

**V Ogólnopolska
Konferencja Naukowa
Od Korczaka do Kulmowej.
Dziecko i „język wczesnej edukacji”**



Katedra Wczesnej Edukacji
Instytutu Pedagogiki
Uniwersytetu Szczecińskiego

+ Konferencja dofinansowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu
DOSKONAŁA NAUKA – wsparcie konferencji naukowych (DKN/SP/547378/2022)

www.dzieckoi.usz.edu.pl

SZCZEGÓŁY



**23-24 marca 2023 r.
(czwartek-piątek)**



**Uniwersytet Szczeciński
Wydział Nauk Społecznych**



**ul. Krakowska 71-79
Szczecin**

PROGRAM KONFERENCJI



Od Korczaka do Kulmowej. Dziecko i „język wczesnej edukacji”

23-24 marca 2023 r.

Program konferencji może ulec zmianie

Dzień pierwszy - 23 MARCA - czwartek

↓ Szkoła Podstawowa nr 11, im. Unicef-u w Szczecinie, ul. Emilii Plater 20, Szczecin

8.00-8.45

LEKCJA POKAZOWA

↓ Uniwersytet Szczeciński, Wydział Nauk Społecznych, ul. Krakowska 71-79, Szczecin

9.30-9.50

OTWARCIE KONFERENCJI

JM Rektor US prof. dr hab. Waldemar Tarczyński

Prezydent Miasta Szczecin Piotr Krzystek

Dyrektor Instytutu Pedagogiki dr hab. Anna Murawska, prof. US

Kierownik Katedry Wczesnej Edukacji dr hab. Urszula Chęcińska, prof. US

9.50-11.30

SESJA PLENARNA - CZĘŚĆ I

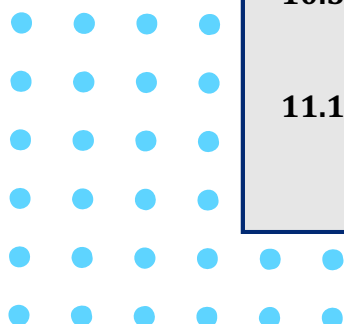
9.50-10.10 **prof. dr hab. dr h. c. multi Jan Miodek**
Moje językowe spotkania z Joanną Kulmową

10.10-10.30 **prof. dr hab. dr h. c. multi Zbyszko Melosik**
Dzieciństwo – język - globalizacja

10.30-10.50 **prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska**
*Twórczość literacka świadectwem nieobojętności.
O pedagogicznym „wycieniowaniu” dzieł Janusza Korczaka*

10.50-11.10 **prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik**
Pippi Langstrumpf: język dzieciństwa i emancypacji

11.10-11.30 **dr hab. Anna Murawska, prof. US**
Siła języka. Jak uczyć dzieci nadziei?



11.30-12.20

Galeria SH - WERNISAŻ WYSTAWY

Otwarcie wystawy prac dzieci z Niepublicznej Szkoły Plastycznej Ars Atelier w Szczecinie pt. *Wiersze Joanny Kulmowej w kontekście wczesnej edukacji*

Kurator wystawy: dr Mikołaj Materne i lic. Karolina Sołtys

PRZERWA NA KAWĘ w Galerii SH

12.20-14.00

SESJA PLENARNA – CZĘŚĆ II

12.20-12.40

prof. dr hab. Katarzyna Krasoń

Pomiędzy dziecięcym odkrywaniem a pedagogiczną perswazyjnością w sztuce narracyjnej. O filmie oczywistym i nieoczywistym edukacyjnie

12.40-13.00

prof. dr hab. Urszula Szuścik

Początki twórczości dziecięcej a dojrzała twórczość artystyczna – język twórczości plastycznej

13.00-13.20

dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM

Rozmowa o rozmowie – kompetencje metakomunikacyjne dzieci

13.20-13.40

dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. UMCS

Sytuacje edukacyjne zogniskowane na wspieraniu rozwoju kompetencji komunikacyjnych przedszkolaków

13.40-14.00

dr hab. Irena Ramik-Mażewska prof. US

Jak rozmawiać z dzieckiem o niepełnosprawności-psychoedukacyjna rola „Bajek bez barier”

