez nieustannego rozwoju kompetencji naszego zespołu. Inwestujemy w szkolenia i kursy, systematycznie podnosząc kwalifikacje personelu, co bezpośrednio przekłada się na wyższą jakość obsługi i większe zadowolenie czytelników. Wraz z rosnącą liczbą studentów anglojęzycznych rośnie również zapotrzebowanie na publikacje w językach obcych. W odpowiedzi na te potrzeby Biblioteka Główna z sukcesem zorganizowała serię szkoleń bibliotecznych w języku angielskim, które spotkały się z dużym zainteresowaniem. Planujemy kontynuację tego kierunku, konsekwentnie poszerzając ofertę edukacyjną i zasoby o kolejne anglojęzyczne publikacje.

Ubiegły rok potwierdził, że Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego to dziś nie tylko miejsce gromadzenia książek, ale przede wszystkim przestrzeń przyjazna, dynamiczna i otwarta na zmieniające się potrzeby swoich czytelników.

13.3. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

Liczba wydanych tytułów

Rok 2025 był czasem intensywnych działań całego zespołu Wydawnictwa Naukowego Uniwersytetu Szczecińskiego zmierzających do wydania wszystkich prac zgłoszonych do opublikowania. Dzięki zaangażowaniu pracowników Wydawnictwa został zrealizowany bardzo ambitny plan wydawniczy, opublikowano 160 publikacji o łącznej objętości 2104,5 a.a. (tab. 13.17). Na tę liczbę tytułów składają się: 111 monografii, 3 monografie habilitacyjne, 2 podręczniki, 39 numerów czasopism oraz 4 inne publikacje (tab. 13.18 i 13.19).

Tabela 13.17. Publikacje wydane w 2025 roku

Publikacje	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
Z planów wydawniczych	138	86,9	11 414	86,1	1 803,0	87,6
Poza planem wydawniczym	20	11,9	1 757	12,4	299,5	12,3
Dodruki	2	1,3	206	1,5	2,0	0,1
Razem	160	100,0	13 377	100,0	2 104,5	100,0

Tabela 13.18. Publikacje wydane w 2025 roku (z planów wydawniczych i spoza planów)

Lp.	Instytuty	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
1	Spoza US	2	1,3	250	1,9	22,0	1,0
	Akademia Sztuki w Szczecinie	1	0,6	150	1,1	16,0	0,8
	MBA	1	0,6	100	0,7	6,0	0,3
2	WNUS	2	1,3	206	1,5	2,0	0,1
	Dodruk	2	1,3	206	1,5	2,0	0,1
3	BG US/JM Rektor	2	1,3	350	2,6	32,0	1,5
	Poza planem	2	1,3	350	2,6	32,0	1,5
4	IJ	8	5,0	576	4,3	141,0	6,7
	2024	5	3,1	317	2,4	69,5	3,3
	2025	2	1,3	159	1,2	31,5	1,5
	Poza planem	1	0,6	100	0,7	40,0	1,9
5	IEiF	17	10,6	1 021	7,6	184,5	8,8
	2024	7	4,4	341	2,5	72,0	3,4
	2025	8	5,0	515	3,8	101,0	4,8
	Poza planem	2	1,3	165	1,2	11,5	0,5

Lp.	Instytuty	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
6	IFiK	4	2,5	209	1,6	35,0	1,7
	2025	4	2,5	209	1,6	35,0	1,7
7	IB	4	2,5	605	4,5	24,0	1,1
	2024	3	1,9	605	4,5	17,0	0,8
	Poza planem	1	0,6	0	0,0	7,0	0,3
8	IGPiGS-E	11	6,9	760	5,7	112,5	5,3
	2022	1	0,6	65	0,5	12,0	0,6
	2023	1	0,6	45	0,3	12,0	0,6
	2024	4	2,5	285	2,1	37,0	1,8
	2025	1	0,6	65	0,5	11,5	0,5
	Poza planem	4	2,5	300	2,2	40,0	1,9
9	INP	21	13,1	1 993	14,9	306,0	14,5
	2024	8	5,0	726	5,4	93,5	4,4
	2025	12	7,5	1 175	8,8	193,5	9,2
	Poza planem	1	0,6	92	0,7	19,0	0,9
10	ILiNM	14	8,8	969	7,2	174,5	8,3
	2022	1	0,6	41	0,3	32	1,5
	2024	8	5,0	559	4,2	92,5	4,4
	2025	2	1,3	119	0,9	24,0	1,1
	Poza planem	3	1,9	250	1,9	26,0	1,2
11	INoKF	8	5,0	419	3,1	69,5	3,3
	2024	2	1,3	121	0,9	14,0	0,7
	2025	6	3,8	298	2,2	55,5	2,6
12	INoPiB	16	10,0	1 350	10,1	200,0	9,5
	2024	6	3,8	447	3,3	88,0	4,2
	2025	9	5,6	653	4,9	100,0	4,8
	Poza planem	1	0,6	250	1,9	12,0	0,6
13	IZ	12	7,5	671	5,0	207,5	9,9
	2024	7	4,4	506	3,8	81,0	3,8
	2025	3	1,9	165	1,2	41,5	2,0
	Poza planem	2	1,3	0	0,0	85,0	4,0
14	INT	15	9,4	2 047	15,3	220,0	10,5
	2024	10	6,3	1 648	12,3	142,0	6,7
	2025	5	3,1	399	3,0	78,0	3,7

Lp.	Instytuty	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
15	IP	8	5,0	577	4,3	109,5	5,2
	2023	1	0,6	60	0,4	10,5	0,5
	2024	6	3,8	467	3,5	82,5	3,9
	2025	1	0,6	50	0,4	16,5	0,8
16	IH	11	6,9	1 013	7,6	212,0	10,1
	2023	2	1,3	275	2,1	58,0	2,8
	2024	4	2,5	341	2,5	60,0	2,9
	2025	4	2,5	397	3,0	89,0	4,2
	Poza planem	1	0,6	0	0,0	5,0	0,2
17	INoMiŚ	1	0,6	55	0,4	15,5	0,7
	2024	1	0,6	55	0,4	15,5	0,7
18	IPs	4	2,5	306	2,3	37,0	1,8
	2024	1	0,6	100	0,7	9,5	0,5
	2025	3	1,9	206	1,5	27,5	1,3
RAZEM		160	100,0	13 377	100,0	2 104,5	100,0

Tabela 13.19. Publikacje wydane w 2025 roku z podziałem na rodzaje

Lp.	Rodzaj publikacji	Liczba wydanych tytułów	Struktura (%)	Nakład	Struktura (%)	a.a.	Struktura (%)
1	Monografie	111	69,4	9 128	68,2	1 432,5	68,1
	Z planów wydawniczych	94	58,8	7 557	56,5	1 209,0	57,4
	Poza planem wydawniczym	15	9,4	1 365	10,2	221,5	10,5
	Dodruki	2	1,3	206	1,5	2,0	0,1
2	Habilitacje	3	1,9	365	2,7	71,0	3,4
	Z planów wydawniczych	3	1,9	365	2,7	71,0	3,4
3	Czasopisma	39	24,4	2 933	21,9	515,0	24,5
	Z planów wydawniczych	37	23,1	2 841	21,2	491,0	23,3
	Poza planem wydawniczym	2	1,3	92	0,7	24,0	1,1
4	Inne	4	2,5	631	4,7	21,5	1,0
	Z planów wydawniczych	2	1,3	431	3,2	7,5	0,4
	Poza planem wydawniczym	2	1,3	200	1,5	14,0	0,7
5	Podręcznik/Skrypt	3	1,9	320	2,4	64,5	3,1
	Z planów wydawniczych	2	1,3	220	1,6	24,5	1,2
	Poza planem wydawniczym	1	0,6	100	0,7	40,0	1,9
Razem		160	100,0	13 377	100,0	2 104,5	100,0

Struktura organizacyjna

Na koniec 2025 roku w Wydawnictwie zatrudnionych było 15 osób: dyrektor, redaktor prowadzący, 3 redaktorów językowych, 3 redaktorów technicznych, 2 korektorów, 2 starszych specjalistów obsługujących biuro, 2 specjalistów prowadzących sprzedaż i działania marketingowe oraz specjalista koordynator ds. publikacji elektronicznych.

Sprzedaż publikacji

Z realizacji bieżących zamówień, tj. ze sprzedaży książek w wersji papierowej, osiągnięto przychód w wysokości 86 211,46 zł, ze sprzedaży publikacji w wersji elektronicznej – 12 565,75 zł. Stan publikacji dostępnych na platformie ibuk.pl na 31 grudnia 2025 roku – 244 e-booki.

Działania związane z czasopismami wydawanymi przez US

1. Koordynator ds. publikacji elektronicznych: systematyczne wprowadzanie numerów czasopism do repozytorium cyfrowego Biblioteki Narodowej polona.pl, bazy CEEOL i sprawdzanie poprawności wprowadzonych numerów w Bibliotece Nauki.
2. Działania związane z platformą czasopism WNUS: bieżąca pomoc użytkownikom, dodawanie i poprawianie treści zamieszczonych na platformie, kontrolowanie prac redakcji naukowych na platformie – terminowości dodawania wydanych numerów, poprawności danych i rejestrowanie numerów DOI, nadzór dot. faktur za wykorzystane numery DOI, wprowadzenie modyfikacji i zmian na platformie.
3. Czasopisma WNUS w naukowych bazach danych w 2025 roku:
 - a) SCOPUS – 6 czasopism;
 - b) EBSCO – 14 czasopism;
 - c) DOAJ – 14 czasopism;
 - d) ERIH PLUS – 15 czasopism;
 - e) CEEOL – 15 czasopism;
 - f) CEJSH – 16 czasopism.

Tabela 13.20. Czasopisma Wydawnictwa Naukowego US w bazach danych i literatury naukowej

Tytuł	Scopus	DOAJ	ERIH+	EBSCO	CEEOL	CEJSH	Web of Science	Biblioteka Nauki ICM
Acta Iuris Stetinensis	wysłane 12.2025	tak	tak	tak	tak	tak	wysłane 12.2025	tak
Acta Politica Polonica		tak	tak	tak	tak	tak		tak
Analiza i Egzystencja	tak	tak	tak	tak	tak	tak		tak
Autobiografia		tak	tak	tak	tak	tak		tak
Central European Journal of Sport Sciences and Medicine	tak	tak	nie ta kategoria	tak	nie ta kategoria	tak		tak
Colloquia Germanica Stetinensia	tak	tak	tak	tak	tak	tak		tak
Colloquia Theologica Ottoniana		tak	tak		tak	tak		tak

Tytuł	Scopus	DOAJ	ERIH+	EBSCO	CEEOL	CEJSH	Web of Science	Biblioteka Nauki ICM
Folia Oeconomica Stetinensia	tak	tak	tak		tak	tak		tak
Przegląd Zachodniopomorski	tak	tak	tak	tak	tak	tak	wysłane 12.2025	tak
Przeszłość Demograficzna Polski	tak	tak	tak	tak	tak	tak		tak
Rocznik Komparatystyczny			tak	tak	tak	tak		nie
Studia Administracyjne		tak	tak	tak	tak	tak		tak
Studia Językoznawcze			tak	tak	tak	tak		tak
Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie		tak	tak	tak	tak	tak		tak
Studia Maritima		tak	tak	tak	tak	tak		tak
Studia Paradyskie		tak	tak	tak	tak	tak		tak
RAZEM	6	14	15	14	15	16	0	15

4. Konsultacje z redakcjami naukowymi czasopism – sprawy bieżące, zgłoszenia do baz Web of Science/Scopus.
5. 16 czasopism WNUS ujętych było w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ogłoszonym przez MNiSW z liczbą punktów od 20 do 100 (tab. 13.21).

Tabela 13.21. Czasopisma Wydawnictwa Naukowego US na liście ministerialnej (stan na 31 grudnia 2025 roku)

Czasopismo	Punkty
Central European Journal of Sport Sciences and Medicine	40
Acta Iuris Stetinensis	40
Analiza i Egzystencja	100
Przeszłość Demograficzna Polski	70
Studia Maritima	100
Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie	40
Przegląd Zachodniopomorski	70
Folia Oeconomica Stetinensia	40
Colloquia Germanica Stetinensia	40
Colloquia Theologica Ottoniana	40
Autobiografia. Literatura. Kultura. Media	40

Czasopismo	Punkty
Rocznik Komparatystyczny	40
Studia Językoznawcze. Synchroniczne i diachroniczne aspekty badań polszczyzny	40
Studia Paradyskie	40
Studia Administracyjne	20
Acta Politica Polonica	20

- Przesyłanie przez redaktora Wydawnictwa redakcjom czasopism bieżących informacji związanych z wydawaniem kolejnych numerów, zaproszeń do udziału w szkoleniach internetowych; przekazywanie informacji pozyskanych z MNiSW.
- Weryfikacja wydanych publikacji pod kątem zgodności numerów ISBN, szczegółów technicznych oraz rejestracja tytułów w elektronicznym serwisie e-ISBN Biblioteki Narodowej (w tym wprowadzanie metadanych).
- Wprowadzanie cyfrowych wersji czasopism i monografii WNUS do repozytorium cyfrowego Biblioteki Narodowej POLONA oraz rejestrowanie numerów ISBN cyfrowych wersji książek.
- Sprawdzanie i nadzór nad kanałami sprzedaży i statystykami w Google Merchant dla sklepu WNUS i Google Analytics.

Strona www i sklep internetowy Wydawnictwa

Rok 2025 to czas dalszego udoskonalania strony internetowej wydawnictwa oraz nowego sklepu internetowego. Dodano nowe funkcjonalności. Nadal do wprowadzenia pozostał moduł sprzedaży wersji elektronicznych książek.

Monografie i czasopisma Wydawnictwa Naukowego US w Open Access

W 2025 roku na platformie WNUS, rozbudowanej o nowy moduł monografii, zamieszczonych zostało 278 książek (w trybie Open Access – 164 publikacje, pozostałe w wersji niepełnej, na czas obowiązywania embarga). W roku poprzednim były to 154 książki (analogicznie w trybie Open Access – 98 publikacji, pozostałe z czasowym embargiem). Umieszczenie publikacji wydanych w poprzednich latach w otwartym dostępie poprzedzone było przygotowaniem i podpisaniem z autorami aneksów do umów wydawniczych, ponieważ w przeszłości umowy te nie zawierały paragrafów dotyczących OA.

Diamond Discovery Hub to ogólnoeuropejska platforma internetowa, która wspiera identyfikację, wyszukiwanie i promocję czasopism diamentowych – publikujących w pełnym otwartym dostępie i niepobierających opłat od autorów i czytelników. Wszystkie czasopisma Wydawnictwa Naukowego US (oprócz „Rocznika Komparatystycznego”) mają status czasopism diamentowych i tak są oznaczone w Bibliotece Nauki oraz na platformie Diamond Discovery Hub.

Modyfikacja platformy monografii i czasopism

W 2025 roku wprowadzone zostały nowe funkcje, zarówno na platformie monografii, jak i na platformie czasopism (stała współpraca koordynatora ds. publikacji elektronicznych WNUS z pracownikiem Uniwersyteckiego Centrum Informatycznego):

- a) poprawka przy rejestracji DOI, gdy brakuje autora tekstu;
- b) możliwość zmiany plików i pobranie paczki plików zip przez pracowników WNUS wykonujących skład numeru czasopisma;
- c) widok monografii – ułatwienia dotyczące wyszukiwania i poprawa wizualna;
- d) dodanie nowego pola przy zgłaszaniu artykułu – informacje dla redakcji;
- e) poprawienie widoczności użytkowników edytujących wydanie numeru czasopisma;
- f) dopasowanie schematu xml POL-Index do schematu przysłanego z Index Copernicus;
- g) dodanie eksportu dla Crossref – book chapter i conference;
- h) dodanie nowego rodzaju publikacji – materiały pokonferencyjne;
- i) poprawienie widoczności plików monografii i artykułów;
- j) wprowadzenie nowego/dodatkowego miejsca na informacje dla autorów dotyczące wykorzystania w pracy narzędzi AI.

Współpraca Wydawnictwa Naukowego US z Pełnomocnikiem Rektora US ds. otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych

Podobnie jak w latach ubiegłych Wydawnictwo Naukowe US wspierało idee otwartego dostępu do wiedzy akademickiej. Pracownicy WNUS uczestniczyli w cyklicznych spotkaniach Zespołu ds. Otwartej Nauki, któremu przewodniczy prof. dr hab. Anna Cedro – Pełnomocnik Rektora US ds. otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych. Zespół ten oferuje społeczności uniwersyteckiej konsultacje w zakresie m.in.: zarządzania danymi badawczymi, publikowania na wolnych licencjach, rzetelnych informacji o Open Access, funkcjonalności Repozytorium Publikacji i Biblioteki Cyfrowej oraz platformy monografii Wydawnictwa Naukowego US.

Współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu Szczecińskiego

1. Współpraca z Biurem Rektora – opracowanie graficzne i techniczne, przygotowanie składu oraz korekta językowa sprawozdania z działalności US.
2. Współpraca z Biurem Rekrutacji – opracowanie językowe informatora z ofertą edukacyjną US.
3. Współpraca z Zespołem Kierunkowym Filologii Polskiej US w ramach Rady Interesariuszy FP. Dyrektor Wydawnictwa Naukowego US została członkiem Rady Interesariuszy FP, w skład której weszli przedstawiciele różnych szkół i regionalnych instytucji kultury: IX Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie, Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gryficach, Szkoły Podstawowej nr 3 w Goleniowie, Zamku Książąt Pomorskich, Ośrodka Teatralnego KANA, Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich Okręg Zachodniopomorski w Szczecinie, Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Podczas spotkania Zespołu Kierunkowego FP z Radą Interesariuszy FP omówiono kwestię wprowadzonych dotąd zmian w programie studiów oraz planów dalszego doskonalenia i modyfikowania programu pod kątem bieżących potrzeb na rynku pracy, a także możliwości przyjmowania studentów na praktyki zawodowe. Przedstawiciele Rady zgłosili propozycje współpracy z wykładowcami i studentami filologii polskiej.

Podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników Wydawnictwa

Pracownicy Wydawnictwa Naukowego US, pomimo bardzo intensywnego roku pracy, uczestniczyli w różnego rodzaju szkoleniach, warsztatach i konferencjach w celu doskonalenia umiejętności zawodowych:

1. „Sztuczna inteligencja i ChatGPT dla redaktorów i wydawców publikacji naukowych”, szkolenie online 30 maja 2025 roku.
2. „Pisz jasno i prosto! Prosty język w nauce”, szkolenie stacjonarne 5 grudnia 2025 roku.
3. „Zasady postępowania w sytuacji ataku aktywnego zabójcy lub wtargnięcia osoby agresywnej do budynku Uczelni”, szkolenie online 4 grudnia 2025 roku.
4. Cykl szkoleń z cyberbezpieczeństwa SOS, Sekurak Secutity.
5. „Rejestrowanie korespondencji w EZD PUW – zasady i dobre praktyki”, Kancelaria Ogólna US.
6. Webinaria organizowane przez Bibliotekę Główną Uniwersytetu Szczecińskiego:
 - a) „Wypalenie zawodowe? Zgaś je, zanim ono zgasi Ciebie!”, platforma MS Teams, 17 marca 2025 roku;
 - b) „Zmotywuj mnie, szefie! Czyli o stylach zarządzania bez spinania się”, platforma MS Teams, 16 maja 2025 roku;
 - c) „Zespół marzeń – jak sprawić, by ludzie lubili ze sobą pracować”, platforma MS Teams, 7 listopada 2025 roku.
7. Webinaria organizowane przez instytucje zewnętrzne:
 - a) „Jak wykorzystać sztuczną inteligencję i ChatGPT w pisaniu publikacji naukowych”, 29 lipca 2025 roku, Centrum Kształcenia IDEA;
 - b) spotkanie zorganizowane przez Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych i Fundację „Trakt” poświęcone badaniom nad dostępnością książek naukowych i akademickich, 29 października 2025 roku;
 - c) „Diamentowa droga otwartego dostępu w Polsce”, 11 kwietnia 2025 roku, OPERAS-PL.
8. XXIX Konferencja Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych, 10–11 czerwca 2025 roku, Uniwersytet Gdański – „Wydawnictwa w dobie sztucznej inteligencji i transformacji języka”. Wydawnictwo Naukowe US jest aktywnym członkiem Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych – organizacji z ponad 30-letnim stażem, zrzeszającej kilkudziesięciu wydawców akademickich z Polski. Wydawnictwo Naukowe US było jednym z inicjatorów powołania tego stowarzyszenia w 1994 roku. Udział w pracach SWSW pozwala na wymianę doświadczeń oraz przyczynia się do podnoszenia standardów publikacyjnych na uczelniach.

Działania promocyjne

1. Wydawnictwo Naukowe US dba o wysoki poziom edytorski, w tym o szatę graficzną wydawanych książek. Każdego roku zgłasza książki do konkursów organizowanych przez różne uczelnie i instytucje oraz konkursów ogłaszanych w czasie branżowych targów. Konkursy, do których zgłoszono książki w 2025 roku:
 - a) konkurs na Najlepszą Książkę Akademicką 2025 („Szkola interpretacji liryki” pod red. Agaty Zawiszeńskiej-Semeniuk i Piotra Krupińskiego);
 - b) konkurs na Najlepszą Książkę Popularnonaukową o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania („Szkola interpretacji liryki” pod red. Agaty Zawiszeńskiej-Semeniuk i Piotra Krupińskiego);

- c) konkurs na najlepszą książkę akademicką i naukową ACADEMIA 2025 („Skoła interpretacji liryki” pod red. Agaty Zawiszeńskiej-Semeniuk i Piotra Krupińskiego);
- d) konkurs o Nagrodę KLIO 2025 („For the Well-being of Mankind. Fundacja Rockefeller – od filantropii naukowej do polityki wiedzy” aut. Renaty Nowaczewskiej, „*Utajony w każdym geniusz pracy i służby obywatelskiej*: Ernesta Adama (1868–1926) działalność publiczna” aut. Adama Wątor);
- e) konkurs „Gaudeamus – nagroda SWSW” Kraków 2025 („Wprowadzenie do studiów o niepełnosprawności. Geneza, nurty, perspektywy” aut. Marcina Wlazły);
- f) konkurs o Nagrodę Naukową im. Walerego Pisarka („366. Szczeciński (nie)codziennik medialny” aut. Pauliny Olechowskiej, „«Magazyn Muzyczny» 1980–1991. Ewolucja, struktura, ogólna tematyka, bibliografie zawartości” aut. Artura Mariusza Trudzika).

Nagrodzone publikacje Wydawnictwa Naukowego US:

- a) 24 kwietnia 2025 roku w LVI edycji konkursu na najlepsze prace i opracowania z dziedziny rachunkowości Stowarzyszenia Księgowych w Polsce szczególne uznanie kapituły konkursu uzyskała książka „Strategiczna rachunkowość zarządcza w zrównoważonym rozwoju jednostek gospodarczych” autorstwa Wandy Skoczylas, Andrzeja Niemca, Beaty Sadowskiej, Konrada Kochańskiego i Piotra Waśniewskiego. Celem konkursu jest pobudzanie inicjatywy do podejmowania indywidualnych lub zespołowych prac naukowo-badawczych, naukowo-popularyzacyjnych, monograficznych i innych prac z tej dziedziny oraz oddziaływanie na poziom tych prac. Publikacja ukazała się nakładem Wydawnictwa Naukowego US;
 - b) w grudniu 2025 roku Aleksandra Prus zdobyła Nagrodę II Stopnia w kategorii prac badawczych w XXI edycji ogólnopolskiego Konkursu na najlepszą pracę badawczą z zakresu spółdzielczości za monografię naukową „Spółdzielnie uczniowskie w szkolnictwie polskim w latach 1989–2016”. Książkę opublikowało Wydawnictwo Naukowe US.
2. Spotkania autorskie / stoiska z książkami:
 - a) spotkanie z Pauliną Olechowską, autorką książki „366. Szczeciński (nie)codziennik medialny”, Książnica Pomorska, 2 kwietnia 2025 roku;
 - b) spotkanie autorskie z Sylwią Michałowską i promocja książki „Autoagresja w teorii i praktyce psychologicznej”, ProMedia Szczecin, 29 maja 2025 roku.
 3. Stała współpraca z regionalnym dziennikiem „Kurier Szczeciński”, uczelnianym pismem „Przegląd Uniwersytecki” oraz NiUS Radiem (przekazywanie informacji o nowościach wydawniczych i spotkaniach promocyjnych).
 4. Systematyczna wysyłka egzemplarzy recenzyjnych książek do specjalistycznych czasopism.
 5. Administrowanie księgarnią internetową, stroną na uczelnianym serwerze oraz stroną Wydawnictwa na Facebooku (1300 obserwujących). W ramach rozpowszechniania informacji o wydawanych publikacjach WNUS buduje swój wizerunek w mediach społecznościowych.
 6. Akcje promocyjne – przygotowanie tekstów promocyjnych oraz zamieszczanie ich na FB oraz stronie WNUS, wysyłanie informacji do newslettera US, mailing do kontrahentów.
 7. Ogólnopolskie targi książek:
 - a) udział w 28. Międzynarodowych Targach Książki w Krakowie, 23–26 października 2025 roku – stoisko z książkami.

13.4. Akademickie Centrum Kształcenia Językowego

Podstawową działalnością Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego jest organizowanie i prowadzenie lektoratów języków obcych: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego oraz łaciny. Lektoraty dla studiów w trybie stacjonarnym prowadzone są w wymiarze 120 godzin dla kierunków na I stopniu i jednolitych studiach magisterskich oraz 30 godzin dla kierunków II stopnia. W przypadku studiów niestacjonarnych lektoraty wynoszą 60 godzin dla kierunków na I stopniu i jednolitych studiach magisterskich oraz 15 godzin dla kierunków II stopnia. W roku akademickim 2024/2025 ACKJ zatrudniało 1 profesora uczelni, 24 starszych wykładowców, 6 wykładowców, 2 lektorów.

Lektoraty mają za zadanie doprowadzić studenta do poziomu biegłości językowej B2 dla studiów I stopnia oraz B2+ dla II stopnia i jednolitych studiów magisterskich. W roku akademickim 2024/2025 ACKJ prowadziło zajęcia dla I oraz II stopnia, jednolitych studiów magisterskich w formie stacjonarnej i niestacjonarnej dla łącznie następującej liczby grup: z języka angielskiego 197, z języka niemieckiego 19, z języka hiszpańskiego 7, z języka rosyjskiego 7, z języka francuskiego 4, z języka łacińskiego 15 grup. ACKJ wydało 14 zaświadczeń potwierdzających osiągnięty poziom biegłości językowej.

Przeprowadzenie testów poziomujących (diagnostycznych)

Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego zorganizowało testy poziomujące (diagnostyczne) w pięciu językach obcych dla studentów I roku I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich kierunków Uniwersytetu Szczecińskiego. Testy odbywały się online poprzez platformę Moodle we współpracy z Uczelnianym Centrum Informatycznym. Do połowy stycznia 2026 test z języka angielskiego wykonało 1449 studentów; z języka niemieckiego 108 studentów, z języka hiszpańskiego 115 studentów, z języka rosyjskiego 40 studentów i 49 studentów z języka francuskiego. Liczba ta jednak może ulec zmianie w sprawozdaniu na koniec roku akademickiego.

Inne działania ACKJ na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego

W 2025 roku w Akademickim Centrum Kształcenia Językowego doskonalono metody nauczania, pracownicy dydaktyczni uczestniczyli w szkoleniach i seminariach online, prowadzonych w szczególności dla zespołu języka angielskiego i języka niemieckiego w ramach współpracy z wydawnictwami Macmillan, Pearson, Oxford, Cambridge, Klett, Hueber. 19 grudnia 2025 roku pracownicy dydaktyczni ACKJ poprowadzili serię wykładów otwartych w siedzibie ACKJ „Metody dydaktyczne aktywizujące studentów i poprawiające efektywność nauczania języka obcego”. W okresie od 2 grudnia 2024 roku do 11 grudnia 2025 roku dr Piotr Wahl, prof. US przeprowadził prototypowy kurs synoptyczny dla pracowników Uczelni. Kurs obejmował 240 godzin i polegał na równoległej prezentacji dydaktycznej trzech blisko spokrewnionych ze sobą języków: hiszpańskiego, portugalskiego i francuskiego. W lipcu 2025 roku dr Piotr Wahl, prof. US poprowadził dla wykładowców Uniwersytetu Szczecińskiego intensywny kurs języka angielskiego w wymiarze 60 godzin w formie online.