14.00-14.45

PRZERWA OBIADOWA

14.45-17.30

OBRADY W SEKCJACH

Szczegóły obrad – na kolejnych stronach →

19.00

UROCZYSTA KOLACJA

14.45-17.30

OBRADY W SEKCJACH



SEKCJA 1 (dzień pierwszy)

Język dziecka i jego kompetencje komunikacyjne

14.45-15.00 **dr Joanna Skibska**
Style uczenia się a język mówiony i pisany dziecka w młodszym wieku szkolnym. Raport z badań

15.00-15.15 **dr Agata Szabała**
Komunikacja z dzieckiem wysoko wrażliwym w edukacji wczesnoszkolnej w kontekście budowania poczucia bezpieczeństwa

15.15-15.30 **dr Marta Grzeško-Nyczka**
Dialog pedagogiczny we wczesnej edukacji. Korczakowskie inspiracje do komunikacji w szkole

15.30-16.00 **OTWARCIE SESJI POSTEROWEJ**
Prorektor ds. Studentów
dr hab. Katarzyna Kotarska, prof. US

PRZERWA NA KAWĘ



16.00-16.15 **dr Dorota Zdybel**
Język jako narzędzie refleksji metapoznawczej – na przykładzie badań nad dziecięcymi koncepcjami umysłu i poznania

16.15-16.30 **mgr Klaudia Sordyl**
Mapa i trasa jako elementy języka przestrzeni na podstawie przewodników i spacerowników dla dzieci

16.30-16.45 **mgr Mariola Konopka**
Dzieci w dialogu

16.45-17.00 **dr Anna Linka**
Język i dziecko w sytuacji migracji wojennej

17.00-17.15 **mgr Marta Makarewicz**
Rozwijanie kompetencji językowych uczniów w młodszym wieku szkolnym – relacja z projektu „Gościnne czytanie”

DYSKUSJA

14.45-17.30

OBRADY W SEKCJACH



SEKCJA 2

Język teorii i historii wychowania

- 14.45-15.00** **dr hab. Ryszard Skrzyniarz, prof. AZ**
Ewaryst Estkowski jako nauczyciel, redaktor czasopisma i propagator szkół elementarnych
- 15.00-15.15** **mgr Elżbieta Krzewska**
Obraz i rola przyrody w twórczości dla dzieci Marii Weryho-Radziwiłłowiczowej
- 15.15-15.30** **dr hab. Elżbieta Magiera, prof. US**
Funkcje wychowawcze czasopism dla dzieci – perspektywa historyczna

- 15.30-16.00** **OTWARCIE SESJI POSTEROWEJ**
Prorektor ds. Studentów
dr hab. Katarzyna Kotarska, prof. US

PRZERWA NA KAWĘ



- 16.00-16.15** **dr hab. Joanna Król, prof. US**
Dzieciństwo w gorsecie ideologii: kreacja dziecięcego świata na łamach czasopisma „Płomyczek” w latach 1948-1956
- 16.15-16.30** **dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. US**
Rozwój mowy i wychowanie językowe dziecka w wieku przedszkolnym w perspektywie biografii Stefana Szumana
- 16.30-16.45** **dr Barbara Żakowska**
Most za daleko? Programy międzynarodowe w edukacji wczesnoszkolnej w Polsce XXI wieku
- 16.45-17.00** **dr Aleksandra Prus**
Komu służy spółdzielczość uczniowska w XXI wieku

DYSKUSJA



14.45-17.30

OBRADY W SEKCJACH



SEKCJA 3

Język literatury i kultury dziecięcej

14.45-15.00

prof. dr hab. Jerzy Madejski

Joanna Kulmowa i szkoła Leca

15.00-15.15

dr hab. Katarzyna Wądolny-Tatar, prof. UP

*Jasne wiersze Grochowiaka. Język i styl tomów poetyckich:
„To było gdzieś” (1973), „Biały bażant” (1978)*

15.15-15.30

dr hab. Małgorzata Bortliczek, prof. UŚ

dr Renata Raszka

*Językowy obraz jednostek miar w studenckich
bajkach matematycznych*

15.30-16.00

OTWARCIE SESJI POSTEROWEJ

Prorektor ds. Studentów

dr hab. Katarzyna Kotarska, prof. US

PRZERWA NA KAWĘ



16.00-16.15

dr hab. Alicja Ungeheuer-Gołąb, prof. UR

*Utwór literacki dla dzieci jako somaestetyczne terytorium
(wybrane przykłady)*

16.15-16.30

dr hab. Anna Boguszewska, prof. UMCS

O ilustracji literatury dla dzieci Janusza Korczaka

16.30-16.45

dr hab. Anna Józefowicz

*Myśli pedagogiczne Janusza Korczaka i prawa dziecka
w najnowszej literaturze dla dzieci*

16.45-17.00

dr Emilia Śmiechowska-Petrovskij

*Język poezji dla dzieci tworzonej przez studentów pedagogiki
przedszkolnej i wczesnoszkolnej – wymiary mimesis*

17.00-17.15

mgr Aneta Świder-Pióro

*Piękna i niepiękna przestrzeń dzieciństwa – czy można ją
okiełznać w języku? Próby uchwycenia dziecięcego bycia
w świecie we współczesnej literaturze dla najmłodszych*

DYSKUSJA

14.45-17.30

OBRADY W SEKCJACH



SEKCJA 4

Język matematyki, informatyki, edukacji społeczno-przyrodniczej i edukacji zdrowotnej

14.45-15.00

dr hab. Barbara Bilewicz, prof. UMCS

Od darów Froebela do podłogi interaktywnej, czyli o tym, jak zmieniały się środki dydaktyczne wczesnej edukacji matematycznej

15.00-15.15

**dr Ewelina Rzońca
dr Tomasz Warchoń**

Od kodowania na dywanie do Scratcha – rozwijanie umiejętności używania języka wizualnego

15.15-15.30

Vertr.-Prof. dr Stefan Rollnik

Problemy kształcenia językowego na lekcjach matematyki

15.30-16.00

OTWARCIE SESJI POSTEROWEJ

Prorektor ds. Studentów

dr hab. Katarzyna Kotarska, prof. US

PRZERWA NA KAWĘ



16.00-16.15

Dipl. Päd. Joanna Mix

Problemy językowe uczniów imigrantów w nauce matematyki

16.15-16.30

dr Lidia Pawlusińska

Matematyczny tekst sterujący jako narzędzie wspierające samodzielność poznawczą dziecka

16.30-16.45

dr Beata Komorowska

O przyrodzie w przyrodzie. Dziecko a wartości w środowisku naturalnym

16.45-17.00

dr Bożena Pietryczuk

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia wyzwaniem dla szkoły i nauczycieli wczesnej edukacji

17.00-17.15

dr Katarzyna Nadachewicz

Organizacja czasu wolnego dziecka w wieku wczesnoszkolnym

DYSKUSJA

Dzień drugi - 24 MARCA - piątek

↓ Uniwersytet Szczeciński, Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania, ul. Cukrowa 8, Szczecin

8.30-9.10

LABORATORIUM NEURONAUKI POZNAWCZEJ

8.30-8.50 **prof. dr hab. Kesra Nermend**
Zastosowanie neuronauki poznawczej w obszarach fizjologicznej funkcjonalności językowej

8.50-9.10 **dr Małgorzata Nermend**
Neuronauka poznawcza w kontekście wczesnej edukacji (na przykładzie twórczości Joanny Kulmowej)

↓ Uniwersytet Szczeciński, Wydział Nauk Społecznych, ul. Krakowska 71-79, Szczecin

9.30-12.00

OBRADY W SEKCJACH

Szczegóły obrad – na kolejnych stronach →

12.15-12.45

PODSUMOWANIE OBRAD W SEKCJACH I ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI

dr hab. Urszula Chęcińska, prof. US - Kierownik Katedry Wczesnej Edukacji
Od Korczaka do Kulmowej. Dziecko i „język wczesnej edukacji

↓ Filharmonia im. Mieczysława Karłowicza w Szczecinie, ul. Małopolska 48, Szczecin

15.00-16.00

ZWIEDZANIE FILHARMONII

(dla osób zainteresowanych)