Inne działalności Akademickiego Centrum Kształcenia Językowego prowadzone w 2025 roku to współpraca z Wydziałowymi Zespołami ds. Jakości Kształcenia w zakresie opracowania sylabusów z języków obcych oraz stały udział wykładowców ACKJ w przeprowadzaniu egzaminów doktorskich w ramach potwierdzenia biegłości językowej na poziomie B2.

13.5. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Działalność dydaktyczna

Wychowanie fizyczne i sport to jeden z ważniejszych elementów życia akademickiego każdej uczelni. Studenci wchodzący w system obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego są zawsze zaskoczeni organizacją i możliwościami, jakie dają im poszczególne uczelnie w realizacji obowiązku odbywania zajęć. Przeważnie maturzyści mają w głowie jeszcze zajęcia wychowania fizycznego w szkole średniej, gdzie ograniczenia bazy sportowej i organizacyjne nie pozwalały im na pełną realizację swoich pasji sportowych i często uczestniczyli w zajęciach, które z ich punktu widzenia nie były atrakcyjne i nie spełniały ich oczekiwań odnośnie do rozwoju sportowych umiejętności czy ambicji. Oferta obowiązkowych zajęć w systemie szkolnictwa wyższego w większości przypadków wychodzi naprzeciw tym oczekiwaniom. Student zapisujący się na zajęcia ma możliwość wyboru dyscypliny sportowej, którą chce realizować, i która jest jego pasją. Oczywiście oferty poszczególnych uczelni różnią się ze względu na bazę sportów, zasoby kadrowe pracowników, a także środki finansowe na organizację takich zajęć czy różnorodnych rozgrywek dla studentów w ramach działalności sportowej na uczelni.

Oferta zajęć dydaktycznych z wychowania fizycznego obejmowała różnorodne dyscypliny sportowe oraz zajęcia terenowe: nordic walking, jogging, obóz narciarski. Kontynuowane były zajęcia wychowania fizycznego w języku angielskim dla studentów czterech kierunków anglojęzycznych. W roku akademickim 2024/2025 zajęcia wychowania fizycznego oraz treningi sekcji Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego US (KU AZS US) odbywały się na 4 salach gimnastycznych, będących w zasobach Uczelni oraz na 3 obiektach wynajmowanych: pływalni, kortach tenisowych oraz na wyspie wioślarskiej. W Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (SWFiS) w roku 2025 zatrudnionych było jedenastu nauczycieli akademickich, w tym: 5 starszych wykładowców, 5 wykładowców, 2 instruktorów oraz jeden pracownik niebędący nauczycielem akademickim.

Przy współpracy z Działem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami prowadzone były zajęcia dla studentów z niepełnosprawnościami, w rezultacie których z powodzeniem rywalizowali w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS. Studenci całkowicie zwolnieni z aktywności fizycznej realizowali przedmiot w formie zajęć teoretycznych oraz wolontariatu podczas imprez sportowych organizowanych przez KU AZS US.

W roku akademickim 2024/2025 SWFiS zrealizowało zajęcia wf. dla ok. 2100 studentów w 76 grupach ćwiczebnych, a także treningi w 16 sekcjach KU AZS US skupiających w ubiegłym roku 285 członków. Udział studentów Uniwersytetu Szczecińskiego w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w 2025 roku na poszczególnych wydziałach przedstawia tabela 13.22.

Tabela 13.22. Liczba studentów realizujących zajęcia wf. w roku akademickim 2024/2025

Wydział	Liczba kierunków	Liczba studentów	Liczba grup
Humanistyczny	18	573	23
Nauk Społecznych	15	446	13
Ekonomii, Finansów i Zarządzania	17	673	24
Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	11	87	3
Prawa i Administracji	3	309	13
Teologiczny	2	13	gr. łączona

Działalność sportowa

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu koordynowało i nadzorowało działalność Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego US, prowadząc treningi w sekcjach sportowych, które umożliwiały studentom-sportowcom start w Akademickich Mistrzostwach Polski oraz Akademickich Mistrzostwach Województwa Zachodniopomorskiego. Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Szczecińskiego od wielu lat propaguje sportową aktywność w środowisku akademickim. Szeroki wachlarz oferty dydaktycznej, możliwość realizowania się poprzez udział w sekcjach sportowych (włącznie z wyczynowymi), a także wyjście z ofertą poza mury Uczelni, to ukłon nie tylko w stronę studentów czy kadry naukowo-dydaktycznej odpowiedź na zapotrzebowania społeczności lokalnej. Poprzez kolejne programy, imprezy, turnieje, eventy, realizujemy szeroko pojętą misję Uniwersytetu, jaką jest integracja, nauka, postęp, uświadamianie, rozwijanie nowych pasji.

Oferta KU AZS US jest szeroka i wykracza poza ramy sportu akademickiego. Prowadzimy sekcje w kilkunastu dyscyplinach (m.in.: piłka nożna, siatkówka, koszykówka, tenis stołowy, tenis, pływanie, brydż, wioślarstwo, ergometr, futsal, lekkoatletyka, aikido), uczestniczymy także w projektach Zarządu Głównego Akademickiego Związku Sportowego, takich jak: „Młodość Pełna Pasji”, „Od kanapowca do Sportowca”, „Akademickie Centrum Gier Rakietowych”, „Doba Sportu” czy „Szkoła Pełna Aktywności”, pośrednio angażujących Szczecinian również w uczelniane życie czy choćby uwydatniając pozytywny wizerunek Uniwersytetu Szczecińskiego jako jednostki zaangażowanej w działania na rzecz lokalnej społeczności.

Udział w Akademickich Mistrzostwach Województwa Zachodniopomorskiego

W ramach rywalizacji o Akademickie Mistrzostwo Województwa Zachodniopomorskiego KU AZS US był organizatorem zawodów w następujących dyscyplinach: futsal mężczyzn, piłka nożna mężczyzn, tenis stołowy kobiet i mężczyzn, roundnet oraz brydż sportowy. W roku akademickim 2024/2025 reprezentanci KU AZS Uniwersytetu Szczecińskiego zajęli I miejsce w klasyfikacji łącznej Akademickich Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego.

Udział w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS

W roku akademickim 2024/2025 nasi studenci zdobywali indywidualnie medale Integracyjnych Mistrzostw Polski w pływaniu kobiet i mężczyzn oraz drużynowe w tenisie stołowym kobiet.

Udział w Akademickich Mistrzostwach Polski

W roku akademickim 2024/2025 reprezentanci KU AZS Uniwersytetu Szczecińskiego wzięli udział w rozgrywkach AMP, startując łącznie w 22 dyscyplinach sportu i uzyskując 39. miejsce w klasyfikacji generalnej oraz 15. miejsce wśród Uniwersytetów. Największe osiągnięcia:

- a) I miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w brydżu sportowym;
- b) IV miejsce w klasyfikacji generalnej oraz I miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w tenisie kobiet;
- c) II miejsce w klasyfikacji generalnej oraz I miejsce w klasyfikacji uniwersytetów w wadze lekkiej Akademickich Mistrzostw Polski w ergometrze wiosłarskim kobiet;
- d) IV miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w pływaniu mężczyzn;
- e) V miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w pływaniu kobiet;
- f) VI miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w koszykówce 3×3 mężczyzn;
- g) IV miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w piłce ręcznej kobiet;
- h) III miejsce w klasyfikacji uniwersytetów Akademickich Mistrzostw Polski w piłce ręcznej mężczyzn.

W ostatnich latach Zarząd Główny AZS wcielił w życie wiele programów skierowanych do środowiska akademickiego w celu realizacji swojego ustawowego zadania, jakim jest upowszechnianie kultury fizycznej we wszystkich aspektach życia społecznego, a także otworzył się na nowe środowiska takie jak seniorzy czy dzieci szkół podstawowych. Program „Młodość Pełna Pasji” jest jednak programem, który po paru modyfikacjach spełnia oczekiwana klubów uczelnianych AZS. Program ten dofinansowuje działalność sportową, aktywizując praktycznie całe środowisko akademickie. Dzięki środkom z programu jest możliwość organizacji zajęć w sekcjach sportowych – studenci w swoich ankietach wyrażają duże zainteresowanie udziałem w tego typu zajęciach. Uczelnia w miarę możliwości udostępnia obiekty, a Klub Uczelniany AZS finansuje poprzez środki z programu opłacenie trenera lub instruktora. Na Uniwersytecie Szczecińskim powołano wiele tego typu zajęć sekcji sportowych takich jak: aikido, samoobrona, trójbój siłowy, ergometr wiosłarski, piłka ręczna kobiet i mężczyzn, które na trwałe weszły do oferty sportowej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz programowych zajęć wychowania fizycznego.

Jedną z cyklicznych imprez rekreacyjno-sportowych organizowanych przez Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Szczecińskiego jest „Akademicka Doba Sportu”. Jest to projekt Zarządu Głównego AZS realizowany w kilkudziesięciu ośrodkach akademickich w Polsce. „Akademicka Doba Sportu” to ogólnopolskie wydarzenie promujące sekcje sportowe AZS, kulturę fizyczną, uprawianie aktywności fizycznej i prozdrowotny tryb życia. W jesiennej edycji w 2024 roku „Doba Sportu” zagościła w 27 lokalizacjach w całym kraju, oferując szeroką gamę aktywności dla osób w różnym wieku, o zróżnicowanym poziomie sprawności fizycznej i o zróżnicowanych zainteresowaniach. W październiku 2025 roku 25 ośrodków przystąpiło do imprezy, obejmując wszystkie województwa w kraju. Takie działania prowadzą do integracji środowiska

akademickiego oraz lokalnej społeczności. Ideą programu jest realizacja różnorodnych form aktywności fizycznej przez 24 godziny bez przerwy. Harmonogram w poszczególnych lokalizacjach uwzględnia sporty zespołowe, indywidualne, zajęcia rekreacyjne i sporty umysłowe. Na uczestników „Akademickiej Doby Sportu” czekały turnieje, otwarte treningi, nocne rajdy, biegi i zajęcia z fitnessu. Adresatem projektu są przede wszystkim studenci, ale także pracownicy uczelni wyższych oraz lokalna społeczność. Każda chętna osoba może wziąć udział w przedsięwzięciu, pod warunkiem złożenia pisemnej deklaracji uczestnictwa.

Głównym celem „Doby Sportu” jest popularyzacja aktywności fizycznej w różnych grupach społecznych. Odbiorcami są przede wszystkim osoby, które nie uprawiają sportu oraz nie uczestniczą w zorganizowanych formach rekreacji ruchowej. Ogólna dostępność programu pozwala dotrzeć do szerokiej grupy uczestników. Regulamin projektu zakłada następujące cele: popularyzacja kultury fizycznej, zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej; aktywizacja społeczności lokalnych; kształtowanie zdrowych nawyków; podnoszenie sprawności fizycznej i polepszanie stanu zdrowia społeczności akademickiej; przeciwdziałanie patologiom społecznym, w szczególności narkomanii, alkoholizmowi i nikotynizmowi zagrażającym środowisku młodzieży uczącej się.

Zainteresowanie imprezą jest zauważalne w środowisku akademickim. Siedmiu trenerów, prawie dwustu uczestników, trzy różne lokalizacje, mnóstwo dobrej zabawy, odrobina rywalizacji, atrakcyjne nagrody. Skala przedsięwzięcia pozwala na aktywizację sportową i rekreacyjną różnych odbiorców. Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Szczecińskiego dobiera zajęcia w taki sposób, aby były one atrakcyjne i otwarte zarówno dla studentów, pracowników, dzieci i młodzieży, jak i seniorów oraz osób z niepełnosprawnościami. To właśnie szeroka dostępność poszczególnych punktów harmonogramu „Akademickiej Doby Sportu” stanowi jej największy walor w kontekście popularyzacji aktywności fizycznej w różnych grupach społecznych.

Osobną część stanowią ogólnopolskie programy przeznaczone nie tylko dla studentów czy osób związanych ze środowiskiem akademickim, ale także znacznie młodszych lub starszych. KU AZS US po raz pierwszy w 2025 roku był organizatorem imprez o charakterze ogólnopolskim, które angażują młodzież szkół podstawowych – „Szkola Pełna Aktywności” lub seniorów „Nieustannie Aktywni”. Są to dwa stosunkowo nowe programy, których operatorem w naszym województwie stał się Uniwersytet Szczeciński. Udało się je przeprowadzić w sposób satysfakcjonujący, także dzięki możliwości udostępnienia naszej sportowej bazy osobom spoza akademickiego kręgu. Jednodniowe imprezy KU AZS US zorganizował w największych halach sportowych, jakimi dysponuje Uniwersytet Szczeciński tj. przy ul. Felczaka 3c oraz przy al. Piastów 40b.

Igrzyska Studentów Trzeciego Wieku „Nieustannie Aktywni” to typowa gra miejska, w której każda osoba czy drużyna miały do wykonania różne zadania w odpowiednim czasie, usytuowane w wyznaczonych miejscach. Gra przygotowana przez Akademicki Związek Sportowy łączyła w sobie elementy zadań intelektualnych i sprawnościowych oraz integrujących uczestników. Zawody rozgrywane były w formule gry miejskiej i łączyły w sobie:

- aktywność fizyczną na świeżym powietrzu,
- współpracę i integrację w zespołach,
- zmagania intelektualne oparte na zebranej wiedzy i doświadczeniu życiowym,
- nutę rywalizacji sportowej.

Mamy nadzieję, że w kolejnych latach Akademicki Związek Sportowy, przy współpracy z nowo powstałym Akademickim Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu, będą pozyskiwać środki na kontynuację wdrożonych programów, a także realizować nowe na bazie zdobytego wcześniej doświadczenia.

13.6. Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego

Pracownicy Archiwum w 2025 roku kontynuowali bieżącą działalność archiwalną polegającą na przejmowaniu, ewidencjonowaniu, zabezpieczaniu oraz udostępnianiu dokumentacji. Ze względu na trwające wyposażanie nowej siedziby zadania te były jednak ograniczone. Rok jubileuszowy wzmógł intensywność odwiedzin badaczy poszukujących informacji o naszej Uczelni. Magazyny archiwalne pozostawały nadal zapełnione, pomimo ograniczonego do minimum przejmowania dokumentacji. W konsekwencji zasób Archiwum pozostawał w 2025 roku nadal rozproszony. Natomiast warto podkreślić, że pracownicy Archiwum byli mocno organizacyjnie zaangażowani we wdrażanie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją w skali całej Uczelni oraz kontynuowali działania promocyjne swojej działalności.

Podstawowa działalność archiwalna

Przejmowanie dokumentacji

W 2025 roku nie został przygotowany harmonogram przekazywania dokumentacji do Archiwum. Sytuacja ta spowodowana była brakiem miejsca w magazynach. Pomimo tych trudności udało się przejąć niewielką ilość dokumentacji z komórek i jednostek organizacyjnych Uniwersytetu.

W 2025 roku przyjęto do Archiwum US dokumentację na podstawie 29 spisów zdawczo-odbiorczych. Ich wykaz zawiera tabela 13.23.

Tabela 13.23. Wykaz przejętej przez Archiwum dokumentacji w 2025 roku

Nr spisu	Data przyjęcia akt	Nazwa komórki przekazującej akta	Liczba		Metry
			Pozycji spisu	Teczek	
636	29.01.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego*	24	–	–
637	20.02.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego**	2	–	–
638	10.03.2025	Sekcja ds. Studenckich Wydział Nauk Społecznych	26	26	0,05
639	28.03.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego***	59	–	–
640	09.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	16	16	0,04
641	09.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	9	9	0,02
642	09.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	15	15	0,04
643	10.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	1	1	0,01
644	10.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	8	8	0,30
645	10.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	35	46	0,40
646	11.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	17	17	0,30
647	14.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	30	43	0,32

Nr spisu	Data przyjęcia akt	Nazwa komórki przekazującej akta	Liczba		Metry
			Pozycji spisu	Teczek	
648	14.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego ****	1	–	–
649	15.04.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	92	94	3,00
650	13.06.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego *****	38	–	–
651	25.06.2025	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	2	2	0,01
652	25.06.2025	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	4	4	0,02
653	25.06.2025	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	9	9	0,06
654	26.06.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego ****	1	–	–
655	27.06.2025	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	5	5	0,03
656	09.07.2025	Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów	34	34	0,15
657	09.07.2025	Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów	9	9	0,08
658	02.09.2025	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	1	1	0,01
659	04.09.2025	Dział Promocji*****	75	–	–
660	10.09.2025	Dział Promocji****	28	–	–
661	17.09.2025	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego	118	124	1,65
662	07.10.2025	Dział Promocji*****	1	–	–
663	14.10.2025	Wydział Teologiczny – spis 239 przepisany na podstawie ekspertyzy Archiwum Państwowego	4	4	0,06
664	14.10.2025	Dział Nauki – spis 264 przepisany na podstawie ekspertyzy Archiwum Państwowego	72	72	0,54
RAZEM			736	463	6,49

* Zbiór broszur

** Zbiór plakatów i afiszy

*** Zbiór biuletynów

**** Dokumentacja elektroniczna

***** Zbiór informatorów

***** Zbiór materiałów ulotnych

***** Dokumentacja kartograficzna

Materiały archiwalne

W 2025 roku przejęto ogółem 6,49 metrów bieżących akt. Materiały archiwalne stanowiły 1,41 metra (łącznie z przekwalifikowanymi do kategorii A na podstawie ekspertyzy), czyli najcenniejsze z punktu widzenia historycznego, społecznego i kulturowego dokumenty opisujące działalność naszej Uczelni. Zasób dodatkowo został powiększony o zbiory: 24 broszur, 2 pozycje plakatów i afiszy, 59 biuletynów, 38 informatorów oraz o 75 pozycje druków ulotnych. Akta te ze względu na swoją wartość będą przechowywane w naszym zasobie wiecześnie. Na podkreślenie zasługuje,

że dokumentacja od czterech lat jest sukcesywnie przepakowywana w teczki i pudła bezkwasowe oraz sprawdzana pod względem paginacji i występujących w niej jeszcze sporadycznie elementów metalowych.

Brakowanie

W ubiegłym roku kalendarzowym nie przeprowadzono procedury brakowania dokumentacji niearchiwalnej.

Udostępnianie dokumentacji

W 2025 roku Archiwum ogółem udostępniło 264 jednostki archiwalne pracownikom komórek i jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego. Na miejscu, w pracowni odnotowano 22 odwiedziny. Korzystającymi byli zarówno studenci, jak i pracownicy Uniwersytetu Szczecińskiego oraz osoby niezwiązane z naszą Uczelnią. Sytuacja na tym polu jest stabilna i nie ulega dużym fluktuacjom na przestrzeni lat, aczkolwiek 2025 rok ze względu na swój jubileuszowy charakter przyniósł zwiększenie liczby odwiedzin. W ubiegłym roku Archiwum nie wypożyczało jednostek archiwalnym poza Uniwersytet Szczeciński.

Kwerendy

Archiwum na wniosek klientów realizuje kwerendy archiwalne mające najczęściej na celu udokumentowanie przebiegu studiów. Najwięcej zaświadczeń wystawia się na potrzeby naliczenia kapitału początkowego w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych. W 2025 roku było ich 254.

Tabela 13.24. Zestawienie przeprowadzonych kwerend archiwalnych w 2025 roku

Rodzaj kwerendy:	Ilość
zaświadczenie o stanie studiów	309
wydanie dokumentów, które znajdowały się w teczce studenta, a nie stanowią jej integralnej części, według rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów	64
karta przebiegu studiów	67
uwierzytelniona kserokopia dokumentów	44
potwierdzenie zaliczenia wybranych przedmiotów	2
potwierdzenie treści programowych realizowanych przedmiotów	5
zaświadczenie o średniej ocen ze studiów	13
kwerendy inne	3
RAZEM	507

W 2025 roku przeprowadzono o prawie 15% kwerend więcej niż w 2024 roku. Utrzymuje się nadal pozytywny trend, jakim jest składanie wniosków o wydanie odpowiedniego zaświadczenia przez platformę EPUAP oraz e-Doręczenia.

Wycofywanie akt

W ubiegłym roku jednostki i komórki organizacyjne Uniwersytetu nie wnioskowały o wycofanie dokumentacji z zasobu Archiwum.

Powierzchnia magazynowa

Tabela 13.25. Stan powierzchni magazynowej archiwum na 31 grudnia 2025 roku

	Magazyny tymczasowe przy ul. Tarczyńskiego 1 i ul. Mickiewicza 16	Magazyn przy ul. Mickiewicza 64	Magazyn przy ul. Wielkopolskiej 15
Ogólny metraż półek	450 m.b.	1 834 m.b.	427 m.b.
półki zajęte	2 711 m.b.		
półki wolne	0 m.b.		

Ilość wolnego miejsca w roku 2025 roku pozostała na niezmiennym poziomie.

Inne aspekty działalności Archiwum US

Popularyzacja archiwistyki

W związku z obchodami 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego archiwum przygotowało serię krótkich filmów pod tytułem #40latw40sekund, które obrazowały różne aspekty działalności Uczelni na przestrzeni lat. Filmy dostępne są na Facebooku Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego.

Ważnym wydarzeniem było podpisanie umowy przekazania spuścizny dokumentacyjnej przez prof. dr. hab. inż. Huberta Bronka rektora seniora Uniwersytetu Szczecińskiego. Jest to pierwsza spuścizna przekazana do Archiwum Uniwersyteckiego.

11 grudnia 2025 roku odbyło się w siedzibie Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego naukowe seminarium studenckie „Archiwum Moja Historia” współorganizowane przez Koło Naukowe Law & Literature, którego opiekunem jest dr hab. Katarzyna Jaworska z Instytutu Literaturoznawstwa. Szczegółowe sprawozdanie z wydarzenia znajduje się pod adresem: <https://apcz.umk.pl/AKZ/article/view/67831>.

Kontynuacja projektu Kronika Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego, który ma na celu dokumentowanie codziennej działalności pracowników Archiwum. Kronika publikowana jest online na stronie <https://archiwum.usz.edu.pl/kronika/> oraz na Facebooku Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego.

Rozwój kadry

W marcu 2025 roku Monika Żurawczyk i Piotr Frąckowiak wzięli udział online w XXIV Forum Koordynatorów Czynności Kancelaryjnych. Mariola Brodniewicz, Jadwiga Wawer-Bernat i Piotr Frąckowiak wysłuchali online szkolenia „Podstawowe zasady higieny cyfrowej w pracy i w życiu prywatnym”. Mariola Brodniewicz i Monika Żurawczyk wzięły ponadto udział w stacjonarnym szkoleniu na Uniwersytecie Szczecińskim „Prosta polszczyzna na uniwersytecie”. Karol Cegielski uczestniczył z kolei w webinarium „Wypalenie zawodowe? Zgaś je, zanim ono zgasi Ciebie”. 20 marca 2025 roku Piotr Frąckowiak wziął udział w webinarze „Learn About RiC” Międzynarodowej Rady Archiwalnej. W maju Jadwiga Wawer-Bernat skorzystała z seminarium szkoleniowego „Archiwizacja współczesnej dokumentacji”, natomiast Piotr Frąckowiak wziął udział w szkoleniu online „Emergency Management and Disaster Preparedness for International Organisations” organizowanym przez Międzynarodową Radę Archiwalną. W lipcu Karol Cegielski był uczestnikiem szkolenia online „Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej, czyli jak prawidłowo i zgodnie z prawem zniszczyć zbędną dokumentację”. Jadwiga Wawer-Bernat i Monika Żurawczyk ukończyły szkolenie „Sekurak o security”. 22 października 2025 roku Jadwiga Wawer-Bernat uczestniczyła online w XXV Forum koordynatorów czynności kancelaryjnych, a w dniach 25–26 października wysłuchała transmisji z VI Kongresu Archiwów Społecznych.

Pracownicy Archiwum US byli także uczestnikami konferencji naukowych. Mariola Brodniewicz wzięła udział w konferencji „Digitalizacja materiałów fotograficznych i audiowizualnych”, z kolei Jadwiga Wawer-Bernat wzięła udział w konferencji „Sztuczna inteligencja jako narzędzie edukacyjne i wspierające wyzwania, zastosowanie i zagrożenia”. Piotr Frąckowiak wystąpił 30 maja z referatem „Nadzór (?) archiwalny w uczelni na przykładzie Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego” w trakcie X Wiosennych Spotkań Archiwalnych w Toruniu, a następnie 14 listopada wygłosił w Poznaniu w trakcie konferencji „Archiwiści, bibliotekarze i muzealnicy wobec wyzwań i sytuacji kryzysowych” referat „Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego w ocenie pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego”, który przygotowany został wraz z dr. hab. Maciejem Kowalewskim, prof. US.

Wdrażanie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją

Dyrektor Archiwum w roku 2025 nadzorował dalsze prace wdrożeniowe systemu EZD uruchomionego w Uniwersytecie Szczecińskim w 2022 roku. Działania obejmowały szkolenia pracowników Uczelni, bieżące monitorowanie pracy w systemie oraz konsultacje i testy w trakcie uruchamiania nowych funkcjonalności. Dodatkowym aspektem działalności przede wszystkim koordynatorów ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych było wykonywanie kompleksowych weryfikacji sposobu pracy w systemie EZD połączone z wydawaniem konkretnych zaleceń dla poszczególnych pracowników Uczelni. Pracownicy Archiwum, zwłaszcza Jadwiga Wawer-Bernat oraz Monika Żurawczyk, doradzali telefonicznie oraz mailowo pracownikom Uniwersytetu zgłaszającym problemy z pracą w systemie. Cały czas funkcjonuje również skrzynka poczty elektronicznej, na którą przesyłane są zgłoszenia dotyczące różnych problemów z systemem EZD.

Modernizacja infrastruktury

W 2025 roku zintensyfikowane zostały działania mające na celu wyposażenie nowej siedziby archiwum znajdującej się przy ul. Żołnierskiej 51a. Do czerwca wyposażono budynek w meble biurowe. W lipcu Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznało kwotę 8,7 mln zł

na modernizację i przebudowę pomieszczeń archiwum. Z pozyskanych środków do końca roku wydano kwotę 2 mln 650 tys. zł, z których wyposażono archiwum w pracownię digitalizacji, regały jezdne, dodatkowy system CCTV oraz wideofon oraz inne niezbędne wyposażenie w tym dostosowanie budynku do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchu i wzroku.

Działalność koordynatora ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych

Koordynator wykonuje zadania na podstawie zarządzenia nr 234/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 października 2021 roku w sprawie powołania Koordynatora ds. czynności kancelaryjno-archiwalnych.

Działalność koordynatora skoncentrowana jest głównie na prowadzeniu czynności doradczych w zakresie właściwej klasyfikacji i kwalifikacji dokumentacji oraz prawidłowego rejestrowania, prowadzenia i opisywania metadanymi dokumentów i spraw zarówno elektronicznych, jak i prowadzonych papierowo, czyli na bieżącej kontroli prawidłowości wykonywania czynności kancelaryjno-archiwalnych w Uczelni. Ponadto odpowiedzialny jest za prowadzenie sprawdzeń w zakresie prawidłowości prowadzenia i gromadzenia akt spraw, a także poprawnego wykonywania czynności kancelaryjno-archiwalnych przez pracowników Uczelni w systemie tradycyjnym oraz w systemie EZD. Oprócz tego organizuje i przeprowadza szkolenia kancelaryjno-archiwalne dla nowo zatrudnionych pracowników administracyjnych oraz instruktaze stanowiskowe na prośby pracowników.

Działalność szkoleniowa i doradcza

W 2025 roku koordynator zorganizował i przeprowadził 4 szkolenia kancelaryjno-archiwalne dla nowo zatrudnionych pracowników administracyjnych, łącznie dla 16 osób. Wszystkie szkolenia przeprowadzono wykorzystując platformę MS Teams. Program instruktażu obejmował pięć części: podstawy prawne postępowania z dokumentacją, organizację pracy kancelaryjnej w systemie kancelaryjnym bezdziennikowym, procedury przekazywania dokumentacji do Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego, udostępnianie i wycofywanie dokumentacji z Archiwum oraz brakowanie dokumentacji niearchiwalnej. Wszyscy obecni na szkoleniu pracownicy uzyskali zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

Tabela 13.26. Wykaz przeprowadzonych szkoleń kancelaryjno-archiwalnych w 2025 roku

L.p.	Data szkolenia	Liczba przeszkolonych pracowników
1.	26 lutego	4
2.	15 maja	8
3.	3 października	3
4.	15 października	1

Oprócz tego koordynator udzielił na prośbę pracowników 5 bezpośrednich, dodatkowych instruktaży stanowiskowych obejmujących swym zakresem prawidłowe wykonywanie czynności kancelaryjnych i archiwalnych w systemie tradycyjnym oraz w systemie EZD.

Tabela 13.27. Wykaz jednostek lub komórek organizacyjnych Uczelni, którym udzielono dodatkowych instruktaży kancelaryjno-archiwalnych w 2025 roku

Lp.	Nazwa komórki lub jednostki organizacyjnej	Data instruktażu
1.	Szkoła Doktorska	13 stycznia
2.	Sekretariat Rektora	11 lipca
3.	Sekcja ds. Studenckich Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania	26 czerwca
4.	Szkoła Doktorska, Instytut Biologii	3 września
5.	Administracja Budynku – Cukrowa 8	15 października

Przeprowadzone szkolenia dotyczyły: budowy i stosowania jednolitego rzeczowego wykazu akt, właściwego znakowania spraw, doboru klas do załatwianych spraw oraz wykorzystania funkcjonalności systemu EZD przy prowadzeniu spraw elektronicznych. W zakresie systemu EZD instruktaże obejmowały natomiast nazewnictwo koszułek oraz ingrediencje metadanych dokumentów. Na szkoleniach poruszono także kwestie innych istotnych czynności kancelaryjnych wykonywanych w systemie EZD jak rejestracja dokumentów nietworzących akt spraw oraz właściwe gromadzenie i prowadzenie akt spraw. W przypadku instruktaży dotyczących dokumentacji tradycyjnej, koordynator udzielał pomocy pracownikom przy porządkowaniu dokumentacji przekazywanej do Archiwum. Pomoc merytoryczna uwzględniała sposoby porządkowania dokumentacji (w szczególności materiałów archiwalnych), prawidłową klasyfikację dokumentacji, właściwy opis teczek aktowych oraz sporządzanie spisów zdawczo-odbiorczych akt.

Sprawdzenia w zakresie prawidłowości wykonywania czynności kancelaryjnych

Weryfikacje wykonywania czynności kancelaryjnych odbyły się na podstawie planu pracy koordynatora na 2025 roku, zatwierdzonego przez rektora. Przeprowadzania sprawdzeń w jednostkach lub komórkach organizacyjnych dokonano w odniesieniu do dokumentacji prowadzonej i gromadzonej w systemie EZD.

Tabela 13.28. Wykaz przeprowadzonych weryfikacji wykonywania czynności kancelaryjnych w komórkach i jednostkach organizacyjnych w systemie EZD

L.p	Nazwa komórki lub jednostki organizacyjnej	Termin weryfikacji
1.	Dział Ewidencji Majątku – weryfikacja pokontrolna	luty 2025
2.	Dział Kadr – zestawienie nieprawidłowości	luty 2025

L.p	Nazwa komórki lub jednostki organizacyjnej	Termin weryfikacji
3.	Archiwum Uniwersytetu Szczecińskiego – wewnętrzna weryfikacja prowadzonych spraw	luty 2025
4.	Sekcja ds. Studenckich Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	marzec 2025
5.	Sekcja ds. Studenckich Wydziału Teologicznego	marzec 2025
6.	Sekcja ds. Studenckich Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia	marzec 2025
7.	Sekcja ds. Studenckich Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania	marzec–kwiecień 2025
8.	Sekcja ds. Studenckich Wydziału Humanistycznego	kwiecień 2025
9.	Sekcja ds. Studenckich Wydziału Nauk Społecznych	kwiecień–maj 2025
10.	Sekcja ds. Studenckich Wydziału Prawa i Administracji	kwiecień–maj 2025
11.	Administracja Budynku – Cukrowa 8	wrzesień 2025
12.	Administracja Budynku – Krakowska 71–79	październik 2025
13.	Administracja Budynku – Mickiewicza 64	październik–listopad 2025

Weryfikacje kancelaryjne dotyczyły przede wszystkim właściwego doboru klas z wykazu akt do rejestracji spraw i dokumentacji niestanowiącej akt spraw oraz sposobu gromadzenia akt, a także nazewnictwo koszulek, spraw i dokumentów oraz właściwego uzupełniania metadanych i analizę koszulek zakończonych w opcji „zwykłe” i „nie stanowi akt sprawy”. W trakcie wykonywania weryfikacji wykonywania czynności kancelaryjnych w systemie EZD zauważono kilka najczęściej powtarzających się nieprawidłowości:

- nadmierne kończenie koszulek z opcją „zwykłe”, zawierających dokumentację, dla której powinien być przyporządkowany znak sprawy lub właściwa grupa z wykazu akt;
- niewłaściwy dobór symbolu klasyfikacyjnego z wykazu akt przy zakładaniu spraw lub rejestracji dokumentacji niestanowiącej akt sprawy;
- brak rejestracji kompletu spraw wynikających z właściwości działu;
- niekompletność akt sprawy z powodu niewiązania koszulek z dokumentacją do sprawy już wszczętej, a której dotyczą również te koszulki oraz niezałączania dokumentów korespondencji wychodzącej czy pism wszczynających sprawę;
- niewykorzystywanie funkcjonalności systemu EZD w prowadzeniu spraw (w szczególności brak nadawania RPW i wydawania potwierdzenia odbioru osobistego dokumentu);
- nieprawidłowości z powodu braku przekazywania pism z nadanym numerem RPW do składu chronologicznego (SCP);
- niewłaściwe określanie metadanych w odniesieniu do nazw koszulek i spraw, brak jednolitości tytułów spraw;
- niekompletność metadanych dokumentów spowodowany ich nieuzupełnianiem;
- niewykorzystywanie podpisów elektronicznych, również w sprawach papierowych (czerwonych);
- nieprawidłowości związane z brakiem znaku pisma/sprawy na wytwarzanych w komórce organizacyjnej dokumentach;

k) nieprawidłowości w postępowaniu z dokumentami w sprawach elektronicznych (zielonych) dotyczące w szczególności wytwarzania dokumentów w postaci papierowej z odręcznym podpisem, a następnie skanowania ich do systemu EZD, w którym brakuje informacji, że dokumenty te znajdują się w składzie chronologicznym wewnętrznym (SCW).

Po zakończeniu sprawdzeń wykonywania czynności kancelaryjnych w systemie EZD, poszczególni kierownicy weryfikowanych komórek lub jednostek organizacyjnych, otrzymali jej szczegółową analizę wraz z zaleceniami. Natomiast kierownicy pionów organizacyjnych otrzymali wyniki weryfikacji do wiadomości.

Ponadto koordynator monitorował na bieżąco spisy spraw i spis dokumentacji niestanowiącej akt spraw w całej Uczelni, a następnie mailowo lub telefonicznie informował poszczególnych pracowników o występujących nieprawidłowościach.

Czynności doradcze i konsultacyjne

Koordynator konsultował z jednostkami lub komórkami organizacyjnymi kwestie utworzenia w obrębie jednolitego rzeczowego wykazu (jrwa) podteczek służących do odrębnej rejestracji spraw na rok 2026. Takie podteczki zostały utworzone w jrwa w systemie EZD dla komórek lub jednostek organizacyjnych: Biblioteka Główna, Biuro Jakości Kształcenia, Dział BHP i Ochrony Środowiska, Dział Kadr, Dział Obsługi Gospodarczej, Dział Spraw Studenckich, Studium Wychowania Fizycznego, Szkoła Doktorska, Biuro Rekrutacji i Archiwum. Ustalił również wyciąg z jrwa akt dotyczących dokumentacji stanowiącej akt spraw na 2026 rok.

Koordynator prowadził na bieżąco czynności doradcze i konsultacyjne głównie z zakresu prawidłowości klasyfikacji i kwalifikacji dokumentacji oraz poprawnego rejestrowania akt spraw w systemie EZD, właściwego nazewnictwa kosztulek i uzupełniania metadanych. Ponadto udzielał konsultacji związanych z porządkowaniem dokumentacji w postaci papierowej przed jej przekazaniem do Archiwum.

Koordynator udzielał pomocy merytorycznej związanej z porządkowaniem dokumentacji w postaci papierowej przed jej przekazaniem do Archiwum pracownikom komórek organizacyjnych: Dział Płac, Dział Finansowo-Księgowy, Dział Spraw Studenckich, Szkoła Doktorska, Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów. Pomoc pracownikom polegała przede wszystkim na prawidłowym uporządkowaniu przekazywanej dokumentacji, właściwym opisanie teczek aktowych oraz sporządzeniu spisów zdawczo-odbiorczych.

Inna działalność

Koordynator był współtwórcą zmian wprowadzonych w normatywach kancelaryjno-archiwalnych (jednolity rzeczowy wykaz akt) oraz w zarządzeniu nr 31/2025 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 10 lutego 2025 roku w sprawie zasad postępowania z dokumentacją oraz wdrożenia systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją w Uniwersytecie Szczecińskim. Koordynator pozostaje ponadto w stałej współpracy z koordynatorami ds. EZD, co wpływa na bieżącą korektę nieprawidłowości pracy w systemie EZD oraz przyczynia się do organizacji dodatkowych szkoleń dla pracowników z funkcjonalności tego systemu.

13.7. Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach

Sprawy ogólne

Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych (MOBI) w Kulicach jest jednostką organizacyjną Uniwersytetu Szczecińskiego, funkcjonującą na podstawie zarządzenia nr 60/2021 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 23 marca 2021 roku w sprawie nadania Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego.

Na dzień 31 grudnia 2025 roku skład osobowy MOBI przedstawiał się następująco:

- dyrektor – prof. dr hab. Jörg Hackmann,
- zastępca dyrektora ds. naukowych – dr Paweł Migdalski,
- zastępca dyrektora ds. administracyjnych – mgr Kamila Latocha,
- kierownik obiektu – mgr Teresa Kania,
- starszy specjalista – mgr Magdalena Szepiło,
- starszy referent ds. projektów i social mediów – mgr Maksymilian Dzikowski,
- starszy technik – Krzysztof Kania,
- porządkowa – Małgorzata Jutkiewicz.

Zgodnie z Regulaminem Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych, stanowiącym załącznik do zarządzenia nr 138/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 listopada 2023 roku, MOBI ma stanowić rozpoznawalną markę Uniwersytetu Szczecińskiego w procesie umiędzynarodowienia Uczelni. Główne obszary aktywności MOBI obejmują współpracę naukową na pograniczu polsko-niemieckim oraz w szerszym kontekście międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Morza Bałtyckiego.

Cele stawiane przed zespołem MOBI realizowane są poprzez prowadzenie badań naukowych i wdrożeniowych, działań w zakresie edukacji społecznej oraz wymianę naukową i transfer wiedzy w pięciu obszarach:

- a) rozwój regionalny, zwłaszcza terenów wiejskich, oparty na zasadzie zrównoważonego rozwoju;
- b) współpraca regionów przygranicznych w Europie, szczególnie w basenie Morza Bałtyckiego;
- c) umacnianie społeczeństwa obywatelskiego, oparte w szczególności na zasadzie równości wobec prawa, niedyskryminacji i świadomym udziale obywateli w życiu publicznym;
- d) badanie i poszukiwanie systemowych rozwiązań dla problemów migracji w perspektywie współczesnej i historycznej;
- e) rozwój transgranicznej i interdyscyplinarnej współpracy naukowej, oraz kształcenia opartego na idei *lifelong learning*.

Działania te realizowane są na podstawie współpracy interdyscyplinarnej, w szczególności – choć nie wyłącznie – w ramach nauk społecznych i humanistycznych.

Zgodnie z obowiązującym regulaminem Międzynarodowym Ośrodkiem Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach kieruje dyrektor, przy wsparciu organu opiniodawczo-doradczego, jakim jest Rada MOBI. W roku 2025 trwała druga kadencja prof. dra hab. Jörga Hackmanna na stanowisku dyrektora MOBI, zgodnie z uchwałą nr 87/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2024 roku. W roku 2025 nie nastąpiły żadne zmiany osobowe w składzie Rady Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach –

jej członkami są: dr hab. Maciej Kowalewski, prof. US; dr hab. Paulina Niedźwiedzka-Rystwej, prof. US; prof. dr hab. Jan M. Piskorski; dr hab. Bartosz Wójcik, prof. US; prof. dr Dagmara Jajeśniak-Quast (Uniwersytet Europejski Viadrina, Frankfurt/Oder); prof. dr Peter Oliver Loew (Niemiecki Instytut Spraw Polskich, Darmstadt); rektor prof. dr Rimvydas Petrauskas (Uniwersytet Wileński).

W 2025 roku miało miejsce jedno posiedzenie Rady, 24 czerwca, przeprowadzone w formule hybrydowej. Obradom przewodniczył dr hab. Maciej Kowalewski, prof. US. Prof. dr hab. Jörg Hackmann przedstawił sprawozdanie z działalności Ośrodka w roku 2024, ze szczególnym uwzględnieniem inicjatyw naukowych i popularnonaukowych organizowanych lub współorganizowanych przez zespół MOBI oraz omówił plan działań na rok 2025. W dalszej części posiedzenia głos zabrał zastępca dyrektora MOBI ds. naukowych, dr Paweł Migdałski, który jako kierownik projektu MARE2 („Morze – Pomorze – Brandenburgia – Pogranicze – miejscem polsko-niemieckiego dialogu 2.0”), zaprezentował jego główne założenia.

W marcu 2025 roku Ośrodek w Kulicach uzyskał certyfikat „Miejsca Przyjaznego Rowerzystom” w województwie zachodniopomorskim. Celem głównym systemu rekomendacji jest rozwój i promocja systemu obsługi turystów rowerowych na obszarze województwa zachodniopomorskiego. Uzyskanie rekomendacji oznacza, że obiekt spełnia kryteria właściwe dla oferty godnej polecenia turystom rowerowym. Jest to istotne wyróżnienie, które przyczynia się do zwiększenia atrakcyjności Ośrodka, podnosi jego rozpoznawalność oraz sprzyja dotarciu do szerszego grona odbiorców i potencjalnych gości.

Rok 2025 upłynął pod znakiem wydarzeń realizowanych w ramach dwóch projektów, na które pozyskano środki z Programu Współpracy Interreg VI A Meklemburgia-Pomorze Przednie / Brandenburgia / Polska 2021–2027. W pierwszym półroczu realizowano projekt „Hop w prądzie”, dofinansowany z Funduszu Małych Projektów (FMP). Partnerem po stronie niemieckiej było Stowarzyszenie Randow-Oder-Zukunft e.V. Celem projektu był rozwój oferty turystycznej regionu oraz wzmocnienie świadomości wspólnego dziedzictwa kulturowego i historycznego na obszarze objętym wsparciem. Cel ten został osiągnięty poprzez utworzenie ścieżki sensorycznej oraz przygotowanie symulatora stanowiska archeologicznego, obejmującego część imitującą skansen oraz imitację właściwego stanowiska archeologicznego. Projekt składał się z części warsztatowej, w ramach której zrealizowano szkolenia z metodyki badań wykopaliskowych, budowy symulatora stanowiska archeologicznego i ścieżki sensorycznej, a także wykonywania replik zabytków oraz szycia strojów historycznych. Wymienione szkolenia wraz z przygotowanymi materiałami i elementami ekspozycyjnymi zostały zrealizowane w MOBI w Kulicach. Ich zwieńczeniem był festyn popularnonaukowy zorganizowany z okazji Dnia Dziecka, skierowany do najmłodszych mieszkańców sołectwa Kulice oraz dzieci z pobliskich szkół. Natomiast po stronie niemieckiej zorganizowano w dniach 24–25 maja 2025 roku szkolenie dotyczące szans i wyzwań związanych z użytkowaniem i rewitalizacją zabytkowych budynków oraz festyn popularnonaukowy, podczas którego zaprezentowano dwa wykłady poświęcone lokalnemu dziedzictwu archeologicznemu i kulturowemu.

Drugą część roku 2025 zdominowały wydarzenia realizowane w ramach projektu „Morze – Pomorze – Brandenburgia – Pogranicze – miejscem polsko-niemieckiego dialogu 2.0” (MARE2). Celem projektu, który będzie realizowany do wiosny 2028 roku, jest wzmocnienie rozwoju transgranicznego regionu poprzez pogłębienie wiedzy mieszkańców o cywilizacyjnej wspólnej przeszłości, odzwierciedlonej w zachowanym dziedzictwie kulturowym i wynikającej

z aktualnych badań naukowych. Działania projektowe są ukierunkowane na profesjonalizację prezentacji dziedzictwa w ofercie turystycznej oraz na wymianę wiedzy i kompetencji w zakresie strategii prezentacji historycznych treści i miejsc, które dotychczas funkcjonowały głównie w obiegu eksperckim. Warto zwrócić uwagę, że realizowane wydarzenia miały charakter nie tylko ekspercki, ale skierowane były również do lokalnej społeczności poprzez organizację ogólnodostępnych wykładów okolicznościowych. Inicjatywy te potwierdzają rolę Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach jako miejsca akademicko-kulturalnej aktywności Uniwersytetu Szczecińskiego poza miastem wojewódzkim. Przygotowana oferta programowa była adresowana do młodzieży szkół ponadpodstawowych, słuchaczy uniwersytetów trzeciego wieku z regionu, a także partnerów z Niemiec. Stanowiło to istotny element działalności MOBI jako przestrzeni sprzyjającej zacieśnianiu współpracy z lokalną społecznością oraz partnerami zagranicznymi. Dzięki podejmowanym działaniom Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach umacnia swoją pozycję jako rozpoznawalne miejsce międzynarodowych spotkań, zwłaszcza w kontekście polsko-niemieckiego dialogu i refleksji nad wspólnym dziedzictwem historycznym. Dzięki zaangażowaniu zespołu MOBI oraz wsparciu kadry Uniwersytetu Szczecińskiego Ośrodek w Kulicach skutecznie realizuje misję polegającą na łączeniu badań naukowych z edukacją, dialogiem międzykulturowym oraz upowszechnianiem wiedzy.

Zespół Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych organizował oraz współorganizował przedstawione poniżej w układzie chronologicznym wydarzenia naukowe, edukacyjne i artystyczne, promujące dialog międzykulturowy, pamięć historyczną oraz interdyscyplinarne podejście do wiedzy. Wydarzenia te odbywały się zarówno w siedzibie Ośrodka w Kulicach, jak i w innych lokalizacjach.

Kalendarium wydarzeń MOBI w roku 2025:

1. 11–14 marca 2025 roku – w ramach projektu „Hop w prądzie”: warsztaty z szycia strojów i tworzenie replik zabytków.
2. 11 kwietnia 2025 roku – wykład otwarty „Bezpieczny senior w cyberprzestrzeni” przygotowany i poprowadzony przez członków Koła Naukowego „Cybersecurity” pod opieką dr Dominiki Skoczylas z Wydziału Prawa i Administracji US.
3. 13–15 maja 2025 roku – w ramach projektu „Hop w prądzie”: szkolenie z budową symulatora stanowiska archeologicznego i ścieżki sensorycznej.
4. 24–25 maja 2025 roku – w ramach projektu „Hop w prądzie”: koordynacja warsztatów „Archeologia domowa” przeprowadzonych w Gorkow (u partnera projektu).
5. 30 maja 2025 roku – spotkanie z prof. dr Andreą Löw: „Deportacja niemieckich Żydów ze Szczecina w roku 1940” zorganizowane w Książnicy Pomorskiej w Szczecinie we współpracy z „Domem Polsko-Niemieckim” (Berlin).
6. 2 czerwca 2025 roku – wykład dla młodzieży szkół ponadpodstawowych „Jak zostać superbohaterem w czasach sztucznej inteligencji” poprowadzony przez dr. Piotra Ładnego, pracownika Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej Uniwersytetu Szczecińskiego.
7. 12 czerwca 2025 roku – w ramach projektu „Hop w prądzie”: festyn popularnonaukowy dla dzieci z okazji Dnia Dziecka, obejmujący prezentację „symulatora stanowiska archeologicznego” i ścieżki sensorycznej oraz materiałów wypracowanych w ramach szkoleń projektowych.

8. 13–15 czerwca 2025 roku – warsztaty „SPA w Kulicach” dla pracowniczek Uniwersytetu Szczecińskiego.
9. 13 czerwca 2025 roku – warsztaty i prezentacja dla młodzieży szkolnej „Drzewo jako symbol rozwoju kultury” z prezentacją historycznych instrumentów smyczkowych – prowadzący Paweł Osuchowski z Fundacji Akademia Muzyki Dawnej.
10. 14 czerwca 2025 roku – koncert „W rajskim ogrodzie” Fundacji Akademia Muzyki Dawnej – wykonawcy Elfa Rún Kristinsdóttir (Reykjavik), Consortium Sedinum (Szczecin): w programie muzyka Antonio Vivaldiego.
11. 17 czerwca 2025 roku – w ramach projektu MARE2: konferencja otwierająca i pierwsza debata regionalna „Nauka o przeszłości a rozwój regionu”.
12. 23 czerwca 2025 roku – trzecie polsko-niemieckie spotkanie w Kulicach zatytułowane „W kierunku zrównoważonego rozwoju społecznego w polsko-niemieckim regionie transgranicznym: wyzwania dla badań naukowych i szkolnictwa wyższego”. Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli uczelni wyższych i instytucji badawczych z Polski i Niemiec zaangażowanych w rozwój regionu, w tym Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu w Greifswaldzie, Hochschule Neubrandenburg, Hochschule Stralsund oraz Uniwersytetu Zrównoważonego Rozwoju w Eberswalde.
13. 24 czerwca 2025 roku – posiedzenie Rady Naukowej MOBI.
14. 24 czerwca 2025 roku – posiedzenie Stowarzyszenia Akademia Kulice.
15. 30 czerwca 2025 roku – w ramach projektu „Hop w pradzieje”: festyn popularnonaukowy „Dzień Dziecka” obejmujący prezentację „symulatora stanowiska archeologicznego” i ścieżki sensorycznej oraz materiałów wypracowanych w ramach szkoleń projektowych dla uczestników warsztatów orkiestrowych szkół muzycznych z Angermünde i Szczecina, odbywających się w Kulicach.
16. 5–8 października 2025 roku – Joint Polish-German Seminar: „Echoes of Memory: The Polish Diaspora in Harbin and Its Legacy”. Warsztaty studenckie, prowadzone przez dr. Stanisława Boridzenko oraz prof. dr Sören Urbansky, Uniwersytet Bochum.
17. 6 października 2025 roku – spotkanie z rektorami Uniwersytetu Wileńskiego w Kulicach, rektorem prof. dr. Rimvydasem Petrauskasem oraz dr. Artūrasem Vasiliauskasem, prorektorem ds. partnerstwa. Uczestnicy z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego: prof. dr hab. Andrzej Skrendo – prorektor ds. nauki; prof. dr hab. Jörg Hackmann – dyrektor MOBI; prof. dr hab. Jan Piskorski; dr hab. Rafał Simiński; dr Paweł Migdański – zastępca dyrektora MOBI ds. naukowych; mgr Kamila Latocha – zastępca dyrektora MOBI ds. administracyjnych; dr Joanna Misiukajtis – kierownik Działu Spraw Międzynarodowych Uniwersytetu Szczecińskiego.
18. 10–12 października 2025 roku – w ramach projektu MARE2: koordynacja I transgranicznej wyprawy studyjnej „Muzea pograniczy”: „Muzea nad Dolną Odrą”.
19. 13–17 października 2025 roku – w ramach projektu MARE2: polsko-niemieckie warsztaty badawcze w ramach tego wydarzenia.
20. 14 października 2025 roku – w ramach projektu MARE2 wykład otwarty Piotra Woronickiego – „Badania georadarowe jako narzędzie rozpoznania i ochrony obiektów zabytkowych na Pomorzu”.
21. 15 października 2025 roku – w ramach projektu MARE2 wykład otwarty dr. hab. Rafała Simińskiego – „Ziemia doberska w średniowieczu”.

- 22) 16 października 2025 roku – w ramach projektu MARE2 wykład otwarty dr. hab. Pawła Guta, prof. US – „Kulice na mapie nowożytnego Pomorza”.
- 23) 27–30 października 2025 roku – w ramach projektu MARE2: I Międzynarodowe warsztaty archeologiczne „Śmierć – między prehistorią a współczesnością turystyczną”.
- 24) 27 października 2025 roku – w ramach projektu MARE2 wykład otwarty dr. hab. Michała Pawlety – „Interpretacja dziedzictwa archeologicznego jako narzędzie kształtowania doświadczenia turystycznego”.
- 25) 28 października 2025 roku – w ramach projektu MARE2 wykład otwarty dr. hab. Leszka Gardeły (Uniwersytet Ludwika i Maksymiliana w Monachium) – „Malowana śmierć. Artystyczne rekonstrukcje średniowiecznych pochówków”.
- 26) 3–5 listopada 2025 roku – warsztaty „Lost lands recovered? The Place of German Heritage in Memory Practices on the ‘Recovered Territories’”, zorganizowane we współpracy ze stowarzyszeniem Verein Städtepartner Berlin-Stettin (Berlin).
- 27) 6 listopada 2025 roku – wykład dla młodzieży szkół ponadpodstawowych „Ze śmiercią nam do twarzy”, prowadzony przez dr Martę Chmiel-Chrzanowską, pracownika Katedry Archeologii Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 28) 13–15 listopada 2025 roku – w ramach projektu MARE2: konferencja doroczna MOBI – „Stosunek do miejsc pamięci II wojny światowej w Europie Środkowej”.
- 29) 20 listopada 2025 roku – „Kolacja z pszczołami – wiedza i smak w idealnym duecie” oraz wykład dr hab. Pauliny Niedźwiedzkiej-Rystwej, prof. US, poświęcony biologicznemu i medycznemu potencjałowi produktów pszczelich.
- 30) 3–5 grudnia 2025 roku – w ramach projektu MARE2: Pierwsza międzynarodowa konferencja „Żywe średniowiecze” pt.: „Życie pośmiertne zakonów rycerskich w Europie Środkowej”;
- 31) 14 grudnia 2025 roku – mikołajki dla dzieci z Sołectwa Kulice.

Wnioski projektowe złożone w 2025 roku

1. Złożono wniosek, zakwalifikowany do realizacji (marzec 2026 roku), na organizację międzynarodowej konferencji „Jak napisać historię Pomorza w okresie Republiki Weimarskiej i III Rzeszy (1918–1945)? Dorobek historiografii, stan badań i postulaty badawcze”, realizowanej w ramach konkursu uproszczonego Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki we współpracy z Historische Kommission für Pommern e.V. Podczas konferencji planowane jest przedyskutowanie głównych wątków oraz dorobku historiografii polskiej i niemieckiej dotyczących m.in.: dziejów politycznych i gospodarczych, zmian w strukturze administracyjnej, społecznej, kultury i nauki, historii codzienności, życia religijnego, wpływu II wojny światowej na życie Pomorzan. Konferencja ma umożliwić sformułowanie postulatów badawczych dotyczących do tej pory słabiej opracowanych wątków dziejów Pomorza w latach 1918–1945 oraz przyjęcie koncepcji syntezy tego okresu.
2. Złożono wniosek, który nie został zakwalifikowany do udzielenia mikrodotacji w ramach Programu Społecznik Koszalińskiej Agencji Rozwoju Regionalnego SA, pod tytułem „Odetchnij w Kulicach. Dzień dla ciała i ducha”. Projekt miał promować postawy proekologiczne poprzez doświadczenie bliskości natury i uważności w otoczeniu przyrody. Jego celem miało być wzmacnianie więzi człowieka z naturą, propagowanie zdrowego stylu życia oraz dbałości o środowisko jako źródła równowagi psychicznej i fizycznej.