↓ Uniwersytet Szczeciński, Wydział Nauk Społecznych, ul. Krakowska 71-79, Szczecin

16.00-18.00

CERTYFIKOWANE ARTYSTYCZNE WARSZTATY METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI

dr Mikołaj Materne
dr Paula Wiażewicz-Wójtowicz

Na warsztaty obowiązują zapisy - szczegółowe informacje prześlemy w trzecim komunikacie

9.30-12.00

OBRADY W SEKCJACH



SEKCJA 1 (dzień drugi)

Język dziecka i jego kompetencje komunikacyjne

9.30-9.45

dr hab. Marcin Wlazło, prof. US

Dziecko „milczące” w kulturze i edukacji. Od patologii do polityki różnorodności

9.45-10.00

dr hab. Julita Orzelska, prof. US

*(Od)czytanie Thomasa Mertona dla pedagogiki.
(Od)zyskane konteksty narracyjne w myśleniu o człowieku*

10.00-10.15

dr Adam Komisarczyk

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dziecka z deprywacją audytywną w procesie kształcenia

10.15-10.45

PRZERWA NA KAWĘ

10.45-11.00

dr Joanna Buława-Halasz

Kompetencje komunikacyjne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu

11.00-11.15

dr Agata Chilman

Rola neuropsychologicznej diagnozy funkcji językowych w rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami

11.15-11.30

dr Bożena Grzeszkiewicz

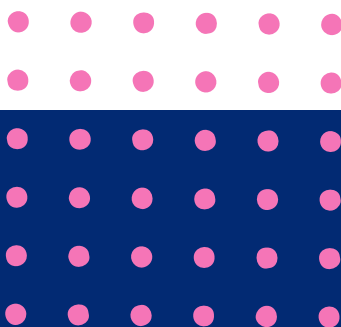
Swobodna zabawa okazją do poznania umiejętności komunikacyjnych dzieci

11.30-11.45

dr Julia Karapuda

Nauczycielski profesjolekt stosowany przy formułowaniu ocen opisowych zachowania na świadectwach szkolnych

DYSKUSJA



9.30-12.00

OBRADY W SEKCJACH



SEKCJA 5

Język edukacji artystycznej

9.30-9.45

dr hab. Mariusz Szajda, prof. AS

Filozofia ojcostwa w perspektywie twórczości artystycznej Stanisława Wyspiańskiego

9.45-10.00

dr Agnieszka Pawłowska

Dziecięce wizje w sztukach wizualnych

10.00-10.15

mgr Aleksandra Sławińska

„Fortepian skrzydlaty”. Rola bajek Joanny Kulmowej w psychologicznym wsparciu ucznia państwowej szkoły muzycznej I stopnia

10.15-10.45

PRZERWA NA KAWĘ

10.45-11.00

dr Paula Wiażewicz-Wójtowicz

Muzyka jako inspiracja aktywności plastycznej dzieci

11.00-11.15

dr Agnieszka Materne

Istotność roli edukacji artystycznej w szkole – na przykładzie zestawów konstrukcyjnych LEGO®

11.15-11.30

dr Mikołaj Materne

„Warsztaty Krakowskie” – wartości dydaktyczne edukacji technicznej dzieci

11.30-11.45

Iwona Małas

Myśleć obrazem, myśleć dźwiękiem – źródła inspiracji dla wyobraźni dziecięcej

DYSKUSJA

Informujemy, że referaty będą umieszczone (po pozytywnych recenzjach) w następujących czasopismach naukowych:

1. „Konteksty Pedagogiczne” (40 pkt.), termin złożenia artykułów do 15 kwietnia 2023 roku (publikacja w 2023 roku).
2. „Biografistyka Pedagogiczna” (100 pkt.), termin złożenia artykułów do 15 kwietnia 2023 roku (publikacja w 2023 roku).
3. „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (70 pkt.), termin złożenia artykułów do 15 maja 2023 roku (nr 1/2024).
4. „Polska Myśl Pedagogiczna” (100 pkt.), termin złożenia artykułów do 15 maja 2023 roku (nr 10/2024).

Lista czasopism będzie powiększona o kolejne propozycje związane z publikacją artykułów naukowych lub tomu pod redakcją