3. Wniosek złożony i niezakwalifikowany do udzielenia mikrodotacji w ramach Programu Społecznik Koszalińskiej Agencji Rozwoju Regionalnego SA pod tytułem „Wyprawa do krainy zieleni. Tajemnice kulickiego parku”. Projekt miał na celu rozwijanie ciekawości przyrodniczej oraz wrażliwości ekologicznej poprzez bezpośredni kontakt z naturą w obliczu coraz większej ilości czasu spędzanego w świecie wirtualnym. Wydarzenie miało pokazać, jak fascynujący i żywy jest świat wokół nas.

Analiza ekonomiczna

W ramach realizowanych na terenie Międzynarodowego Ośrodka Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach wydarzeń naukowych (edukacyjnych) i komercyjnych udzielono 816 noclegów, w tym 267 noclegów według stawek preferencyjnych, na łączną kwotę 73 830,00 zł. Oprócz tego w ramach realizacji projektów „Hop w prądzie” oraz MARE2 udzielono 336 noclegów. Z działalności usługowej prowadzonej na terenie MOBI, polegającej na wynajmie pomieszczeń na podstawie umowy TG/931/2016 wraz z aneksami, uzyskano dochód w wysokości 74 417,66 zł. W 2025 roku ponownie złożono dwa wnioski o dofinansowanie wymiany okien w oranżerii – do wojewódzkiego konserwatora zabytków w Szczecinie oraz do Zarządu Sejmiku Województwa Zachodniopomorskiego. W obu przypadkach dofinansowanie nie zostało przyznane.

W ramach kontynuacji działań promujących Międzynarodowy Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych w Kulicach jako miejsce organizacji seminariów, warsztatów, konferencji, szkół letnich, wydarzeń kulturalnych, debat, wyjazdowych sesji oraz wszelkiego rodzaju posiedzeń, prowadzono dystrybucję materiałów promocyjnych w językach polskim i niemieckim. Ulotki udostępniano zarówno w formie drukowanej, jak i elektronicznej, przy czym wersję elektroniczną ponownie rozesłano do wszystkich uczelni wyższych w Szczecinie oraz do instytucji i stowarzyszeń działających w regionie.

13.8. Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego (CTT) zostało powołane zarządzeniem nr 23/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 lutego 2020 roku. Do podstawowych zadań Centrum należy wspieranie komercjalizacji wyników działalności naukowej, upowszechnianie wiedzy oraz rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także kształtowanie postaw innowacyjnych i przedsiębiorczych wśród pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego.

Funkcjonowanie CTT opiera się na przepisach ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jak również na postanowieniach Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego przyjętego uchwałą nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 roku ze zm. Centrum stanowi jednostkę ogólnouczelnianą podporządkowaną bezpośrednio Rektorowi Uniwersytetu Szczecińskiego.

Dyrektorem Centrum Transferu Technologii US jest prof. dr hab. inż. Kesra Nermend, którego powołanie na kolejną kadencję zostało pozytywnie zaopiniowane przez Senat Uniwersytetu Szczecińskiego uchwałą nr 79/2024 z dnia 26 września 2024 roku. Działalność CTT koncentruje się na wsparciu transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań, a także na prowadzeniu działań informacyjnych i szkoleniowych dotyczących innowacyjności oraz ochrony praw własności intelektualnej. Centrum uczestniczy również w obsłudze projektów i usług realizowanych przez pracowników Uniwersytetu.

W 2025 roku Centrum Transferu Technologii wspierało realizację projektów badawczych oraz usług naukowych wykonywanych przez pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego na rzecz podmiotów zewnętrznych. W przedsięwzięcia te zaangażowany był Instytut Nauk o Morzu i Środowisku. Realizowane zlecenia dotyczyły szerokiego zakresu zagadnień związanych z badaniami środowiskowymi, obejmujących m.in. monitoring przyrodniczy, analizy laboratoryjne oraz opracowania eksperckie (tab. 13.29). CTT zapewniało wsparcie w zakresie koordynacji oraz obsługi zawartych umów.

Tabela 13.29. Wykaz umów na realizację usług badawczych w 2025 roku

Lp.	Jednostka	Rodzaj i zakres zleceń	Kierownik zleconej usługi badawczej	Okres realizacji
1.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	Umowa o świadczenie usług w zakresie poinwestycyjnego monitoringu przyrodniczego dla inwestycji „Modernizacja toru wodnego Świnoujście–Szczecin do głębokości 12,5 m”, obejmujących monitoring fitoplanktonu, zooplanktonu, makrobentosu, ichtiofauny oraz środowiska toni wodnej i osadów dennych	dr Brygida Wawrzyniak-Wydrowska	rozpoczęcie 10.06.2024 zakończenie 09.06.2030
2.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	Umowa o wykonanie waloryzacji oraz opracowanie wytycznych i metodyki prowadzenia działań ochronnych dotyczących siedlisk przyrodniczych i gatunków roślin występujących na obszarach Natura 2000 w pasie technicznym brzegu morskiego	dr Marcin Wilhelm	17.02.2025–08.2025
3.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	Umowa dotycząca analizy składu chemicznego osadów z dorzecza Dźwiny (Łotwa)	dr hab. Daniel Okupny, prof. US	07.2025
4.	Instytut Nauk o Morzu i Środowisku	Collection of flood impact data in Europe	dr hab. Paweł Terefenko, prof. US	09.2025

Źródło: Dane CTT.

CTT odgrywa także ważną rolę dla pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, oferując im możliwości rozwoju naukowego oraz lepszego wykorzystania ich potencjału intelektualnego i zawodowego, w tym również poprzez wsparcie w zakresie podejmowania działalności gospodarczej typu spin-off i spin-out. Ponadto działalność CTT wspiera realizację celów strategicznych Uniwersytetu Szczecińskiego, przyczyniając się do umacniania jego pozycji jako Uczelni nowoczesnej, ukierunkowanej na innowacje oraz aktywnie rozwijającej współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

13.9. Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności Uniwersytetu Szczecińskiego (CEMiI) powołano 4 marca 2022 roku. CEMiI tworzą pracownicy etatowi (10 etatów, w tym Adam Jamróz – osoba niewidoma) oraz ponad 15 współpracowników. Integralnym elementem Centrum są media uniwersyteckie działające od 6 grudnia 2021 roku – NiUS Radio, którego można słuchać także dzięki aplikacjom mobilnym na systemy Android i iOS oraz portalowi www.niusradio.usz.edu.pl (do października 2024 roku: www.niusradio.pl), a także zainicjowana 27 stycznia 2023 roku UNIWIZJA – Telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego wraz z portalem www.uni wizja.usz.edu.pl. Na potrzeby profesjonalnego funkcjonowania Centrum zrealizowano wiele zadań, m.in. zakończono inwestycje (modernizacja pomieszczeń NiUS Radia oraz sali zajęć i ćwiczeń) oraz zapewniono wyposażenie na potrzeby dydaktyczne i działalność medialną, w tym studia radiowego i telewizyjnego.

W Centrum można także odbywać staże i praktyki zawodowe. W 2025 roku praktyki dodatkowe organizowane przez Akademickie Biuro Karier realizowano:

- w UNIWIZJI – 3 studentów,
- w NiUS Radiu – 3 studentów.

W UNIWIZJI praktyki odbywają uczniowie kształcący się w klasie IV w zawodzie technik fotografii i multimediiów w Technikum Łączności i Multimediiów Cyfrowych w Szczecinie. Zajęcia praktyczne odbywały się w lutym i marcu – 4 osoby oraz we wrześniu i październiku – 4 osoby. Infrastruktura UNIWIZJI i NiUS Radia wykorzystywana jest do prowadzenia zajęć, a także szkoleń, warsztatów i mini wykładów – zarówno przez pracowników US, jak i gości z zewnątrz (wycieczki szkolne, dni otwarte czy okolicznościowe spotkania itp.). W pracowni i studiu telewizyjnym realizowano warsztaty i ćwiczenia na kierunkach: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, dziennikarstwo i zarządzanie mediami, media i cywilizacja, animacja kultury, management instytucji publicznych i public relations, politologia oraz turystyka i rekreacja.

Z powodzeniem prowadzone są zajęcia z przedmiotów: technika mowy i kultura wypowiedzi, autoprezentacja i komunikacja interpersonalna, występ przed kamerą i mikrofonem, warsztat dziennikarza telewizyjnego, język wypowiedzi dziennikarskiej, media lokalne, warsztat pracy dziennikarza radiowego, warsztat pracy dziennikarza prasowego, ekonomia, komunikacja w biznesie, sztuka wystąpień publicznych, podstawy PR oraz przygotowanie i transmisja wydarzeń w internecie.

W zajęciach praktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych obowiązkowo uczestniczą m.in. dziennikarze, operatorzy, montażyści oraz realizatorzy fonii i wizji. Dokumentację stanowią klipy wideo, rolki, zdjęcia i fotorelacje. Przygotowano i zrealizowano:

1. Warsztaty dla uczestników IV edycji Akademii Młodego Prawnika.
2. Warsztaty dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Szczecinie.
3. Warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół w Kamieniu Pomorskim.
4. Warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół w Choszcznie.
5. Warsztaty dla uczniów Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego im. Sybiraków w Szczecinie.
6. Warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół w Połczynie-Zdroju.
7. Warsztaty dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego nr 8 w Szczecinie.
8. Warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół w Trzebiatowie.

9. Warsztaty dla studentów w ramach Personal Branding Week.
10. Warsztaty dla pracowników i współpracowników Biura Rekrutacji – sztuka wystąpień publicznych.
11. Warsztaty dla gości zagranicznych Działu Spraw Międzynarodowych US.
12. Warsztaty w ramach Dni Otwartych Uniwersytetu Szczecińskiego.
13. Warsztaty medialne w ramach kolejnej edycji „Uniwerok Camp 2025” – dla przedstawicieli samorządowych organizacji studenckich przy uniwersytetach klasycznych w Polsce.
14. Warsztaty w ramach wydarzenia „Zawodowy Summer Camp 2025” – druga edycja obozu edukacyjno-zawodowego organizowanego w ramach pilotażowego projektu województwa zachodniopomorskiego. Celem przedsięwzięcia jest połączenie nowoczesnej edukacji z realiami rynku pracy oraz wsparcie młodzieży w wyborze ścieżki zawodowej. W konkursie, w którym uczniowie nagrywali filmy o swoich pasjach i zainteresowaniach, wyłoniono 26 najlepszych zespołów spośród 812 uczniów z 37 szkół. W projekcie uczestniczyło łącznie 377 osób. Pracownicy i współpracownicy CEMiI US z UNIWIZJI odpowiadali za zajęcia praktyczne z autoprezentacji, sztuki wystąpień publicznych oraz zasad prezentacji i kreowania wizerunku (ubiór, makijaż itp.), a także za podstawy obsługi technicznej urządzeń medialnych. Wyniki ewaluacji potwierdziły bardzo wysoką ocenę zajęć prowadzonych przez praktyków.

Proces modernizacji infrastruktury technicznej i pomieszczeń Centrum na potrzeby zajęć dydaktycznych i działalności medialnej:

1. Studio radiowe w III kwartale 2025 roku przeszło pierwszy etap modernizacji, co pozwoliło na poszerzenie przestrzeni i stworzenie newsroomu, a także wydzielenie sali dydaktycznej przeznaczonej wyłącznie dla pracowni radiowej. Zmodernizowane pomieszczenia doposażono w nowe meble biurowe oraz oświetlenie.
2. Studio TV o powierzchni 110 m² wyposażono w sprzęt do produkcji medialnej oraz zmodernizowano instalację wizyjną, sieciową i zasilającą, aby usprawnić pracę produkcyjną. Przewody ułożone na stałe zakończono dwoma wallboxami, zawierającymi łącznie 26 przyłączy SDI (ze studia do reżyserki), 7 przyłączy RJ45 oraz przyłącza z gwarantowanym zasilaniem. W ramach modernizacji ustandaryzowano również urządzenia i połączenia w szafie produkcyjnej RACK: wymieniono wadliwe przewody oraz zwielokrotniono połączenia w celu zabezpieczenia nagrań i transmisji, które nie mogą być zakłócane usterkami technicznymi.

Oświetlenie

- KINO FLO – oświetlenie fluorescencyjne (3 sztuki, zakup w 2013 roku),
- YONGNUO YN300III – oświetlenie LED (33 sztuki, zakup w 2022 i 2024 roku),
- LED BAR RGB LIGHT4ME – oświetlenie efektowe LED (12 sztuk),
- ARRI – oświetlenie żarowe (3 sztuki),
- YONGNUO YN600 – oświetlenie LED (4 sztuki),
- Godox S60D – oświetlenie LED (2 sztuki).

Ekran i telewizory

- telewizory Samsung (5 sztuk, zakupione w latach 2013–2014),
- ekrany Optoma 86 cali (2 sztuki, zakupione w 2024 roku).

Reżyserka produkcyjna

- Blackmagic ATEM SDI Extreme ISO – mikser obsługujący do 8 źródeł wideo,
- mikser audio Behringer X32 Compact – 32 kanały,
- system interkomowy DataVideo ITC-300 – obsługa do 5 operatorów kamer,
- odtwarzacz HD oraz dwie nagrywarki HD,
- monitory odsłuchowe KRK Rokit RP5 G5,
- deembeder dźwięku Blackmagic SDI to AUDIO,
- konwerter różnych formatów wideo w czasie rzeczywistym – DECIMATOR MD-HX,
- podgląd reżyserki: 6 x 42' TV (4 sztuki Samsung oraz 4 sztuki Xiaomi).

Użyczzone urządzenia współpracowników, m.in.:

- router wideo,
- 20-kanałowy mikser wideo,
- dwa 8-kanałowe miksery wideo,
- kilka komputerów playoutowych.

Studio

- zasłony sceniczne na każdej ścianie,
- telepromptery wraz z tabletem do wyświetlania tekstu,
- slider kamerowy,
- mikrofony ambientowe podwieszone na stałe – Behringer (2 sztuki),
- dwa stałe wallboxy zawierające w sumie 26 przyłączy SDI (ze studia do reżyserki), 7 przyłączy RJ45 oraz przyłącza z gwarantowanym zasilaniem.

Kamery

- Sony PXW-Z150 – 3 sztuki,
- Sony PXW-Z190 – 2 sztuki,
- Sony ILME-FX30 – 1 sztuka,
- Sony PMW 300K1 – 2 sztuki (zakupione w 2013 roku).

Nagrania wyjazdowe

- mikrofony analogowe Saramonic UwMic9 (3 zestawy),
- mikrofony cyfrowe EW-DP EK (2 zestawy),
- mikrofony cyfrowe RODE Wireless Go II (1 zestaw).

Przenośny zestaw realizacyjny

- Blackmagic Design ATEM 2 M/E Constellation HD – 20-kanałowy mikser,
- HyperDeck Mini – 2 nagrywarki,
- system interkomowy DataVideo ITC-300 i Hollyland Mars T1000,
- Accson CineView – 3 zestawy do transmisji sygnału wideo i audio (zasięg do 300 metrów),

- cyfrowe mikrofony Sennheiser EW-D – 8 zestawów,
- system odsłuchu dousznego – Sennheiser XSW IEM (4 sztuki),
- odtwarzacz i nagrywarka USB – Blackmagic Design UltraStudio HD Mini.

Użyczone urządzenia współpracowników, m.in.:

- system światłowodowy umożliwiający przesłanie 7 sygnałów wideo w dwóch kierunkach wraz z dwoma przewodami światłowodowymi 250 m i 120 m,
- odtwarzacze i rejestratory wideo: Blackmagic Design HyperDeck Studio,
- przewody XLR, SDI oraz zasilające,
- system do przesyłania sygnału przez internet z miejsca realizacji – Blackmagic ATEM Streaming Bridge,
- monitory oglądowe do realizacji.

Transmisje „na żywo”

- LiveU Solo – urządzenie do streamingu LTE z dowolnego miejsca.

Stanowiska montażowe

- a) komputery montażowe (3 zestawy):
 - MacBook Pro M2 (przenośny),
 - DELL,
 - komputer składany na zamówienie,
- b) oprogramowanie: Adobe Premiere i DaVinci Resolve Studio (zainstalowane na wszystkich urządzeniach).

Social media

- Google Pixel – 2 telefony do realizacji rolek i zdjęć,
- mikrofony Rode Wireless GOII – zestawy do telefonów,
- mikrofony krawatowe BOYA – dla studentów oraz osób prowadzących social media (4 sztuki).

W studiu UNIWIZJI realizowane są profesjonalne produkcje wielokamerowe z pełnym wsparciem technicznym dla wydarzeń na żywo lub nagrań. Studio może pomieścić do 45 osób na widowni, umożliwiając organizację debat, koncertów czy programów typu show. Przestrzeń studyjna jest przystosowana do pracy z udziałem do 10 osób występujących na scenie, m.in. uczestników debat, gości, wywiadów, aktorów teatralnych i muzyków.

Możliwości studyjne

Sala produkcyjna z wygłuszeniem akustycznym, lekką kratownicą i zasłonami scenicznymi umożliwia realizację uniwersalnych formatów. Dekoracyjne telewizory (5 × 55', 2 × 85') wyświetlają grafiki, slajdy oraz podgląd obrazu na żywo. Podwieszane mikrofony ambientowe i system oświetlenia LED (regulowana temperatura barwowa) zapewniają wysoką jakość dźwięku i obrazu.

Formaty produkcji

- debaty i panele: do 10 mówców z teleprompterami, sliderem i ekranami w tle (idealne dla konferencji czy webinarów),
- koncerty studyjne: występy solowe, zespoły czy stand-upy z oświetleniem scenicznym i powtórkami na żywo,
- talk-show i wywiady: rozmowy z 2–6 gośćmi, grafiką emitowaną na żywo i szybkim montażem,
- realizacje sceniczne: kameralne nagrania,
- news/publicystyka: realizacje z udziałem 4–8 prezenterów i reporterów łączonymi w trybie live view,
- podcasty wideo: multiujęcia z udziałem publiczności liczącej do 45 osób dla kanałów YouTube.

Zespół realizacyjny

W reżyserce pracuje około 7 osób: realizatorzy wizji i dźwięku, operatorzy oświetlenia/grafiki, streamerzy systemu powtórkowego. Zespół koordynuje wielokamerowe transmisje (HD/4K) na platformy YouTube, Facebook i prywatne platformy streamingowe, transmisje pay-per-view oraz symultaniczne tłumaczenia (do 40 odbiorników). Charakteryzatorka i garderoba wspierają kompleksową organizację produkcji. Zespół UNIWIZJI jest przygotowany do realizacji różnych form dziennikarskich – od najprostszych po wielokamerowe transmisje na żywo i nagrania studyjne, a także transmisje równoległe z tłumaczeniami na kilka języków.

Strony internetowe mediów uniwersyteckich

- www.cemii.usz.edu.pl,
- www.uni wizja.usz.edu.pl,
- www.niusradio.usz.edu.pl.

NiUS RADIO

Redakcja NiUS Radia US w 2025 roku liczyła 6 osób (w tym 3 na etacie i 3 na podstawie umowy zlecenia). Dodatkowo w pracach redakcji uczestniczyli wykładowcy Uniwersytetu Szczecińskiego: dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. US; dr Monika Różycka; dr Damian Romaniak; dr hab. Beata Zawadka, prof. US; dr Barbara Braid; dr Agnieszka Szlachta; dr Myroslava Rudyk oraz pracownik Akademickiego Biura Karier – Grzegorz Tyliczszak. Redakcję studencką tworzyło 11 studentów różnych kierunków US.

Od poniedziałku do piątku nadawano 7 godzin programu „na żywo”; w weekendy emitowano powtórki najważniejszych treści, przeplatane z blokiem muzycznym. Dominującymi językami w wydaniach informacyjnych i wiadomościach z życia Uczelni były: język polski, język angielski oraz język ukraiński. Ramówka radia oparta jest na strukturze bloków czasowych zaprogramowanych w internetowym programie emisyjnym AirtimePro. W ramówce radia znajdowało się 28 pozycji (bloki/audycje/podcasty) z zakresu nauki, kultury i sportu, a także formy publicystyczne, wywiady i dyskusje z ekspertami oraz pasmo popularnonaukowe:

- a) Pobudka z NiUS Radiem,
- b) Rozmowa dnia,

- c) Dzień dobry Uniwerek!
 - Nie widzę przeszkód,
 - Gość na medal,
 - Wspólny język,
 - Pokręcone widoki,
- d) Popołudnie z NiUS Radiem:
 - Us on ErasmUS,
 - POPstejszyn,
 - Wymiana studencka,
 - JubileUS,
- e) Po godzinach:
 - Przygody startupów,
 - KampUS Kariera,
 - Stacja Motywacja,
 - Co słychać,
 - Dwie półkule,
 - Okiem studenta,
- f) Dobry wieczór w NiUS Radiu:
 - Locked-In,
 - CriminalNiUS,
 - Klub Absolwentów (retransmisja audio programu UNIWIZJI),
 - Poza Planem (retransmisja audio programu UNIWIZJI),
 - Klub 808,
 - RapTalk,
 - Ciężkie brzmienia,
- g) Dobranoc, do jutra!

Portal internetowy

- portal www.niusradio.usz.edu.pl odwiedziło już prawie pół miliona internautów,
- w bibliotece multimedialnej portalu znajduje się ponad 1500 podcastów,
- na portalu radia opublikowano blisko 4000 artykułów i 4-krotnie więcej plików multimedialnych.

Media społecznościowe

NiUS Radio jest obecne w wiodących mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, YouTube). Aktywna społeczność internetowa zgromadzona wokół radia liczy 4050 osób. Roczny zasięg publikowanych treści przekracza 1,7 mln wyświetleń. Na kanale YT NiUS Radia znajduje się blisko 450 filmów.

Streaming do sieci

Dzięki transmisji internetowej radio dociera do 95% światowej populacji. W okresie od stycznia do grudnia 2025 roku słuchalność radia w sieci wyniosła ponad 19,5 tys. odbiorców na całym świecie,

co oznacza ponad 30% wzrost w porównaniu z 2024 rokiem. Największą liczbę odbiorców NiUS Radio notuje w Polsce (ponad 37%), USA (ok. 28%), Niemczech (ok. 23%) oraz Rosji (ok. 2,5%). Pozostałe 10% odbiorców stanowią mieszkańcy regionów o niskiej gęstości zaludnienia oraz krajów o ograniczonym dostępie do internetu. Media akademickie objęły patronatem medialnym kilkadziesiąt wydarzeń uczelnianych oraz zewnętrznych.

UNIWIZJA – Telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego

Telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego to nowoczesne medium akademickie, dbające o wizerunek największej w regionie Uczelni. Realizuje materiały multimedialne dotyczące ważnych tematów dla społeczności uniwersyteckiej oraz mieszkańców Pomorza Zachodniego.

UNIWIZJA – telewizja Uniwersytetu Szczecińskiego oficjalnie zainaugurowała działalność 27 stycznia 2023 roku. Relacjonowała wydarzenia, takie jak:

- a) podpisywanie umów, porozumień i listów intencyjnych dotyczących współpracy Uniwersytetu Szczecińskiego z instytucjami publicznymi, firmami, związkami pracodawców i szkołami – nie tylko na szczeblu lokalnym, regionalnym czy krajowym, ale także europejskim i światowym;
- b) konferencje tematyczne (naukowe, badawcze itp.), w których biorą udział przedstawiciele kadry akademickiej uczelni i studenci;
- c) prezentacje aktywności nauczycieli akademickich, pracowników i studentów (Samorządu Studenckiego, Kół Naukowych, Szkoły Doktorskiej US, Chóru Uniwersytetu Szczecińskiego, Akademickiego Związku Sportowego, Akademickiego Biura Karier itp.);
- d) inicjatywy i projekty naukowe wymagające przedstawienia w formie wizualnej wyników badań, diagnoz czy podsumowań;
- e) wydarzenia okolicznościowe, np. udział uczelni w akcjach charytatywnych.

Rok 2025 był szczególnie ważny dla UNIWIZJI, ponieważ po raz drugi w ciągu niespełna trzech lat działalności została laureatem w kategorii „Media Studenckie”. To wyróżnienie dla całej ekipy, która przygotowuje relacje, transmisje i wywiady oraz codziennie pokazuje, że studenckie media mogą działać profesjonalnie, kreatywnie i na wysokim poziomie.

Dla studentów to przestrzeń do zdobywania warsztatu dziennikarskiego i rozwijania pasji twórczych. W 2025 roku zespół UNIWIZJI wraz z Telewizyjną Redakcją Studencką przygotował blisko 380 materiałów: informacji (w formacie poziomym i pionowym), relacji, wywiadów, zapowiedzi, zwiastunów, klipów promocyjno-informacyjnych oraz dyskusji i debat realizowanych w studiu telewizyjnym lub w innych lokalizacjach – nie tylko na terenie uczelni, lecz także w przestrzeni miasta. Do zadań zespołu należy również organizacja procesu produkcji telewizyjnej: od pomysłu do gotowego produktu (konspekt, scenariusz, wybór muzyki, montaż, grafika, wizytówki, plansze końcowe itp.).

Po raz pierwszy UNIWIZJA i NiUS Radio współpracowały przy nagraniu i produkcji wirtualnej wystawy „Dyplomaci II RP we Włoszech” – zapraszamy do odkrywania historii. Wystawa dostępna jest w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i włoskiej. UNIWIZJA w ramach prestiżowego konkursu „Lider Dostępności 2025” zrealizowała również klip informacyjno-promocyjny prezentujący możliwości Działu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami. Uniwersytet Szczeciński znalazł się w gronie wyróżnionych.

Transmisje, streaming, nagrania (realizowane w studiu TV i na zewnątrz), w tym z udziałem publiczności:

1. Podpisanie listów intencyjnych i umów o współpracy pomiędzy uczelnią a podmiotami zewnętrznymi.
2. Porozmawiajmy o Uniwersytecie – cykl realizowany w ramach 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego; cykl rozmów z wykorzystaniem materiałów archiwalnych TVP3 Szczecin oraz zasobów uczelnianego archiwum.
3. Debata „AI. W systemie ochrony zdrowia?”.
4. Europejskie Targi Możliwości.
5. Dzień Otwarty Uniwersytetu Szczecińskiego.
6. Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna „Energia nowoczesnych miast i regionów” – dwudniowa realizacja.
7. Debata „Wokół książek Karoliny Ćwiek-Rogalskiej i Sylwii Bykowskiej.
8. Debata „Co słyszać na rynku pracy” – program wprowadzający w tematykę Giełdy Pracy organizowanej dwa razy w roku.
9. Personal Branding Week – trzecia edycja projektu Samorządu Studenckiego (Laur Uniwersytecki – nagroda ogólnopolska) – warsztaty.
10. II Transgraniczna Konferencja Edukacyjna połączona z warsztatami.
11. Wykład „Sztuczna inteligencja w systemie praw autorskich. Perspektywa krajowa i europejska” prowadzona przez Daniełę Caterino Professor of Business Law at Aldo Moro University of Bari.
12. Konferencja prasowa „Oferta Edukacyjna Uniwersytetu Szczecińskiego w roku akademickim 2025/2026”.
13. Debata „AI i bezpieczeństwo”.
14. Święto Uniwersytetu Szczecińskiego – czterogodzinna transmisja angażująca cały zespół UNIWIZJI wraz z Telewizyjną Redakcją Studencką oraz NiUS Radio z RRS. Po raz kolejny przygotowano relację z wydarzenia na antenę TVP3 Szczecin, wyemitowaną tego samego dnia.
15. Debata „W poszukiwaniu nowych paradygmatów zdrowotnych” – część 1.
16. Konferencja otwierająca projekt Mare 2 i debata „Nauka o przeszłości a rozwój regionu”.
17. V Multidyscyplinarna Konferencja Doktorantów US – wydarzenie dwudniowe.
18. Absolutorium Uniwersytetu Szczecińskiego.
19. Inauguracja roku akademickiego wszystkich szczecińskich szkół wyższych w Parku Kaspro-wicza oraz Spacererek na Uniwerek.
20. AREOPAG.
21. Konferencja „Okrągły stół w kształceniu prawników”.
22. Gala z okazji 40-lecia Wydziału Prawa i Administracji US.
23. VI Konferencja Naukowa im. Prof. Stanisława Czepity „O pojmowaniu prawa i prawoznaw-stwie”.
24. XIV Międzynarodowa Daltońska Konferencja Naukowo-Implementacyjna „Plan Daltoński w kontekście kluczowych kompetencji przyszłości”.
25. Wykład „Czym jest mobbing w pracy?” – realizacja we współpracy z Państwową Inspekcją Pracy.
26. Spotkanie „Człowiek w kosmosie” – wizyta dr. Sławosza Uznańskiego-Wiśniewskiego na Uniwersytecie Szczecińskim.

27. Spotkanie z wicepremierem, ministrem spraw zagranicznych – „Lokalne debaty, globalne rozwiązania”.
28. Polska sięga gwiazd – spotkanie z dr. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym. Wydarzenie składało się z dwóch części.
29. Debata „Czterodniowy tydzień pracy”.
30. Debata „Ile racjonalności w racjonalnym ustawodawcy? – o współczesnym modelu stanowienia prawa”.

UNIWIŻJA udostępnia pomieszczenia studia telewizyjnego do realizacji projektu medialnego związanego z przygotowaniem materiałów do szkoleń online dla studentów oraz relacji filmowych z prowadzonych działań.

UNIWIŻJA w studiu telewizyjnym zrealizowała cykl:

1. **Status studenta** – 5 odcinków. Podcast w formie wideo, w którym Jagoda Jabłońska zapraszała do rozmowy wyróżniających się studentów lub absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy uzyskali tytuł magistra. Celem formatu było stworzenie przestrzeni do inspiracji oraz dyskusji związanej z tym, jak realizować swoje pasje i kształtować drogę zawodową w trakcie studiów. Odcinki publikowano co dwa tygodnie.
2. **Poza Planem** – 36 odcinków. Cykl rozmów aktywności w kołach naukowych, organizacjach studenckich i doktoranckich. Do programu zapraszano przedstawicieli społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego. Każdy odcinek dotyczył innej organizacji, dzięki czemu widz mógł poznać specyfikę jej działalności, dotychczasowe sukcesy i plany. Odcinki emitowane są co tydzień.
3. **Klub Absolwenta** – 25 odcinków. Cykl rozmów, który prowadzi Andrzej Łuc. Klub Absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego to nowa inicjatywa, która ma docelowo skupiać wokół Uczelni osoby aktywne – absolwentów pragnących dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem. Dzięki temu Klub może oddziaływać na społeczność akademicką, wspierać studentów oraz uczelniane inicjatywy, kreować wzajemne relacje biznesowe, jak również pomagać w tworzeniu pozytywnego wizerunku Uniwersytetu. Jego misją jest budowanie, rozwijanie i pielęgnowanie więzi między Uczelnią a absolwentami i absolwentkami, co w dalszej perspektywie ma wzmacniać markę absolwenta na rynku pracy. Klub jest platformą networkingową, miejscem budowy sieci kontaktów, wymiany informacji, wiedzy i doświadczeń zawodowych między absolwentami oraz studentami. Docelowo ma być wspólnotą kreującą i wspierającą przedsięwzięcia społeczne, edukacyjne, kulturalne, sportowe i charytatywne, angażując w nie także pracowników, kadrę dydaktyczną Uczelni oraz studentów. Ma być organizacją dbającą o prestiż Uniwersytetu Szczecińskiego oraz promującą osiągnięcia zawodowe klubowiczów i Uczelnię. W gronie naszych absolwentów jest ponad 100 tys. osób. Oficjalna inauguracja Klubu Absolwenta miała miejsce w 2025 roku, co wiązało się z jubileuszem 40-lecia istnienia naszej Alma Mater. Emisja: co tydzień.
4. **IntoUS** to nowy program, który powstał we współpracy Telewizji Uniwersytetu Szczecińskiego UNIWIŻJA wraz z fantastycznym zespołem RISE (Resources for International Students Engagement). W programie studenci z różnych krajów opowiadają o swoich doświadczeniach związanych ze studiowaniem w Szczecinie, życiem w Polsce oraz funkcjonowaniem w nowym środowisku kulturowym i językowym. Poruszane są m.in. kwestie szoku kulturowego, adaptacji do codziennego życia, budowania relacji oraz różnic międzykulturowych.

Uczestnicy dzielą się osobistymi, często zabawnymi i zaskakującymi historiami, wskazując także elementy życia akademickiego, które szczególnie doceniają na Uniwersytecie Szczecińskim. Cykl jest przygotowany i prowadzony w języku angielskim. Emisja co dwa tygodnie.

Istotnym wkładem w rozwój mediów uniwersyteckich jest realizacja podpisanego porozumienia o współpracy z TVP3 Szczecin, które zakłada:

- współpracę w obszarze medialnym, naukowym oraz edukacyjnym, w celu podniesienia jakości przekazu medialnego,
- tworzenie wspólnych projektów i występowanie z inicjatywami, zgodnie z aktualnymi standardami i technologiami komunikacji,
- priorytetowy dostęp do ekspertów akademickich z różnych dziedzin oraz komentarzy i opinii pracowników naukowych Uczelni,
- merytoryczne wsparcie dziennikarzy zatrudnionych w uczelni ze strony TVP SA przy realizacji wspólnych projektów,
- publikowanie w TVP SA materiałów i relacji informujących o wydarzeniach z życia uczelni oraz o projektach badawczych,
- dostęp pracowników uczelni do materiałów archiwalnych należących do TVP SA oraz udzielanie licencji na ich wykorzystanie w tworzeniu materiałów telewizyjnych i filmowych,
- umożliwienie studentom, pracownikom oraz współpracownikom uczelni odbywania praktyk i staży dziennikarskich, uczestniczenia w czynnościach o charakterze realizacyjno-technicznym oraz w innych czynnościach i przedsięwzięciach organizowanych przez TVP SA.

W 2025 roku UNIWIZJA przygotowała na antenę regionalną TVP3 Szczecin ponad 8-minutową relację z czerwcowego Święta Uniwersytetu Szczecińskiego, październikowego Spacerku na Uniwerserek oraz pierwszej wspólnej inauguracji roku akademickiego wszystkich szczecińskich szkół wyższych, a także kilkuminutowe klipy, które uatrakcyjniły rozmowy na żywo w „Kronice” – programie informacyjnym regionalnej telewizji. Materiały dotyczyły m.in. 40-lecia Wydziału Prawa i Administracji, Instytutu Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie oraz Laurów Uniwersyteckich 2025 (w 5 z 9 kategorii wyróżniono Uniwersytet Szczeciński).

UNIWIZJĘ tworzy zespół profesjonalistów: dziennikarzy z wieloletnim doświadczeniem telewizyjnym, realizatorów wizji, realizatorów dźwięku, operatorów, montażystów, grafików, charakteryzatorów itp.

Telewizyjna Redakcja Studencka

Telewizyjna Redakcja Studencka powstała w marcu 2023 roku. Jej członkowie tworzą Koło Mediów Uniwersyteckich „UNIWIZJA”, a od grudnia – Koło Naukowe Mediów Uniwersyteckich. Skład redakcji zmieniał się, licząc od kilku do kilkudziesięciu studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Liczba członków w roku akademickim 2024/2025 wynosiła 30 osób, a w roku akademickim 2025/2026 – 41 osób.

Spotkania odbywają się regularnie we wtorki lub środy o 17.30. Czas spotkań nie jest limitowany i zależy od bieżących potrzeb działalności informacyjno-promocyjnej Uczelni. Warsztaty przygotowują i prowadzą: dziennikarze Beata Mikołajewska-Wieczorek, Jacek Gonera i Jakub Pijanka; operatorzy i montażyści Michał Baczyński oraz Wojciech Ochocki; a także technolog produkcji i realizator fonii – Michał Biernat.

Studio telewizyjne i pracownia telewizyjna to miejsce „twórcze” dla studentów wszystkich poziomów kształcenia, różnych wydziałów i kierunków studiów oraz doktorantów. To miejsce dla tych, którzy „czują media wizualne”. Pasjonaci sprawdzają się w roli dziennikarzy telewizyjnych, autorów programów czy operatorów kamer. Młodzi ludzie uczestniczą w procesie przygotowywania profesjonalnych materiałów przeznaczonych do publikacji na stronach internetowych Uniwersytetu Szczecińskiego i w jego mediach społecznościowych, a także w mediach innych szczecińskich szkół wyższych.

Zespół uczestniczył również w Dniach Adaptacyjnych dla studentów pierwszego roku Uniwersytetu Szczecińskiego, prezentował ofertę w ramach Salonu Maturzystów Perspektywy 2025, a także przygotował i prezentował ofertę mediów uniwersyteckich na specjalnie przygotowanym stoisku podczas Giełdy Pracy (edycje: wiosna i jesień) oraz dwudniowych Dni Otwartych Uniwersytetu Szczecińskiego. Materiały wizualne na TikToka i Instagrama (rolki, relacje, zdjęcia itp.) przygotowuje Telewizyjna Redakcja Studencka.

Media społecznościowe

Strona UNIWIZJI jest obecna w wiodących mediach społecznościowych (Facebook i Instagram). W 2025 roku aktywność w tych kanałach przełożyła się na ponad 1,3 mln wyświetleń treści (1 324 873) oraz ponad 103 tys. wizyt na profilach (103 753). W tym samym okresie odbiorcy podjęli 25 250 interakcji i wykonali 1 164 kliknięcia linku, a społeczność profili powiększyła się o 1263 nowych obserwujących. Strona UNIWIZJI na Facebooku powstała 31 maja 2023 roku.

Odbiorcy są silnie związani z regionem: dominują użytkownicy z Polski (97,8%), przede wszystkim ze Szczecina (51,4%), ale także ze Stargardu, Warszawy i Gryfic. Struktura wieku pokazuje dwa wyraźne segmenty: 18–24 oraz 35–54. Wskazuje to na łączenie treści *stricte* studenckich z materiałami miejskimi oraz relacjami z wydarzeń. Poza krajem najwyższe udziały odnotowano w Niemczech (0,5%), Wielkiej Brytanii (0,4%), Stanach Zjednoczonych (0,3%) oraz w Ukrainie (0,3%); pozostałe wskazane kraje: po 0,1%. Odbiorcy to w większości kobiety (64,2%), a kluczowe grupy wiekowe stanowią: 18–24 (24,8%), 45–54 (22,9%), 35–44 (21,7%) oraz 25–34 (18,2%); łącznie grupy 55+ to 12,4%.

Struktura wieku wskazuje również, że przyrost społeczności w 2025 roku koncentrował się w tych samych, kluczowych segmentach odbiorców. Orientacyjnie (na podstawie rozkładu wieku w grupie odbiorców) największy udział w nowych obserwujących przypadła na grupy 18–24 oraz 45–54, a następnie 35–44 i 25–34. W liczbach oznacza to szacunkowo ok. 192 nowych obserwowań w grupie 18–24 i ok. 178 w grupie 45–54 na Facebooku (przy +775 nowych) oraz ok. 115 w grupie 18–24 i ok. 107 w grupie 45–54 na Instagramie (przy +466 nowych). Grupy 55+ budowały mniejszą, ale stałą część wzrostu (łącznie ok. 96 na Facebooku i ok. 58 na Instagramie).

Najskuteczniejsze formaty treści

Wyświetlenia według typu zawartości (udziały): wiele zdjęć 40,2%, reels 34,7%, zdjęcia 17,3%. Interakcje według typu zawartości (udziały): reels 41,4%, wiele zdjęć 27,2%, inne 14,3%. W 2025 roku opublikowano: zdjęcia 130, reels 65, relacje 13, linki 3, tekst 1.

Projekt „Kioski multimedialne” – etap montażu

UNIWIZJA przy wsparciu Uczelnianego Centrum Informatycznego zakończyła kolejny etap realizacji projektu „Kioski multimedialne” – obecnie na terenie kampusu Cukrowa funkcjonują już cztery kioski:

- jeden przy wejściu do UNIWIZJI (przy sali 325),
- jeden w samej UNIWIZJI przy newsroomie,
- jeden przy szatni kampusu Cukrowa,
- jeden przy wejściu głównym kampusu.

Przez cały czas prowadzona jest współpraca z zespołem UCI, który przygotował już niezbędne gniazdka sieciowe w budynku. Obecnie trwa oczekiwanie na konfigurację odpowiedniego routingu w sieci, aby kioski uzyskały połączenie z serwerem odpowiadającym za komunikację w ramach tunelu VPN, uruchomionego z wykorzystaniem własnych zasobów. Pozostałe kioski będą sukcesywnie uruchamiane i testowane w najbliższym czasie.

13.10. Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego zostało powołane zarządzeniem nr 62/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 18 maja 2022 roku w sprawie utworzenia Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego, jako wyodrębniona ogólnouczelniana jednostka badawcza prowadząca działalność naukową, usługową, informacyjną i promocyjną, w zakresie dziedziny nauk społecznych, w szczególności w dyscyplinie naukowej ekonomia.

W 2025 roku w ramach Centrum zrealizowano osiem usług na rzecz zewnętrznych odbiorców, w tym trzy opinie sądowe, cztery ekspertyzy i usługę ekspercką z zakresu edukacji zawodowej.

Tabela 13.30. Wykaz prac zrealizowanych przez Centrum Analiz Ekonomicznych i Finansowych Uniwersytetu Szczecińskiego w 2025 roku

Lp.	Zleceniodawca	Zakres usługi	Wykonawcy
1.	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie	doradztwo w zakresie badań społecznych i prognozowania badań społecznych	Instytut Ekonomii i Finansów – dr Marta Musiał
2.	Sąd Okręgowy w Warszawie XXVI Wydział Gospodarczy	opinia sądowa (×2)	Instytut Ekonomii i Finansów – prof. dr hab. Dariusz Zarzecki, dr Michał Hendryk
3.	Sąd Okręgowy w Warszawie I Wydział Cywilny	opinia sądowa	Instytut Ekonomii i Finansów – prof. dr hab. Dariusz Zarzecki, dr Mateusz Czerwiński

Lp.	Zleceniodawca	Zakres usługi	Wykonawcy
4.	Panattoni Europe Sp. z o.o.	ekspertyza	Instytut Ekonomii i Finansów – prof. dr hab. Dariusz Zarzecki, dr Mateusz Czerwiński
5.	Heresy & More Sp. z o.o.	ekspertyza	Instytut Ekonomii i Finansów – dr Mateusz Czerwiński, mgr Wojciech Chudziński
6.	Fundusz Pomerania	ekspertyza	Instytut Ekonomii i Finansów – dr hab. Agnieszka Majewska, prof. US; dr hab. Sebastian Majewski, prof. US; dr Dominika Kordela; dr hab. Anna Bera, prof. US
7.	Osoba prywatna	ekspertyza	Instytut Ekonomii i Finansów – dr Mateusz Czerwiński

Dodatkowo Centrum wprowadziło rozwiązania umożliwiające studentom Uniwersytetu Szczecińskiego odbywanie semestralnych praktyk zawodowych i podnoszenie kompetencji w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych, prowadzenia analiz rynkowych, a także realizacji projektów o charakterze doradczym. We współpracy z kołem naukowym „Trzy kwadransy” kontynuowano inicjatywę „Notatki ze świata wyceny”, której celem jest upowszechnianie aktualnych wyników badań, danych rynkowych i rozwiązań metodycznych z zakresu wyceny przedsiębiorstw i technologii.

13.11. Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego

Charakterystyka Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego (dalej: CAP US lub Centrum) zostało powołane zarządzeniem nr 184/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2 grudnia 2020 roku w sprawie powołania Centrum Analiz Ekspertkich Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, które zmieniono zarządzeniem nr 37/2022 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 31 marca 2022 roku w sprawie przekształcenia Centrum Analiz Ekspertkich Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego. W kolejnym roku na podstawie zarządzenia nr 65/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 8 maja 2023 roku, zmieniającym zarządzenie w sprawie przekształcenia Centrum Analiz Ekspertkich Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, przekształcono Centrum w jednostkę ogólnouczelnianą. Centrum odgrywa rolę niezależnego ośrodka eksperckiego, którego głównymi zadaniami są: sporządzanie analiz oraz ekspertyz, tworzenie opinii, a także prowadzenie zamawianych szkoleń oraz konsultacji naukowych dla podmiotów zewnętrznych.

Działania wykonywane przez Centrum zawsze prowadzone są przez wysokiej klasy ekspertów i mogą dotyczyć jednej lub wielu gałęzi prawa, a także innych dyscyplin naukowych. Do zadań CAP US należy również konsolidowanie środowiska akademickiego Uczelni wokół zagadnień badawczych z zakresu nauk prawnych, w tym także w powiązaniu z innymi dyscyplinami. Centrum

zajmuje się ponadto inicjowaniem i prowadzeniem badań w obrębie dyscypliny nauki prawne oraz dziedzin z nią powiązanych, a także upowszechnianiem rezultatów tych badań i popularyzowaniem problematyki związanej z naukami prawnymi oraz dyscyplinami pokrewnymi. Istotnym obszarem działalności Centrum jest również nawiązywanie i rozwijanie współpracy z przedsiębiorcami, jednostkami samorządu terytorialnego, administracją publiczną, instytucjami szkolnictwa wyższego oraz innymi podmiotami wspierającymi rozwój nauk prawnych.

W 2024 roku CAP US funkcjonował jako samodzielny ośrodek ekspercki Uniwersytetu Szczecińskiego, współpracując z podmiotami zewnętrznymi przy opracowywaniu zagadnień zgłaszanych m.in. przez organy administracji samorządowej oraz podmioty prawa prywatnego. W ramach tej współpracy Centrum świadczyło odpłatne usługi polegające na przygotowywaniu opinii oraz specjalistycznych szkoleń z różnych dziedzin prawa.

Strukturę organizacyjną CAP US tworzą dyrektor oraz Rada Naukowa. Do końca listopada 2025 roku funkcję dyrektora pełnił dr hab. Wojciech Bożek, prof. US. Do kompetencji dyrektora należy zarządzanie działalnością ośrodka, w szczególności opracowywanie rocznego planu pracy oraz planu rzeczowo-finansowego, sporządzanie corocznego sprawozdania z działalności, reprezentowanie Centrum wobec organów Uczelni, a także reprezentowanie Uczelni na zewnątrz w sprawach związanych z funkcjonowaniem CAP US. Dyrektor odpowiada również za organizację i nadzór nad działalnością Centrum oraz wykonuje inne obowiązki, w tym powierzone przez władze Uczelni.

Elementem struktury organizacyjnej CAP US jest również Rada Naukowa Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego, powoływana przez Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego. Rada jest organem doradczym dyrektora Centrum. Na podstawie zarządzenia nr 218/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 12 listopada 2024 roku, dotyczącego powołania Rady Naukowej Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego, Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego ustanowił skład Rady Naukowej CAP US. W jej skład wchodzi:

- dr hab. Ewelina Cała-Wacinkiewicz, prof. US,
- dr hab. Tomasz Czapiewski, prof. US,
- dr hab. Anna Kosińska, prof. US,
- dr hab. Wojciech Staszewski, prof. US,
- dr hab. Mariusz Nawrocki, prof. US.

Do kompetencji Rady należy w szczególności wyrażanie opinii na temat rocznego planu działalności przedstawianego przez dyrektora oraz sprawozdania z jego realizacji, a także rocznego planu rzeczowo-finansowego wraz z raportem z jego wykonania. Rada wyraża opinie również w innych kwestiach związanych z funkcjonowaniem i organizacją Centrum.

Działalność Centrum Analiz Prawnych w 2025 roku

Działalność Centrum w 2025 roku koncentrowała się przede wszystkim na wykonywaniu zawartych umów, w ramach których realizowano przedsięwzięcia o charakterze badawczym, takie jak opinie prawne, a w niektórych przypadkach także projekty łączące komponent badawczy i dydaktyczny, obejmujące szkolenia oraz konsultacje.

W 2025 roku Centrum Analiz Prawnych Uniwersytetu Szczecińskiego realizowało usługi mieszczące się w zakresie swojej działalności statutowej. Obejmowały one głównie przedsięwzięcia z obszaru nauk prawnych, przy czym charakter niektórych zagadnień wymagał odwołania się

także do dorobku innych dyscyplin naukowych. Zawierane umowy dotyczyły przygotowywania opinii prawnych z różnych dziedzin prawa, a także szkoleń, co potwierdza zasadność szerokiego ujęcia kompetencji Centrum. Projekty zakończone w roku sprawozdawczym zostały przedstawione w akapicie dotyczącym spraw zrealizowanych przez CAP US w 2025 roku, przy czym należy zauważyć, że zlecenie jednej z opinii prawnych (SKOK) odbyło się w roku 2024, natomiast jej rozliczenie nastąpiło w roku 2025.

Dotychczasowy dyrektor Centrum dr hab. Wojciech Bożek, prof. US deklarował, że równolegle do głównej statutowej działalności Centrum prowadzone były aktywności o charakterze promującym usługi CAP US. Przygotowano także nowe materiały promocyjne w formie ulotek.

Organizacja pracy dyrektora Centrum obejmuje przede wszystkim nawiązywanie relacji z potencjalnymi klientami, powoływanie zespołów eksperckich bądź wyznaczanie konkretnych specjalistów odpowiedzialnych za realizację powierzonych zadań. Dyrektor prowadzi negocjacje z klientami, organizuje spotkania o charakterze merytorycznym i formalnym oraz szczegółowo uzgadnia warunki współpracy. W procesie zawierania umów uczestniczy także Dział Prawny Uniwersytetu Szczecińskiego, który dokonuje weryfikacji projektów umów przygotowywanych przez dyrektora Centrum. Rozliczenia realizowanych przedsięwzięć prowadzone są na bieżąco przy współudziale pracowników Sekcji ds. Nauki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, co zapewnia prawidłowe i sprawne rozliczenie wykonanych usług pod względem finansowym.

Sprawy zrealizowane przez CAP US w 2025 roku

1. Usługa ekspercka – opinia ekspercka na rzecz Krajowej Spółdzielczej Kasy Oszczędnościowo-Kredytowej (zlecona w 2024 roku, rozliczenie w 2025 roku).
2. Usługa ekspercka – analiza obowiązującego stanu prawnego dotyczącego prawa finansowego i sporządzenia opinii eksperckiej dotyczącej art. 12a ust. 2, art. 12d ust. 2m art. 12f ust. 7 pkt 1 i art. 12b ust. 2 pkt 8 Ustawy z dnia 11 września 2015 roku o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2024 roku poz. 1670 ze zm.) w brzmieniu wynikającym z projektu ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw, numer projektu: UD290. Zlecenie wykonane dla Look Food Raw Materials Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie.
3. Usługa ekspercka polegająca na przeprowadzeniu konsultacji naukowych na rzecz Look Food Raw Materials Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie;
4. Usługa ekspercka polegająca na przeprowadzeniu badań naukowych oraz zaprezentowaniu ich wyników podczas szkolenia – „Ochrona prawna nauczycieli i specjalistów pracujących w szkole podstawowej”.

W 2025 roku CAP US realizowało usługi zarówno dla podmiotów z sektora prywatnego, jak i instytucji publicznych, co potwierdza utrzymujący się szeroki potencjał Centrum w zakresie oddziaływania na otoczenie społeczno-gospodarcze. Wpływ ten przejawiał się przede wszystkim w opracowywaniu specjalistycznych ekspertyz prawnych oraz prowadzeniu szkoleń eksperckich i konsultacji. W porównaniu z rokiem 2024 odnotowano spadek liczby spraw.

13.12. Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego

Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego jest wyodrębnioną ogólnouczelnianą jednostką badawczo-dydaktyczną, prowadzącą działalność badawczą, w tym wdrożeniową i dokumentacyjną, a także działalność szkoleniową, popularyzatorską oraz informacyjno-promocyjną w zakresie stosowania i upowszechniania zasad projektowania uniwersalnego w obszarze kształcenia na poziomie wyższym, a także rozwijania i propagowania wiedzy o dostępności we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni.

Centrum zostało powołane zarządzeniem nr 93/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 czerwca 2023 roku, jako kontynuacja projektu „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie” (WND-POWR.03.05.00-00-CW03/20-00), realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Celem działalności Centrum Wiedzy o Dostępności jest wspieranie otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez wypracowywanie standardów dla usług powszechnych opartych na zasadach projektowania uniwersalnego w obszarach informacyjno-komunikacyjnych oraz świadomościowych.

Osiągnięcie tak określonego celu wymaga podejmowania kompleksowych inicjatyw w wielu obszarach działalności. W 2025 roku Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego realizowało następujące działania:

1. Prowadzenie punktu informacyjno-konsultacyjnego.

Zadaniem punktu jest informowanie o działalności Centrum, udzielanie wsparcia w obszarze dostępności cyfrowej oraz dostępności informacyjno-komunikacyjnej, promowanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych, obsługa szkoleń.

2. Działalność szkoleniowa.

W 2025 roku przeprowadzono 22 szkolenia dla podmiotów zewnętrznych. Zakres tematyczny szkoleń odnosił się przede wszystkim do podstawowych zasad kontaktu z osobami z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, w tym także z osobami głuchymi.

Tabela 13.31. Szkolenia dla podmiotów zewnętrznych

Szkolenie	Termin	Forma
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	14 stycznia 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	16 stycznia 2025 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	21 stycznia 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	30 stycznia 2025 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	30 stycznia 2025 roku	stacjonarna

Szkolenie	Termin	Forma
Podstawy polskiego języka migowego	27 lutego 2025 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	11 marca 2025 roku	stacjonarna
Dostępność dokumentów cyfrowych	18 marca 2025 roku	przez platformę MS Teams
Podstawy polskiego języka migowego	27 marca 2025 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	1 kwietnia 2025 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	15 kwietnia 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	9 maja 2025 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	13 maja 2025 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	20 maja 2025 roku	stacjonarna
Szkolenie świadomościowe podnoszące wiedzę i kompetencje z zakresu dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej	3 czerwca 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	13 czerwca 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	26 czerwca 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	11 września 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	16 października 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	23 października 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	26 listopada 2025 roku	stacjonarna
Podstawy polskiego języka migowego	17 grudnia 2025 roku	stacjonarna

3. Wypożyczalnia sprzętu.

Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego prowadzi działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami, oferując dostęp do specjalistycznego sprzętu oraz wsparcie w zakresie jego użytkowania. Wypożyczalnia oferuje m.in. pętle indukcyjne, maszyny brajlowskie, urządzenia lektorskie z wbudowanym skanerem, powiększalniki, specjalne dyktafony dla osób niewidzących, dotykowe tablety brajlowskie, monitor brajlowski, drukarkę brajlowską.

4. Spotkania Rady Konsultacyjnej ds. dostępności.

W okresie sprawozdawczym, 25 marca 2025 roku, odbyło się spotkanie Rady Konsultacyjnej ds. dostępności, podczas którego omówiono bieżącą działalność oraz zaplanowano nadchodzące wydarzenia.

5. Kampanie informacyjne.

W 2025 roku Centrum Wiedzy o Dostępności przeprowadziło szereg kampanii informacyjnych w mediach społecznościowych oraz na stronie www.cwod.usz.edu.pl, w ramach których opublikowano 54 posty.

6. Konferencje naukowe.

Przedstawiciele Centrum Wiedzy o Dostępności aktywnie uczestniczyli także w konferencjach naukowych. 30 stycznia 2025 roku w Warszawie odbyła się konferencja „Dostępność 2025: Wyzwania i perspektywy dla sektora finansowego”. Centrum reprezentował dr hab. Wojciech Staszewski, prof. US – dyrektor Centrum Wiedzy o Dostępności, wygłaszając referat „Dostępność i jej ustawowy obowiązek”. Dyrektor Centrum Wiedzy o Dostępności dr hab. Wojciech Staszewski, prof. US reprezentował także Centrum na organizowanym w ramach Forum Ekonomicznego X Europejskim Kongresie Samorządów, który odbył się w dniach 3–4 marca 2025 roku w Mikołajkach, będąc uczestnikiem panelu „Dostępność w JST – od wymogów prawnych do praktycznych rozwiązań”. Przedstawiciele Centrum uczestniczyli także w Konferencji Naukowej „Historia zdrowia i ciała w perspektywie płci od średniowiecza do współczesności”, która odbyła się w dniach 8–9 maja 2025 roku w Szczecinie. W dniach 2–3 czerwca 2025 roku w Warszawie odbyła się konferencja „Polski Akt o Dostępności – włączamy dostępność”. Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego podczas dwudniowych obrad reprezentował dyrektor Centrum – dr hab. Wojciech Staszewski, prof. US. Przedstawiciele Centrum Wiedzy o Dostępności uczestniczyli także w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Różnorodność dostępności”, która odbyła się 18 września 2025 roku w Katowicach. W dniach 23–26 września 2025 roku w Kołobrzegu odbył się Kongres Turystyki Przyszłości „Innowacje i Zrównoważony Rozwój”. Podczas wydarzenia dr hab. Wojciech Staszewski, prof. US i dr Karolina Słotwińska wygłosili referat „Główne założenia ustawy o zapewnianiu spełniania wymagań dostępności niektórych produktów i usług przez podmioty gospodarcze a branża turystyczna”.

7. Inne inicjatywy.

W 2025 roku pracownicy Centrum Wiedzy o Dostępności Uniwersytetu Szczecińskiego podejmowali szereg działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, promujących szeroko rozumianą dostępność. Centrum Wiedzy o Dostępności wspierało m.in. Szkołę Doktorską Uniwersytetu Szczecińskiego, Teatr Lalek „Pleciuga” czy Podlaski Sejmik Osób z Niepełnośnościami w tłumaczeniach na PJM.

Pracownicy Centrum Wiedzy o Dostępności brali udział w takich wydarzeniach, jak:

- wystawa w Akademii Sztuki „Inny wyraz” 2 lutego 2025 roku,
- „Noc Otwartych Sądów” 23 maja 2025 roku,
- ogólnouczenińska Inauguracja Roku Akademickiego 1 października 2025 roku.

Centrum Wiedzy o Dostępności współorganizowało także webinarium „Zapewnianie dostępności usług. Wyzwania Polskiego Aktu o Dostępności”, które odbyło się 25 czerwca 2025 roku. Webinarium stanowiło forum wymiany doświadczeń i dyskusji z zakresu realizacji założeń ustawy z dnia 26 kwietnia 2024 roku o zapewnianiu spełniania wymagań dostępności niektórych produktów i usług przez podmioty gospodarcze (Dz. U. z 2024 r. poz. 731).

13.13. Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych Uniwersytetu Szczecińskiego

W 2025 roku szczególny nacisk położono na zagadnienia związane z wyczerpaniem immunologicznym w zakażeniach wirusowych, mechanizmami regulacji odpowiedzi przeciwwirusowej, immunoterapią nowotworów oraz wykorzystaniem naturalnych związków biologicznie czynnych w modulacji odpowiedzi odpornościowej. Rozwijano także badania nad rolą granzymu B i melityny w onkoimmunologii oraz nad właściwościami przeciwdrobnoustrojowymi i przeciwnowotworowymi produktów pszczelich.

Istotnym elementem rozwoju Centrum Immunologii Doświadczalnej oraz Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych Uniwersytetu Szczecińskiego było wzmocnienie zaplecza badawczego poprzez pozyskanie środków na inwestycję w zaawansowaną cytometrię przepływową, co znacząco zwiększyło możliwości prowadzenia wysokospecjalistycznych analiz immunologicznych na poziomie komórkowym i molekularnym. Równolegle kontynuowano realizację dużego projektu badawczego finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki, dotyczącego mechanizmów utrzymywania się latentnego rezerwuaru HIV-1, a także rozwijano nowe kierunki badań o potencjale wdrożeniowym.

Rok 2025 przyniósł również dalsze umocnienie pozycji Centrum jako jednostki łączącej działalność naukową z dydaktyką i popularyzacją nauki. Pracownicy Centrum prowadzili zajęcia dydaktyczne na wielu kierunkach studiów, organizowali warsztaty i wydarzenia edukacyjne oraz angażowali studentów i młodych naukowców w realizację projektów badawczych. Działania te wpisują się w długofalową strategię budowania silnego, nowoczesnego ośrodka immunologicznego o znaczeniu regionalnym i międzynarodowym.

W 2025 roku pracownicy Centrum opublikowali szereg artykułów naukowych w renomowanych czasopismach międzynarodowych, rozwijając badania w obszarze immunologii klinicznej i eksperymentalnej, immunoterapii nowotworów oraz immunologii zakażeń. Szczególną uwagę poświęcono mechanizmom wyczerpania immunologicznego w przebiegu zakażenia HIV, w tym utrzymującej się ekspresji receptorów PD-1/PD-L1 mimo skutecznej terapii antyretrowirusowej, a także wpływowi różnych schematów leczenia na odbudowę odporności. Równolegle prowadzono badania nad odpowiedzią przeciwwirusową w infekcjach ostrych, analizując ekspresję receptorów RIG-I-like oraz nad mechanizmami regulacji odpowiedzi zapalnej. Istotny nurt publikacji dotyczył również naturalnych związków biologicznie czynnych, produktów pszczelich, takich jak miód, propolis i jad pszczeli oraz ich potencjału przeciwdrobnoustrojowego i terapeutycznego. W obszarze onkoimmunologii opublikowano prace dotyczące roli granzymu B i melityny w immunoterapii nowotworów, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów głowy i szyi. Łącznie dorobek publikacyjny z 2025 roku odzwierciedla interdyscyplinarny charakter badań Centrum, łączący immunologię molekularną, kliniczną oraz translacyjną:

1. Grinn-Gofroń, A., Kołodziejczak, M., Hryniewicz, R., Lewandowski, F., Bębnowska, D., Adamski, C., & Niedźwiedzka-Rystwej, P. (2025). *Antimicrobial Potential of Bee-Derived Products: Insights into Honey, Propolis and Bee Venom*. „Pathogens”, 14(8), 780. <https://doi.org/10.3390/pathogens14080780>.

2. Nowak, A., Muzykiewicz-Szymańska, A., Perużyńska, M., et al. (2025). *Assessment of in vitro skin permeation and accumulation of phenolic acids from honey and honey-based pharmaceutical formulations*. „BMC Complement Med Ther” 25, 43. <https://doi.org/10.1186/s12906-025-04786-1>.
3. Majchrzak A., Lewandowski F., Hryniewicz R., Poniewierska-Baran A., Bębnowska D., & Niedźwiedzka-Rystwej P. (2025). *Granzyme B and melittin in cancer immunotherapy: molecular mechanisms and therapeutic perspectives in head and neck cancers*. „Front. Immunol” 16, 1628014. DOI: 10.3389/fimmu.2025.1628014.
4. Aksak-Wąs, B., Skonieczna-Żydecka, K., Parczewski, M., Hryniewicz, R., Lewandowski, F., Serwin, K., Mielczak, K., Majchrzak, A., Bruss, M., & Niedźwiedzka-Rystwej, P. (2025). *Immunorecovered but Exhausted: Persistent PD-1/PD-L1 Expression Despite Virologic Suppression and CD4 Recovery in PLWH*. „Biomedicines” 13(8), 1885. <https://doi.org/10.3390/biomedicines13081885>.
5. Aksak-Wąs, B., Skonieczna-Żydecka, K., Parczewski, M., Hryniewicz, R., Lewandowski, F., Serwin, K., Mielczak, K., Majchrzak, A., Lenkiewicz, F., Niedźwiedzka-Rystwej, P. (2025). *Influence of PD-1 and PD-1L Immune Exhaustion Receptors on Immune Reconstruction in People Living With HIV*. „Journal of Immunology Research”, 24, 62382, 2025. <https://doi.org/10.1155/jimr/2462382>.
6. Poniewierska-Baran, A., Niedźwiedzka-Rystwej, P. & Eljaszewicz, A. (2025). *Mechanistic clues from urinary trypsin inhibitor in sepsis research*. „Central European Journal of Immunology” 50(2), 123–123. <https://doi.org/10.5114/ceji.2025.154194>.
7. Lewandowski, F., Hryniewicz, R., Wiśniewska, K., Pierzynowska, K., Niedźwiedzka-Rystwej, P. (2025). *Primer investigation of RIG-I-like receptors expression in virus infection with the acute character*. „Innate Immunity”. 31. DOI: 10.1177/17534259251394124.
8. Aksak-Wąs, B., Skonieczna-Żydecka, K., Parczewski, M., et al. (2025). *Rethinking HIV treatment: How non-integrase strand regimens may hold the key to better immune health*. „HIV M”d.” 26(6), 879–887. DOI: 10.1111/hiv.70020.

Pracownicy Centrum aktywnie uczestniczyli w międzynarodowych i krajowych konferencjach, prezentując m.in. poniższe wyniki badań:

1. Lewandowski, F., Hryniewicz, R., Bębnowska, D., Poniewierska-Baran, A., Ziętara-Wysocka, J., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Przeciwdrobnoustrojowe i antynowotworowe właściwości produktów pszczelich – spojrzenie naukowe w oparciu o wyniki badań”. 62 Naukowa Konferencja Pszczelarska, 11–12 marca 2025, Puławy, Polska.
2. Hryniewicz, R., Lewandowski, F., Ziętara-Wysocka, J., Bębnowska, D., Poniewierska-Baran, A., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Od miodu rzepakowego do spadziowego: analiza i porównanie właściwości bakteriobójczych różnych typów miodu”. 62 Naukowa Konferencja Pszczelarska, 11–12 marca 2025, Puławy, Polska.
3. Poniewierska-Baran, A., Hryniewicz, R., Lewandowski, F., Bębnowska, D., Ziętara-Wysocka, J., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Aktywność przeciwnowotworowa pierzgi pszczelej i jej związków na potencjał proprzerzutowy, komórek raka żołądka”. 62 Naukowa Konferencja Pszczelarska, 11–12 marca 2025, Puławy, Polska.
4. Poniewierska-Baran, A., Kępa, W., Hryniewicz, R., Lewandowski, F., Bębnowska, D., Ziętara-Wysocka, J., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Wpływ propolisu i jego bioaktywnych składników na mechanizmy molekularne i biologię komórek raka żołądka”. 62 Naukowa Konferencja Pszczelarska, 11–12 marca 2025, Puławy, Polska.

5. Aksak-Wąs, B., Skonieczna-Żydecka, K., Parczewski, M., Hryniewicz, R., Lewandowski, F., Serwin, K., Mielczak, K., Lenkiewicz, F., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Influence of immune exhaustion receptors PD-1 and PD-1L on immune reconstitution in ART-treated patients living with HIV”. ESCMID Global – 35th Congress of the European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases, 11–15 kwietnia 2025, Wiedeń, Austria.
6. Ziętara-Wysocka J., Niedźwiedzka-Rystwej P., Cembrowska-Lech D., „Analiza wpływu korzenia cykorii na mikrobiotę jelit królików w oparciu o technikę sekwencjonowania”. Mat. IX Ogólnopol. Sympozjum Mikrobiologicznego „Metagenomy różnych środowisk”, 23–24 czerwca 2025, Lublin, Polska.
7. Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Insights into the T and B cell exhaustion as a phenomenon in acute and chronic pathologies of different etiology”. IUIS – International Congress of Immunology, 17–22 sierpnia 2025, Wiedeń, Austria.
8. Bębnowska, D., Lewandowski, F., Hryniewicz, R., Poniewierska-Baran, A., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Granzyme B and apoptotic signaling in head and neck cancer: expression and functional analysis”. IUIS – International Congress of Immunology, 17–22 sierpnia 2025, Wiedeń, Austria.
9. Lewandowski, F., Bębnowska, D., Hryniewicz, R., Poniewierska-Baran, A., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Granzyme B as a potential therapeutic target in head and neck cancer immunotherapy: expression and cytotoxic activity analysis”. IUIS – International Congress of Immunology, 17–22 sierpnia 2025, Wiedeń, Austria.
10. Niedźwiedzka-Rystwej, P., „Interplay between Autophagy and Apoptosis in Viral Infections: Insights from Lagovirus europaeus”. Mat. 6th BIO Life Science Congress, 17–20 września 2025, Poznań, Polska.
11. Aksak-Wąs, B., Parczewski, M., Skonieczna-Żydecka, K., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „PD-1 expression impacts cardiovascular risk in naïve PLWH (people living with HIV), undergo suppressive ARV”. ID Week 2024 (published 2025), Los Angeles, USA.
12. Nowak, A., Muzykiewicz-Szymańska, A., Kucharski, Ł., Kucharska, E., Lewandowski, F., Ziętara-Wysocka, J., Hryniewicz, R., Bębnowska, D., Poniewierska-Baran, A., Niedźwiedzka-Rystwej, P., „From rapeseed to honeydew: comparative analysis of antimicrobial, antioxidant, and bioactive properties of different honey types”. Apimondia, 23–27 września 2025, Kopenhaga, Dania.
13. Becht, R., Kiełbowski, K., Galińska, B., Żukowska, P., Niedźwiedzka-Rystwej, P., Uraśińska, E., Kudrymska, A., Górski, B., Kowalczyk, R., Radomska, K., „The impact of HPV and EBV infections and their co-occurrence on the clinical course and prognosis in patients with squamous cell carcinoma of the head and neck region – does coinfection worsen the prognosis?”. Proceed. 10th Trends in Head and Neck Oncology (THNO-10), 2025, Faro, Portugal.

W 2025 roku pracownicy Centrum opublikowali skrypt do ćwiczeń dla studentów z zakresu immunologii, immuno-onkologii i wirusologii: *Immunologia w praktyce. Kompedium do ćwiczeń laboratoryjnych z immunologii, immuno-onkologii i wirusologii*. <http://dx.doi.org/10.18276/978-83-7972-890-9>. Pracownicy Centrum prowadzili również liczne warsztaty, seminaria oraz wydarzenia popularyzujące naukę, m.in.:

1. Wykłady popularyzujące naukę, m.in. podczas dni otwartych Uniwersytetu Szczecińskiego „Pszczela apteka: o przeciwdrobnoustrojowym i antynowotworowym potencjale produktów pszczelich” oraz w ramach 32. Biesiady u Bartnika „Antynowotworowy potencjał produktów pszczelich”.

2. Noc Biologów – interaktywne warsztaty laboratoryjne dla uczniów i studentów umożliwiające samodzielne przeprowadzanie eksperymentów.
3. Projekt Pasieka IMMUNO – warsztaty edukacyjne dotyczące roli pszczół w ekosystemie oraz właściwości prozdrowotnych produktów pszczelich.
4. Warsztaty w ramach działalności statutowej – szkolenia dla studentów w zakresie technik immunologicznych i biologii molekularnej.

Warto nadmienić, że oprócz opisanej wyżej działalności pracownicy Centrum zatrudnieni na stanowiskach badawczo-dydaktycznych prowadzili zajęcia dydaktyczne w ramach kierunków realizowanych przez Instytut Biologii US, takich jak: mikrobiologia z wirusologią, immunologia, diagnostyka wirusologiczna, diagnostyka bakteriologiczna, zastosowanie cytometrii przepływowej w mikrobiologii i immunologii, mikrobiologia środowiska, mikrobiologia przemysłowa, genetyka drobnoustrojów, patomechanizmy zakażeń wirusowych, diagnostyka zakażeń.

W 2025 roku Centrum rozwijało również działalność komercyjną poprzez realizację specjalistycznych usług badawczych oraz nawiązywanie współpracy z partnerami zewnętrznymi. Na zlecenie Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego wykonano analizy laboratoryjne obejmujące m.in. badania cytometryczne parametrów immunologicznych, realizowane z wykorzystaniem zaawansowanej aparatury badawczej Centrum. Równolegle nawiązano współpracę z firmą Bacillus Sp. z o.o. w zakresie wspólnego projektu badawczo-rozwojowego, którego celem jest opracowanie innowacyjnego, funkcjonalnego napoju fermentowanego typu kombucha o obniżonej zawartości histaminy, przeznaczonego dla osób z nietolerancją i nadwrażliwością na histaminę. Projekt obejmuje realizację badań przemysłowych i prac rozwojowych, wpisując się w obszar żywności funkcjonalnej oraz translacyjnego wykorzystania wiedzy z zakresu mikrobiologii i immunologii.

W 2025 roku zespół badawczy Centrum kontynuował realizację projektu finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu OPUS 27 „Wpływ wyczerpania immunologicznego i zmian w metylomie na rezerwuuar latentnego HIV-1 w zależności od subtypu wirusa”, prowadzonego w konsorcjum z Pomorskim Uniwersytetem Medycznym w Szczecinie (2 493 117 zł). W drugim roku działalności Centrum pozyskało także środki na projekt „IMMUNOFlow – Inwestycja w zaawansowaną cytometrię przepływową”, finansowany w ramach programu SPUB Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (456 960,00 zł). Dodatkowo uzyskano dofinansowanie z programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021–2027, działanie 2.23 „Ochrona przyrody i jej zasobów”, na realizację projektu „Pszczeli Raj: Ogród przyjazny zapylaczom” prowadzonego w Pasiece IMMUNO (140 213,23 zł). W 2025 roku Centrum wspierało również rozwój działalności naukowej studentów poprzez kontynuację projektu „Granzym B jako potencjalny cel terapeutyczny w immunoterapii nowotworów głowy i szyi”, realizowanego w ramach programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje IV” finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (70 000 zł).

13.14. Centrum Badań i Międzynarodowej Promocji Języka Polskiego Uniwersytetu Szczecińskiego

W roku 2025 przygotowano wniosek grantowy w ramach programu Polska mowa, polska dusza – wsparcie działań promujących język i kulturę polską (Instytut Rozwoju Języka Polskiego). Złożono projekt „Współczesna Polska w słowie. Festiwal literatury i języka polskiego w Argentynie”, który otrzymał dofinansowanie w kwocie 53 020 zł i którego realizacja została zaplanowana na pierwszą połowę listopada 2025 roku w Buenos Aires, we współpracy z dwoma ważnymi ośrodkami życia kulturalnego polskiej diaspory: Biblioteką im. Ignacego Domeyki oraz Café Polaco. W ramach sześciodniowego festiwalu zaplanowano cykl wydarzeń literackich, edukacyjnych i promocyjnych, których celem jest popularyzacja współczesnej literatury polskiej oraz języka polskiego wśród Polonii i hiszpańskojęzycznych mieszkańców Argentyny. Ich nadrzędnym celem jest wzmacnianie tożsamości argentyńskiej Polonii oraz popularyzacja języka polskiego i współczesnej literatury polskiej, także wśród mieszkańców Argentyny nie mających polskich korzeni. Projekt zakłada upowszechnianie nauki języka polskiego w możliwie najszerszym kręgu odbiorców, nieograniczonym wyłącznie do kolejnych pokoleń emigrantów. Szczególny akcent położony zostanie na promowanie Polski jako nowoczesnego kraju w Unii Europejskiej oraz wartości płynących ze znajomości polszczyzny, zgodnie z hasłem „język polski – dobra inwestycja”.

Przygotowano również wniosek grantowy w ramach programu Promocja języka polskiego (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej) i złożono projekt „Polski głos w Argentynie. Edukacja – kultura – literatura”, który otrzymał finansowanie w kwocie 119 000 zł. Projekt ten został wyróżniony jako jeden z trzech spośród wszystkich złożonych wniosków. Głównym celem projektu jest promocja języka polskiego oraz literatury i kultury polskiej w Argentynie. Działania na rzecz podtrzymywania polskości prowadzą tam głównie instytucje i stowarzyszenia polonijne, których działania kierowane są do osób mających polskie pochodzenie. Najmłodsze pokolenie polonijne coraz rzadziej podejmuje trud nauki języka przodków. W tej sytuacji szczególnego znaczenia nabiera edukacja na poziomie akademickim, która zapewnia większy prestiż języka polskiego, szerszy zasięg społeczny, a przede wszystkim wysoki poziom nauczania. Dlatego głównym obszarem działań jest przestrzeń akademicka, a celem – wsparcie uniwersytetów, w których podjęto już inicjatywy związane z nauczaniem języka polskiego. W ramach działań podpisano listy intencyjne z Universidad Nacional del Litoral (UNL) w Santa Fe oraz Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Kolejnym podjętym działaniem było przygotowanie dwóch wniosków grantowych w ramach konkursu „Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli polonijnych za granicą”:

1. „Nowoczesna edukacja polonijna” – szkolenia dla nauczycieli w Argentynie (kwota dofinansowania 27 950 zł). Celem przedsięwzięcia była organizacja warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli polonijnych zrzeszonych w Polonijnej Organizacji Nauczycieli w Argentynie (PONA), które odbyły się w Buenos Aires i Cordobie – dwóch ważnych ośrodkach życia polonijnego. Zidentyfikowana potrzeba dotyczyła metodycznego wsparcia eksperckiego w zakresie nauczania języka polskiego jako odziedziczonego. Szkolenia uwzględniały główne kierunki edukacji poza granicami kraju opisane w *Ramach programowych polonijnej edukacji językowo-kulturowej* i zostały przygotowane zgodnie z ideami w nich odzwierciedlonymi.

2. „Polszczyzna w środowisku wielojęzycznym – warsztaty metodyczne z tutoringiem dla nauczycieli polonijnych w Kanadzie” (kwota dofinansowania 56 700 zł). Celem przedsięwzięcia była organizacja warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli polonijnych zrzeszonych w Związku Nauczycielstwa Polskiego w Kanadzie (Oddział ZNP Mississauga). Zidentyfikowana potrzeba dotyczyła metodycznego wsparcia eksperckiego w zakresie nauczania języka polskiego jako odziedziczonego. Warsztaty obejmowały zarówno zagadnienia psycholingwistyczne i psychodydaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu nauczania polszczyzny jako języka osobistego wyboru, jak i propozycje konkretnych rozwiązań metodycznych z zakresu zastosowania metod logopedycznych w nauczaniu języka polskiego jako dziedziczonego, drugiego bądź obcego oraz sposobów wprowadzania literatury polskiej na zajęcia z uczniami polonijnymi. W ramach przedsięwzięcia poza zajęciami warsztatowymi przewidziano również tutoring dla nauczycieli, dzięki czemu będą mogli podczas spotkań indywidualnych konsultować się z ekspertami z zakresu nauczania języka polskiego jako dziedziczonego/drugiego i obcego.

W dniach 2–4 października 2025 roku zorganizowano III Międzynarodowy Kongres Języka i Kultury Polskiej. Zaproszenie przyjęło ponad 50 badaczy oraz przedstawicieli środowisk polonijnych z takich państw, jak: Argentyna, Brazylia, Chiny, Estonia, Francja, Japonia, Litwa, Niemcy, Wielka Brytania. Ponadto w konferencji uczestniczyli uczeni z wielu polskich ośrodków akademickich m.in.: Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Instytutu Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk, Uniwersytetu Łódzkiego, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Politechniki Śląskiej. Taka reprezentacja świadczy o tym, że zagadnienia związane z językiem, literaturą i kulturą polską są przedmiotem refleksji nie tylko badaczy w krajowych, ale również w zagranicznych ośrodkach naukowych. Spotkanie było doskonałą okazją do debaty na tak ważne tematy, jak promocja polskiej literatury i kultury na świecie, status polszczyzny poza granicami kraju czy działalność środowisk polonijnych. Kongres jest wydarzeniem cyklicznym, zarówno tegoroczna, jak i poprzednie edycje (2021 i 2023), cieszyły się dużym zainteresowaniem. Kongres jest pomostem łączącym polskie i międzynarodowe środowisko naukowe i na stałe wpisał się w kalendarz wydarzeń akademickich realizowanych w Uniwersytecie Szczecińskim. Organizacja kongresu służy budowaniu marki Uniwersytetu Szczecińskiego jako uczelni współtworzącej nurt badań nad językiem, kulturą i literaturą polską w kraju i za granicą. Kongres był objęty patronatem Ministra Nauki, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, Prezydenta Szczecina oraz Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego. Informacje o Kongresie ukazały się na łamach mediów lokalnych oraz ogólnopolskich (Polska Agencja Prasowa).

W ramach współpracy z Instytutem Rozwoju Języka Polskiego przedstawicielki Centrum brały udział w pracach zespołu eksperckiego, którego zadaniem było opracowanie ram programowych dla edukacji polonijnej. Ważnym elementem tych działań jest analiza specyfiki środowisk polonijnych w różnych częściach świata, w tym także w Ameryce Południowej, oraz rozpoznanie ich potrzeb edukacyjnych. Nasze doświadczenie pozwoliło na dostosowanie proponowanych rozwiązań do rzeczywistych warunków funkcjonowania tych środowisk.

W wyniku prac zespołu ekspertów opracowano szczegółowe wytyczne dla nauczycieli polonijnych. Uroczysta prezentacja publikacji miała miejsce 8 grudnia 2025 roku i uczestniczyli w niej przedstawiciele Ministerstwa Edukacji oraz Ministerstwa Spraw Zagranicznych.

W dniu 30 sierpnia 2025 roku w Gdańsku uczestniczono w szkoleniu dla nauczycieli polonijnych na zlecenie Instytutu Rozwoju Języka Polskiego, a 11–13 września 2025 roku odbyło się szkolenie dla nauczycieli i lektorów języka polskiego w Niemczech (w Centrum Językowym Uniwersytetu Technicznego w Darmstadt).

Rozwija się współpraca z Pekińskim Uniwersytetem Języków Obcych, w ramach której zostały wygłoszone wykłady dla studentów PUJO:

- dr hab. Adrianna Seniów, prof. US („Zwroty adresatywne w tekstach retorycznych”),
- dr Nina Pielacińska („Witold Gombrowicz – pisarz międzynarodowy”).

Ponadto 6 października 2025 roku zorganizowano wykład prof. Li Yinan dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego. Podejmowane działania zmierzają do planowanego przygotowania wspólnego wniosku grantowego związanego z wymianą studentów i kadry akademickiej.

14. Działania podejmowane przez Uniwersytet Szczeciński w celu zapewnienia bezpiecznych warunków kształcenia i pracy

14.1. Informacje ogólne

W roku 2025 pracownicy Działu BHP i Ochrony Środowiska podejmowali kompleksowe działania w celu zapewnienia możliwie jak najwyższego poziomu bezpiecznych warunków kształcenia i pracy dla ogółu społeczności Uniwersytetu Szczecińskiego. Przeprowadzano przede wszystkim kontrole dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz gospodarowania substancjami i mieszaninami niebezpiecznymi w jednostkach i komórkach organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego. Dział BHP i Ochrony Środowiska oferował również doradztwo w zakresie stosowania praktycznego przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, organizował wiele konsultacji z pracownikami i społecznymi inspektorami pracy. Pracownicy opracowywali ponadto dokumentację oceny ryzyka zawodowego dla poszczególnych stanowisk pracy, opracowywali projekty zarządzeń, organizowali szkolenia ochronne, ustalali okoliczności i przyczyny wypadków przy pracy, wypadków studenckich oraz prowadzili postępowania związane z podejrzeniem wystąpienia chorób zawodowych. Opracowano także materiały szkoleniowe w postaci infografik z instrukcjami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w celu zwiększenia przystępności przekazu poszczególnych wytycznych. Ponownie jednym z najważniejszych ze zrealizowanych zadań było dotarcie w działaniach informacyjno-świadomościowych do możliwie jak najszerzego grona zarówno studentów, doktorantów, jak i pracowników Uczelni. Dodatkowo opracowywano notatki służbowe i opinie, uczestniczono w komisjach odbiorowych oraz w przekazywaniu do użytkowania remontowanych lub przebudowywanych obiektów budowlanych.

14.2. Realizowane szkolenia zwiększające poziom bezpieczeństwa kształcenia i pracy

Pracownicy Działu BHP i Ochrony Środowiska organizowali szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualizowali materiały szkoleniowe oraz koordynowali realizację szkoleń BHP dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Szczecińskiego. W 2025 roku w szkoleniach wstępnych organizowanych dla pracowników Uczelni uczestniczyło łącznie 129 pracowników.

Studenci pierwszego roku studiów I stopnia, II stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz doktoranci uczestniczyli łącznie w 3752 szkoleniach BHP. Na bieżąco analizowano i aktualizowano poszczególne materiały szkoleniowe. Realizowano również szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Szkoleniem objęto grupy studentów oraz pracowników Uczelni. Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy miały charakter praktyczny, uczestnicy mieli możliwość uzyskania certyfikatu Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC – European Resuscitation Council).

14.3. Podejmowane działania kontrolne z zakresu BHP, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

Pracownicy Działu BHP i Ochrony Środowiska przeprowadzali kontrole zarówno z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i ochrony środowiska. Kontrola z zakresu BHP objęła 38 komórek i jednostek organizacyjnych Uczelni, wydano 167 zaleceń pokontrolnych z zakresu BHP. Przeprowadzono także 17 czynności kontrolno-rozpoznawczych z zakresu ochrony przeciwpożarowej, na podstawie których wydano 20 zaleceń. Realizacja założeń kontrolnych miała wpływ na uzyskanie możliwie jak najwyższego poziomu bezpieczeństwa, co przełożyło się po raz kolejny na utrzymanie małej liczby wypadków studenckich i pracowniczych.

Działania kontrolne i świadomościowe objęły także tak bardzo ważne w naszych czasach kwestie związane z ochroną środowiska. Właściwa utylizacja odpadów jest niezbędna nie tylko z powodów środowiskowych, ale także dla zapobiegania zagrożeniom dla zdrowia i bezpieczeństwa osób, które mogą mieć kontakt z nieprawidłowo gospodarowanymi odpadami. Podejmowano w tym celu również działania edukacyjno-informujące, mające na celu zwiększenie świadomości w aspektach związanych z ochroną środowiska. Prowadzono także sprawozdawczość w zakresie korzystania ze środowiska do wskazanych organów. Rok 2025 był również kolejnym, w którym nacisk położono na aspekt praktyczny przy organizacji ćwiczeń z zakresu próbnej ewakuacji z obiektów Uczelni. Przeprowadzono 16 ćwiczeń z zakresu próbnej ewakuacji, a każdą czynność zakończono omówieniem i podsumowaniem działań.

15. Informacja o realizacji strategii Uniwersytetu Szczecińskiego

Obowiązującą Strategię Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028 przyjęto uchwałą nr 106/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 roku w sprawie uchwalenia Strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028. Sformułowano w niej poniższe cele strategiczne:

- silny ośrodek naukowy,
- wysoka jakość kształcenia,
- współpraca z otoczeniem,
- sprawność funkcjonowania Uczelni,
- stabilność finansowa.

Analizy realizacji Strategii dokonuje rektor, a opinię w tej sprawie wyraża Rada Uczelni. Ocena stopnia realizacji Strategii ujmowana jest w sprawozdaniu z działalności Uczelni, przedstawianym corocznie Senatowi Uniwersytetu Szczecińskiego.

Zaprezentowane w tym rozdziale monitorowanie i ocena realizacji Strategii w 2025 roku ma charakter porównawczy. Wartości poszczególnych mierników przedstawiono w ujęciu rocznym w okresie 2019–2025, co pozwoliło dokonać identyfikacji tendencji występujących w zakresie realizacji poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych.

Cel strategiczny nr 1 – Silny ośrodek naukowy

Pierwszy cel strategiczny dotyczy działalności naukowej Uniwersytetu Szczecińskiego jako uczelni przyszłości, ukierunkowanej na prowadzenie najwyższej jakości interdyscyplinarnych i innowacyjnych badań z uwzględnieniem potrzeb wynikających ze strategii miasta i regionu.

W tabeli 15.1 przedstawiono liczbę nauczycieli akademickich podlegających ewaluacji według dyscyplin naukowych w latach 2019–2025.

Tabela 15.1. Liczba nauczycieli akademickich podlegających ewaluacji według dyscyplin w latach 2019–2025

	Nazwa dyscypliny	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Liczba pracowników podlegających ewaluacji według dyscyplin, z uwzględnieniem pracowników, którzy reprezentują dwie dyscypliny (w nawiasach)	ekonomia i finanse (B+)	141 (55)	139 (55)	133 (50)	132 (33)	128 (32)	131 (31)	128 (30)
	filozofia (B+)	17 (1)	17 (1)	16 (1)	16 (0)	16 (0)	16 (0)	15 (0)
	gospod. przestrz. i geografia społ.-ekon. (B+)	62 (12)	60 (13)	60 (13)	57 (13)	56 (13)	59 (18)	61 (19)
	historia (A+)	31 (0)	32 (1)	37 (2)	37 (2)	35 (2)	36 (2)	36 (2)
	językoznawstwo (B+)	52 (2)	50 (2)	51 (4)	53 (1)	54 (0)	47 (0)	48 (0)
	literaturoznawstwo (B+)	51 (14)	51 (14)	56 (15)	57 (10)	49 (6)	53 (6)	55 (5)
	matematyka (B+)	20 (0)	20 (0)	18 (0)	19 (0)	17 (0)	15 (0)	14 (0)
	nauki biologiczne (B+)	39 (0)	41 (0)	41 (0)	41 (0)	39 (0)	38 (0)	39 (0)
	nauki fizyczne (A)	16 (0)	15 (0)	16 (0)	17 (0)	14 (0)	13 (0)	14 (0)
	nauki o bezpieczeństwie	6 (0)	6 (0)	11 (1)	10 (1)	11 (1)	11 (1)	13 (0)
	nauki o kulturze fizycznej (B+)	33 (0)	32 (0)	29 (0)	29 (0)	29 (0)	24 (0)	25 (0)
	nauki o polityce i administracji (A)	33 (0)	33 (0)	37 (1)	38 (1)	34 (1)	33 (1)	30 (0)
	nauki o zarządzaniu i jakości (A)	141 (64)	148 (66)	156 (61)	149 (44)	154 (42)	152 (41)	152 (40)
	nauki o Ziemi i środowisku (B+)	51 (0)	54 (0)	56 (0)	51 (0)	46 (1)	44 (5)	43 (6)
	nauki prawne (A)	70 (1)	77 (0)	80 (0)	82 (0)	77 (0)	82 (0)	76 (0)
	nauki socjologiczne (B+)	19 (0)	19 (0)	18 (2)	20 (2)	20 (2)	22 (4)	22 (4)
	nauki teologiczne (A)	28 (5)	26 (5)	24 (4)	26 (2)	26 (2)	24 (2)	24 (2)
	pedagogika (B+)	40 (0)	42 (0)	44 (0)	41 (0)	44 (0)	43 (0)	47 (0)
	psychologia (B+)	32 (0)	33 (0)	35 (0)	35 (0)	34 (0)	28 (0)	28 (0)

Wnioski:

1. W 2025 roku w porównaniu do 2019 roku wystąpił znaczący spadek liczby pracowników w dyscyplinach naukowych: ekonomia i finanse, matematyka, nauki o kulturze fizycznej oraz nauki o Ziemi i środowisku.

2. W 2025 roku w porównaniu do 2019 roku wystąpił poważny wzrost liczby pracowników w dyscyplinach naukowych: historia, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne oraz pedagogika.
3. W 2025 roku odnotowano graniczną liczbę pracowników w dyscyplinach naukowych: filozofia, matematyka, nauki fizyczne oraz nauki o bezpieczeństwie.

Proponowane działania:

- dążenie do osiągnięcia liczby nauczycieli akademickich w dyscyplinach naukowych podlegających ewaluacji, niezbędnej dla dynamicznego rozwoju poszczególnych dyscyplin,
- kontynuacja zmniejszania liczby pracowników, którzy są ewaluowani w dwóch dyscyplinach naukowych (2019 – 154, 2025 – 108),
- wypracowanie strategii dotyczącej dyscyplin naukowych o niskim poziomie liczby N uwzględniającej wyniki aktualnej ewaluacji oraz wymogi sformułowane w przyjętych i projektowanych aktach wykonawczych.

W tabeli 15.2 zaprezentowano liczbę i wartość realizowanych projektów badawczych w latach 2019–2025.

Tabela 15.2. Liczba i wartość realizowanych projektów badawczych w latach 2019–2025

	Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3. Liczba i wartość (mln zł) realizowanych projektów badawczych	Liczba realizowanych projektów naukowych:	47	54	57	50	52	44	55
	– projekty NCN	29	27	29	25	29	21	27
	– projekty NCBiR	0	1	1	3	3	1	2
	– programy ministerialne / UE + Fundacje	3 / 15	6 / 20	6 / 21	5 / 17	5 / 15	8 / 14	6 / 20
	Wartość realizowanych projektów:	26,5	32,1	36,1	34,8	30,8	52,6	67,7
	– projekty NCN	4,62	6,54	8,10	7,22	8,30	9,87	10,83
	– projekty NCBiR	0	0,7	0,7	1,24	0,44	0,20	1,10
	– programy ministerialne / UE + Fundacje	0,54 / 21,35	2,55 / 22,33	2,55 / 24,72	2,53 / 23,80	2,53 / 19,55	31,16 / 11,38	28,98 / 26,77
	Wartość realizowanych projektów na 1 etat nauczyciela akademickiego (tys. zł):	26,54	32,10	35,62	34,34	30,91	52,17	65,86
	Średnia wartość dla uniwersytetów w Polsce (KRUP)	26,46	26,56	32,21	37,62	43,29	39,24	–

Wnioski:

1. Liczba i wartość projektów ogółem zwiększyły się znacząco w 2025 roku w porównaniu z 2024 rokiem.
2. W latach 2024–2025 odnotowano poważny wzrost wartości programów ministerialnych, głównie z powodu pozyskania środków w projekcie RID.
3. Wartość realizowanych projektów na jednego nauczyciela (etat) w porównaniu ze średnią wartością dla uczelni w KRUP kształtowała się, poza 2023 rokiem, na wyższym poziomie (w tym przypadku stosowana jest nieco odmienna kalkulacja liczby etatów: US – wartość na 31.12, KRUP – wartość przeciętna).

Proponowane działanie: pozyskiwanie środków na wkłady własne (m.in. Projekty Międzynarodowe Wspólne) i prefinansowanie projektów.

W tabeli 15.3 przedstawiono dane charakteryzujące liczbę uzyskanych oraz nadanych tytułów i stopni naukowych w latach 2019–2025.

Tabela 15.3. Liczba uzyskanych oraz nadanych tytułów i stopni naukowych w latach 2019–2025

	Rodzaj stopnia	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4. Liczba uzyskanych i nadanych tytułów i stopni naukowych	Uzyskane:	58	48	14	19	45	25	24
	– dr	23	12	4	15	28	16	14
	– dr hab.	30	28	4	3	14	4	7
	– prof.	5	8	6	1	3	5	3
	Nadane:	108	72	49	59	85	67	55
	– dr	74	40	47	55	71	64	51
	– dr hab.	34	32	2	4	14	3	4

Wnioski:

1. W ostatnich latach wystąpiła niższa liczba zarówno uzyskanych, jak i nadanych tytułów oraz stopni naukowych, z powodu likwidacji postępowań awansowych prowadzonych poza Szkołą Doktorską.
2. Widoczna jest mała liczba uzyskanych tytułów naukowych profesora.

Proponowane działania:

- kontynuacja korzystnej tendencji wzrostu liczby absolwentów Szkoły Doktorskiej US,
- opracowanie bardziej efektywnego systemu motywacyjnego na rzecz awansu naukowego nauczycieli akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem grupy doktorów habilitowanych.

W tabeli 15.4 przedstawiono strukturę wydawanych przez Uczelnię czasopism według punktacji MNiSW w latach 2019–2025.

Tabela 15.4. Liczba wydawanych czasopism według punktacji MNiSW w latach 2019–2025

	Liczba punktów	Liczba czasopism						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
5. Liczba wydawanych czasopism według punktacji MNiSW	20	12	12	2	2	0	2	2
	40	0	0	9	10	1	10	10
	70	0	0	2	2	9	2	2
	100	0	0	2	2	5	2	2
	140	0	0	0	0	1	0	0
	RAZEM	12	12	15	16	16	16	16
Liczba czasopism indeksowanych w bazach Scopus lub WoS (cel operacyjny 1.9)	liczba czasopism	1	1	2	4	6	6	6

Wnioski:

1. Aktualnie większość czasopism wydawanych przez Uczelnię ma punktację MNiSW poniżej 70 pkt.
2. Obserwowana jest dynamicznie rosnąca liczba czasopism wydawanych przez Uczelnię indeksowanych w bazach Scopus i WoS.

Proponowane działania:

- optymalizacja punktacji czasopism wydawanych w Uczelni po ukazaniu się rozporządzenia MNiSW w sprawie nowej punktacji czasopism,
- dalsze zwiększanie liczby czasopism indeksowanych w kluczowych bazach,
- opracowanie strategii w zakresie wprowadzenia odpłatności za publikowanie w czasopismach wydawanych w Uczelni.

W tabeli 15.5 zaprezentowano wartości nakładów na infrastrukturę badawczą według źródeł finansowania w latach 2019–2025.

Tabela 15.5. Nakłady na infrastrukturę badawczą według źródeł finansowania w latach 2019–2025

	Źródło środków	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
5. Kwota nakładów na infrastrukturę badawczą według źródeł finansowania (tys. zł)	subwencja MNiSW	b.d.	b.d.	112,3	108,8	89,8	136,2	73,3
	dotacje MNiSW na „granty”	b.d.	b.d.	325,9	113,6	138,1	61,7	300,5
	dotacje MNiSW – pozostałe	–	–	–	–	–	1 855,4	5 469,6
	fundusze zagraniczne	b.d.	b.d.	5 868,5	1 207,8	572,8	786,9	286,0
	RID	b.d.	b.d.	62,5	144,9	135,6	1 371,3	947,4
	SPUB	517,8	747,8	535,5	535,5	130,0	658,4	1 390,8
	obligacje	–	–	–	–	1 557,0	2 747,9	665,4
	RAZEM	–	–	6 904,7	2 110,6	2 623,3	4 869,9	8 467,6

Wniosek:

W latach 2024–2025 obserwowany był znaczący wzrost nakładów na infrastrukturę badawczą w porównaniu do dwóch poprzednich lat.

Proponowane działania:

- kontynuacja rozwoju infrastruktury badawczej przez intensywne pozyskiwanie środków zewnętrznych na ten cel,
- przygotowanie strategii dotyczącej złożenia wniosków (priorytetów) w nowym konkursie RID.

W tabeli 15.6 zaprezentowano wartości mierników oceny realizacji celów operacyjnych nr 1.1–1.4 w latach 2019–2025.

Tabela 15.6. Mierniki oceny realizacji celów operacyjnych nr 1.1–1.4 w latach 2019–2025

Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.1. Liczba punktów MNiSW z zachowaniem kryterium 3N (średnia dla 1 pracownika)	–	–	78,32	–	–	–	120,00
1.2. Liczba dyscyplin naukowych, które poprawiły kategorię naukową	–	–	–	–	–	–	–
1.3.A. Liczba projektów realizowanych z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi (DP + DNiPN)	15	15	17	19	22	23	30
1.3.B. Liczba projektów realizowanych z krajowymi ośrodkami naukowo-badawczymi (DP + DNiPN)	7	9	9	11	7	8	9
1.4. Liczba patentów, wynalazków i wzorów użytkowych (zgłoszone / wdrożone)	2	0	0	0	0	4	0

Wnioski:

1. W aktualnym okresie ewaluacyjnym odnotowano bardzo znaczący wzrost średniej liczby punktów MNiSW przypadających na jednego pracownika.
2. Widoczna jest tendencja polegająca na silnym wzroście liczby projektów realizowanych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi.

Proponowane działanie: stworzenie korzystniejszych warunków dla prac badawczych, których efektem są patenty i wynalazki.

W tabeli 15.7 przedstawiono mierniki określające liczbę pracowników według charakteru i stanowiska pracy w latach 2019–2025.

Tabela 15.7. Liczba pracowników według rodzaju w latach 2019–2025

Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Liczba pracowników ogółem (etaty, na 31.12)	1757,3	1762,6	1835,2	1860,2	1859,6	1880,4	1868,3
Liczba nauczycieli akademickich (etaty, na 31.12)	999,0	1000,7	1012,6	1013,0	997,2	1008,5	1027,7

Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Udział nauczycieli akademickich w ogólnej liczbie pracowników (% etaty)	56,85	56,77	55,18	54,45	53,62	53,63	55,01
Średnia wartość dla uniwersytetów w Polsce (KRUP) (% etaty)	b.d.	54,72	54,97	55,18	55,05	55,34	–
Liczba pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych (etaty, 31.12)	816,0	827,7	847,7	853,1	832,2	843,3	846,7
Udział pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich (% etaty) (zob. rys. 1.5)	81,04	82,22	83,24	83,73	82,42	82,75	82,38

Wnioski:

1. W ostatnich latach obserwowany jest zbliżony poziom liczby pracowników ogółem.
2. Widoczny jest stosunkowo stabilny udział nauczycieli akademickich w ogólnej liczbie pracowników, porównywalny w 2025 roku do poziomu charakteryzującego uniwersytety KRUP w 2024 roku (dla US proporcja na koniec roku, dla KRUP proporcja średnioroczna).
3. Obserwowany jest stały udział pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych w liczbie nauczycieli akademickich.

Proponowane działanie: opracowanie i realizacja polityki zatrudnienia optymalnej dla prawidłowego rozwoju Uczelni i dostrzeganych zmian demograficznych oraz uwarunkowań rynku pracy.

W tabeli 15.8 przedstawiono dane charakteryzujące strukturę wieku nauczycieli akademickich Uczelni w latach 2019–2025, zaś na rysunku 15.1 zaprezentowano strukturę wieku pracowników Uczelni w 2025 roku.

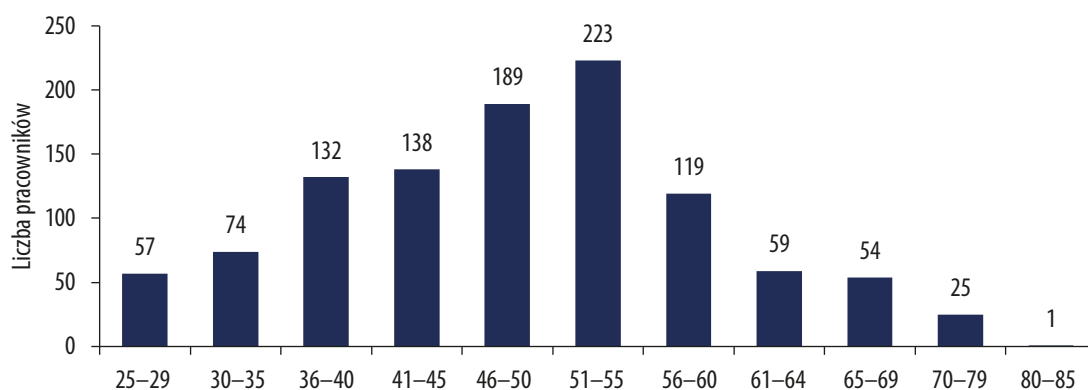
Tabela 15.8. Struktura pracowników według wieku w latach 2019-2025

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.6. Struktura wiekowa nauczycieli akademickich (na 31.12)	29 lat i mniej – 30	b.d.	25–29 lat – 44	25–29 lat – 40	25–29 lat – 46	24–29 lat – 54	25–29 lat – 57
	30–39 lat – 235		30–35 lat – 60	30–35 lat – 77	30–35 lat – 76	30–35 lat – 74	30–35 lat – 74
			36–40 lat – 136	36–40 lat – 137	36–40 lat – 135	36–40 lat – 136	36–40 lat – 132
	40–49 lat – 387		41–45 lat – 140	41–45 lat – 141	41–45 lat – 145	41–45 lat – 139	41–45 lat – 138
			46–50 lat – 200	46–50 lat – 206	46–50 lat – 206	46–50 lat – 195	46–50 lat – 189
	50–59 lat – 218		51–55 lat – 188	51–55 lat – 189	51–55 lat – 190	51–55 lat – 205	51–55 lat – 223
			56–60 lat – 107	56–60 lat – 106	56–60 lat – 106	56–60 lat – 112	56–60 lat – 119
	60–69 lat – 120		61–64 lat – 76	61–64 lat – 62	61–64 lat – 61	61–64 lat – 59	61–64 lat – 59
			65–69 lat – 46	65–69 lat – 47	65–69 lat – 45	65–69 lat – 48	65–69 lat – 54
	70 lat i więcej – 25		70–79 lat – 35	70–79 lat – 32	70–79 lat – 23	70–79 lat – 25	70–79 lat – 25
		80–85 lat – 2	80–85 lat – 2	80–85 lat – 2	80–85 lat – 1		

Wnioski:

1. W latach 2021–2025 struktura wiekowa pracowników nie ulegała znaczącym zmianom.
2. Zauważalny był jednak lekki wzrost liczby najmłodszych pracowników (25–29) oraz poważny wzrost liczby pracowników w wieku 51–55 oraz 65–69 lat.
3. W 2025 roku w porównaniu z 2021 rokiem, udział pracowników w wieku do 35 lat w ogólnej liczbie pracowników zwiększył się do poziomu 12,2%.

Proponowane działanie: zapewnienie zastępowalności pokoleniowej kadry, w tym poprzez zatrudnianie absolwentów Szkoły Doktorskiej US.



Rysunek 15.1. Rozkład struktury wiekowej pracowników US w 2025 roku

Tabela 15.9. Publikacje naukowe według punktacji MNiSW w latach 2022–2025

	Rodzaj osiągnięcia	Liczba punktów	2022	2023	2024	2025
1.8.A. Osiągnięcia w zakresie monografii według punktacji MNiSW	liczba monografii autorskich	300	1	0	2	4
		120	44	68	78	187
		80	4	1	3	4
	liczba monografii pod redakcją naukową	150	4	5	10	10
		40	29	22	31	31
		20	2	6	1	3
		10	4	0	5	2
		5	0	1	0	0
1.8.B. Osiągnięcia w zakresie artykułów w czasopismach naukowych według punktacji MNiSW	liczba artykułów naukowych	200	22	35	33	34
		140	191	278	135	152
		100	279	484	388	434
		70	336	299	304	270
		40	153	61	126	110

W tabeli 15.9 przedstawiono strukturę publikacji naukowych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni według punktacji MNiSW w latach 2022–2025.

Wnioski:

1. W porównaniu do poprzednich lat w 2025 roku zaobserwowano bardzo znaczący wzrost liczby wydanych monografii.
2. Utrzymuje się korzystna tendencja w zakresie liczby artykułów publikowanych w czasopiśmie o wysokiej punktacji.

Proponowane działanie: rozwijanie działań informacyjnych, szkoleniowych i wspierających w zakresie optymalizacji strategii publikacyjnych w poszczególnych dyscyplinach.

W 2025 roku Uczelnia podejmowała liczne i zróżnicowane działania na rzecz infrastruktury badawczej. Ich szczegółowy wykaz i opis zaprezentowano w rozdziale 11 Sprawozdania. Na szczególną uwagę zasługują w tym obszarze następujące działania:

1. Przebudowa pomieszczeń zwierzętarni przy ul. Wąskiej 12–13 w Szczecinie dla Instytutu Biologii.
2. Przygotowanie dokumentacji na potrzeby zawarcia umowy dotyczącej realizacji projektu – „Praktyczne Laboratoria US” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021–2027, w ramach którego planowane jest utworzenie czterech laboratoriów: analiz i symulacji procesów biznesowych, modelowania obiektów w przestrzeni trójwymiarowej i laboratorium AI, które będzie dodatkowo działać w rozwiązaniach typu FabLab oraz laboratorium GEO-Lab prowadzącego badania w obszarze gospodarki przestrzennej (pozytywna decyzja UM WZ w grudniu 2025 r., w marcu 2026 r. podpisanie umowy, wydatki całkowite: 10,34 mln zł, dofinansowanie z UE: 3,92 mln zł).
3. Kontynuacja realizacji inwestycji – „Przebudowa poddasza budynku Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego”.
4. Kontynuacja realizacji inwestycji – „Budowa Centrum Immunologii Doświadczalnej i Immunobiologii Chorób Zakaźnych i Nowotworowych”.

Cel strategiczny nr 2 – Wysoka jakość kształcenia

Drugi cel strategiczny dotyczy podnoszenia jakości kształcenia w celu umożliwienia zdobycia przez studentów wiedzy i umiejętności zapewniających podjęcie ról społecznych i sukces na rynku pracy oraz zwiększenia świadomości konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji.

W tabeli 15.10 przedstawiono liczbę studentów według poszczególnych wydziałów w latach 2019–2025.

W tabeli 15.11 zaprezentowano liczbę doktorantów według wydziałów w latach 2019–2025.

Tabela 15.10. Liczba studentów według wydziałów w latach 2019–2025

	Wydział	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.A. Liczba studentów według wydziałów	WNS	2 249	2 525	2 249	2 168	2 185	2 340	2 493
	WH	2 428	2 584	2 428	2 266	2 342	2 385	2 383
	WNŚiP	379	432	379	362	350	383	354
	WEFiZ	3 189	3 442	3 189	3 110	3 209	3 339	3 447
	WPiA	1 555	1 575	1 555	1 474	1 552	1 671	1 648
	WKFiZ	495	533	495	472	478	545	553
	WT	126	143	126	94	96	94	91
	Razem	11 287	11 234	10 421	9 946	10 212	10 757	10 969
	Zmiana (r/r, %)	–	–0,47	–7,24	–4,56	2,67	5,34	1,97

Wniosek:

Widoczna jest rosnąca liczba studentów w latach 2023–2025, przede wszystkim studiujących na Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania oraz Wydziale Prawa i Administracji.

Proponowane działanie: dalsze tworzenie konkurencyjnej oferty edukacyjnej wsparte efektywną promocją rekrutacyjną.

Tabela 15.11. Liczba doktorantów według wydziałów w latach 2019–2025

	Wydział	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.B. Liczba doktorantów według wydziałów	WNS	19	25	19	11	4	4	0
	WH	24	32	24	17	12	12	0
	WNŚiP	26	38	26	9	6	6	0
	WEFiZ	73	86	73	59	32	32	0
	WPiA	14	29	14	8	8	8	0
	WKFiZ	0	0	0	0	0	0	0
	WT	12	29	12	4	1	1	0
	SD	37	83	112	137	154	154	161
	Razem	205	322	280	245	217	217	161

Wniosek:

Widoczna jest tendencja polegająca na wzroście liczby doktorantów objętych kształceniem w Szkole Doktorskiej US.

Proponowane działanie: zwiększanie liczby doktorantów w Szkole Doktorskiej US uwzględniające możliwości finansowania ich kształcenia.

W tabeli 15.12 zamieszczono dane charakteryzujące wybrane obszary umiędzynarodowienia Uczelni w latach 2019–2025.

Tabela 15.12. Mierniki oceny realizacji celu strategicznego „Wysoka jakość kształcenia” w latach 2019–2025

	Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2. Liczba zagranicznych studentów przyjeżdżających i studentów wyjeżdżających za granicę	liczba przyjeżdżających	210	113	178	318	319	229	277
	liczba wyjeżdżających	97	31	50	64	95	127	152
3. Liczba kierunków studiów prowadzonych w językach obcych	liczba prowadzonych (aktywnych) kierunków	3	4	6	6	9	10	6

Wnioski:

1. W analizowanym okresie obserwowany jest stały wzrost liczby studentów US wyjeżdżających za granicę.
2. W roku 2025 w porównaniu do 2024 roku wystąpił wzrost liczby studentów przyjeżdżających na Uczelnię.
3. W 2025 roku w stosunku do poprzedniego roku odnotowano znaczący spadek liczby kierunków prowadzonych w językach obcych.

Proponowane działania:

- dalsza promocja wyjazdów zagranicznych wśród studentów US,
- skuteczniejsza promocja oferty edukacyjnej Uniwersytetu Szczecińskiego jako atrakcyjnego miejsca kształcenia dla cudzoziemców,
- kontynuacja pozyskiwania środków na wymianę zagraniczną studentów.

W tabeli 15.12 przedstawiono wartości nakładów na infrastrukturę dydaktyczną według źródeł finansowania poniesionych przez Uczelnię w latach 2021–2025.

Tabela 15.13. Kwota nakładów na infrastrukturę dydaktyczną według źródeł finansowania w latach 2021–2025

	Rodzaj źródła	2021	2022	2023	2024	2025
4. Kwota nakładów na infrastrukturę dydaktyczną według źródeł finansowania (tys. zł)	subwencja MNiSW	940,3	2 758,2	2 390,6	2 652,2 (473,4 DS)	1 055,7 (4,2 DS)
	dotacje	2 394,2	8 403,2	1 117,5	2 146,7 (753,4 DS)	9 508,6 (6 228,5 DS)
	obligacje	2 130,1	7 931,0	13 430,7 (1 229,6 DS)	3 919,2	2 181,5 (95,8 DS)

	Rodzaj źródła	2021	2022	2023	2024	2025
4. Kwota nakładów na infrastrukturę dydaktyczną według źródeł finansowania (tys. zł)	projekty dydaktyczne	600,71	350,71	2 895,00	0,00	520,36
	RID	0,00	0,00	0,00	0,00	219,56
	dofinansowania (m.in. projekty UE)	1 677,7	1 352,9	6 111,1	50,2	568,4
	środki US	26,4	1,8	220,2	772,5	6,2
	RAZEM	7 769,4	20 797,8	26 165,1	9 540,8	14 060,3

Wnioski:

1. W 2025 roku w porównaniu z 2024 rokiem wystąpił znaczący wzrost nakładów na infrastrukturę dydaktyczną, spowodowany zwiększeniem dotacji ministerialnych związanych z domami studenckimi.
2. W 2025 roku wydatki na infrastrukturę dydaktyczną finansowane z obligacji były niższe ze względu na zakończone inwestycje (Al. Piastów budynki nr 1 i 5, DS-3).

Proponowane działanie: kontynuacja pozyskiwania środków umożliwiających rozbudowę i poprawę jakości infrastruktury dydaktycznej, zarówno ze źródeł krajowych, jak i zagranicznych.

W tabelach 15.14 oraz 15.15 zaprezentowano wartości mierników oceny realizacji celów operacyjnych nr 2.1, 2.4 i 2.2 w latach 2019–2025 stosowane w ramach celu strategicznego „Wysoka jakość kształcenia”.

Tabela 15.14. Mierniki oceny realizacji celów operacyjnych nr 2.1 i 2.4 w ramach celu strategicznego „Wysoka jakość kształcenia” w latach 2019–2025

	Forma kształcenia	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2.1. Liczba prowadzonych kierunków studiów, studiów podyplomowych i kursów 2.4. Liczba kierunków studiów z akredytacją lub certyfikatem	Kierunki studiów:	119	123	115	125	127	134	137
	– w tym niestacjonarne	31	27	32	31	29	29	25
	– w tym we współpracy z otoczeniem	0	0	0	0	0	0	0
	– w tym <i>double degree</i>	0	0	0	1	1	1	1
	– w tym z akredytacją PKA	17	18	20	24	27	29	29
	– w tym z inną akredytacją / certyfikatem	0	0	0	0	0	0	0
	Studia podyplomowe:	15	18	15	16	15	12	10
	liczba uczestników	407	333	273	175	317	363	275
	Kursy	6	4	2	5	2	4	3

Wnioski:

1. Widoczny jest stały wzrost liczby kierunków studiów ogółem, wynikający z szerszej oferty studiów stacjonarnych.
2. Wszystkie przeprowadzone wizytacje PKA w latach 2019–2025 zakończyły się ocenami pozytywnymi.
3. W roku akademickim 2025/2026 osiągnięto następujące natężenie zdalnych form kształcenia: e-zajęcia (programy kształcenia – 4,81%, studia podyplomowe – 34,55%), e-learning (programy kształcenia – 14,63%, studia podyplomowe – 46,28%); w ostatnich 5 latach akademickich liczba godzin e-zajęć w programach studiów wzrosła o 124,36%, a liczba godzin e-learningu o 857,57%.
4. Obserwowana jest zmniejszająca się liczba kierunków studiów podyplomowych i ich uczestników.

Proponowane działanie: wzmacnianie oferty studiów podyplomowych, a także tworzenie szerokiej oferty kursów oraz innych krótkich form kształcenia o charakterze otwartym.

Tabela 15.15. Miernik oceny realizacji celu operacyjnego nr 2.2 w ramach celu strategicznego „Wysoka jakość kształcenia” w latach 2019–2025

	Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2.2. Wysoka jakość kształcenia w Szkole Doktorskiej	udział pozytywnych ocen śródkresowych (%)	–	–	100,00	100,00	100,00	97,14	100,00
	liczba uzyskanych stopni doktorskich	0	0	0	0	5	13	34

Wnioski:

1. Widoczny jest wysoki odsetek pozytywnych ocen śródkresowych doktorantów Szkoły Doktorskiej US.
2. W latach 2024–2025 nastąpił znaczący wzrost liczby doktorantów kończących kształcenie w Szkole Doktorskiej US.

Proponowane działania:

- kontynuowanie wdrożonych mechanizmów zapewniających jakość kształcenia i bieżącego monitorowania postępów doktorantów oraz wzmocnienie opieki promotorskiej na etapie realizacji rozprawy doktorskiej,
- utrzymanie systemu finansowego wsparcia pracy badawczej doktorantów z uwzględnieniem możliwości finansowych Uczelni.

W tabeli 15.16 zaprezentowano dane charakteryzujące wybrane formy współpracy międzynarodowej realizowane w obszarze kształcenia przez pracowników Uczelni i pracowników uczelni zagranicznych w latach 2019–2025.

Tabela 15.16. Miernik oceny realizacji celu operacyjnego nr 2.3 w ramach celu strategicznego „Wysoka jakość kształcenia” w latach 2019–2025

	Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2.3. Rozwój różnorodnych form współpracy międzynarodowej obszarze kształcenia	liczba nauczycieli wyjeżdżających w celach dydaktycznych	73	12	37	35	76	67	56
	liczba nauczycieli przyjeżdżających w celach dydaktycznych	27	2	5	18	35	35	47
	liczba profesorów wizytujących	b.d.	b.d.	0	0	0	0	0

Wnioski:

1. W ostatnich latach odnotowano spadek liczby nauczycieli Uczelni wyjeżdżających w celach dydaktycznych.
2. Widoczny jest jednocześnie wzrost, zwłaszcza w 2025 roku, liczby nauczycieli przyjeżdżających na Uczelnię w celach dydaktycznych z zagranicznych ośrodków naukowych.
3. Nie odnotowano żadnych pobytów profesorów wizytujących (według definicji zawartej w Regulaminie przyznawania statusu profesora wizytującego).

Proponowane działania:

- intensyfikacja wśród nauczycieli akademickich akcji promocyjnej i zachęt do dydaktycznych wyjazdów zagranicznych,
- podejmowanie działań finansowych i organizacyjnych na rzecz przyjmowania profesorów wizytujących.

W tabeli 15.17 zaprezentowano wybrane szkolenia dla pracowników i studentów Uczelni w latach 2021–2025, ukierunkowane na poprawę warunków i podniesienie jakości kształcenia.

Tabela 15.17. Miernik oceny realizacji celu operacyjnego nr 2.5 w ramach celu strategicznego „Wysoka jakość kształcenia” w latach 2021–2025

		2021	2022	2023	2024	2025
2.5. Stałe podnoszenie umiejętności dydaktycznych pracowników	cel szkolenia	– przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji – zarządzanie zespołem na uczelni – tutoring, podniesienie kompetencji językowych, zarządczych i zawodowych – projektowanie uniwersalne	– obsługa MS Excel i MS Teams – przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji – dostępność – tutoring, podniesienie kompetencji językowych, zarządczych i zawodowych	– obsługa MS Excel i MS Teams – dostępność – Polski Język Migowy – podniesienie kompetencji językowych, zarządczych, zawodowych i cyfrowych	– wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji – nowoczesne trendy i technologie w branży komunikacyjnej – pozyskiwanie i przetwarzanie danych giełdowych	– podniesienie kompetencji na rzecz zielonej transformacji, projektowania uniwersalnego i kompetencji cyfrowych AI w dydaktyce – prototypowy kurs synoptyczny – zarządzanie kryzysowe w sytuacjach nadzwyczajnych – język angielski
	liczba uczestników	981	co najmniej 248	co najmniej 335	b.d.	279

Proponowane działanie: stworzenie zintegrowanej bazy szkoleń.

Charakterystykę działań zrealizowanych w roku 2025 na rzecz infrastruktury dydaktycznej zaprezentowano w rozdziale 11 Sprawozdania. W 2025 roku na rzecz poprawy jakości kształcenia podjęto zróżnicowane działania opisane kompleksowo w podrozdziale 3.4 Sprawozdania. W tabeli 15.18 przedstawiono najważniejsze z powyższych działań zrealizowane w 2025 roku.

Tabela 15.18. Mierniki oceny realizacji celów operacyjnych nr 2.6 i 2.9 w ramach celu strategicznego „Wysoka jakość kształcenia” w 2025 roku

Cel operacyjny	Rodzaj działania
2.6. Podnoszenie jakości infrastruktury dydaktycznej	– zakup sprzętu do Laboratorium Optycznego na potrzeby kierunków fizyka i kosmologia, w ramach projektu „Uniwersytet Szczeciński – wsparcie kierunków studiów z branż kluczowych dla rozwoju gospodarki” – pozyskanie dofinansowania z Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 w wysokości 140,2 tys. zł na realizację projektu „Pszczeli Raj: ogród przyjazny zapylaczom” – pozyskanie środków na inwestycje dotyczące 4 Domów Studenckich „Przebudowa i dostosowanie ppoż.” – pozyskanie środków na inwestycję „Przebudowa i termomodernizacja budynku Wydziału Nauk Społecznych”
2.9. Doskonalenie zarządzania jakością kształcenia	– dostosowanie programów studiów do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego – ujednolicenie dokumentacji praktyk zgodnie z rekomendacjami PKA – prowadzenie systematycznych badań ewaluacyjnych obejmujących ocenę jakości kształcenia – uporządkowanie, standaryzacja i częściowa centralizacja procedur związanych z planowaniem zajęć – wprowadzenie szkolenia dotyczącego zasad korzystania ze sztucznej inteligencji w procesie studiowania i pracy naukowej – przeprowadzenie akredytacji z wynikiem pozytywnym dla 11 kierunków przez PKA

Proponowane działania:

- rozwój systemu mikropoświadczeń i krótkich form kształcenia,
- wdrażanie nowych rozwiązań technologicznych wspierających proces dydaktyczny.

W tabeli 15.19 zamieszczono informacje pozwalające ocenić efekty doskonalenia systemu studenckich praktyk i staży oraz rozwijania u studentów zainteresowań wykraczających poza programy nauczania w latach 2019–2025.

Tabela 15.19. Mierniki oceny realizacji celów operacyjnych nr 2.7–2.8 w ramach celu strategicznego „Wysoka jakość kształcenia” w latach 2019–2025

Cel operacyjny	Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2.7. Doskonalenie systemu studenckich praktyk i staży	liczba podpisanych umów z pracodawcami	88	14	26	42	36	37	69
2.8. Rozwijanie u studentów zainteresowań wykraczających poza programy nauczania	liczba kół naukowych	222	136	101	116	130	131	137
	liczba uczestników kół naukowych	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.	1882	1897

Wnioski:

1. W 2025 roku wzrosła znacząco liczba umów podpisanych przez Uczelnię z pracodawcami.
2. Od 2022 roku obserwowany jest stały wzrost liczby studenckich kół naukowych.

Proponowane działanie: zwiększenie środków przeznaczonych na działalność studenckich kół naukowych z uwzględnieniem możliwości finansowych Uczelni.

Cel strategiczny nr 3 – współpraca z otoczeniem

Trzeci cel strategiczny dotyczy aktywnej współpracy z otoczeniem w sferze społecznej, gospodarczej i kulturalnej w celu wspierania zrównoważonego rozwoju regionu.

Uniwersytet Szczeciński podjął w 2025 roku wiele inicjatyw i działań na rzecz otoczenia społecznego i gospodarczego. Szczegółowo scharakteryzowano je w rozdziale 8 Sprawozdania. Na uwagę zasługują zwłaszcza poniższe aktywności zrealizowane w tym obszarze:

- prowadzenie cyklicznych Kolokwii Erazmiańskich,
- organizacja wydarzeń integracyjnych i networkingowych z udziałem pracodawców, tj. Giełda pracy, Start do kariery, Business Day, #FunRunUS, Rzut na stół, Eksperckie wtorki, Gra o karierę,
- realizacja Zawodowego Summer Campu we współpracy z UMWZ (377 uczniów),
- zawarcie porozumień partnerskich z podmiotami krajowymi i zagranicznymi (m.in. 3Shape Poland, Santander, Arbeitsagentur Greifswald),
- koncerty i inne aktywności Chóru US (m.in. świąteczny koncert „Raduj się świecie” dla mieszkańców Szczecina, nagranie teledysku promującego Szczecin),
- realizacja w ramach Strefy Kultury spektakli grupy teatralnej Teatr Nie Ma (44 wydarzenia) oraz koncertów grupy wokalne ATUT (7 koncertów),
- organizacja Nocy Biologów 2025 pod hasłem „Biologia zmian klimatu”, 20 Europejskiej Nocy Muzeów, V edycji Nocy Anglistów oraz Nocy Bibliotek na Uniwersytecie Szczecińskim,
- organizacja II Szczecińskiego Festiwalu Bonhoeffera „Ślady” we współpracy z Teatrem Polskim, Morskim Centrum Nauki, Dominikanami w Szczecinie i Parafią Ewangelicko-Augsburską w Szczecinie,
- przeprowadzenie debaty akademickiej „Areopag o konstytucji: czy potrzebna jest zmiana?”,
- organizacja IV Tygodnia Praw Dziecka obejmującego warsztaty, II Konferencję Młodzieżową „Mamy Głos!” oraz spotkanie z sędzią Anną Marią Wesołowską,
- organizacja spotkania z udziałem mieszkańców Szczecina i regionu „Człowiek w kosmosie”.

Proponowane działania:

- dalszy rozwój narzędzi doradztwa kariery,
- stworzenie centralnego rejestru umów o współpracy z pracodawcami,
- zakończenie prac nad uzupełnianiem bazy kompetencji pracowników US.

W 2025 roku podjęto liczne działania na rzecz osób w wieku senioralnym, osób z niepełnosprawnością i osób zagrożonych ekskluzją społeczną w 2025 roku, co szczegółowo opisano w podrozdziałach 4.3 i 5.2 Sprawozdania. Najważniejsze z nich to:

- powołanie zespołu do spraw zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- powołanie Rady Dostępności Akademickiej,

- udzielanie zapomóg osobom wymagającym szczególnego wsparcia i korzystanie przez pracowników i emerytów Uczelni z OW US dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- zapewnianie pomocy studentom w rozwoju naukowym, dydaktycznym i psychologicznym przez Zespół Wsparcia i Rozwoju,
- prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego dostosowanego do zróżnicowanych potrzeb odbiorców, w tym osób wymagających bardziej zindywidualizowanego podejścia (ok. 425 konsultacji świadczonych stacjonarnie lub online),
- wsparcie i pomoc psychologiczna dla studentów, doktorantów i pracowników z innych ośrodków polskich i zagranicznych w ramach aktywności Punktu Wsparcia Diagnostycznego dla osób ze szczególnymi potrzebami,
- realizacja specjalistycznych szkoleń dla asystentów dydaktycznych,
- organizacja IX Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej „Świat (nie)przyjazny starości” oraz współorganizacja VIII Szczecińskiej Konferencji Alzheimerowskiej „Oblicza Otepienia 2025”,
- zróżnicowane działania edukacyjne i wspierające podejmowane w ramach Szczecińskiego Humanistycznego Uniwersytetu Seniora,
- realizacja Igrzysk Studentów Trzeciego Wieku pod nazwą „Nieustannie aktywni”,
- organizacja Dnia Seniora przez Bibliotekę Główną US,
- zakwalifikowanie projektu Domu Studenckiego nr 3 do finału konkursu „Lider Dostępności 2025” organizowanego przez Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji oraz Towarzystwo Urbanistów Polskich (wyróżnienie).

Proponowane działanie: dalszy rozwój współpracy z instytucjami wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami oraz organizacjami pozarządowymi o zbliżonych celach statutowych.

W tabeli 15.20 przedstawiono dane dotyczące współpracy Uczelni z partnerami zagranicznymi i jednostkami samorządu terytorialnego w latach 2019–2025.

Tabela 15.20. Mierniki oceny realizacji celów operacyjnych nr 3.6–3.7 w ramach celu strategicznego „Współpraca z otoczeniem” w latach 2019–2025

Cel operacyjny	Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3.6. Nawiązywanie i rozwijanie efektywnej współpracy z partnerami w układzie transgranicznym i międzynarodowym	liczba podpisanych umów	6	6	4	10	12	16	19
3.7. Współpraca z samorządowymi władzami Szczecina i regionu ukierunkowana na promowanie miasta jako ośrodka akademickiego	liczba podpisanych umów z JST	–	–	3	3	1	4	4
	liczba umów podpisanych z przedsiębiorcami	–	–	–	–	–	–	3

Wniosek:

W analizowanym okresie widoczny jest stały wzrost liczby umów podpisywanych w ramach współpracy międzynarodowej, a jednocześnie widoczna jest mniejsza aktywność związana ze współpracą z jednostkami krajowego otoczenia społeczno-gospodarczego.

Proponowane działanie: zwiększenie widoczności oferty pracowników Uczelni dla krajowego otoczenia społeczno-gospodarczego.

Cel strategiczny nr 4 – sprawność funkcjonowania Uczelni

Czwarty cel strategiczny dotyczy poprawy sprawności funkcjonowania Uczelni.

Działania na rzecz poprawy sprawności funkcjonowania uczelni zrealizowane w 2025 roku w zakresie zarządzania, struktury organizacyjnej i komunikacji opisano wyczerpująco w poprzednich częściach Sprawozdania. Najważniejsze z nich to:

- wprowadzenie niezbędnych zmian w Statucie US,
- opracowanie oraz znowelizowanie wielu wewnętrznych aktów prawnych, w tym Regulaminu studiów, Regulaminu Szkoły Doktorskiej i Regulaminu organizacyjnego,
- dostosowanie Regulaminu wynagradzania do aktualnych potrzeb członków społeczności akademickiej,
- przeprowadzenie przeglądów funkcjonalności sprzętu komputerowego przez komisję rektorską poza standardowymi procedurami inwentaryzacji majątku uczelni,
- modyfikacja i rozbudowa Bazy Osiągnięć Pracowniczych (m.in. moduł projektowy, moduł oceny pracowników),
- dalszy rozwój własnego programu bibliometrycznego,
- prace w zakresie doskonalenia obiegu dokumentów w EZD oraz adaptacji KSeF,
- wdrożenie wewnętrznego systemu rejestracji i obsługi zgłoszeń z obszaru IT – HelpUS,
- zróżnicowane aktywności Konsultanta ds. Dostępności Technologii oraz Specjalisty ds. Wsparcia Informacyjno-Komunikacyjnego na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami,
- opracowanie nowych zasad zlecania wykonania usług poligraficznych dla Uniwersytetu Szczecińskiego oraz w sprawie zasad składania zamówień na gadżety promocyjne,
- funkcjonowanie pracowniczej usługi komunikacyjnej Mass mailing zwiększającej dostępność informacji oraz ograniczającej ryzyko dezinformacji (189 wiadomości),
- rozpoczęcie prac nad nowelizacją Regulaminu ZFŚS Uniwersytetu Szczecińskiego.

Proponowane działania:

- wspieranie młodych naukowców poprzez rozwój programów mentoringowych, doradztwa oraz wsparcia w pozyskiwaniu grantów i rozwoju kariery,
- regularna ocena jakości pracy administracji wspierającej działalność naukową i dydaktyczną oraz wdrażanie działań usprawniających jej funkcjonowanie,
- wprowadzanie kolejnych usług i aktywności o charakterze cyfrowym na rzecz członków społeczności akademickiej i podmiotów zewnętrznych.

Działania zrealizowane w 2025 roku w obszarze poprawy sprawności funkcjonowania uczelni dotyczące systemu informatycznego, controllingu, polityki kadrowej, oceny pracowników i systemu motywacyjnego przedstawiono całościowo w poprzednich rozdziałach Sprawozdania. Poniżej wymieniono najbardziej znaczące:

- integracja systemu EZD PUW z e-Doręczeniami,
- odbiór i rozpoczęcie pracy w systemie n-proDziekan,
- wdrożenie nowego programu rekrutacyjnego IRKa,
- stworzenie nowych narzędzi na potrzeby udzielania informacji i załatwiania spraw studenckich,
- opracowanie strategii kampanii promocyjnej na rok akademicki 2026/2027,
- udzielenie wsparcia finansowego pracownikom publikującym wybitne prace naukowe (wartość wydatkowanych środków wyniosła 1656 tys. zł),

- realizacja 12 inwestycji i remontów na kwotę 16,75 mln zł w celu unowocześnienia infrastruktury, podniesienia komfortu pracy w Uczelni i warunków bytowych studentów, jak również zwiększenia efektywności energetycznej oraz dostępności budynków dla osób z niepełnościami,
- wykonanie audytu zamówionej mocy oraz renegotiacje umowy ze SEC (spodziewane oszczędności w ujęciu rocznym to ponad 600 tys. zł) oraz wyposażenie DS-4 w inteligentny system zarządzania energią ciepłą,
- racjonalna gospodarka zasobami rzeczowymi, ze szczególnym uwzględnieniem optymalnego rozporządzania zbędnymi składnikami infrastruktury, w tym doprecyzowanie zasad najmu zasobów budynkowych i lokalowych Uczelni,
- likwidacja stanowiska ds. kontroli wewnętrznej (raporty tworzone przez tę jednostkę są wykonywane przez inne działy administracyjne),
- wprowadzenie we wszystkich budynkach domów studenckich elektronicznego systemu kontroli dostępu powiązanego z indywidualną kartą mieszkańca, kompatybilną z tzw. kluczomatem,
- prowadzenie systematycznej oceny nauczycieli akademickich,
- opracowanie rekomendacji dla wydziałów w zakresie projektowania programów studiów zgodnie z PRK i wymogami Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego,
- przedłużenie i kompleksowa obsługa licencji Microsoft 365 A3 dla pracowników i studentów,
- wdrożenie systemu ciągłego monitoringu informatycznego w ramach dostosowania do wymogów rozporządzenia NIS2.

Proponowane działanie: rozwój systemu monitorowania optymalnego wykorzystania zasobów ludzkich i rzeczowych Uczelni.

Cel strategiczny nr 5 – stabilność finansowa

Piąty cel strategiczny dotyczy zapewnienia stabilności finansowej Uczelni, co pozwoli na realizację jej wizji, misji i celów strategicznych oraz operacyjnych.

W tabelach 15.21–15.22 zaprezentowano dane dotyczące najważniejszych aspektów sytuacji finansowej Uczelni w latach 2019–2025.

Tabela 15.21. Mierniki oceny realizacji celu strategicznego „Stabilność finansowa”

Wyszczególnienie	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Wskaźnik płynności	7,29	10,96	8,60	7,23	4,98	3,90	3,44
podstawowe przychody (tys. zł)							
Przychody z podstawowej działalności operacyjnej	214 720,2	192 512,8	206 786,9	223 766,5	255 677,0	380 994,1	323 263,9
Subwencja MNiSW	181 144,7	171 168,1	179 601,8	197 181,4	210 178,9	280 614,2	278 732,1
Opłaty za świadczone usługi edukacyjne	8 497,4	7 164,4	6 920,7	7 949,2	8 679,7	9 461,5	11 485,4
Prace / usługi badawcze i rozwojowe zlecone	1 497,8	736,9	1 655,9	1 230,0	922,2	715,2	752,4

Wyszczególnienie	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
podstawowe koszty (tys. zł)							
Wynagrodzenia i ubezpieczenia społeczne	161 700,4	162 920,4	181 654,7	188 453,1	213 945,4	261 283,9	275 007,8
Zużycie materiałów i energii	12 487,6	13 224,7	15 973,3	20 267,3	24 895,5	21 772,7	23 606,7
Usługi obce	12 541,2	13 968,7	14 040,1	15 087,6	18 454,1	15 429,4	15 857,7

Wnioski:

1. Uczelnia zachowuje płynność finansową w całym ocenianym okresie.
2. Subwencja MNiSW otrzymywana przez Uczelnię w ostatnich latach utrzymuje się praktycznie na niezmiennym poziomie, jeśli odjąć coroczne zwiększenia z tytułu wzrostu wynagrodzeń. W sytuacji silnego wzrostu praktycznie wszystkich pozostałych kosztów działalności operacyjnej taki poziom finansowania należy uznać za niewystarczający w kolejnych latach.
3. W analizowanym okresie zwiększane są w sposób ciągły opłaty za usługi edukacyjne, z uwzględnieniem wzrostu cen w gospodarce i kosztów funkcjonowania Uczelni.
4. Odnotowywany jest stosunkowo niski poziom przychodów uzyskiwanych w ramach prac zleconych dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni.

Proponowane działania:

- podjęcie zdecydowanych i zróżnicowanych działań ukierunkowanych na wzrost uzyskiwanych przychodów (zwłaszcza ze źródeł pozasubwencyjnych) i oszczędności w zakresie ponoszonych kosztów,
- konsekwentna budowa bazy kompetencji pracowników oraz jej upowszechnienie w otoczeniu Uczelni w celu zwiększenia ich aktywności na rzecz realizacji prac zleconych przez podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego.

Tabela 15.22. Mierniki oceny realizacji celu strategicznego „Stabilność finansowa”

Cel operacyjny	Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
5.2. Zwiększenie udziału Uniwersytetu Szczecińskiego w środkach MNiSW	kwota subwencji na 1 pracownika US (tys. zł)	b.d.	95,8	96,1	103,7	109,9	144,8	149,2
	kwota subwencji na 1 studenta US (tys. zł)	16,1	15,2	17,2	21,1	20,6	26,1	25,4
5.4. Pozyskanie środków od JST	kwota pozyskanych środków (tys. zł)	–	–	–	–	–	–	242,3
5.5. Optymalizacja substancji majątkowej i zatrudnienia	przychody z najmu i dzierżawy (tys. zł)	8 414,0	5 270,7	5 534,3	7 672,7	8 895,8	12 333,0	12 433,7

Cel operacyjny	Miernik	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
5.6. Alokacja środków finansowych w projekty o wysokiej jakości naukowej lub dydaktycznej	wartość wkładów własnych i udzielonych prefinansowań wszystkich projektów (tys. zł)	7 222,8	7,599,1	10 133,2	5 327,5	6 119,1	6 420,7	6 660,0
	w tym projektów nadzorowanych przez Dział Projektów (tys. zł)	–	4 295,5	9 013,2	4 273,1	4 285,6	1 695,4	2 682,3
5.7. Monitorowanie wykonania planu rzeczowo-finansowego	wykonanie przychodów (%)	92,97	83,00	93,32	85,16	87,01	96,64	84,09
	wykonanie kosztów (%)	91,34	82,59	92,98	85,24	94,79	96,13	88,61

Wnioski:

1. W latach 2024–2025 znacząco wzrosła kwota subwencji przypadająca na jednego pracownika oraz jednego studenta (spowodowana praktycznie wyłącznie wzrostem funduszu wynagrodzeń z powodu urzędowych regulacji płac).
2. Od 2022 roku znacząco zwiększają się przychody z najmu i dzierżawy. W 2025 roku przychody te w stosunku do poprzedniego roku się ustabilizowały.
3. Wartość prefinansowania projektów kształtuje się cały czas na wysokim poziomie.
4. Współczynnik wykonania kosztów w 2025 roku był wyższy niż współczynnik wykonania przychodów.

Proponowane działania: kontynuowanie działań w zakresie pozyskiwania środków na wkłady własne i prefinansowanie projektów naukowych, dydaktycznych i inwestycyjnych.